



О ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Золотарева Наталья Михайловна,
кандидат педагогических наук, доцент, исполняющий обязанности ректора
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

В соответствии со статьей 20 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 Правительство Российской Федерации проводит в период с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2025 года эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».



ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА - РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ:



новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов;



автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента.



Образовательные организации совместно с организациями-работодателями осуществляют:

- конструирование образовательных программ с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы;
- реализацию образовательных программ



106
ФГОС

профессий
и специальностей



70

кластеров

(ОО +
Предприятие)



70

якорных
колледжей



42

Региона



8

Отраслей

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ПООП/ОПОП (с применением цифрового конструктора компетенций)**
 - Разработка унифицированного тематического классификатора
 - Разработка цифрового образовательного контента (цифровой опорный конспект, электронные образовательные материалы)
- 2 ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ**
 - Установление межпредметных связей с дисциплинами профессиональных модулей и циклов
 - Анализ и исключение дублирования элементов содержания с ОП и ПМ
 - Отбор учебных задач с профессиональным контекстом
- 3 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОКРАШИВАНИЕ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**
- 4 ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**
 - Современное оборудование
 - Современные технологические процессы
 - Социальная и организационная адаптация на предприятии в процессе обучения
 - Практическая подготовка на 1 курсе (знакомство с предприятием и специальностями)
 - «Сквозное» преподавание блоков СОО, общепрофессиональных и социально-гуманитарных дисциплин
- 5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОИТЬ НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЙ (КВАЛИФИКАЦИЙ) ПОД ЗАКАЗ РАБОТОДАТЕЛЯ**
- 6 ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ У ВЫПУСКНИКА**
 - Формирование образовательной среды, содействующей освоению корпоративных ценностей и модели поведения с первого года обучения
 - Отработка навыков и механизмов коммуникативного взаимодействия на предприятии
 - Отработка механизмов взаимодействия участников производственного процесса
- 7 СОКРАЩЕНИЕ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПО ПО СОГЛАСОВАНИЮ С РАБОТОДАТЕЛЕМ**
 - Возможность сокращения сроков освоения программы на 40 процентов
- 8 ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**
 - Разработка КОД ДЭ профильного уровня по требованию работодателя
 - Проведение ДЭ в условиях, приближенных к реальному производственному процессу
 - Оценка ОК и ПК
- 9 ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ**
 - Формирование готовности к цифровизации профессиональной деятельности

ПРИМЕНЕНИЕ КОНСТРУКТОРА КОМПЕТЕНЦИЙ ПОЗВОЛИТ БЫСТРО РАЗРАБОТАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОД КОНКРЕТНЫЙ ЗАПРОС ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

ЗАПРОС

СБОРКА ПРОГРАММЫ

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

ОБУЧЕНИЕ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ



Запрос от Заказчика (государство, предприятие)



СТРУКТУРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Цели и задачи темы, входящей в состав дисциплины или профессионального модуля



Теоретические материалы по теме



Видеоматериалы



Виртуальные практические задания



Теоретические задания



Контрольные задания



Благодарю за внимание

2022

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ