



Российский Союз Химиков

# «Вклад Национальной системы квалификаций в повышение качества профессионального образования»

Пастуховские Чтения, 11 октября 2017г., г. Ярославль

---

Вклад Нац.системы квалиф. в повышение качества профобразования

# УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 7 мая 2012 г. № 597 ПОСТАВЛЕНА ЗАДАЧА СОЗДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ  
БАЗА ПО  
ВНЕДРЕНИЮ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ПРОФСТАНДАРТОВ  
ПОСТОЯННО  
АКТУАЛИЗИРУЕТСЯ

Центральным элементом  
Национальной системы  
квалификаций – является  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

- 273 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 (с изм. 15.07.16)
- 162 ФЗ «О стандартизации» от 29.06.15 (с изм. 03.07.16)
- 238 ФЗ «О независимой оценке квалификаций» от 03.07.16
- Указ Президента РФ «О Национальном совете при Президенте РФ по профессиональным квалификациям» действ. с 01.01.17

## Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК)



### Состав Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- Администрация Президента
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Министерство образования и науки РФ
- Российский союз промышленников и предпринимателей
- Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- Федерация независимых профсоюзов России
- Ведущие университеты, ассоциация СПО

### Структура Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- Рабочая группа по профессиональным стандартам
- Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям
- Советы по профессиональным квалификациям в 28 секторах

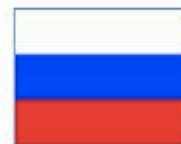
# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ИНСТРУМЕНТОМ СОЗДАНИЯ УНИФИЦИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ

## *ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ:*

- РАЗРАБОТКА ПРОФСТАНДАРТОВ
- СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ
- АКТУАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРОГРАММ
- СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ



# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ РОССИИ



КОНТЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ  
СТРУКТУРА

РАМКИ  
(УРОВНИ)  
квалификаций

НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
СОВЕТ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ

ОТРАСЛЕВЫЕ  
СОВЕТЫ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ  
АККРЕДИТУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

КВАЛИФИКАЦИИ

ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ  
КВАЛИФИКАЦИЙ

ФГОС

Образовательные  
программы

СИСТЕМА  
ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ

ИНСТРУМЕНТЫ

Профессионально-  
общественная  
аккредитация  
программ

Независимая  
оценка  
квалификации

УПРАВЛЕНИЕ  
ПЕРСОНАЛОМ

Должностные  
инструкции

Локальные акты

Вклад Нац.системы квалиф. в повышение качества профобразования



# Жизненный цикл профессиональной квалификации





## Необходимость внедрения системы профессиональных квалификаций

- Разрыв между требованиями со стороны предприятий и компетенциями, которые работники приобретают в системе профессионального образования
- Увеличение затрат работодателя на профессиональную переподготовку и адаптацию
- Несвоевременная профессиональная переподготовка



# Возможные пути повышения квалификации



# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ И СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



- **УРОВНИ КВАЛИФИКАЦИЙ**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**



- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФГОС, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- **ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ (РЕЕСТР)**



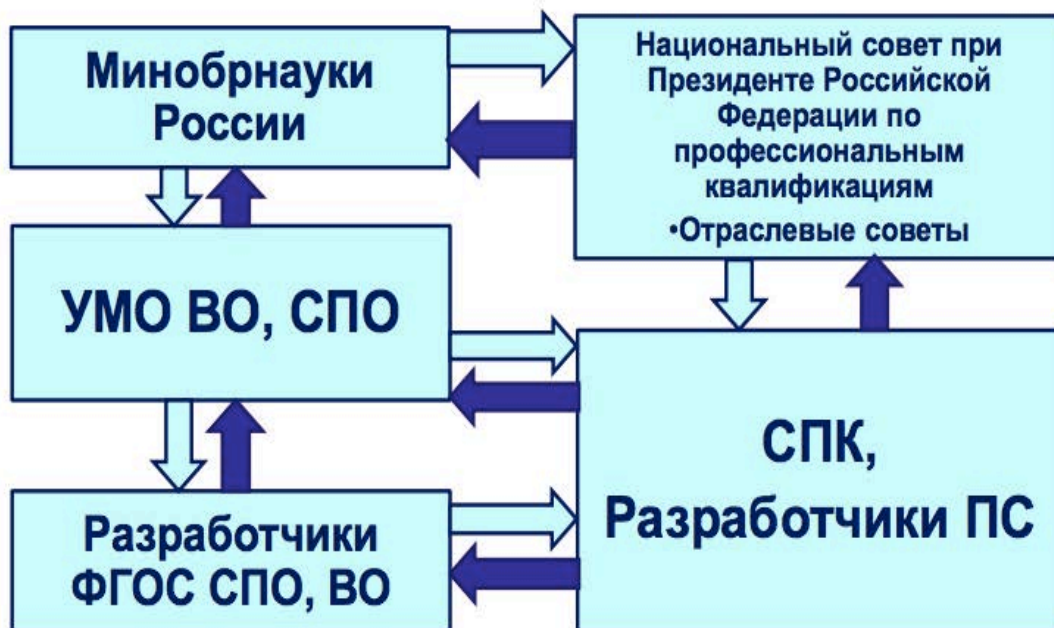
- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕЧНЕЙ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

- **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ**



- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

# Участники процесса актуализации ФГОС



**РАБОЧАЯ ГРУППА НСПК ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПС В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ: КООРДИНАЦИЯ, КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами, утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации и Председателем НСПК

## Изменения во ФГОС с учетом ПС

**□ ЕДИНООБРАЗИЕ В ФОРМУЛИРОВКАХ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**□ УНИФИКАЦИЯ ФОРМУЛИРОВОК УК (ОК в СПО), ОПК (в ВО)**

**□ ВВЕДЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ПС, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС**

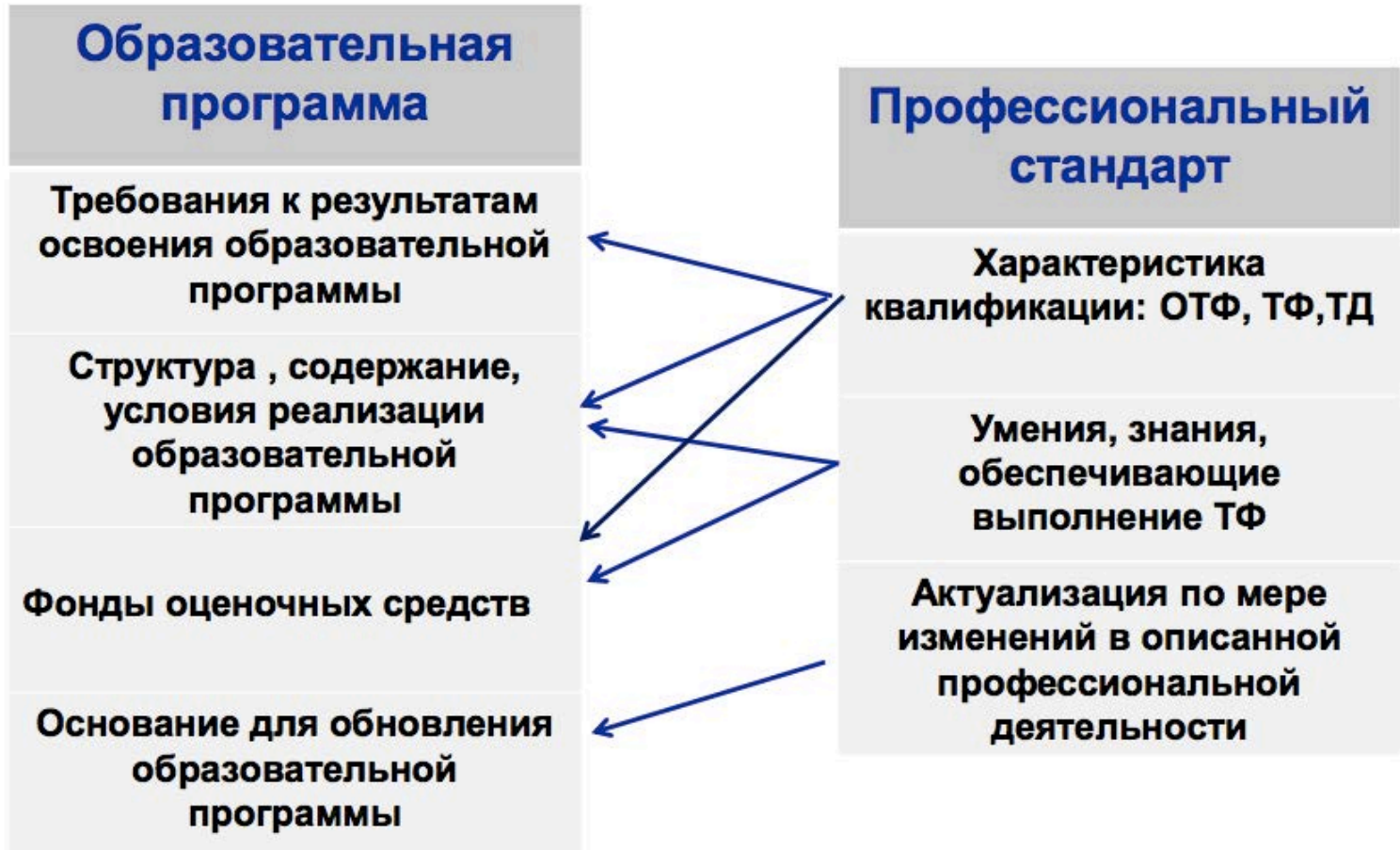
**□ УСИЛЕНИЕ РАМОЧНОСТИ (НЕТ НАИМЕНОВАНИЯ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ; ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ)**

**□ ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К РЕСУРСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДЛЯ СПО)**





# Влияние ПС на образовательные программы



# Проблемы гармонизации ФГОС и ПС



## 1. Разные языки описания

ФГОС, ОПОП	ПС
Вид деятельности – совокупность ПК	Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда
ПК	Трудовые функции, трудовые действия Умения, знания
разбиты по отдельным элементам ОПОП	сформулированы обобщенно

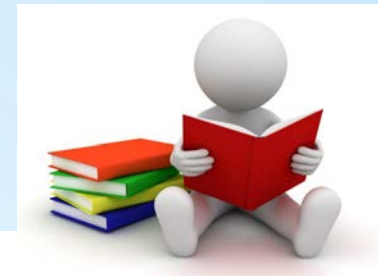
2. **Разные задачи:** ПС – характеристика профессиональной квалификации, ФГОС – требования к квалификации по образованию.

3. **Различный жизненный цикл** ФГОС и ПС: ПС обновляются быстрее

4. **1 ФГОС** может соответствовать **нескольким ПС**, **несколько ФГОС** могут соответствовать **1 ПС**

## НЕЛИНЕЙНОЕ СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС И ПС

# Оценка в системе квалификаций и Оценка в системе образования



## ВАРИАНТЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ СИСТЕМ

**ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ  
НЕЗАВИСИМОЕ РАЗВИТИЕ:**  
*РАЗНЫЕ ЭТАПЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ТРАЕКТОРИИ*

**ЧАСТИЧНОЕ ВЛИЯНИЕ:**  
*ОТКРЫТЫЙ БАНК  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НОК  
КАК РЕСУРС ДЛЯ ГИА И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ*

**ГАРМОНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ЧЕРЕЗ  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗАДАЧ**



**ГИА: ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ОБЩИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ)**

**НОК: ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ)**

**?**

- ДВЕ ПРОЦЕДУРЫ – ДВА ДОКУМЕНТА
- НОК КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ГИА

- ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ НОК В ПРОЦЕДУРЕ ГИА КАК  
ВОЗМОЖНАЯ ТРАЕКТОРИЯ



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ

## ЧТО ЭТО?

НЕЗАВИСИМАЯ  
ОЦЕНКА  
КВАЛИФ.

## ЗАЧЕМ?

ПРИЗНАНИЕ  
НА РЫНКЕ  
ТРУДА

## ЦЕЛЬ?

КВАЛИФИ-  
ЦИРОВАН.  
КАДРЫ

## ДЛЯ КОГО?

РАБОТНИКИ,  
СОИСКАТЕЛИ,  
ВЫПУСКНИКИ

## КТО?

СОВЕТ ПО  
ПРОФ.  
КВАЛИФИК.

## ГДЕ?

ЦОКи

## КАК?

ПРОФ.  
ЭКЗАМЕН

## РЕЗУЛЬТАТ?

СВИДЕТЕЛЬСТВО





## Преимущества и проблемы взаимодействия

**ПРЕИМУЩЕСТВО – ОБЪЕКТИВНАЯ, ДОСТОВЕРНАЯ, ПРИЗНАВАЕМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### ПРОБЛЕМЫ

**ДОБРОВОЛЬНОСТЬ  
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КВАЛИФИКАЦИЙ**



**ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**КОЛЛИЗИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА:  
В ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» НОК НЕ УПОМИНАЕТСЯ НИ  
В ОДНОЙ СТАТЬЕ**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

- 273 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 (с изм. 15.07.16) – ст.96



*Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.*

# ВИДЫ АККРЕДИТАЦИИ



# Модель ПОА

## ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ  
к проведению профессионально-общественной  
аккредитации  
основных профессиональных образовательных  
программ, основных программ профессионального  
обучения, дополнительных профессиональных  
программ**

*(одобрены на заседании Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 21 июня 2017 года (№22), утверждены председателем Национального совета А. Н. Шохиным 3 июля 2017 года)*

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ (минимум требований)**

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ВЫПУСКНИКАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**2. СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
СТАНДАРТАМ, ИНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ  
ТРЕБОВАНИЯМ, УСТАНОВЛЕННЫМ НПА**

**3. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ЗАПЛАНИРОВАННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ ОСВОЕНИЯ**

**4. СООТВЕТСТВИЕ РЕСУРСОВ СОДЕРЖАНИЮ  
БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ,  
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**6. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ  
СОДЕРЖАНИЯ , ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ**

# Процедура ПОА

## ПРОЦЕДУРЫ



<b>Характеристики</b>	<b>Действующая редакция ст. 96 273-ФЗ</b>	<b>Новая модель ПОА</b>
Основание (внешний эталон) ПОА	Профессиональные стандарты, ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	Профессиональные стандарты, иные квалификационные требования, установленные федеральными законами и другими НПА РФ
Аккредитаторы	РАБОТОДАТЕЛИ, их объединения, а также УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ИМИ ОРГАНИЗАЦИИ	Работодатели, объединения работодателей, профессиональные сообщества, уполномоченные СПК
Независимость ПОА Доверие к ПОА, признание результатов ПОА	Не обеспечивается: нечеткость понятий «работодатель», «уполномоченная им организация», «требования рынка труда», заявительный порядок вхождения в реестр аккредитаторов	Организация ПОА возлагается на СПК. Упорядочиваются требования к аккредитаторам, обеспечивается отбор аккредитаторов в соответствии с установленными требованиями
Открытость процедуры ПОА Сопоставимость результатов ПОА	Не обеспечивается. Порядок ПОА, критерии оценки программ устанавливает сам аккредитатор	Обеспечивается ЕДИНСТВОМ порядка отбора аккредитаторов, порядка проведения ПОА и критериев оценки программ, СИСТЕМОЙ МОНИТОРИНГА ПОА
Открытость и прозрачность результатов ПОА	Не обеспечивается. Введется и публикуется только перечень аккредитаторов	Обеспечивается за счет расширения информационного обеспечения ПОА, ведения и публикации перечня аккредитованных программ
Связь с государственной аккредитацией	Результаты ПОА РАССМАТРИВАЮТСЯ при ГА	Результаты ПОА УЧИТЫВАЮТСЯ при ГА



# Преимущества участия в ПОА

## **ПОТРЕБИТЕЛИ**

- ориентация на рынке образовательных программ; возможность их обоснованного, неслучайного выбора



## **РАБОТОДАТЕЛИ**

- усиление роли в управлении качеством подготовки кадров, совершенствовании профессиональных образовательных программ

## **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

- получение «обратной связи» от профессионального сообщества;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ



**БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ! ~ ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**



## **Контактные данные:**

**Иванова Мария Сергеевна** – эксперт  
НСПК при Президенте РФ, заместитель  
председателя СПК химического и  
биотехнологического комплекса, член СПК  
в nanoиндустрии

**E-mail: [spk@ruschemunion.ru](mailto:spk@ruschemunion.ru)**

**Тел. (495) 2645377**