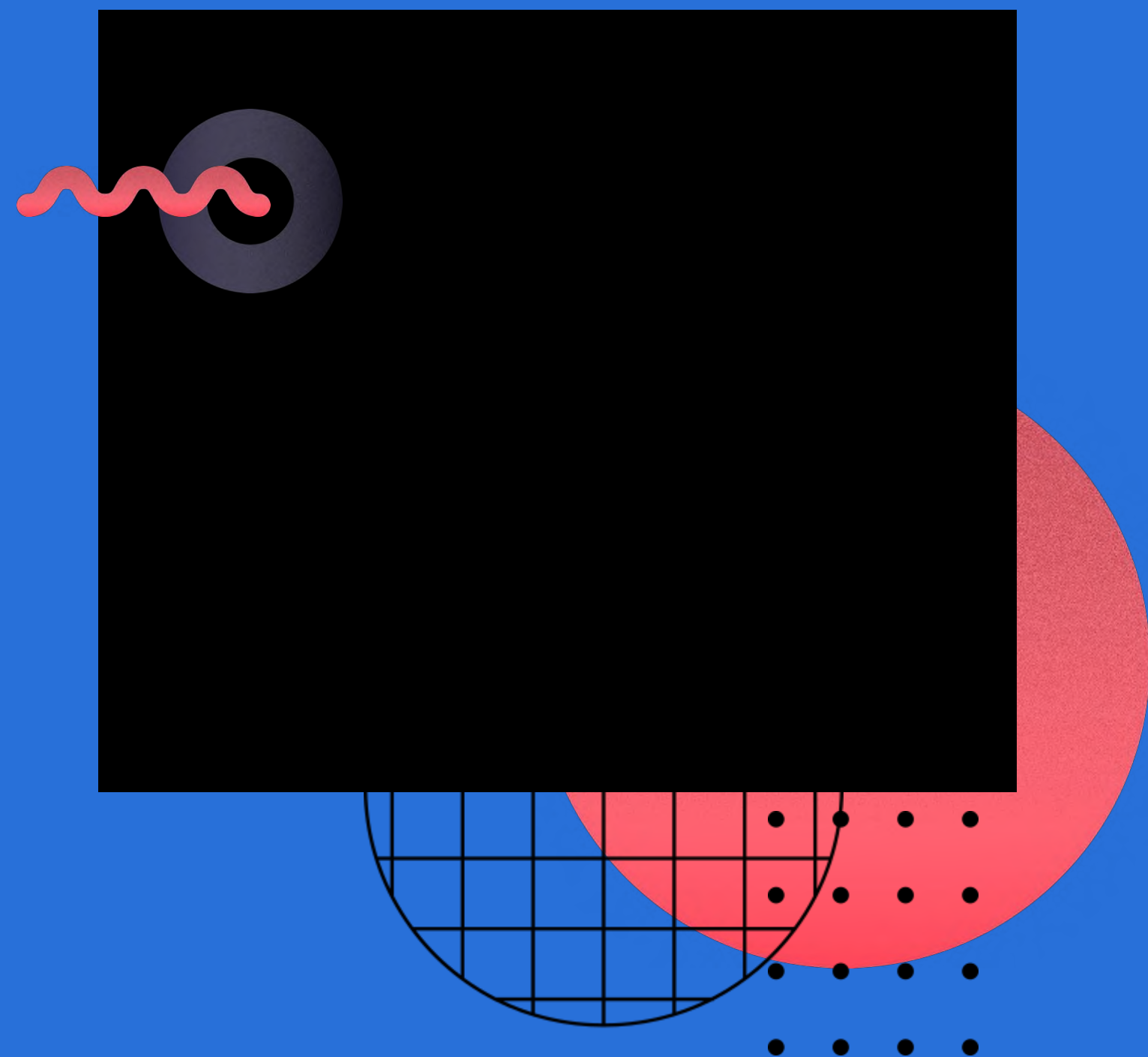


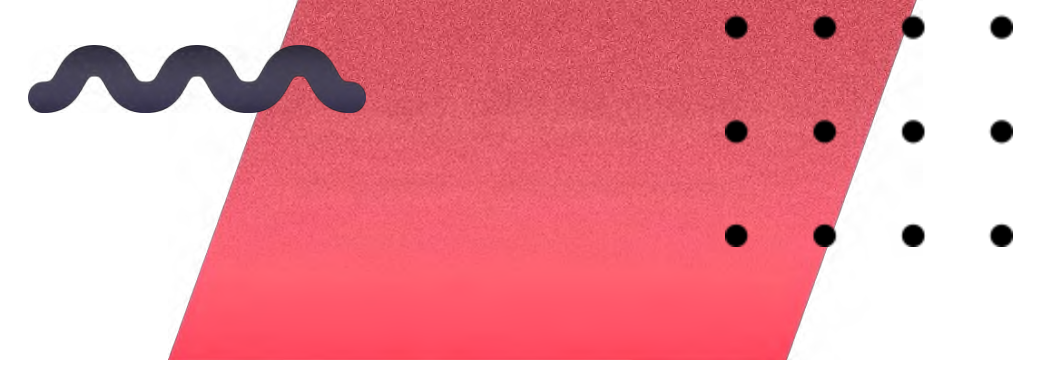
**«Подходы к обеспечению  
компетенций, получаемых в  
результате неформального  
образования»**

# Что будет?

- Индивидуальный подход
- Практичная модель развития компетенций
- Роль неформального образования
- Менеджмент неформального образования



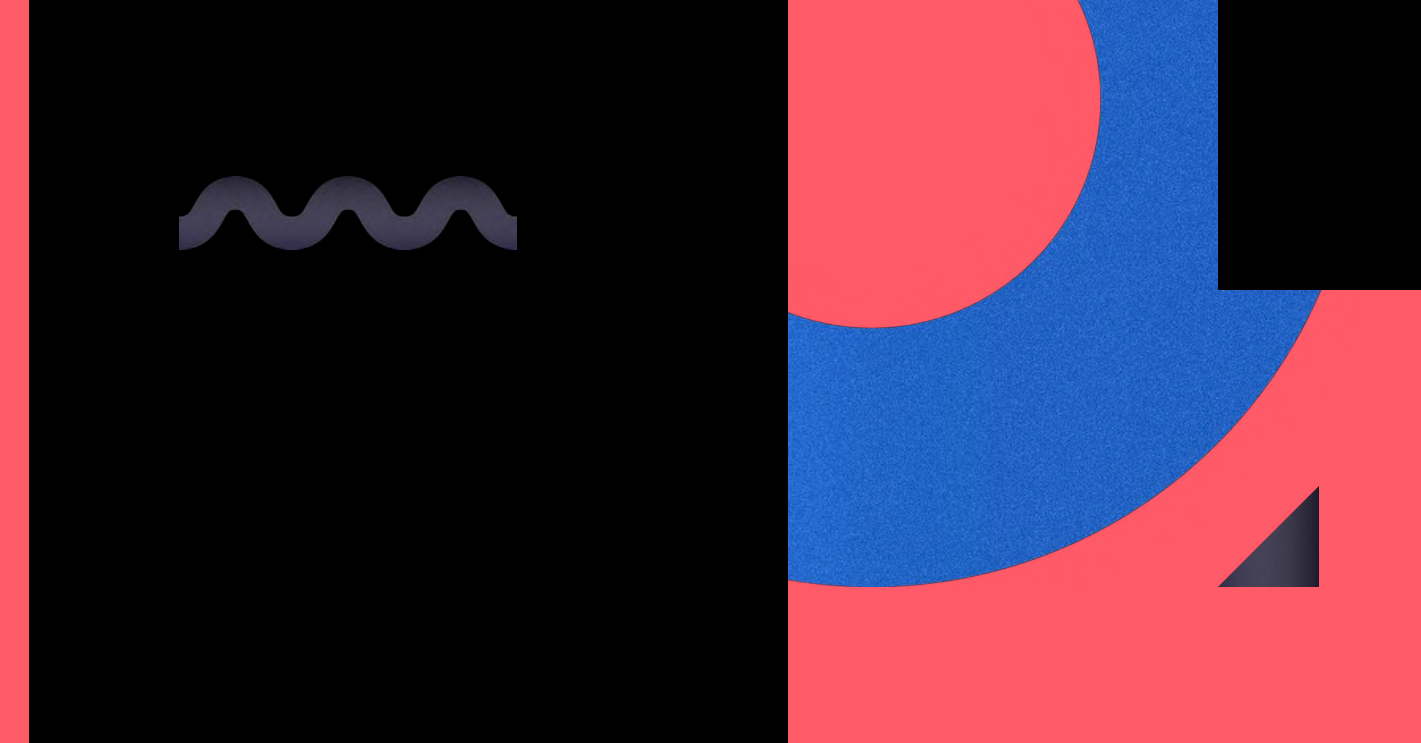
# ФАКТЫ



Профессиональные кадры – **90%**  
результативной работы любого  
учреждения

**Профессионализм** – это развитые компетенции на 100%  
и возможность их трансформации в условиях постоянных  
изменений

# VUCA - мир



## V

VOLATILITY  
ИЗМЕНЧИВОСТЬ

Высокая скорость происходящих изменений, опережающая адаптационные способности большинства людей

## U

UNCERTAINTY  
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ

Непредсказуемость радикальных изменений, которые меняют привычный ландшафт общества и внутреннюю картину мира человека

## C

COMPLEXITY  
СЛОЖНОСТЬ

Нарастание количества взаимосвязей и влияющих факторов, приводящее к непредсказуемости поведения систем

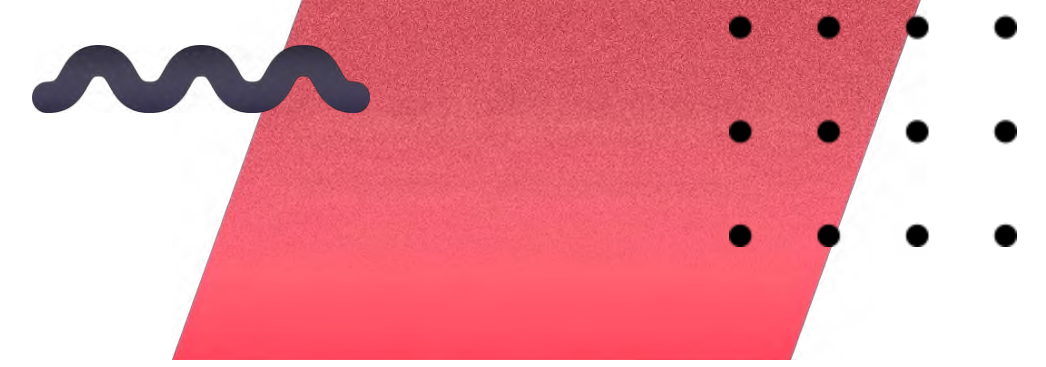
## A

AMBIGUITY  
НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ

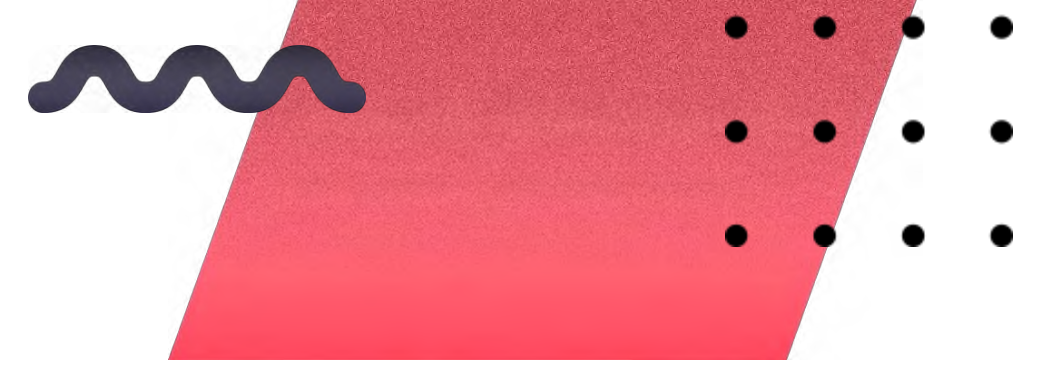
Противоречивость и множественность восприятия и оценок одного и того же феномена, и отношения к нему

# Подготовка кадров для современной экономики

- **Высокая степень неопределенности** будущих требований быстро развивающейся экономики
  - **Широкий спектр новых организационно-методических условий, появляющихся с формированием цифровой образовательной среды и развитием сетевых форм обучения**
- **Возможность независимой оценки квалификаций и признания неформального образования**



# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ**



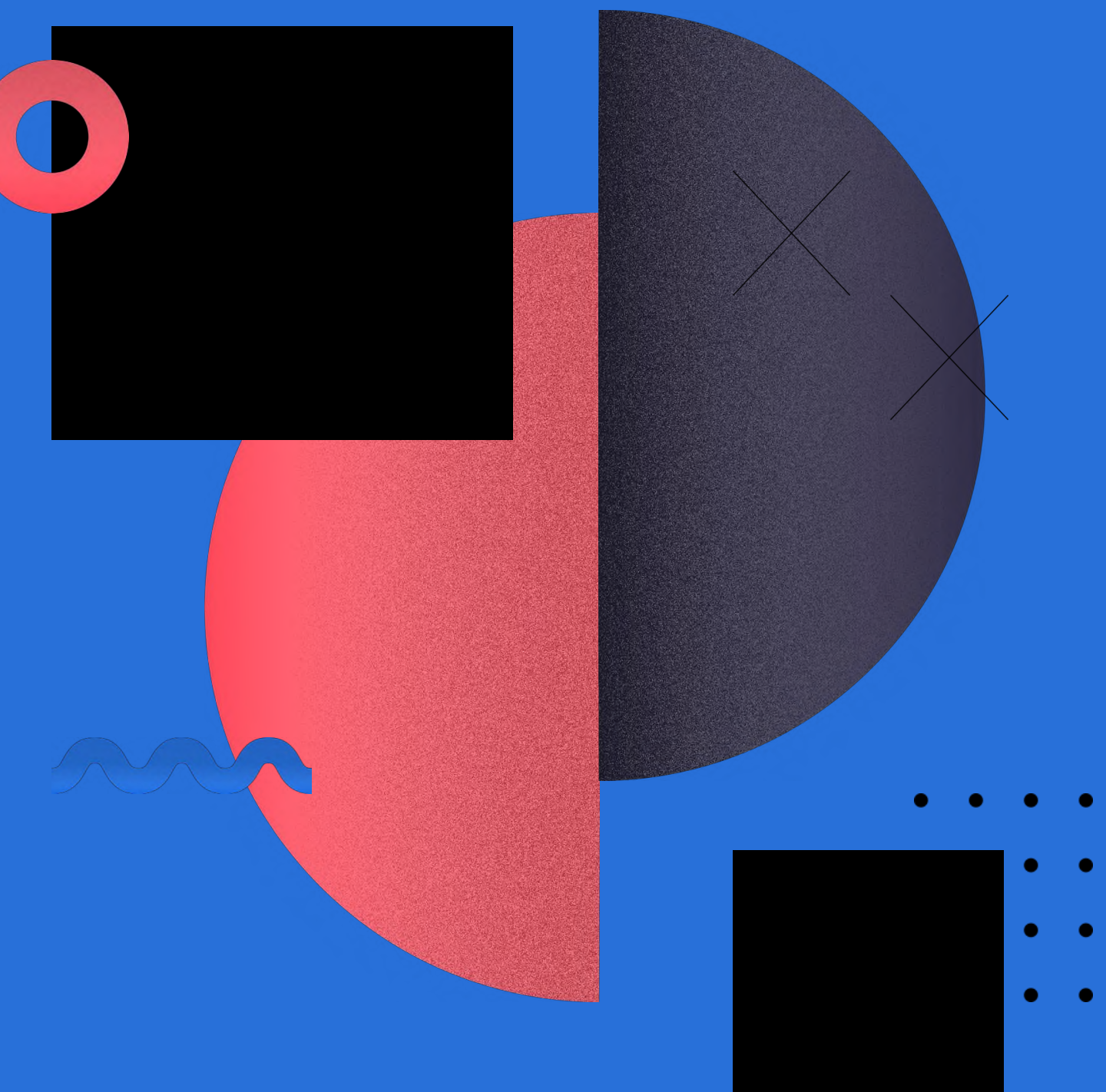
Цитата Губернатора Тюменской области Александр Моор:

**«Сегодня индивидуализация образования - глобальный тренд обеспечения «нового качества» подготовки профессиональных кадров, а значит серьезный вызов для всей системы тюменского образования»**

Наталья Владимировна Бочанова  
заместитель директора ГАПОУ  
ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»  
руководитель Учебного центра Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

# Компетенции

- Социально-психологические компетенции
- Коммуникативные
- Педагогические компетенции
- Предметные компетенции
- Управленческие компетенции
- Цифровая грамотность
- Проектно-исследовательские компетенции





# Место неформального образования



# Методы неформального образования

посещение отраслевых ярмарок и конгрессов, экскурсии, в т.ч. на предприятия

участие в работе методических объединений

участие в кратковременных мероприятиях (лекции или однодневные семинары, симпозиумы, конференции, педагогические форумы, марафоны и др.)

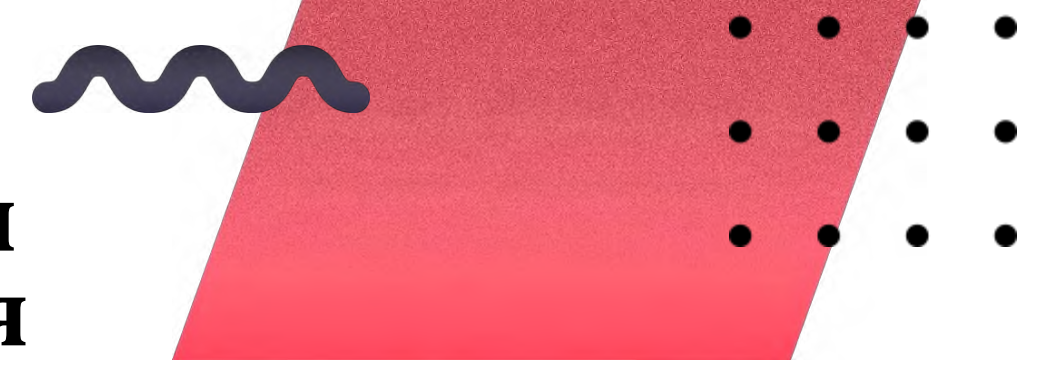
электронное обучение, изучение отраслевой периодики, чтение книг, участие в вебинарах, изучение онлайн-курсов

подготовка/участие к профессиональным конкурсам, подготовка обучающихся к конкурсам, к демонстрационному экзамену, олимпиадам

# Методы неформального образования

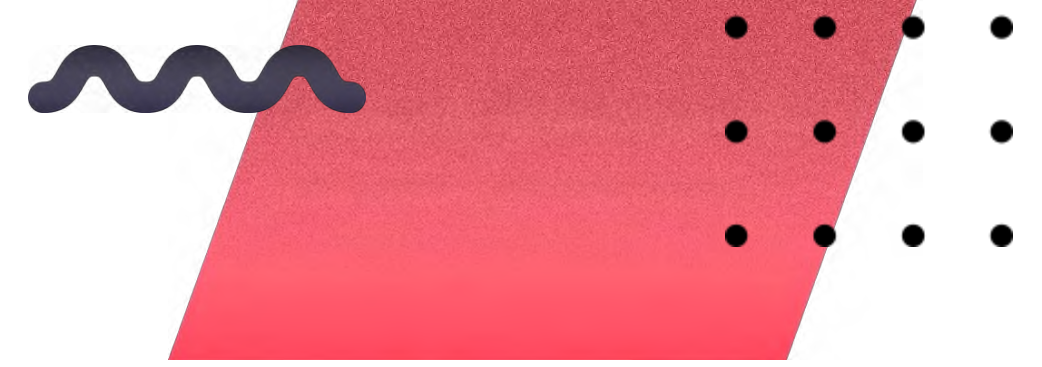


**Какие виды неформального образования на Ваш взгляд наиболее эффективны для формирования компетенций (выберите 3):**



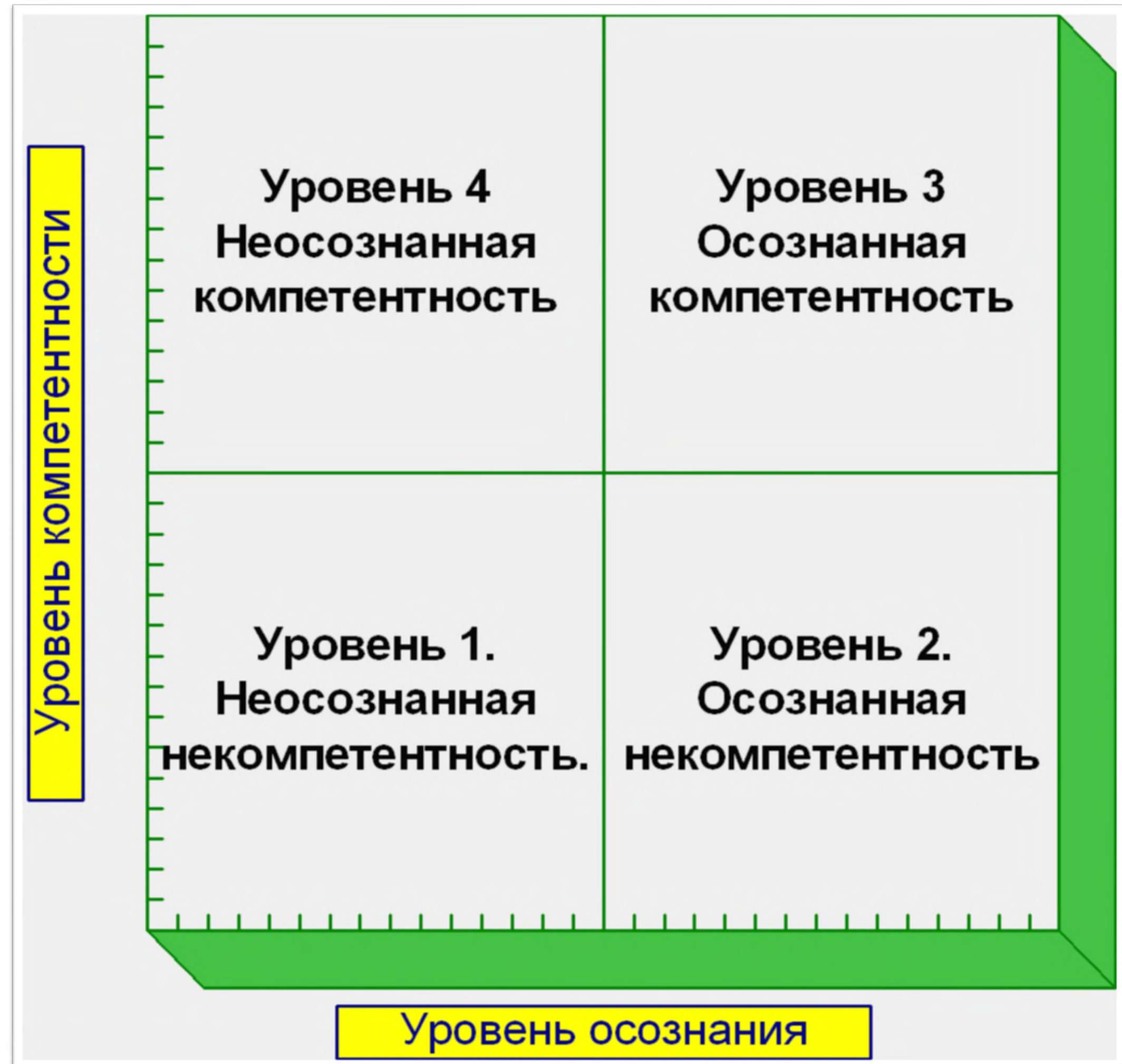
- Конференции
- Вебинары
- Открытые уроки
- Наставничество
- Обмен опытом
- Проектная работа
- Подготовка/участие в конкурсах, чемпионатах
- Открытые онлайн курсы
- Чтение профессиональной литературы
- Другое

**МЕНТИМЕТР**



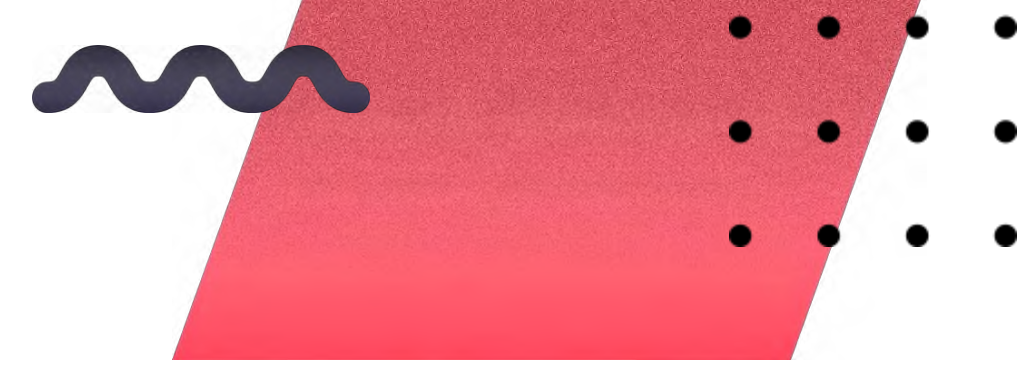
**Как повысить  
результативность  
неформальных методов  
развития компетенций?**

# УРОВНИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



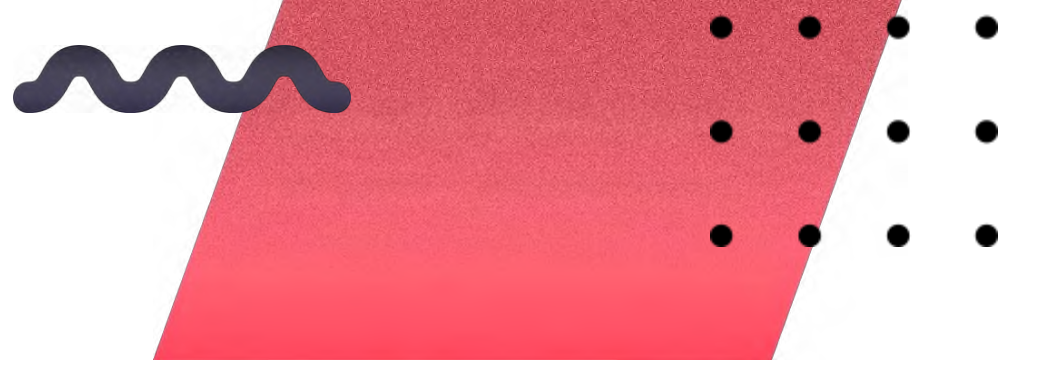
# Системный управленческий подход:

- Мотивация на развитие компетенций
- Планирование и организация процесса обучения
- Контроль применения знаний
- Анализ причин неприменения знаний, умений
- Формы и методы получения компетенций, их правильной последовательности



# Мотивация на развитие компетенций





**Внешняя мотивация** – мотивация, определяющая деятельность, цель которой находится за ее пределами или за пределами личности (цель внешняя по отношению к субъекту деятельности)

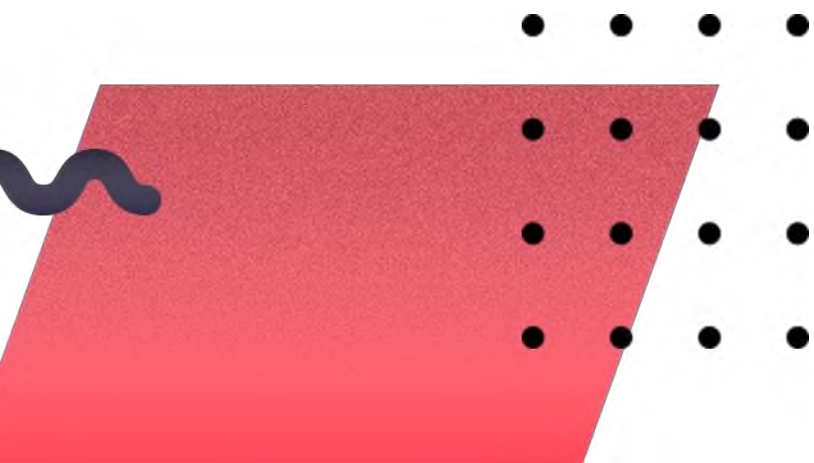
**Внутренняя мотивация** - мотивация, определяющая деятельность, цель которой находится внутри деятельности или в пределах личности субъекта (цель внутренняя по отношению к субъекту деятельности)

**Эти виды мотивации могут сочетаться у одного человека. Если внутренняя мотивация отсутствует, следует приложить усилия для ее создания**



# ПОЧЕМУ ВАМ ЭТО НУЖНО? (ПВН)

- Для определения ПВН необходимо понимать потребности аудитории



# ПОЧЕМУ ВАМ ЭТО НУЖНО? (ПВН)



## Речевые формулы:

- «Это для Вас важно, потому что...»
- «Что для Вас это значит?»
- «Почему я Вам рассказываю про все это?»
- «Для кого это важно? Кого это волнует?»
- «Это прямо касается Вас, потому что...»
- «И что из этого следует?» - «А вот что...»



## Примеры ПВН:

1. Это позволит вам быстрее выполнять ....., и тем самым сэкономить свое время
2. Вы хотите увеличить свой доход? Сегодняшняя тема позволит вам стать более компетентным, что отразится на повышении уровня дохода
3. Пройдя этот курс вы сможете продвинуться по карьерной лестнице
4. В этой теме вы эксперт и нам интересно узнать вашу точку зрения
5. Это позволит вам избежать проблем и сложностей....., с которыми можно столкнуться

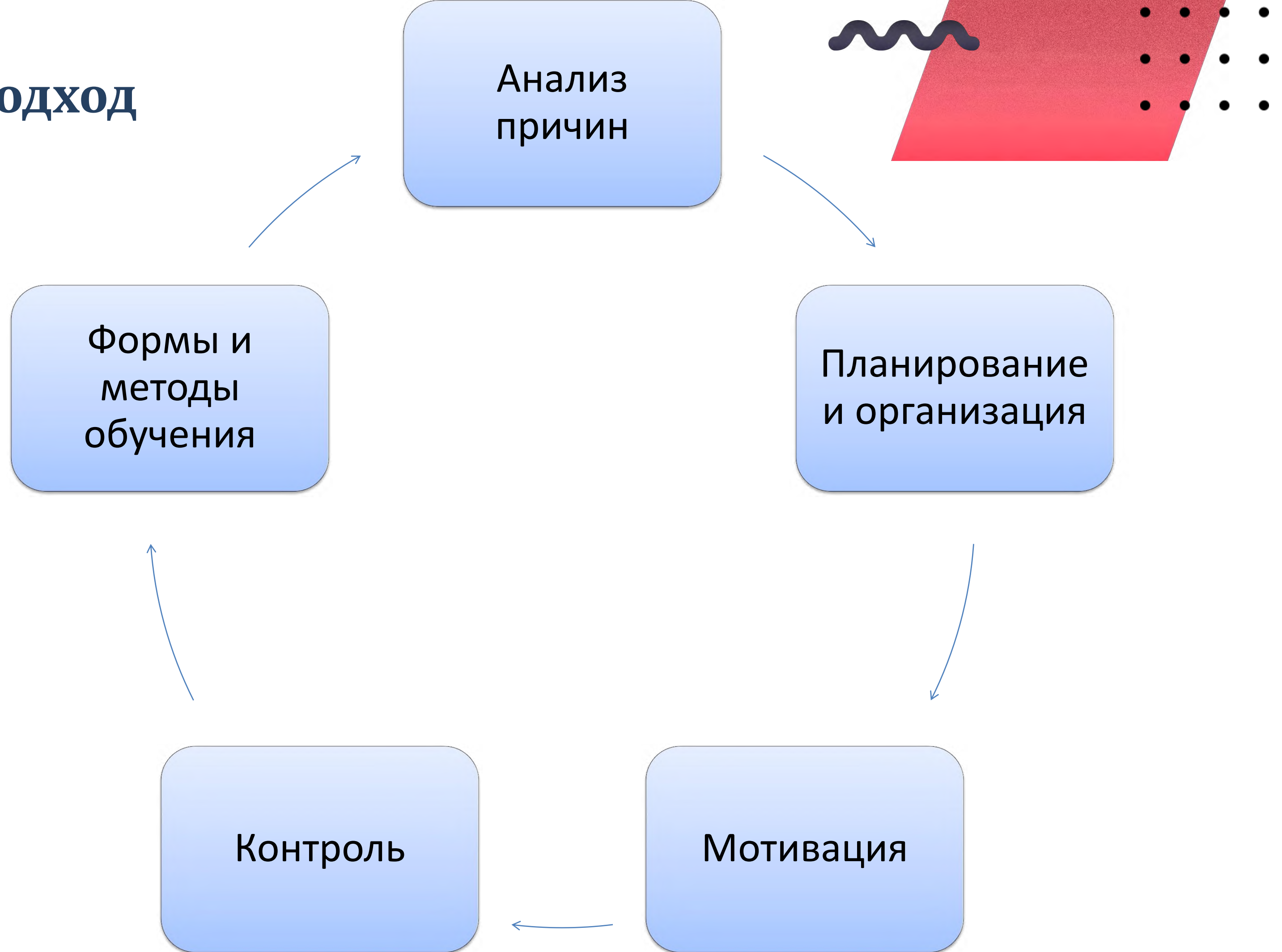


# Как усилить мотивацию с помощью ПВН?

- Потребности у аудитории разные, нужно подготовить несколько ПВН под разные потребности с учетом возраста, интересов слушателей
- Озвучивайте ПВН в начале обучения, периодически к нему возвращайтесь в процессе и, обязательно, в конце обучения
- Выражайте положительные эмоции, используйте эффект неожиданности, юмор
- Приводите жизненные примеры, истории, метафоры

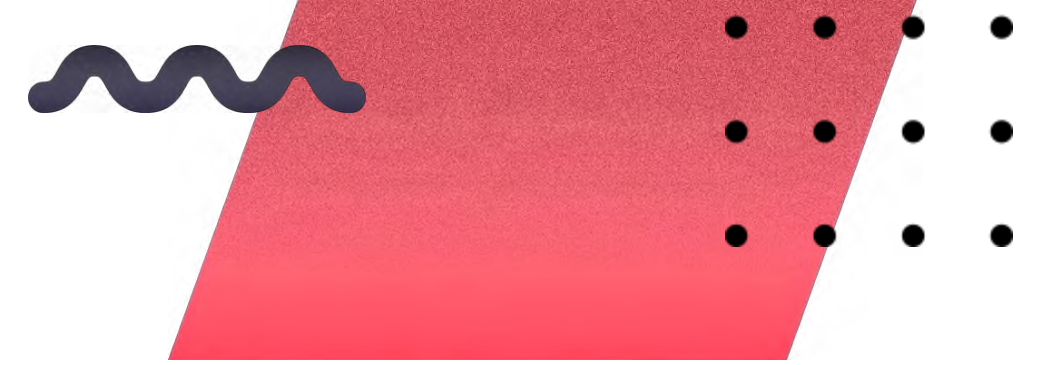


# Системный подход

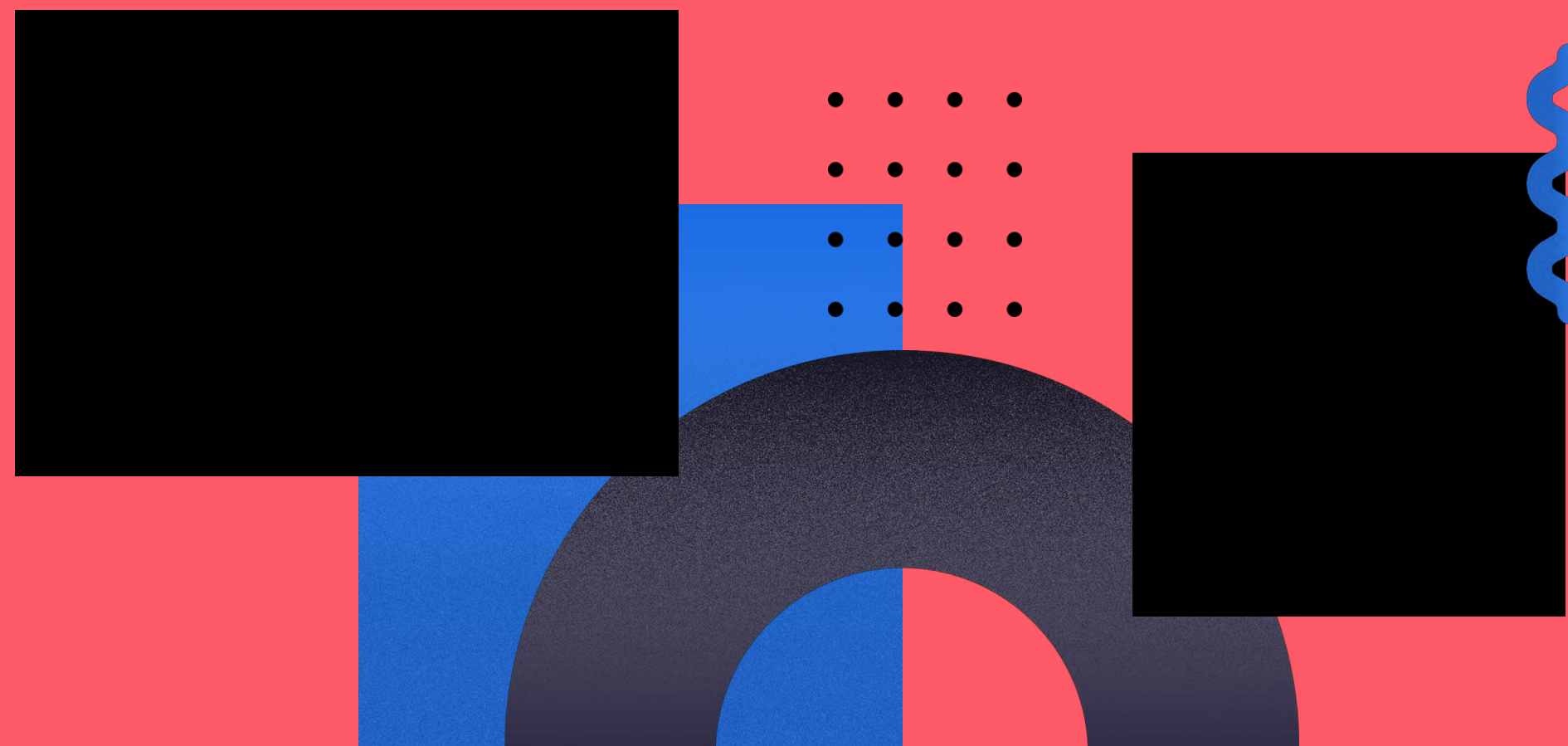


**Нужно ли неформальное обучение  
регламентировать законодательно?**

**Какими способами?**







СПАСИБО!