



**ГАПМ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



**О разработке программы  
модернизации  
образовательных  
организаций, реализующих  
образовательные программы  
СПО**



# Майские указы 2018. Образование: ключевые точки

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: **четкое планирование, финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы**»

Д.А. Медведев

цель 01  
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего образования**

цель 02  
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

## Задачи

1 внедрение на уровнях основного общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов **обучения предметной области «Технология»**

3 создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

9 создание **условий для развития наставничества поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)**

2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**

5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию всех обучающихся**

6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими

7 внедрение национальной **системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее **50 % педагогов образовательных организаций**

8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

10 увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации





# Цель и задачи

Разработать **программу развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации**, предусматривающую меры по развитию инфраструктуры, **кадрового потенциала**, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ, а также планируемые сроки аккредитации таких организаций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»

*Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году*





Обеспечить **внедрение программы модернизации образовательных организаций**, реализующих образовательные программы **среднего профессионального образования**, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

*Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»*





# Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

-  **задача 1. Развитие** в субъектах РФ современной **инфраструктуры** подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
-  **задача 2.** Формирование **кадрового потенциала ПОО** для проведения обучения и **оценки соответствующей квалификации**;
-  **задача 3. Создание** современных **условий** для реализации основных профессиональных **программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки**;
-  **задача 4. Формирование условий** для создания **опережающей подготовки кадров** на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты

Квалифицированные кадры

Современные условия, обновление МТБ

Инфраструктура ЦПД, СЦК, ЦОПП, чемпионаты WS

Опережающая подготовка



Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
Выпускников образовательных ОО, реализующих программы СПО, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (тыс. чел. /год)	основной	2,5	10	30	50
Количество <b>СЦК</b> в субъектах РФ аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	85	115	125	175
Количество центров проведения демонстрационного экзамена ( <b>ЦПДЭ</b> ) (шт.)	аналитический	278	563	671	815
<b>Количество центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)</b> ( шт.)	аналитический	4	20	35	45





# Процессная и проектная часть программы

Государственная  
итоговая  
аттестация (ГИА)

- обеспечение подготовки не **менее 5 тысяч экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА** по стандартам Ворлдскиллс (3 квартал 2018 года, далее- ежегодно);
- рост численности обучающихся по очной форме обучения, **сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА** с 10 712 человек в 2017 до 36 115 человек в 2020 году

«Прикладной  
бакалавриат»

- разработка и реализация проекта по внедрению прикладного бакалавриата;
- формирование механизмов поддержки и софинансирования на уровне государства и организаций СПО;
- разработка механизмов **привлечения работодателей** к участию в модернизации материально-технической базы в ПОО;
- **реализация стажировок преподавателей ПОО и сотрудников** работодателей; а также реализация программы целевого обучения кадров по программам «прикладного бакалавриата» на базе ПОО

Центры  
опережающей  
профессиональн  
ой подготовки  
(ЦОПП)

- **Пр-580, П.1 в)** создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан
- **Создание к 2020 году ЦОПП в 45 регионах РФ**

«Равные  
возможности»

- Развитие инфраструктуры инклюзивного образования
- Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ
- Проведение чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- ДПО педагогических работников, экспертов и волонтеров
- **Профориентация людей с ограниченными возможностями**



Министерство образования и науки  
Российской Федерации

# Мониторинг качества подготовки кадров в 2017 году в субъектах Центрального федерального округа Российской Федерации



Главный информационно-вычислительный центр  
Московского технологического университета

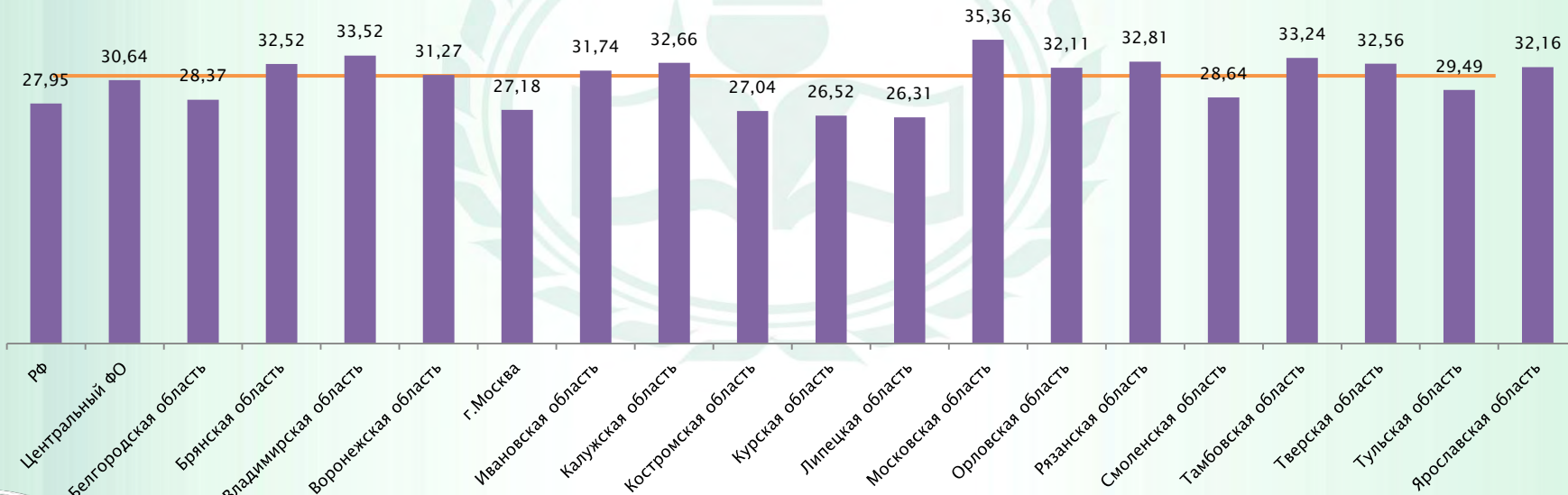


Главный информационно-вычислительный центр



## Сведения о реализации образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион

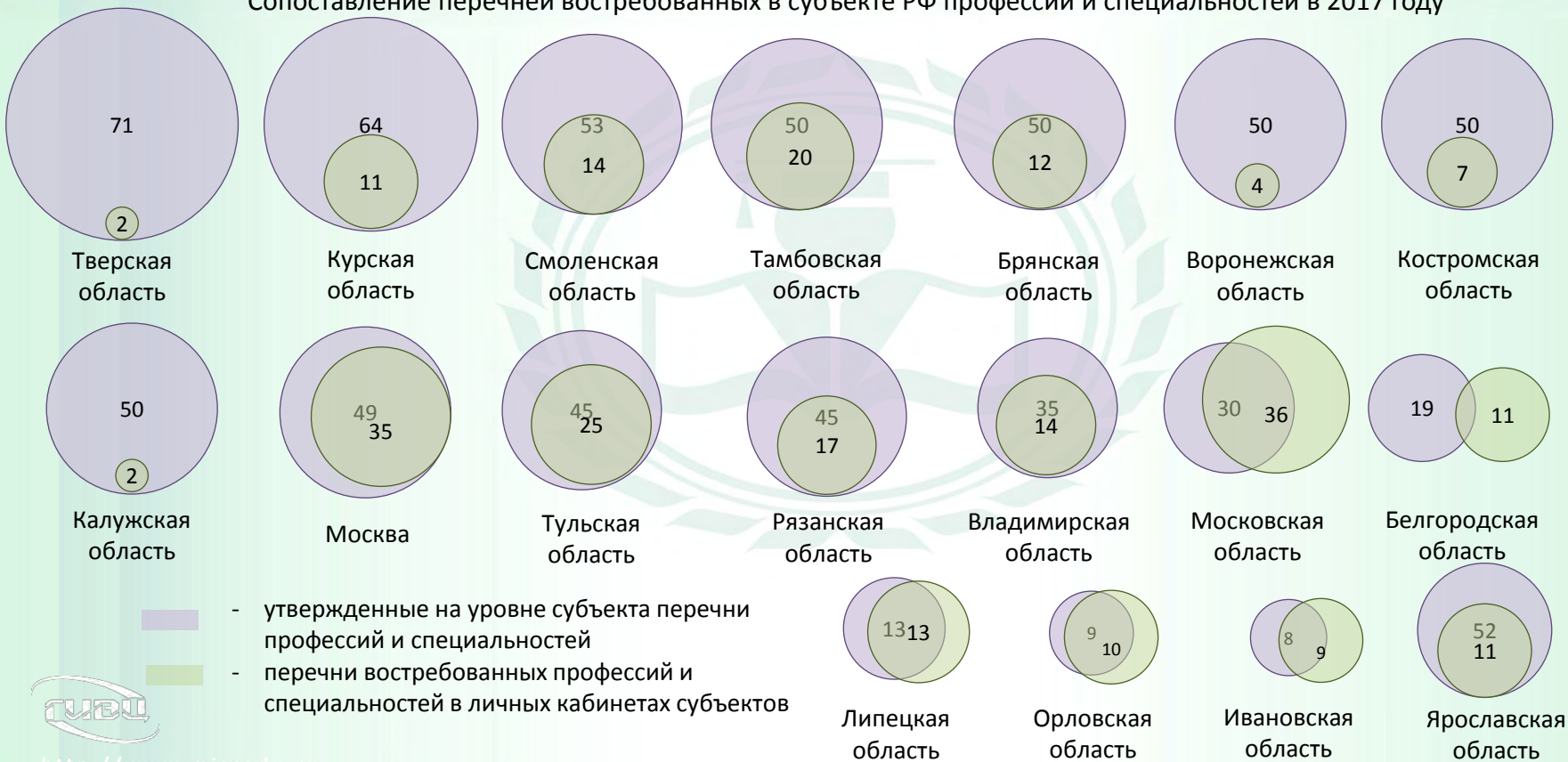
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %





# Сведения о реализации профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион

Сопоставление перечней востребованных в субъекте РФ профессий и специальностей в 2017 году

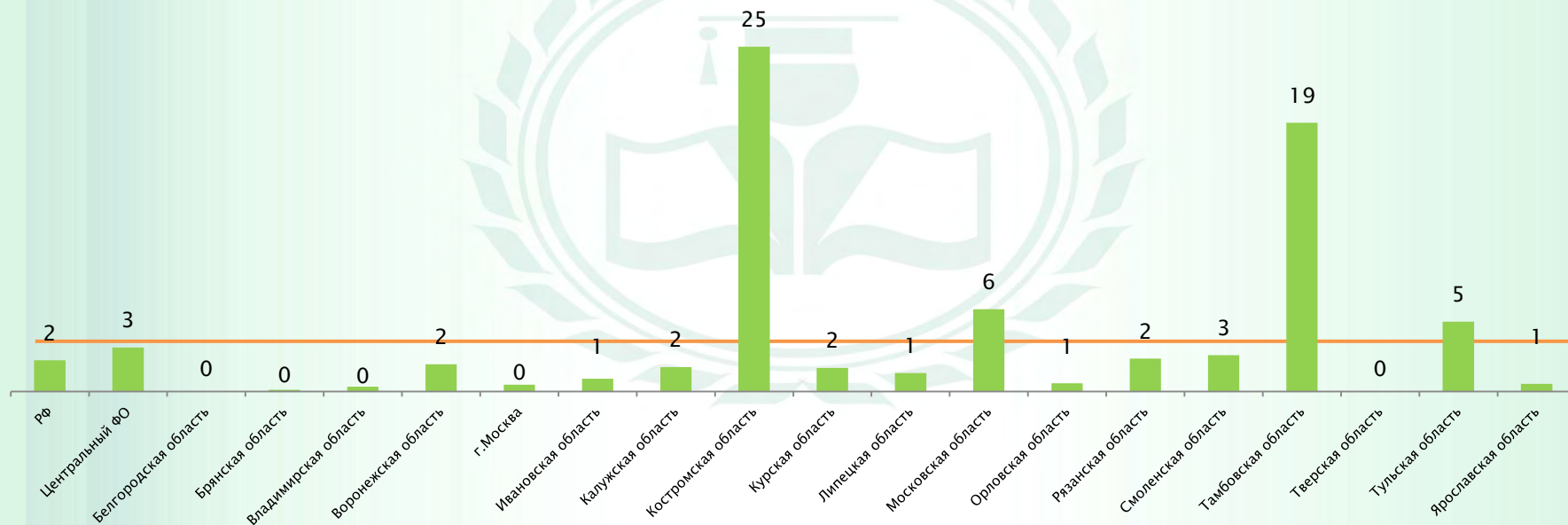






# Развитие практико-ориентированного обучения

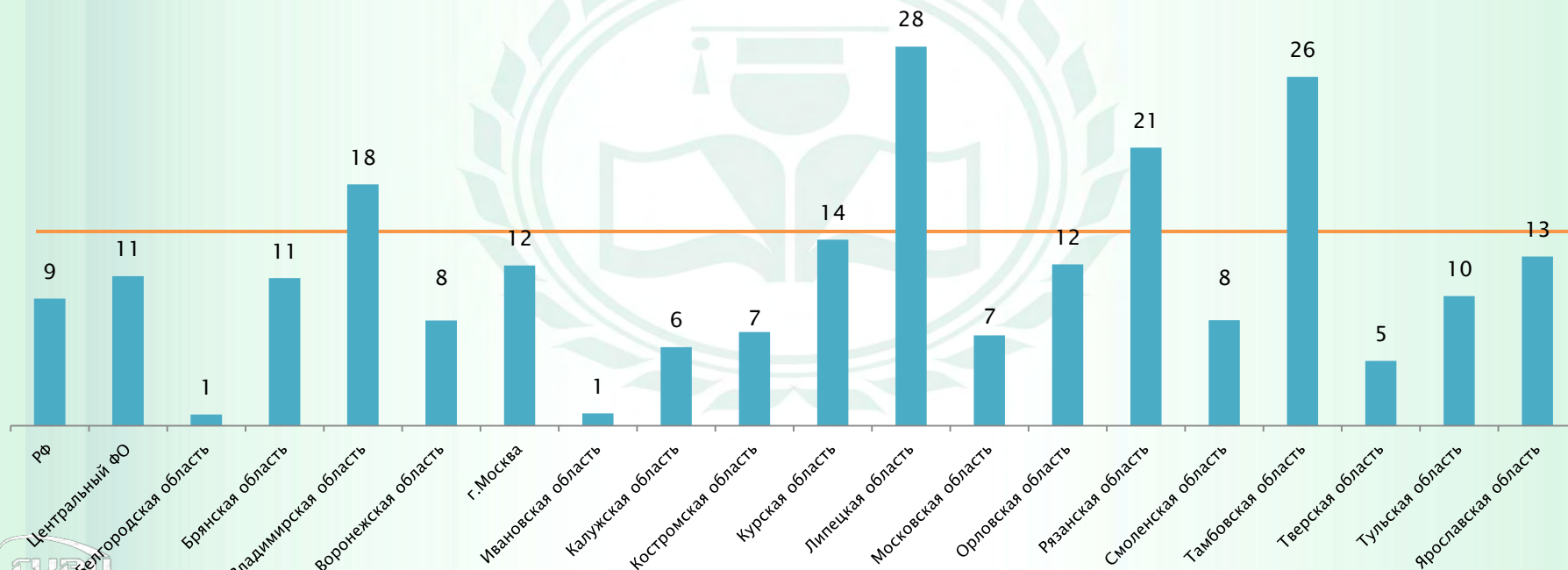
**Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов СПО, %**





# Развитие практико-ориентированного обучения

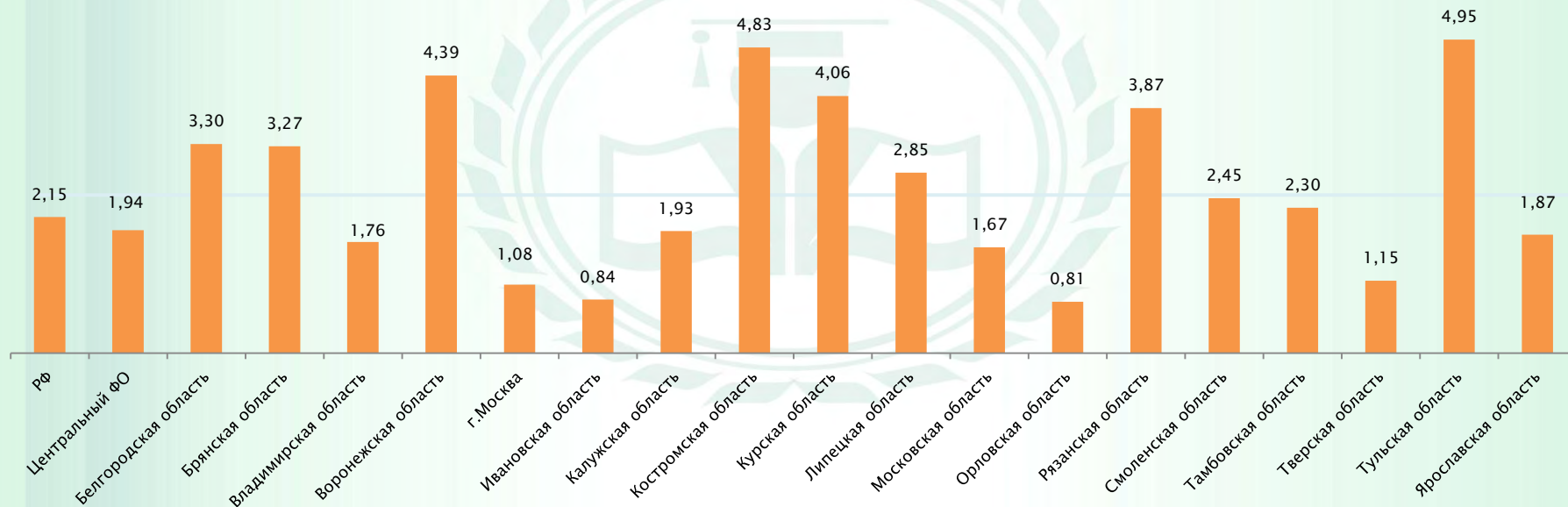
**Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, в общей численности студентов СПО, %**





# Инфраструктура

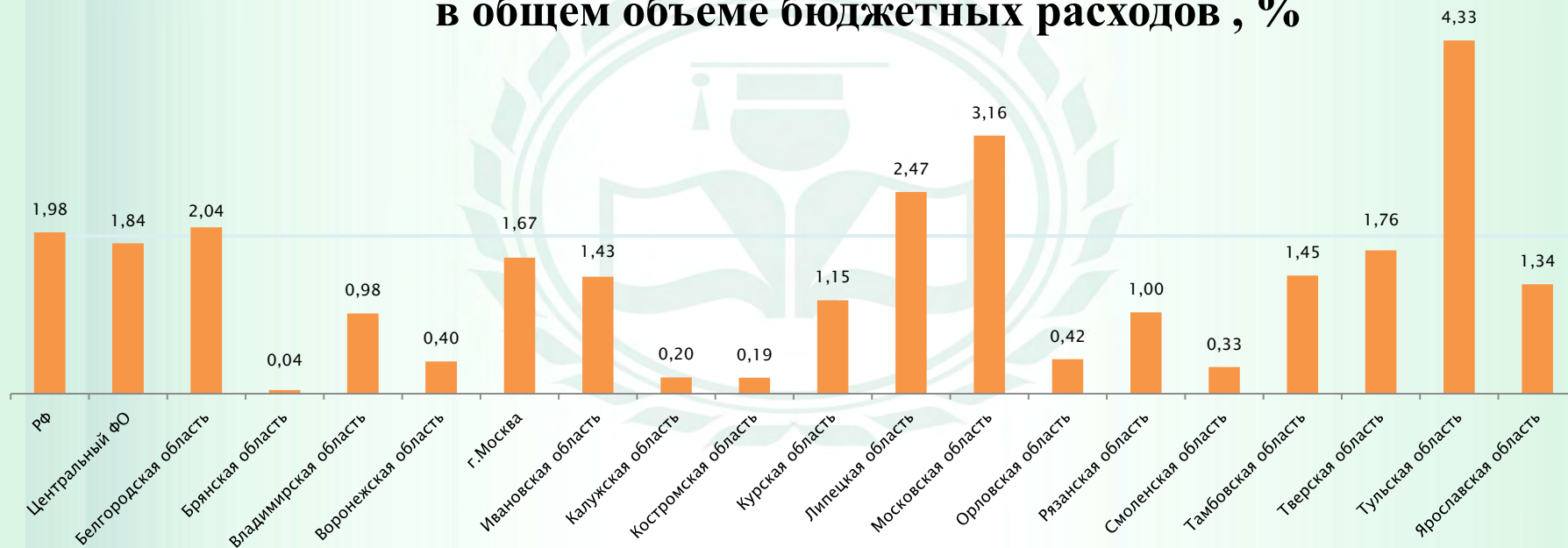
**Доля внебюджетных расходов, направленных на МТБ,  
в общем объеме внебюджетных расходов, %**





# Инфраструктура

Доля бюджетных расходов, направленных на МТБ,  
в общем объеме бюджетных расходов, %

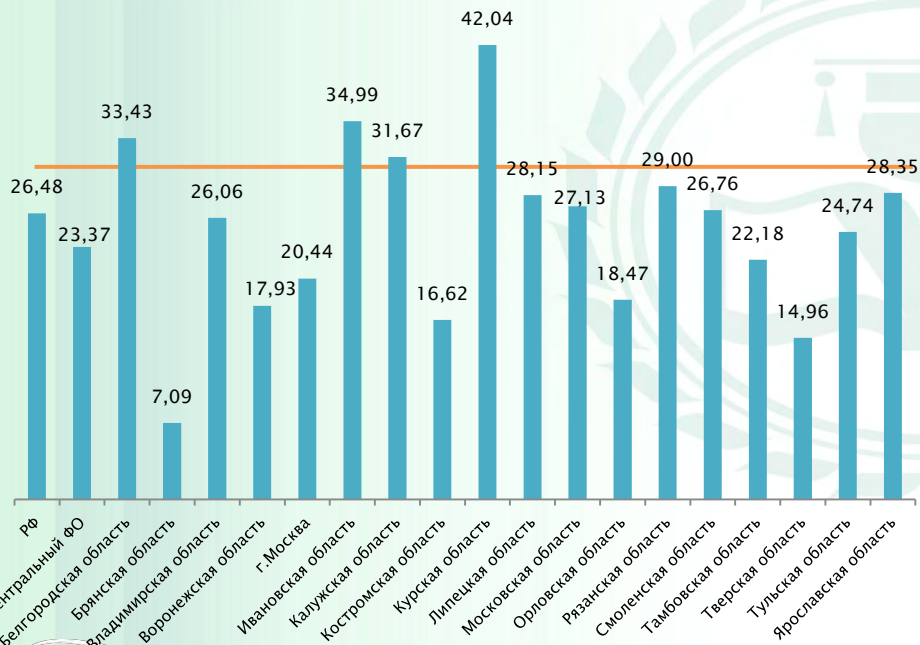




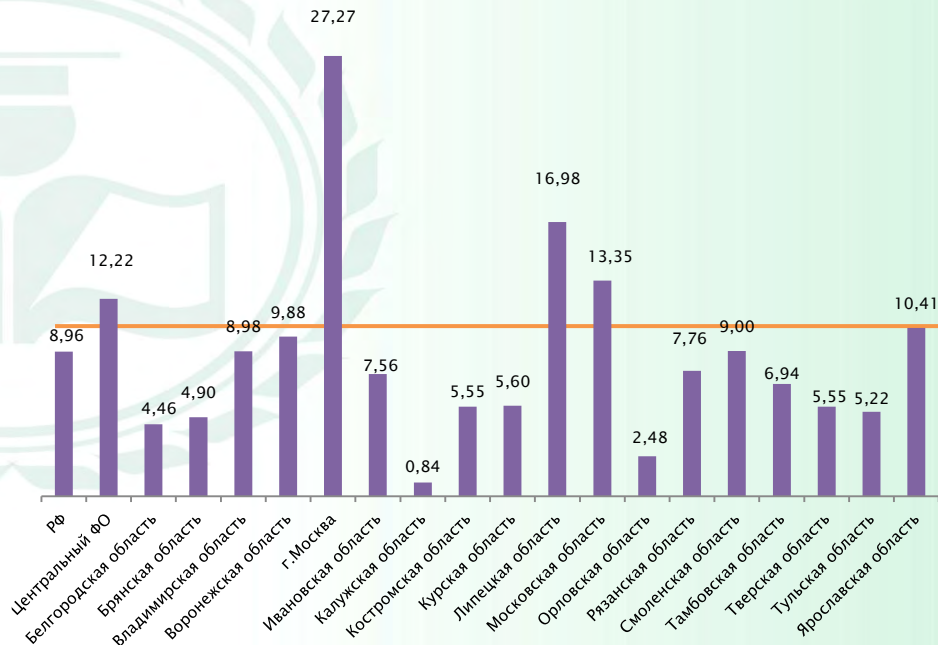


# Инфраструктура

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, %



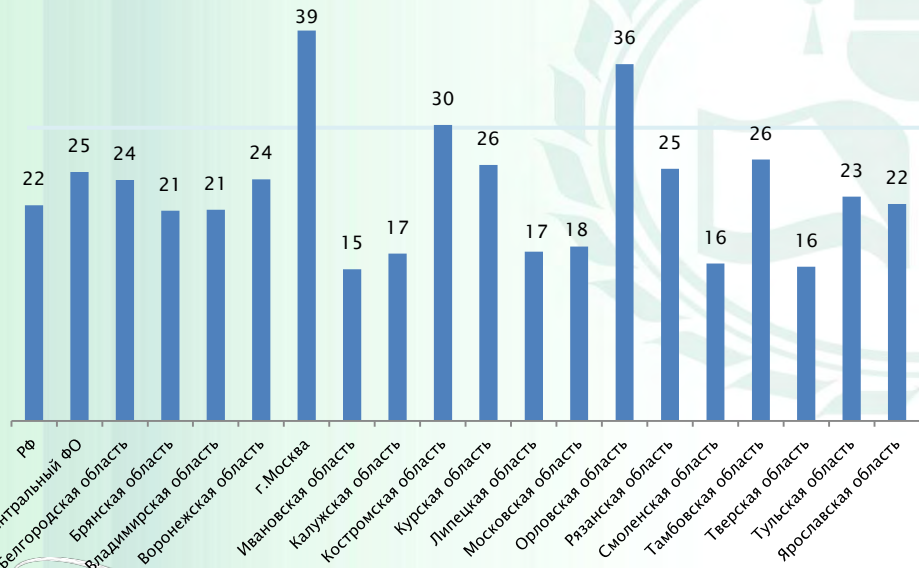
Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО, тыс. руб.



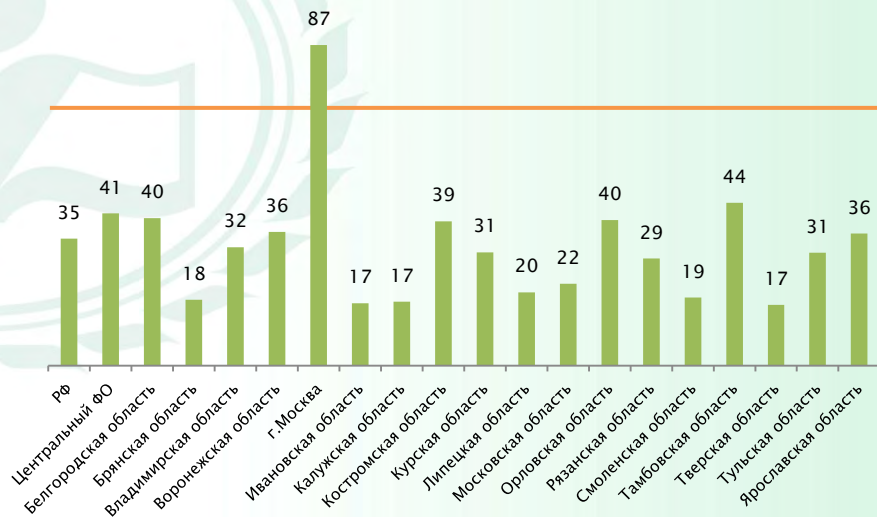


# Инфраструктура

**Общая площадь  
учебно-лабораторных помещений  
в расчете на одного студента СПО, м<sup>2</sup>**



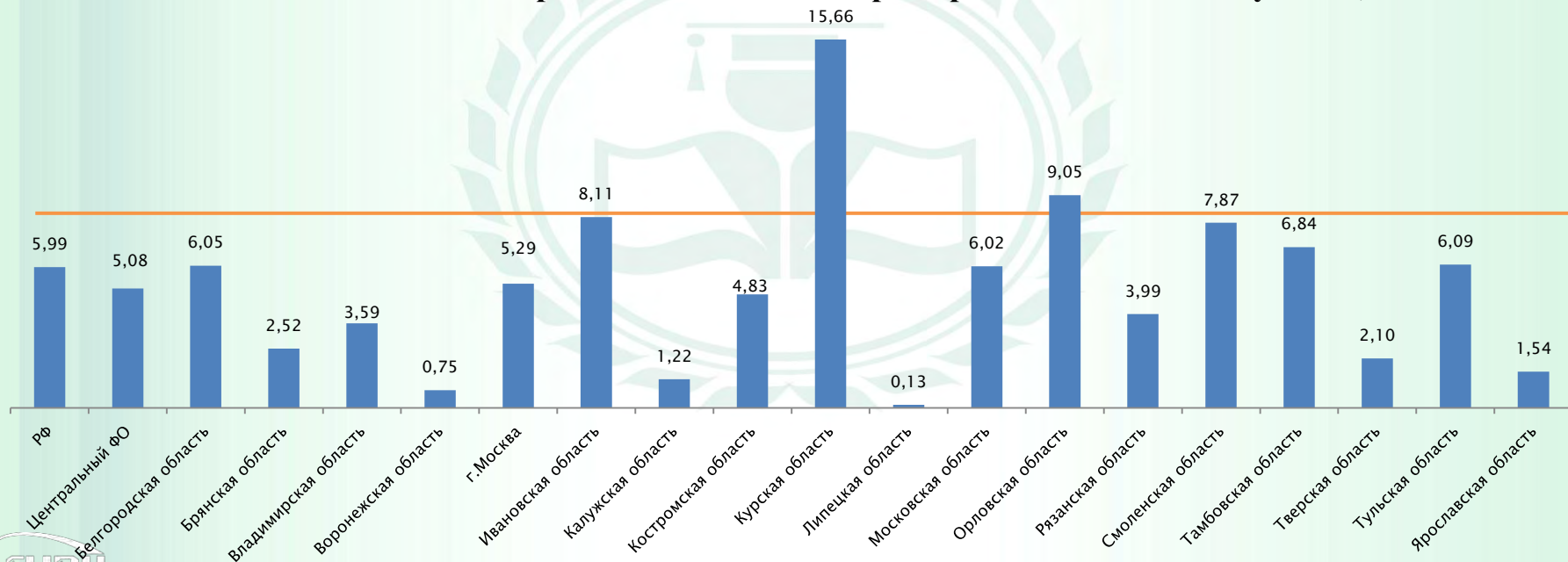
**Количество персональных компьютеров,  
имеющих доступ к Интернету,  
в расчете на 100 студентов, единиц**





# Кадровый состав

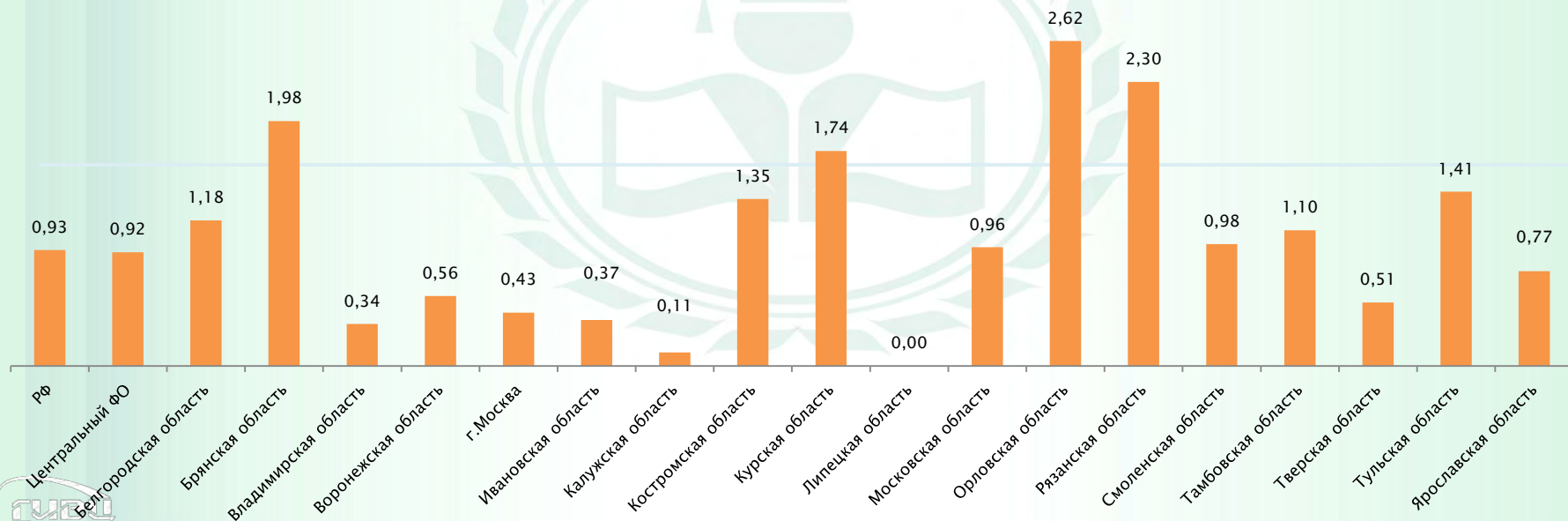
**Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %**





# Кадровый состав

**Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 0,25**

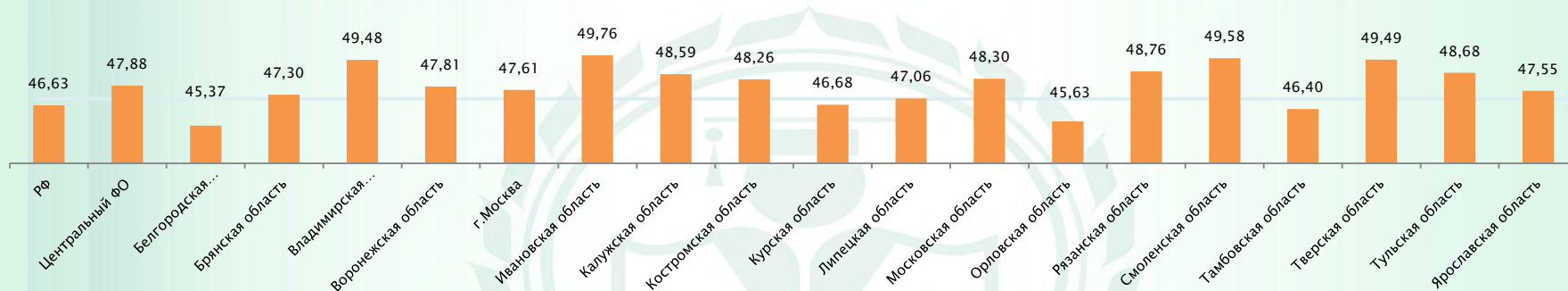






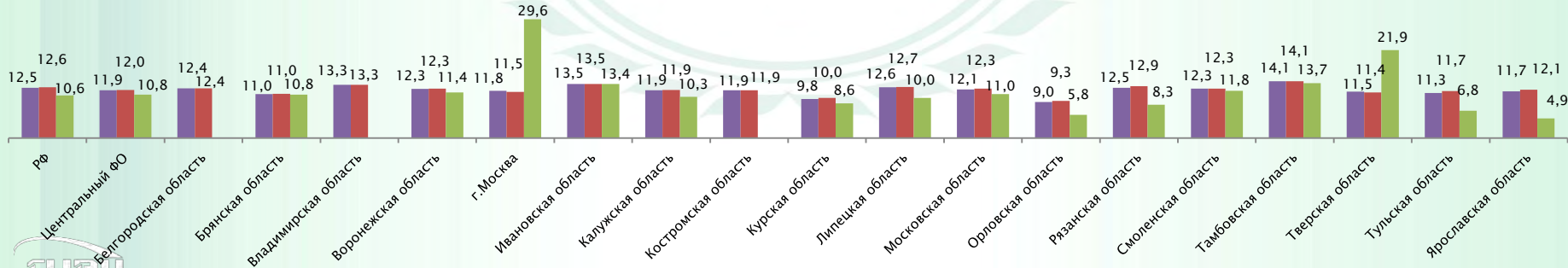
# Кадровый состав

## Средний возраст педагогических работников образовательной организации, лет



## Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника, человек

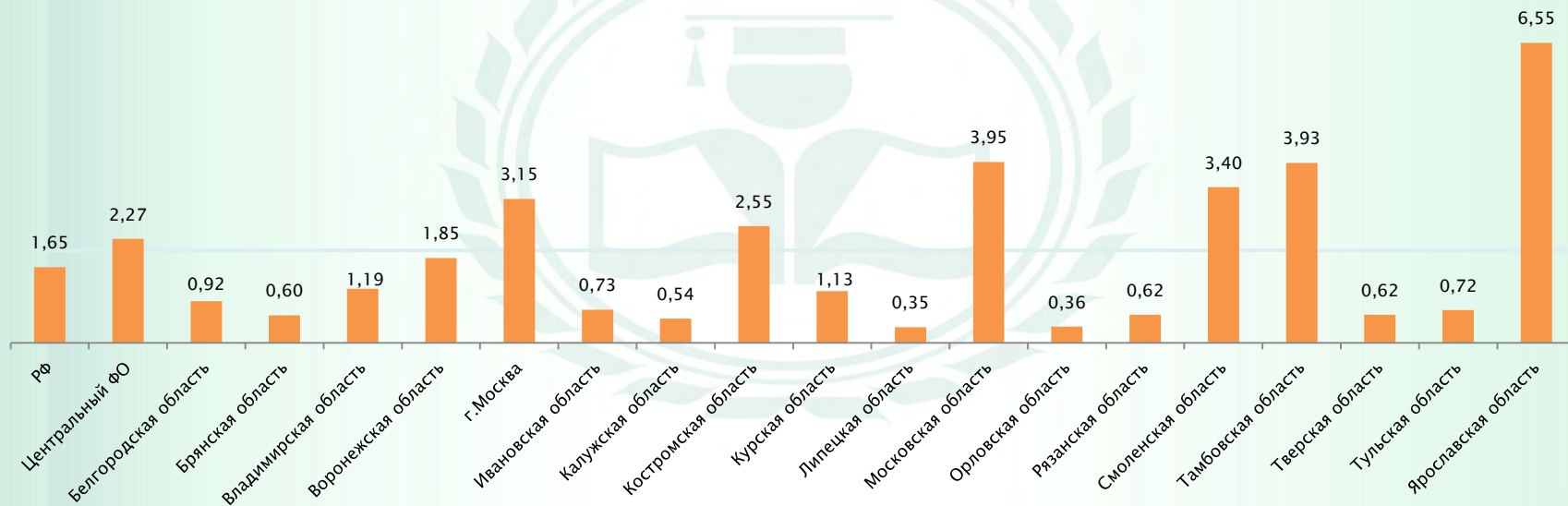
■ Профессиональные ОО по субъектам РФ   ■ Профессиональные ОО (головные)   ■ Профессиональные ОО (филиалы)





# Кадровый состав

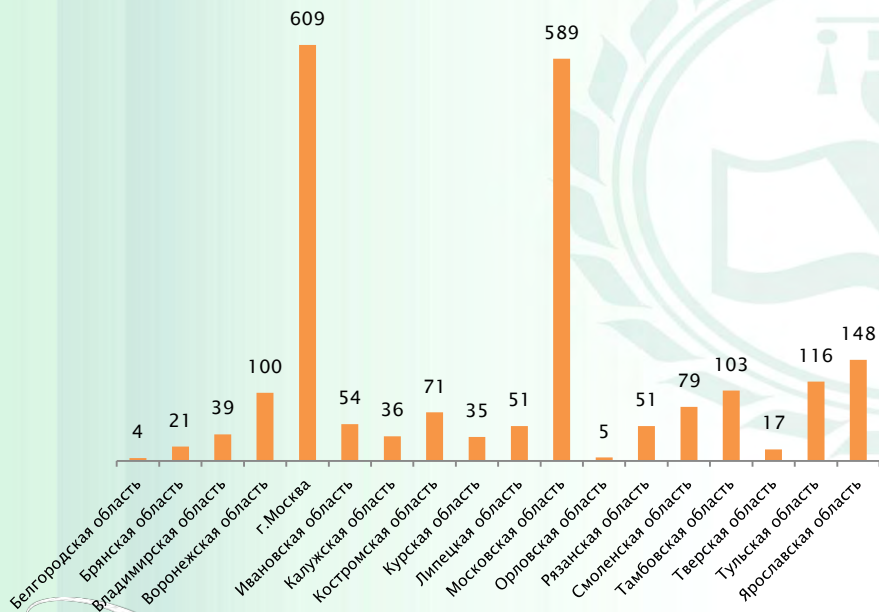
**Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %**



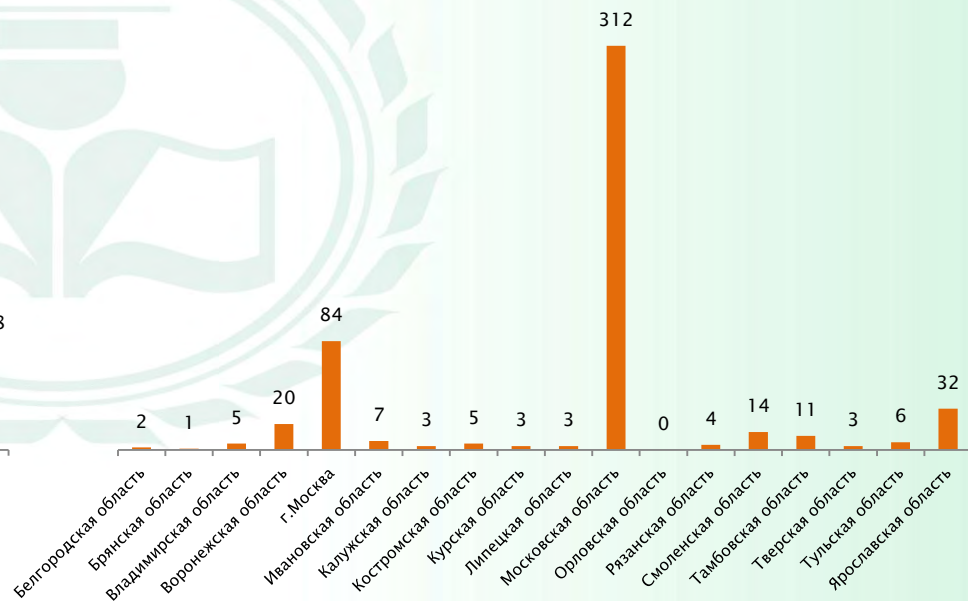


# Результаты подготовки кадров

Численность студентов, участвовавших в **региональных** чемпионатах проф.мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО, человек



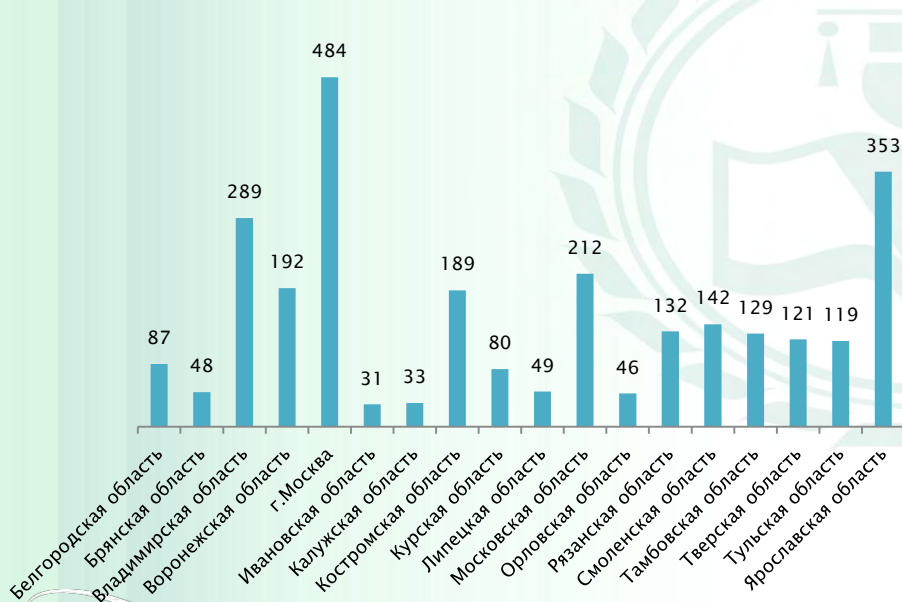
Численность студентов, участвовавших в **национальных** чемпионатах проф.мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО, человек



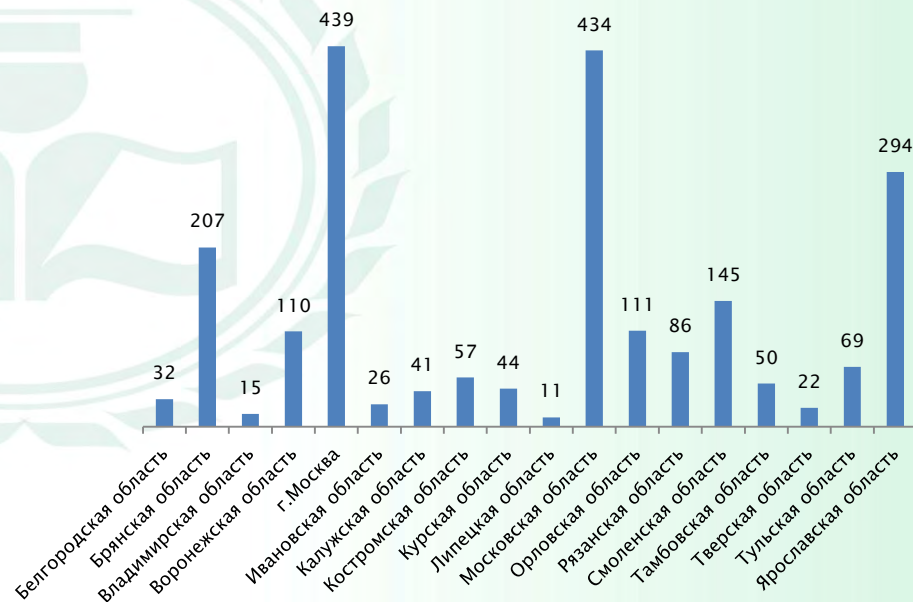


# Результаты подготовки кадров

Численность студентов, участвовавших  
в региональных этапах олимпиад, конкурсов  
проф.мастерства, обучающихся по программам  
СПО, человек



Численность студентов, участвовавших  
во всероссийских олимпиадах, конкурсах  
проф.мастерства, обучающихся по программам  
СПО, человек







## Контактная информация

Для получения консультаций специалистов  
можно обращаться:

по многоканальному телефону

**(499) 785-22-87**

по адресу электронной почты

**[rkadr@miccedu.ru](mailto:rkadr@miccedu.ru)**

через форум **<http://forum.miccedu.ru>**

# Проблемы СПО на региональном уровне

## Работодатели

- Отсутствие механизмов включения бизнеса в содержание образования и его поддержку.
- Нет практики применения налоговых преференций, несмотря на принятие налоговых льгот, предусмотренных ст.264 части 2 НК РФ
- Отсутствует опыт заключения концессионных соглашений.
- Необходимы механизмы сопровождения бизнеса, который хочет включиться в поддержку СПО
- Невозможен долгосрочный прогноз, прогнозные сведения даже крупных предприятий противоречивы



# Работодатели



- Для работы со средним и малым бизнесом необходимо иметь объединяющего их, заинтересованное лицо
- Не умеют формировать качественный заказ на подготовку кадров
- Рынок требует ускорения подготовки, а это противоречит аккредитационным показателям (процедурам) и снижает требования к качеству
- Предприятия сами открывают свои учебные центры в связи с долгими сроками обучения. Им выгоднее заменить СПО на переподготовку
- Работодатели заинтересованы в предоставлении мест практик, если ее срок не менее полугода (концентрированно)
- Проблема социализации остается и требует большого внимания. Но это не является основным требованием работодателей

# Инфраструктура, МТБ

- Инфраструктура не отвечает вызовам современной экономики
- Несоответствие инфраструктурной базы инфраструктурным листам WSR, меняются каждый год.
- Невозможность планирования расходов при ежегодной смене инфраструктурных листов
- Несоответствие уровня инфраструктуры и МТБ СПО уровню СОО, к которому привыкли школьники.
- На балансе СПО избыточные имущественные комплексы
- Необходимо СПО обеспечить транспортными средствами для поездок в центры обучения (МЦК, СЦК, ЦПДЭ, центры опережающей подготовки кадров)





# Нормативно-методическое обеспечение

- Отсутствует согласованность между федеральной законодательной базой и требованиями ФГОС
- Нужна новая инфраструктура в плане учебно-методических объединений
- Многочисленность направлений независимой оценки качества образования (ГИА, ДЭ, НОК, CIS) при отсутствии механизма признания документов по независимой оценке работодателями.
- Добровольность оценки за счет введения показателей превращается в обязательство, нагрузка на обучающихся



# Кадровый потенциал

- Нет притока молодых кадров, привлечь их очень сложно.
- Невозможность привлечения кадров с производств
- Утечка кадров в другие регионы
- Низкая мотивация к совершенствованию у возрастных кадров
- Не отрегулирована сфера наставничества на предприятиях (отсутствие интереса у предприятий к ПОО)
- Проблема с кадрами для новых ФГОС, WSR, эксперты появились (для СЦК) только в конце прошлого года



# Кадровый потенциал

- Нужно **повышать квалификацию** управленческих кадров системно на территории региона
- Нужна помощь в рамках федеральных программ по обучению **управленческих команд** колледжей по модернизации
- Наладить межведомственное взаимодействие



### Наименование проекта:

Разработка и внедрение моделей и механизмов **непрерывного образования** педагогических работников системы среднего профессионального образования в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций.

### Цель проекта:

организационно-педагогическая поддержка модернизации непрерывного образования педагогических работников ПОО системы СПО.

## ***Своевременно и необходимо:***

- формирование системы непрерывного образования педагогических работников СПО,
- обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических работников к его непрерывному образованию.



***Модели и механизмы реализации НО могут использоваться при формировании индивидуальных образовательных траекторий педагога***

***Опережающее развитие компетенций проектных команд поможет запустить широкомасштабную модернизацию системы СПО.***





*БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ*