 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ISO/IEC по ISO 9001:2015 № 189-0447</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 19.03.2019 Стр. 1/7




УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии Пастухова
Н.Н. Аниськина
 _____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«СУДЕБНАЯ АВТОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Ярославль, 2019

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.193 Сертификат ЮНИС по ISO 2011:2015 № ИР-2017</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 19.03.2019 Стр. 2/7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Судебная автотехническая экспертиза» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием для осуществления ими нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной автотехнической экспертизы транспортных средств. Планируемые результаты обучения по ДПП – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления судебно-экспертной деятельности.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации

1.2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Судебная автотехническая экспертиза», включает:

- научно-исследовательские организации;
- правоохранительные органы;
- независимые экспертные организации;
- учреждения высшего и среднего специального образования.

1.2.2 Объектами профессиональной деятельности являются:

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

1.2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности: в соответствии с полученной специализацией выпускник может быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

а) в области экспертной деятельности:

- производство судебных автотехнических экспертиз транспортных средств;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

б) в области технико-криминалистической деятельности:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;


в) в области информационной деятельности:

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

г) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

д) в области организационно-методической деятельности:

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ЮММ по ISO 9001:2015 № ИР-0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 19.03.2019 Стр. 3/7

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

е) в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) в области профилактической деятельности:

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Должен знать:

- отдельные ключевые понятия уголовного, административного, гражданского и арбитражного права, применительные к результатам их профессиональной деятельности; особенности работы судебного эксперта в судебном заседании;

- права и обязанности специалиста и эксперта в процессуальном производстве, структуру заключения эксперта;

- требования правил дорожного движения;

- технико-юридические нормативные акты, регламентирующие административно-юрисдикционную деятельность ГИБДД, работу дорожных служб, персонала автотранспортных предприятий, водителя;

- основы тяговой динамичности автомобиля, принципы построения динамической характеристики автомобиля;

- законы изменения (тормозных диаграмм) параметров движения автомобилей при торможении на участке дороги с постоянным и переменным коэффициентами сцепления, с помощью двигателя и движения накатом;

- основные понятия, определения параметров и коэффициентов торможения технических средств, области их изменения, принципы классификации, нормативные ссылки, применяемые в экспертизе;


- особенности методик исследования технической возможности у водителя автомобиля предотвратить столкновение при попутном, встречном, перекрестном движении ТС;

- методы аналитического и графического исследования момента первоначальной видимости препятствия, ограничивающего зону обзора с рабочего места водителя ТС;

- классификацию маневра в зависимости от целей применения его водителем;

- юридические основы и ключевые понятия из уголовного, административного, гражданского и арбитражного, гражданского и административного права;

- понятие состава АТП. Предмет доказывания по делам об АТП. Понятие состава АТП и особенности предмета доказывания по уголовным, административным, гражданским и


 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ISO 9001 по ISO 9001:2015 № ИР-2017</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 19.03.2019 Стр. 4/7

арбитражным делам об АТП. Пределы доказывания по делам об АТП, пределы экспертного исследования;

- понятие следа в транспортно-трасологической экспертизе;
- основы криминалистическое учение о следах и механизме следообразования;
- классификация следов, возникающих при дорожно-транспортных происшествиях и их значение при производстве экспертизы;
- экспертный и следственный осмотры;
- последовательность действий эксперта. Пределы компетенции и инициативы эксперта;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы.

Должен уметь:

- выделять этапы дальнейшего развития судебной автотехнической экспертизы, определять ее состав, виды, задачи, объекты исследования, их видовые и родовые признаки;
- определять состав судебной экспертизы, виды, задачи каждого вида, объекты исследования, их видовые и родовые признаки;
- свободно ориентироваться в источниках информации и сфере их применения при экспертных расчетах;
- определять свое отношение к основным вопросам экспертной практики;
- применять расчетные формулы скоростей, удалений и других величин, т.е. применять их в соответствии с конкретными фактическими условиями движения ТС, предшествующими исследуемому ДТП;
- строить схемы видимости пешеходов, пересекающих проезжую часть, из-за объектов среды дорожного движения. Важно освоить принципы компьютерного построения схем и графиков;
- использовать принципы компьютерного построения схем и графиков, решать типовые экспертные задачи по наездам на пешеходов с помощью ЭВМ (прикладных программ);
- производить расчет дистанции между ТС при обгоне с постоянной скоростью, замедлением и ускорением, при встречном разъезде и незавершенном обгоне;
- составить уравнение движения ТС, указать силы и моменты, действующие на автомобиль при различных режимах движения;
- исследовать процесс сближения ТС;
- применять формулы определения ширины динамического коридора, продольного и поперечного перемещения автомобиля при маневре, коэффициента маневра, условия возможности выполнения маневра и беспрепятственного движения ТС после маневра;
- определять расчетным путем значение критической скорости движения ТС в различных дорожных условиях;
- производить расчет дистанции между ТС при обгоне с постоянной скоростью, замедлением и ускорением, при встречном разъезде и незавершенном обгоне;
- путем сопоставления полученного значения скорости с фактическим провести экспертный анализ установленного превышения скорости как одной из возможных технических причин нарушения устойчивости;
- различать понятия и величины расстояний видимости дороги в направлении движения транспорта (общей видимости), и расстояние видимости препятствия (конкретной видимости);
- применять расчетные формулы скоростей, удалений и других величин, т.е. приме-

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ЮНИС по ISO 9001:2015 № HR-0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 19.03.2019 Стр. 5/7

нять их в соответствии с конкретными фактическими условиями движения ТС, предшествующими исследуемому ДТП;

- свободно ориентироваться в источниках информации и сфере их применения при экспертных расчетах;

- построить схемы видимости пешеходов, пересекающих проезжую часть, из-за объектов среды дорожного движения. Важно освоить принципы компьютерного построения схем и графиков;

- производить расчет дистанции между ТС при обгоне с постоянной скоростью, замедлением и ускорением, при встречном разъезде и незавершенном обгоне;

- исследовать следы на транспортных средствах и месте ДТП;

- проводить анализ технического состояния дорог;

- определять направление и характер движения ТС по следам колес на проезжей части;

- определять последовательность образования следов;

- обнаруживать и фиксировать следы.

1.4. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие высшее техническое или юридическое образование/высшее и дополнительное профессиональное образование в области независимой технической экспертизы транспортного средства.

1.5 Программа разработана на основе

- квалификационных требований;

- Приказа Минюста России от 20.09.2004 N 154 "Об утверждении программы подготовки государственных судебных экспертов государственных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации по автотехнической экспертизе".

1.6. Форма обучения

Очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Трудоемкость программы

- для слушателя 600 ак. часов

1.8. Выдаваемый документ

Диплом о профессиональной переподготовке для ведения нового вида деятельности в области автотехнической экспертизы.



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Всего, час.	Аудиторные занятия, час. в том числе		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Дистанционные занятия, час. в том числе		Консультации	Формы аттестации
			Всего	Практические занятия		Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы судебной автотехнической экспертизы	66	-	-	52	12	-	-	Тест 2
2	Специальные дисциплины	480	46	2	420	-	-	-	12
2.1.	Исследование обстоятельств дорожно - транспортного происшествия	80	8	-	70	-	-	-	Тест 2
2.2.	Исследование технического состояния транспортных средств	80	8	-	70	-	-	-	Тест 2
2.3.	Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно - транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика)	80	8	-	70	-	-	-	Тест 2
2.4.	Исследование транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и оценки	80	8	-	70	-	-	-	Тест 2
2.5.	Исследование технического состояния дороги, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия	80	8	-	70	-	-	-	Тест 2
2.6.	Исследование транспортных средств по выявлению дефектов, качеству сборки, ремонта и рекламациям	80	6	2	70	-	-	-	Тест 2



3.	Индивидуальное консультирование	2	-	-	-	-	-	2	-
4.	Подготовка итоговой аттестационной работы	50			50				
5.	Итоговая аттестация (итоговая аттестационная работа)	2							2 ито- говая атте- ста- ци- онная ра- бота
ИТОГО		600	46	2	522	12	-	2	16