

Особенности педагогического взаимодействия с аудиторией с использованием системы «Вебинар»



Пример комплектации



Планшет
Note 10.1



Интерактивная
доска



Ноутбук учителя
и учащихся



Оборудование
Wi-Fi



Зарядное
устройство

XXI ВЕК - ВЕК ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучение сегодня проводится на множественных уровнях, которые включают в себя и персональных преподавателей, и передовые дистанционные технологии. Использование современных информационных технологий сделало обучение более доступным, в том числе увеличив спрос на дистанционное обучение

Вебинар (webinar) – разновидность web-конференции, онлайн-встреч или презентаций через интернет.

Основным отличием вебинара от web-конференции является

использование его для проведения

обучения

**Быть преподавателем
дистанционного обучения не
просто:**

- Дисциплинированность**
- Открытость**
- Свободное (раскрепощенное)**

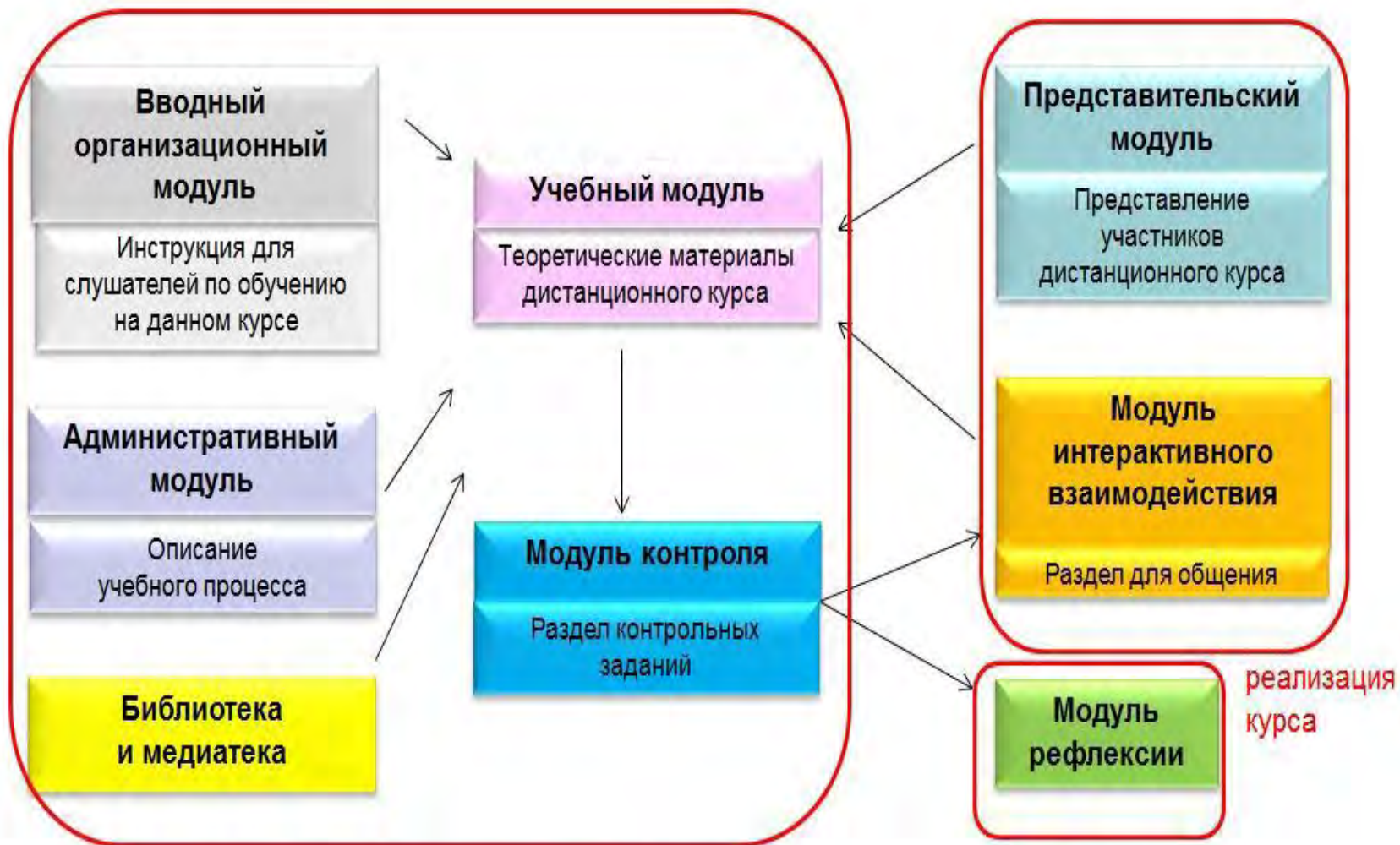
поведение

- Глубокое знание предмета**
- Отсутствие боязни камеры**
- Быстрая информативность**

ФЗ «О внесении изменений в закон об образовании» 28.02.12 и Приказ по ДОТ 09.01.14

**В образовательном учреждении должны быть созданы
условия для функционирования *электронной
информационно-образовательной среды*, обеспечивающей
освоение обучающимися данных программ в полном
объеме независимо от их мест нахождения**

Организационно-методическая работа по подготовке дистанционного курса



организационно-методическая работа -
подготовка дистанционного курса

реализация
курса
фиксирование
результатов

Цель нашей работы:

Исследование педагогического взаимодействия с аудиторией врачей, обучающихся на цикле общего усовершенствования по специальности «физиотерапия» с использованием системы «Вебинар»

Задачи:

1. Изучить и представить наиболее интересные модели организации учебной деятельности в высокотехнологичной образовательной среде и лежащие в их основе концепции.
2. Провести сравнительную характеристику изучаемых моделей и оптимизировать их для исследуемой аудитории.
3. Провести анкетирование и анализ рефлексии аудитории на дистанционное обучение и использованием системы «Вебинар».

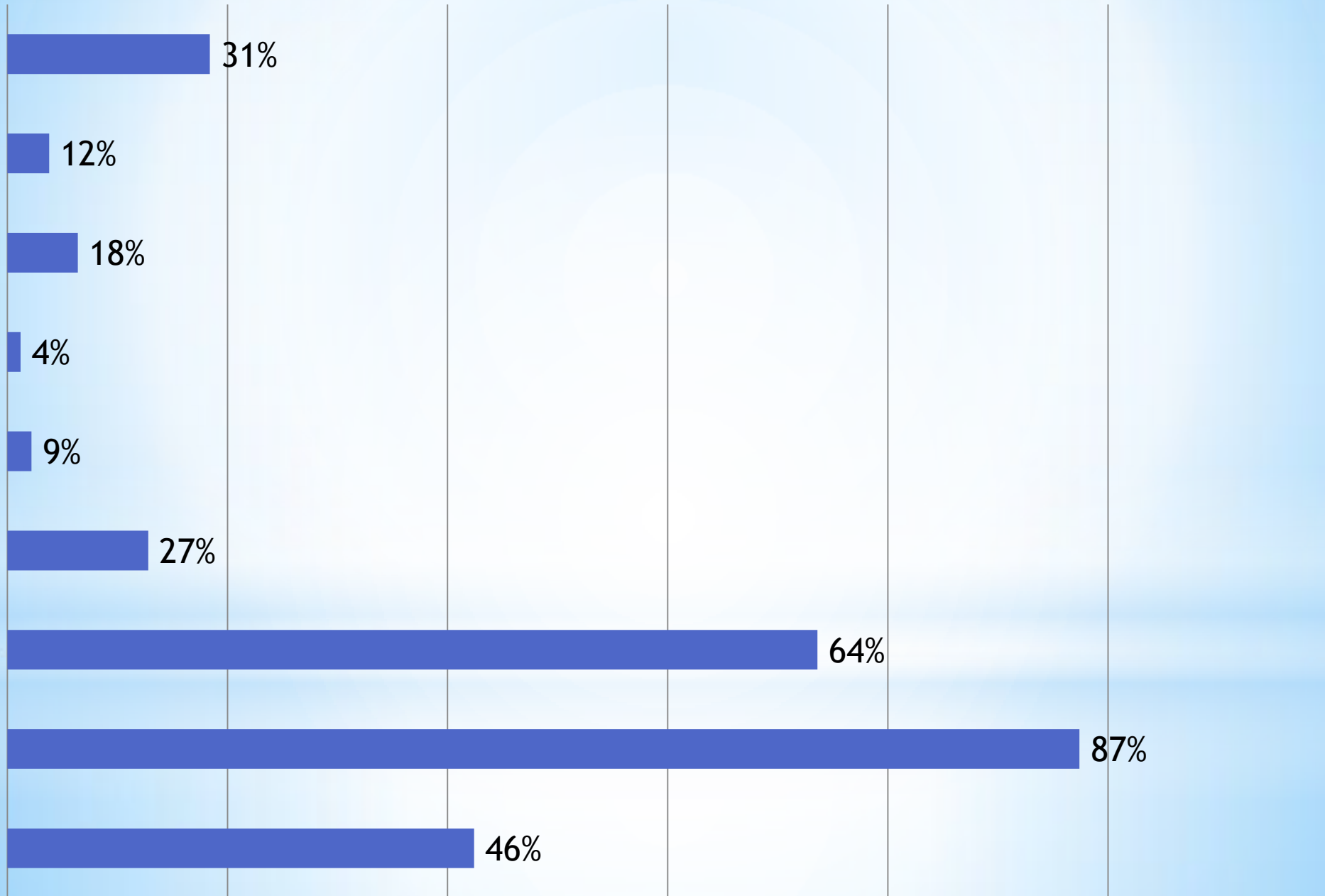
Характеристика аудитории (52 человека)

Пол	Количество	Возраст
Мужчины	16	47,2
Женщины	36	51,4

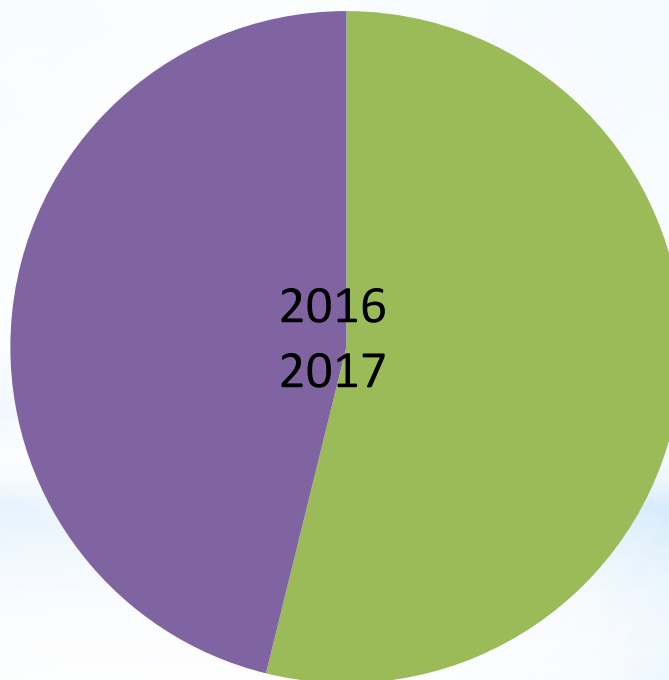
Параметры анкетирования

Преимущества дистанционной формы	87%
Доступный и удобный график проведения занятий	64%
Желание обучаться по очно-заочной форме	46%
Желание обучаться исключительно дистанционно	31%
Необходимый навык современного преподавателя (ДО)	27%
Повторные дистанционные обучения	18%
Незначительные сложности рефлексии	12%
Желание обучаться только очно	9%
Трудности в пользовании электронными носителями	4%

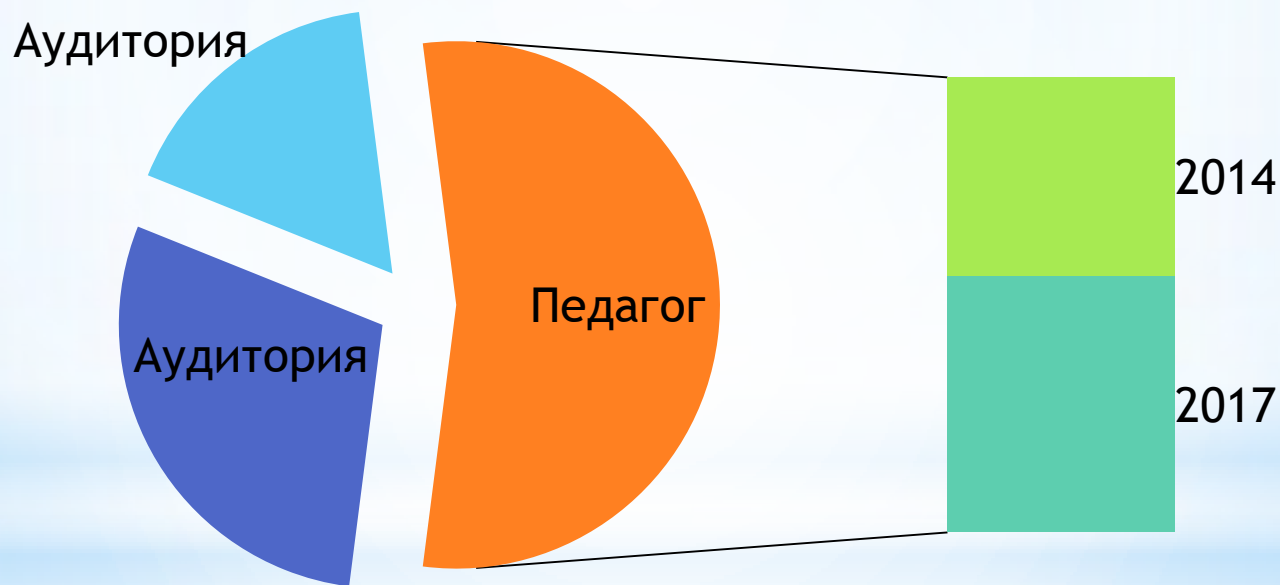
Параметры анкетирования



Оценка положительных результатов дистанционного обучения



Отсутствие непосредственного контакта при дистанционном обучении





Выводы

1. Необходимость расширения и совершенствования вебинаров
2. Целесообразность использование вебинаров совместно с другими средствами дистанционного обучения с целью повышения его эффективности
3. Формирование новых моделей дистанционного обучения
4. Необходимость дальнейшего исследования особенностей педагогического взаимодействия аудитории с использованием системы «Вебинар»

Спасибо за внимание!

