



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования



Мониторинг в сфере дополнительного профессионального образования

форма федерального статистического наблюдения №1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (пункт 22.19. Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р)

за 2021 год

6,96 млн человек обучились по дополнительным профессиональным программам, из них:

6,29 млн (90%) обучились по программам повышения квалификации;

0,67 млн (10%) обучились по программам профессиональной переподготовки



Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям

работники предприятий и организаций	54,60%
работники образовательных организаций	31,05%
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	2,74%
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	1,07%
лица, уволенные с военной службы	0,03%
незанятые лица по направлению службы занятости	0,82%
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	1,28%
студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	2,53%
другие категории	5,89%

Обучение по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В 2021 году доля слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, составила 65,21%,

из них 32,34% слушателей завершили обучение с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.





Проблемы, возникающие при организации обучения по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Низкое качество интернет-соединения;

Недостаточность интерактивных возможностей образовательных онлайн-платформ;

Отсутствие (малое количество) специализированных учебно-методических материалов;

Отсутствие современной компьютерной техники;

Недостаточный уровень владения средствами информационно-коммуникационных технологий



Дополнительное профессиональное образование в национальных проектах и программах

Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты»;

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» и др.



Спасибо за внимание!