



**КОМПЛЕКСНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
ЭФФЕКТИВНОГО ПЕРЕХОДА ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И  
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ АНАЛОГОВЫХ ФОРМ И  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Соискатель:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»



**ГАПМ** ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193  
Сертификат IQNet по ISO 9001:2015 № HR-0047

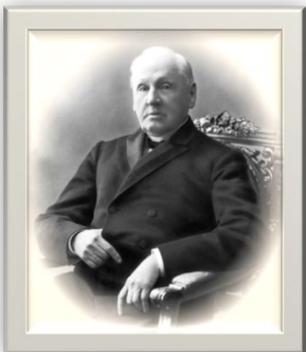


Первый в России  
международный сертификат  
IQNet по стандартам качества  
управления образовательной  
организацией (2003 г.)



## АКАДЕМИЯ ПАСТУХОВА СЕГОДНЯ:

- Одна из наиболее крупных ОО ДПО в России, прошла путь от филиала ИПКнефтехим до академии
- Реализует программы ДПО для руководителей и специалистов, для ППС вузов и ДПО, педагогов колледжей - непрерывное опережающее обучение, имеет АСПИРАНТУРУ
- Работает по всей территории России
- Реализует совместные научные проекты в области качества и развития непрерывного образования с партнерами из Австрии, Швеции, Нидерландов, Греции, Хорватии, Италии, Германии, Белоруссии и др.



Академия создана на базе Пастуховского училища, основанного известным ярославским купцом-меценатом Н.П. Пастуховым в 1900 году.



# Основные направления деятельности Академии Пастухова

- **Разработка и совершенствование методического обеспечения:**
  - *Организационно-методическая поддержка опережающего развития непрерывного образования педагогических работников и проектных команд системы образования,*
  - *Развитие эффективных методов и технологий обучения руководителей, управленческих и проектных команд на основе инновационной методологии, проектного подхода и активных форм дистанционного обучения*
- **Совершенствование качества образования:**
  - *Развитие Академии как консультационно-методического центра по обеспечению, оценке и признанию качества образования на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;*
  - *Организационно-методическая поддержка формирования системы признания качества результатов непрерывного образования*
- **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала** предприятий реального сектора экономики и сферы образования, встроенное в реализуемые ими проекты:
  - *Обеспечение процессов повышения конкурентоспособности организаций реального сектора экономики, образования и социальной сферы на основе синтеза международных стандартов менеджмента и авторских технологий профессионального и творческого развития персонала*
- **Развитие сетевых форм образования и международного сотрудничества:**
  - *Формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием*



### **Цель инновационного образовательного проекта:**

Создание условий эффективной интеграции цифровых образовательных технологий онлайн и дистанционного обучения с аналоговыми формами обучения в системе высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования

### **Направление инновационной деятельности:**

Разработка базовых принципов и модели внедрения технологии смешанного обучения, консультационно-методическая, организационная поддержка процессов формирования индивидуальных траекторий профессионального развития научно-педагогических работников, информационно-методическая поддержка их непрерывного профессионального развития, организация мониторинговых исследований эффективности и обмен опытом применения технологии смешанного обучения

# Задачи инновационного образовательного проекта

1. Разработка базовых принципов и модели внедрения технологии смешанного обучения
2. Организационно-методическое обеспечение внедрения технологии смешанного обучения в высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании
3. Консультационно-методическая поддержка процессов формирования индивидуальных траекторий профессионального развития научно-педагогических работников организаций высшего образования и соответствующих организаций дополнительного профессионального образования в области смешанного обучения
4. Информационно-методическая поддержка непрерывного профессионального развития научно-педагогических и руководящих работников организаций высшего образования и соответствующих организаций дополнительного профессионального образования
5. Организация мониторинговых исследований эффективности применения технологии смешанного обучения

## ОБЛАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Базовые принципы и модель внедрения технологии смешанного обучения

Организационно-методическое обеспечение внедрения технологии смешанного обучения

Консультационно-методическая поддержка процессов формирования индивидуальных траекторий профессионального развития НПП

Информационно-методическая поддержка непрерывного профессионального развития НПП

Организация мониторинговых исследований эффективности и проведение мероприятий по обмену опытом применения технологии смешанного обучения

Обеспечение практическими инструментами комплексной поддержки перехода к смешанным формам обучения

Индивидуализация процессов непрерывного профессионального развития НПП

Подготовка НПП к применению технологий смешанного обучения

Распространение лучших практик применения технологии смешанного обучения

# Практическая значимость инновационных решений

Создание условий эффективной интеграции

- инновационных аналоговых форм и
- возможностей цифровой образовательной среды

Рекомендации по разработке локальных нормативных актов:  
нормативных актов:

- ✓ по нормированию работ в области проектирования дистанционных и онлайн-курсов,
- ✓ поощрению, мотивации и поддержке научно-педагогических работников, активно применяющих цифровые ресурсы и практики,
- ✓ внедрению систем менеджмента качества, формированию системы мониторинга смешанного обучения и контроля качества удаленной работы.

## Ожидаемые внешние эффекты

Повышение доступности качественного образования и ускорение процессов эффективного использования цифровой образовательной среды, в том числе и при дальнейшем развитии и распространении смешанных форм обучения в высшем образовании и соответствующем дополнительном профессиональном образовании

## Перспективы развития проекта

Организация обучения проектных команд вузов и ДПО с целью распространения лучших практик применения технологии смешанного обучения на основе эффективного использования цифровой образовательной среды с учетом быстро развивающихся процессов цифровой трансформации российской экономики и потребностью в обеспечении ее новыми высокопрофессиональными кадрами

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Разработка новых и внесение изменений в ряд действующих нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособрнадзора, регламентирующих:

- нормы финансирования и границы ответственности руководителей образовательных организаций ВО и ДПО,
- оценку качества образования, признание результатов неформального образования

Массовое включение научно-педагогических и руководящих работников организаций ВО и ДПО в новые форматы и технологии дистанционной работы