

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЗГЛЯД В ЗАВТРА**

Ярославль, 30 мая – 1 июня 2018

Основные аспекты

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИДО

СЕГМЕНТИРОВАНИЕ, МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ И МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИДО

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИДО

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИДО

в развитии дополнительного профессионального образования

Непрерывность образования

Переход от системы: «образование на всю жизнь» к системе «образование через всю жизнь»

Соответствие программ требованиям профессиональных стандартов

На данный момент разработано около 900 профессиональных стандартов практически для всех видов деятельности

Практикоориентированность обучения

Переход от традиционного обучения к проектному обучению: уменьшение количества часов и ориентация на получение конкретных результатов (продуктов, проектов, бизнес-планов, стратегий)

Обучение в рамках сетевого взаимодействия

Создание единого образовательного пространства путем объединения образовательных ресурсов для повышения качества и доступности образования, в т.ч. международное партнерство

Подготовка кадров для цифровой экономики

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров с учетом компетенций, приоритетных для цифровой экономики

Внедрение дистанционных образовательных технологий

- Возможность обучения без отрыва от профессиональной деятельности
- Независимость от расстояния между организацией ДПО и слушателями
- Доступность
- Рентабельность

Интеграция российского образования в мировую образовательную систему

Сертификация специалистов и развитие общественно-профессиональной аккредитации программ и учебных заведений ДПО в профессиональных союзах и ассоциациях, в том числе в международных (РИНСИ, Союз ДПО, РСПП, РАБО, АККОРК, ESEDA, IBM, ICBT, AACSB, AMBA, EFMD и др.)

в развитии дополнительного профессионального образования

Уменьшение доли молодых возрастных групп населения

Оторванность образования от бизнеса

Ограниченность финансирования и нежелание самофинансирования повышения квалификации у физических лиц

Большое количество маленьких фирм в сфере оказания услуг ДПО, которые выигрывают конкурсы за счет демпинга цен, но оказывают некачественно услуги

Как с трендами сегодня работаем мы?

Практикоориентированность обучения

- 75% занятий проходят в форме интерактивных методов обучения

Обучение в рамках сетевого взаимодействия

- Проведение стажировок в зарубежных вузах в рамках подписанных договоров о сотрудничестве

Внедрение дистанционных образовательных технологий

- «Менеджмент государственного и муниципального управления»
- «Современные информационные технологии в практике учителей информатики»

Интеграция российского образования в мировую образовательную систему

- Аккредитация в европейских системах измерения качества ДПО (ESEDA)

Что думает клиент?

77,6% опрошенных готовы повышать свою квалификацию

46,1% в связи с возросшими требованиями к уровню профессиональной подготовки

53,9% потребность в повышении уровня профессиональной компетенции

82% опрошенных, что обучение должен финансировать работодатель

* по результатам опроса 24 групп слушателей в 2017-2018 учебном году

Мониторинг результатов деятельности ИДО

сегменты
потребительского
рынка ИДО

The diagram consists of four chevron-shaped boxes pointing from left to right. The first box is orange and contains the text 'сегменты потребительского рынка ИДО'. The following three boxes are green and contain the text 'органы власти и государственные учреждения', 'большие, средние и малые предприятия любых форм собственности', and 'физические лица: школьники, абитуриенты, студенты, дипломированные специалисты, другие категории' respectively.

органы власти и
государственные
учреждения

большие, средние
и малые
предприятия
любых форм
собственности

физические лица:
школьники,
абитуриенты, студенты,
дипломированные
специалисты, другие
категории

Мониторинг результатов деятельности ИДО

Как организован процесс обучения сегодня?

Анализ качества преподавания

Критерии унификации администрирования программ

Организационное сопровождение слушателей

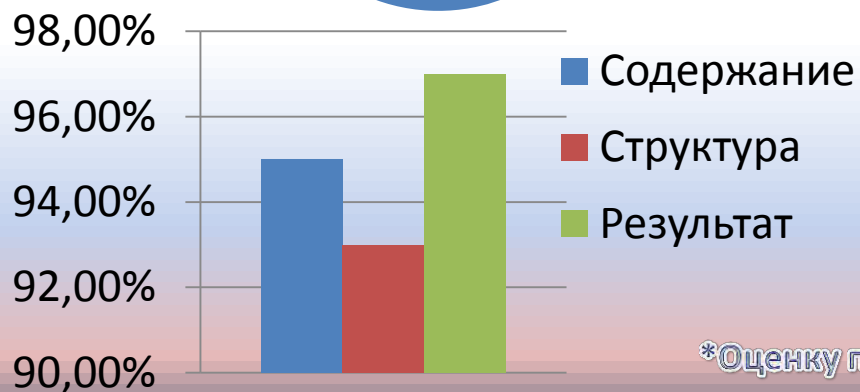
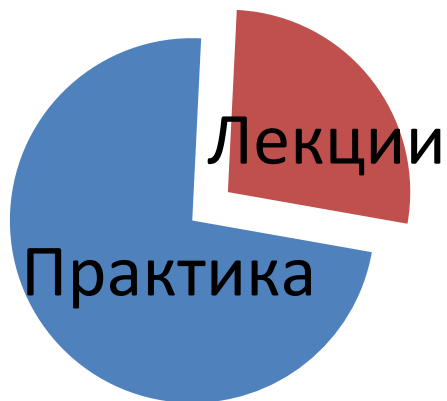
Оценка качества процесса обучения

Анкетирование слушателей

Мониторинг результатов деятельности ИДО

Оценка качества
процесса обучения

Анкетирование
слушателей



92 % слушателей отмечают, что содержание обучения соответствует требованиям профессиональной деятельности

76% слушателей оценивают на **«отлично»** работу преподавателей

83 % слушателей удовлетворены организацией администрирования программ

*Оценку получили 32 преподавателя по 24 программам

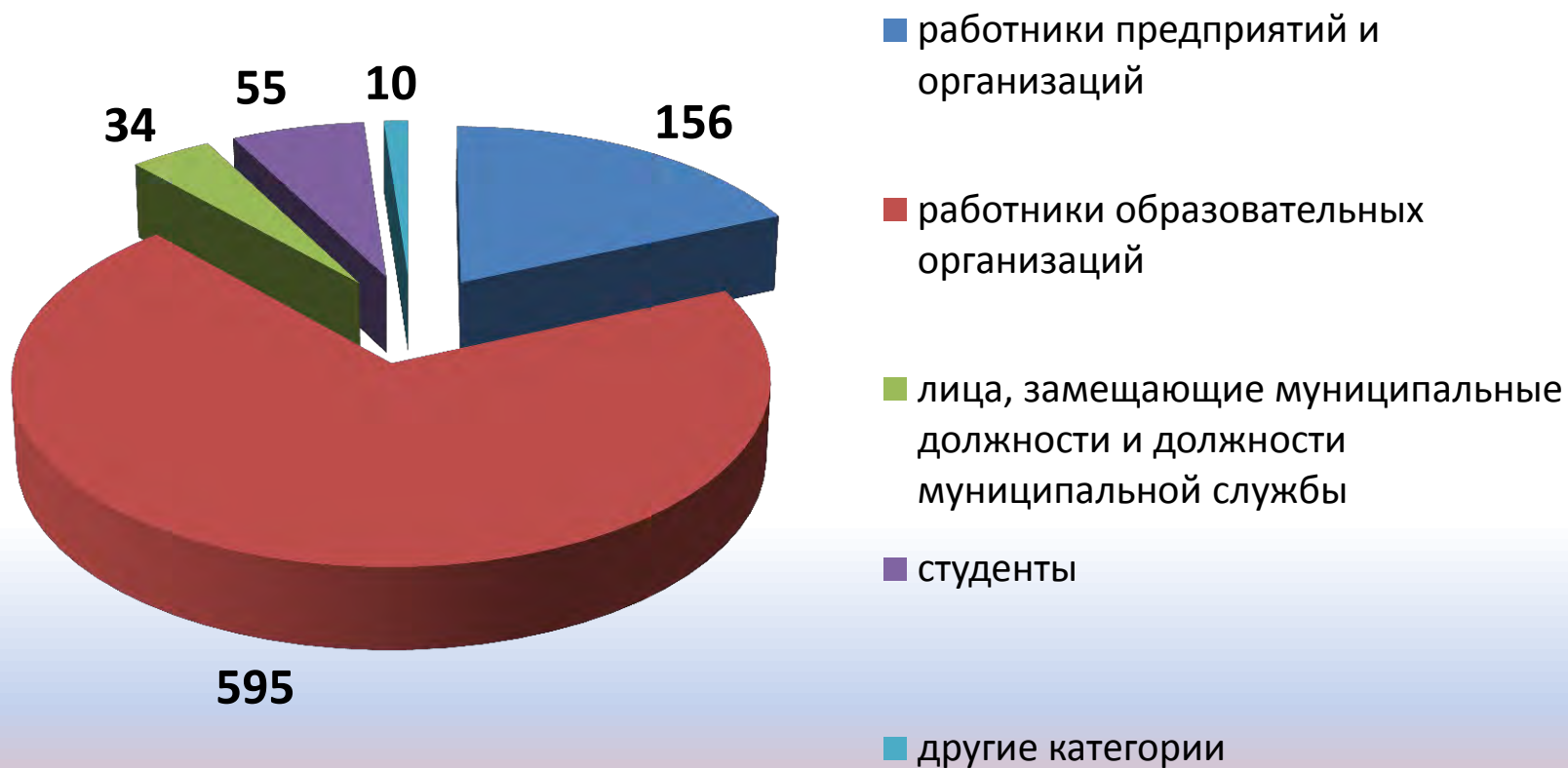
*За период 2017-2018 гг. мониторинг проводился в 24 группах

ОТ БЛАГОДАРНЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ...



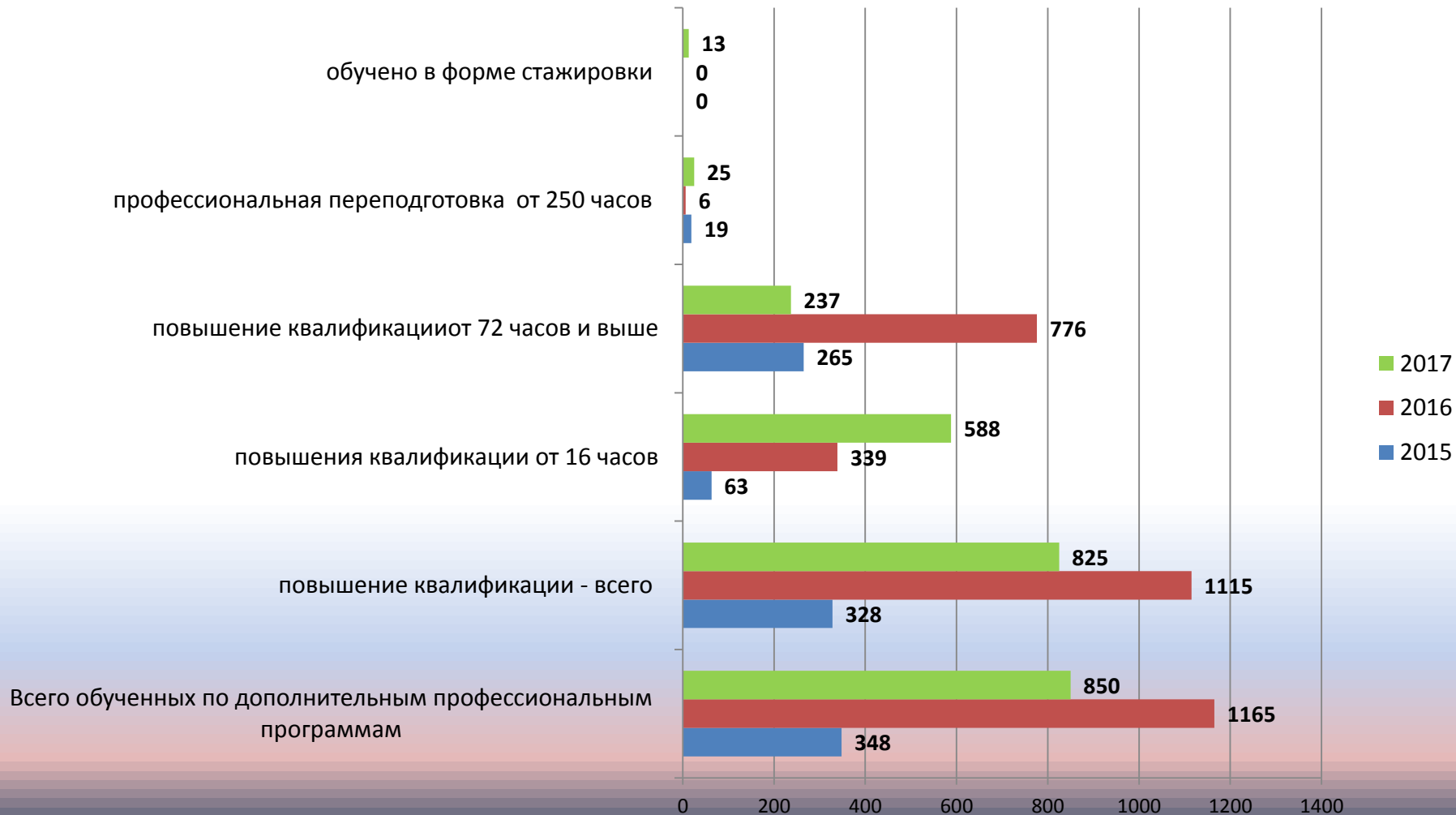
Мониторинг результатов деятельности ИДО

Распределение контингента слушателей по программам ДПО (по данным мониторинга ПК-1)



Мониторинг результатов деятельности ИДО

Сравнительная диаграмма численности слушателей по типам программ ДПО (по данным мониторинга ПК-1)



Задачи и перспективы развития ИДО

Продвижение программы

PR-мероприятия

Продвижение на выставках

Прямой маркетинг

SEO-продвижение в поисковиках

Социальные сети

Коммуникации с корпоративными заказчиками

Набор слушателей

Повышение имиджа и доверия к бренду ДПО

Прямые и повторные продажи

Формирование тематических сообществ выпускников программ ДПО (Alumni club)

Спасибо

за

внимание!!!