

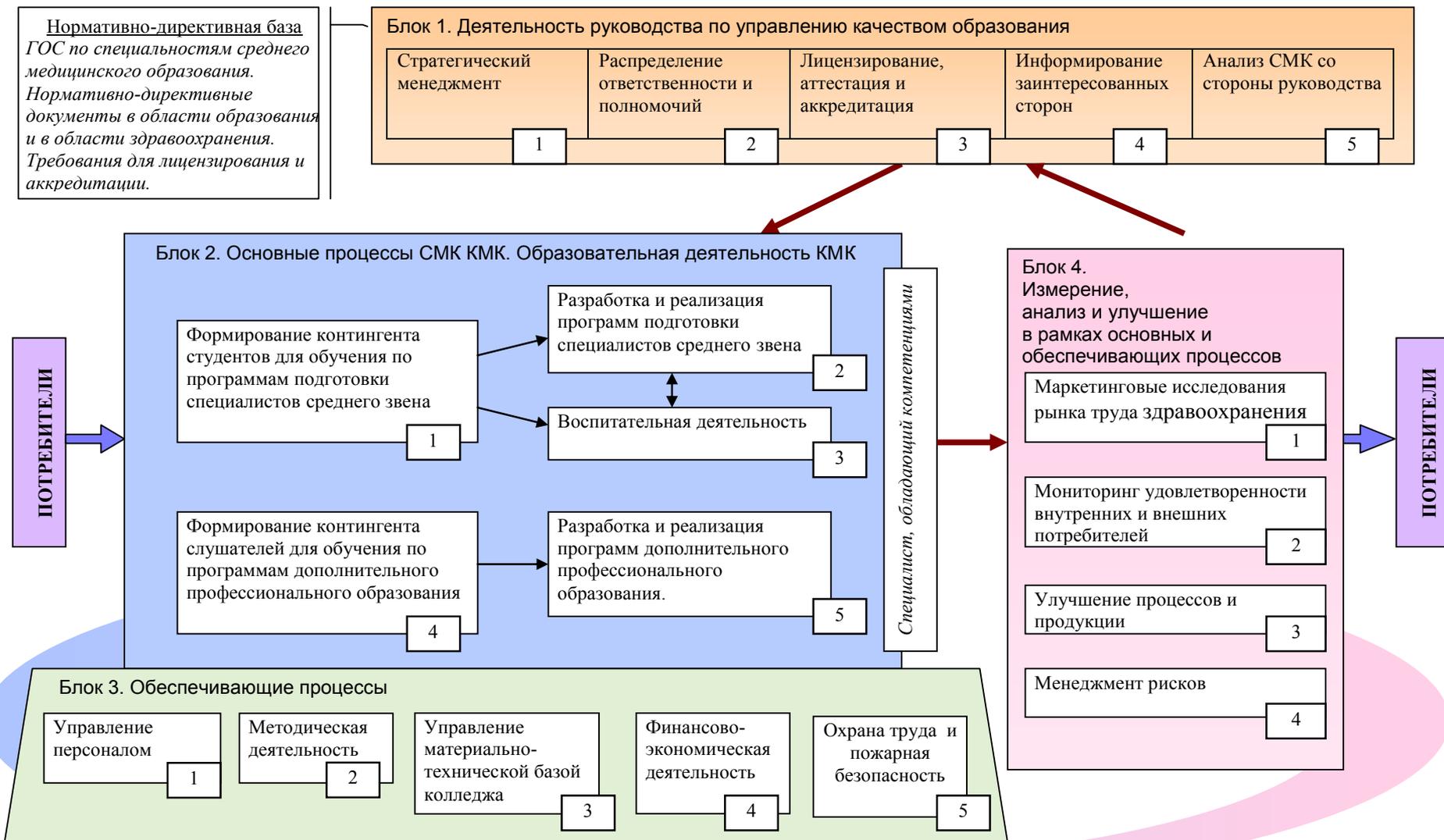


ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

**Формирование контингента слушателей для обучения по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации системы менеджмента качества**

Заведующий отделом ДПО, к.м.н., Алмаев В.П.

## Обобщенная схема взаимодействия типовых процессов КМК



*Маркетинговые исследования рынка труда, удовлетворенности потребителя*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Казанский  
медицинский колледж»  
З.А.Хисамудинова  
«23» марта 2016 г.

Порядок выполнения деятельности

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РАМКАХ ПРОЦЕССА

«ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА СЛУШАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» - 2.4.

*Методическая инструкция 2.4.2.*

РАЗРАБОТАЛИ:  
МЕНЕДЖЕР ПО КАЧЕСТВУ  
ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ОДПО

И.П. МАВЗИЮТОВА  
Л.Т. ЛАТФУЛЛИНА

2016

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование деятельности	Комплектование групп слушателей для обучения по программам дополнительного профессионального образования
Цель деятельности	Формирование групп слушателей ОДПО, соответствующих нормативным требованиям, для обучения по программам дополнительного профессионального образования специалистов
Ответственные за деятельность Исполнители	Заведующий отделением комплектования
Поставщик	МЗ РТ, медицинские организации, частные лица и организации, СМОУ
Потребитель	Медицинские организации, ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», СМОУ
Требования и рекомендации (документы)	Устав ГАПОУ «Казанский медицинский колледж. Положение о ГАПОУ «Казанский медицинский колледж. Положение об отделе ДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж.
Состав деятельности	1. Информирование потребителей образовательных услуг ОДПО о проведении циклов повышения квалификации на текущий и последующие годы. 2. Регистрация слушателей ОДПО, прибывших в колледж на обучение по программам дополнительного профессионального образования. 3. Зачисление слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования.
Ресурсы	Персонал с требуемой компетентностью. Информационные ресурсы. Соответствующая материально - техническая база.
Входные данные	Приказ МЗ РТ о повышении квалификации СМР РТ. Заявки руководителей медицинских организаций о направлении СМР РТ на обучение по программам дополнительного профессионального образования.
Выходные данные	Журнал регистрации слушателей ОДПО
Процессы и виды деятельности СМК, с которыми осуществляется взаимодействие	4.1. «Маркетинговые исследования рынка труда здравоохранения» 2.5. «Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования»
Результат деятельности	Контингент слушателей на подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования
Критерии оценки	Выполнение государственного заказа на подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования
Методы измерений и мониторинга	Внутренний аудит руководителя процесса (ежеквартально) Внешний аудит экспертами надзорных лицензионных и аккредитационных органов (1 раз в пять лет)

Содержание и алгоритм выполнения деятельности «Комплектование групп слушателей отдела дополнительного профессионального образования»

№ ЭТАПА	НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА	Исполнитель (ФИО)	Сроки	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА
	ВХОДНЫЕ ДАННЫЕ			ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ
1.	Информирование потребителей образовательных услуг ОДПО о проведении циклов повышения квалификации на текущий и последующие годы	Заведующий отделением комплектования	Ежеквартально	1. Рассылка графика циклов повышения квалификации руководителям медицинских организаций и СМОУ. 2. Распределение путевок для командирования слушателей на циклы повышения квалификации
	1. График проведения циклов переподготовки и повышения квалификации с отрывом от производства специалистов со средним медицинским образованием в отделе ДПО ГАПОУ «КМК» на текущий год. 2. Заявки руководителей медицинских организаций о направлении СМР на обучение по программам дополнительного профессионального образования			Лист распределения путевок
2.	Регистрация слушателей ОДПО, прибывших в колледж на обучение по программам дополнительного профессионального образования	Заведующий отделением комплектования, методисты по комплектованию	В соответствии с графиком проведения циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации	1. Прием документов слушателей: проверка соответствия образования занимаемой должности, паспортных данных, тематике предлагаемого цикла.
	Путевки для командирования работника на обучение			1-Списки групп слушателей ОДПО для обучения по программам дополнительного профессионального образования специалистов, соответствующих установленным требованиям 2. Журнал регистрации слушателей ОДПО
3.	Зачисление слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования	Руководитель процесса «Маркетинговое исследование рынка труда здравоохранения», программисты колледжа	В течение года	Формирование списков групп и подгрупп слушателей ОДПО с учетом вида финансирования обучения слушателей
	Журнал регистрации слушателей ОДПО			Приказ о зачислении слушателей ОДПО на обучение по программам дополнительного профессионального образования.

СОКРАЩЕНИЯ

ГАПОУ «КМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»  
 ДПО - дополнительное профессиональное образование  
 ИАСУ - информационно-аналитическая система управления  
 МЗ - Министерство здравоохранения  
 МО - Министерство образования  
 ОДПО - отдел дополнительного профессионального образования  
 СМОУ - средние медицинские образовательные учреждения  
 СМР - средние медицинские работники  
 РТ - Республика Татарстан  
 РФ - Российская Федерация

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом дополнительного профессионального образования

В.П. АЛМАЕВ

*Для того чтобы понять объем и масштаб работы на отделении повышения квалификации коротко ознакомимся с численностью и структурой кадров, работающих в системе МЗ РТ.*

# Численность медицинских кадров в Республике Татарстан

<b>СПЕЦИАЛИСТЫ</b>	<b>Всего (2018г.)</b>	<b>Городская местность (2018г.)</b>	<b>Сельская местность (2018г.)</b>
<b><u>Средний медперсонал</u></b>			
<b>по территории без ведомств</b>	<b>33827</b>	<b>29416</b>	<b>4411</b>
<b>по подчинению МЗ РТ</b>	<b>33546</b>	<b>29135</b>	<b>4411</b>
Медицинские сестры (включая зав.ФАП)	229754	20844	2131
Фельдшера (включая зав.ФАП)	4444	2759	1685
Акушерки (включая зав.ФАП)	1502	1229	273
Лаборантки	2152	2009	143
Рентгенлаборанты	757	714	43
Зубные врачи	150	118	32
Зубные техники	244	214	30
Медстатистики	202	178	24
<b><u>Провизоры</u></b>			
<b>по территории без ведомств</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>4</b>
<b>по подчинению МЗ РТ</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>4</b>
<b><u>Фармацевты</u></b>			
<b>по территории без ведомств</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>по подчинению МЗ РТ</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>3</b>

## Количество специалистов со средним медицинским образованием, обученных в медицинских училищах и колледжах РТ

Наименование СПО	Обучено на бюджете	Обучено на в/б	Итого
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	<b>6054</b>	<b>1510</b>	<b>7564</b>
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	<b>904</b>	<b>557</b>	<b>1461</b>
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	<b>792</b>	<b>530</b>	<b>1322</b>
ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	<b>433</b>	<b>303</b>	<b>736</b>
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	<b>650</b>	<b>64</b>	<b>714</b>
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	<b>474</b>	<b>155</b>	<b>629</b>
ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	<b>308</b>	<b>208</b>	<b>516</b>
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	<b>265</b>	<b>172</b>	<b>437</b>
ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	<b>300</b>	<b>251</b>	<b>551</b>
ГАПОУ «Буинское медицинское училище»	<b>280</b>	<b>59</b>	<b>339</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10460</b>	<b>3809</b>	<b>14269</b>

# ИПС «УЧЕТ И АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ О СРЕДНИХ МЕДРАБОТНИКАХ»

В 1993 году по предложению Хисамутдиновой З.А., директора ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» была разработана универсальная система учета и анализа персональных данных о средних медработниках, которая с успехом используется во всех средних специальных образовательных организациях РТ. Информационно-поисковая система (ИПС) содержит множество функций, позволяющих использовать её как инструмент для решения практически всех типов задач, встречающихся в современном делопроизводстве образовательной организации. База содержит паспортные данные, сведения об образовании, повышении квалификации и прохождении аттестации.

# ИПС «УЧЕТ И АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ О СРЕДНИХ МЕДРАБОТНИКАХ»

Первоначально данная система использовалась в качестве информационной базы для текущего планирования, учета и организации оперативного управления последипломным образованием, а также для своевременного информирования Министерства здравоохранения Республики Татарстан, органов и учреждений здравоохранения о состоянии кадрового обеспечения средними медработниками как по республике в целом, так и по каждому району, городу, селу, лечебно-профилактическому учреждению.

# ИПС «УЧЕТ И АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ О СРЕДНИХ МЕДРАБОТНИКАХ»

Своё дальнейшее развитие система нашла в рамках работы отдела кадровой политики МЗ РТ. Аналитический центр МЗ РТ поддерживает базу в актуальном состоянии, постоянно совершенствуя как структуру базы данных, так и её систему управления. В настоящее время во всех медицинских организациях МЗ РТ действует третья версия программы, в которую введена дополнительная информация о кадрах министерства. В базу введены номер страхового свидетельства, уровень подготовки специалиста; определены более жёсткие требования к записям о названии должности, специальности, присвоении квалификационной категории, сведения о получении сертификата. Наличие данных сведений позволяет организовывать работу по планированию дополнительного образования на качественно новом уровне, проводить мониторинг занятости специалистов отрасли, осуществлять анализ кадрового состава специалистов, участвовать в формировании кадровой политики.

Использование подобных технологий позволяет целостно формировать работу отдела кадровой политики МЗ РТ, Республиканского медицинского информационно-аналитического центра и средних медицинских образовательных организаций по организации и проведению непрерывного образования средних медицинских работников республики.



**Схема информационных связей колледжа со структурами Министерства здравоохранения и средними медицинскими образовательными организациями РТ**

# Краткий цифровой анализ деятельности ОДПО за 2017-2018 учебный год

За прошлый учебный год по программам дополнительного профессионального образования по 27 специальностям обучено 7856 слушателей на 239 циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе:

- на 41 цикле профессиональной переподготовки обучено 1133 человека;
- на 198 циклах повышения квалификации обучено 6073 человек;
- на 64 циклах без отрыва от работы обучено 2387 человек.

Средний месячный контингент 534 (2017 г.), 485 (2018 г.) человек.

Выдано 5582 сертификатов специалиста, в том числе 118 сертификатов выпускникам колледжа.

## Результат анкетирования

Критерий: Удовлетворенность

Год: 2019

Категория: Слушатели ОДПО

Всего: (нет данных)

Прошли анкетирование: 31

### 1. Организация циклов ДПО

1. информация о цикле (доступность, полнота)	94%
2. оформление документов (регистрация, выдача документов)	94%
3. организация и качество питания	75%
4. организация размещения иногородних лиц	61%
5. взаимодействие с организаторами цикла	94%

### 2. Содержание циклов

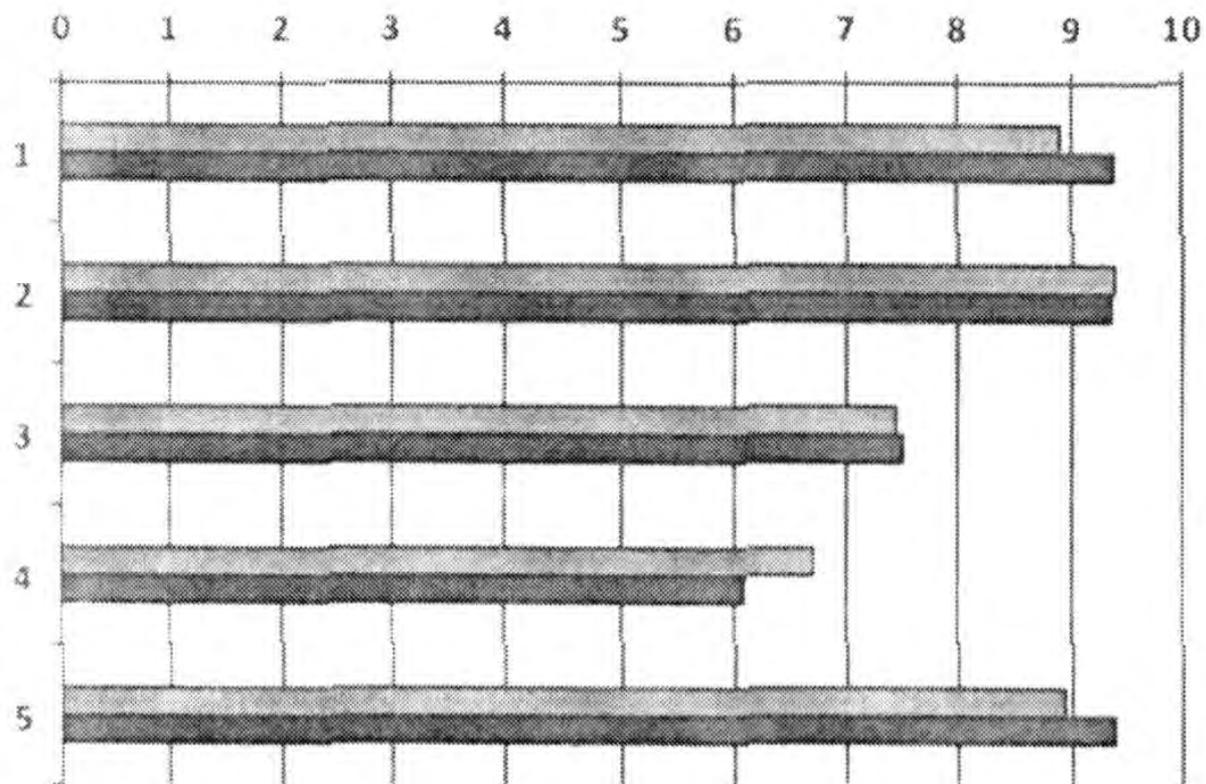
1. соответствие содержания занятий заявленной тематике	94%
2. актуальность материала в соответствии с профессиональными требованиями	97%
3. доступность изложения материала	УЗ%
4. практикоориентированность содержания занятий	92%
5. доступность приобретения дополнительной информации (на бумажном носителе, в электронном виде, в устной форме)	92%

### 3. Общие впечатления о колледже, коллективе

1. организация рабочих мест	89%
2. эстетическое оформление колледжа	90%
3. психологический микроклимат	88%

## 1. Организация циклов ДПО

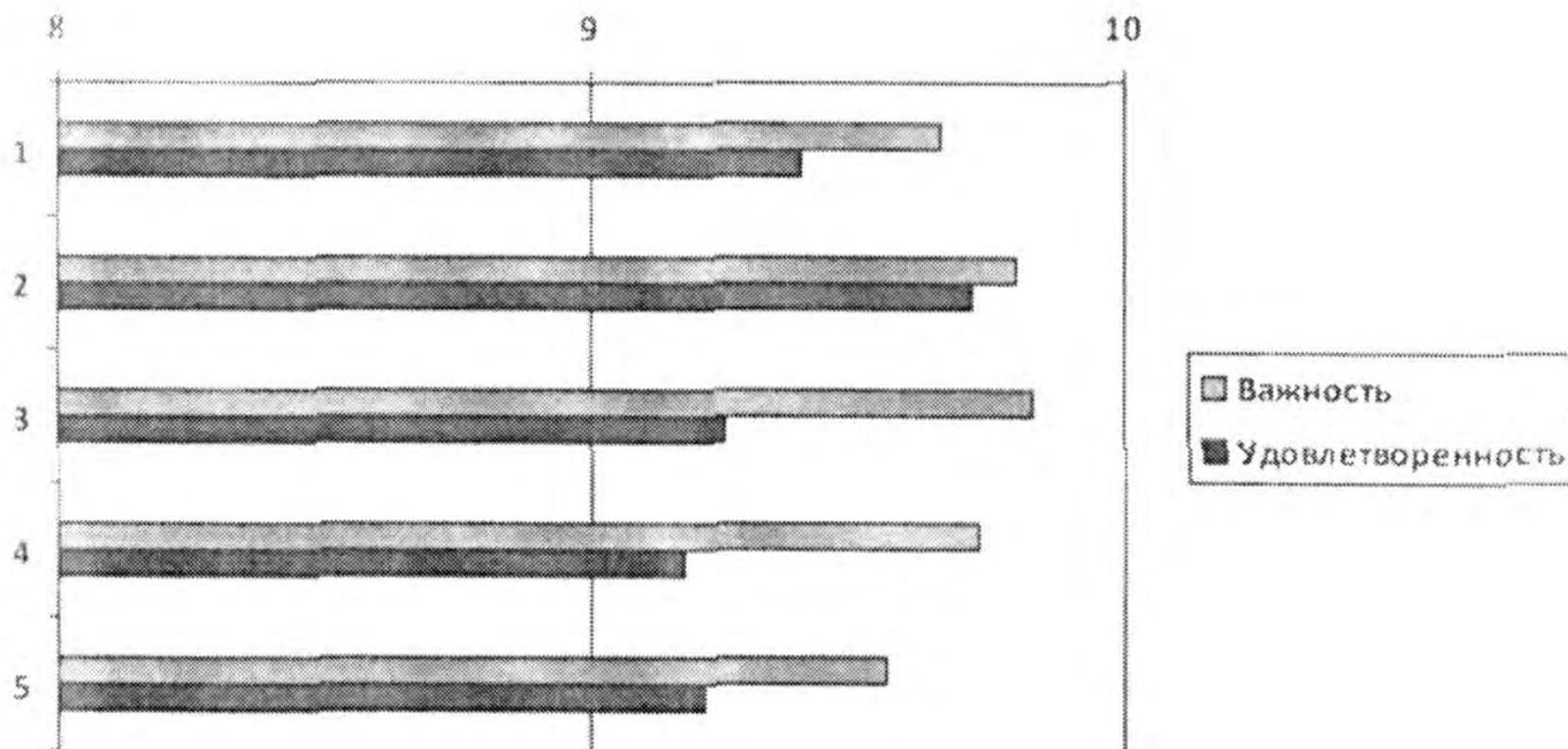
1. информация о цикле (доступность, полнота)
2. оформление документов (регистрация, выдача документов)
3. организация и качество питания
4. организация размещения иногородних лиц
5. взаимодействие с организаторами цикла



■ Важность  
■ Удовлетворенность

## 2. Содержание циклов

1. соответствие содержания занятий заявленной тематике
2. актуальность материала в соответствии с профессиональными требованиями
3. доступность изложения материала
4. практикоориентированность содержания занятий
5. доступность приобретения дополнительной информации (на бумажном носителе, в электронном виде, в устной форме)



### 3. Общие впечатления о колледже, коллективе

1. организация рабочих мест
2. эстетическое оформление колледжа
3. психологический микроклимат

