



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГАПМ

Государственная академия
промышленного менеджмента
имени Н.П. Пастухова

Дополнительная профессиональная
программа

Версия 1

Дата 11.01.2017

Стр. 1/12

СОГЛАСОВАНО

" " _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова

Н.Н. Аниськина

" " _____ 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации

**«Проектирование образовательных программ в сфере бухгалтерского учета
на основе профессионального стандарта «Бухгалтер»**

48 часов



1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.;
- Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца

1.1 Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для проектирования основных и дополнительных профессиональных программ в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин на основе профессиональных стандартов (ПС).

1.2 Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

- по профстандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»



Трудовая функция по профстандарту	Компетенции	Знания	Умения
Код А/03.6, уровень квалификации 6.2 «Разработка программно-методического обеспечения (ПМО) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП»	Владение технологией проектирования основных и дополнительных профессиональных программ в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин на основе профессиональных стандартов	– Законодательство РФ об образовании; – Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности, ориентированных на формирование профессиональных компетенций; – Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку ПМО; – Методологические и методические основы современного профессионально образования, ДПО; – Требования к ПМО; – Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки ПМО; – Современные образовательные технологии профессионального образования и ДПО	Разрабатывать и обновлять программы в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин с учетом: – Порядка, установленного законодательством РФ об образовании; – Требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; – Развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; – Образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; – Возможности освоения ОП на основе индивидуализации ее содержания; – Роли учебных предметов (курсов). Дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ОП; – Современного развития ТСО, образовательных технологий
	Умение разрабатывать и обновлять программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин		
	Умение разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин		



1.2.2. Разработанная каждым слушателем (или микро-группой в составе 3 – 5 человек) дополнительная профессиональная программа в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин.

1.3 Категория слушателей

Научно-педагогические работники образовательных организаций, участвующие в проектировании и реализации основных и дополнительных профессиональных программ в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин.

1.4 Форма обучения

Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость программы по данной программе 48 академических часов, включая все формы работы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Формат и структура программы.

Программа строится как проект, состоящий из трех этапов (модулей).

Первый этап (модуль) продолжительностью 16 часов (2 полных дня) проводится в форме *проектно-аналитической (установочной) сессии*, на которой слушатели знакомятся с основными принципами и подходами формирования программ по бухгалтерскому учету и связанных с ним дисциплин в свете современных требований профессиональных стандартов – как образовательных, так и профессиональных (профстандарт «Бухгалтер»), рынка труда, экономических реалий, современных требований к наполнению и методам реализации программ.

В работе используются формы: установочные лекции, практические занятия, общегрупповые дискуссии с участием экспертов, круглые столы, другие формы при необходимости (консультации, тренинги). Этап завершается выдачей задания для выполнения проекта по разработке ДПП.

Второй этап (модуль) программы продолжительностью 24 часа – выполнение проекта по разработке ДПП в сфере бухгалтерского учета. Разработка ДПП проводится по материалам конкретной образовательной организации. Второй этап (модуль) направлен на практическую отработку технологии разработки ДПП на основе профессиональных стандартов под руководством и при консалтинговой поддержке преподавателей-экспертов.



2.1.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость слушателя					Трудозатраты преподавателя
		Общее количество часов	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	Итоговая аттестация	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Этап (модуль) 1. Установочная сессия. «Основные принципы и подходы к формированию ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер»	16	6	10	-	-	16
2.	Этап 2 (модуль). Выполнение проекта по разработке ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин	24	-	-	24	-	12
3.	Итоговая аттестация (защита проекта)	8	-	-	-	8 зачет	8
ИТОГО:		48	6	10	24	8	36

2.1.2 Рабочие программы этапов (модулей)

Этап (модуль) 1. Установочная сессия. «Основные принципы и подходы к формированию ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер».

№ п/п	Тема	Вид, форма занятия	Трудоемкость для слушателя (ак. час)	Трудоемкость для преподавателей (ак. час)
1-й день				
1.	Введение в курс	Вводная информация	0,5	0,5
2.	Профессиональный стандарт бухгалтера и его связь с образовательными программами в области бухгалтерского учета	Лекция	1	1
3.	Обзор и характеристика программ и дисциплин в области бухгалтерского учета	Лекция	2,5	2,5



4.	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества ДПП	Лекция	2	2
5.	Специфика построения программ в зависимости от формы обучения	Практическое занятие и дискуссия	2	2
2-й день				
6.	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества ДПП	Практическое занятие и дискуссия	2	2
7.	Формирование программ для различных категорий обучающихся	Практическое занятие и дискуссия	2	2
7.1	Проектирование программы для подготовки специалистов уровня квалификации А/01.5-А/03.5	Практическое занятие и дискуссия	1	1
7.2	Проектирование программ для специалистов уровня В/01.6-В/05.6	Практическое занятие и дискуссия	1	1
7.3	Проектирование программ для иных категорий слушателей	Практическое занятие и дискуссия	1,5	1,5
8.	Выдача заданий на самостоятельную работу в целях подготовки к итоговой аттестации (защите проекта)	Консультация	0,5	0,5
ИТОГО:			16	16

Этап (модуль) 2. Выполнение проекта по разработке ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин.

Индивидуальное задание по проектированию ДПП на основе профессиональных стандартов.

Разработать дополнительную профессиональную программу на основе выбранного профессионального стандарта.

Работа над индивидуальными заданиями (или микро-группой в составе 3 – 5 человек) проходит в течение двух недель после очной части курса и завершается их представлением к защите. Во время работы над индивидуальными заданиями слушателям оказывается консультационно-методическая поддержка преподавателей.