



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика управления качеством медицинского образования с учетом профессиональных стандартов и требований заинтересованных сторон

Корягина И.И., канд.пед.наук, доцент каф.
психологии и педагогики, помощник ректора по
качеству

Курылева Н.В., канд. псих.наук, доцент каф.
психологии и педагогики, зам. начальника ЦМК

Проектирование образовательной программы



Основная образовательная программа

Требования ФГОС ВО

Требования Профессиональных стандартов

Внешняя и внутренняя оценка качества



Профстандарты

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Образовательный процесс – подготовка качественного специалиста в области медицины

Блок ОК, (УК); ОПК; ПК; трудовые действия и трудовые функции
специалистов

Требования
ФГОС ВО



Требования
профессиональных
стандартов
(Приказ № 227н от
10 мая 2016г.)



Виды профессиональной деятельности:

- ✓ медицинская
- ✓ организационно-управленческая
- ✓ научно-исследовательская

Система мониторинговых исследований – инструмент управления качеством образования.



Направления мониторинговых исследований оценки качества образовательного процесса



определение образовательной потребности и целей обучения
проектирование (разработка) и планирование обучения
проведение обучения
оценка результатов обучения

определение образовательной потребности и целей обучения

проектирование (разработка) и планирование обучения

проведение обучения

оценка результатов обучения

Объекты мониторинговых исследований: требования и удовлетворенность внешних\внутренних потребителей, заинтересованных сторон образовательным процессом ИвГМА.

Родители/
Абитуриенты

Обучающиеся
1-6 курсов

Выпускники

Интерны/
ординаторы

Работодатели

Мотивы выбора абитуриентами ИвГМА / содействие родителей выбору абитуриентом ИвГМА:

№	Критерий	Абитуриенты 368 чел.	Родители 358 чел.
1	Это ближайший медицинский ВУЗ	44,5%	45,5%
2	Обучение в ИвГМА престижно	87,5%	84,9%
3	Получил направление Департамента здравоохранения	33,4%	32,6%
4	В ИвГМА проходной балл, который позволит мне поступить	50,5%	45,8%
5	Всем студентам предоставляется общежитие	13,5%	15,9%
6	Хорошие условия для занятий	79,6%	80,1%
7	Реализация в спорте, творчестве	48,6%	40,5%

Ранжирование требований к ИвГМА абитуриентов/родителей по степени значимости.

№	Требования к условиям обучения в ИвГМА	Ранг (распределение требований по степени значимости (от 1 до 7))	
		абитуриенты	родители
1.	Высокая квалификация и опыт преподавателей	<u>1 место</u>	<u>1 место</u>
2.	Удобные для занятий и хорошо оснащенные учебные аудитории	4 место	5 место
3.	Проживание во время обучения в благоустроенном общежитии	<u>6 место</u>	<u>6 место</u>
4.	Высокий уровень профессиональной практической подготовки обучающихся	<u>2 место</u>	<u>2 место</u>
5.	Возможность получения опыта научно-исследовательской работы во время обучения	3 место	4 место
6.	Возможность творческой реализации	<u>7 место</u>	<u>7 место</u>
7.	Получение документа об образовании	5 место	3 место

Критерии анализа удовлетворенности обучающихся 1-6 курсов образовательным процессом.

- организация учебного процесса;

- условия обучения;

- система оценки знаний (100-балльная рейтинговая система);

- организация внеучебной работы;

- результаты обучения;

- имидж ИвГМА;

- взаимоотношения на всех уровнях организационной структуры.

Анализ динамики показателей в практике управления качеством медицинского образования: обучающиеся 1-6 курсов.

Возможность своевременного обнаружения потенциальных сбоев в образовательном процессе на разных стадиях реализации образовательной программы.

Объекты мониторинга (обучающиеся/ факультет)	Курс	Кол-во респондентов (в %)	Виды работ, требующие улучшения
Обучающиеся в целом удовлетворены организацией и реализацией учебного процесса в ИвГМА – 72%			
лечебный	1-6	72%	Проведение лекционного курса
педиатрический	1-6	69%	Расписание занятий
стоматологический	1-5	68%	Организация НИР

Критерии анализа удовлетворенности работодателей Ивановской, Владимирской и Костромской областей качеством подготовки выпускников/ интернов/ординаторов.

- Владение навыками клинического обследования больного
- Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики
- Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики
- Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях
- Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний
- Владение необходимыми оперативными навыками
- Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)
- Ведение медицинской документации
- Навыки управления персоналом
- Стремление к профессиональному развитию
- Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами,

Анализ динамики показателей в практике управления качеством медицинского образования: выпускники/интерны/ординаторы.

Показатели
удовлетвореннос
ти
работодателей
Ивановской,
Владимирской и
Костромской
областей
качеством
подготовки
выпускников/
интернов/ордин
аторов ИвГМА.

Объекты мониторинга	Курс	Кол-во респондентов (в %)	Виды работ, требующие улучшения
Работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников ИвГМА – 83 % интернов/ординаторов - 79%			
Выпускники (лечебный, педиатрический стоматологический)	5-6	69%	<ul style="list-style-type: none"> - Навыки управления персоналом; - Владение необходимыми оперативными навыками
		75%	
Интерны/ординаторы		84%	<ul style="list-style-type: none"> - Владение необходимыми оперативными навыками

Показатели удовлетворенности интернов и ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки.

Факторы удовлетворенности:

исходный уровень подготовки к практической деятельности, полученный за время обучения

совместной работой под руководством практического врача

помощью сотрудников кафедр ИвГМА

**распределением по клиническим базам
работой деканата по организации вашей
практики**

условиями проживания

**насколько база практики соответствует
современным требованиям**

**роль знаний, умений и навыков, полученных во
время обучения в успешном прохождении
практики**

Анализ динамики показателей в практике управления качеством медицинского образования: удовлетворенность интернов/ординаторов.

Показатели удовлетворенности интернов и ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки.

Объекты мониторинга	Кол-во респондентов (в %)	Виды работ, требующие улучшения
Интерны и ординаторы в целом удовлетворены организацией и условиями прохождения практической подготовки – 88%		
Интерны/ординаторы	84%	- Соответствие базы практики современным требованиям

Результативность системы мониторинговых исследований, как инструмента управления качеством образования.



Благодарим за внимание!

