



**Опережающая подготовка современного педагога профессионального образования с целью развития компетенций в области отраслевых знаний**

Станулевич Ольга Евгеньевна , вед. научный сотрудник ЦРПО  
Московского Политеха к.п.н.

# Проблема

- Профессиональное образование готовит сегодня специалистов которые будут работать через три четыре года, по программам которые разработаны год-два назад, с учетом требований рынка труда выявленных за год до разработки ФГОС.

# Актуальность

- Традиционная система профессионального образования, характеризуется излишней дифференцированностью, недостаточной мобильностью, дублированием содержания образования с предшествующим образованием, преимущественной ориентацией на изучение конкретных технологий и процессов, не обеспечивает соответствие качества образования требованиям перспективного развития экономики.

# Современный педагог

- Сегодня обществу нужен новый педагог, гибко мыслящий и нестандартно действующий в динамично изменяющемся поле современного профессионального образования, сопровождающий и направляющий становление современного специалиста для инновационной экономики.
- Инструментами подготовки такого педагогического работника станут
  - - современные программы обучения педагога нового формата
  - - инновационно-ориентированное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров

# Структура запросов





# Определение

- Опережающая подготовка кадров – инициирование подготовки кадров по новым и перспективным направлениям деятельности, реальная потребность в которых возникнет в долгосрочной перспективе.

# Векторы развития ПО.

- Реализация, параллельно с основными, дополнительных образовательных программ
- Внедрение дистанционных технологий и электронного обучения
- Расширение спектра осваиваемых квалификаций за счет вариативной части.
- Обеспечение индивидуальных траекторий по освоению программ СПО
- Внедрение программ по освоению компетенций будущего
- Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности
- Освоение компетенций по ИКТ на современном уровне
- Организация командной работы (работа по проекту)



С учетом  
опережающего  
развития

**Основные  
тенденции  
развития  
педкадров в ПО**

Ориентация на  
возможности и  
запросы



# Особенности опережающей подготовки педагога профессионального образования

Развитие рынка  
труда

The diagram consists of two large, olive-green arrows pointing in opposite directions. The left arrow points left and contains the text 'Развитие рынка труда'. The right arrow points right and contains the text 'Развитие системы профессионального образования'. The two arrows are connected at their inner ends by a white, scroll-like shape. In the background, there are blue concentric circles resembling ripples on water.

Развитие системы  
профессионального  
образования

# Мероприятия по опережающему развитию компетенций в области отраслевых знаний

- Анализ ситуации и выделение наиболее перспективных направлений развития системы СПО и отраслей экономики
- Моделирование требований к работнику инновационной экономики в определенной отрасли.
- Разработка стратегии подготовки кадров для инновационной экономики (цели обучения)
- Формирование современного содержания программ (декомпозиция компетенций для выстраивания содержания) (чему учить)
- Применение современных технологий в образовательном процессе (как учить)
- Оценка рисков по принимаемым решениям

# Анализ ситуации и выделение наиболее перспективных направлений развития системы СПО и отраслей экономики

Задачи решаемые педагогами	Основные действия
Умение собирать информацию по требованиям рынка труда и направлениям развития отрасли	Сбор информации о направлениях развития отрасли и предприятия с применениями ИКТ
Определение перспективных направлений развития	Выявление перспективных технологий внедряемых в отрасли
Владение информационными технологиями	Использование сети интернет для поиска информации и оформления результатов

# Моделирование требований к работнику инновационной экономики в определенной отрасли.

Задачи решаемые педагогом	Основные действия
Анализ перспективных направлений развития отрасли	Аналитическая деятельность
Выделение требований к работнику для экономики будущего	Определение значимых элементов деятельности и выделение видов деятельности и компетенций
Определение детализированных требований к знаниям и умениям	
Моделирование функциональной карты для компетенций будущего	Разработка функциональной карты

# Разработка стратегии подготовки кадров для инновационной экономики (цели обучения)

- Определение основных элементов основной программы обеспечивающих освоение новых результатов
- Выявление наименования курсов программ дополнительного образования и результатов по их освоения.
- Определение требований к оснащенности образовательного процесса.



## Формирование современного содержания программ (декомпозиция компетенций для выстраивания содержания) (чему учить)

- Формирование программ на компетентностной основе с определением требований к осваиваемым знаниям, умениям, практическому опыту по существующим требованиям ФГОС.
- Методическое сопровождение программы, в том числе с разработкой оценочных средств.

# Применение современных технологий в образовательном процессе (как учить)

- Выбор педагогических технологий для каждого из элементов программ;
- Оценка возможностей освоения в дистанционном формате;
- Применение проектной деятельности при реализации программы
- Организация самостоятельной работы в структуре программы.
- Решение ситуационных задач,
- Рейтингование обучающихся и др.

# Оценка рисков по принимаемым решениям

**S - сильная сторона**

**W - слабая сторона**

**O – возможностей  
(извне)**

**T- угрозы (извне)**

# Обеспечение опережающей подготовки

- Умение планировать работу и работать в проектных командах
- Умение организации самостоятельной работы обучающихся
- Умение прогнозирования требований к компетенциям будущего
- Реализация курсов с применением дистанционных технологий и электронного обучения
- Умение разработки опережающих курсов для обучающихся по компетенциям будущего
- Применение современных ИКТ технологий
- Владение иностранным в профессионального деятельности
- Владение технологиями разработки программ и формирования оценочных материалов в том числе использование заданий и применение технологий WS и др.

Мосполитех тел.

8 495-223-05-35



**Благодарю за  
внимание!**