



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# Трансформация нормативного и учебно-методического обеспечения как условие качества подготовки в системе среднего профессионального образования

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Марина Станиславовна,  
главный специалист научно-методического отдела  
Центра содержания и оценка качества СПО

26-28.05.2021 г.



# О национальных целях и стратегических задачах в сфере образования

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»

Трансформация нормативного сопровождения и учебно-методического обеспечения

Передовые технологии  
Мировые практики подготовки кадров  
Потребности экономики и рынка труда

Качество профессионального образования



востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда

качество учебных программ

состояние материально-технической базы образовательной организации

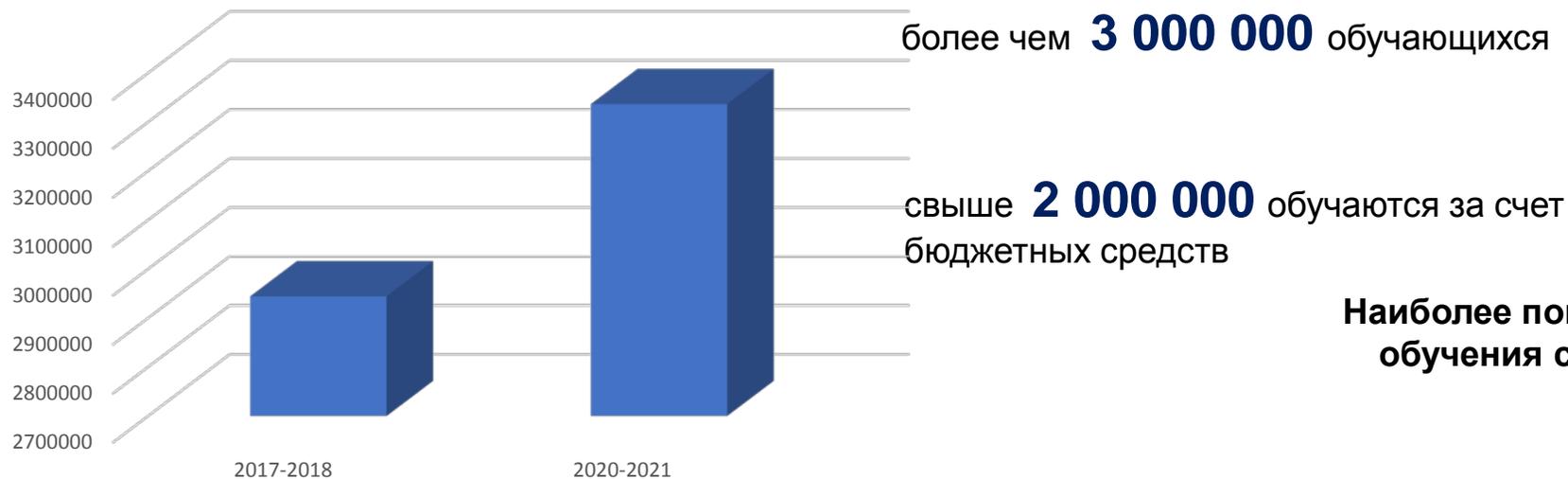
компетентность преподавательского состава

Качество образования – степень соответствия текущим и перспективным задачам социально-экономического развития общества



# Общая характеристика системы среднего профессионального образования

Количество студентов СПО



Контингент обучающихся за последние три года увеличился почти на **400 000** студентов

Наиболее популярными направлениями обучения становятся такие области:



Инженерное дело, технологии и технические науки



Науки об обществе



Здравоохранение и медицинские науки

	2017–2018	2020–2021
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	2387749	2759958
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	556366	576493
<b>ВСЕГО</b>	<b>2944115</b>	<b>3336451</b>



# Обновление структуры и содержания СПО

**Сокращение перечня профессий и специальностей** (объединений в одну нескольких профессий/специальностей (при наличии общего профессионального ядра); перевод в профессиональное обучение).

**Сокращение сроков обучения во ФГОС СПО**

10 месяцев – профессия, 1 год 10 месяцев – специальность (на базе 11-и классов)

1 год 10 месяцев – профессия, 2 года 10 месяцев – специальность (на базе 9-и классов) (за исключением ряда профессий и специальностей)

**Уравнивание сроков получения СОО** по программам ППКРС и ППССЗ.



Актуализация и разработка новых ФГОС СПО по новому макету.

Введение единого реестра ПООП СПО.



**Разработан новый макет ФГОС по принципу модели «конструктора компетенций»**



Новый макет предусматривает:

- введение широкой квалификации;
- изменение структуры программы;
- оптимизацию сроков обучения;
- освоение основ бережливого производства, цифровых компетенций.



Возможность из набора возможных квалификаций выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном месте, в необходимом количестве



**Обновление перечня:**

исключены **96**  
не востребуемых профессий  
и специальностей

**В 2020-2021 гг.:**  
утверждены **14** актуализированных ФГОС

добавлены **3** новых ФГОС

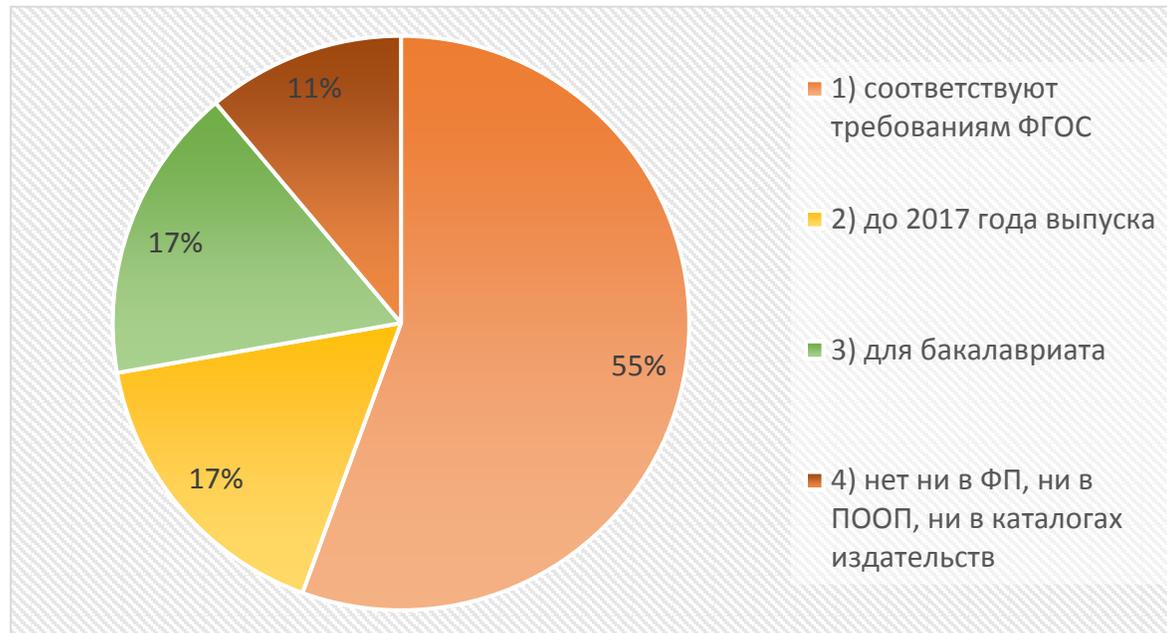


# Проблемы учебно-методического обеспечения

## Списки литературы в ПООП СПО

Отсутствуют критерии отбора литературы для реализации образовательных программ, поэтому в списках старые издания либо предназначенные для вузов.

Для реализации общепрофессионального цикла и ОГСЭ включены учебники, предназначенные для реализации среднего общего образования.



## Книжный фонд в образовательных организациях

Учебно-методическое обеспечение не способно удовлетворить потребности образовательных организаций

Колледжи используют старый книжный фонд, учебные издания не соответствуют требованиям современных технологий либо вообще отсутствуют по отдельным дисциплинам

### Пути решения проблемы

Создание единого электронного реестра учебных изданий, рекомендованных в образовательном процессе СПО

Экспертиза учебных изданий

Привлечение авторов к созданию новых учебников, соответствующих современным технологиям

Обновление книжного фонда

Подключение к электронным библиотечным системам

Частичная замена печатных изданий на электронные

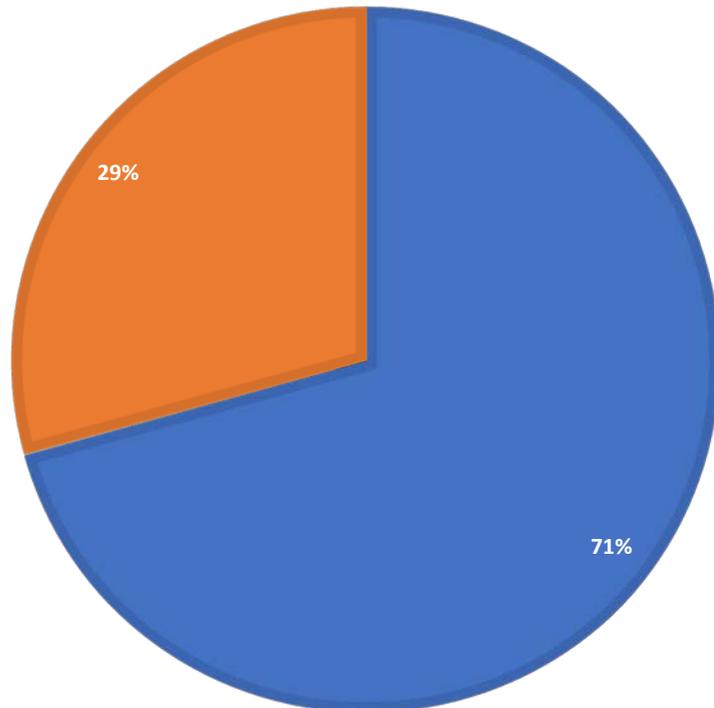


# Анализ книгообеспеченности образовательных организаций на примере одного учебного предмета (дисциплины)

## История (Всеобщая история. История России)

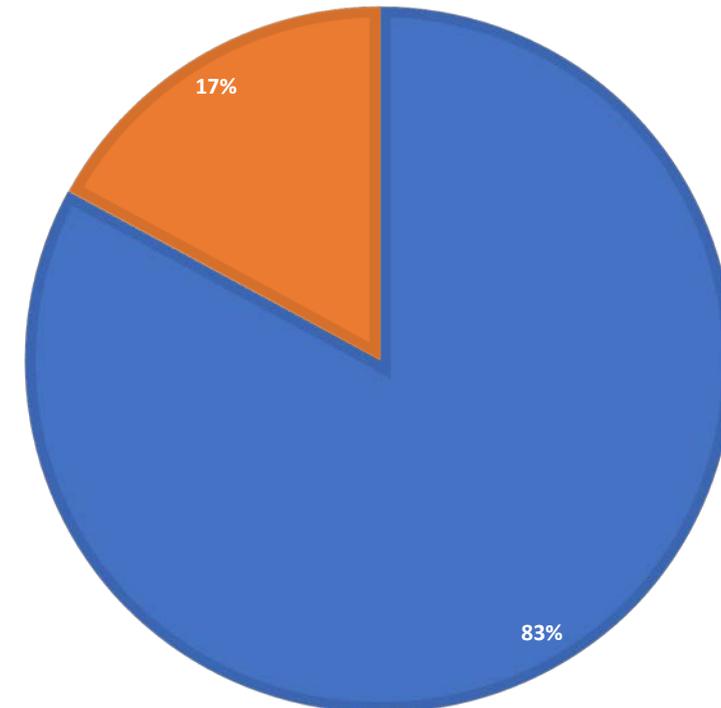
Учебные издания, используемые для реализации ОГСЭ

■ всего ■ из них соответствуют рекомендациям ПООП, ФГОС



Учебники, используемые для реализации программы СОО

■ всего ■ из них входит в ФП





# Разработчикам: как составить список учебников для включения в ОПОП

- 01 анализируем список литературы в предыдущих ПООП, ищем актуализированную информацию по учебникам и учебным пособиям на сайтах издающих организаций, **обновляем год издания**;
- 02 если учебное издание устарело (год выпуска 2016 и старше), нового нет, издательство ликвидировано либо автор с этим же изданием перешел в другое издательство – **в список не включаем**;
- 03 **подбираем** через электронные библиотечные системы (ЭБС) **новые издания**, сравниваем с образовательной программой, принимаем решение включать или не включать;
- 04 пользуемся собственной системой поиска литературы.

При составлении списков литературы следует обратить внимание, что обязательного грифования у учебников нет, но серьезные издательства не выпускают учебники и учебные пособия без **рекомендации ФУМО**, четко указывают, для какой специальности издание. Для общеобразовательных предметов можно пользоваться **учебниками из федерального перечня**.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Центр содержания и оценки  
качества СПО**

**[sams@firpo.ru](mailto:sams@firpo.ru)**

**+7 (977) 978-30-46**