

Минпросвещения России

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

«О государственной политике в сфере подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования»

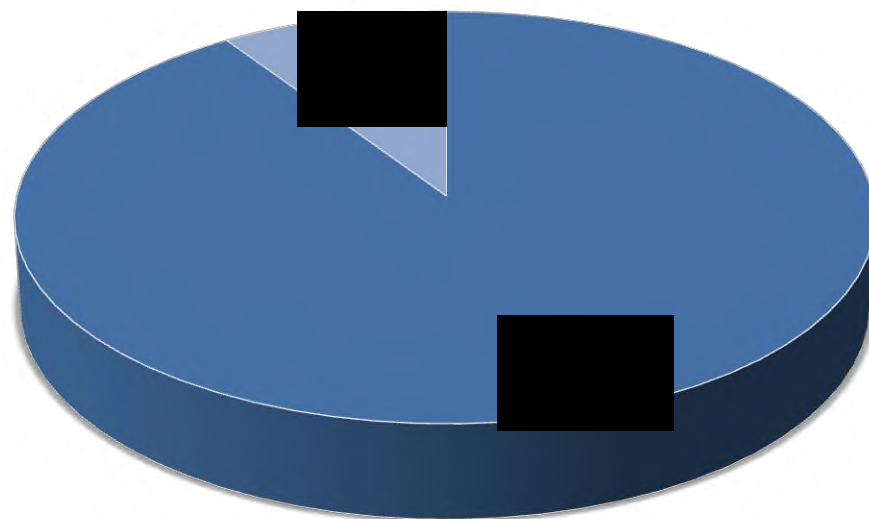
*Караваева Любовь Викторовна,
Референт отдела развития опережающей подготовки и обучения*



ОБРАЗОВАНИЕ

Общая характеристика системы СПО

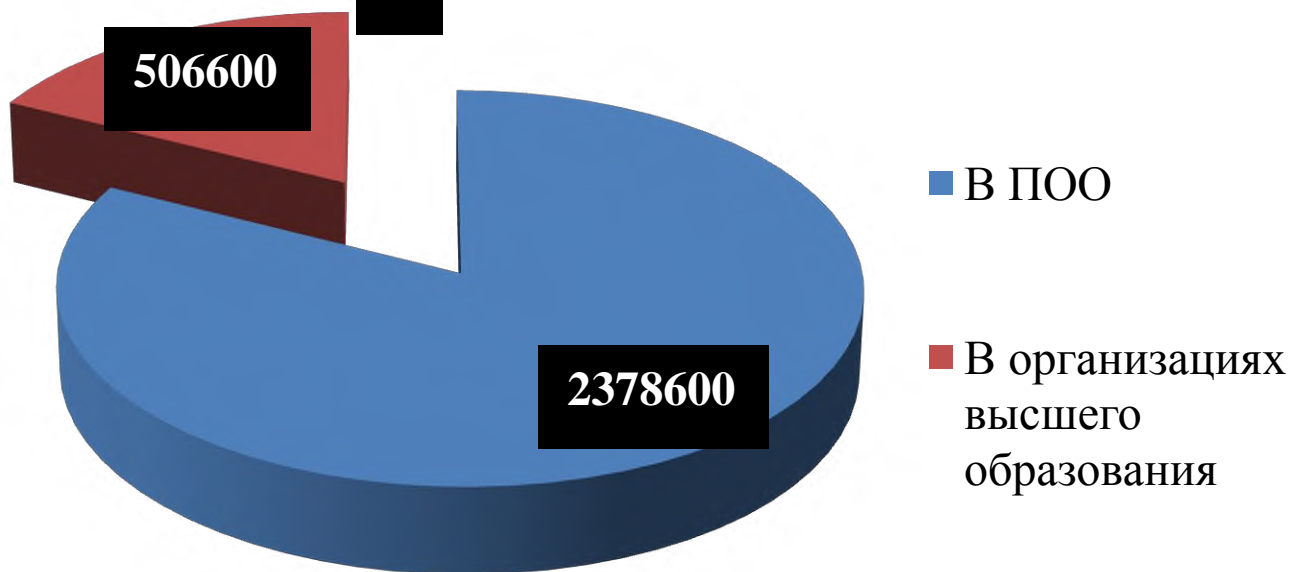
По данным Росстата (по состоянию на 1 октября 2019 г.) в России подготовку квалифицированных рабочих и специалистов СПО осуществляют 3642 образовательных организаций, из них:



- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования

Общая характеристика системы СПО

- ❑ Всего обучающихся по программам СПО - 3 119 700 чел.
- ❑ Выпускников по итогам 2019/2020 учебного года – 705 300 чел.
- ❑ В государственных образовательных организациях 75,3% обучаются за счет средств бюджетов всех уровней



Мировой чемпионат Ворлдскиллс

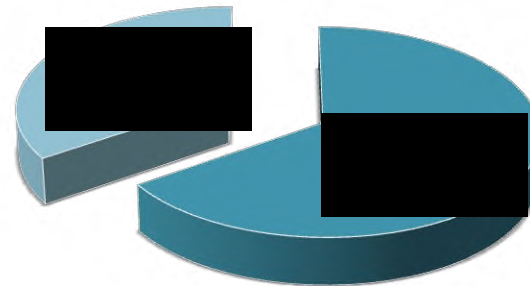
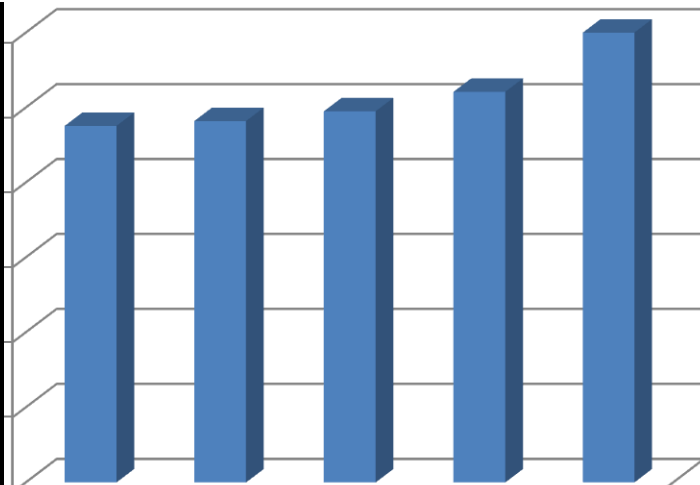
Итоги проведения Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в Казани по 56 компетенциям:

- ❑ второе место в медальном зачете: 14 золотых медалей, 4 серебряные, 4 бронзовые и 25 медальонов за профессионализм;**
- ❑ участники из России отмечены медалями «За высшее мастерство», премией имени Альберта Видала и наградой «Лучший представитель страны».**
- ❑ В соревнованиях Ворлдскиллс Юниоры (Juniors) по 13 компетенциям команда из России стала абсолютным победителем – 13 золотых медалей из 13 возможных**

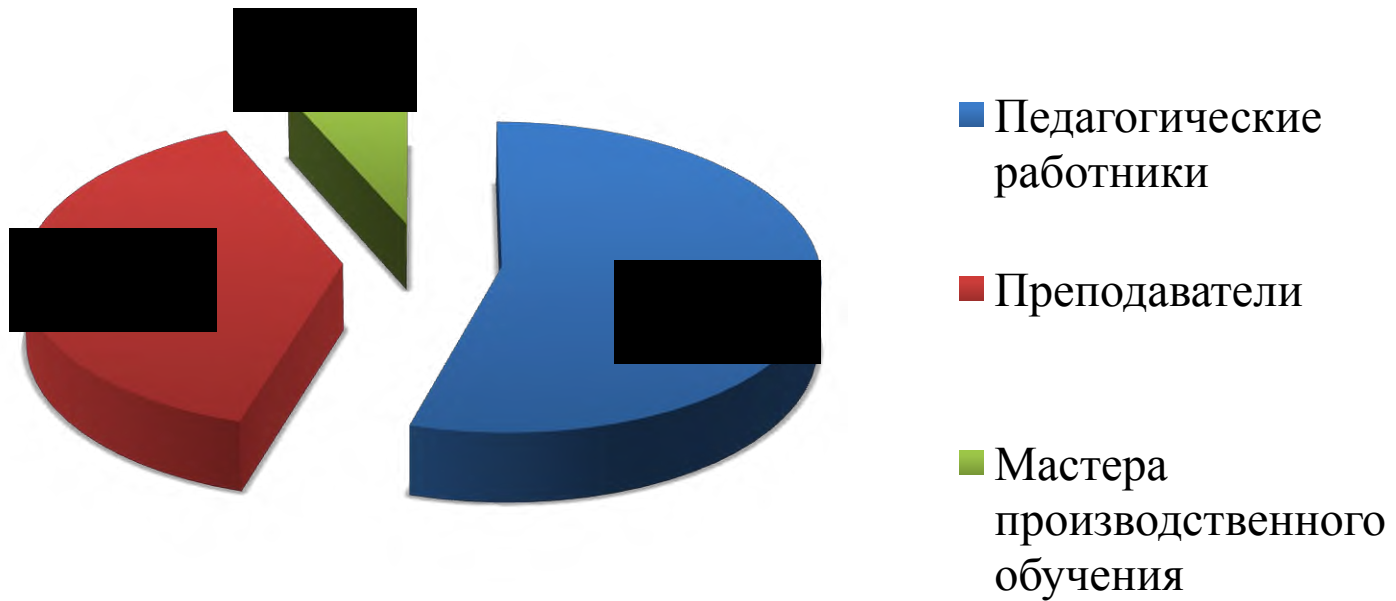
Общая характеристика системы СПО

Обучающихся по программам СПО - 3 119 700 чел.

➤ численность выпускников по итогам 2019/2020 учебного года – 705 300 чел.



Кадровый состав государственных ПОО



**Правовой статус педагогических работников.
Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
(Статья 47 Федерального закона № 273-ФЗ)**

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;**
- Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;**
- Педагогические работники обязаны:**
 - систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании

**Компетенция образовательной организации
по созданию условий для организации
дополнительного профессионального
образования педагогических работников
(статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ)**

**К компетенции образовательной
организации относится создание условий
и организация дополнительного
профессионального образования работников**

О приоритетных направлениях развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации

Одной из основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности) является развитие педагогических и управленческих кадров.

- ❑ К 2024 году в Российской Федерации не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) должны пройти повышение квалификации по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс,
- ❑ из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) должны быть сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.
- ❑ Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения должно осуществляться на базе стажировочных площадок, в том числе предприятий-партнеров

О приоритетных направлениях развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации

- ❑ **Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности)»:**
 - **направлен на интенсивное развитие системы профессионального образования за счет выстраивания целостной конкурентоспособной системы подготовки кадров и выведение ее на международный уровень;**
- ❑ **Цель проекта:**
 - **модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения к 2024 году в 100% профессиональных образовательных организациях адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, отвечающих потребностям рынка труда и запросам конкретных работодателей**

О приоритетных направлениях развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации

Следующая основная задача Федерального проекта «Молодые профессионалы»

- ❑ внедрение в образовательную практику СПО демонстрационного экзамена, как процедуры независимой оценки практических компетенций студентов и выпускников с учетом опыта Ворлдскиллс, а также в соответствии с требованиями профессиональных и корпоративных стандартов.
- ❑ В настоящее время более 100 000 студентов и выпускников, обучающихся по программам СПО, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

О комплексе мер, направленных на совершенствование подготовки педагогических кадров

- ❑ В 2019 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:
 - повысили квалификации 5300 преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс;
 - 1010 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс;
- ❑ В рамках госконтрактов по заказу Минпросвещения России в 2019 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 563 руководителя ПОО, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиями специальностям,
- ❑ в том числе прошли профессиональную переподготовку:
 - по Программе «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие» - 249 человек из 125 ПОО из 49 регионов;
 - по программе «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» («Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие») - 128 руководителей из 64 ПОО из 38 регионов.

О комплексе мер, направленных на совершенствование подготовки педагогических кадров

Руководители ПОО, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиями специальностям повысили квалификацию по программам:

- «Практико-ориентированная модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников ПОО в целях формирования у них компетенций по разработке учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (27 руководителей ПОО, в том числе 1 директор, и 26 заместителей);**
- «Модульная вариативная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа тренеров» для формирования необходимых компетенций в области применения педагогическими работниками при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования» (51 руководитель ПОО, в том числе 10 директоров ПОО и 41 заместитель);**
- для управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения прошли обучение по формированию компетенций в области развития предпринимательства у обучающихся по программам СПО (108 руководителей ПОО из 20 субъектов Российской Федерации)**



ОБРАЗОВАНИЕ