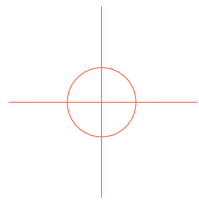


**«ВЫЗОВЫ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ. ОПЫТ МОСКОВСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

ДАНЬШИНА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ



Программа ЦЭ принята 28 июля 2017 года, опубликована на сайте правительства и включает задачи на 2017/2018 - 2024 года.

Распоряжение от 28 июля 2017 года №1632-р. Программой определены цели, задачи, направления и сроки реализации основных мер государственной политики по созданию необходимых условий для развития в России цифровой экономики, в которой данные в цифровом виде являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности.

Справка

Подготовлено Минкомсвязью России во исполнение [перечня поручений Президента России по реализации Послания Федеральному Собранию \(№Пр-2346 от 5 декабря 2016 года\)](#).

Документ

PDF
649Кб

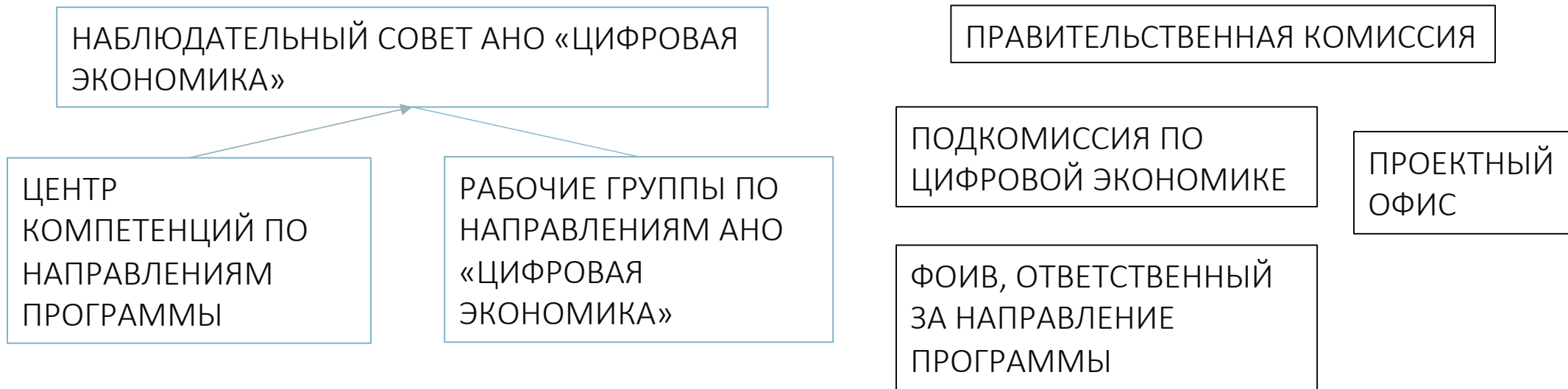
Распоряжение от 28 июля 2017 года №1632-р

<http://government.ru/docs/28653/>



1. Создание необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации, в которой **данные в цифровой форме** являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, что **повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет.**
2. С использованием цифровых технологий **изменяются** повседневная жизнь человека, производственные отношения, структура экономики и образование, а также возникают **новые требования** к коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам.
3. Возникает необходимость все больше обращаться к вопросам информационной безопасности, в частности работе с персональными данными, с точки зрения технологий и подготовки кадров в этой области.
4. Уровень использования персональных компьютеров и Интернета в России все еще ниже, чем в Европе, и существует серьезный разрыв в цифровых навыках между отдельными группами населения.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



БИЗНЕС

- Определение стратегии развития
- Формирование контента программы и планов мероприятий
- Оценка эффективности реализации программы и Планов мероприятий

ГОСУДАРСТВО

- Утверждение программы и Планов мероприятий
- Организация работ по реализации программы и Планов мероприятий
- Мониторинг и контроль реализации программы и Планов мероприятий

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ФОИВ	ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИИ	РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИИ	РУКОВОДИТЕЛЬ ЭКСПЕРТНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
Нормативное регулирование	Минэкономразвития России	Фонд Сколково	И.А. Дроздов	Р.С. Ибрагимов (МТС)
Кадры и образование	Минэкономразвития России	АНО АСИ	Д.Н. Песков	Б.Г. Нуралиев (1С)
Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов	Минкомсвязь России	ГК «Ростех» ГК «Росатом»	В.Ю. Бровко К.Б. Комаров	А.Б. Повалко (РВК)
Информационная инфраструктура	Минкомсвязь России	ПАО «Ростелеком»	Б.М. Глазков	А.А. Серебряникова (Мегафон)
Информационная безопасность	Минкомсвязь России	ПАО «Сбербанк»	С.К. Кузнецов	Н.И. Касперская (InfoWatch)





СБЕРБАНК



КРОК



МЕГАФОН



ФРИИ



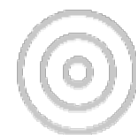
Иннопрактика



Ростех



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



РОЦИТ



РОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ЗНАНИЕ



ЛАНИТ



НИЦ «ШКОЛА»



1830



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ



Московский
Технологический
Институт



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Министерство
экономического
развития РФ



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минкомсвязь
России



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



1. ЗАДАЕТ ТРЕБОВАНИЯ. НЕТ ЦЕЛИ СОЗДАТЬ ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОЕ, ПРОГРАММА ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ НА ОБЛАСТИ, В КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО СКОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ
2. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ У БИЗНЕСА, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ ЦЭ
3. ВАЖНОСТЬ ОСНОВЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦЭ ДЛЯ ВСЕХ – ОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДО ПЕНСИОНЕРОВ ВО ВСЕХ ОБЛАСТЯХ, НЕ ТОЛЬКО ИТ
4. ПАРАЛЛЕЛЬНО ИДЕТ ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ МЕТОДИК И СЕРВИСОВ ДЛЯ ИХ АПРОБИРОВАНИЯ

1. Разработка моделей компетенций, необходимых в ЦЭ
2. Необходимо будет учитывать компетенции ЦЭ в структуре образовательных программ
3. Образовательные организации (а также работодатели и отдельные центры) будут проводить аттестацию граждан по компетенциям ЦЭ
4. Каждый гражданин сможет вести свою личную траекторию развития (профиль) в цифровом виде, где будут отражаться результаты трудовой, учебной деятельности
5. Возможность для гибкой индивидуальной траектории обучения
6. Подготовка специалистов в области информационной безопасности, в частности в области защиты персональных данных

- 1. Образовательные организации могут методически помочь партнерам из бизнеса сформулировать требования к компетенциям**
2. Мониторинг актуальных цифровых компетенций, проверка и обучение внутри образовательных программ
- 3. Разработка методик оценки компетенций по дисциплинам**
4. Уже сейчас формировать базу для фиксации достижений учащихся в электронном виде. Не только оценки по дисциплинам, но и результаты по проектам, другим событиям
5. Формирование базы для более активного включения технологий дистанционного образования и электронного обучения

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО МЕТОДИКАМ WORLDSKILLS:

- Возможность комплексно проверять компетенции
- В течение 1-3 дней студенты должны решить объемный практический кейс
- Актуальные требования из индустрии
- Возможность тиражирования

Внедряем с 2014 года в Московском Политехе с 2014 года. С каждым экзаменом улучшается методика в части формулирования заданий, критериев оценки, организационных моментов проведения.

ВКЛЮЧЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Студенты в каждом семестре выполняют проект индивидуально или в группах
- Задание для проекта формулирует бизнес
- Руководитель образовательной программы адаптирует задания по конкретный семестр обучения
- Для выполнения заданий нет методичек, но есть кураторы проекта
- **Через проектную деятельность реализуется возможность индивидуальных траекторий обучения, т.к. студенты могут напрямую влиять на выбор проекта и его содержание**

Спасибо за внимание!

ДАНЬШИНА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

marina_danshina@mail.ru

**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**