


# Нормирование труда при смешанных формах обучения



## Цифровая трансформация системы образования

Развитие ДОТ

Формирование открытых образовательных электронных площадок



## Изменение структуры образовательной деятельности

Смешанный формат обучения



## Актуализация системы нормирования труда

соответствие принципов оплаты труда ППС и другого, занятого в процессе электронного и онлайн обучения персонала

Нормирование нагрузки при смешанном формате обучения

# ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## **Статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»**

п.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

п. 2 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

## **Статья 17 «Формы получения образования и формы обучения»**

п.4 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

# Форматы обучения



**Очное обучение по традиционному типу (аудиторное)**

---



**Дистанционное обучение** - реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность

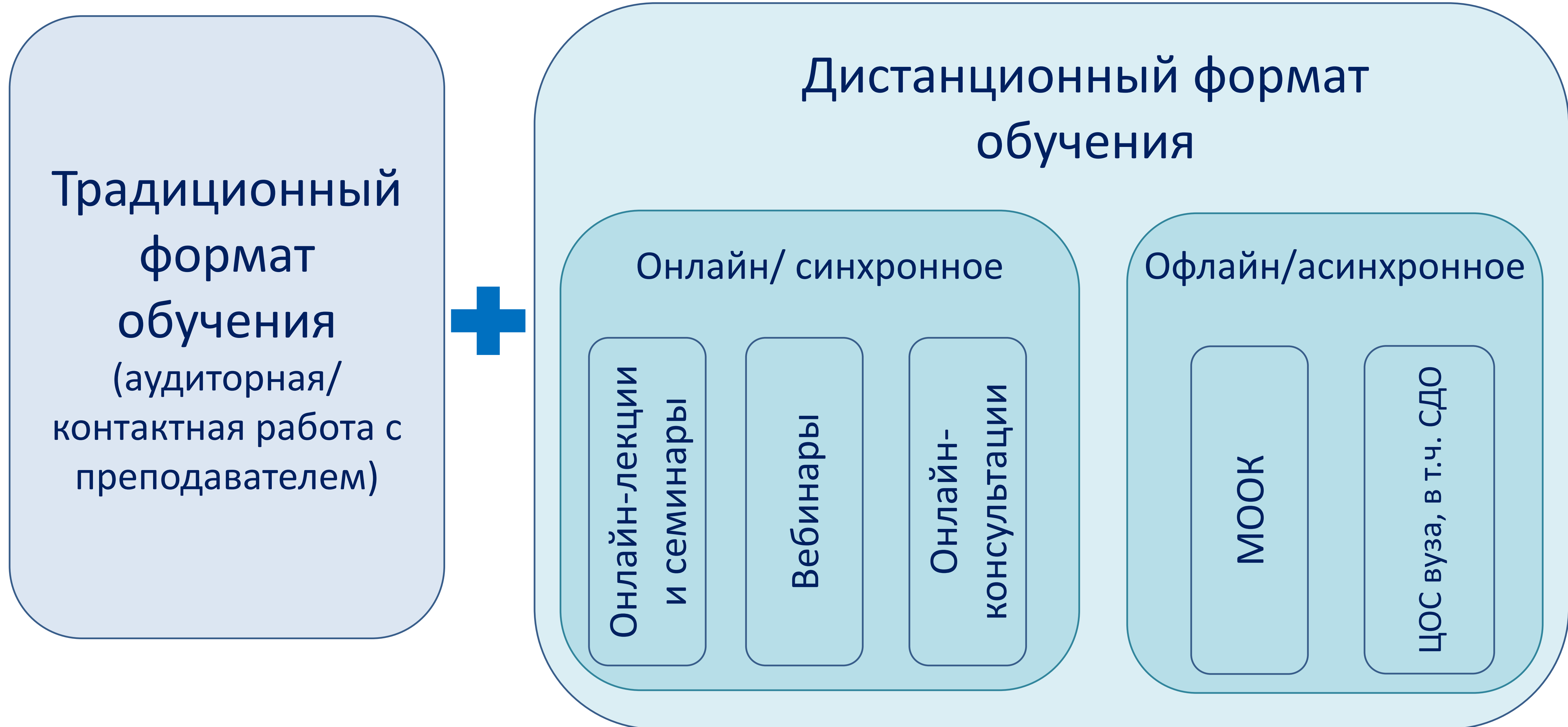
---



**Смешанное обучение** (англ. “Blended Learning”) – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

---

# Смешанное обучение



***Проект рекомендаций по нормированию  
работ при проектировании  
дистанционных и онлайн-курсов и  
поддержке их практического  
использования***

- ❑ *Основа для нормирования нагрузки по всем форматам - нормы времени очного обучения по традиционному типу.***
- ❑ *Доля каждого из форматов при смешанном обучении определяется образовательной организацией самостоятельно в зависимости от направления и цели реализуемой программы.***
- ❑ *Выбор формата обучения, планирование нагрузки преподавателя, определение нормативов, связанных с выбранной нагрузкой производится до начала обучения.***

# Типовой алгоритм применения нормативов трудоемкости работы ППС

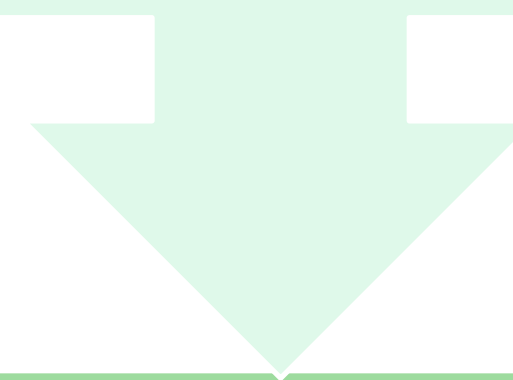
**Формирование перечня работ с указанием исполнителей и объемного показателя для каждой нормируемой работы за расчетный период**

*ответственный сотрудник кафедры*



**Уточнение нормативов времени для работ, где нормативы установлены интервалом или предполагают корректировку в зависимости от сложности или фактической объемности (специфики) работ**

*решение уполномоченного органа или должностного лица*



**Расчет нормативной трудоемкости произведенных работ по каждой работе и суммарно по каждому исполнителю**

*бухгалтерия*



# Сравнительная таблица норм времени для основных видов нагрузки преподавателей по различным форматам обучения

№	Виды работ	Нормы времени в часах		
		Очное обучение по трад.типу (аудиторное)	Дистанционное обучение	
			Онлайн (синхронное)	Офлайн (асинхронное)
<b>1.1 Учебная работа</b>				
1.	Лекции	1 час за 1 академический час занятий		х
2.	Практические групповые занятия различного рода (семинары, семинары-тренинги, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.)	1 час за 1 академический час занятий		х
3.	Проведение вебинаров	х	1 час за 1 академический час занятий	х
4.	Прием итоговых испытаний: - тестирование	1 ч за 1 академический час группового тестирования		0,1 часа на 1 человека
...	<b>1.2 Учебно-методическая работа</b>			
14.	Разработка обучающих материалов, размещаемых в СДО - видеолекции преподавателя	х		до 4 ч на 1 ч готовой видеолекции
15.	Разработка тестовых и контрольных заданий, кейсов, задач и т.д. для размещения в СДО	х	на учебную программу/модуль объемом до 40 ч - 3 ч, от 40 до 80 ч - 6 ч, свыше 80 ч - 9 ч.	



# В рекомендациях представлены

- ❑ *Примеры применения норм времени ППС по видам работ и форматам обучения;*
- ❑ *Примеры определения нагрузки ППС при создании онлайн курсов организациями высшего образования;*
- ❑ *Примеры учета трудозатрат в рамках смешанного обучения:*
  - ✓ *по учебной работе*
  - ✓ *при выполнении учебно-методической работы*
  - ✓ *других специалистов (программисты, веб-дизайнеры, методисты, редакторы и др.), участвующих в подготовке дистанционных и онлайн-курсов.*

# Пример учета трудозатрат при использовании смешанного обучения

№	Наименование работы	Кол-во часов	Примечание
<b>Учебная работа</b>			
1.	Дистанционное чтение лекций	1,0	за один академический час
2.	Сопровождение (тьюторская поддержка) открытого онлайн-курса	до 0,5	за один академический час онлайн-курса
...	<b>Учебно-методическая работа</b>		
...	Подготовка учебного пособия по программе (разделу программы, дисциплине, модулю).	до 2,5	за один акад. час лекций по программе (разделу программы, дисциплине, модулю).
...	Подготовка КИМ (тестов)	1,0	за 10 вопросов с 5 вариантами ответов
...	Сборка открытого онлайн-курса (размещение видеороликов, документов, тестов в СДО, настройка заданий, условий доступа и т.д.)	до 80	за один открытый онлайн-курс

# Примеры определения нагрузки ППС при создании онлайн-курсов организациями высшего образования

сокращение реальной нагрузки, уменьшающееся в динамике по годам, для разработчиков онлайн-курсов

замещение нагрузки (полное или частичное) только открытыми онлайн-курсами или курсами определенной категории (категории определяются ОО самостоятельно)

введение вариативных норм на подготовку и запись академического часа видеолекции для учета нагрузки по созданию онлайн-курсов

доплата единовременная к окладу ППС за разработку части или целого онлайн-курса

разработка онлайн-курсов на конкурсной основе с оплатой победителю

создание онлайн-курса с фиксированной суммой оплаты за выполненную работу по договору ГПХ

www.menti.com

код голосования 5041 5096



Ссылка для голосования <https://www.menti.com/jrwwjfismr>

# Нормирование нагрузки



- ❑ Соответствие реальному хронометражу временных затрат на разработку методического материала и работу с обучающимися
  - ❑ Оперативное обновление с учетом изменений в технологиях, институциональных структурах поддержки образования в вузе и других значимых факторов
- ❑ Корректировка норм по мероприятиям, исходя из активности и востребованности
  - ❑ Корректировка в зависимости от квалификации сотрудника
- ❑ Согласованность с эффективным контрактом и положением о премировании

# **Методические рекомендации по разработке ОО ВО показателей эффективности деятельности ППС (Письмо Минобрнауки России от 23.09.2021г.)**

**Эффективный контракт должен содержать согласованные сторонами трудовых отношений показатели и критерии оценки работы.**

Их достижение или перевыполнение напрямую влияет на назначение стимулирующих выплат.

**Перечень показателей эффективности** составляется для следующих видов работ: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и др. видов в соответствии с Программой развития организации.

**Критерии эффективности труда профессорско-преподавательского состава каждый вуз устанавливает самостоятельно**

**Методические рекомендации по разработке ОО ВО  
показателей эффективности деятельности ППС  
(Письмо Минобрнауки России от 23.09.2021г.)**

**Показатель эффективности должен учитывать:**

- ✓ **педагогические достижения преподавателя, включая участие в воспитательных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях;**
- ✓ **участие педагогов в работе общественных объединений по своему профилю (в экспертных комиссиях, советах, комитетах при гос. органах);**
- ✓ **научные публикации в рецензируемых периодических изданиях и журналах, индексируемых в любых наукометрических базах данных, без акцента на зарубежные.**



**Методические рекомендации по разработке ОО ВО  
показателей эффективности деятельности ППС  
(Письмо Минобрнауки России от 23.09.2021г.)**

П.17. Рекомендовать в качестве показателей эффективности учебной работы ППС использовать следующие:

- ✓ **проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;**
- ✓ **руководство подготовкой ВКР, выполненной по заявкам работодателей, с ее последующим внедрением;**
- ✓ **проведение открытой лекции, учебно-методического семинара для обучающихся, ППС вуза;**
- ✓ **иные показатели эффективности, утвержденные ООВО.**

- ❖ *Образовательная организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета учебной и других видов работ с учетом особенностей применяемых технологий обучения, организации учебного процесса и специфики образовательных программ.*
- ❖ *Нормирование труда ППС позволяет оценить объем, качество и сложность работы каждого сотрудника и на этой основе повысить мотивацию и эффективность персонала образовательных организаций, от которого зависит качество обучения.*