

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

(подпись)

«___» _____ 20__ г.
М.П.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Способен и готов осуществлять стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и соответствующие бухгалтерские записи

| | |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки(специальность) | <u>38.03.01 «Экономика»</u> |
| Профиль (направленность): | <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>Бакалавр</u> (бакалавр, специалист, магистр) |
| Форма обучения | <u>Очная</u> (очная, очно-заочная, заочная) |
| Выпускающая кафедра | <u>Финансов</u> (название выпускающей кафедры) |

Авторы проектной группы:

Елена Алексеевна Самойлова, к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов

Вилена Анатольевна Якимова, к.э.н., доцент

Наталья Васильевна Шелепова, к.т.н., доцент

Виталий Сергеевич Истомин, ст. преподаватель

2018 г.

1. Код и наименование компетенции: Способен и готов осуществлять стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и соответствующие бухгалтерские записи.

Примечание: если компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта, нужно заполнить таблицу соответствия:

| Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения | ОТФ или ТФ по профессиональному стандарту (код, формулировка) | Формулировка компетенции |
|--|---|--|
| Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н | ТФ А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни | Способен и готов осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и соответствующие бухгалтерские записи |

2. Составляющие компетенции

Знать¹:

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового законодательства по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета (ЗН¹);

- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета (ЗН²);

- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (ЗН³);

- способы отражения объектов бухгалтерского учета, по которым осуществляется денежное измерение, на счетах бухгалтерского учета (ЗН⁴).

Уметь³:

- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта (У¹);

- вести регистрацию и накопление данных по объектам бухгалтерского учета, требующим денежного измерения, а также составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта в отношении таких объектов (У²);

- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств (У³).

Владеть⁴:

¹ Для заполнения раздела могут быть использованы описания знаний, необходимых для выполнения трудовой функции, на основании которой была сформулирована компетенция.

² Кодирование знаний, умений, владений и иных составляющих компетенции осуществляется для удобства заполнения дальнейших разделов паспорта и носит вариативный характер. Например знания можно кодировать так: ЗН 1, ЗН 2 и т.д. Умения: У1, У2 и т.д., владения: В1, В2 и т.д., требования к опыту: ТО1, ТО2 и т.д.

³ Для заполнения раздела могут быть использованы описания умений, необходимых для выполнения трудовой функции, на основании которой была сформулирована компетенция. Следует обратить внимание на то, что прямого соответствия между формулировками умений в профессиональном стандарте и умений в учебно-методической документации может и не быть. Одно умение из профессионального стандарта может дать формулировки нескольких умений как составляющих компетенции, а также может быть использовано для определения необходимых знаний и/или владений.

⁴ Для заполнения раздела могут быть использованы описания трудовых действий и умений, необходимых для выполнения трудовой функции, на основании которой была сформулирована компетенция. Прямого соответствия между формулировками трудовых действий и умений в профессиональном стандарте и умений в учебно-методической документации может и не быть.

- способами денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета (В1);
- навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, об объектах бухгалтерского учета, требующих денежного измерения, и отражения в регистрах бухгалтерского учета (В2);
- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, распределения косвенных расходов и начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта (В3);
- способами отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств (В4).

Требования к опыту⁵:

- имеет опыт выполнения учетных работ в бухгалтерской службе организации (ТО1);
- имеет опыт аналитических работ при оценке хозяйственно-финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учёта и отчётности в целях выявления внутрихозяйственных резервов (ТО2);
- имеет опыт участия в научных мероприятиях, подготовки научно-исследовательских материалов (ТО3).

Дополнительные требования, необходимые для формирования компетенции:

- соблюдает этические нормы поведения в команде, рабочей группе (ДТ1);
- осознает долю ответственности при выполнении учетных работ (ДТ2);
- понимает необходимость постоянного повышения квалификации (ДТ3).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) ⁶ |
|--|--------------------|--|
| Бухгалтерский учет и анализ | 2-3 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, У1, У2, В1, В2, В3 ⁷ |
| Бухгалтерский финансовый учет | 5-6 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 |
| Бухгалтерский управленческий учет | 7 | ЗН3, ЗН4, У2, В3 |
| Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | 7-8 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 |
| Бухгалтерское дело | 8 | ЗН1, ЗН2, У1, В1 |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 4 | ЗН1, ЗН2, У1, В1 |

⁵ Требования к опыту, а также дополнительные требования, необходимые для формирования компетенции могут быть определены как исходя из текста профессионального стандарта (или иных квалификационных требований), так и на основании экспертного мнения разработчиков паспорта компетенции. Дополнительные требования могут включать в себя личностные характеристики обучающегося, ценностные составляющие и другие характеристики.

⁶ Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции могут повторяться в различных дисциплинах, модулях, практиках. В этом случае «границы» ответственности дисциплин, модулей и практик за формирование отдельных составляющих компетенции должны быть установлены на уровне рабочих программ дисциплины.

⁷ Коды и формулировки составляющих компетенции берутся из раздела 2.

| | | |
|---|---|--|
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 6 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 |
| Производственная практика (технологическая практика) | 8 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 |

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов ⁸ |
|------------------|--|---|
| ЗН1 ⁹ | основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового законодательства по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета | Перечисляет документы в области гражданского и трудового законодательства, и нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет, налогообложение Называет способы денежного измерения объектов бухгалтерского учета на основе законодательства Российской Федерации. Дает определение видам и способам оценки различных объектов бухгалтерского учета Раскрывает роль денежной оценки как элемента метода бухгалтерского учета на основе анализа положений нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета |
| ЗН2 | практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета | Приводит примеры способов оценки на основе применения законодательства Российской Федерации Перечисляет состав затрат, включаемых в первоначальную стоимость активов при различных вариантах поступления и источников финансирования Записывает расчетные формулы для денежного измерения различных объектов бухгалтерского учета и приводит примеры их применения |
| ЗН3 | методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Называет перечень затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), способы и методы калькулирования Правильно выбирает счета бухгалтерского учета для отражения прямых и косвенных затрат Приводит примеры калькулирования себестоимости разных видов продукции (работ, услуг) в зависимости от вида деятельности организации |

⁸ Ответ на вопрос: «Как, по каким видимым проявлениям (индикаторам) Вы поймете, что обучающийся знает?». Ответ на этот вопрос может начинаться с глаголов, приведённых в таблице. Это могут быть любые описания, связанные с *механическим запоминанием и воспроизведением* освоенного материала.

⁹ Коды составляющих компетенции берутся из раздела 2.

| | | |
|-----|---|---|
| ЗН4 | способы отражения объектов бухгалтерского учета, по которым осуществляется денежное измерение, на счетах бухгалтерского учета | Приводит счета бухгалтерского учета и рекомендации по их применению для отражения в учете объектов из Плана счетов Правильно выбирает счета бухгалтерского учета для отражения объектов бухгалтерского учета Осуществляет бухгалтерские записи при отражении в учете объектов, по которым осуществляется денежное измерение |
|-----|---|---|

-уметь:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов ¹⁰ |
|-----|--|---|
| У1 | применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта | Выбирает необходимые методы для денежного измерения объектов бухгалтерского учета, начисления амортизации для отражения в учетной политике организации Анализирует последствия выбранного способа оценки объектов учета, начисления амортизации на финансовое положение и финансовые результаты организации Сопоставляет и делает выводы на основании расчетов с применением правил денежной оценки Отвечает на дополнительные вопросы по обоснованию выбора способов денежного измерения |
| У2 | вести регистрацию и накопление данных по объектам бухгалтерского учета, требующим денежного измерения, а также составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта в отношении таких объектов | Объясняет выбор счетов бухгалтерского учета для регистрации объектов, требующих денежного измерения, принципы корреспонденции Сопоставляет данные об объектах бухгалтерского учета на различных счетах рабочего плана счетов для систематизации, накопления и обобщения информации Показывает влияние зарегистрированных данных об объектах бухгалтерского учета на бухгалтерскую отчетность организации Отвечает на дополнительные вопросы по составлению бухгалтерских записей в отношении объектов бухгалтерского учета |
| У3 | исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств | Показывает на различных примерах порядок исчисления рублевого эквивалента активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте |

¹⁰ Ответ на вопрос: «Как, по каким видимым проявлениям (индикаторам) Вы поймете, что обучающийся умеет?». Ответ на этот вопрос может начинаться с глаголов, приведённых в таблице. Это могут быть любые показатели, связанные с **пониманием (а не просто запоминанием)** освоенного материала. Понимание лучше всего проявляется в процессе выполнения устных или письменных заданий, предполагающих демонстрацию понимания, способности показать закономерности, объяснить.

| | | |
|--|--|---|
| | | Объясняет с применением норм законодательства выбор курсов валют и соответствующих дат при пересчете операций в иностранной валюте в рубли Поясняет причины возникновения курсовых разниц и их влияние на доходы и расходы организации |
|--|--|---|

- владеть навыками:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов ¹¹ |
|-----|---|---|
| В1 | способами денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета | Производит денежное измерение объектов бухгалтерского учета и выполняет бухгалтерские записи по отражению объектов на счетах бухгалтерского учета Решает задачи на исчисление амортизации, заработной платы, налогов и взносов, определение первоначальной стоимости активов, начисления резервов Выполняет алгоритм расчета стоимости объектов при списании и определении финансового результата при выбытии объекта учета |
| В2 | навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, об объектах бухгалтерского учета, требующих денежного измерения, и отражения в регистрах бухгалтерского учета | Выполняет анализ фактов хозяйственной жизни и интерпретирует данные первичных документов для отражения объектов учета на соответствующих счетах Выполняет алгоритм и необходимые расчеты при регистрации объектов бухгалтерского учета на счетах и обобщении информации в учетных регистрах Показывает взаимосвязь между данными первичного наблюдения, регистрации и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета |
| В3 | методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, распределения косвенных расходов и начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта | Выполняет задание по составлению калькуляций себестоимости разных видов продукции (работ, услуг) Применяет алгоритм распределения косвенных затрат и включения их в себестоимость конкретного вида продукции Демонстрирует применение методов начисления амортизации в различных практических ситуациях Разрабатывает приемлемую методику калькулирования себестоимости в |

¹¹ Ответ на вопрос: «Как, по каким видимым проявлениям (индикаторам) Вы поймете, что обучающийся «владеет?»». Ответ на этот вопрос может начинаться с глаголов, приведённых в таблице. Это могут быть любые показатели, связанные с *действием, демонстрацией профессионального поведения*. Владение профессией лучше всего проявляется в процессе выполнения любых *демонстрационных заданий* в рамках профессиональной деятельности.

| | | |
|----|--|--|
| | | зависимости от производственного процесса и вида продукции (работ, услуг) |
| V4 | способами отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств | Выполняет задание по переоценке объектов бухгалтерского учета, пересчету в рубли активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте Показывает примеры отражения переоценки активов в бухгалтерском учете, их влияние на данные бухгалтерской отчетности Предлагает порядок определения текущей рыночной стоимости для переоценки активов и курса валюты для пересчета объектов, выраженных в иностранной валюте, в рубли |

- требования к опыту:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов ¹² |
|-----|---|--|
| ТО1 | Имеет опыт выполнения учетных работ в бухгалтерской службе организации | Диплом |
| ТО2 | Имеет опыт аналитических работ при оценке хозяйственно-финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учёта и отчётности в целях выявления внутрихозяйственных резервов | Диплом |
| ТО3 | Имеет опыт участия в научных мероприятиях, подготовки научно-исследовательских материалов | Сертификат участника, публикация материалов научных исследований |

- дополнительные требования, необходимые для формирования компетенции:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов |
|-----|---|--|
| ДТ1 | Соблюдает этические нормы поведения в команде, рабочей группе | Способен разработать и обосновать этические нормы и принципы проектной работы для конкретного проекта |
| ДТ2 | Осознает долю ответственности при выполнении учетных работ | Способен оценить свои действия и действия коллег в соответствии с законодательной базой |
| ДТ3 | Понимает необходимость постоянного повышения квалификации | Способен определить дополнительную область знаний в области бухгалтерского учета и формировании бухгалтерской отчетности |

¹² Ответ на вопрос: «Как, по каким видимым проявлениям (индикаторам) Вы поймете, что обучающийся владеет?». Ответ на этот вопрос может начинаться с глаголов, приведённых в таблице. Это могут быть любые показатели, связанные с *действием, демонстрацией профессионального поведения*. Владение профессией лучше всего проявляется в процессе выполнения любых *демонстрационных заданий* в рамках профессиональной деятельности.

5. Уровни сформированности компетенции¹³:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы) | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ¹⁴ | | |
|--|--|---|--|--|
| | | НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов) | СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов) | ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов) |
| ЗН1 | Перечисляет документы в области гражданского и трудового законодательства, и нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет, налогообложение Называет способы денежного измерения объектов бухгалтерского учета на основе законодательства Российской Федерации Дает определение видам и способам оценки различных объектов бухгалтерского учета Раскрывает роль денежной оценки как элемента метода бухгалтерского учета на основе анализа положений нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета | Перечисляет документы с ошибками и с помощью дополнительных вопросов Называет способы денежного измерения с помощью преподавателя Дает определение видам и способам оценки с ошибками и с опорой на шаблон Раскрывает роль денежной оценки с помощью преподавателя | Перечисляет документы с небольшими ошибками Называет способы денежного измерения с минимальной помощью (наводящими вопросами) Дает определение видам и способам оценки с недостаточной точностью Раскрывает роль денежной оценки самостоятельно | Перечисляет документы Называет способы денежного измерения Дает определение видам и способам оценки Раскрывает роль денежной оценки полностью |
| ЗН2 | Приводит примеры способов оценки на основе применения законодательства Российской Федерации Перечисляет состав затрат, включаемых в первоначальную стоимость активов при различных вариантах поступления и источников финансирования Записывает расчетные формулы для денежного измерения различных объектов бухгалтерского | Приводит примеры способов оценки с ошибками Перечисляет состав затрат, включаемых в первоначальную стоимость активов, с помощью преподавателя Записывает расчетные формулы для денежного | Приводит примеры способов оценки с небольшими неточностями Перечисляет состав затрат, включаемых в первоначальную стоимость активов, с минимальной помощью (наводящими вопросами) | Приводит примеры способов оценки Перечисляет состав затрат, включаемых в первоначальную стоимость активов Записывает расчетные формулы для денежного измерения объектов самостоятельно и верно |

¹³Для описания уровней сформированности компетенции используются формулировки дескрипторов. Описание сформированности компетенции **на всех уровнях должно включать описание всех дескрипторов** и не может быть сокращено (например, при описании более низкого уровня включать в себя меньшее описание **количества дескрипторов**, чем при описании более высокого уровня). На разных уровнях применяется различная выраженность дескрипторов. Для различения дескрипторов на разных уровнях могут использоваться следующие критерии:

- % выполнения задания (для тестов, контрольных);
- количество ошибок;
- степень самостоятельности при выполнении задания (возможно выполнение задания с помощью наводящих вопросов);
- наличие (отсутствие) развернутого обоснования полученного ответа, результата;
- присутствие (отсутствие) в ответе дополнительной информации (не из лекций);
- наличие (отсутствие) ответа на дополнительные вопросы преподавателя;
- использование междисциплинарных связей; - и т.д.

¹⁴ Шкала уровней сформированности компетенций выбирает образовательной организацией самостоятельно. Логично, если она связана с системой оценки, принятой в вузе.

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | учета и приводит примеры их применения | измерения объектов с помощью конспекта | Записывает расчетные формулы для денежного измерения объектов самостоятельно | |
| ЗНЗ | <p>Называет перечень затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), способы и методы калькулирования</p> <p>Правильно выбирает счета бухгалтерского учета для отражения прямых и косвенных затрат</p> <p>Приводит примеры калькулирования себестоимости разных видов продукции (работ, услуг) в зависимости от вида деятельности организации</p> | <p>Называет перечень затрат, включаемых в себестоимость продукции, способы и методы калькулирования с помощью дополнительных вопросов</p> <p>Выбирает счета бухгалтерского учета для отражения прямых и косвенных затрат с ошибками и с помощью преподавателя</p> <p>Приводит примеры калькулирования себестоимости разных видов продукции с опорой на конспект лекций</p> | <p>Называет перечень затрат, включаемых в себестоимость продукции, способы и методы калькулирования с небольшими неточностями</p> <p>Выбирает счета бухгалтерского учета для отражения прямых и косвенных затрат с минимальной помощью преподавателя</p> <p>Приводит примеры калькулирования себестоимости разных видов продукции самостоятельно</p> | <p>Называет перечень затрат, включаемых в себестоимость продукции, способы и методы калькулирования</p> <p>Выбирает счета бухгалтерского учета для отражения прямых и косвенных затрат, основываясь на твердом знании и понимании Плана счетов</p> <p>Приводит примеры калькулирования себестоимости разных видов продукции из дополнительных источников информации</p> |
| ЗН4 | <p>Приводит счета бухгалтерского учета и рекомендации по их применению для отражения в учете объектов из Плана счетов</p> <p>Правильно выбирает счета бухгалтерского учета для отражения объектов бухгалтерского учета</p> <p>Осуществляет бухгалтерские записи при отражении в учете объектов, по которым осуществляется денежное измерение</p> | <p>Приводит счета бухгалтерского учета и рекомендации по их применению с ошибками и дополнительными вопросами</p> <p>Выбирает счета бухгалтерского учета для отражения объектов с помощью преподавателя</p> <p>Осуществляет бухгалтерские записи с ошибками и с опорой на шаблон</p> | <p>Приводит счета бухгалтерского учета и рекомендации по их применению с недостаточной точностью</p> <p>Выбирает счета бухгалтерского учета для отражения объектов самостоятельно</p> <p>Осуществляет бухгалтерские записи с минимальной помощью преподавателя</p> | <p>Приводит счета бухгалтерского учета и рекомендации по их применению</p> <p>Выбирает счета бухгалтерского учета для отражения объектов, основываясь на твердом знании и понимании Плана счетов</p> <p>Осуществляет правильные бухгалтерские записи исходя из экономического смысла фактов хозяйственной жизни</p> |
| У1 | <p>Выбирает необходимые методы для денежного измерения объектов бухгалтерского учета, начисления амортизации для отражения в учетной политике организации</p> <p>Анализирует последствия выбранного способа оценки объектов учета, начисления амортизации на финансовое положение и финансовые результаты организации</p> | <p>Выбранные методы для денежного измерения объектов имеют ошибки</p> <p>Последствия выбранного способа оценки объектов учета проанализированы частично</p> <p>Сопоставления и выводы на основании расчетов с применением</p> | <p>Методы для денежного измерения объектов выбраны верно</p> <p>Последствия выбранного способа оценки объектов учета проанализированы практически полностью</p> <p>Сопоставления и выводы на основании расчетов с применением</p> | <p>Выбирает необходимые методы для денежного измерения объектов</p> <p>Последствия выбранного способа оценки объектов учета проанализированы в полном объеме</p> <p>Сопоставления и выводы на основании расчетов с применением</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | <p>Сопоставляет и делает выводы на основании расчетов с применением правил денежной оценки</p> <p>Отвечает на дополнительные вопросы по обоснованию выбора способов денежного измерения</p> | <p>правил денежной оценки сделаны фрагментарно</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы частичные или отсутствуют</p> | <p>правил денежной оценки сформулированы верно</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы даны практически полностью</p> | <p>правил денежной оценки сформулированы верно и подтверждаются расчетным обоснованием</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы даны верные и полные</p> |
| У2 | <p>Объясняет выбор счетов бухгалтерского учета для регистрации объектов, требующих денежного измерения, принципы корреспонденции</p> <p>Сопоставляет данные об объектах бухгалтерского учета на различных счетах рабочего плана счетов для систематизации, накопления и обобщения информации</p> <p>Показывает влияние зарегистрированных данных об объектах бухгалтерского учета на бухгалтерскую отчетность организации</p> <p>Отвечает на дополнительные вопросы по составлению бухгалтерских записей в отношении объектов бухгалтерского учета</p> | <p>Выбор счетов бухгалтерского учета и корреспонденции осуществлены с ошибками</p> <p>Сопоставление данных об объектах бухгалтерского учета на различных счетах рабочего плана счетов произведено частично</p> <p>Влияние зарегистрированных данных отсутствует для некоторых статей бухгалтерской отчетности</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы частичные или отсутствуют</p> | <p>Выбор счетов бухгалтерского учета и корреспонденции осуществлены верно</p> <p>Сопоставление данных об объектах бухгалтерского учета на различных счетах рабочего плана счетов произведено практически полностью</p> <p>Влияние зарегистрированных данных на бухгалтерскую отчетность оценено в достаточной степени</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы даны практически полностью</p> | <p>Выбор счетов бухгалтерского учета и корреспонденции осуществлены верно, основываясь на твердом знании и понимании Плана счетов</p> <p>Сопоставление данных об объектах бухгалтерского учета на различных счетах рабочего плана счетов произведено в полном объеме с экономическим обоснованием</p> <p>Влияние зарегистрированных данных на бухгалтерскую отчетность оценено максимально подробно с объяснением изменения ее статей</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы даны верные и полные</p> |
| У3 | <p>Показывает на различных примерах порядок исчисления рублевого эквивалента активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте</p> <p>Объясняет с применением норм законодательства выбор курсов валют и соответствующих дат при пересчете операций в иностранной валюте в рубли</p> <p>Поясняет причины возникновения курсовых разниц и их влияние на доходы и расходы организации</p> | <p>Примеры исчисления рублевого эквивалента активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, отсутствуют для части таких активов и обязательств</p> <p>Выбор курсов валют и соответствующих дат при пересчете операций в иностранной валюте в рубли обоснован в недостаточной степени</p> | <p>Примеры исчисления рублевого эквивалента активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, приведены практически полностью</p> <p>Выбор курсов валют и соответствующих дат при пересчете операций в иностранной валюте в рубли сделан верно</p> <p>Причины возникновения курсовых разниц и их</p> | <p>Примеры исчисления рублевого эквивалента активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, приведены и объяснены в полном объеме</p> <p>Выбор курсов валют и соответствующих дат при пересчете операций в иностранной валюте в рубли осуществлен верно с применением норм законодательства</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | Причины возникновения курсовых разниц и их влияние на доходы и расходы сформулированы фрагментарно, без расчетов | влияние на доходы и расходы сформулированы преимущественно верно | Причины возникновения курсовых разниц и их влияние на доходы и расходы сформулированы полностью, подтверждены соответствующими расчетами |
| B1 | <p>Производит денежное измерение объектов бухгалтерского учета и выполняет бухгалтерские записи по отражению объектов на счетах бухгалтерского учета</p> <p>Решает задачи на исчисление амортизации, заработной платы, налогов и взносов, определение первоначальной стоимости активов, начисления резервов</p> <p>Выполняет алгоритм расчета стоимости объектов при списании и определении финансового результата при выбытии объекта учета</p> | <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи осуществлены неверно</p> <p>В решении задач на исчисление амортизации, заработной платы, налогов и взносов, определение первоначальной стоимости активов допущены ошибки</p> <p>Алгоритм выполнения расчетов стоимости объектов демонстрируется с нарушениями</p> | <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи осуществлены преимущественно верно</p> <p>В решении задач на исчисление амортизации, заработной платы, налогов и взносов, определение первоначальной стоимости активов допущено не более одной ошибки</p> <p>Алгоритм выполнения расчетов стоимости объектов демонстрируется верно</p> | <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи осуществлены как в полном объеме, так и безошибочно</p> <p>В решении задач на исчисление амортизации, заработной платы, налогов и взносов, определение первоначальной стоимости активов ошибок не допущено</p> <p>Алгоритм выполнения расчетов стоимости объектов продемонстрирован безошибочно, с полным пониманием их экономического смысла</p> |
| B2 | <p>Выполняет анализ фактов хозяйственной жизни и интерпретирует данные первичных документов для отражения объектов учета на соответствующих счетах</p> <p>Выполняет алгоритм и необходимые расчеты при регистрации объектов бухгалтерского учета на счетах и обобщении информации в учетных регистрах</p> <p>Показывает взаимосвязь между данными первичного наблюдения, регистрации и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета</p> | <p>Выполняет анализ фактов хозяйственной жизни и интерпретацию первичных документов с ошибками и отсутствием экономического смысла</p> <p>Алгоритм регистрации и выполнение расчетов при отражении объектов на счетах демонстрируются с нарушениями</p> <p>Взаимосвязь между данными об объектах бухгалтерского учета не раскрыта</p> | <p>Выполняет анализ фактов хозяйственной жизни и интерпретацию первичных документов преимущественно верно</p> <p>В ходе демонстрации алгоритма регистрации и выполнения расчетов при отражении объектов на счетах допущено не более одной ошибки</p> <p>Взаимосвязь между данными об объектах бухгалтерского учета установлена и раскрыта верно</p> | <p>Выполняет анализ фактов хозяйственной жизни и интерпретацию первичных документов безошибочно, демонстрируя их экономический смысл</p> <p>Алгоритм регистрации и выполнение расчетов при отражении объектов на счетах продемонстрированы безошибочно</p> <p>Взаимосвязь между данными об объектах бухгалтерского учета всесторонне раскрыта</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| В3 | <p>Выполняет задание по составлению калькуляций себестоимости разных видов продукции (работ, услуг)</p> <p>Применяет алгоритм распределения косвенных затрат и включения их в себестоимость конкретного вида продукции</p> <p>Демонстрирует применение методов начисления амортизации в различных практических ситуациях</p> <p>Разрабатывает приемлемую методику калькулирования себестоимости в зависимости от производственного процесса и вида продукции (работ, услуг)</p> | <p>Выполняет задание по составлению калькуляций себестоимости продукции с ошибками</p> <p>Алгоритм распределения косвенных затрат и включения их в себестоимость продукции приведен с нарушениями</p> <p>Демонстрирует применение методов начисления амортизации с ошибками</p> <p>Приемлемая методика калькулирования себестоимости не разработана</p> | <p>Выполняет задание по составлению калькуляций себестоимости продукции преимущественно верно</p> <p>При демонстрации алгоритма распределения косвенных затрат и включения их в себестоимость продукции допущено не более одной ошибки</p> <p>Демонстрирует применение методов начисления амортизации верно</p> <p>Приемлемая методика калькулирования себестоимости разработана в целом последовательно и с учетом особенностей производственного процесса и вида продукции</p> | <p>Выполняет задание по составлению калькуляций себестоимости продукции в полном объеме и без ошибок</p> <p>Алгоритм распределения косвенных затрат и включения их в себестоимость продукции приведен последовательно и безошибочно</p> <p>Демонстрирует применение методов начисления амортизации верно, понимая методику каждого из них</p> <p>Разработана приемлемая методика калькулирования себестоимости безошибочно и с учетом особенностей производственного процесса и вида продукции</p> |
| В4 | <p>Выполняет задание по переоценке объектов бухгалтерского учета, пересчету в рубли активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте</p> <p>Показывает примеры отражения переоценки активов в бухгалтерском учете, их влияние на данные бухгалтерской отчетности</p> <p>Предлагает порядок определения текущей рыночной стоимости для переоценки активов и курса валюты для пересчета объектов, выраженных в иностранной валюте, в рубли</p> | <p>Выполняет задание по переоценке объектов, пересчету в рубли активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, с нарушениями установленного порядка</p> <p>Примеры отражения переоценки активов и их влияние на данные бухгалтерской отчетности продемонстрированы с ошибками</p> <p>Порядок определения текущей рыночной стоимости для переоценки активов и курса валюты для пересчета объектов в рубли не предложен</p> | <p>Выполняет задание по переоценке объектов, пересчету в рубли активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, преимущественно верно</p> <p>Примеры отражения переоценки активов и их влияние на данные бухгалтерской отчетности продемонстрированы с не более чем одной ошибкой</p> <p>Порядок определения текущей рыночной стоимости для переоценки активов и курса валюты для пересчета объектов в рубли разработан без ошибок</p> | <p>Выполняет задание по переоценке объектов, пересчету в рубли активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте безошибочно</p> <p>Примеры отражения переоценки активов и их влияние на данные бухгалтерской отчетности продемонстрированы и объяснены верно</p> <p>Предлагает порядок определения текущей рыночной стоимости для переоценки активов и курса валюты для пересчета объектов в рубли развернуто и с обоснованием по каждой включенной в него составляющей</p> |

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

| Метод (комплекс методов) | Краткое описание и (или) ссылка на источник, в котором приведено описание¹⁵: |
|--------------------------------------|--|
| Устный опрос | Проверка усвоения учебного материала, позволяющая выявить степень его усвоения и пробелы в знаниях студентов |
| Компьютерное тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся |
| Проверка и защита практических работ | Проверка усвоения учебного материала, позволяющая выявить степень его усвоения, понимания и умения применять методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета и группировки фактов хозяйственной жизни для практического решения задач |
| Проверка домашнего задания | Проверка усвоения учебного материала, позволяющая выявить степень его усвоения, понимания и умения применять методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета и группировки фактов хозяйственной жизни для практического решения задач в условиях самостоятельной работы студентов |
| Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию в области бухгалтерского учета, произвести денежное измерение активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета |

¹⁵ Описание может быть приведено как в карте компетенций, так и в учебно-методических документах любого уровня и формата, относящихся к ООП