



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

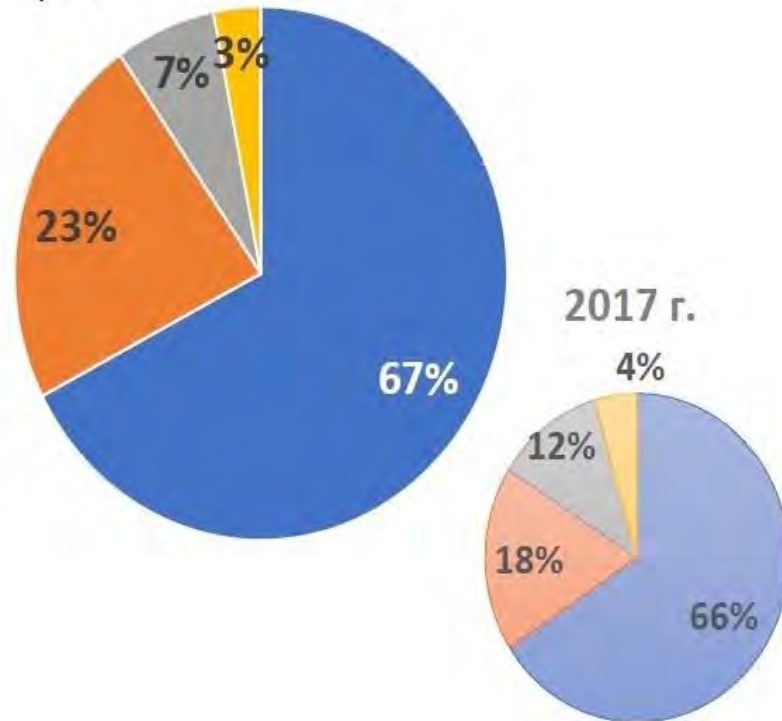
**Практика применения профессионального стандарта
«Педагог профессионального обучения, профессионального
образования и дополнительного профессионального
образования» в сфере трудовых отношений в условиях вуза**

**Корягина И.И., к.п.н., доцент,
помощник ректора по качеству
koryaginairina@mail.ru**



Профессиональные стандарты для Вашей организации – это:

- Основа для определения требований к квалификации работников
- Основа для оценки образовательных программ.
- Инструмент установления наименований должностей в организации, новая форма должностной инструкции
- Инструмент рекрутинга

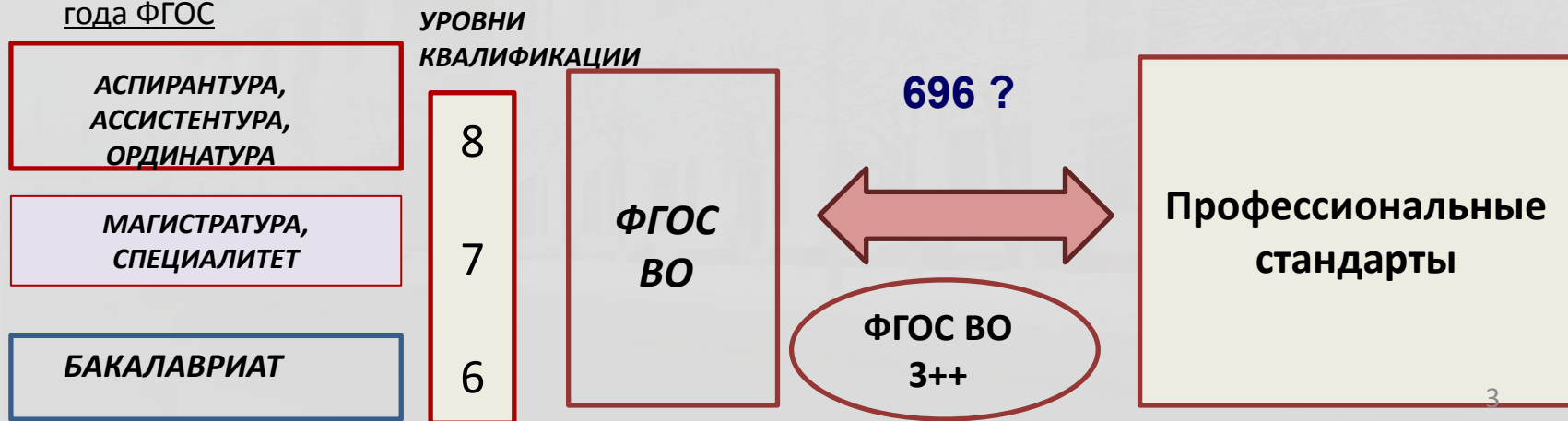




ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

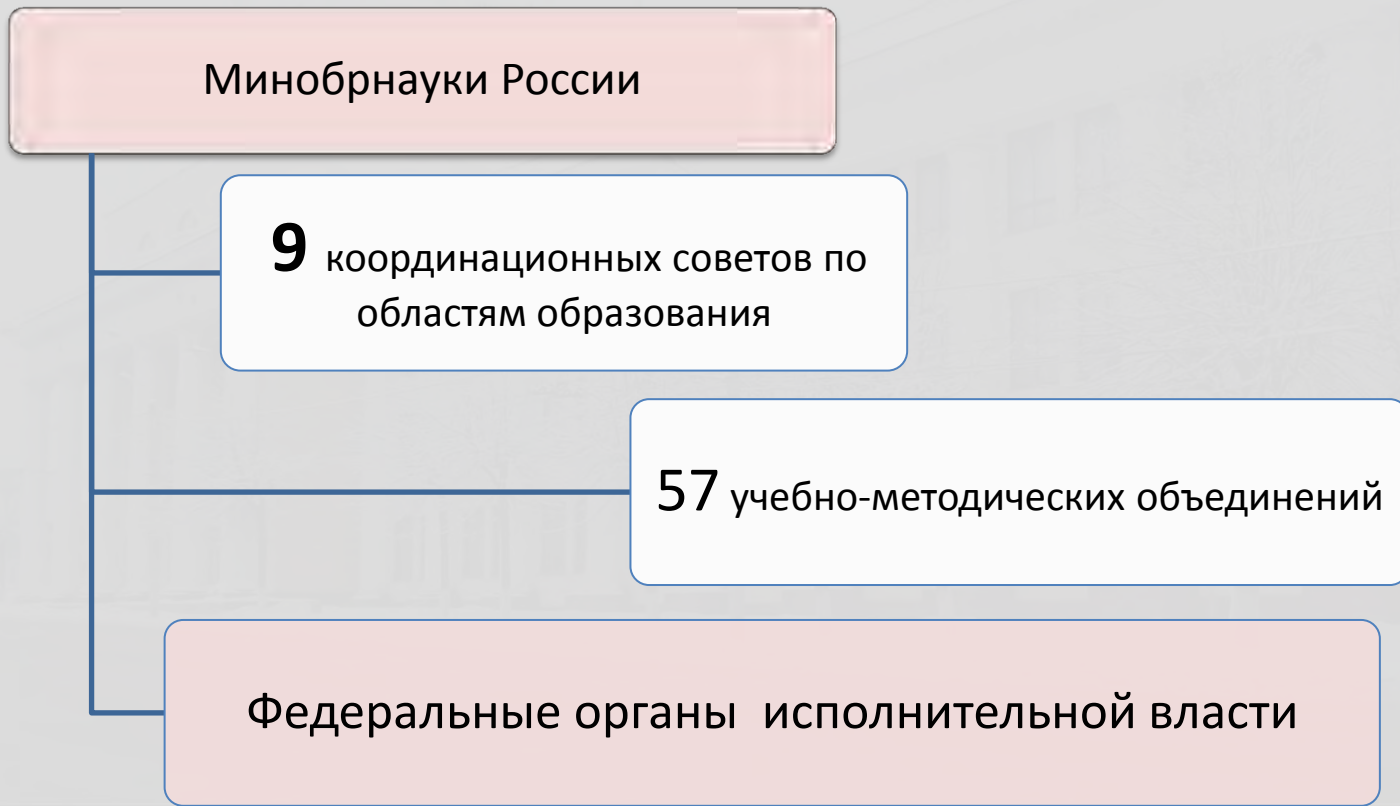
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О внесении изменений в трудовой кодекс российской федерации и статьи 11 и 73 федерального закона «Об образовании в российской федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ:

1) часть 7 статьи 11 «Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)» ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года ФГОС





ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





РЕОРГАНИЗАЦИЯ УМО

ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

УГНС

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

6

*ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ*

23

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

5

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2

*И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ*

7

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

5

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

6

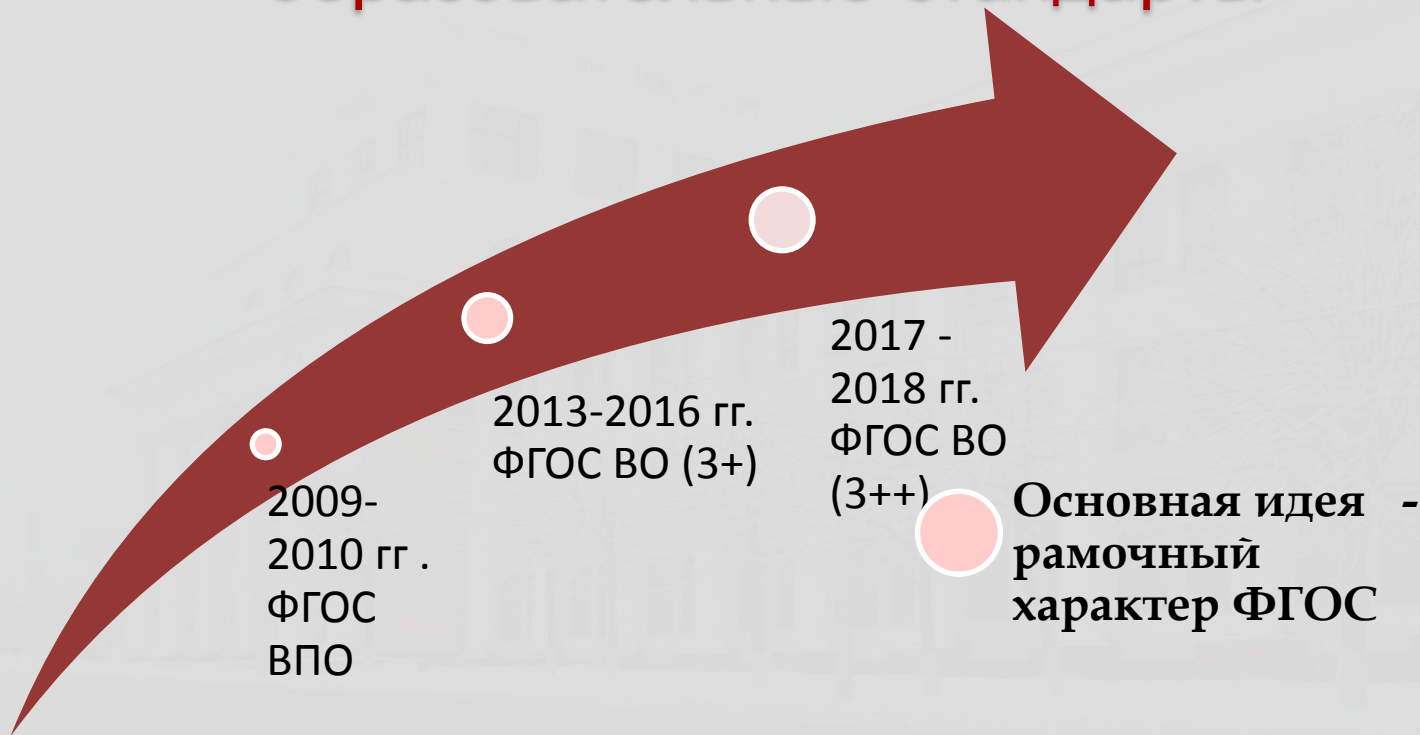
ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА.

2

ВОЕННЫЕ НАУКИ.



федеральные государственные образовательные стандарты





ТРУДНОСТИ

- Одному ФГОС может соответствовать в общем случае от нуля до N ПС
- Одному ПС может соответствовать в общем случае от нуля до N ФГОС,
- где N может быть и 10, и 15, и ...

(т.е. между множеством ФГОС и ПС - отношение «многие ко многим»)



Модернизация системы высшего образования

ФГОС: обязательные требования к структуре основных образовательных программ, и их объёму, условиям реализации, результатам освоения.

Примерные основные образовательные программы: рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы: конкретные параметры – направленность (профиль), объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия. Формируются на основе ФГОС с учётом примерных программ.



Рекомендации

для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ



Одобрены Национальным советом
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
(протокол № 35 от 27 марта 2019 года)



Реестр профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты		
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
Код ПС	Наименование стандарта	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
02.001	Врач - судебно-медицинский эксперт	Зарегистрировано в Минюсте России 05 апреля 2018 г. N 50642

60

<http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/2>

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/#>



Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства
труда и социальной защиты
РФ от «08» сентября
2015 г. № 608н





Обобщенная трудовая функция

Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Возможные наименования должностей, профессий - **доцент**

Требования к образованию и обучению, требования к опыту практической работы, Особые условия допуска к работе



Трудовые функции

Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся

Руководство НИР, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам

Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов ...



Управление качеством в организации основано на анализе качества ресурсов (ГОСТ Р ИСО 9001-2015)

Контекстная диаграмма процесса «Управление персоналом»

Цель процесса: оперативное и полное обеспечение академии компетентными кадрами с соответствующим образованием, подготовкой, навыками и опытом.

Потребители процесса: все структурные подразделения вуза. **Заинтересованные стороны:** государство, абитуриенты и их родители.

ПРАВИЛА, НОРМЫ:

Трудовой кодекс РФ
Законодательная и нормативная база РФ по ВО, ДО, НИР
Устав ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
Нормативная база ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
Программа стратегического развития ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
СМК РК «Руководство по качеству»

ВЫХОД:

- Удовлетворенные требования структурных подразделений по обеспечению высококвалифицированным персоналом;
 - Удовлетворенные требования по повышению квалификации персонала;
 - Удовлетворенные социальные потребности работников.
- Документы:**
- приказ о приеме на работу;
 - трудовой договор;
 - сформированное личное дело.

ВХОД:

Требования к:

- персоналу, его количеству, компетенции, обучению;
- качеству социальной поддержки персонала;
- полноте и достаточной информированности сотрудников.

Документы:

- штатное расписание;
- заявки руководителей СП;
- Положение о процедуре избрания ИПС;
- профессиональные стандарты.

Управление персоналом

ПП 02

Ректор

РЕСУРСЫ:

МТБ
Инфраструктура
Кадровое обеспечение
Информационное обеспечение
Программное обеспечение
Финансовое обеспечение

Вход в процессы

Все процессы ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России





Управление качеством основано на анализе качества ресурсов (ГОСТ Р ИСО 9001-2015)

Инфраструктура

— материальные, бытовые,
информационные ресурсы

Мониторинг и измерение

— качественная и количественная
оценка результативности
и эффективности управления персоналом

Человеческие ресурсы

— субъекты СМК (потребители),
необходимые для функционирования
и управления ее процессами



Качественный и количественный анализ рисков по процессу «Управление персоналом»

Виды работ/ деятельности по процессу/ подпроцессу	События / опасности	Причины возникновения события / опасности	Мероприятия, позволяющие снизить риск/предотвратить возникновение события/опасности	Вероятность появления события (В)	Последствие
Объявление конкурса на замещение должности ППС	Несоблюдение сроков соблюдения конкурса (двухмесячный срок)	Отсутствие графика окончания срока трудового договора ППС	Контроль за составлением графика окончания срока трудового договора ППС	Очень редко (1 балл)	Невозможность продления срока трудового договора, освобождение от занимаемой должности
Оформление приёма на работу	Не представлена справка об отсутствии судимости	Справка об отсутствии судимости не готова	Своевременное обращение в компетентные органы для получения справки	Часть (4 балла)	Отказ в приёме на работу
Обучение персонала	<u>Нарушение сроков прохождения обучения</u> <u>повышения квалификации</u>	Отсутствие финансирования . Отсутствие необходимых программ ДПО	Составление перспективного плана повышения квалификации 	Очень редко (1 балл)	Лишение лицензии, свидетельства о гос. аккредитации из-за нарушения требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов Снижение заработной платы сотрудника из-за непрохождения повышения квалификации.



Спасибо за
внимание!

