



# **Приоритеты государственной политики в сфере непрерывного образования взрослых**



## Независимая оценка качества образования

**Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образовании»:**

**независимая оценка качества образования:**

- 1) независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- 2) независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

**расширены полномочия** федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, а также органов местного самоуправления в части **создания условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;**



## Независимая оценка качества образования

**формирование рейтингов** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ;

**независимая оценка качества подготовки обучающихся:**

- 1) по инициативе участников отношений в сфере образования (информация об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, а также о качестве подготовки обучающихся);
- 2) в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования (в соответствии с критериями и требованиями российских, иностранных и международных организаций);



## Независимая оценка качества образования

**независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

информация об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

общественные советы, формируемые с участием общественных организаций;

критерии:

открытость и доступность информации об организации;

комфортность условий осуществления образовательной деятельности;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации;

проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.



## Независимая оценка качества образования

приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35837) «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги;

методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденные 14 октября 2013 г. № АП-1994/02



## Аттестация руководителя и кандидатов на должность руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Минобрнауки России

**Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2015 г. № 240** (зарегистрирован в Минюсте России 6 мая 2015 г., регистрационный № 37148) «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации».

Аттестация проводится **не менее одного раза** в период срока действия трудового договора.

**Этапы аттестации:**

- 1) анализ представленных документов и материалов о кандидате на должность руководителя (руководителя);
- 2) прохождение тестовых испытаний;
- 3) собеседование.

**Аттестационные тесты** содержат не менее 50 и не более 100 вопросов, перечень которых утверждается Аттестационной комиссией.



## Аттестация руководителя и кандидатов на должность руководителя образовательной организации, находящейся в введении Минобрнауки России

Аттестационные тесты должны обеспечить проверку знаний о:

- 1) законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных организаций;
- 2) теории и методах управления образовательными организациями;
- 3) правилах по охране труда и пожарной безопасности;
- 4) отраслевой специфике образовательной организации;
- 5) основах гражданского, трудового, налогового, банковского и экологического законодательства;
- 6) основах управления организацией, финансового аудита и планирования;
- 7) основах маркетинга;
- 8) порядке принятия решений по вопросам управления и распоряжения объектами недвижимости образовательных организаций;
- 9) Квалификационных требованиях по должностям работников и руководителей образовательных организаций и (или) профессиональных стандартах.



## Мониторинг системы непрерывного образования

Формы федерального статистического наблюдения:

**№ 1 кадры** «Сведения об обучении работников организаций»;

**№ 1-3** выборочное обследование по проблемам занятости;

**№ 2-ГС (ГЗ)** «Сведения о дополнительном профессиональном образовании федеральных государственных гражданских служащих и государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации»;

**№ 2-МС** «Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих»;

**№ 1-ПК** «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

**№ 1-НО** «Анкета выборочного наблюдения участия населения в непрерывном образовании».



## Индикаторы развития системы непрерывного образования как основа мониторинга

обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам для взрослых;

обучение на рабочем месте в форме наставничества; освоение производственных навыков на рабочем месте под руководством коллег, инструкторов; обучение технике безопасности; участие в профессиональных семинарах и конференциях;

посещение профессиональных конференций, семинаров, лекций тренингов, мероприятий по обмену опытом включая стажировки;

обучение правовой, финансовой, бюджетной, информационной, экологической грамотности; посещение мероприятий просветительского характера;

самообразование.



**Спасибо за внимание!**