

Рекомендации по формированию системы мотивации

Представление

Опыт

Изменения

Обсуждение

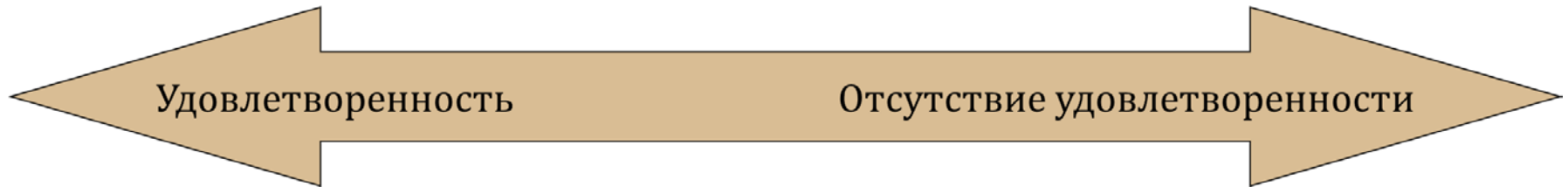
Представление

1. Базовые и стимулирующие мотивационные методы
 - 1.1. Базовые мотивационные инструменты и методы
 - 1.2. Мотивирующие и стимулирующие эффективную работу инструменты и методы
2. Методы и инструменты материального стимулирования
3. Методы и инструменты нематериального стимулирования
4. Индивидуальная мотивация
5. Принципы формирования комплексной системы поощрения и мотивации ППС для обеспечения развития смешенного обучения в вузе

Базовые и стимулирующие мотивационные методы

МОДЕЛЬ МОТИВАЦИИ ПО ГЕРЦБЕРГУ:

1. Факторы мотивации:

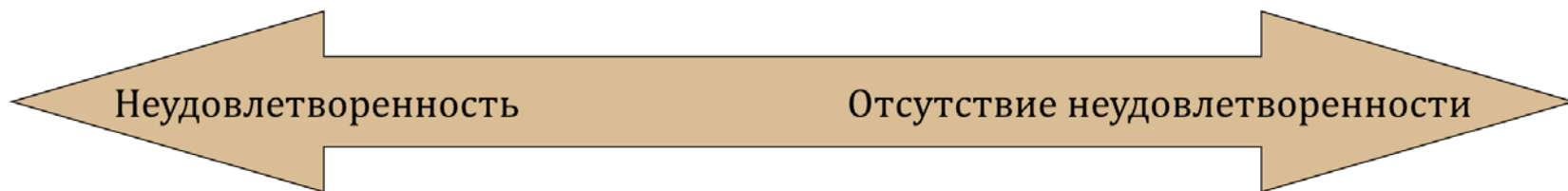


- Достижение
- Признание
- Работа сама по себе
- Ответственность, доверие
- Совершенствование и рост

Базовые и стимулирующие мотивационные методы

МОДЕЛЬ МОТИВАЦИИ ПО ГЕРЦБЕРГУ:

2. Гигиенические факторы (стабилизаторы):



- Зарплата
- Условия труда
- Политика фирмы в области управления
- Стиль руководства
- Межличностные отношения

1.1. Базовые мотивационные инструменты и методы

- четкая фиксация норм нагрузки
- наличие утвержденных регламентов работы
- контроль
- режим рабочего дня сотрудника
- экономическая безопасность
- эмоциональная безопасность
- потребность в сопричастности
- вознаграждение за труд должно быть справедливым
- условия рабочего места

1.2. Мотивирующие и стимулирующие эффективную работу инструменты и методы

- контроль
- оплата труда (контракт, премии, выплаты)
- уважение, признание заслуг
- работа в команде (проектные группы)
- повышение квалификации
- гранты/конкурсы
- управленческая справедливость

2. Методы и инструменты материального стимулирования

Улучшение условий труда

- Компенсационные выплаты за интернет/связь
- Обеспечение средствами труда (планшет, компьютер)
- Оплата образования

Вознаграждение за труд

- Единовременные выплаты за созданный онлайн-курс
- Выплаты за результаты конкурсного отбора онлайн-курса, лучшего преподавателя, самого востребованного контента и т.д.
- Надбавка к заработной плате за количество разработанных курсов или за долю применяемых в образовательном процессе современных технологий смешенного обучения
- Баллы в эффективном контракте ППС

3. Методы и инструменты нематериального стимулирования

- Формирование регламента взаимодействия студентов и преподавателя, административно-управленческого персонала и преподавателя
- Обучение сотрудников
- Персональная публичная похвала, выделение заслуг
- Организация конкурсов и соревнований среди сотрудников
- Формирование льготной учебной нагрузки, посредством снижения обязательного норматива контактной работы
- Представление большей свободы в методах достижения целей
- Проведение мотивирующих встреч, совещаний, семинаров
- Методическая и консультационная поддержка преподавателей
- Периодические онлайн-встречи с руководством вуза
- Планомерное введение изменений
- Создание типовых решений и программного обеспечения удобного для работы ППС в новом формате

4. Индивидуальная мотивация



Мотиваторы

МАТЕРИАЛЬ
НЫЕ
СТИМУЛЫ

УСЛОВИЯ
РАБОТЫ

КРЕАТИВН
ОСТЬ

ВЗАИМОТН
ОШЕНИЯ

СТРУКТУРИ
РОВАНИЕ
РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНЫ
Е КОНТАКТЫ

ПОЛЕЗНОС
ТЬ
РАБОТЫ

ПРИЗНАНИ
Е

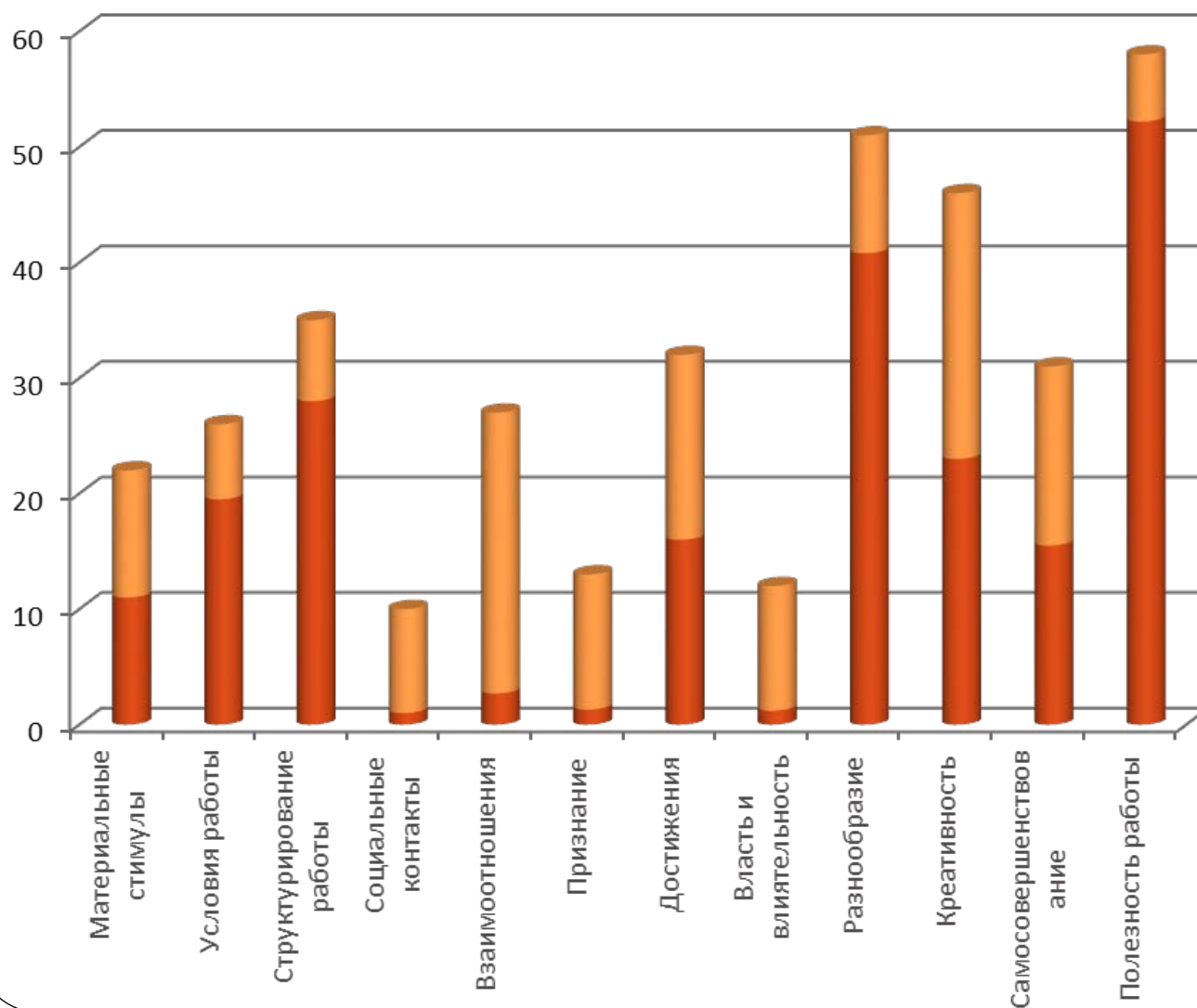
ДОСТИЖЕ
НИЯ

ВЛАСТЬ И
ВЛИЯТЕЛЬН
ОСТЬ

РАЗНООБРА
ЗИЕ

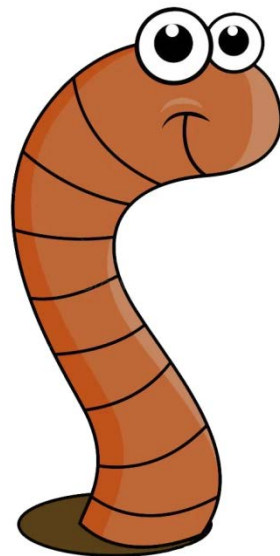
САМОСОВЕ
РШЕНСТВО
ВАНИЕ

Индивидуальная карта мотиваторов



ФИО		
Мотиватор	Знач	Удов
Материальные стимулы	22	50%
Условия работы	26	75%
Структурирование работы	35	80%
Социальные контакты	10	10%
Взаимоотношения	27	10%
Признание	13	10%
Достижения	32	50%
Власть и влияние	12	10%
Разнообразие	51	80%
Креативность	46	50%
Самосовершенствование	31	50%
Полезность работы	58	90%

Лично я люблю землянику со сливками, но рыба почему-то предпочитает червяков. Вот почему когда я иду на рыбалку, я думаю не о том, что люблю я, а о том, что любит рыба



Дейл Карнеги

Опыт внедрения

- Мотивация важна
- Индивидуальная мотивация-Открытие
- Надо заморачиваться
- Кто-то заморочился
- Все равно сложно
- Вариантов нет, надо внедрять

Обсуждение

Ментиметр

www.menti.com

Код: 28444763



Если ты рожден без крыльев, не мешай им расти

Коко Шанель

