**ВИДЕНИЕ РАБОТЫ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ АССАМБЛЕИ НАРОДОВ ЕВРАЗИИ**

**В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Стратегическое направление** | **Предложения Академии Пастухова и Союза ДПО** |
| 1. | Постоянный мониторинг и анализ состояния науки и образования в России и странах Евразии с подготовкой ежегодного доклада | 1. *Разработать модель и инструменты мониторинга и анализа состояния науки и образования в России и странах Евразии*

Академия Пастухова имеет в этой сфере следующий опыт.* В 2016 году Академия готовила проект доклада Минобрнауки России в ЮНЕСКО по развитию непрерывного образования взрослых.
* Академия с 2018 года готовит раздел аналитического Доклада в Правительство Российской Федерации по мониторингу системы образования в части дополнительного профессионального образования (ДПО).
* В 2019 году Академия по заказу Минобрнауки России проводила анализ показателей мониторинга ДПО и их актуализацию в связи с изменением законодательства и приоритетов государственной политики. Для обеспечения достоверной оценки актуализированных показателей Академия вместе с МИРЭА занималась переработкой инструментария сбора данных для мониторинга, а именно: статистической формы 1-ПК, которая была утверждена в конце 2019 г.
* В 2019 году Академией Пастухова был разработан проект модели мониторинга *развития* ДПО, ориентированного на выявление тенденций трансформации ДПО в сторону непрерывного профессионального развития, выходящего за границы формального образования и включающего в себя также элементы неформального образования (различные тренинги, стажировки на рабочем месте, самообразование, в т.ч. и в интернет-пространстве, и т.д.).
* На 2020 год в рамках Госзадания Минобрнауки России запланирована работа по формированию модели мониторинга числа работников, высвобождающихся в результате цифровой трансформации экономики.

Данный опыт может быть перенесен на науку и высшее образование. 1. *Определить операторов сбора данных для мониторинга на уровне Российской Федерации и источники получения информации о состоянии науки и образования в странах Евразии.*
 |
| 2. | Сформировать модель конкурса Ассамблеи народов Евразии в области качества образования | 1. *Для конкурса использовать в качестве базовой модель делового совершенства EFQM, которая лежит в основе конкурса Правительства Российской Федерации по качеству, в т.ч. и в области качества образования.*
2. *Развивать альтернативные способы оценки и признания качества деятельности образовательных организаций, такие как:*
* *Общественная аккредитация (в соответствии со ст. 96 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») или*
* *Сертификация на соответствие международным стандартам ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» или ISO 21001:2018 «Образовательные организации - Системы менеджмента для образовательных организаций - Требования и руководство по использованию».*

Опыт в сфере общественной аккредитации образовательных организаций имеет Союз руководителей учреждений и подразделений ДПО и работодателей (Союз ДПО), который в 2015 году аккредитован Советом Системы поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы для работы от его имени на территории Российской Федерации. Академия Пастухова обеспечивает методическую поддержку деятельности Системы поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы.Академия Пастухова имеет опыт проведения сертификации на соответствие международным стандартам качества ISO, так как работает в этом направлении с 2005 года в рамках лицензионного договора с членами Международной сети органов по сертификации IQNet – Quality Austria (Австрия) и ее партнера Центра по сертификации систем управления CroCert (Хорватия).1. *Организовать подготовку международных экспертов/аудиторов для реализации модели конкурсов в области качества образования или альтернативных способов признания качества деятельности образовательных организаций*

Академия Пастухова имеет опыт подготовки менеджеров и аудиторов по гармонизированным программам Европейской организации по качеству (EOQ) в области качества, охраны окружающей среды, охраны здоровья и безопасности труда, информационной безопасности, социальной ответственности, безопасности пищевой продукции. В рамках лицензионного договора с Quality Austria Академия принимает на территории России экзамены на международную квалификацию менеджера по качеству/охране окружающей среды/охране здоровья и безопасности труда и квалификацию аудитора/ведущего аудитора этих систем с внесением в реестр EOQ (с 2008 года).Также Академия Пастухова имеет опыт подготовки и аттестации экспертов для Системы поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы (с 2015 года). |
| 3. | Постоянный обмен лучшими практиками и совместное развитие образовательных и научных учреждений | 1. *Для обмена лучшими практиками использовать площадку Пастуховских чтений, которые проводятся ежегодно в формате Международной или Всероссийской с международным участием конференции.*

Основными темами Пастуховских чтений являются актуальные вопросы развития непрерывного образования, обеспечения и независимой оценки качества образования, его эффективности и конкурентоспособности. На конференции презентуется международный и национальный опыт по заявленным направлениям, ведущие специалисты проводят мастер-классы, проблемные вопросы обсуждаются на круглых столах и дискуссионных панелях. Лучшие практики публикуются в сборнике трудов конференции, наиболее интересные и дискуссионные вопросы освещаются на страницах журнала «ДПО в стране и мире».1. *Также для презентации и обмена лучшими практиками использовать постоянно действующий интернет-форум.*

Опыт работы Академии Пастухова в международных и национальных проектах с обсуждением результатов на специальном интернет-форуме доказал эффективность этого инструмента. На форуме размещаются презентационные материалы, записи вебинаров по лучшим практикам, работает дискуссионная площадка, а также формируется банк данных по практикам. |
| 4. | Раскрутка и популяризация модели Цифрового университета | Академия Пастухова готова поддерживать представленную модель и включиться в ее апробацию. |
| 5. | Сформировать Концепцию непрерывного образования с учетом национальных особенностей и культурных ценностей | 1. *Использовать в качестве основы разработанную по заказу Минобрнауки России в 2015 году Концепцию непрерывного образования взрослых и проект Концепции непрерывного цифрового образования.*

Концепция непрерывного образования взрослых, разработанная Академией Пастухова, прошла общественное обсуждение и была представлена Правительству Российской Федерации, которое рекомендовало согласовать ее с заинтересованными Федеральными органами исполнительной власти. В Концепции непрерывное образование рассматривается как синтез формального, неформального и информального образования на протяжении всей жизни человека. Проект Концепции непрерывного цифрового образования был представлен в 2019 году Экспертному совету по ДПО и корпоративному обучению, дополнительному образованию взрослых при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке. Целесообразно рассмотреть эти две концепции вместе и интегрировать основные их идеи. |
| 6.  | Интеграция в систему международного признания дипломов | 1. *Использовать опыт международной организации по стандартизации ISO, аккумулированный в стандартах ISO 17024 и 17021, которые представляют собой систему требований к специалистам (менеджерам, аудиторам, асессорам и т.д.) и экспертным организациям, получающим право проводить оценку квалификаций.*

Академия Пастухова для Системы поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы в 2015 году разработала на основе указанных стандартов и с учетом Руководящих принципов ЮНЕСКО по признанию, сертификации и аккредитации результатов неформального обучения вне учебных заведений (приняты в 2012 году) внутреннюю нормативную документацию, регламентирующую функционирование Систем. Сейчас Академия обеспечивает методическую поддержку деятельности Системы. Этот опыт может быть использован в рамках Ассамблеи народов Евразии. |
| 7. | Формирование и развитие Высшей коммуникационной школы (ВКШ) | Влючение Академия Пастухова в работу ВКШ возможно на уровне использования авторской инновационно-проектной технологии и опытных модераторов/тренеров. Опыт Академии подтверждают несколько успешно выполненных проектов, заказанных Минобрнауки России и направленных на формирование эффективных коммуникаций как на уровне образовательной организации, так и на уровне региона (например, распространение концепции Т4Т или школ тренеров). |
| 8. | Формирование площадки поиска зарубежных партнеров и обменных высококачественных образовательных программ | 1. *Использовать опыт сетевой реализации научных проектов партнерами из разных стран, успешно развиваемый Ассоциацией ESEDA (Европейский институт профессионального образования и обучения взрослых).*

Академия Пастухова, являясь членом Ассоциации ESEDA, успешно использовала опыт международного сетевого взаимодействия при реализации Президентской программы 2013-2015 годов «Инженерные кадры России» и Ведомственной программы Минобрнауки России 2016-2017 годов «Повышение квалификации инженерно-технических кадров», хорошо отладив систему организации зарубежных стажировок не только для своих слушателей, но и для университетов-партнеров. |
| 9. | Проводить профессиональную диагностику не только абитуриентов, но и школьников в ранней стадии на базе Евразийского центра профдиагностики |  |
| 10. | Формирование межнациональной экспертной панели | 1. *Использовать международных экспертов Ассоциации ESEDA в области профессионального образования и обучения взрослых, обеспечения качества образования.*
2. *Использовать в работах по сертификации организаций на соответствие международным стандартам аттестованных менеджеров, аудиторов, асессоров Европейской организации по качеству, работающих на территории Российской Федерации.*

Международные аудиты систем менеджмента качества (ISO 9001:2015), окружающей среды (ISO 14001:2015), охраны здоровья и безопасности труда (ISO 45001:2018), социальной ответственности (IQNet SR-10) Академия проводит регулярно более 10 лет, имеет команду подготовленных опытных аудиторов по всем указанным стандартам.1. *Организовать подготовку международных экспертов/аудиторов для выполнения работ по обеспечению качества образования, обеспечению качественного управления в сферах, регламентируемых международными стандартами ISO.*

Академия Пастухова имеет опыт подготовки менеджеров и аудиторов по гармонизированным программам Европейской организации по качеству (EOQ) в области качества, охраны окружающей среды, охраны здоровья и безопасности труда, информационной безопасности, социальной ответственности, безопасности пищевой продукции. В рамках лицензионного договора с Quality Austria Академия принимает на территории России экзамены на международную квалификацию менеджера по качеству/охране окружающей среды/охране здоровья и безопасности труда и квалификацию аудитора/ведущего аудитора этих систем с внесением в реестр EOQ (с 2008 года). Академия имеет опыт подготовки и аттестации экспертов для Системы поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы (с 2015 года). |
| 11. | Создание Евразийского детского акселератора | Академия Пастухова готова поддерживать данное направление. |
| 12. | Включиться в реализацию нацпроектов России и других стран Большой Евразии | 1. *Разрабатывать и проводить апробацию новых моделей подготовки детей и взрослых, студентов и педагогов, проектировать новые образовательные технологии в рамках проекта «Кадры для цифровой экономики».*
* Создание и эффективное использование цифровой образовательной среды связано с выполнением большого объема *прикладных научных исследований и разработок*. Академией в 2019 году выполнена разработка модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов, и апробация ее в вузах.
* В проекте «Прикоснись к истории – традиционные народные художественные промыслы (НХП) России – цифровая доступность» выполнен *большой объем разработок интерактивных игр*, ставших главным элементом обучающих программ для детей разного возраста в русских зарубежных школах. Эта работа вызвала большой интерес в разных странах и нуждается в продолжении.
1. *Распространять концепцию проектного обучения во всех нацпроектах, чтобы обеспечивать двойной результат: новые компетенции обучающимся и практический результат предприятию-заказчику.*

Академия в 2019 году, применяя концепцию проектного обучения и реализуя исследовательские консультационно-образовательные проекты, успешно выполнила большой объем работ в рамках нацпроектов «Демография (Старшее поколение)», «Повышение производительности труда и поддержка занятости». Для этого потребовались *прикладные исследования* в области активизации технологий ДПО, распространения проектного обучения и опережающего развития проектных команд. |