

Всероссийская научно-практическая конференция
«Роль ДПО в обеспечении устойчивости российской экономики»

XXI ПАСТУХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Круглый стол «Практика цифровой трансформации профессионального образования»

Разработка стратегии
цифровой трансформации
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ:
замысел, практика реализации,
рефлексия, векторы развития

26.05.2023

Повышение квалификации по программе
«Разработка проектов цифровизации системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности»

как ресурс формирования команды и формирования стратегии цифровой трансформации вуза

Команда проекта:

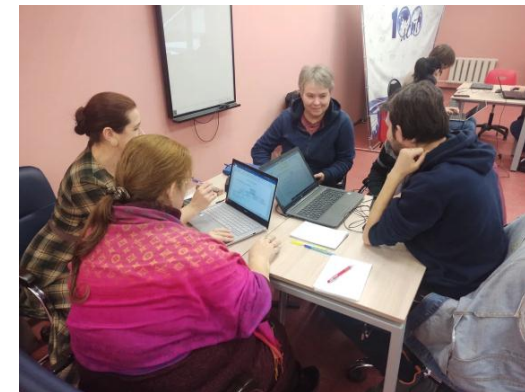
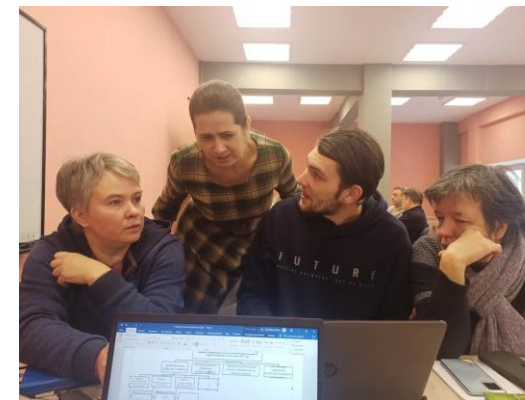
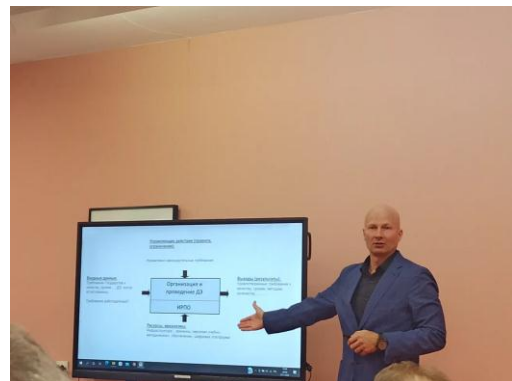
Ректорат

Управление образовательных программ

Центр цифровой трансформации

- **Стратегия цифровой трансформации**
- **Автоматизация подсистем управления вузом на основе внедрения 1С: Университет ПРОФ**

ПРАКТИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА



Цель: цифровая трансформация вуза на основе формирования единой цифровой образовательной среды к 2025 году
(в соответствии со стратегией цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования)

ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
(управление кадрами, электронная бухгалтерия, управление кампусом, АХЧ, мониторинг и др.)

ЦИФРОВОЙ ХАБ

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ:
Абитуриенты
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
НПР
РУКОВОДСТВО
УЧРЕДИТЕЛИ
РАБОТОДАТЕЛИ

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА КАМПУСА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(приемная кампания, электронный деканат, учет контингента, учебно-методическая работа, взаимодействие с потенциальными работодателями и др.)
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ

Порталы, сайт, мобильные сервисы, социальные сети (интегрированные с внешней цифровой средой), LMS
Учетные системы (1С) Система электронного документооборота

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:
+ система сопровождения

ДОСТУПНОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ АДАПТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНОСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЦЕЛЬ:
цифровая трансформация вуза на основе формирования единой цифровой образовательной среды к 2025 году

Результат 1 сформированы цифровые сервисы

Результат 2 модернизирована цифровая инфраструктура

Результат 3 обеспечена реализация модели управления на основе данных

Результат 4 обеспечено управление развитием кадрового потенциала

Задача 1.1. Модернизация ЕИОС вуза на основе создания «единого окна»

Задача 1.2. Создание бэк-офисной платформы вуза

Задача 1.3. Интеграция цифровых сервисов вуза с внешними цифровыми рисками

1.1.1. Проблемно-ориентированный анализ ЕИОС, запросов сторон, имеющихся ресурсов

1.1.2. Проектирование модели ЕИОС на основе «единого окна»

1.1.3. Доработка ЕИОС в соответствии с разработанной моделью

1.1.4. Внедрение модернизированной ЕИОС

1.1.5. Сопровождение внедрения

1.1.6. Рефлексия внедрения (по контрольным точкам)

1.2.1. Проблемно-ориентированный анализ, запросов сторон

1.2.2. Проектирование бэк-офисной платформы

1.2.3. Проведение конкурсных процедур на создание бэк-офисной платформы

1.2.4. Внедрение бэк-офисной платформы

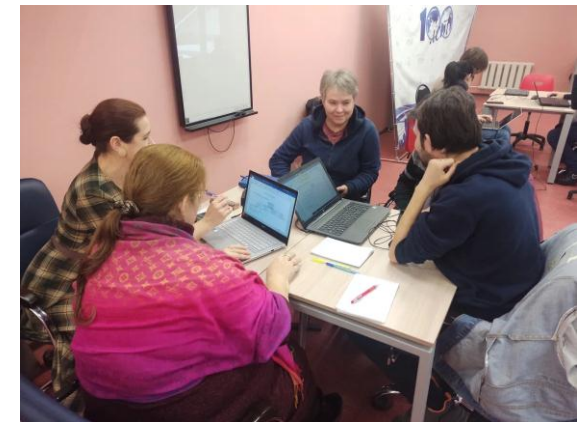
1.2.5. Сопровождение внедрения

1.2.6. Рефлексия внедрения

1.3.1. Анализ потребностей и подготовка технического задания на интеграцию

1.3.2. проведение закупочные процедуры на интеграцию

1.3.3. Введение в эксплуатацию сервисов



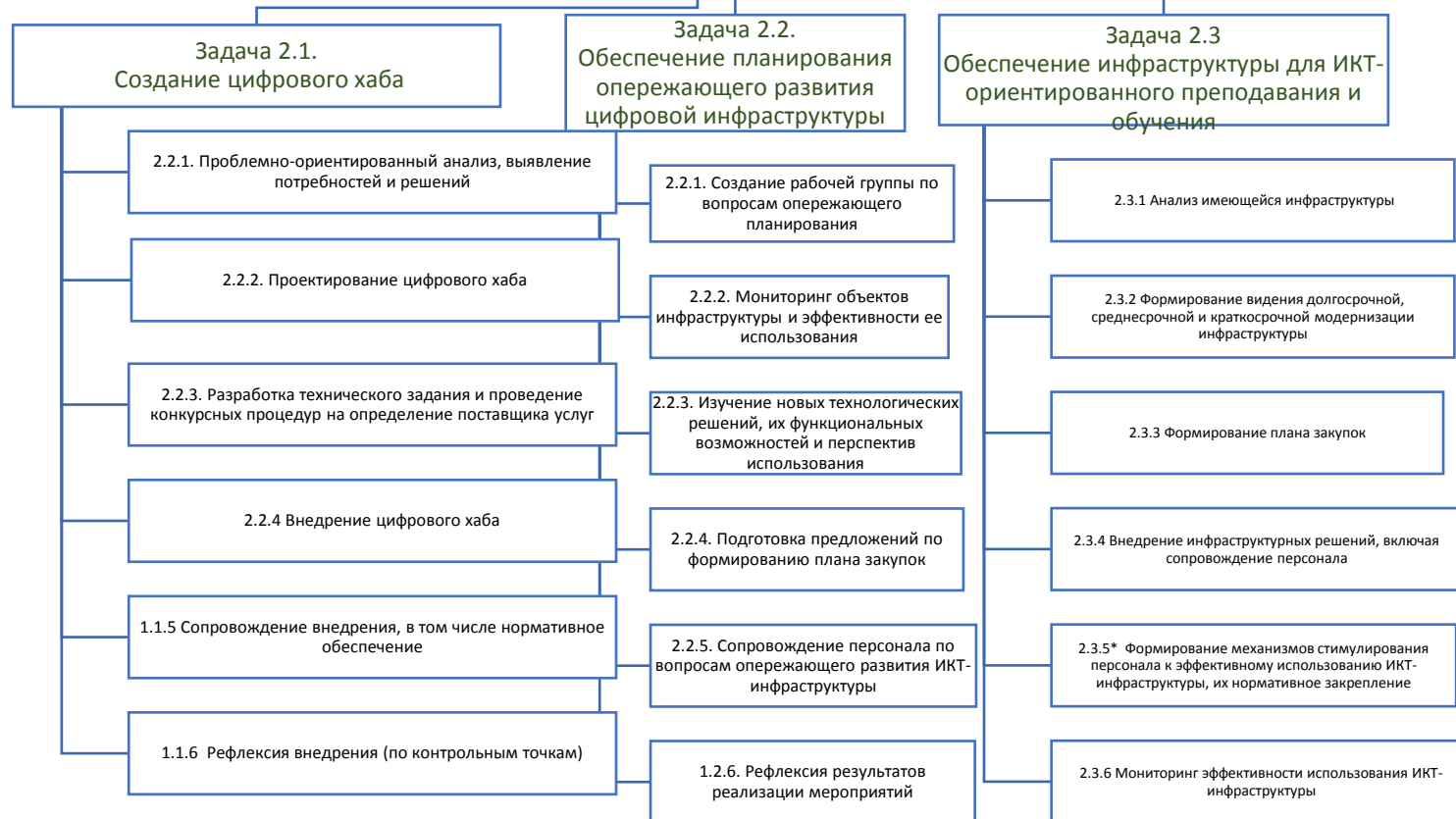
**ЦЕЛЬ:
цифровая трансформация вуза на основе формирования единой цифровой образовательной среды
к 2025 году**

Результат 2 модернизирована цифровая инфраструктура

Результат 3 обеспечена реализация модели управления на основе данных

Результат 1 сформированы цифровые сервисы

Результат 4 обеспечено управление развитием кадрового потенциала



ЦЕЛЬ:
цифровая трансформация вуза на основе формирования единой цифровой образовательной среды к 2025 году

Результат 3 обеспечена реализация модели управления на основе данных

Результат 2 модернизирована цифровая инфраструктура

Результат 1 сформированы цифровые сервисы

Результат 4 обеспечено управление развитием кадрового потенциала

Задача 3.1.
Разработка архитектуры данных, позволяющей всем системам и цифровым сервисам эффективно использовать данные

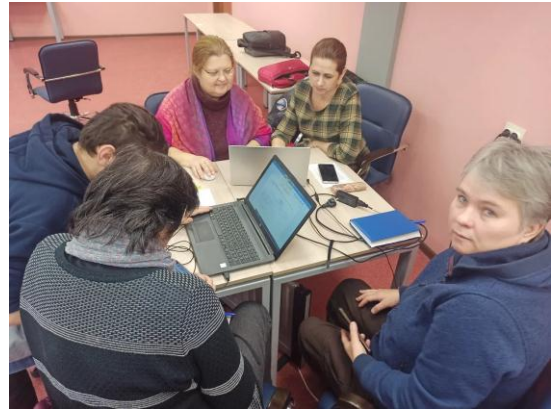
- 1.1.1. Проблемно-ориентированный анализ, потребностей и решений
- 1.1.2. Проектирование архитектуры данных
- 1.1.3. Разработка технического задания и проведение конкурсных процедур на определение поставщика услуг
- 1.1.4. Внедрение архитектуры данных
- 1.1.5. Сопровождение внедрения, в том числе нормативное обеспечение
- 1.1.6. Мониторинг функционирования

Задача 3.2.
Автоматизация подсистем управления на основе внедрения 1С: Университет ПРОФ

- 1.2.1.
- 1.2.2.
- 1.2.3.
- 1.2.4.
- 1.2.5.
- 1.2.6.

Задача 3.3.
Создание экосистемы данных, обеспечивающей стандартизированную политику доступа, обработки, передачи, хранения и безопасности данных

- 3.3.1 Анализ нормативного поля и имеющихся моделей
- 3.3.2 Проектирование экосистемы данных
- 3.3.3 Разработка типовых / стандартизированных регламентов
- 3.3.4 Опытная эксплуатация / апробация пользователями (при функционировании системы поддержки)
- 3.3.5* Коррекция (при выявленной необходимости)
- 3.3.6 Штатный режим функционирования



ЦЕЛЬ:
цифровая трансформация вуза на основе формирования единой цифровой образовательной среды к 2025 году

Результат 4 обеспечено управление развитием кадрового потенциала

Результат 2 модернизирована цифровая инфраструктура

Результат 1 сформированы цифровые сервисы

Результат 2 обеспечена реализация модели управления на основе данных

Задача 4.1.
Создание акселератора по развитию цифровых навыков персонала

Задача 4.2.
Формирование политики привлечения и закрепления IT-кадров в вузе

Задача 4.3
Формирование механизмов опережающего обновления программ подготовки кадров

1.1.1. Проблемно-ориентированный анализ, потребностей и решений

1.1.2. Проектирование акселератора

1.1.3. Институционализация акселератора

1.1.4 Внедрение акселератора

1.1.5 Сопровождение внедрения

1.1.6 Мониторинг эффективности

4.2.1. Анализ подходов к подбору IT-специалистов

4.2.2. Разработка и нормативное обеспечение политики стимулирования IT-кадров

4.2.3. Создание условий для непрерывного профессионального развития и обмена опытом персонала

4.2.4. Оценка эффективности реализации политики

4.2.5 Коррекция мероприятий

4.2.6. Диссеминация результатов

4.3.1 Анализ нормативного поля и проблемно-ориентированный анализ

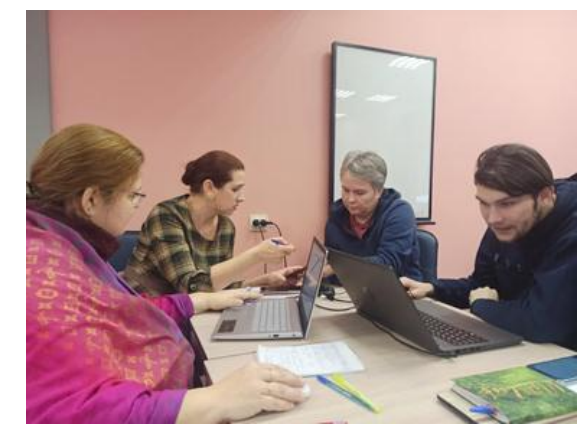
4.3.2 Проектирование механизмов

4.3.3 Разработка программ внутрикорпоративного повышения квалификации по вопросам цифровизации образования

4.3.4 Реализация механизмов поддержки эффективных практик

4.3.5* Коррекция (при выявленной необходимости)

4.3.6 Рефлексия реализации мероприятий



№ п/п	Описание опасного события	Описание последствия - результата события	Оценка последствия (незначительные, ограниченные, тяжелые, очень тяжелые, катастрофические) - P	Вероятность (очень низкая, низкая, средняя, высокая, очень высокая) - B	Уровень риска (высокий, средний, низкий) $P=P*B$	Мероприятия на снижение проявления риска	Владелец риска
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Разная степень доступа обучающихся к цифровым сервисам	Образовательное неравенство	Ограниченные	Средняя	Низкий	Создание в вузе коворкинг-пространств, оборудованных ПК с доступом в Интернет для свободной самостоятельной работы студентов	Проректор по УР и МП
2	Снижение вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и преподавателей (неоднозначная оценка качества online образования, отсутствие единых стандартов предоставления образовательных услуг на цифровых платформах, верификация студента и его результатов)	Снижение качества реализации образовательного процесса	Ограниченные	Средняя	Низкий	Подготовка рекомендаций и реестра верифицированных ресурсов (методическим советом)	Проректор по УР и МП

ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
(управление кадрами, электронная бухгалтерия, управление кампусом, АХЧ, мониторинг и др.)

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА КАМПУСА

ЦИФРОВОЙ ХАБ

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ:
Абитуриенты
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
НПР
РУКОВОДСТВО
УЧРЕДИТЕЛИ
РАБОТОДАТЕЛИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(приемная кампания, электронный деканат, учет контингента, учебно-методическая работа, взаимодействие с потенциальными работодателями и др.)
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ
Порталы, сайт, мобильные сервисы, социальные сети (интегрированные с внешней цифровой средой), LMS
Учетные системы (1С) Система электронного документооборота

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:
+ система сопровождения

Нижегородский государственный агротехнологический университет



603107 г. Нижний Новгород,
пр-т Гагарина, д. 97
+7 (831) 214-33-49
ngsha-kancel-1@bk.ru



***Благодарим
и приглашаем к
сотрудничеству!***

