



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Модели, механизмы и опыт формирования проектных команд в системе непрерывного образования педагогических работников СПО

Нина Н. Аниськина

президент Союза ДПО;

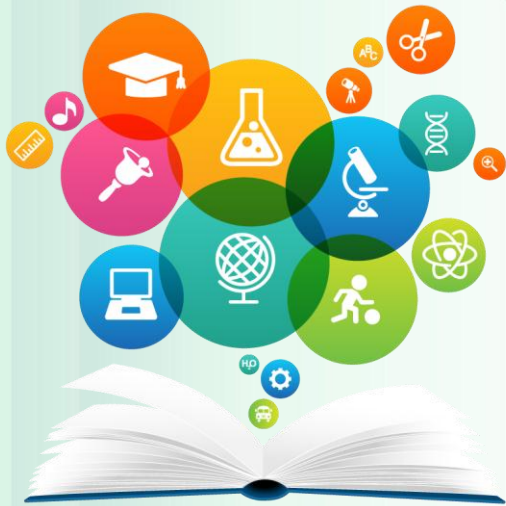
ректор Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова;

заместитель председателя Комиссии Минобрнауки России по развитию ДПО

WWW.gapm.ru

Наименование проекта:

Разработка и внедрение моделей и механизмов **непрерывного образования** педагогических работников системы среднего профессионального образования в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций.



Цель проекта:

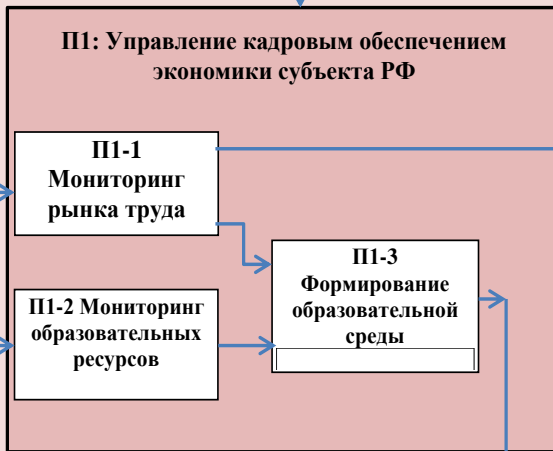
организационно-педагогическая поддержка модернизации непрерывного образования педагогических работников ПОО системы СПО.

**УРОВЕНЬ
СУБЪЕКТА РФ**

Политика РФ, Указы Президента, Постановления
Правительства РФ, нормативно-правовое обеспечение,
Законы, программы развития региона

ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ НО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Потребность
экономики
субъекта РФ
в квалифи-
цированных кадрах



Формализованные требования
к структуре подготовки
кадров в разрезе:
- структуры профиля
компетенций
- объема потребности по
квалификациям

Госзадание на подготовку кадров;
Региональная нормативная
документация;
программа кадрового развития
региона;
Регламенты качества подготовки

Модель непрерывного образования педагогических работников системы СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций охватывает как уровень субъекта Российской Федерации (субъекта РФ), так и уровень самой ПОО.

Требования
потребителей
образовательных
услуг:
студенты и их
родители;
работодатели

**П2: Подготовка кадров
для экономики
региона
в ПОО**

Удовлетворенность
потребности в кадрах и в
качестве
сформированных
квалификаций и компетенций

**УРОВЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Общесистемные
региональные
ресурсы

Ресурсы ПОО:
кадровые;
МТБ;
финансовые;
методические;
информационные

Процесс НО педагогических работников

Входы в процесс:

- Запросы потребителя в отношении ожидаемых компетенций и документов

- Ранее полученные квалификации (компетенции)

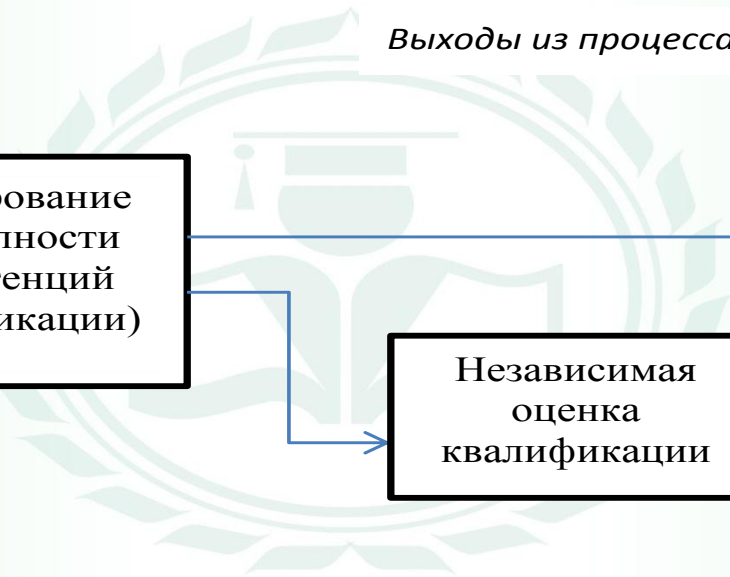
Формирование совокупности компетенций (квалификации)

Выходы из процесса:

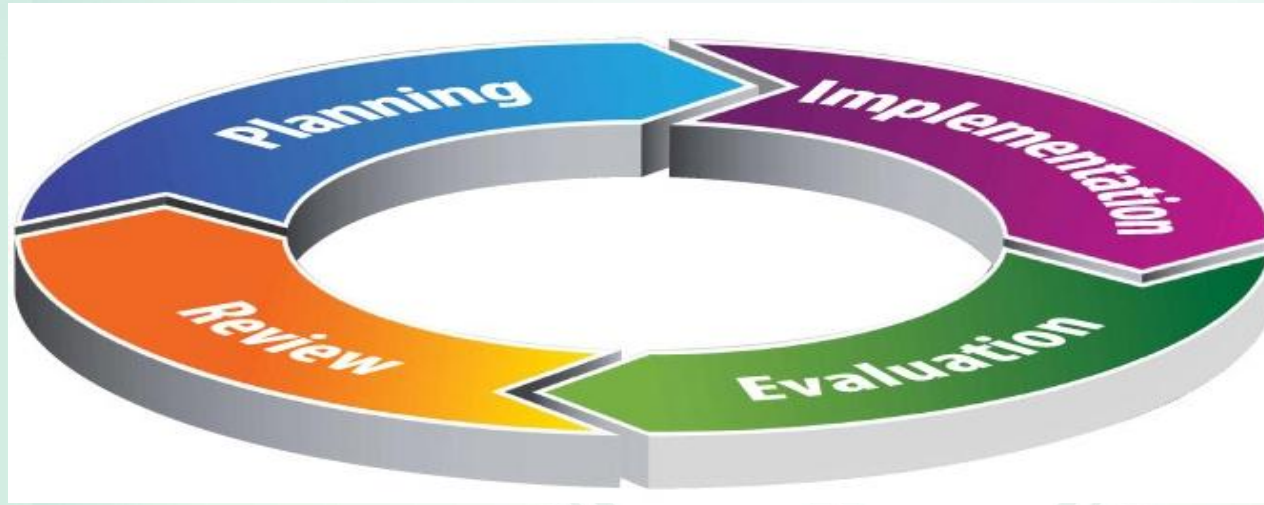
1. Компетенции (квалификации), подтвержденные документом установленного образца о квалификации

Независимая оценка квалификации

2. Профессиональные квалификации, подтвержденные квалификационным сертификатом



Цикл качества EQAVET



P – планирование; I – организация
E – оценка качества R – анализ результатов
(адаптированный к образовательной деятельности цикл Деминга)

1. Механизмы использования формального образования

- определение потребностей субъекта РФ в компетенциях и квалификациях педагогических работников с учетом особенностей (экономических, геополитических, отраслевых, региональных)
- мониторинг рынка труда и передача результатов заинтересованным сторонам
- информационная поддержка и стимулирование НФО и ИФО, независимая оценка квалификаций, внутриорганизационное признание, включая геймификацию
- пропаганда и повышение престижности рабочих профессий и специальностей и роли специалистов среднего звена
- информирование заинтересованных сторон о наличии вакансий и потребностях работодателей

2. Механизмы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования

- поддержка межведомственного взаимодействия при решении задач подготовки кадров для экономики региона
- установление взаимовыгодного социального партнерства и сетевого взаимодействия в рамках НО педагогических работников системы СПО
- создание и поддержание условий для эффективной подготовки педагогических работников ПОО
- отбор и организация проведения результативных конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства
- определение важности материалов [Интернет-сообществ]

3. Механизмы формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий и отслеживания их выполнения

- анализ внешней среды и формирование видения профиля компетенций педагогического работника системы СПО
- формирование, отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий
- консалтинговая поддержка движения по индивидуальным образовательным траекториям для отслеживания и корректировки
- Формирование и/или проверка индивидуальных образовательных траекторий в Интернет-сообществах

4. Механизмы внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования педагогических работников системы СПО

- организация внешнего признания сформированных компетенций и квалификаций педагогических работников СПО
- поддержка, стимулирование и признание НФО и ИФО педагогических работников системы СПО
- трудоустройство способных выпускников системы СПО
- независимая оценка профессиональных квалификаций
- аттестация и признание полученных компетенций и квалификаций

Дополнительные механизмы

дополнительно выделены механизмы, которые применяются в рамках каждой из четырех групп основных механизмов:

- ▶ *управленческие механизмы* НО;
- ▶ *внешние механизмы*, использование которых позволяет усилить эффект от применения моделей.

1. Своевременно и необходимо:

- формирование системы непрерывного образования педагогических работников СПО,
- обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических работников к его непрерывному образованию.

2. Модели и механизмы реализации НО могут использоваться при формировании индивидуальных образовательных траекторий педагога

3. Опережающее развитие компетенций проектных команд поможет запустить широкомасштабную модернизацию системы СПО.

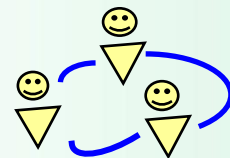
Инновационная методология?

**Уровень 3: Решение проблем
личностной оспособленности**



Я владею
инструментами для
решения проблем!

**Уровень 2: Решение проблем
взаимодействия в команде**



**Уровень 1: Решение проблем
деятельности**



R

ОБУЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Развитие через вовлечение в реализацию
проектов*

ПРИНЦИПЫ ИННОВАЦИОННО-ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Обучение в деятельности:**
ЗАНИМАЕМСЯ РЕШЕНИЕМ СВОИХ ПРОБЛЕМ!
- **Проектная организация обучения:**
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ – НОВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ + РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ
- **Репрезентативное моделирование:**
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
- **Принцип погружения:**
ПРОГРАММА, ОРГАНИЗОВАННАЯ КАК НАБОР КОРОТКИХ МОДУЛЕЙ - УСЛОВИЕ ДЛЯ ПОЛНОГО ПОГРУЖЕНИЯ
- **Многозадачность обучения:**
РЕЗУЛЬТАТ В ТРЕХ ПЛОСКОСТЯХ
 - **В СОДЕРЖАНИИ ПРОБЛЕМЫ,**
 - **ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПО ПОВОДУ ПРОБЛЕМЫ,**
 - **В АРСЕНАЛЕ ЛИЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**



*БЛАГОДАРУ
ЗА ВНИМАНИЕ*

Телефоны: **+7 485 230 35 83;**

+7 980 654 72 00

E-mail: rector@gapm.ru