



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГАПМ**

Государственная академия  
промышленного менеджмента  
имени И.И. Пастухова

Дополнительная профессиональная про-  
грамма

Версия 1

Дата 25.07.2017

Стр. 1/9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Академии Пастухова  
Н.Н. Аниськина

"01" *сентября* 2017 г.

*Огмо*

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Ярославль – 2017



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:**

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н., Трудовая функция: Код I/03.7, уровень (подуровень) квалификации 7.2 «Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование (формирование) у слушателей следующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в сфере проектного управления:

- Умение управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в проектах
- Умение готовить аналитические материалы для управления проектами и оценки их эффективности
- Умение исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию образовательного и(или) управленческого процесса с использованием технологий проектного менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
- Умение организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения
- Владение индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательным процессом и(или) учреждением
- Осуществлять управление изменениями, имеющими различные источники, включая незапланированные
- Организовывать внедрение принятых предложений по прогрессивным организационным изменениям с использованием проектного менеджмента.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения.

**Слушатель должен знать:**

- Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности;
- методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области;
- теоретические основы и технология проектной деятельности;
- научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся и(или) сотрудников образовательной организации;
- требования к оформлению проектных работ;



- принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений;
- принципы, методы, технологии информирования о результатах изменений всех заинтересованных лиц;
- принципы, методы, технологии, инструменты контроля процесса изменений.

**Слушатель должен уметь:**

- формулировать примерные темы проектных и(или) исследовательских работ обучающихся в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества;
- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися и(или) сотрудниками образовательной организации темы проектных и(или) исследовательских работ;
- консультировать обучающихся и(или) сотрудников образовательной организации на всех этапах подготовки и оформления проектных и(или) исследовательских работ;
- осуществлять контроль хода выполнения проектных и(или) исследовательских работ;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных и(или) исследовательских работ, давать рекомендации по совершенствованию и доработке проекта;
- составлять отзыв на проектные и(или) исследовательские работы;
- проводить экспертизу обоснованности смет расходов и затрат на проведение конкретных мероприятий проекта и(или) исследования;
- анализировать финансовую информацию, содержащуюся в проектах организационно-распорядительной документации;
- оценивать финансовую эффективность проведенного комплекса работ и отдельных бизнес-процессов;
- управлять основными (технологическими) процессами проекта и(или) исследования.
- владеть методами оценки эффективности комплекса работ, отдельных проектов и работ, программ и деловых процессов;
- выявлять и анализировать значимые проблемы в сфере своей компетенции для их решения;
- осуществлять количественную и качественную обработку информации и принимать решения на ее основе;
- использовать в образовательном процессе и(или) процессе управления методы стимулирования творчества и инициативы работников;
- использовать технологии организации и рационализации собственной деятельности, включая управление временем, управление стрессом и управление конфликтами.

**1.3 Категория слушателей:**

Научно-педагогические работники образовательных организаций, участвующие в подготовке, мониторинге и оценке качества реализации программ, учебных



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГАПМ**

Государственная академия  
промышленного менеджмента  
имени Н.П. Пастухова

Дополнительная профессиональная программа

Версия 1

Дата 25.07.2017

Стр. 4/9

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, а также в управлении образовательным процессом.

**1.4 Форма обучения:** очная.

**1.5 Нормативная трудоемкость** по данной программе 72 академических часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	Промежуточная/итоговая аттестация
			лекции	Практические занятия		
1.	Введение в курс: определение тематики учебных проектов, актуальных для обучающихся и образовательной организации	4	2	2	-	-
2.	Методология проектной деятельности	20	10	10	-	-
3.	Работа в MS Project	4	2	2	-	-
4.	Оформление проектных и(или) исследовательских работ (Приложение 1)	36	6	6	24	-
5.	Итоговая аттестация	8	-	-	-	8 зачет
<b>ИТОГО:</b>		72	20	20	24	8