



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



# Обучение в цифровой среде на примере СДО Moodle

Жукова Н.Ю.,  
преподаватель учебного центра  
компьютерных технологий и информационной безопасности

# Digital Learning

**Цифровое обучение (Digital Learning)** не означает, что обучение происходит на мобильном телефоне, это означает обеспечение возможностей для обучения в том месте, где находится слушатель. **Это способ, а не тип обучения.**



Цифровые технологии, приходя в систему образования, позволяют индивидуализировать процесс обучения, как на этапе освоения нового материала, так и на этапе контроля индивидуальных результатов.

# Что такое СДО Moodle

Обучающая платформа Moodle – это модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда.



Moodle относится к классу систем управления обучением (англ. Learning Management System).

В России подобное программное обеспечение чаще называют **системой дистанционного обучения (СДО)**.



> 128 млн.

зарегистрированных  
пользователей



> 98 тыс.

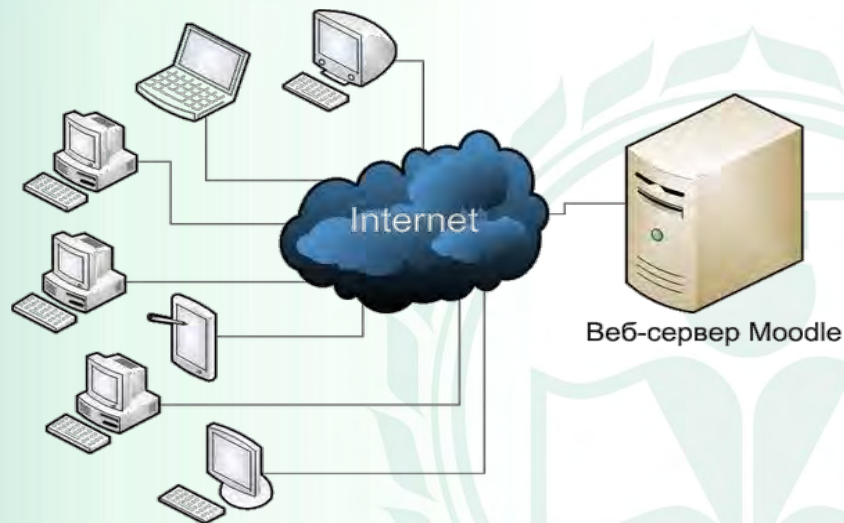
образовательных  
порталов



> 230

стран  
мира

**Moodle** – это свободное программное обеспечение с лицензией GPL, дающей возможность бесплатного использования системы, а также ее модификации в соответствии с нуждами образовательного учреждения и интеграции с другими продуктами.



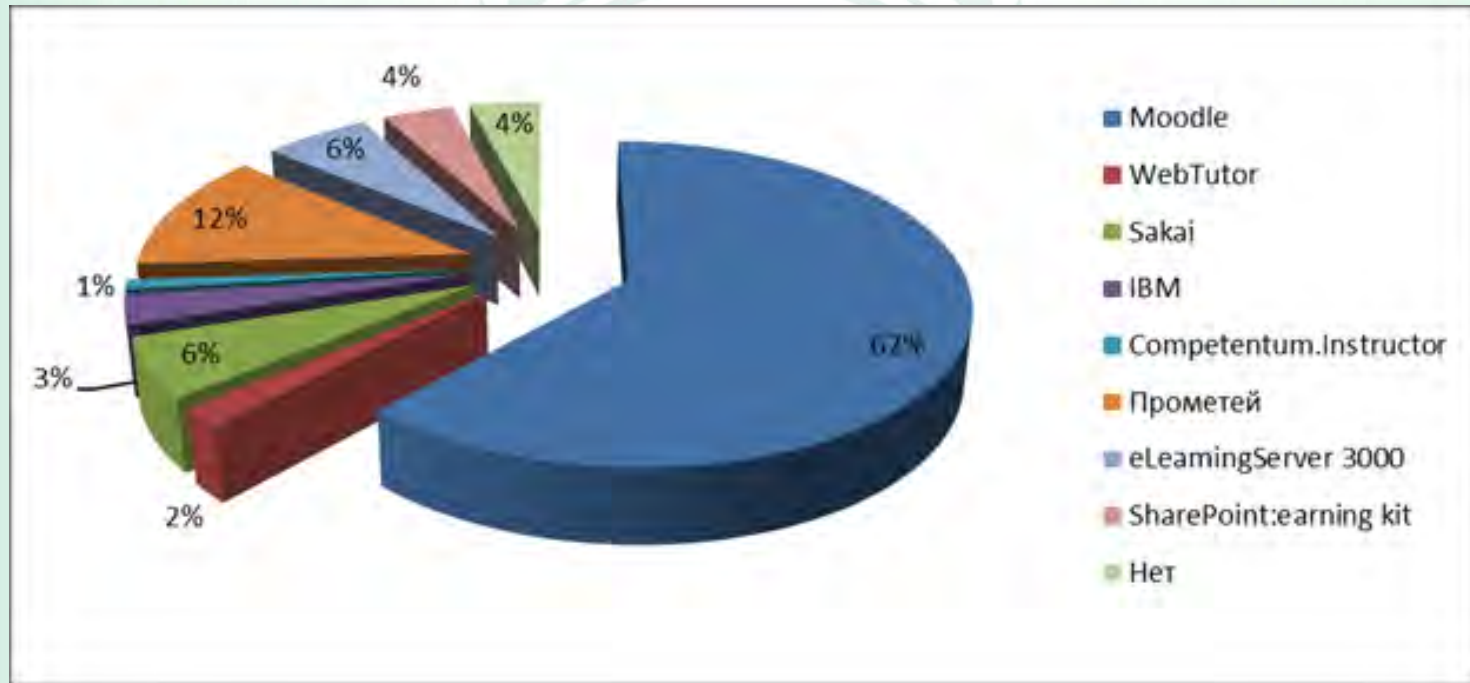
Moodle устанавливается на веб-сервер, и пользователи получают доступ к системе по сети через браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Chrome, Opera и т.п.).

Для работы с Moodle подойдет любой современный компьютер, даже не обязательно имеющий выход в интернет – можно работать и в закрытой сети (Intranet).

Эта среда позволяет создать единое учебное пространство для обучающихся и преподавателей курса. Используя Moodle, преподаватель может обмениваться сообщениями со слушателями, создавать и проверять задания, публиковать текстовые и видеоматериалы и многое другое.



# Распределение систем обучения в образовательном секторе



# Преимущества СДО Moodle

- ✓ Обладает высокой производительностью
- ✓ Проста в обращении, имеет эффективный, совместимый с разными браузерами web-интерфейс
- ✓ Поддерживает различные внешние виды (темы) как целого сайта, так и отдельных курсов
- ✓ Различает несколько стандартных типов пользователей: администратор, создатель курсов, преподаватель, студент, гость (можно создать любое количество ролей под нужды организации)
- ✓ Позволяет выполнять резервное копирование, а также имеет гибкую настройку системы безопасности
- ✓ Имеет развитую систему оценки освоения материала
- ✓ Обладает инструментарием для организации коммуникации и социализации в сообществе курса
- ✓ Moodle может поддерживать тысячи курсов; курсы могут объединяться в категории

## **Moodle можно использовать для организации:**

- дистанционного обучения, при котором преподаватель и обучающийся не встречаются лично друг с другом;
- дистанционной поддержки очного образования: используя средства электронного обучения, слушатель может получать задания и отправлять их на проверку.

# Примеры дистанционных курсов Академии Пастухова

Академия Пастухова имеет опыт успешной реализации в СДО Moodle более 60 полностью дистанционных программ. Большинство очных программ также реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

СДО Moodle позволяет применять **модульный принцип** обучения, когда слушатель может изучить все курсы-модули внутри одной программы, или выбрать отдельные модули по желанию.

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there's a header with 'Дистанционное обучение ГАГУ' and 'Мои курсы'. Below that, a breadcrumb trail reads 'В начало > Курсы > Повышение квалификации > Графический дизайн'. A search bar for 'Категории курсов' is set to 'Повышение квалификации / Графический дизайн'. A paragraph states: 'Программы повышения квалификации, связанные с графическим дизайном, работой в графических редакторах и т.п.'. Two course modules are displayed:

- Графический дизайнер**: 'Первый модуль программы профессиональной переподготовки по направлению "Графический дизайн"'. Преподаватели: Гузана Эвродика, Жукова Наталья. Includes a 'Нажмите для вывода в курс' button.
- Дизайн объектов визуальной информации**: 'Второй модуль программы профессиональной переподготовки по направлению "Графический дизайн"'. Преподаватели: Гузана Эвродика, Жукова Наталья, Гребенная Софья. Includes a 'Нажмите для вывода в курс' button.

On the right, a 'Навигация' sidebar lists various course categories and modules, including 'Дизайн объектов визуальной информации'.

*Пример:*  
2 модуля программы  
профессиональной  
переподготовки  
«Графический  
дизайн»



## Дизайн объектов визуальной информации

В начало » Мои курсы » Дизайн объектов визуальной информации » 1. Инфографика » Работа с диаграммами

### НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- Дистанционное обучение Государственной академии пр...
- Мои курсы
  - Графический дизайнер
  - Дизайн объектов визуальной информации
    - Участники
    - Знания
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общие
      - 1. Инфографика
        - Что такое инфографика
        - Интересные примеры инфографики
        - Как работает визуализация
        - Работа с диаграммами**
        - Задание 1. Постройте диаграмму
        - Набор элементов инфографики
      - 2. Создание шаблонов презентаций в Power Point
      - 3. Adobe InDesign - издательские системы
      - 4. Разработка брендбука
      - 5. Эффективный сайт
      - 6. Разработка графики для веб
      - 7. Дизайн-проект

### НАСТРОЙКИ

- Управление модулем «Страница»
  - Редактировать настройки
  - Локально назначенные роли

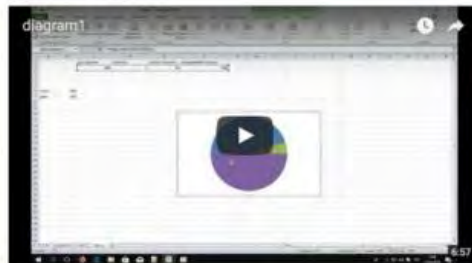
## Работа с диаграммами

### Основы

Данный урок посвящен построению диаграмм в программе MS Excel. Читайте: [Создание диаграммы от начала до конца](#)

### Нестандартные диаграммы

#### 1. Диаграмма "Спидометр"



#### 2. Градуировочная диаграмма (диаграмма "Термометр")



В разные элементы дистанционного курса можно вставлять видео и презентации, предварительно выложенные на другие ресурсы (Youtube, MyShared и т.п.) или загружать видео с компьютера.

# Элементы и ресурсы для создания курса

Основной учебной единицей СДО Moodle является **учебный курс**.

В рамках такого курса можно организовать:

Простые элементы и ресурсы	Интерактивные элементы и ресурсы
<i>- Взаимодействие обучающихся с преподавателем и между собой.</i> Для этого могут использоваться:	
	<b>«форумы», «чаты»</b>
<i>- Передачу информации в электронном виде.</i> Для этого используются такие ресурсы, как:	
<b>«файл», «гиперссылка», «пояснение», «страница»</b>	<b>«книга», «лекция», «гlossарий»</b>
<i>- Практические занятия и проверку знаний</i> с помощью:	
<b>«заданий», тестов*</b>	
<i>- Совместную учебную и исследовательскую работу слушателей по определенной теме</i> с использованием:	
	<b>«wiki-страниц», «семинаров», «форумов»</b>

\* В «задании» слушатели могут отправлять результаты своей работы в текстовом виде или в виде файлов. СДО Moodle проводит оценку знаний обучающихся на основе тестирования, предлагая такие типы вопросов, как «множественный выбор», «короткий ответ», «на соответствие», «верно/неверно», «вычисляемый» и др.

# Ведомости и отчеты в СДО Moodle

СДО Moodle предоставляет преподавателю различные средства мониторинга учебной деятельности, позволяя получить объективную информацию об уровне и динамике образовательного процесса.

**НАСТРОЙКИ**

- Управление курсом
  - Редактировать настройки
  - Режим редактирования
  - Завершение курса
  - Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
  - Разбивка по компетенциям
  - Журнал событий
  - События в реальном времени
  - Отчет о деятельности
  - Участие в курсе
  - Завершение элементов курса
  - Статистика
  - Правила отслеживания событий
- Настройка журнала оценок

**Предотвращение допинга в спорте: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам**

В начало > Курсы > Повышение квалификации > Предотвращение допинга в спорте > Управление оценками > Отчет по оценкам

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- Дистанционное обучение Государственной академии пр.
- Мои курсы
  - Графический дизайнер
  - Дизайн объектов визуальной информации
- Курсы
  - Повышение квалификации
    - Для вузов и других образовательных организаций
    - Менеджмент, экономика, финансы, маркетинг
    - Профессиональные стандарты и их применение
    - Повышение квалификации в рамках проектов НИР
    - Разработка ДПП на основе ПС
    - ПК на железнодорожном транспорте
    - Графический дизайн
    - Повышение эффективности личной работы
    - ИНСТРУКТОР ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
    - Применение профессиональных стандартов при регулир.
    - ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕ...
    - ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕ...
    - Развитие требований к аккредитации лабораторий (IS...
    - ПК\* ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Отчет по оценкам

**Отчет по оценкам**

Все участники: 21/21

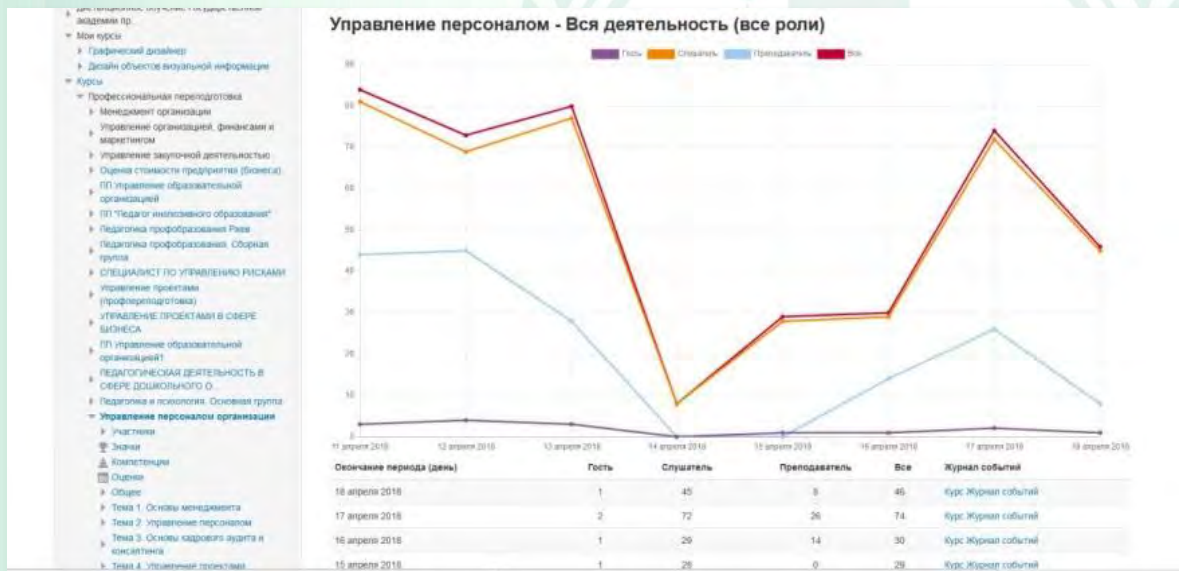
Имя: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я  
Фамилия: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Итоговый тест	Итоговая оценка за курс
Николаевич	Александр Александр	AleksandrAN.57@mail.ru		
	Болотбаев Беслан	bolotbaev61@mail.ru	5,00	
Федорович	Владислав Воробьев	vovoto@gmail.ru		
	Алексей Гарынов	garynov@mail.ru	5,00	
	Юлия Дорогова	fdzrk@mail.ru	5,00	
Валерьевна	Наталья Ерохова	erohova@ist.ru	5,00	
	Табарик Зулаева	toba4@mail.ru	5,00	
	Идигова Мамолкан	idigova.69@mail.ru	5,00	
	Малика Исакова	rubin101@inbox.ru	4,75	

«Отчет об оценках» отражает баллы по оцениваемым элементам курса, а также итоговую оценку.

# Ведомости и отчеты в СДО Moodle

«Журнал событий» дает возможность собрать сведения о времени последнего посещения курса любым участником (слушателем, преподавателем, создателем курса и т.п.) и его активности в элементах курса за определенный промежуток времени.



В комплексе отчеты СДО Moodle являются инструментами, позволяющими организовать полноценный мониторинг образовательного процесса.

Статистический отчет

# Обучение созданию дистанционного курса

Академия Пастухова предлагает обучение на своей платформе Moodle по программе повышения квалификации «Эффективное использование среды дистанционного обучения» (72 академических часа).

## Порядок обучения:

1. **Обучение базовым навыкам разработки учебного курса в СДО Moodle (24 ак.ч.)** – реализуется дистанционно на портале Академии Пастухова.
2. **Обучение продвинутым навыкам разработки учебного курса в СДО Moodle (24 ак.ч.)** – реализуется очно в компьютерном классе; преподаватель отвечает на вопросы, разъясняет моменты, вызвавшие затруднения.
3. **Выполнение проекта по разработке продвинутого учебного курса в СДО Moodle (24 ак.ч.)** – реализуется дистанционно на портале Академии Пастухова.





Обучение преподавателей СПбГАСУ  
по программе **«Эффективное  
использование среды  
дистанционного обучения»**  
(очная часть)



**Спасибо за внимание!**