Подходы к реализации программ прикладного и трансферного ассоциата в сфере ИТ

АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ ФИЛИППОВИЧ Декан ИТ-факультета Московского политехнического университета



Ассоциативные степени и их сопоставление с бакалавриатом

Степень	Ассоциат	Бакалавр	
Длительность программы	2 года	4 года	
Курсы / зачетные единицы	20 курсов	120 (240)	
Виды степеней (прикладной и трансферный)	Associate of Applied Science (AAS) Associate of Arts (A.A.) Associate of Science (A.S.) Associate of Fine Arts (AFA)	Bachelor of Arts (B.A.) Bachelor of Science (B.S.) Bachelor of Business Administration (BBA) Bachelor of Architecture (B.Arch.) Bachelor of Fine Arts (BFA)	

https://study.com/articles/Difference_Between_an_Associate_Degree_and_Bachelors_Degree.html



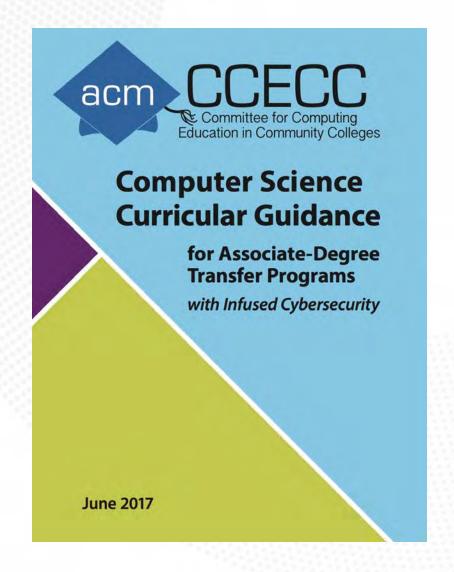
Образовательные стандарты для ассоциатов в сфере ИТ





Computing Curricula 2009: Guidelines for Associate-Degree Transfer Curriculum in Computer Science

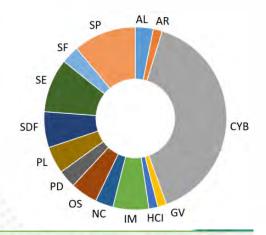
> ACM Two-Year College Education Committee





Структура стандартов

- 17 областей знаний (knowledge areas)
- 214 результатов обучения (learning outcomes) с оценочными метриками
- 63 результата обучения в области инфобеза
 - 25 в области знаний инфобеза
 - 38 в других областях

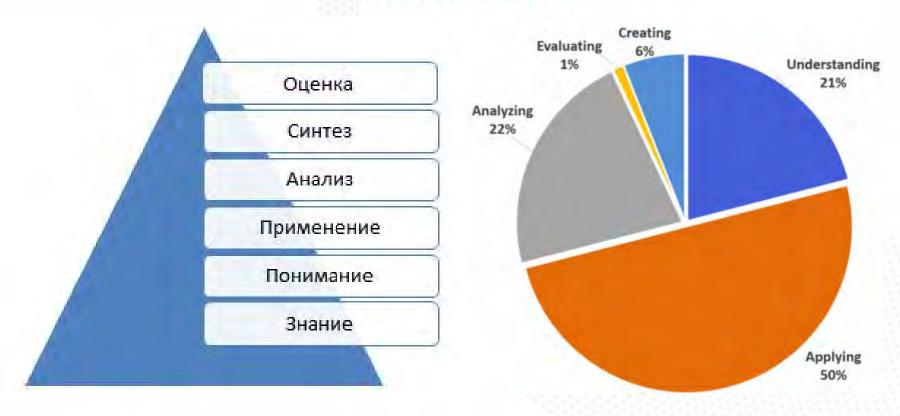


Algorithms and Complexity (AL) – 17 LOs	Architecture and Organization (AR) – 11 LOs
Computational Science (CN) – 3 LOs	Cybersecurity (CYB) – 25 LOs
Discrete Structures (DS) – 34 LOs	Graphics and Visualization (GV) – 5 LOs
Human-Computer Interaction (HCI) – 6 LOs	Information Management (IM) – 13 LOs
Networking and Communications (NC) – 8 LOs	Operating Systems (OS) – 13 LOs
Parallel and Distributed Computing (PD) - 5 LOs	Platform-based Development (PBD) – No LOs
Programming Languages (PL) – 10 LOs	Software Development Fundamentals (SDF) – 19 LOs
Software Engineering (SE) – 14 LOs	System Fundamentals (SF) – 9 LOs
Social Issues and Professional Practice (SP) – 22 LOs	



Структура распределения результатов обучения в Computing Curricula 2017 (согласно таксономии Блума)

Bloom's Levels





Модель интенсивного бакалавриата

Ассоциат как ступень прикладного бакалавриата

Трансферный ассоциат			Прикладной бакалавр					
Иностранный язык №1 [3]	Иностранный язык №1 [3]	Иностранный язык №1 [3]	Иностранный язык №1 [3]	Иностранный язык №1 [3]	Иностранный язык Ne1 [3]	Иностранный язык №1 [3]		
Математический анализ и линейная алгебра	Математический анализ и линейная алгебра	Дискретная математика	Теория Математическая логика вероятности и теория алгоритмов	История [2] Философия [2]	Философия [2]	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ		
Nº2 [4]	№2 [4]	Nº2 [4]	Nº2 [4]	Nº2 [4]	ОСНОВЫ БУХУЧЕТА И ФИНАНСОВ №9 [2]	PA3PAБОТКА ТЭО №9 [2]	ПРАКТИКА	
Русский язык и культура речи №3 [2]	Навыки эффективной презентаци №3 [2]	ВЕБ-РАЙТИНГ №5 [2]	Физкультура №3 [2]	Безопасность жизнедеятельности №3 [2]	ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕНННОСТИ №9 [2]	ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ №9 [2]		
OCHOBЫ ИКТ (CISCO ITE) №4 [4]	БАЗЫ ДАННЫХ №4 [4]	ОСНОВЫ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ССЕNT №4 [4]	АДМИНИСТРИРОВАНИЕ BEБ-СЕРВЕРА (LINUX, APPACH, NGINX, MYSQL) №4 [4]	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ №4 [4]	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ВЕБ-ПРОЕКТАМИ №9 [4]	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО №9 [4]		
ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ І	ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ ІІ		BEБ-ТЕХНОЛОГИИ III (HTML + CSS + JS) №6 [2]	OCHOBHЫE CMS №7 [2]	РЕКЛАМА В ИНТЕРНЕТ №8 [2]	ОСНОВЫ ПРАВА ДЛЯ ВЕБ №8 [2]	моделирование	
(HTML + CSS) №6 [4]	(HTML + CSS + JS) №6 [4]		UI UX-дизайн,	ПОИСКОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ	УПРАВЛЕНИЕ РЕПУТАЦИЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ №8 [2]	ИНФОРМАЦИОННАЯ [2] О1 № АРУИТНАТИХАР	БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ №10 [4]	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕБ-САЙТОВ №6 [2]	ВЕБ-ДИЗАЙН	– Usability ВЕБ-сайтов №6 [4]	№8 [4]	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ВЕБ-СООБЩЕСТВА №8 [2]	ПРОГРАММНАЯ НИЖЕНЕРИЯ	РАЗРАБОТКА	ВАРИАТИВНАЯ ПРАКТИКА	
ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	№6 [4]		3D MOДЕЛИРОВАНИЕ (3DMax, UNITY, VR) BEБ-АНАЛИТИКА №8 [4]	Nº10 [4]	ДОКУМЕНТАЦИИ №10 [4]	HPAKINKA		
(JAVA) №7 [4]	ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ №5 [2]	- (XML, JSON, NoSQL, Mongo) №7 [4]	(SDMax, ON117, VK) №5 [4]	BEB-ARAVINTNIKA N26 [4]	МОБИЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ №7 [2]	ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ №7 [2]		
МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ (PhotoShop, Illustrator) №5 [4]	BEG-PA3PAGOTKA I (OCHOBЫ PHP) №7 [4]	BEБ-PA3PAБOTKA II (PHP) №7 [4]	МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА №6 [4]	BEБ-РАЗРАБОТКА PYTHON №7 [4]	PA3PAБOTKA B KИС (1C, ORACLE) Nº4 [4]	PA3PAБOTKA B KИС (1C, ORACLE) N⊵4 [4]		
ЦЕЛЕВАЯ СТРАНИЦА (Landing Page) №11 [3]	САЙТ С ПРОГРАММНЫМИ МОДУЛЯМИ №11 [3]	ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН №11 [3]	МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ №11 [3]	КОМПЛЕКСНЫЙ АУДИТ САЙТА №11 [3]	ВЕБ-ИНТЕГРАЦИЯ №11 [3]	БАКАЛАВРСКИ	Й ПРОЕКТ №11	
иодули								
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (№1)	ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА (№2)	ГУМАТИТАРНАЯ И ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА (№3)	ПОДДЕРЖКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ САЙТОВ (№4)	КОНТЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ В ВЕБ (№5)	ВЕБ-РАЗРАБОТКА КЛИЕНТСКАЯ ЧАСТЬ (№6)	ВЕБ-РАЗРАБОТКА СЕРВЕРНАЯ ЧАСТЬ (№7)	УПРАВЛЕНИЕ САЙТОМ (№8	
СТАРТАП (№9)	инженерия (№10)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (№11)						

- Подготовка инженера за 4 года времени меньше, объем знаний больше
- Усиление практической подготовки уровень образованности + профессия

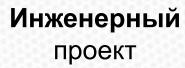
- Новое поколение студентов принципиальное изменение когнитивных способностей
- Бурное развитие технологий быстрое устаревание знаний и навыков

ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОЕКТ И ПРОЕКТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Student achievements – новый фокус в проектировании ОП



Учебный















cdio

Под инженерным проектом подразумевается выполнение совокупности работ, охватывающих все этапы жизненного цикла – от генерации идеи и проектирования до производства и эксплуатации. Он заканчивается успешной реализацией инженерного изделия, продукта или технологии, которое рассматривается как достижение проектного результата.



ПРОЕКТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОРТФОЛИО ВЫПУСКНИКА



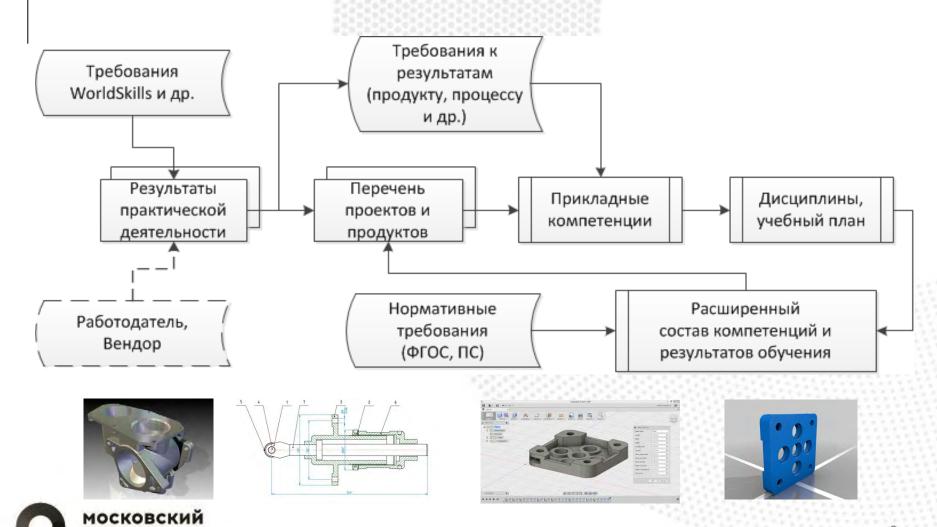
- Участвовали в разработке системы компьютерного зрения для КАМАZ
- Стали призёрами Всероссийского чемпионата WorldSkills Russia
- Получили грант совместно с Институтом Языкознания РАН на разработку веб-сервиса для проведения межкультурного и мультиязычного ассоциативного эксперимента
- Построили электробайк, который стал абсолютным чемпионом международных инженерных соревнований Smart Moto Challenge в Барселоне
- Побеждали несколько раз подряд на всероссийских хакатонах и международных чемпионатах Mail.ru, Autodesk, Microsoft, 1С и др.
- На втором курсе в ИТМО заняли второе место в хакатоне по программированию приложений для САПР, а на третьем курсе заняли первое место
- Выпустили на рынок мобильное и VR-приложения, обучающие школьников
- У меня при себе ещё **портфолио 10 проектов** и несколько рекомендаций от работодателей, **начиная с 1-го курса**...





политех

Концепция реверсного проектирования образовательных программ



Практико-ориентированные экзамены на базе технологий WS



Шифр	Название
UXUI	Графический дизайн веб-страниц
HTML	Вёрстка веб-страниц
AAV	Создание анимации и обработка аудиовизуальной информации
CODE	Веб-программирование

15-16 января 2015 г. – Экспериментальный экзамен

- Комплексная проверка компетенций UXUI, HTML, AAV
- Длительность 2 дня по 8 часов с перерывом на обед
- 1-ый день: задание чемпионата WS Москвы 2013 г.
- 2-ой день: задание чемпионата WS Великобритании 2011 г.
- 90 студентов 1-го курса из 5-ти учебных групп,
- 6 компьютерных залов, спец. настройки компьютерной сети

Сложности:

- Нормативное согласование, планирование расписание и пед. нагрузки
- Организация экзамена: техническая подготовка классов, мониторинг
- Оценивание 90 работ, адаптация критериев, приглашение экспертов

Достоинства

- Комплексная проверка компетенций по 3-м учебным дисциплинам
- Списывание не помогает, т.к. проверяются реальные навыки
- 20% студентов де-факто подтвердили квалификацию «Вебверстальщика»









Создание и развитие компетенции WorldSkills (DigitalSkills) «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»

Международный чемпионат как новый бенчмарк





Этап 1. «Недоверие, сомнение, уговоры попробовать» (02.2015)

- Ключевые аргументы: «WorldSkills это ведь чемпионат рабочих профессий, а нам нужны высококлассные ИТ-специалисты»
- «..У фирмы «1С» и так полно разных образовательных активностей, в том числе различные олимпиады..»

Этап 2. «Ладно уговорили, давайте попробуем на межвузовском чемпионате» (11.2015)

 В течение трех месяцев разработано задание (адаптировано из базовой компетенции), создан комплект документов

Этап 3. «Интересно, неожиданно, что-то в этом есть» (03-05.16)

- Решение задания WS сильно отличается от подходов в индустриальной сертификации
- Сертифицированные специалисты уступили несертифицированным
- Решение задания на платформе «1С» быстрее и лучше (не хуже), чем на других платформах

Этап 4. «Эти ребята настоящие профессионалы» (2016-2017)

- «..Мы готовы брать всех финалистов на работу..»
- «..Как бы нам сделать презентационную компетенцию на WS СНГ, БРИКС, EuroSkills, WSI ?..»
- DigitalSkills чемпионат среди ИТ-компаний, уверенное лидерство 1С-технологий в «батле» с другими платформами

Этап 5. Технологии WorldSkills – стандартная практика (2018+)

- 1С официально признает результаты демоэкзаменов
- 1С вводит новую сертификацию «1С:Джуниор»

Обновление образовательных программ



МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА

Проектная деятельность и практико-ориентированные экзамены

2014 год набора

2017 год набора

3E	I	год	II год		
1	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	
5	Русский язык и культура речи	Навыки эффективной презентации	Веб-райтинг (копирайтинг)	Физическая культура (обязательно)	
	Математика (мат. анализ и лин. алгебра)	Математика (мат. анализ и лин. алгебра)	Дискретная математика	Теория вероятности	
10	Физика	Физика	Веб-разработка (РНР)	Основы сетевых технологий (CCENT)	
15	Основы ИКТ (Cisco ITE)	Основы баз данных (Oracle SQL)	Проектирование баз данных	Управление данными в вебе	
20	Мультимедиа- технологии	Веб-разработка (Python)	Поисковая оптимизация	Веб-аналитика	
	История (обязательно)	Проектирование веб-сайтов	Интернет- маркетинг и реклама	Системы управления контентом	
25	Beб-технологии (HTML+CSS+JS)	Основы программировани я в КИС (1C)	Основы программировани я в КИС (1C)	Веб-разработка (РНР)	
30	Проект (веб-сайт)	Проект (веб-сайт на Python)	Проект (веб-сайт на РНР)	Проект (веб-сайт на PHP+CMS)	

2017	1 KYPC		2 KYPC		
1					
2	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
3					
4				ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ [Э]	
5	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА [Э]	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА [Э]	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ [Э]		
6 7					
8		НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОЙ			
9	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	ПРЕЗЕНТАЦИИ	ОСНОВЫ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	
10			(9) (CCENT)	CEPBEPOB [9]	
11	основы икт		(CCENT)		
12	(CISCO ITE) [9]	БАЗЫ ДАННЫХ [Э]			
13			СТРУКТУРЫ ДАННЫХ В ВЕБ	УПРАВЛЕНИЕ	
14		DDOLD WANTED OF WHITE	(Xamarin) [9]	ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ [Э]	
15	ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ	ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ			
16	(HTML + CSS) [9]	(ОСНОВЫ РНР) [Э]	ПРОГРАММИРОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ РЕПУТАЦИЕЙ	
17			ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	311 ADJETINE LEIS MEGNEST	
18	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕБ-САЙТОВ		(ОСНОВЫ РНР) [Э]	МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА [Э]	
19		ВЕБ-ДИЗАЙН [Э]			
20	ОСНОВЫ		СКРИПТЫ (JS, REACT, ANGULAR 2)		
21	ПРОГРАММИРОВАНИЯ		(JS, NEACT, ANGOLAN 2)		
22	(JAVA SCRIPT) [9]	ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ		ВЕБ-РАЗРАБОТКА	
24		(HTML + CSS + JS) [9]	ЮЗАБИЛИТИ ВЕБ-САЙТОВ [Э]	(PYTHON, NODE JS, JAVA) [9]	
25	МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ	,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
26	(Adobe CS) [9]			ПОДДЕРЖКА	
27		ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ	ВЕБ-РАЙТИНГ	ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	
28	ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОЕКТ	ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОЕКТ	ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОЕКТ	ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОЕКТ	
29	ЦЕЛЕВАЯ СТРАНИЦА	САЙТ С ПРОГРАММНЫМИ	ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН	МОБИЛЬНОЕ	
30	(Landing Page)	модулями	MITTER TELE-WALASMIT	ПРИЛОЖЕНИЕ	
				УПРАВЛЕНИЕ	
поэ	мультимедиа-технологии	ВЕБ-ДИЗАЙН	ЮЗАБИЛИТИ ВЕБ-САЙТОВ	ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ	
	ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ	ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ	ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СЕРВЕРОВ	
	ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	БАЗЫ ДАННЫХ	СТРУКТУРЫ ДАННЫХ В ВЕБ	ВЕБ-РАЗРАБОТКА	

ПРОГРАММИРОВАНИЕ



Учебный модуль WorldSkills CAD

?профессиональная квалификация WorldSkills

3E	І год ІІ год				
		год	II	год	
1	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	
5	Русский язык и культура речи	Навыки эффективной презентации	Физическая культура (обязательно)	Безопасность жизнедеятельности (обязательно)	
	Математика - (мат. анализ и лин. - алгебра)	Математика (мат. анализ и лин. алгебра)	Комплексная математика + диффуры	Дискретная математика	
10	Физика	Детали машин		Economic Programmer	
	Физика	Физика	Практикум САЕ	- Базы данных	
15	Основы ИКТ (Cisco ITE)	Основы проектирования механизмов	Основы материаловедения и сопромата	Электротехника и элекроника	
	Инженерная	Маш. черчение Основы измерений	Конструкторская документация	Практикум электрических САПР	
20	графика	3D-моделирование в САПР	Веб-технологии	Основы сетевых технологий	
	3D-моделирование в САПР	(сложные сборки)	(HTML+CSS+JS)	(CCENT)	
25	Основы программирования в САПР (С#)	Основы программирования в САПР (С#)	Технологии программирования в САПР	Веб-разработка (Python+JS)	
30	Проект (3D-модель+ плагин САПР)	Проект (3D-модель+ плагин САПР)	Проект (3D-модель+ плагин САПР)	Проект (3D-модель+ плагин САПР)	

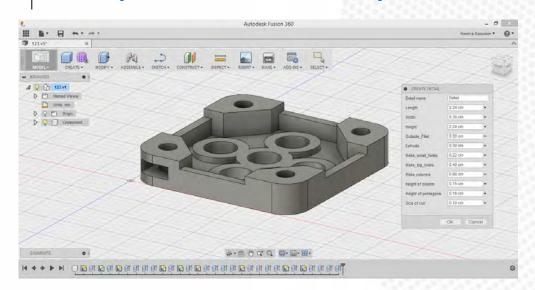
World Skills CAD - 24 3	3E
Основы	Практикум САЕ
механизмов	Детали машин
3D-моделирование в	
САПР (простые сборки)	3D-моделирование в
Проектная деятельность (3D- модели)	САПР (сложные сборки)
	Основы проектирования механизмов ЗD-моделирование в САПР (простые сборки) Проектная деятельность (3D-

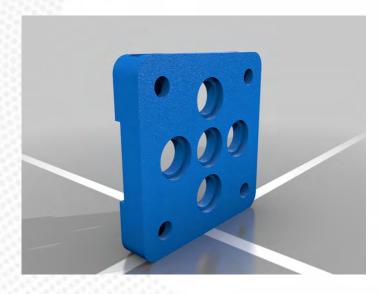
Дисциплины:

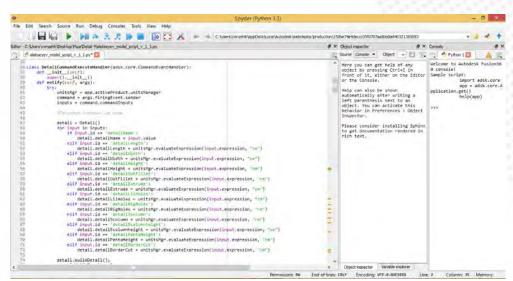
- Инженерная графика
- 3D-моделирование в САПР
- Машиностроительное черчение
- Основы измерения деталей
- Основы проектирования механизмов
- Детали машин
- Конструкторская документация
- Проектная деятельность (проекты по реверсу и моделированию 3D-деталей)

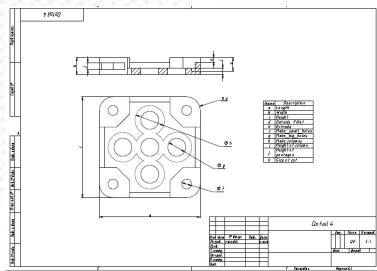
Квалификационная работа ассоциата

Веб-приложение для модификации деталей и инженерный расчет















INVENTOR







Квалификационная работа ассоциата

Веб-приложение для модификации деталей и инженерный расчет







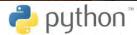
AUTODESK

360





INVENTOR





Спасибо за внимание!

АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ ФИЛИППОВИЧ Декан ИТ-факультета Московского политехнического университета

