



Конкурсные проекты как эффективный инструмент популяризации лучших практик ДПО России, *или* Как правильно рассказывать обществу о себе

СИНДЕЕВА Екатерина Павловна,
кандидат педагогических наук, руководитель
отдела журналистики редакции журнала
«Аккредитация в образовании»

Коммуникации – это выстраивание отношений любой организации с ее ключевыми общественными партнерами и заинтересованными сторонами, которое в конечном счете позволяет ей беспрепятственно выполнять свою миссию

*Джеймс Гиллис,
коммуникационная группа CERN*

- вы знаете, с кем говорить
- вы знаете, о чем говорить
- вы знаете, чего хотите в результате диалога добиться
- все участники диалога в нем заинтересованы



Новый информационный тренд: консолидация экспертной оценки

Место, которое Россия будет занимать в глобальном миропорядке **к 2050 году**, определяется тем, что будет происходить в 2018-2024 годы в наших детских садах, школах, колледжах и университетах, **в сфере непрерывного образования** (из доклада «Двенадцать решений для нового образования», Центр стратегических разработок/НИУ ВШЭ, 2018)

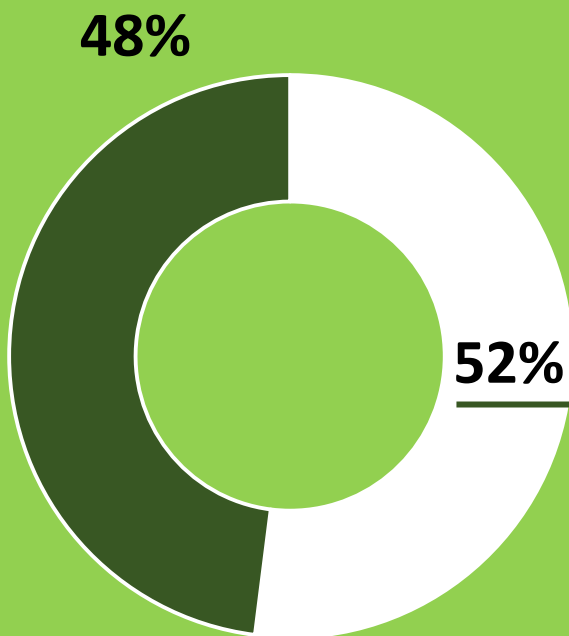
Решение задачи формирования кадров нового поколения невозможно в отсутствие современной модели непрерывного образования, **ключевым элементом которой является система ДПО** (из доклада «Дополнительное профессиональное образование России – итоги реформ», Аналитический центр при Правительстве РФ, 2017)



Госполитика в сфере ДПО: риски несистемности

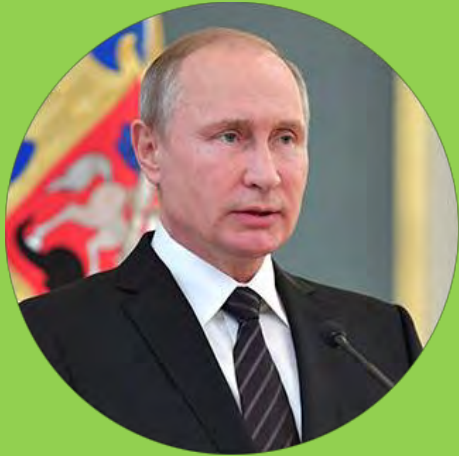
Констатация: отсутствие общей стратегии развития непрерывного образования => разнонаправленность и несистемность мер по реформированию ДПО

Прогноз: к 2025 году – значительное ухудшение конкурентных позиций России в глобальной экономике знаний, высокая вероятность потери возможности догнать группу передовых стран



из 44 госпрограмм РФ только 52% содержат показатели, связанные с развитием системы ДПО

Новый майский указ Президента РФ

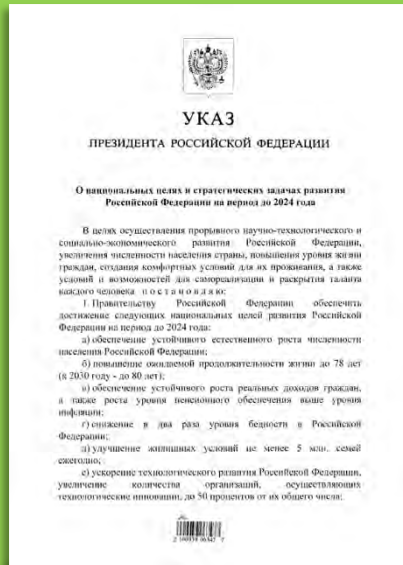


- обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

*Из указа Президента РФ от 7.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024 года»*

Новый майский указ Президента РФ

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, **включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими**
- формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и платформенных решений



*Из указа Президента РФ от 7.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024 года»*

Мягкая сила коммуникаций

Снижение рисков: способ и участники

- активизация взаимного коммуникационного процесса информационных союзников – влиятельного экспертного пула и педагогического профсообщества ДПО
- консолидированное совместное влияние на госполитику в сфере непрерывного образования
- Союз ДПО – важный институциональный участник активизации коммуникационных процессов



Новые аудитории: «третий возраст»

Для возрастной когорты от 50 до 64 лет

в рамках цифровизации экономики и других технологических преобразований могут потребоваться специальные адаптационные механизмы в системе ДПО

(из доклада «Дополнительное профессиональное образование России – итоги реформ», Аналитический центр при Правительстве РФ, 2017)





Игорь РЕМОРЕНКО,
ректор Московского
городского
педагогического
университета

– К 2025 году в Москве пенсионеров будет больше почти в 2 раза, чем сейчас, и различные образовательные программы для «третьего возраста» – это чрезвычайно важная задача.

*Мы начали с компьютерных курсов, но не таких, где рассказывают об устройстве компьютера; в первую очередь ведется **обучение пользованию различными современными сервисами** (например, банковскими) или коммуникациям в социальной сети.*

Новые аудитории: поколение «центиалов»

- реклама и информация должна быть сдвинута в интернет
- единственный способ взаимодействия с ними – убеждать: объяснять, обсуждать и приводить аргументы
- поколенческая психологическая особенность – боязнь сделать неправильный жизненный выбор => развернутые программы профориентации
- поколенческая психологическая особенность – очень короткий «горизонт планирования» => короткие программы, мастер-классы, тренинги, семинары

**В 2017 году
каждый пятый
слушатель
системы ДПО –
человек
в возрасте
до 30 лет**

*Из исследования Сбербанка России
«30 фактов о современной молодежи» (2017)*

Главная цель Всероссийского конкурсного проекта в сфере ДПО «Образовательный марафон»

Содействие образовательным организациям и структурным подразделениям, реализующим программы ДПО, в совершенствовании политики информационной открытости, являющейся неотъемлемой частью системы обеспечения и гарантии качества образования, а также содействие формированию информационной культуры.

Нормативный и общественный запрос

- ...В рамках развития системы непрерывного образования взрослых необходимо особое место отвести вопросам формирования информационной поддержки формирования образовательных траекторий *(из проекта «Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации до 2025 года»)*
- Необходимость широкого информирования о добросовестных организациях и реализуемых ими программах ДПО в ответ на рост недобросовестной конкуренции
- Нормативное закрепление «информационной открытости» как обязательного условия деятельности образовательной организации в новом законе об образовании

Как оценить
«информационную
открытость»?

Члены экспертной комиссии конкурсного проекта



БОРОДАЧЕВ
Владислав
Владимирович

Приволжский
институт развития
профессиональных
квалификаций
и компетенций



НАВОДНОВ
Владимир
Григорьевич

Национальный центр
профессионально-
общественной
аккредитации



ПЕРВЫШИНА
Ирина
Эрленовна

Авиационный
холдинг «Сухой»



АНИСЬКИНА
Нина
Николаевна

Государственная
академия
промышленного
менеджмента
им. Н.П. Пастухова



ЩЕННИКОВ
Сергей
Александрович

Международный
институт
менеджмента ЛИНК



Павел КОНДРАШОВ,
руководитель
аппарата Комитета
Госдумы РФ
по образованию
и науке

– Комитет поддерживает сегодня около десятка профессиональных конкурсов, начиная с конкурса «Учитель года России». Поэтому очень приятно, что в этой палитре занял свое место и конкурс для работников учреждений дополнительного профессионального образования. Сегодня эта тема очень актуальна.

Победители I и II этапов конкурсного проекта



Отзывы участников



Рустем УРАЗБАХТИН,
директор центра
дополнительного
образования Уфимского
государственного
авиационного
технического
университета

– Участие в проекте «Образовательный марафон» позволит центру дополнительного образования и УГАТУ еще раз заявить о себе как о полноправных участниках образовательной среды. Кроме того, общение с профессионалами в этой области всегда дает положительные результаты и помогает выстроить вектор развития.

Отзывы участников



Елена ДАЦЕНКО,
начальник
управления
дополнительного
профессионального
образования
Тольяттинского
государственного
университета

– Вуз должен решить задачу удержания талантливых молодых людей в городе и создать механизм генерации инновационных идей и подготовки команд для их реализации, в том числе и путём переподготовки уже имеющегося персонала. Мы считаем, что участие в «Образовательном марафоне» благоприятно скажется на развитии ТГУ и Тольятти, позволит сделать ещё один шаг на пути к общему благополучию.

Отзывы участников



Екатерина ПОП,
начальник отдела
качества и
дополнительного
образования Горно-
Алтайского
государственного
университета

– Горно-Алтайский государственный университет – современный вуз, деятельность которого направлена на динамичное наращивание научно-исследовательского потенциала, внедрение инноваций, разработку новых дополнительных профессиональных программ, поиск свежих идей. Для эффективной реализации этих процессов необходимо делиться передовым опытом, быть в курсе актуальной информации. Поскольку концепция «Образовательного марафона» максимально этому способствует, наше руководство приняло положительное решение относительно участия вуза в этом проекте.

Отзывы участников



Анна ЛУКЬЯНОВА,
директор Института
дополнительного
образования и
повышения
квалификации
Красноярского
государственного
педагогического
университета
им. В.П. Астафьева

– Участие в проекте «Образовательный марафон» позволит институту стать частью единого информационного пространства профессионального сообщества, ознакомиться с лучшими практиками сетевого взаимодействия образовательных организаций ДПО, расширить возможности для развития партнерских отношений с органами управления образованием и организациями различных сфер деятельности федерального и регионального уровня.

Отзывы участников



Алексей ВИННИК,
руководитель
отделения
образовательных и
социальных проектов
Института
непрерывного
образования Тверского
государственного
университета

– Участие в проекте «Образовательный марафон» – способ заявить о себе на площадке федерального уровня, а также проанализировать опыт в сфере ДПО других образовательных организаций.

Информационная открытость – это, прежде всего, процесс:

Информационная
активность



Информационная
открытость

- формирования единого информационного пространства
- обмена лучшим опытом
- определения актуальных векторов развития образовательной организации
- заявления о себе как полноправном участнике не только региональной, но и общенациональной образовательной среды

Лидеры проекта «Образовательный марафон» (2018)

- Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
- Брянский государственный аграрный университет
- Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ
- Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова
- Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
- Кубанский государственный технологический университет
- Малая академия государственного управления (МАГУ) (при БГУ)
- Международный институт менеджмента ЛИНК

Лидеры проекта «Образовательный марафон» (2018)

- Самарский государственный технический университет
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
- Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.
- Технологический университет (Московская область)
- Тюменский государственный медицинский университет Минздрава РФ
- Уфимский государственный авиационный технический университет
- Ухтинский государственный технический университет
- Центрально-черноземный Воронежский электронный технический институт
- Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта
- Якутская государственная сельскохозяйственная академия

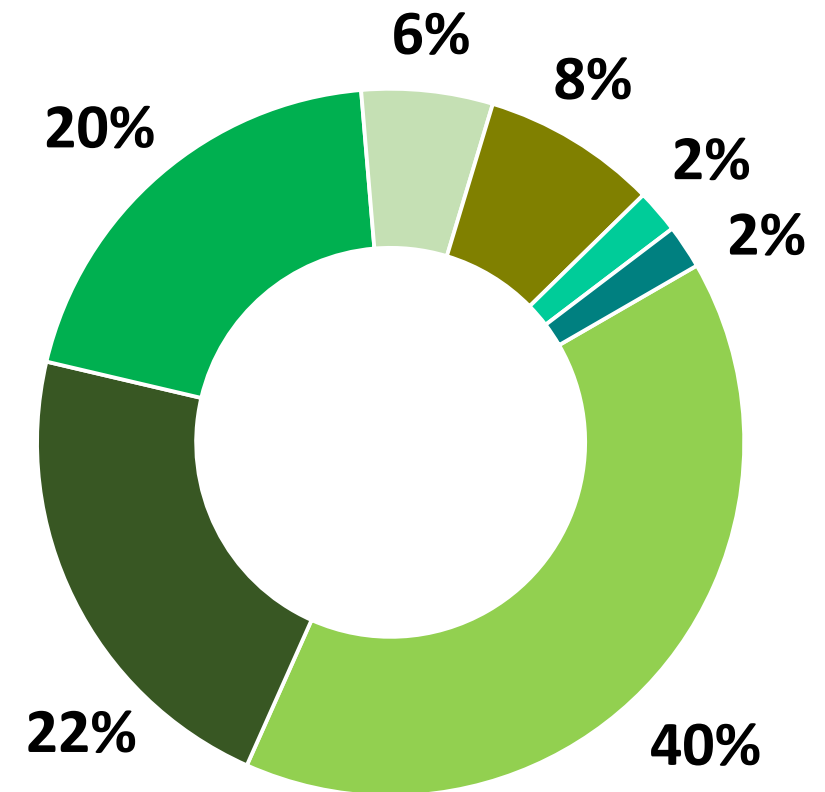
География лидеров проекта по федеральным округам

По сравнению с 2017 годом увеличилось число участников-победителей проекта, представляющих Центральный, Приволжский и Северо-Западный федеральные округа



Распределение программ-победителей (по областям науки)

●	Инженерное дело, технологии и технические науки
●	Науки об обществе
●	Образование и педагогические науки
●	Гуманитарные науки
●	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
●	Искусство и культура
●	Здравоохранение и медицинские науки



По сравнению с 2017 годом значительно выросло количество программ по «Инженерному делу, технологиям и техническим наукам»

Что объединяет лидеров?

- наличие программы стратегического развития организации (направления) ДПО
- участие и лидерство вуза, в котором работает структура ДПО, в федеральных конкурсных пилотных проектах
- рост востребованности реализуемых образовательных программ ДПО в регионе
- проектирование новых образовательных продуктов с актуальными востребованными компетенциями
- наличие (в т.ч. в вузе, в котором работает структура ДПО) научных школ, функционирование научно-исследовательской, лабораторной инфраструктуры, МИП, центров коллективного пользования, научно-образовательных центров (НОЦ) и т.п.



Что объединяет лидеров?

- наличие эффективных инструментов информационного взаимодействия с внешней средой
- проактивная позиция в профессиональном сообществе (выдвижение предложений и инициатив, в т.ч. при формировании Национальной системы квалификаций)
- тесный контакт с работодателями, привлечение к разработке программ (в т.ч. предусматривающие индивидуальные образовательные траектории, учитывающие специфику конкретного предприятия)
- использование современных методов и технологий обучения



Что объединяет лидеров?

- соответствие программы отраслевым и региональным требованиям рынка труда
- использование при разработке программы ДПО ресурса основной образовательной программы ВО, которая реализуется в вузе, в котором работает структура ДПО, и которая имеет знаки признания (например, вхождение в реестр «Лучшие образовательные программы инновационной России», свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации, в т.ч. международной)
- активный мотивированный творческий педагогический коллектив

Лучшие образовательные программы инновационной России

Ежегодно более 2000 экспертов в образовании выбирают лучшие по их мнению образовательные программы
В 2016 году в число лучших вошли 13,6% программ высшего образования

Главная О проекте Лучшая программа - Справочник - Новости Контакты

2125* образовательных организаций 25242* программ

Поиск программ: введите название программы
например, математика

Найти лучшие программы

Дальневосточный ФО
Приволжский ФО
Северо-Западный ФО
Северо-Кавказский ФО
Сибирский ФО
Уральский ФО
Центральный ФО
Южный ФО

Амурская область
Еврейская автономная область
Камчатский край
Магаданская область
Приморский край

Победители «Образовательного марафона» (2018) о своих целях и задачах



- рост востребованности своих образовательных программ в регионе
- увеличение количества программ ДПО
- расширение направлений подготовки, а также спектра образовательных услуг и партнеров



Спасибо за внимание!

www.akvobr.ru