

## Учебный план

*Цель программы:* Совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых административно-управленческому персоналу и научно-педагогическим работникам для применения смешанных форм обучения на основе интеграции цифровых и аналоговых форматов организации учебного процесса в вузах.

*Категория слушателей* – административно-управленческий персонал и научно-педагогические работники вузов.

*Общий объем программы* – 72 часа.

Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий и активных методов обучения.

*Модуль 1. Вариативные модули (дистанционно), 34 часа:*

- модуль 1.1 является обязательным,
- модули 1.2-1.6. – вариативные, выбирается 3 из пяти предложенных.

*Обязательный модуль 1.1.* Смешанные формы обучения. Основные требования и условия применения.

*Вариативный модуль 1.2.* Технологии смешанных форм обучения.

*Вариативный модуль 1.3.* Инструменты дистанционного обучения.

*Вариативный модуль 1.4.* Управление процессами развития смешанного обучения в вузе.

*Вариативный модуль 1.5.* Управление удаленной работой.

*Вариативный модуль 1.6.* Мотивация и стимулирование участников смешанного обучения.

*Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар), 18 часов.*

№	Тема
<i>1-й день, 9 академических часов</i>	
1.	<i>Введение в семинар.</i> Презентация модульной вариативной программы повышения квалификации команд стратегического развития вузов, направленная на подготовку индивидуальных проектов по внедрению смешанных форм обучения в вузах.
2.	<i>Информационная вставка:</i> Обзор итогов работы вузов в условиях пандемии. Анонс рекомендаций по организации смешанного обучения и управления удаленной работой.
3.	<i>Групповая работа 1.</i> Анализ проблем применения смешанных форм обучения в вузах.
4.	<i>Дискуссия по итогам групповой работы 1</i>
5.	<i>Групповая работа 2</i> Проектирование стратегического видения развития смешанного обучения в вузах на перспективу до 2025 года и определение основных направлений для его достижения.
6.	<i>Дискуссия по итогам групповой работы 2</i>
7.	Обобщение основных задач эффективного развития смешанного обучения в вузах

<i>2-й день, 9 академических часов</i>	
1.	Анализ и презентация основных задач по созданию условий эффективного применения смешанных форм обучения.
2.	<i>Информационная вставка.</i> Управление проектами. Паспорт проекта внедрения смешанных форм обучения в вузе.
3.	<i>Групповая работа 3.</i> Задачи, мероприятия и заинтересованные стороны по созданию условий эффективного применения смешанных форм обучения. Презентация лучших практик вузов.
4.	<i>Дискуссия по итогам групповой работы 3, представление лучших практик внедрения/реализации смешанных форм обучения.</i>
5.	<i>Групповая работа 4.</i> Разработка дорожной карты, рисков и бюджета проекта.
6.	<i>Постановка задачи на проектную работу «Формирование проекта по внедрению смешанных форм обучения для своего вуза».</i>
7.	<i>Рефлексивный анализ</i> процесса и результатов обучения, оценка качества процесса обучения.

*Модуль 3. Проектный модуль, 18 часов.*

Разработка проекта внедрения смешанных форм обучения в вузе.

*Итоговая аттестация 2 часа*

Итоговая аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций по модулям и оценки разработанного проекта, размещенного в СДО Moodle.