

ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет

**ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

*«Специалист по управлению персоналом» в соответствии с приказом  
Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н,  
рег. № 559 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИвГУ*

*Авторы проекта*

Егоров В.Н.

Беляев Е.В.

Орлова С.А.

Козлов П.А.

Булацкая Н.Т.

Гурьева О.Ю.

Боровкова Н.В.

Селиванова У.И.

Зайцева С.Н.

Сорокина Е.В.

Смирнова И.П.

Кормильцына Н.К.

Иваново, 2018

# 1. Структурная декомпозиция результатов проекта

**Цель проекта:** Разработка и внедрение ОПОП на основе профессионального стандарта «*Специалист по управлению персоналом*»

**Задачи проекта:**

1. Создание рабочей группы для разработки пакета документов внедрения ПС в образовательный процесс

1.1 Определить круг исполнителей

1.2 Обозначение сроков

1.3 Определение требований и круга обязанностей

2. Разработка УП (учебного плана), календарного графика по направлению «Управление персоналом» 38.03.03

2.1. Определение учебных дисциплин УП по ФГОС 3++

2.2 Анализ профильного ПС, трудовых функций и соотнесение их с ФГОС 3++, выбор дисциплин, соответствующих трудовым функциям ПС и ФГОС 3++

2.3 Формирование и формулировка профессиональных компетенций на основе трудовых функций из ПС и соотнесение их с дисциплинами УП

2.4 Разработка ОПОП

2.5 Составление и утверждение УП в соответствии с требованиями ФГОС 3++

3. Разработка документации по каждой утвержденной учебной дисциплине УП

3.1. Разработка РП (рабочих программ).2 Разработка ФОС (фондов оценочных средств)

3.3 Подготовка аннотаций дисциплин

## 2. Этапы и контрольные точки

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственный	Уровень контроля
1.	Создание рабочей группы для разработки пакета документов внедрения ПС в образовательный процесс	Приказ о создании рабочей группы	Сентябрь 2018	Руководитель ОП	УМО (учебно-методический отдел)
1.1	Определить круг исполнителей			Руководитель ОП	Руководитель ОП
1.2	Обозначение сроков			Руководитель ОП	УМО, руководитель ОП
1.3	Определение требований и распределение обязанностей			Руководитель ОП	Руководитель ОП
2.	Разработка УП (учебного плана), календарного графика по направлению «Управление персоналом» 38.03.03	Учебный план	Ноябрь 2018	Руководитель ОП	УМО
2.1.	Определение учебных дисциплин УП по ФГОС 3++		Сентябрь-	Руководитель ОП	Руководитель ОП

			октябрь 2018		
2.2	Анализ профильного ПС, трудовых функций и соотнесение их с ФГОС 3++, выбор дисциплин, соответствующих трудовым функциям ПС и ФГОС 3++		Октябрь 2018		Руководитель ОП
2.3	Формирование и формулировка профессиональных компетенций на основе трудовых функций из ПС и соотнесение их с дисциплинами УП		Октябрь-ноябрь 2018		Руководитель ОП
2.4	Разработка ОПОП		Ноябрь 2018		Руководитель ОП
2.5	Составление и утверждение УП в соответствии с требованиями ФГОС 3++		Ноябрь 2018		Руководитель ОП
3.	Разработка документации по каждой утвержденной учебной дисциплине УП		Декабрь 2018		Руководитель ОП
3.1.	Разработка РП (рабочих программ)		Декабрь 2018	Преподаватели	Руководитель ОП,

					УМО
3.2	Разработка ФОС (фондов оценочных средств)		Декабрь 2018	Преподаватели	Руководитель ОП, УМО
3.3	Подготовка аннотаций дисциплин		Декабрь 2018	Преподаватели	Руководитель ОП, УМО
3,4	Разработка программ практик		Декабрь 2018	Заведующий кафедрой и преподаватели	Руководитель ОП, УМО

### 3. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Заинтересованные стороны	Представитель интересов, если есть (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Федеральные органы исполнительной власти (МинОбр, Минтруд)		Внедрение нового ПС в жизнь в установленные сроки, объеме и количестве для обеспечения рынка труда конкурентоспособными специалистами
2.	Региональные органы власти, органы местного самоуправления		Подготовка профессиональных кадров для оптимизации развития региона, обеспечение соответствия выпускников требованиям рынка, сохранение рабочих мест в ВУЗе
3.	Работодатели		Получение высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и готовностью к выполнению работы по определенному профессиональному направлению, либо готовых к самообразованию и повышению квалификации
4.	Образовательное учреждение ИвГУ	ректор	Выполнение ОП в соответствии с ФГОС, существование четкой схемы и правил работы, однозначных рекомендаций
5.	Обучающиеся		Получение образования, возможность трудоустроиться и

			самореализоваться
6.	Родители обучающихся		Обеспечить успешность детей, получение профессии, востребованной на рынке труда

## 4. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска  (вероятное отклонение от результата)	Возможные причины отклонения от результата	Уровень влияния на проект  (низкий, средний или высокий)	Ожидаемые последствия  (описать словесно и указать являются ли они серьёзными для проекта, средними или незначительными)	Вероятность наступления риска  (низкая, средняя или высокая)	Мероприятия  по реагированию  (корректирующие и предупреждающие действия, направленные на устранение выявленных и потенциальных причин отклонений от результата)
1	Неустановление результативных контактов с работодателями	Незаинтересованность работодателей в установлении результативных контактов	Высокий	Низкая востребованность выпускников, угроза срыва практики студентов	Высокая	Выстраивание контактов с работодателями: личные контакты, проведение дня карьеры, взаимодействие с выпускниками прошлых лет по вопросу предоставления баз практики
2	Низкий уровень усвоения ОП	Низкий уровень подготовки абитуриентов, отток сильных абитуриентов в ВУЗы с большим количеством	Средний	Падение авторитета ВУЗа, снижение конкурентоспособности выпускников	Средняя/высокая	Работа по проф. ориентации в школах, проведение олимпиад, введение рейтинговой системы оценки знаний, организация дополнительных занятий со студентами 1 курса

		бюджетных мест				
3	Устаревание и несоответствие материально-технической базы современным требованиям	Недостаточное финансовое обеспечение	Высокий	Несоответствие умений и навыков выпускников современным требованиям ПС	Высокая	Совершенствование финансового планирования, разработка обоснования использования денежных средств
4	Невыполнение учебного плана	Неэффективная работа в группе, форс-мажорные обстоятельства	Высокий	Не прохождение аккредитации	Низкий	Организация контроля на каждом этапе выполнения учебного плана, разработка методик дистанционного обучения
5	Форс-мажорные обстоятельства	Вирусная атака, эпидемия гриппа	Средний	Срыв сроков учебного процесса	Низкий	Обновление антивирусной защиты, прививки от гриппа

6	Неэффективный состав рабочей группы	Психологическая несовместимость членов группы	Низкий	Срыв сроков	Низкий	Создание новой рабочей группы
---	-------------------------------------	---	--------	-------------	--------	-------------------------------

## 5. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Возможность выпускникам трудоустроиться, реализовывать свои профессиональные знания, умения, навыки	Карьерный рост	высокая	высокий	Организация баз практики с последующим трудоустройством выпускников, формирование портфолио выпускников
2.	Возможность проявить творческий подход в разработке учебных планов	Повышение качества образования и адаптации в профессиональной среде	высокая	высокий	Обсуждение в рабочих группах по разработке УП
3.	Возможность включиться в систему дополнительного образования за счет средств потенциального работодателя	Гарантированное трудоустройство, повышение имиджа ВУЗа, обеспечение занятости преподавателей	низкая	высокий	Коммуникации с работодателем, привлечение дополнительных финансовых средств
4.	Возможность расширения сотрудничества с работодателями: создание удаленных кафедр на базе работодателя	Приобретение практических профессиональных навыков студентами, востребованность выпускников	средняя	средний	Расширение коммуникаций с работодателями, обоснование заинтересованности в сотрудничестве со стороны работодателей

## Карта рисков проекта

<p>Последствия</p> <p>Вероятность</p>	<p>Низкие</p>	<p>Средние</p>	<p>Высокие</p>
<p><b>Низкая</b></p>	<p>Неэффективный состав рабочей группы</p>	<p>Форс-мажорные обстоятельства</p>	<p>Невыполнение учебного плана</p>
<p><b>Средняя</b></p>		<p>Низкий уровень усвоения ОП</p>	
<p><b>Высокая</b></p>			<p>Не установление результативных контактов с работодателями</p> <p>Устаревание и несоответствие материально-технической базы современным требованиям</p>