Цифровые инструменты для мотивации студентов и преподавателей к активному использования смешанных форм обучения

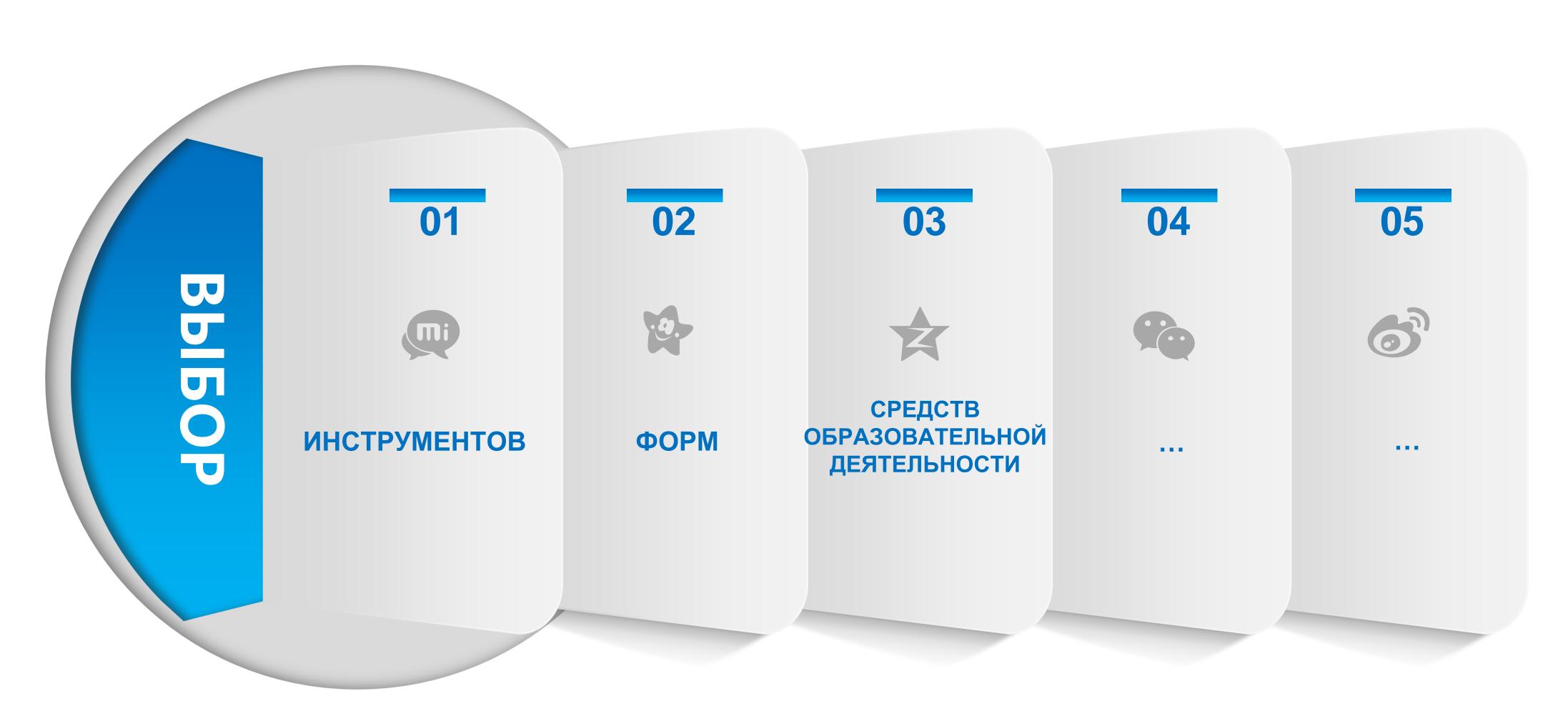
Каким должен быть «цифровой» учитель сегодня, и главное — как им стать?



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

в ежедневной работе сталкивается с

сложным выбором



Соответствующих потребностям «цифрового» поколения

Потребности «цифрового» поколения

в плане когнитивного развития характеризуется

Рассеянностью внимания

•••••

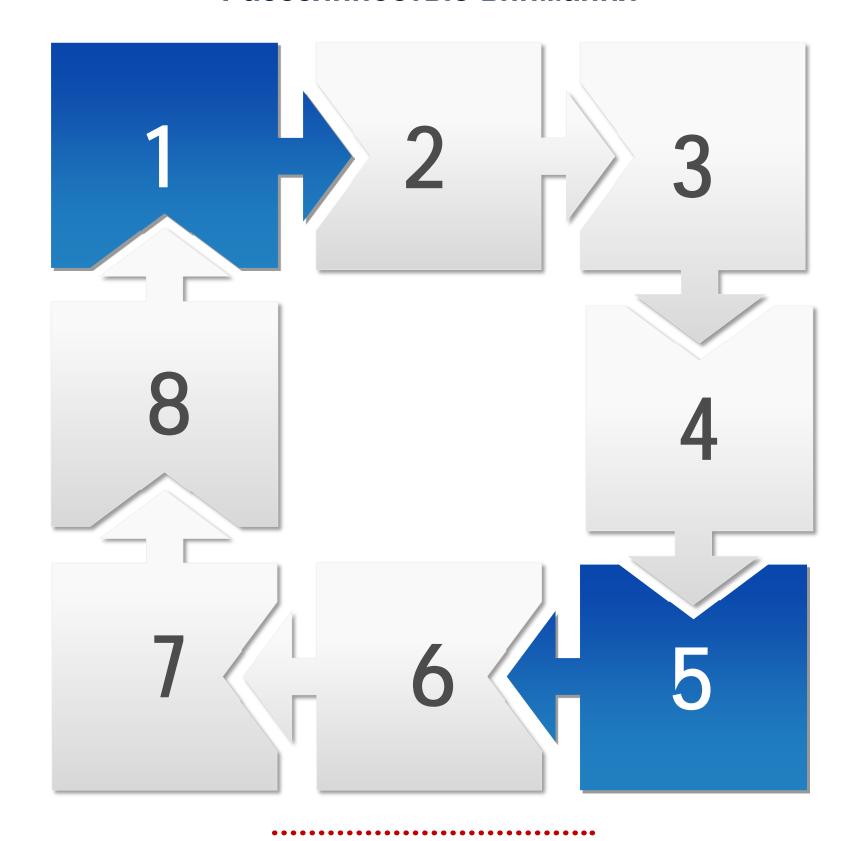
Мозаичностью («клиповостью») мышления

Способностью к синтезу различных типов мышления.

•••••

••••••••

Высокой скоростью переработки информации



Смешением реального и виртуального пространств

Слабым развитием творческого воображения

•••••

Низкой учебной мотивацией

Постоянным стремлением к новизне и самосовершенствованию

Цифровые технологии и инструменты открывают новые возможности

Повышают наглядность обучения

03

Помогают более творчески подходить к проведению занятий.

02

04

Активизируют процесс овладения знаниями и формирования навыков и умений.

Позволяют сделать современное занятие увлекательным и продуктивным

01

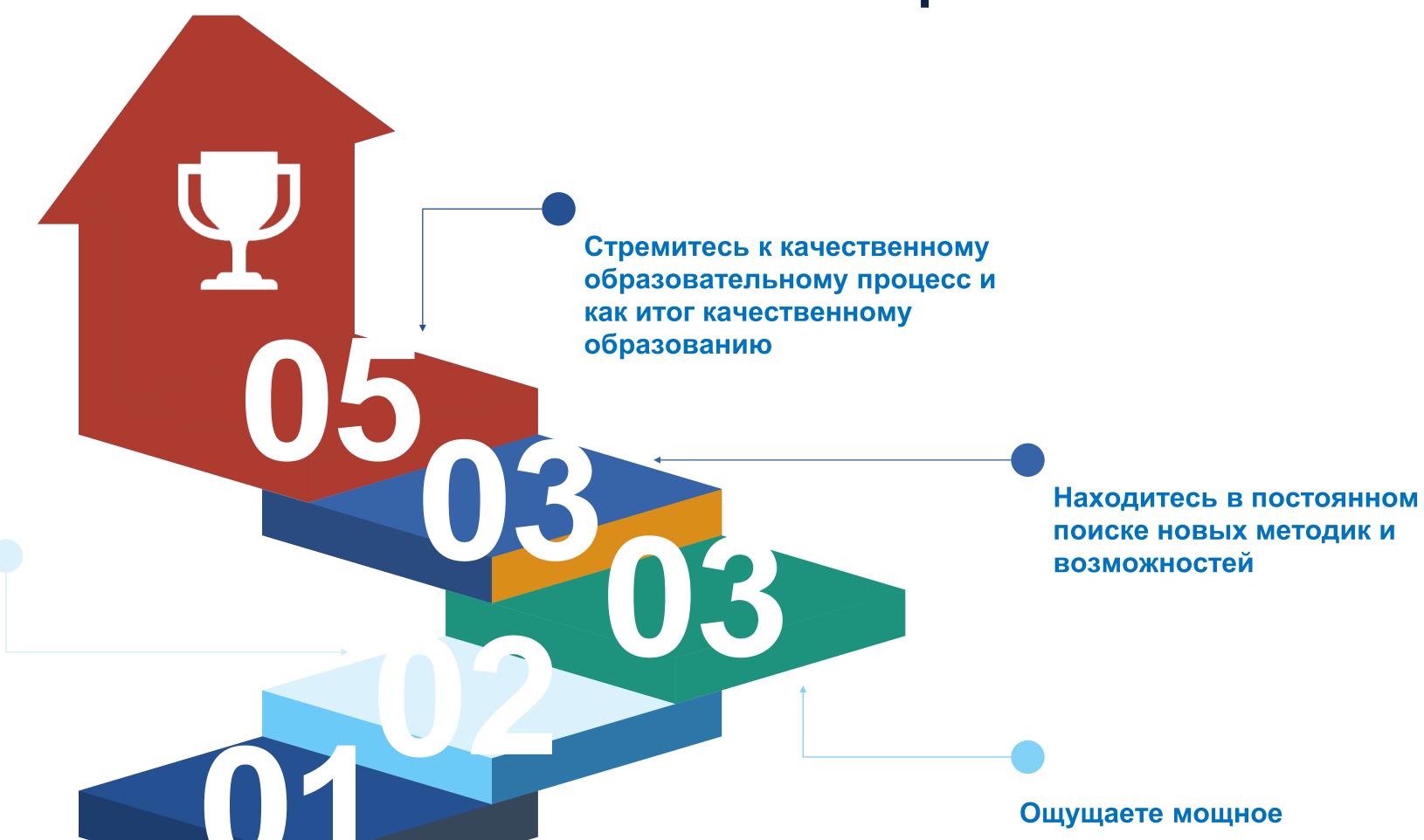
05

Способствуют индивидуализации обучения и организации самостоятельной работы обучающихся.

ТЕСТ:
Технология
смешанного обучения
ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ



ВАША МОТИВАЦИЯ



Понимают важность и полезность технологий в учебном процессе

Ощущаете мощное конкурентное преимущество при использование технологий

Если Вы ПЕДАГОГ и ответственно подходите ко всем этапа образовательного процесса

«Цифровой» учитель использует технологии не потому что надо, а потому что не может не использовать.



- «Цифровой» учитель должен быть ИТ-френдли.
- Уметь «Жонглировать» инструментами.
- Внедрять технологии нативно.
- Что важно и в каком формате лучше преподнести. Главное, чтобы они заинтересовались и захотели с ней что –то делать.

02. Искать возможности, а не оборудование

- Сегодня нет ни одного предмета, в преподавании которого было бы неуместно применение технологий как в смешанном, дистанционном формате, так и в очном.
- Речь об умении работать с доступными устройствами и сервисами о способности проявить креативность и придумать, как их эффективно встроить в учебный процесс и использовать по максимуму. (Стикерпак)

03. Использовать разные каналы связи и технологии.

- Бесплатные возможности соц.сетей
- Они за пределами групповых чатов с опцией обмена файлами. В них уже есть онлайн-трансляции, видеозвонки, опросы, образовательные игровые тренажеры и многое другое.
- Инструментов для создания квестов, квизов, опросников и викторин, которые нравятся ученикам. Чат-боты и интерактивные доски.

04. Не забывать о личном обаянии

- Инструменты только помощники учителя. 80% эффективности обучения все же определяются личностью педагога
- Современные слушатели практически не используют бумажные источники информации. Замена интернет. Важно быть в тренде. Не быть динозавром это доверие. Онлайн-доверие и уважение

Курс по инструментам дистанционного обучения





СЛУШАТЕЛИ, СТУДЕНТЫ, ВЫПУСКНИКИ

Активно использующие в жизни свои «цифровые портфели» –лучшая мотивация для педагога.

* Если уважаешь собеседника, ты просто обязан быть ему интересным. Это касается и содержания разговора (контента урока), и личности педагога.



МОТИВАЦИЯ и ВОВЛЕЧЕНИЕ

4 простых победы И «ЛАМПОЧКА ЗАГОРИТСЯ ЯРЧЕ»





Мнения студентов

Опросы связывают вашу тему с центром вселенной любого молодого человека - с самим собой



Мнения



Вопрос в том, что он актуален – для НИХ. Студенты могут сразу увидеть, как их мнение складывается с другими вокруг них. Вы, как учитель, можете узнать о тех аспектах своих учеников, о которых раньше не знали.

^{*}Для решения каких задач подходит дистанционное обучение?



Мнения студентов

Опросы связывают вашу тему с центром вселенной любого молодого человека - с самим собой





Заставь их поговорить

Более комплексная стратеги, чем опрос. Полноценное обсуждение.



А, поговорить

Держитесь!

Быть на плаву

Не вешать нос!

Новых интересных разработок и активных участников

Успехов!

Дальнейшего творчества

Больше положительного фидбека от обучающихся

После отправки ответ вступает в равные условия со всеми остальными. Вы зачитываете и вызываете обсуждение каждого одинаково ценного ответа на доске, и все это совершенно упорядоченно..



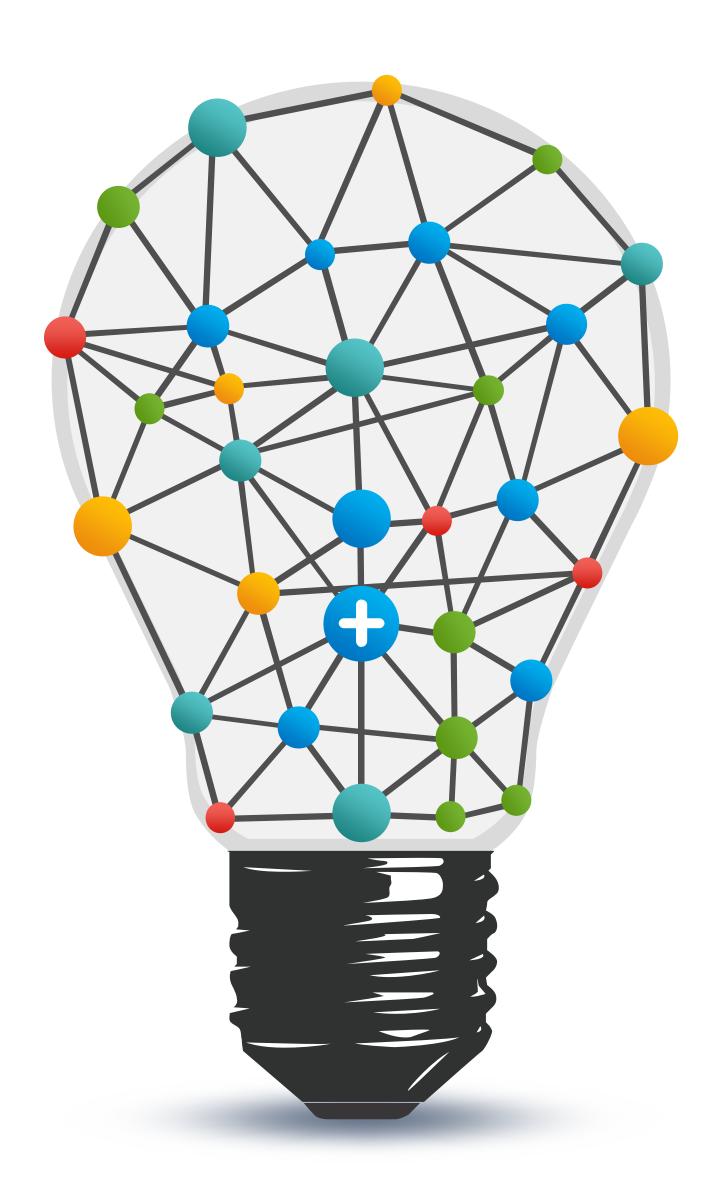
Мнения студентов

Опросы связывают вашу тему с центром вселенной любого молодого человека - с самим собой



Сила конкуренции

Нависшая сила конкуренции - абсолютная золотая пыль. Конкурсы и викторины

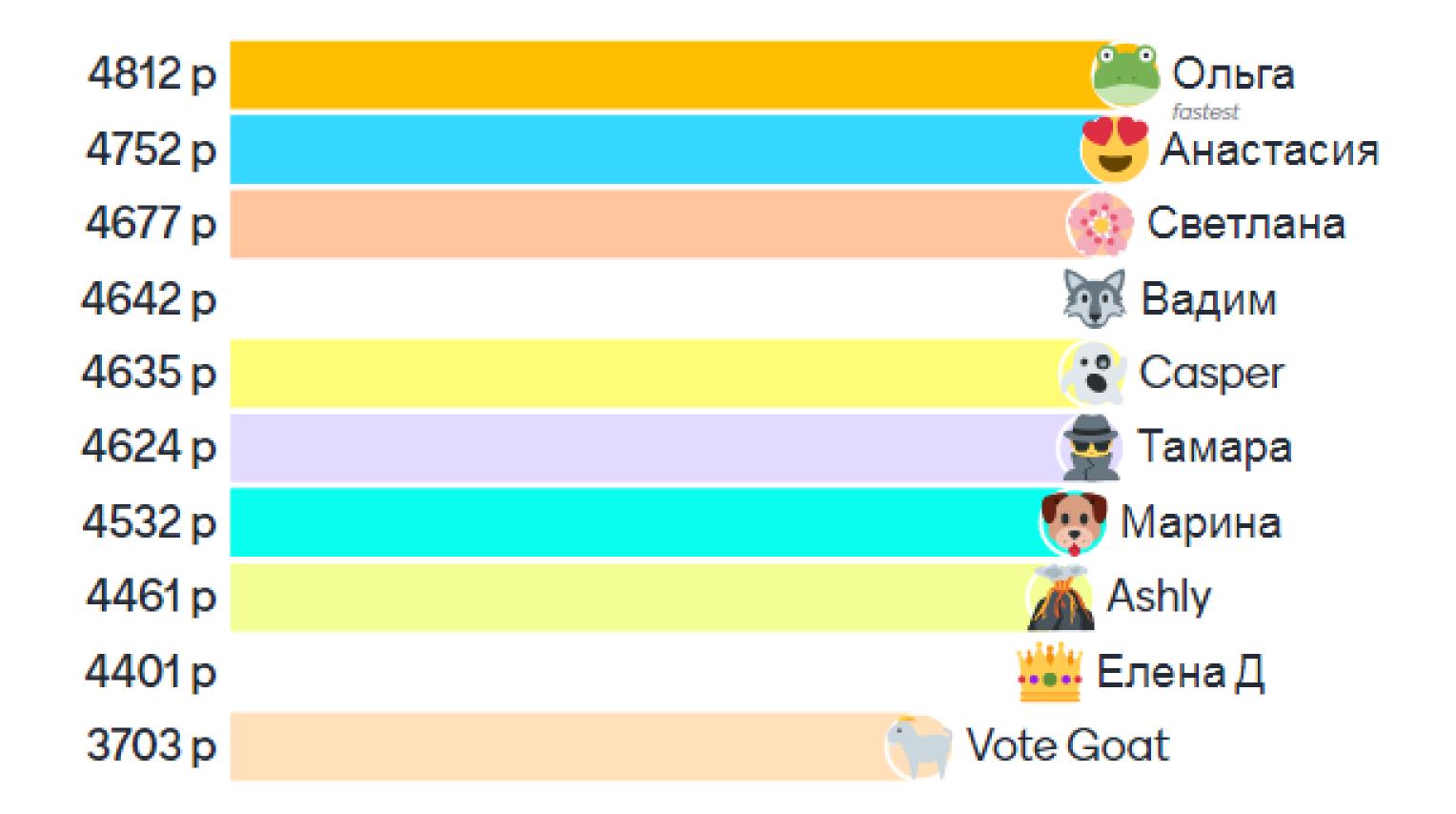




Заставь их поговорить

Более комплексная стратеги, чем опрос. Полноценное обсуждение.

Сила конкуренции



После отправки ответ вступает в равные условия со всеми остальными. Вы зачитываете и вызываете обсуждение каждого одинаково ценного ответа на доске, и все это совершенно упорядоченно...



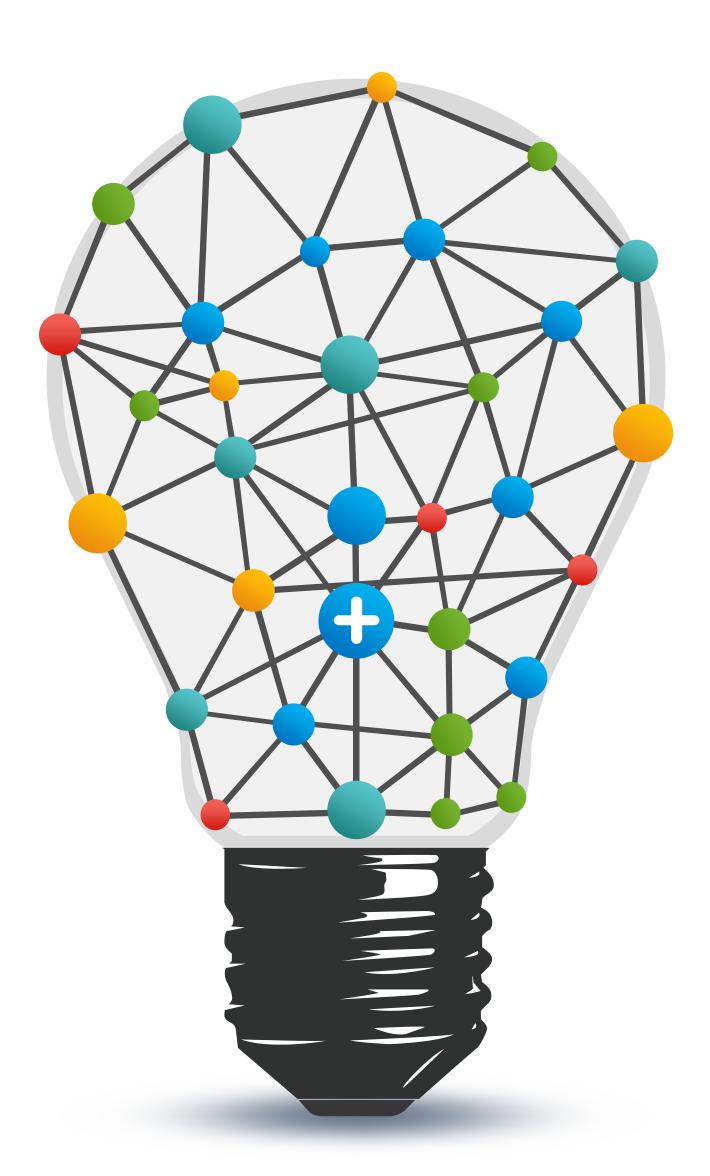
Мнения студентов

Опросы связывают вашу тему с центром вселенной любого молодого человека - с самим собой



Сила конкуренции

Нависшая сила конкуренции - абсолютная золотая пыль. Конкурсы и викторины





Заставь их поговорить

Более комплексная стратеги, чем опрос. Полноценное обсуждение.

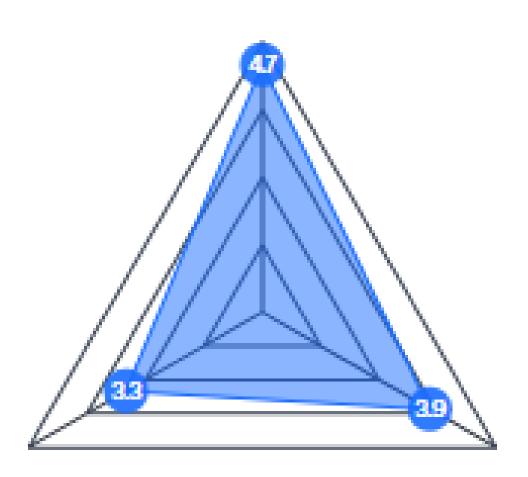


Контрольные точки

Один из самых важных факторов, способствующих разобщению, связан не с поведением, а с понимание

Стратегии вовлечения студентов

Владение базовыми навыками (Word, поисковики, эллочта)



Умение проектировать занятие с использованием цифровых инструментов Владение инструментами дистанционного обучения

Контрольные точки

Контрольные точки вопросов и ответов.

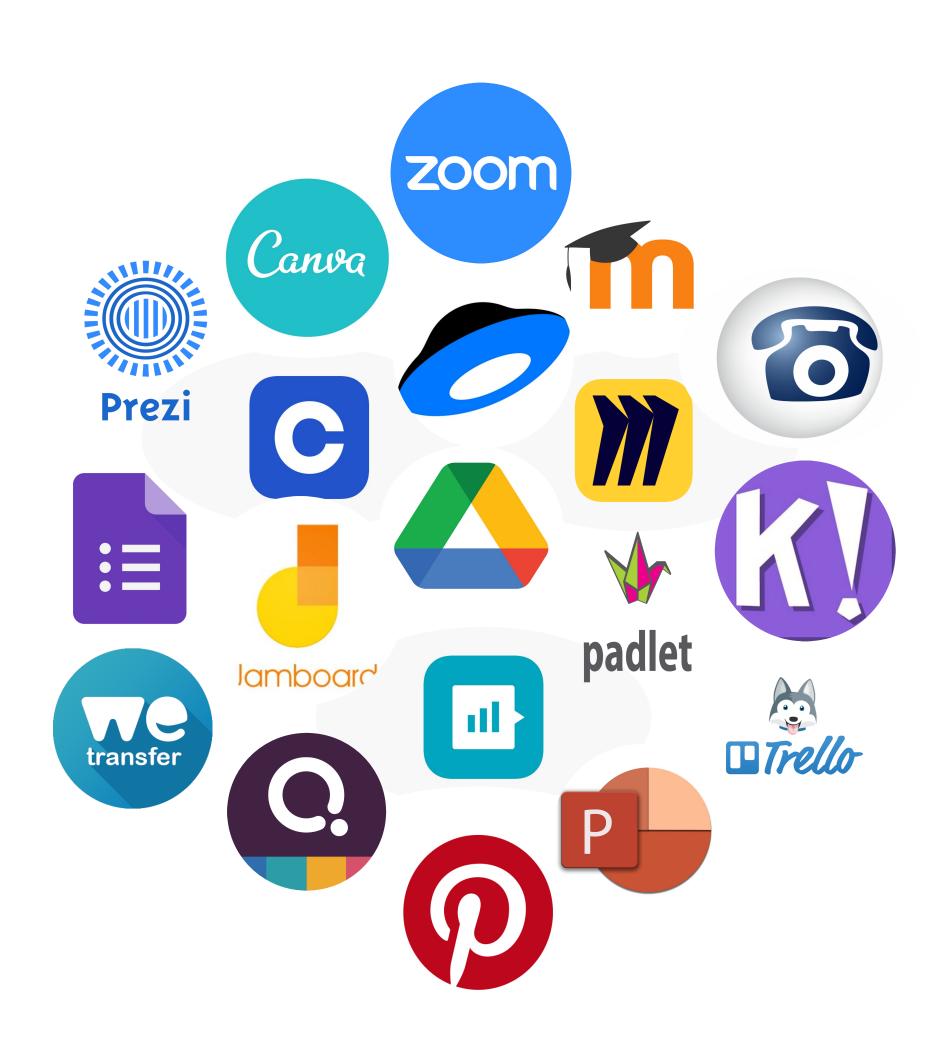
Вот почему они работают:

Они анонимны - Студенты могут оставаться безымянными и без страха спрашивать о чем угодно.

Они подробно описаны - У студентов есть время вдумчиво изложить то, чего они не понимают.

Они организованы - Все ответы написаны, могут быть отсортированы по разным категориям и остаются постоянными.

ИЗОБИЛИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ



ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ

Каждого из этапов урокаОбъяснение

Мотивация

Актуализация Целеполагание Коррекция Самостоятельная работа Оценивание Рефлексия

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ

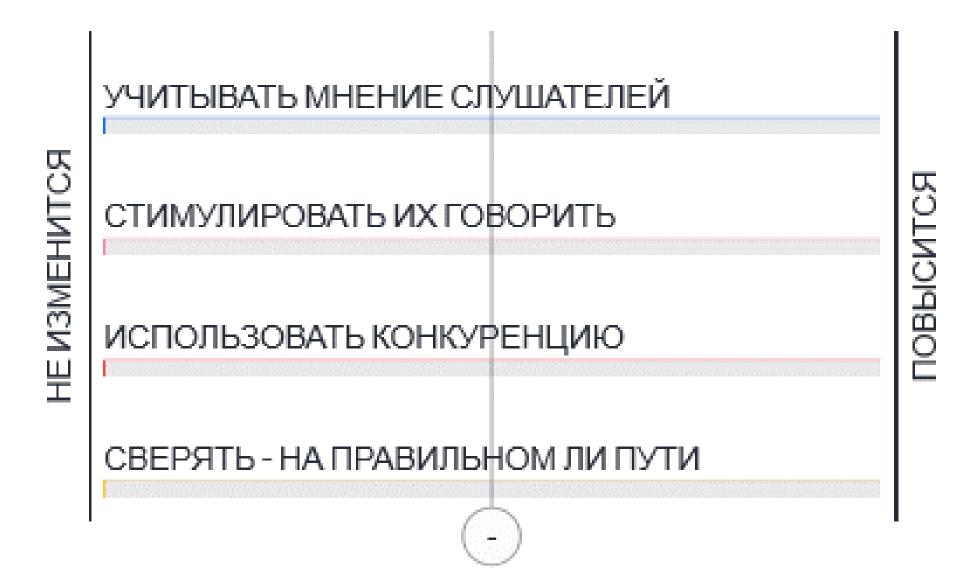
Всех уровней взаимодействия Преподавателям Слушателям Организации

ИТОГИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Откройте сайт www.menti.com и введите код 85 43 30 2

Изменится ли мотивация слушателей(студентов) если вы будете использовать указанные моменты?

🕍 Mentimeter



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Ждем вас на наших обучающих программах по использованию инструментов дистанционного обучения, продвижению образовательных услуг и цифровой трансформации!