

Разъяснения об особенностях нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования

Используемые сокращения:

Федеральный закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ДПП - дополнительные профессиональные программы.

1. Вопрос:

Какие вопросы при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) необходимо урегулировать в локальных нормативных актах?

Ответ:

Согласно приказу Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 локальный(ые) нормативный(ые) акт(ы) должен(ы) содержать положения о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ, который(ые) включает(ют):

порядок доведения до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ;

порядок оказания учебно- методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ или их частей в полном объеме;

порядок идентификации личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

порядок зачета слушателю результатов обучения по образовательной программе или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации;

порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам;

порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением ЭО и ДОТ;

порядок внутреннего документооборота в образовательной организации по учету и хранению результатов аттестации обучающихся по программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ.

2. Вопрос:

ДПП реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий. Допускается ли проводить итоговую аттестацию в форме тестирования?

Ответ:

Освоение ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией самостоятельно (часть 14 статьи 76 Федерального закона об образовании).

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний устанавливается дополнительной профессиональной программой, в том числе реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в таких видах как междисциплинарный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра или других видах, предусмотренных ДПП.

Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний: итоговый экзамен и/или защита выпускной аттестационной работы. Формы выпускной аттестационной работы: проектная работа, дипломная работа, дипломный проект, реферат, научно-методическая работа и др.

Итоговый экзамен или зачет может проводиться в письменной и/или устной форме, в форме тестирования.

Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Вопрос:

Какие нормативные правовые документы регламентируют требования к структуре официального сайта научной организации (лицензия на осуществление образовательной деятельности у научной организации имеется), структурное подразделение которой реализует только программы повышения квалификации?

Ответ:

Отдельных нормативных правовых актов, утверждающих требования к сайтам научных организаций, реализующих только программы повышения квалификации, нет. Поскольку программы повышения квалификации отнесены к образовательным программам дополнительного профессионального образования, то организации, их реализующие, могут руководствоваться требо-

ваниями к представлению информации об образовательной деятельности и образовательных программах, указанными в следующих нормативных актах:

Федеральный закон об образовании (статья 29);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления информации»;

Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Версия 6.6.0

4. Вопрос:

Необходимо ли при выдаче дубликата диплома о профессиональной переподготовке указывать фамилию председателя итоговой аттестационной комиссии и ставить его подпись? Если необходимо, то как быть в том случае, если диплом выпускником был получен несколько лет назад?

Ответ:

Дубликат подписывается руководителем образовательной организации. Дубликат может быть подписан исполняющим обязанности руководителя или должностным лицом, уполномоченным руководителем.

В случае, когда образовательная организация ликвидирована, дубликат диплома и дубликат приложения к диплому выдаются образовательной организацией, определяемой органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находилась ликвидированная образовательная организация. Дубликат в таком случае подписывается руководителем (заместителем руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого находилась образовательная организация. При этом в строке (строках) перед надписью "Руководитель" указывается наименование должности лица, подписавшего дубликат.

5. Вопрос:

В чем разница между справкой об обучении и справкой о периоде обучения? В каких случаях они выдаются?

Ответ:

Согласно п. 12 статьи 60 Федерального закона об образовании справка об обучении выдается лицу, освоившему образовательную программу, но не сдавшему итоговую аттестацию, справка о периоде обучения выдается лицу, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы справок и порядок их выдачи необходимо определить локальным нормативным актом образовательной организации.

В соответствии с частью 5 статьи 61 Федерального закона об образовании при досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении слушателя выдает справку об обучении лицу, отчисленному из этой организации.

6. Вопрос:

Возможно ли вести книги регистрации (журналы, ведомости, реестры и др.) выдачи документов о квалификации в электронном виде?

Ответ:

Организация, реализующая дополнительные профессиональные программы, локальным нормативным актом самостоятельно устанавливает требования к оформлению и ведению книг регистрации (журналы, ведомости, реестры и др.) выдачи документов о квалификации.

Для учета выдачи документов о квалификации, дубликатов документов о квалификации, иных документов в образовательной организации ведутся книги (журналы, ведомости и др.) регистрации выданных документов. В книгу регистрации вносятся, в том числе, данные: подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования); подпись специалиста, выдавшего документ. Книга регистрации документов прошнуровывается, пронумеровывается и хранится в установленном порядке.

Таким образом, не предусмотрена возможность ведения книги регистрации выданных документов в электронном виде.

7. Вопрос:

На основании, каких нормативных правовых актов формируется личное дело обучающегося по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки? Какие документы должны входить в личное дело обучающегося?

Ответ:

Необходимость формирования и ведения личного дела обучающегося по дополнительным профессиональным программам не установлена нормативными правовыми документами в области образования.

При разработке локального нормативного акта относительно формирования и ведения личных дел обучающихся необходимо применять положения следующих документов:

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных";

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 526 «Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях»;

Приказ Росархива от 20 декабря 2019 г. № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций с указанием сроков их хранения»;

Методические указания по применению примерной номенклатуры дел высшего учебного заведения (утв. Минобразования России от 11 мая 1999 г.).

Универсального шаблона личного дела слушателя законодательство об образовании не предусматривает. Поэтому, в случае принятия решения о формировании личного дела слушателя, каждая образовательная организация должна самостоятельно выработать структуру личного дела слушателя (с учетом обязательных элементов) и закрепить положение о личном деле обучающегося локальным нормативным актом.

Исходя из принятых в образовательной организации правил делопроизводства, некоторые документы, включаемые в личные дела слушателя, могут являться копиями оригинальных документов.

8. Вопрос:

Необходимо ли в дополнительной профессиональной программе указывать должности поступающих на обучение?

Ответ:

Если образовательная программа разработана на основании профессионального стандарта или учитывает его содержание – то в профессиональном стандарте для каждой обобщенной трудовой функции предусмотрен перечень возможных наименований должностей, занимая которые работник осуществляет одну из трудовых функций, входящих в данную обобщенную трудовую функцию.

Требование указывать в дополнительной профессиональной программе перечень наименований должностей, поступающих на обучение, не установлено.

9. Вопрос:

Какими нормативными правовыми документами определена обязательность повышения квалификации педагогического работника?

Обязан ли работодатель оплатить дополнительное профессиональное

образование своих педагогических работников?

Ответ:

Согласно подпункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников регулируются статьей 196 Трудового кодекса Российской Федерации. В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности. Исходя из вышеизложенного, руководитель образовательной организации обязан оплачивать дополнительное профессиональное образование педагогического работника.

10. Вопрос:

В соответствии с п. 4. Порядка, организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Возможно ли в случае заключения двухстороннего договора об образовании (исполнитель - образовательная организация, заказчик - работодатель, направляющий своих работников на обучение и оплачивающий их обучение), прикладывать список работников, направляемых на обучение, с указанием фамилии, имени, отчества, должности, образования, домашнего адреса, телефона работника, заверенного подписью руководителя и печатью предприятия? Список является неотъемлемой частью договора.

Кроме этого, достаточно ли в форме заявления, поступающего на обучение по договорам с юридическими лицами, где обучающийся не указан в качестве стороны по договору и договор не подписывает, делать запись:

«В порядке, предусмотренном частью 2 статьи 434 Гражданского кодекса Российской Федерации, заявляю о своем участии в качестве стороны по Договору об образовании, заключенному между Исполнителем и Заказчиком, направившим меня на обучение. С условиями Договора, со своими правами и обязанностями обучающегося по Договору ознакомлен, согласен»?

Заявление подписывает поступающий на обучение.

Ответ:

Да, возможно.

Да, достаточно.

11. Вопрос:

В соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона об образовании в приложении к лицензии не указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Таким образом, организации, осуществляющие образовательную деятельность, на основании лицензии могут осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам без ограничений по территориальному признаку.

Правомочно ли требование надзорных органов предоставить справки пожарной и санитарно-эпидемиологической службы на помещения заказчиков, где проводится выездное обучение по дополнительным профессиональным программам?

Ответ:

Такое требование не законно.

12. Вопрос:

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ в определение образовательной программы добавлен компонент в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Надо ли включать в ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы?

Ответ:

Нет, не надо.

Часть 1 статьи 12.1 Федерального закона об образовании устанавливает, что вопросы воспитания относятся к обучающимся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования.

Для ДПП разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы законодательством не предусмотрена.

13. Вопрос:

Какими нормативными правовыми актами регламентировано присвоение квалификации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки?

Ответ:

Статья 76 Федерального закона об образовании, приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профес-

сиональным программам»).

В структуре программы профессиональной переподготовки должна быть представлена характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новой квалификации может быть представлена описанием:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды и задачи профессиональной деятельности;
- уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом.

14. Вопрос:

Чем отличаются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- для получения новой квалификации?

Ответ:

В нормативных правовых документах в явном виде не вводится разграничение между результатами ДПП профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и ДПП профессиональной переподготовки с присвоением квалификации.

Программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности разрабатывается, как правило, если слушателям необходимо поменять направленность (профиль) ранее полученного среднего профессионального и(или) высшего образования. Такая ДПП обеспечивает им ориентацию на новые для них конкретные области знания и (или) виды профессиональной деятельности, определяющиеся предметно-тематическим содержанием программы. Основой для описания планируемых результатов таких программ чаще всего служат конкретные разделы ФГОС из соответствующей области в совокупности с ключевыми умениями и знаниями для выполнения одной или нескольких обобщенных трудовых функций, определенных в профессиональном(ых) стандарте(ах).

Программы профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, как правило, ориентированы на углубление (специализацию) в рамках уже выполняемого слушателями вида деятельности. Такие программы ориентированы на освоение совокупности трудовых действий в рамках конкретной трудовой функции или нескольких родственных трудовых функций. Название присваиваемой квалификации, как правило, соотносится с соответствующими должностями, профессиями или специальностями, указанными в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Реестр новых квалификаций, присваиваемых по результатам профессиональной переподготовки, отсутствует.

Рекомендуем обратить внимание на перечень профессиональных квалификаций, которые разрабатывают Советы по профессиональным квалификациям (<https://nok-nark.ru/>).

15. Вопрос:

Минимальный объем часов по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки установлен приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Каким нормативным документом регламентируется процент самостоятельной работы обучающегося от общего объема программы?

Ответ:

Согласно части 5 статьи 12 образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499, устанавливает, что образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Таким образом, в локальном нормативном акте образовательная организация, самостоятельно разрабатывающая дополнительную профессиональную программу, вправе определить иные виды учебной деятельности и ввести такой вид, как самостоятельная работа, определить процент времени, на нее приходящегося, из общего объема времени, установленного для обучения по программе (пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании, пункт 5 Порядка). Т.е. установление объема самостоятельной работы обучающихся по ДПП - компетенция образовательной организации.

16. Вопрос:

В каком случае выдается диплом о профессиональной переподготовке на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а в каком диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации. На какой нормативный документ следует обратить внимание?

Ответ:

Согласно части 5 статьи 76 Федерального закона об образовании дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения

нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Запись в дипломе о профессиональной переподготовке зависит от целей программы профессиональной переподготовки.

17. Вопрос:

Как правильно вносить информацию в ФИС ФРДО и учитывать в отчете 1-ПК слушателей, которые обучаются по программам среднего профессионального образования или высшего образования и осваивают одновременно дополнительные профессиональные программы?

Ответ:

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе “Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» информация в ФИС ФРДО о прохождении обучения студентами по дополнительной профессиональной программе вносится после фактической выдачи диплома о профессиональной переподготовке или удостоверения о повышении квалификации.

В статистическом отчете № 1-ПК (приказ Росстата от 10 ноября 2021 г. № 786) в разделе 2 «Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам» по строкам 25 - 26 показываются студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, осваивающие наряду с основными программами дополнительные профессиональные программы.

18. Вопрос:

Лицензионное требование – безопасные условия обучения. Что включает в себя это понятие? Какие документы необходимо предоставить при лицензионном контроле?

Ответ:

При лицензионном контроле для подтверждения безопасных условий обучения необходимо предоставить санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

19. Вопрос:

Подлежит ли лицензированию образовательная деятельность в форме разовых лекций, консультаций, семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов о квалификации?

Ответ:

Согласно части 1 статьи 91 Федерального закона об образовании лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

В соответствии с частью 2 статьи 91 Федерального закона об образовании соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно. Образовательная деятельность как лицензируемый вид деятельности включает в себя оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по перечню согласно приложению к Положению о лицензировании. Требования к образовательным программам определены статьей 12 Федерального закона об образовании. В части 9 статьи 2 Федерального закона об образовании указано, что образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что лицензированию подлежат образовательные программы.

Таким образом, образовательная деятельность в форме разовых лекций, консультаций, семинаров и других видов обучения, при которых образовательные программы не реализуются, не подлежит лицензированию.

20. Вопрос:

В последнее время все чаще объединяют профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. Это правомерно?

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование - это разные виды образования.

Профессиональное обучение – это вид профессионального образования. Основные программы профессионального обучения разрабатываются на основе статей 73, 74 ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013

г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительное профессиональное образование – это подвид дополнительного образования. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании статьи 76 Федерального закона об образовании, приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

21. Вопрос:

В чем отличие «Методических рекомендаций по изучению дисциплины для преподавателей» от «Методических рекомендаций по изучению дисциплины для обучающихся»?

Ответ:

Методические рекомендации для преподавателя могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны указывать на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем наиболее эффективно.

Методические указания для обучающихся могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы обучающихся.

(Письмо Минобрнауки России от 19.05.2000 №14-52-357 ин/13, письмо Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак).

22. Вопрос:

Обучаем в настоящее время преподавателей из Луганской и Донецкой народных республик. Не у всех есть гражданство Российской Федерации. Какими документами руководствоваться для признания документов об образовании и квалификации поступающих на обучение из этих республик?

Ответ:

Минобрнауки России в письме от 11 апреля 2022 г. № МН-12/1010-ПК «О подтверждении образования и квалификации иностранными гражданами» дает разъяснения по вопросу о подтверждении образования и квалификации граждан Российской Федерации, граждан Украины, граждан Донецкой Народной Республики, граждан Луганской Народной Республики и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке.

Отмечаем, что в настоящее время Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях (с изменениями на 26 мая 2000 года) не действует на основании официального сообщения МИД России от 20 декабря 2022 г.

Указ Президента РФ от 18 февраля 2017 г. № 74 «О признании в Российской Федерации документов и регистрационных знаков транспортных

средств, выданных на территориях отдельных районов Донецкой и Луганской областей Украины»

23. Вопрос:

Какими нормативными правовыми актами урегулирован вопрос заключения образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами?

Ответ:

13 апреля 2022 г. вышло постановление Правительства Российской Федерации № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона об образовании, в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами».

Минобрнауки России в своих письмах (от 27 мая 2022 г. № МН-12/1111, 9 июня 2022 г. № МН-12/1209, 3 октября 2022 г. № МН-12/2204)

дает разъяснения по вопросам применения данного постановления.

24. Вопрос:

При осуществлении проверок образовательных организаций высшего образования проверяющие со ссылкой на статью 50 Федерального закона об образовании требуют наличия в штате образовательной организации высшего образования научных работников. Насколько правомерно данное требование?

Ответ:

В соответствии со статьей 50 Федерального закона об образовании, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. При этом номенклатура должностей научных работников, в отличие от педагогических работников, действующим законодательством не предусмотрена.

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью. Государственная система научной аттестации предусматривает присуждение ученых степеней кандидата наук и доктора наук, присвоение ученых званий доцента и профессора.

Таким образом, преподаватели образовательных организаций высшего образования, имеющие ученые степени кандидата наук или доктора наук, ученые звания доцента или профессора относятся также к научным работникам образовательной организации высшего образования. Требование к образовательной организации высшего образования иметь в штате отдельные

должности научных работников, действующем законодательством об образовании и о науке не установлено.

25. Вопрос:

В часть 1 статьи 41 Федерального закона об образовании введен Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ подпункт: 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Разработана ли примерная программа обучения? Сколько часов необходимо для обучения? С какой периодичностью педагогические работники должны проходить обучение? Обучение должны проводить медицинские работники?

Ответ:

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон об образовании внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона об образовании).

Порядок такого обучения законом или подзаконными актами, разъяснениями или письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации не установлен.

В настоящее время обучение по оказанию первой помощи пострадавшим регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее - Правила).

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим может проводиться как в рамках обучения требованиям охраны труда у работодателя, в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, так и в виде самостоятельного процесса обучения. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года. Программа обучения должна быть разработана с учетом примерных тем согласно приложению № 2 Правил объемом не менее 8 часов. Установлены требования к проверке знаний. Результаты проверки знания требований охраны труда работников оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

26. Вопрос:

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам.

Требуется ли письменное согласие на обработку персональных данных в виде отдельного документа поступающего на обучение на основании п.5 ч.1 ст.6 Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ?

Ответ:

Не требуется.

Основания обработки персональных данных (ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ):

согласие субъекта персональных данных;

иное законное основание:

- обработка персональных данных прямо предусмотрена законом;
- исполнение договора, стороной которого является субъект персональных данных;
- исполнение статистических целей (отчет № 1-ПК);
- осуществляется обработка персональных данных, подлежащих опубликованию или обязательному раскрытию в соответствии с федеральным законом (ФИС ФРДО, размещение на сайте сведений о руководстве и педагогическом составе).