



# **ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

# Нормативные правовые документы

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16;**

**Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";**

**Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вместо приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2)**

# Статья 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

**1. Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**2. Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

# Статья 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Указанный порядок определен  
следующим документом:**

**Приказ Минобрнауки России от  
23.08.2017 № 816**

**«Об утверждении Порядка  
применения организациями,  
осуществляющими  
образовательную деятельность,  
электронного обучения,  
дистанционных образовательных  
технологий при реализации  
образовательных программ»**

# Статья 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# **Статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»**

**4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.**



# Статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.



**Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с изм. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»**

14. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, **в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

# Форма учебного плана дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоёмкость, час.	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия				СРС, час.	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация <sup>2)</sup>	
			Всего, час	из них			Всего, час	из них				РК, РГР, реферат	КР	КП	Зачет	Экзамен
				лекции	лабор. работы	практ. занятия, семинары		лекции	лабор. работы	практ. занятия, семинары						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.																
2.																
3.																
Итого:																
Итоговая аттестация																
Всего:																

Примечание –

<sup>1)</sup>При отсутствии аудиторных занятий, СРС, текущего контроля, промежуточной аттестации соответствующие графы можно исключить.

<sup>2)</sup>В соответствующей графе указывается количество и технология приема:

«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;

«Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## проведения дистанционных занятий по программе повышения квалификации «Электрохимическая защита магистральных трубопроводов»

Наименование разделов	Объем дист. нагрузки, час.	Учебные недели				
		17.03.2014-23.03.2014	24.03.2014-30.03.2014	31.03.2014-06.04.2014	07.04.2014-13.04.2014	14.04.2014-20.04.2014
1 Теоретические основы коррозии металлов	22					
2 Электрохимическая защита магистральных трубопроводов	52					
3 Защитные покрытия магистральных трубопроводов	16					
4 Охрана труда	12					

# **Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности»**

7. При осуществлении лицензиатом образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в настоящем пункте, предъявляются лицензионные требования, установленные в подпунктах "а" - "к" пункта 6 настоящего Положения, а также следующие требования:

а) наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

10. Для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган заявление, оформленное в соответствии с частями 1 и 2 статьи 13 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", а также следующие документы (копии документов) и сведения:

и) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка\* о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".

---

\* справка оформляется по форме, представленной в приложении 16 к приказу Рособнадзора от 21.03.2015 № 279

# Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся



Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: ...

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории



6. При реализации образовательных программ **или их частей** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

...

**обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения**

**Идентификация (согласно Википедии)** — установление тождественности неизвестного объекта известному на основании совпадения признаков; опознание.

**Идентификация в информационных системах (согласно Википедии)** — присвоение субъектам и объектам идентификатора и/или сравнение идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов

## Способы подтверждения личности на сайте госуслуг

Для получения ряда услуг вам необходимо подтвердить личность в любом из центров обслуживания, письмом или с помощью УЭК или электронной подписи



Лично в центре  
обслуживания



Заказным письмом  
почтой России



Электронной  
подписью или УЭК

При посещении центра обслуживания не забудьте взять с собой паспорт (или документ иностранного гражданина) и СНИЛС

Обратите внимание, что подтверждение личности осуществляется **бесплатно!**

О любых попытках мошенничества сообщайте в службу поддержки:

**8 800 100-70-10** или по почте **support@gosuslugi.ru**

Найти центр обслуживания

Идентификация личности обучающегося в ИДПО УГНТУ может обеспечиваться одним из двух способов.

При первом способе идентификация личности обучающегося обеспечивается специалистами ИДПО посредством единовременного сравнения изображения на фотографии в документе, удостоверяющем личность обучающегося, с внешностью обучающегося при личном визите обучающегося или в процессе видеотрансляции обучающегося или по фотографии, на которой должен быть изображен обучающийся, держащий в руках документ, удостоверяющий личность обучающегося, открытый на развороте с фотографией. Последующая идентификация обучающегося осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения ИДПО с помощью уникальной пары логина и пароля.

При втором способе идентификация личности обучающегося обеспечивается автоматически посредством Единой системы идентификации и аутентификации при каждом сеансе работы обучающегося в системе дистанционного обучения ИДПО.

Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается специалистами ИДПО, а также автоматически с помощью функционала системы дистанционного обучения ИДПО.

# Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»



**Методические рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06)**

**Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381)**

**Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1011/06, № АК-1012/06, № АК-1013/06)**



Уфимский государственный  
нефтяной технический университет



Институт дополнительного  
профессионального образования

## Краткая статистика

Начало реализации дистанционного обучения (ДО)  
в ИДПО УГНТУ – 2009 год

Общее количество обученных слушателей ДО –  
более 2600 человек из более чем  
230 населенных пунктов России и других стран  
(Беларусь, Казахстан, Вьетнам)

Общее количество организаций-заказчиков ДО –  
более 180

Количество программ, реализуемых с использованием  
дистанционных образовательных технологий, –  
более 60

Количество разработанных электронных учебно-  
методических комплексов – более 220

## Система дистанционного обучения ИДПО

- зарегистрирован **541 электронный курс**;
- введено **373 теста** общим количеством **18973 тестовых вопроса**;
- создано **1095 заданий**, которые были выполнены слушателями и проверены преподавателями **32111 раз**;
- а также создано **1379 форумов** различного характера, общее количество **выступлений пользователей** на которых составило **8269**

<http://doidpo.rusoil.net>



Об институте

Пресс-центр

Направления обучения

Условия обучения

Руководителям предприятий и  
организаций, слушателям

Стоимость обучения

Выдаваемые документы

Проживание

Учебно-методические издания

Предложение преподавателям

Предложение студентам вузов

Филиалы УГНТУ

Поиск...



УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

### Дистанционное обучение в ИДПО



С 2009 года в ИДПО УГНТУ реализуется **дистанционное (электронное) обучение**. При таком обучении слушателю не нужно присутствовать в образовательной организации либо его присутствие существенно сокращается по сравнению с традиционным обучением. Основная работа слушателей при этом происходит **в сети Интернет в удобное для них время**. Помимо экономии времени и транспортных расходов заказчиков дистанционное обучение в ИДПО УГНТУ имеет [множество других преимуществ](#).

Организация процесса дистанционного обучения в ИДПО УГНТУ полностью соответствует [требованиям действующего законодательства](#) и продумана до мелочей. В Институте применяются самые современные технологии видеотрансляции учебных занятий, удаленного взаимодействия преподавателей и слушателей, предоставления доступа к учебным материалам, разработанным в современных электронных форматах.

[Перейти к разделу](#)

[Перечень программ](#)

[Как это работает](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Нормативная база](#)

[Система дистанционного  
обучения](#)

[Примеры электронных  
образовательных ресурсов](#)

[Вебинары](#)

[Профессиональное  
сотрудничество](#)

[Отзывы о дистанционном  
обучении](#)

[Преимущества дистанционного  
обучения](#)

[Подать заявку на обучение](#)



Каталог программ ДО

## **Способы реализации дистанционного обучения:**

- 1. Предоставление доступа слушателям к учебным материалам для самостоятельного изучения с возможностью консультирования в режиме отложенного времени.**
- 2. Проведение видеоконференций (дистанционных лекций, семинаров и консультаций в режиме реального времени).**
- 3. Проведение других дистанционных мероприятий (форумы, чаты, выполнение письменных работ).**



## **Формы представления учебных материалов для самостоятельного изучения:**

- 1. Текстовые электронные учебные материалы.**
- 2. Гипертекстовые электронные учебно-методические комплексы.**
- 3. Видеолекции.**
- 4. Учебные видеофильмы.**
- 5. Виртуальные тренажеры.**
- 6. Автоматизированные электронные курсы.**

# Текстовые электронные учебные материалы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Уфимский государственный нефтяной технический университет

Институт дополнительного профессионального образования



## Программа повышения квалификации «Безопасность строительства и качество устройства объектов не- газовой промышленности, устройства скважин (БС-07)»

### Учебные материалы

#### Модуль I Обязательный модуль

- 1 Организационно- правовая база в строительстве объектов нефтяной и газовой промышленности
- 2 Охрана труда и безопасность строительства объектов нефтяной и газовой промышленности
- \* 3 Организация строительного производства
- 4 Строительный контроль за общестроительными работами
- 5 Машины, оборудование и строительные материалы

#### \* Модуль II Технология выполнения работ, влияющих на безопасность строительства

#### \* Модуль III Общий модуль

### Обращение к слушателям

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа повышения квалификации  
«Безопасность строительства и качество  
устройства объектов нефтяной и газовой  
промышленности, устройства скважин»

#### Модуль I Обязательный модуль

#### Раздел 2 Охрана труда и безопасность строительства объектов нефтяной и газовой промышленности

Учебные материалы

Ковалов Николай Иванович  
кандидат технических наук, доцент кафедры «Сооружение и ремонт  
газонефтепроводов и газонефтехимлинии»

© Уфимский государственный  
нефтяной технический университет,  
Институт дополнительного  
профессионального образования,  
2012

2

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация и выполнение работ в строительном производстве, промышленности строительных материалов и строительной индустрии должны осуществляться при соблюдении законодательства Российской Федерации об охране труда (далее — законодательства), а также иных нормативных правовых актов, установленных Перечнем видов нормативных правовых актов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2000 г. № 399 "О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда":

— строительные нормы и правила, своды правил по проектированию и строительству;

— межотраслевые и отраслевые правила и типовые инструкции по охране труда, утвержденные в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти;

— государственные стандарты системы стандартов безопасности труда, утвержденные Госстандартом России или Госстроем России;

— правил безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности;

— государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы, утвержденные Минздравом России.

Работники, занятые работами в условиях действия опасных и (или) вредных производственных факторов, должны проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством в порядке, установленном приказом Минздрава России от 10 декабря 1996 г. № 405, зарегистрированным в Минюсте России 31 декабря 1996 г., регистрационный № 1224.

Работа с асбестом и асбестоудерживающими материалами должна выполняться с учетом положений Конвенции 162 МОТ 1986 года "Об охране



# Гипертекстовые электронные учебно-методические комплексы






Уфимский государственный нефтяной технический университет  
Институт дополнительного профессионального образования



Уфимский государственный нефтяной технический университет



ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Программные комплексы расчета строительных конструкций и сооружений

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

---

Введение

1. Топливо-энергетический комплекс и энергетические ресурсы

1.1 Состав и структура топливно-энергетического комплекса

1.2 Классификация энергетических ресурсов

1.3 Вторичные энергетические ресурсы (ВЭР)

1.4 Потребление энергетических ресурсов

2. Концепция и управление проектами

3. Практика проектирования (на примере магистрального трубопровода)

4. Реализуемые и перспективные проекты использования нетрадиционных источников энергии

5. Реализуемые и перспективные проекты энергосберегающих технологий в нефтегазовой отрасли

6. Проект концепции «Нефтеконтроль» для ТЭК

7. О новых проектах ТЭК в разрезе нефтяных компаний

8. Общие понятия об объеме и источниках информации о реализуемых и перспективных проектах развития нефтегазового производства в российских нефтегазовых компаниях

Учебное пособие • 1 Топ

### 1.4 Потреб

**Добыча и исп**  
**потребителями, п**  
**комплеса являетс**

**Уровень потре**  
**страны, региона,**  
**оценка состояния**

**В России раз**  
**производство эне**

**Введение**

**1. Дефекты**

**2. Диагностика магистральных нефтепроводов**

**3. Диагностика магистральных газопроводов**

**4. Подготовка трубопроводов к диагностике**

**Литература**

Главная

Общие сведения

**Подготовка у**  
**производится:**

— первичная с  
скребком-калибр

— удаление ст  
(рисунок 3.1, б);

— тонкая очис  
3.2);

— магнитная о  
первичное намагн

Главная

Общие сведения

Учебное пособие

Практикум

Тесты для самоконтроля

### ТЕМА 2. «АВТОРСКИЕ ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РАСЧЕТА КОНСТРУКЦИЙ. «АРКА». ВАРИАНТНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЛОСКИХ АРОК»

Работа выполняется с помощью программы «АРКА», которая предназначена для расчета плоских статически определимых и статически неопределимых арок крутого, параболического и синусоидального очертания. Она определяет величины моментов, поперечных и продольных сил в заданных сечениях. Программа разработана студентом Архитектурно-строительного факультета Арлюповым В.Г.

#### 2.1 Исходные данные

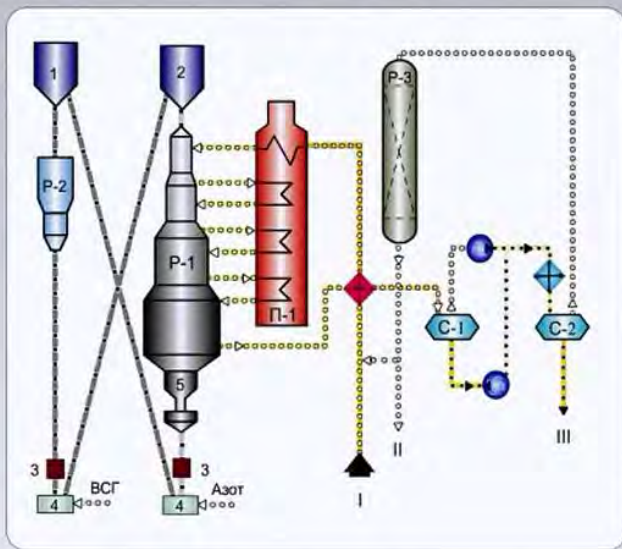
Исходными данными для программы являются: геометрические характеристики (пролет, высота, очертание), связи (условия закрепления левой и правой опор, наличие затяжки и шарнира) и нагрузки (сосредоточенные момент и сила, распределенная нагрузка), которые вводятся в диалоговом окне (рис.1).



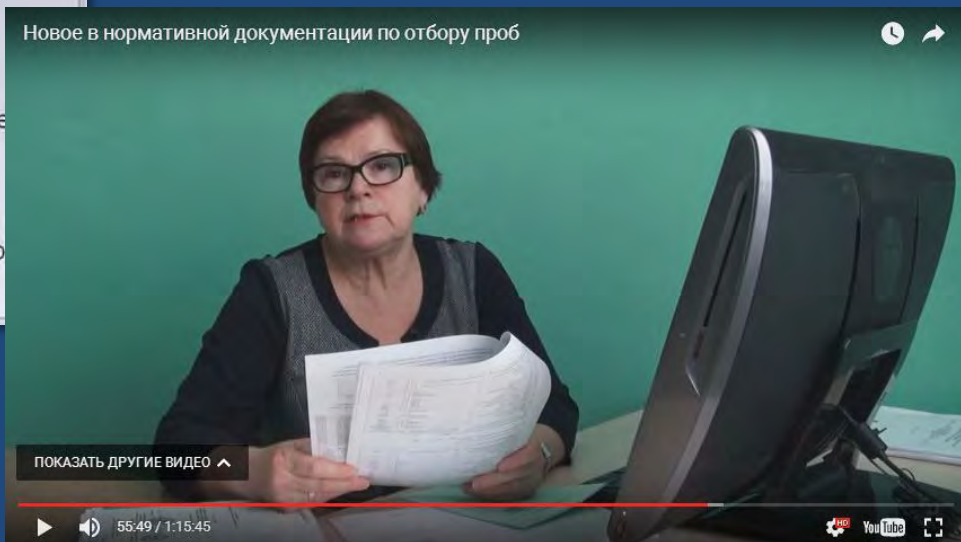
Рисунок 2.1.Окно программы Арка.

# Видеолекции

## Принципиальная технологическая схема установки риформинга непрерывной регенерации катализатора



- 1 — бункер катализатора;
- 2 — бункер регенерации катализатора;
- 3 — шлюз;
- 4 — дозатор;
- 5 — разгрузочное устройство;
- I — гидроочищенное сырье;
- II — ВСГ;
- III — риформат на стабилизацию





# Автоматизированные электронные курсы (SCORM)

<http://www.ipkoil.ru>

ФГБОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной  
технический университет  
Институт дополнительного профессионального образования

Разновидности кризисов

По непосредственным причинам кризисы разделяются на природные и экологические.

Первые вызваны природной деятельностью и жизни человека. Кризисов относятся землетрясения, климатические изменения, наводнения, масштабные явления природы и т.д.

Причиной кризиса могут быть и отношения во всех видах их проявления. В современных условиях большое понимание и распознавание кризисов человека с природой — экологические возникающие при изменении природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, опасные технологии, пренебрежение природного равновесия.

характеристики кризисов: внезапность, сокращение ресурсов, ликвидация безболезненно.

В развитии социально-экономической системы (организации) существует множество циклов. Они переплетаются друг с другом, накладываются или расходятся различными своими фазами. Поэтому и составляют определенные трудности исследования процессов функционирования социально-экономических систем и тенденций их развития.

В настоящее время в литературе существуют различные подходы к выделению циклов развития социально-экономических систем. Один из наиболее рациональных заключается в выделении пятиэтапного цикла развития.

Первый этап имеет название **эксплерентного**.

Второй этап — **патентный**.

Третий этап развития организации называется **виолентным**.

Четвертый этап называется **коммутантным**.

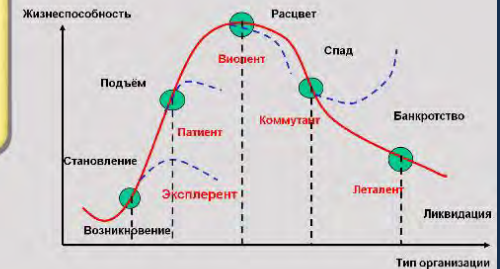
Пятый этап называется **леталентным**.

[СВЕРНУТЬ](#)

читать  
подробнее

Признаки кризиса. Распознавание и разрешение

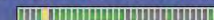
ТЕНДЕНЦИИ ЦИКЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



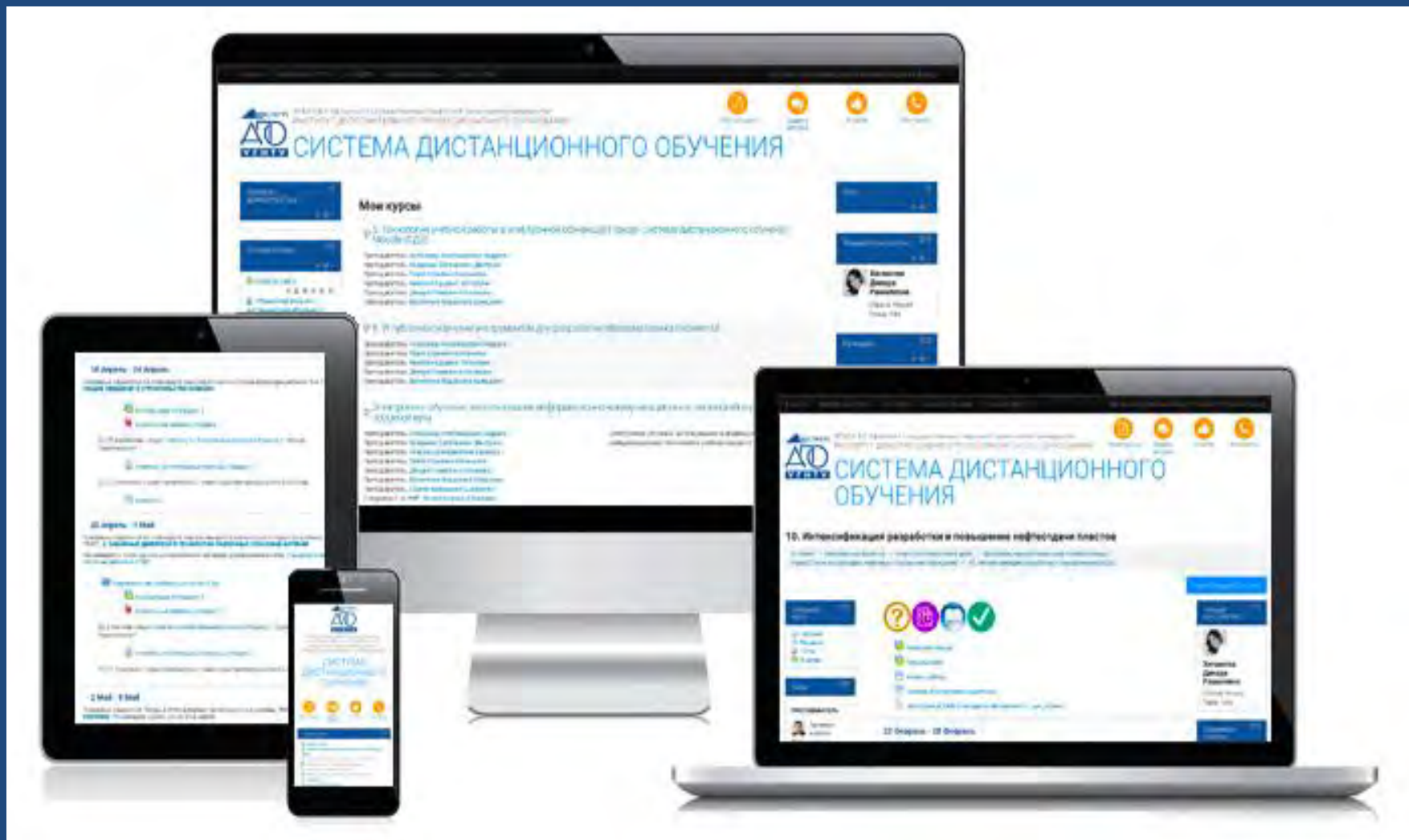
1 Кризисы в социально-экономическом развитии

1 Кризисы в социально-экономическом развитии

1 Кризисы в социально-экономическом развитии



# Система дистанционного обучения ИДПО



<http://doidpo.rusoil.net>



Сегодня в России действует предписывающее регулирование, когда все участники обеспечения



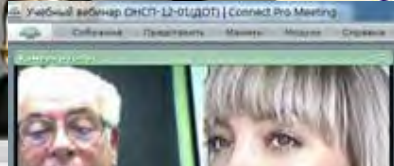
Учебный вебинар: Топсбурнефтегаз | Connect Pro Meeting



И.И. Типы ГДИС  
Испытание пластов (зарубежные технологии): XPT, FMT



Типы конструкций теплового



Котел-утилизатор КУ-18



Основные методы эксплуатации скважин с дебитом менее 50 м<sup>3</sup>/сут.

- США
- Широко распространены вертикальные длинноходовые приводы ШГН.
- Широко распространена принудительно периодическая эксплуатация СК с управлением процессом контролером.

Канада  
Винтовые насосные установки с верхним приводом заняли 80% рынка.  
Результат – экономия электроэнергии на 20-50% ЭЦН с рынка вытеснены.

Результат – экономия электроэнергии на 20-50% ЭЦН с рынка вытеснены.



## **Преимущества дистанционного обучения:**

- 1. Сокращение затрат организаций и частных заказчиков на оплату проезда слушателей к месту обучения и оплату проживания.**
- 2. Сокращение издержек организаций, связанных с отрывом слушателей от работы.**
- 3. Меньшая по сравнению с традиционным обучением стоимость обучения.**
- 4. Уменьшение продолжительности обучения по программам профессиональной переподготовки.**
- 5. Индивидуальный режим обучения.**