



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГАПМ

Государственная академия
промышленного менеджмента
имени Н.П. Пастухова

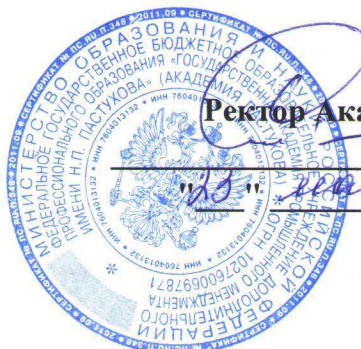
Дополнительная профессиональная
программа

Версия 2

Дата 22.05.2017
Стр. 1/13

СОГЛАСОВАНО

_____ 2017г.
" " "



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова


Н.Н. Аниськина

_____ 2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации

«МЕТОДЫ И МОДЕЛИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»


Ярославль – 2017

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 2	Дата 22.05.2017 Стр. 2/13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;
- Федеральный закон от 21 июля 2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 2	Дата 22.05.2017 Стр. 3/13

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 2204-р «Об утверждении плана разработки профессиональных стандартов в 2013 - 2014 гг.»;
- Приказ Минтруда России от 24 мая 2013 г. № 217 «О пилотном проекте по проведению независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Минтруда России от 10 июня 2013 г. № 299 «Об утверждении плана-графика по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р»;
- Приказ Минтруда России от 30 августа 2013 г. № 391а «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания».
- Письмо Минтруда России от 23 апреля 2013 № 11-3/10/2-2305 «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом РСПП от 31 июля 2009 г. № АФ-318/02;
- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом РСПП от 31 июля 2009г. № АФ-317/03;
- Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации №№ 21-08-р от 13 ноября 2013 г.

Программа повышения квалификации состоит из 2 модулей.

Лица, успешно освоившие программу первого модуля, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца «Основы независимой оценки качества образования» 24 ак.час.

Лица, успешно освоившие все программу получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца «Методы и модели независимой оценки качества образования» 72 ак.час. и сертификат эксперта- стажера.

 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова</p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 2	Дата 22.05.2017 Стр. 4/13

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование следующих компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности путем формирования у слушателей знания подходов, моделей и методов независимой оценки качества профессионального образования:

Профессиональные компетенции:

- Способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;
- Готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- Готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;
- Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- Способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Слушатель должен знать:


- законодательную базу РФ в области независимой оценки качества;
- современные методы и модели независимой оценки качества;
- методы, средства и инструменты управления качеством.

Слушатель должен уметь:

- выбирать адекватную поставленным задачам систему признания качества;
- ставить задачу на формирование системы управления, обеспечивающей выбранный вид признания;
- грамотно проектировать и оформлять документационное сопровождение процесса оценки;
- организовывать и проводить процедуру оценки с учётом всех законодательных требований и требований заинтересованных сторон;
- применять модели и инструменты для проведения оценки компетенций, программ и самооценки организаций;
- осуществлять выбор экспертной организации, осуществляющей общественную или профессионально-общественную аккредитацию, оценку профессиональных квалификаций.

1.3 Категория слушателей

Педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 2	Дата 22.05.2017 Стр. 5/13

высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы, имеющие/получающие среднее профессиональное/высшее образование.

1.4 Форма обучения

Очное обучение и стажировка на рабочем месте с выполнением проекта.

1.5 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость программы по данной программе 72 академических часа, включая стажировку слушателей на рабочем месте.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа строится как проект, состоящий из двух этапов (модулей).

Первый модуль продолжительностью 24 часа (3 полных дня) проводится в форме *проектно-аналитической сессии (инновационного семинара)*, на которой слушатели осваивают технологию независимой оценки и признания качества образования в выбранной форме.

В работе используются формы: установочная лекция (вводная информация), работа в подгруппах над поставленными задачами, презентации результатов работы групп и общегрупповые дискуссии с участием экспертов, информационные вставки экспертов и ведущего, круглые столы, другие формы при необходимости (консультации, тренинги).

Второй модуль программы – стажировка слушателей с выполнением *проекта* по проведению независимой оценки качества образования в выбранной форме. Стажировка проводится на рабочем месте в микро группах (по 2-3 человека), она направлена на практическую отработку технологии проведения независимой оценки качества образования в выбранной форме под руководством и при консалтинговой поддержке преподавателей-экспертов (руководителей стажировка). Проводится на материале конкретной образовательной организации.

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час.	Промежуточная/итоговая аттестация	Трудоемкость для преподавателя
			лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Основы независимой оценки качества образования	22	14	8	-	-	28
2	Итоговая аттестация по модулю 1	2	-	-	-	2 зачет	2
3.	Модуль 2. Практика независимой оценки качества образования	40 (10 дней)	-	-	40 (10 дней)	-	120
4	Итоговая аттестация по модулю 2	1	-	-	-	1 зачет	3
5.	Итоговая аттестация по программе	7	-	-	-	7 зачет	21
ИТОГО:		72	14	8	40	10	174