

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ГАПМ** ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА

*Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193  
Сертификат IQNet по ISO 9001:2015 № HR-0047*



## Применение модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников

### Подходы к обеспечению компетенций, получаемых в результате неформального образования

# Подготовка кадров для современной экономики

Характеризуется

- высокой степенью **неопределенности** будущих **требований** быстро развивающейся экономики;
- широким спектром новых организационно-методических условий, появляющихся с формированием **цифровой образовательной среды** и развитием сетевых форм обучения;
- **возможностью** независимой оценки квалификаций и **признания** неформального (НфО)

Индивидуализация образования диктует и новые подходы к подготовке самих педагогических кадров.



Что сейчас с уровнем компетенций у педагогов?

Много тех, у кого компетенции все развиты на 100%?

Нужно ли владеть всеми компетенциями на максимальном уровне?

# Группы компетенций педагогических кадров

## Использование ДОТ



## Работа с лицами с ОВЗ



# Подход к подготовке педагогических кадров

- широкомасштабная **модернизация системы повышения квалификации педагогических работников** профессиональных образовательных организаций
- создание **саморазвивающейся системы непрерывного образования** (НО) педагогических работников образовательных организаций на основе **опережающего развития компетенций проектных команд**.
- педагогические работники в первую очередь должны **овладеть** новыми необходимыми **компетенциями** и **передавать** свои знания, умения, практический опыт **обучающимся и членам проектных команд**

# Опережающее развитие компетенций

Обеспечивается за счет обучения, которое организовано на основе **деятельностного подхода** с использованием **инновационных методов, дистанционных технологий и проектной работы**:

- развитие **лидерских компетенций**
- умение работать в **команде**
- разработка **проекта программы ПК** с целью формирования (совершенствования) у педагогических работников СПО компетенций, по которым в ходе оценки уровня сформированности, выявлены: недостаточный уровень или отсутствие.

## **ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ:**

Организационно-методическая поддержка деятельности по повышению качества среднего профессионального образования путем распространения *современных форм и методов обучения* с опорой на *интеграцию формального и неформального образования* и активным использованием *цифровой образовательной среды*

## **ЗАДАЧИ МОДЕЛИ:**

- **описание и систематизация процесса оценки компетенций;**
- **основа для совершенствования качества профессионального образования;**
- **создание организационных и методических механизмов развития компетенций педагогических работников на основе интеграции **формального и неформального образования;****
- **развитие внутриорганизационного обучения**
- **обеспечение возможности индивидуализации подготовки педагогических работников за счет организации **обмена опытом, наставничества, саморазвития****



## СТРУКТУРА ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

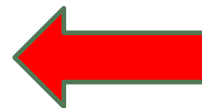


# Профиль компетенций

это перечень компетенций, необходимых для выполнения конкретных функций (достижения успеха при решении конкретных задач), с указанием их индивидуальных значений, ранжированных относительно желаемого уровня показателей

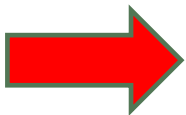
## Формируется для:

- ✓ управления процессом непрерывного образования;
- ✓ оценки сформированности компетенций на каждом его шаге;
- ✓ контроля уровня изменений;
- ✓ возможности корректировки и постоянного совершенствования;
- ✓ для решения конкретных задач ПОО



## Учитывает:

- профессиональные стандарты, по которым педагогический работник реализует основные профессиональные образовательные программы;
- требования международных стандартов и образовательных технологий, продиктованных современным уровнем развития экономики и общества.



## Цель разработки технологии

формирования  
профиля компетенций  
педагогических  
работников -  
получение  
**совокупности  
формализованных  
способов оценки  
соответствия уровня  
подготовки  
педагогических  
работников**  
требованиям стоящих  
перед ними задач

## Определение необходимых видов деятельности (процессов) с целью

- **выявления** актуального **перечня компетенций** педагогических работников СПО, необходимых для решения задач развития ПОО с использованием «Школ тренеров» на основе интеграции формального и неформального образования;
- **проведения оценки компетенций** педагогических работников ПОО;
- использования результатов оценки фактического уровня компетенций при **планировании профессионального развития** педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО.

# АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТАЛОННОГО ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Анализ задач развития ПОО на основе интеграции формального и неформального образования

Определение источников формирования перечня компетенций педагогических работников СПО

Выявление, анализ и систематизация имеющихся требований к компетенциям (квалификации) педагогических работников системы СПО и формирование перечня компетенций

Определение требований к уровню сформированности компетенций для актуальной и перспективной профессиональной деятельности педагогических работников конкретной ПОО системы СПО

Построение эталонного профиля компетенций педагогических работников

**ДПО**

# НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

## НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФО (ДПО)

+

{ НФО + ~~ИнФО~~ }

Образовательные  
программы

- Онлайн-курсы;
- Обучение на рабочем месте;
- Участие в конференциях и т.д.

*... процесс, направленный на обеспечение полноты и целостности образования путем взаимодействия, взаимопроникновения, дополнения и расширения возможностей формального и неформального образования, характеризуемый согласованностью интересов всех субъектов образования.*

## *Обучение*

педагогических работников СПО по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров» для обеспечения непрерывного образования в системе среднего профессионального образования



## *Цель программы:*

совершенствование профессиональных компетенций или приобретение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня педагогических работников **в области применения современных педагогических технологий и методов обучения** при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования

# Модульная вариативная программа «ШКОЛА ТРЕНЕРОВ»

**1. Вариативный модуль (электронные курсы):**  
*(информационный) и по выбору 3 (три) электронных курса*

**2. Проектно-инновационная сессия:**

*Проектно-инновационный семинар  
(очно, с отрывом от работы)*

16 час.

32 час.

**3. Проектный модуль:**

*разработка проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования*

24 час.

# ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ ВАРИАТИВНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ



1. Информационный
2. Развитие цифровых компетенций педагога
3. Инновационные технологии обучения
4. Интерактивные методы обучения
5. Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО
6. Принципы бесконфликтного педагогического общения
7. Управление проектом создания «Школы тренеров» на уровне профессиональной образовательной организации
8. Разработка дополнительной профессиональной программы на основе интеграции формального и неформального образования





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

