



ПАСТУХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2022

ДИСКУССИОННАЯ ПАНЕЛЬ
«Цифровая трансформация – что является залогом устойчивости?»

Поддержка Университетом 2035
процессов кадрового обеспечения
цифровой трансформации



Олег Подольский

*советник ректора
Университета 2035
по GR*



2019 – 2021 Как учить и учиться?

Новые требования к формату обучения

Задача – совместно с вузами найти решения, позволяющие:

1

Быстро и качественно распространять новые знания

2

Быстро подстраивать траектории каждого студента к тем обстоятельствам, в которых он и страна оказались

Решение – сетевые принципы сборки траекторий и новые подходы к работе с образовательными ресурсами

Задача цифровой трансформации – предложить инструменты для оптимизации процессов

2022 Чему учить и учиться?

Новые требования к содержанию программ

Запрос на повышение эффективности

1

Привлечение работодателей в качестве экспертов и компаний – мест для практик

2

Расширение перечня модулей/курсов/практических задач, доступных для основных образовательных программ

3

Формирование образовательного пространства для индивидуальных траекторий студентов

4

Принятие решения на данных и перестройке образовательных процессов с целью сокращения издержек и монетизации контента в том числе через онлайн среды



Программа «Цифровая трансформация образования»

Цель программы –
подготовить команду из
сотрудников вуза, способную
спроектировать
и реализовать трансформацию
университета с фокусировкой
на практические задачи

Под цифровой трансформацией мы понимаем
изменения на основе данных в следующих областях:

- Организационная форма
- ИТ-инфраструктура и пользовательский опыт
- Развитие и готовность команды и профессорско-преподавательского состава
- Образовательный процесс
- Новые образовательные продукты
- Экосистемное взаимодействие

Приоритеты цифровой трансформации в университетах и примеры их реализации

Управление образовательными технологиями на основе данных
Платформы проектного обучения

- Внедрена новая для университета технология в образовательном процессе, проведена оценка результативности внедрения на основе данных о процессе.
- Создана система управления изменениями в образовательном процессе в части выбора технологий обучения для конкретных программ на основе данных.
- Внедрены сервисы командообразования, сопровождения проектов, рекомендаций по траекториям развития.
- Создана среда проектного обучения с учетом анализа данных цифрового следа.
- Реализован проект межвузовского проектного обучения.

Развитие и обучение в течение жизни

- Внедрены сервисы рекомендаций по программам ДПО для выпускников.
- Спроектирована система ДПО, направленная на формирование и развитие широкого спектра компетенций.
- Запущен проект накопительной системы признания уровня образования.
- Реализация модели ISA для программ ДПО.

Образовательные онлайн-продукты

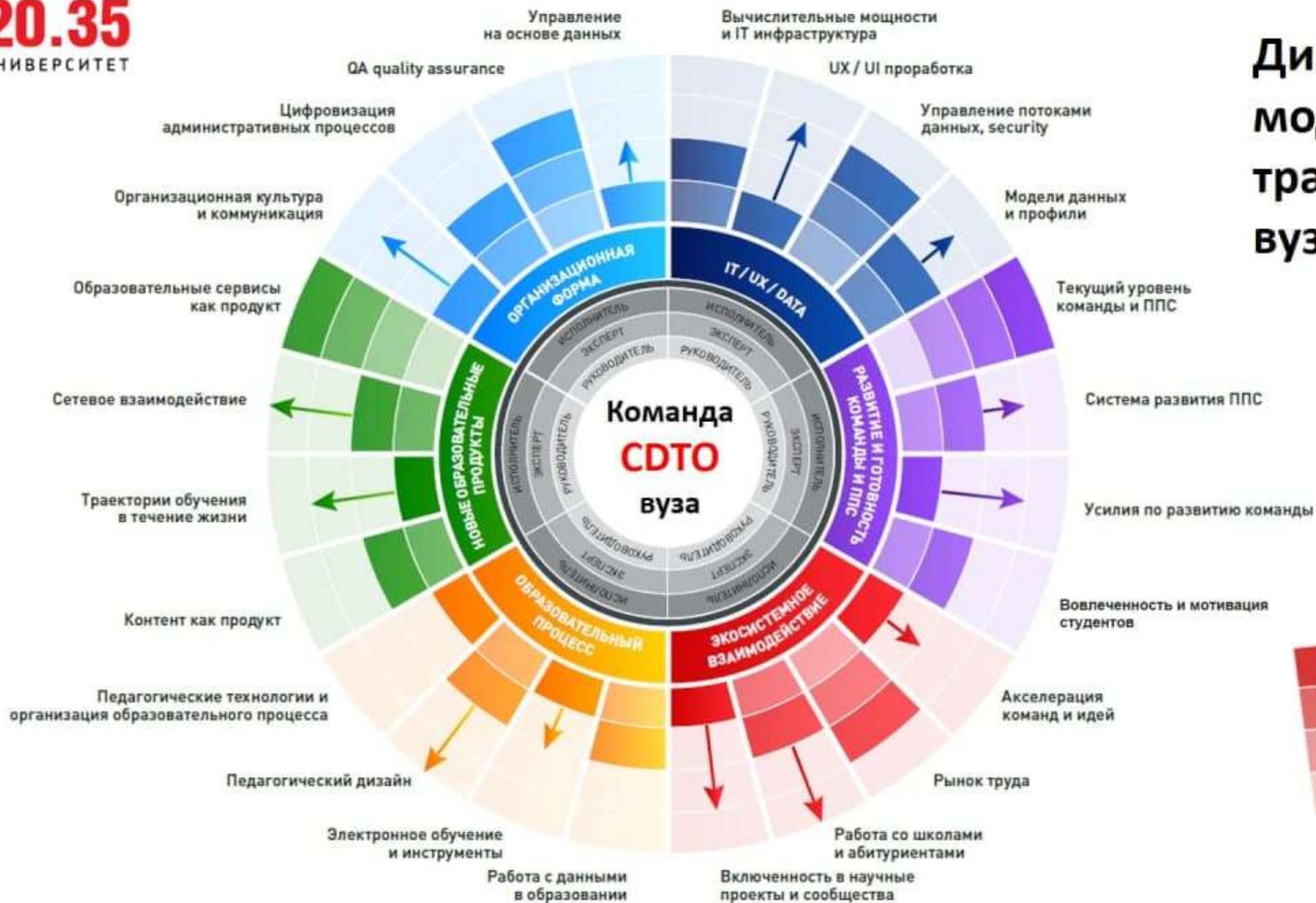
- Создан уникальный образовательный продукт для рынка онлайн-образования.
- Запущена система создания онлайн-продуктов, включающая технологический комплекс производства контента, нормативную рамку привлечения авторов контента, маркетинговую политику и партнерскую сеть платформ для публикации продуктов.

Трансформация школ

- Спроектирована адаптивная система трансформации среднего образования.
- Запущена система подготовки и оснащения учителей цифровым контентом и сервисами.
- Создана платформа для анализа достижений и цифрового следа развития школьников.

Персональные траектории студентов

- Осуществлен переход к построению учебных планов для каждого студента.
- Созданы условия для осознанного выбора студентами образовательных маршрутов.
- Обеспечена возможность выбора образовательных модулей других вузов и онлайн-курсов.



Динамическая модель цифровой трансформации вуза





Цифровая трансформация образования (подготовка команд «цифрового ректора»)

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Особенности формата

- 1 Осознанное обучение через деятельность и воплощение собственного проекта цифровой трансформации
- 2 Пространство со-проектирования - лучшие практики в области работы с данными, информационных систем и цифровых решений
- 3 Ведущие эксперты помогут найти ответы на актуальные вопросы современного образования

Проекты интенсива

- Управление образовательными технологиями на основе данных
- Платформы проектного обучения
- Развитие и обучение в течение жизни
- Образовательные онлайн-продукты
- Трансформация школ
- Персональные траектории студентов

Структура программы

2 недели

Формирование **команды** и **скрининг** уровня цифровой готовности вуза

3 дня

Очный **интенсив** для **лидеров** команд

3-4 недели

Онлайн-интенсив для проектных команд

4 недели

Индивидуальные **консультации экспертов** для команд вузов



Подготовка команды «цифрового ректора»

- Осознанное обучение через деятельность и воплощение собственного проекта цифровой трансформации
- Пространство со-проектирования - лучшие практики в области работы с данными, информационных систем и цифровых решений
- Ведущие эксперты помогут найти ответы на актуальные вопросы современного образования.

2 недели

Формирование команды и скрининг уровня цифровой готовности вуза

Обучение и входная диагностика команды вуза, стратегические сессии для синхронизации и доведения целей и задач цифровой трансформации до каждого сотрудника. Скрининг уровня цифровой готовности вуза.

3 дня

Очный интенсив для лидеров команд (продолжительность - 3 дня)

Знакомство с лучшими практиками цифровой трансформации университетов и общение с лидерами успешных проектов. Команда вуза определит комплекс основных проектов цифровой трансформации университета, сформирует проектные команды, достигнет договоренностей с ключевыми партнерами.

3-4 недели

Онлайн интенсив для проектных команд

Индивидуальные траектории для каждого участника команды проекта в соответствии со спецификой роли в команде или типа реализуемого проекта.

4 недели

Индивидуальные консультации экспертов для команд вузов

Закрепление за командой вуза аккаунт-менеджера для составления графика индивидуальных консультаций и специальных мероприятий университета. Помощь в подготовке документов и презентаций по проектам цифровой трансформации. Содействие в запуске и присоединении к сетевым проектам. Практическая часть обучения команды на реальных проектах.

Проекты интенсива

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

1 Управление образовательными технологиями на основе данных

- Внедрена новая для университета технология в образовательном процессе, проведена оценка результативности внедрения на основе данных о процессе.
- Создана система управления изменениями в образовательном процессе в части выбора технологий обучения для конкретных программ на основе данных.

2 Платформы проектного обучения

- Внедрены сервисы командообразования, сопровождения проектов, рекомендаций по траекториям развития.
- Создана среда проектного обучения с учетом анализа данных цифрового следа.
- Реализован проект межвузовского проектного обучения.

3 Развитие и обучение в течение жизни

- Внедрены сервисы рекомендаций по программам ДПО для выпускников.
- Спроектирована система ДПО, направленная на формирование и развитие широкого спектра компетенций.
- Запущен проект накопительной системы признания уровня образования.
- Реализация модели ISA для программ ДПО.

4 Образовательные онлайн-продукты

- Создан уникальный образовательный продукт для рынка онлайн-образования.
- Запущена система создания онлайн-продуктов, включающая технологический комплекс производства контента, нормативную рамку привлечения авторов контента, маркетинговую политику и партнерскую сеть платформ для публикации продуктов.

5 Трансформация школ

- Спроектирована адаптивная система трансформации среднего образования.
- Запущена система подготовки и оснащения учителей цифровым контентом и сервисами.
- Создана платформа для анализа достижений и цифрового следа развития школьников.

5 Персональные траектории студентов

- Осуществлен переход к построению учебных планов для каждого студента.
- Созданы условия для осознанного выбора студентами образовательных маршрутов.
- Обеспечена возможность выбора образовательных модулей других вузов и онлайн-курсов.