An aerial photograph of a city, likely St. Petersburg, showing a large river (the Neva) curving through the urban landscape. In the foreground, a prominent classical building with a portico of columns stands on a peninsula. A large, ornate monument is visible on the riverbank. The city extends into the distance with dense residential and commercial buildings under a hazy sky.

**«Профессиональные стандарты в системе
непрерывного медицинского образования»**

Чурганов О.А



Указы Президента



Указ Президента Российской Федерации 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»»

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере здравоохранения исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

Стратегия развития



«...Важнейший акцент в развитии здравоохранения должен быть сделан на программах повышения квалификации медицинских работников, в том числе с применением инновационных технологий...»

Д.А. Медведев, 5 октября 2012 года,
Первый национальный съезд врачей РФ

Стратегия развития

«...В ближайшие годы запланировано развитие университетских клиник и клинических баз, активное внедрение новых образовательных технологий, **симуляционных и тренинговых классов, экспериментальных операционных для животных, виртуальных ситуационных программ и дистанционных интерактивных сессий,** электронных информационных баз и библиотек...»



В.И. Скворцова, 5 октября 2012 ,
Первый национальный
съезд врачей РФ

Нормативная база

Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. вступ. в силу 01.01.2017)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. вступ. в силу 01.01.2017)

Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. N 389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. N 432-ФЗ "О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"" (с изм. вступ. в силу 01.01.2017)

Основные изменения:

- ✓ Введение с 01/01/2016 аккредитации специалиста как процедуры допуска к медицинской деятельности (ст. 69 323-ФЗ)
- ✓ Создание системы НМО
- ✓ Отмена с 01/09/2016 приема в интернатуру
- ✓ Превращение с 01/09/2013 ординатуры и аспирантуры в форму высшего образования
- ✓ Переход к нормативно-подушевому финансированию образовательных услуг
- ✓ Использование образовательных сертификатов
- ✓ Введение в действие профессиональных стандартов



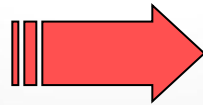
Профессиональный стандарт

– нормативный документ, характеризующий квалификацию, необходимую работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Это набор трудовых действий, умений и знаний специалиста для качественного и эффективного выполнения им должностных обязанностей.



Квалификационные
характеристики



Профессиональный
стандарт

Министерство труда и социальной защиты российской федерации
 приказ n 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях
 разработки проектов профессиональных стандартов».

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Деятельность под руководством. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж. Практический опыт
9 уровень	Определение стратегии, управление социальными и экономическими процессами.	Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера,....	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры,

Применение профессионального стандарта

- Главное звено перехода к заключению эффективного контракта с работниками
- Основа для разработки должностных инструкций
- База для составления трудовых договоров
- Присвоение тарифных разрядов и уровней квалификации работникам
- Установление систем оплаты труда и размеров заработной платы



Профессиональный стандарт «врач-лечебник»



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

21 марта 2017 г.

№ 293н

Москва

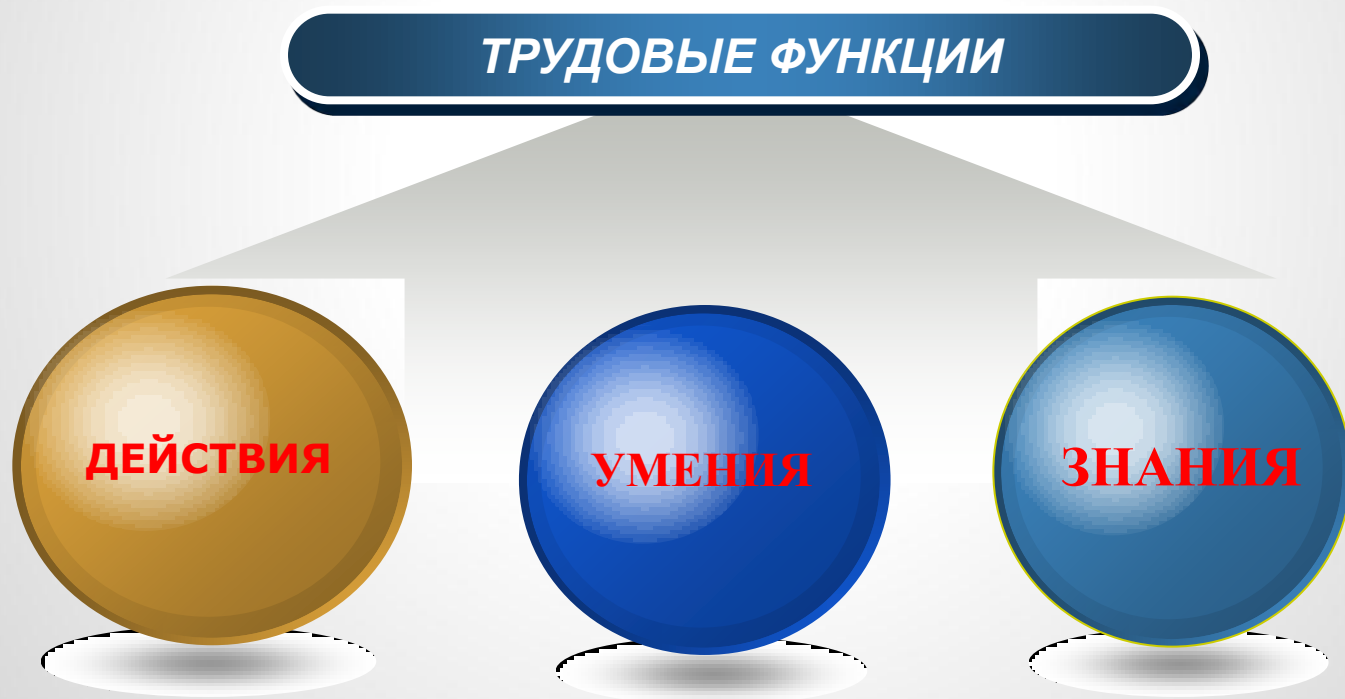
Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Структура профессионального стандарта «Врач-лечебник»

Обобщенные трудовые функции «код А» (7 уровень квалификации)



Трудовая функция: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности



Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента

Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы

Трудовые действия

Действия работодателя:



- ✓ проверить соответствие наименований должностей профессиональному стандарту
- ✓ проверить должностные обязанности работников службы персонала на соответствие трудовым функциям и трудовым действиям этих специалистов
- ✓ провести аттестацию работников службы персонала и оценить, насколько они соответствуют квалификационным требованиям, прописанным в профессиональном стандарте
- ✓ при необходимости получения соответствующего образования или приобретения соответствующих знаний и навыков.

Новая система

Переориентация образования на подготовку обучающихся в соответствии с требованиями работодателя

Цепочка

Профессиональный стандарт →

Трудовые функции →

Компетенции →

Программа обучения

Этапы внедрения аккредитации специалистов и переход к непрерывному медицинскому образованию

2016

Окончание обучения ВО
Специалитет
Стоматология
фармация

Первичная
аккредитация

2017

Окончание
обучения ВО
специалитет
всех
специальностей
магистратура

Первичная
аккредитация

2018

Окончание
обучения ВО
специалитет
ординатура
проф.перепод.

Первичная
специализированная
аккредитация

2025

Первичная
аккредитация
Первичная
специализированная
аккредитация
Повторная
аккредитация
специалистов

Все специалисты
переведены
на аккредитацию

Непрерывное медицинское образование

Современные
технологии образования

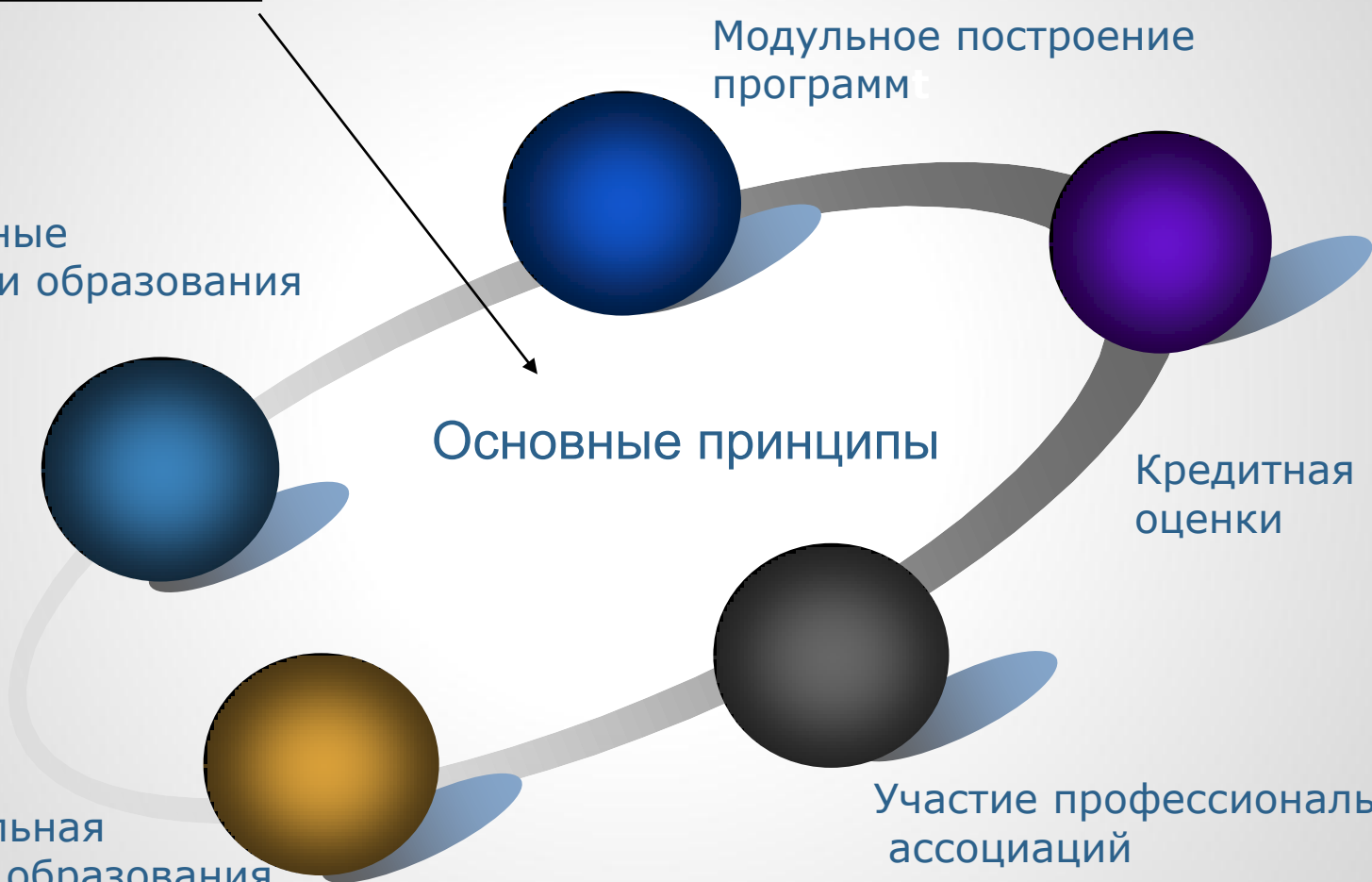
Модульное построение
программ

Основные принципы

Кредитная система
оценки

Участие профессиональных
ассоциаций

Индивидуальная
траектория образования

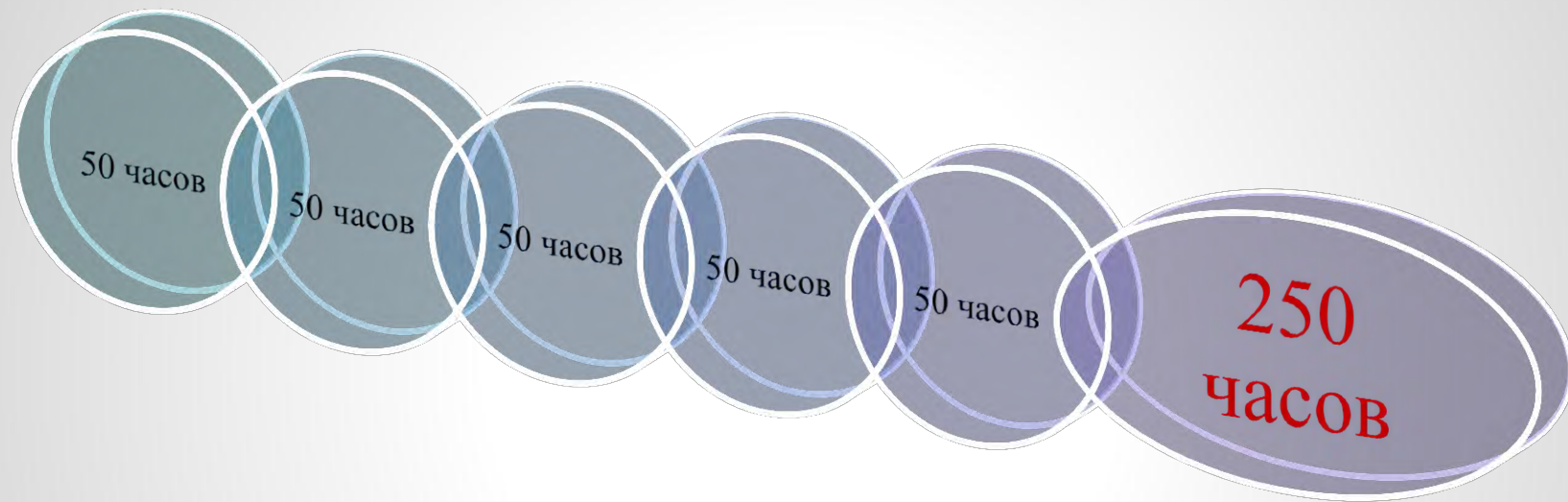


Инновационное формирование компетенций

- ✓ Дистанционные технологии – через Интернет
- ✓ Электронное обучение – электронные библиотеки, база тестовых заданий
- ✓ Симуляционные и кейс технологии
- ✓ Стажировки на своем рабочем месте или в учебном заведении



Система непрерывного медицинского образования



- 1) Программы повышения квалификации (программы-модули по актуальным вопросам специальности – **36 часов**)
- 2) Образовательные мероприятия (аккредитованные, с начислением зач. единиц)
- 3) Интерактивные образовательные модули (портал МЗ РФ) **14 часов**





ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки
[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!**

Портал edu.rosminzdrav.ru – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования



Портал (edu.rosminzdrav.ru)

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех настоящих и будущих
специалистов системы
здравоохранения

ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или
аккредитация которых прошла
ПОСЛЕ 01.01.2016

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация
которых прошла
ДО 01.01.2016

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Формирование индивидуального плана обучения

Добавление пятилетнего цикла ✖

Специальность*

Организация здравоохранения и общественное здоровье ... ✖

Сведения о последнем сертификате

Тип документа*

Сертификат специалиста ▼

Образовательная организация*

ФГБОУ ВО Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова (ФГБОУ ВО «Северо-Западный гос... ... ✖

Образовательная организация в справочнике не найдена

Серия **Номер***

Дата сдачи экзамена* **Дата выдачи**

... ...

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности*

... ✖

Приоритетная образовательная организация*

... ✖

Сроки Вашего индивидуального пятилетнего цикла (даты формируются автоматически в соответствии с датой сдачи экзамена)

Дата начала* **Дата окончания***

01/01/2016 12/31/2020

Порядок обучения по программам дополнительного профессионального образования





ПЕРВЫЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. М. Сеченова

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

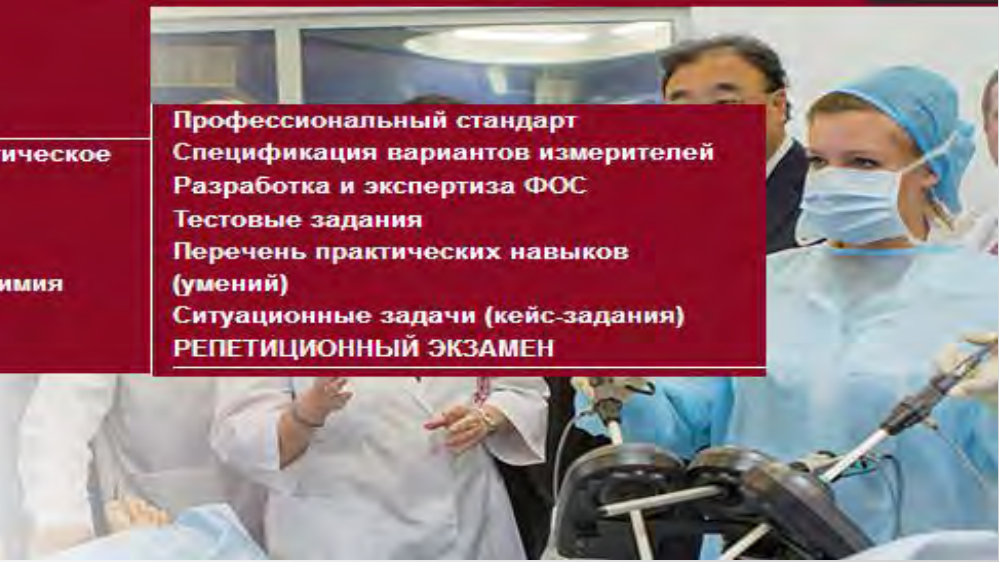
[О центре
аккредитации](#)[Методическое
сопровождение](#)[Фонд оценочных
средств](#)[Аккредитация
экспертов](#)[Аккредитация
специалистов](#)[Реестры](#)

Инновационный

Внедрение инновационных технологий и знаний медицинского работника – повышение качества медицинской помощи

- Фармация
- Стоматология
- Педиатрия
- Лечебное дело
- Медико-профилактическое дело
- Медицинская биофизика
- Медицинская биохимия
- Медицинская кибернетика

- Профессиональный стандарт
- Спецификация вариантов измерителей
- Разработка и экспертиза ФОС
- Тестовые задания
- Перечень практических навыков (умений)
- Ситуационные задачи (кейс-задания)
- РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**



Инструменты оценки при аккредитации

Оценка портфолио (собеседование): позволяет членам экзаменационной комиссии оценить портфолио аккредитуемого, содержащее информацию об образовании и профессиональном опыте/достижениях, а при необходимости провести собеседование.

Тестирование: позволяет посредством автоматизированной системы (случайным образом) сформировать индивидуальный перечень вопросов из Единой федеральной базы; анализ верности ответов тоже автоматизирован, что исключает возможность влияния на результат тестирования

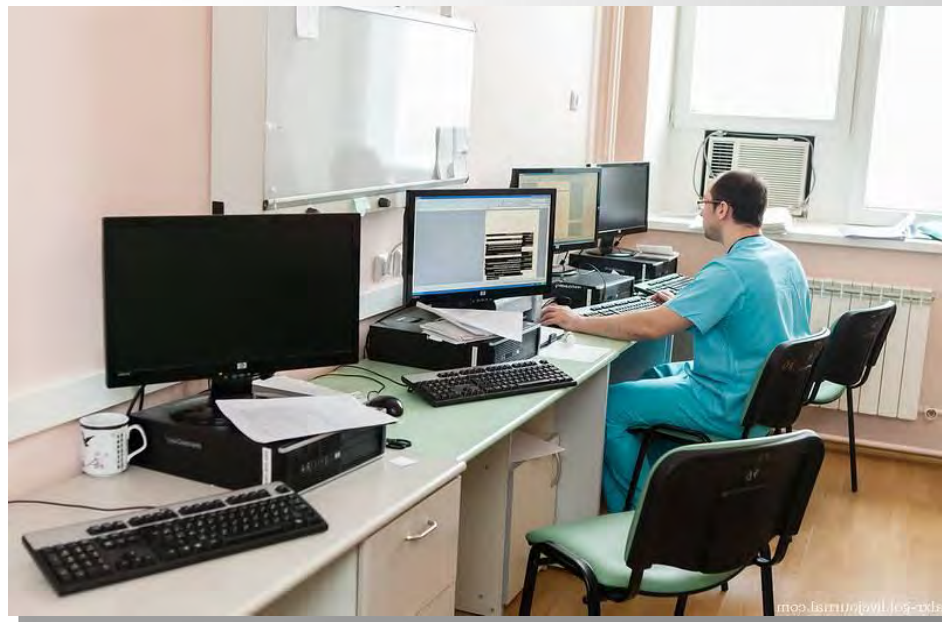
ОСКЭ: объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) позволяет обученным экзаменаторам оценить знания аккредитуемого по стандартизованным шкалам оценки, исходя из принципов объективности и стандартизации

Симулятор: проверка практических навыков на симуляторе, оценка действий экзаменуемого в автоматическом режиме или экзаменационной комиссией

Клиническая задача: автоматизированная система контроля или заслушивание решения экзаменационной комиссией с возможностью его обсуждения

1й этап – тестовый контроль

- В аккредитационных центрах
- С видео документированием
- Деперсонализация бланков ответов
- Машинный контроль ответов



Компьютерное тестирование

- ✓ Банк тестовых вопросов формируется «Федеральным методическим центром аккредитации» и содержит более 3.000 тестовых заданий
- ✓ Тест состоит из 60 вопросов (формируется автоматически методом «случайных чисел»), на решение которых отводится 60 мин
- ✓ Каждый вопрос содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный
- ✓ Вопросы не известны заранее (вместе с тем, для подготовки предоставляются аналогичные вопросы)

**«Сдано»
70% и более
правильных ответов**

**«Не сдано»
69% и менее
правильных ответов**

Репетиционное тестирование

File Edit View History Bookmarks Tools Help

pain new album -... SAS Studio sas upcase - Goo... Новости Санкт... Андрей Констант... Пять самых гром... Профессиональный ... Тестирование

https://selftest.mededtech.ru/login.jsp;jsessionid=0272E10AD0938BE12D594CEBDC7CC87? Search

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
при поддержке Министерства здравоохранения РФ

Репетиционный экзамен

Пароль

Войти в систему

[Регистрация](#) [Забыли пароль?](#)

Сопровождение: +7 (499) 176-03-49; akkredcentrmgmu@yandex.ru

EN 13:42

Симуляционное обучение

- Симуляторы практических умений
- Стандартизированные пациенты
- Ситуационные задачи и кейс-технологии
- Виртуальная симуляция



ОСКЭ, станции

Базовый комплекс реанимационных мероприятий (демонстрация алгоритма выполнения СЛР одним аккредитуемым)
Неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях (оказание первой помощи при отравлениях, травмах, ожогах)
Выполнение отдельных манипуляций



ОСКЭ, станции

- Эксперт оценивает выполнение навыка с помощью оценочного листа, который содержит алгоритм манипуляции



обозначить свою роль и задачу	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> частично
Собрать шприц с иглой.	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> частично
Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> частично
Взять ампулу, обработать резиновый колпачок ампулы (марлевым шариком смоченным антисептиком)	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> частично
Вставить ампулу в карпульный шприц	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> частично
Взять иглу короткую 8 мм	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> частично
Придерживая левую часть иглы снять с нее колпачок и утилизировать его в контейнер А	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> частично

Практические навыки:

- Неотложная помощь (внутривенное введение лекарственных средств)
- Сердечно-легочная реанимация
- Физикальный осмотр кардиологического пациента
- Физикальный осмотр пациента с заболеваниями бронхо-легочной системы

Практические навыки:

- Сердечно-легочная реанимация



Практические навыки:

- Неотложная помощь (внутривенное введение лекарственных средств)



Практические навыки:

- Физикальный осмотр кардиологического пациента
- Физикальный осмотр пациента с заболеваниями бронхо-легочной системы



Клиническая (ситуационная) задача

- ✓Задание формируются автоматически (случайным образом) из «Единой базы оценочных средств» и содержит 3 мультидисциплинарные задачи по 5 вопросов в каждой
- ✓Ответ оценивает комиссия, состоящая из трех экспертов
- ✓За правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл
- ✓Общий балл является средним арифметическим оценок экспертов

**«Сдано»
10 и более
правильных ответов**

**«Не сдано»
9 и менее
правильных ответов**

Финансирование: три источника

- ✓ Средства федерального бюджета (финансирование вуза в рамках ежегодно устанавливаемого государственного задания по ДПО)
- ✓ Средства юридических или физических лиц
- ✓ Средства нормируемого страхового запаса ТФОМС (Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 354н)



Работаем в рамках профессиональных стандартов



churganov@inbox.ru