

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по оформлению образовательных отношений
по дополнительным профессиональным программам**

Москва 2022

Содержание

Введение.....	3
1. Нормативные ссылки	3
2. Определения, обозначения и сокращения	5
3. Возникновение образовательных отношений.....	8
4. Договор об оказании платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Порядок оформления Договора.....	9
5. Общие требования к приему на обучение по дополнительным профессиональным программам.....	17
6. Изменение образовательных отношений.....	24
7. Прекращение образовательных отношений.....	24
8. Приостановление образовательных отношений, восстановление и перевод слушателей.....	26
Приложение А Виды выдаваемых документов при получении начального профессионального образования.....	28

Введение

Методические рекомендации по оформлению образовательных отношений по дополнительным профессиональным программам (далее – Рекомендации) направлены на оказание методической помощи при организации платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Рекомендации разъясняют требования существующей нормативной правовой базы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, правил оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуют организации, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и др. при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – Организации).

Рекомендации предназначены для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы, научно-педагогических работников и иных категорий работников, участвующих в организации деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

1. Нормативные ссылки

В Рекомендациях использованы нормативные правовые акты:

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I, часть II, часть IV);

- Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон «О персональных данных»);
- Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее – Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (далее – Правила оказания платных образовательных услуг);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации

об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами»;

– Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Определения, обозначения и сокращения

В Рекомендациях применяются следующие термины с соответствующими определениями:

– *дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

взаимодействии обучающихся и педагогических работников¹;

– *договор об оказании платных образовательных услуг* – договор об образовании, заключаемый при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица;

– *документ о квалификации* – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке²;

– *документ об образовании и о квалификации* – документ, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровней и квалификации (квалификаций):

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании),

2) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра),

3) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста),

4) высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра),

5) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (подтверждается свидетельством об окончании аспирантуры)³;

– *документ об обучении* – свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы, выдаваемые в соответствии со статьей 60 Федерального закона об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁴;

– *заказчик* – физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для

¹ Часть 1 статьи 16 Федерального закона об образовании.

² Пункт 1 части 10 Федерального закона об образовании.

³ Часть 7 статьи 60 Федерального закона об образовании.

⁴ Пункт 2 части 1 статьи 60 Федерального закона об образовании.

себя или иных лиц на основании договора;

– *отношения в сфере образования* – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование⁵;

– *поступающий на обучение* - лицо, имеющее право на получение дополнительного профессионального образования и подавшее заявление о приеме на обучение;

– *сетевая форма* – форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения слушателями дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных дополнительными профессиональными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶;

– *слушатель* - лицо, осваивающее дополнительные профессиональные программы⁷;

– *справка об обучении или о периоде обучения* – документ, выдаваемый лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации;

– *стажировка* – форма реализации дополнительной профессиональной программы, предназначенная для закрепления

⁵ Пункт 30 статьи 2 Федерального закона об образовании.

⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона об образовании.

⁷ Пункт 8 части 1 статьи 31 Федерального закона об образовании

*теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей*⁸;

*– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников*⁹.

В Рекомендациях применяются сокращения:

- ВО – высшее образование;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- СПО – среднее профессиональное образование.

3. Возникновение образовательных отношений

3.1. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основании договора об оказании платных образовательных услуг (далее – Договор). Обучение граждан по ДПП возможно за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов, сертификатов и др.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Организации о приеме лица на обучение после заключения Договора.

3.3. Права и обязанности слушателя, предусмотренные

⁸ Пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444).

⁹ Часть 1 статьи 16 Федерального закона об образовании.

законодательством об образовании и локальными нормативными актами, возникают с даты, указанной в распорядительном акте Организации о приеме на обучение. Права и обязанности Организации и заказчика возникают с момента заключения Договора или с момента, определенного в нем. Стороны вправе установить, что условия заключенного ими Договора применяются к их отношениям, возникшим до его заключения, если иное не установлено законом или не вытекает из существа соответствующих отношений¹⁰.

3.4. Организация обязана до заключения Договора и в период его действия предоставлять заказчику и лицу, зачисляемому на обучение (слушателю), достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах¹¹.

Информация должна размещаться на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специальном разделе «Сведения об образовательной организации».

4. Договор об оказании платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Порядок оформления Договора

4.1. Договор должен соответствовать требованиям следующих нормативных правовых актов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I, часть II, часть IV);
- Федеральный закон об образовании;
- Федеральный закон «О персональных данных»;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Правила оказания платных образовательных услуг;

¹⁰ Пункт 2 статьи 425 Гражданского кодекса Российской Федерации.

¹¹ Статья 29 Федерального закона об образовании, пункты 10, 11 Правил оказания платных образовательных услуг.

– законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан (в случае, если слушателем является иностранный гражданин);

– законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; законодательство о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (в случае, если стороной Договора является лицо, признаваемое заказчиком в соответствии с указанными нормативными актами);

– законодательство Российской Федерации о государственной, муниципальной, военной и иной службе (в случае, если слушателем является соответствующий служащий);

– иные нормативные правовые акты.

4.2. Договор заключается в простой письменной форме¹² между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение;

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение (слушатель), и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (заказчик).

Требования к соблюдению простой письменной формы Договора установлены Гражданским кодексом Российской Федерации (статьи 160, 434).

4.3. Договор должен содержать следующие сведения и условия:

4.3.1. Сведения о сторонах Договора:

1) сведения об исполнителе:

а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии), место нахождения и телефон исполнителя – юридического лица;

¹² Часть 1 статьи 54 Федерального закона об образовании.

б) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя; реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя;

в) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

2) сведения о заказчике:

а) в случае, когда слушатель самостоятельно оплачивает обучение: фамилия, имя, отчество (при наличии), место жительства, телефон (при наличии);

б) в случае, когда юридическое лицо (заказчик) оплачивает обучение одного работника или группы своих работников: наименование организации-заказчика; место нахождения; телефон (при наличии); должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, действующего от имени организации-заказчика; реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя организации-заказчика на подписание Договора.

В случае, когда обучение слушателей оплачивает юридическое лицо (например, работодатель), может заключаться один Договор между Организацией и лицом, оплачивающим обучение, с приложением списка лиц направляемых на обучение. Включение слушателей в указанный список и предоставление ими Организации требуемых законодательством об образовании документов означает их присоединение к данному Договору, в том числе согласие с его условиями, принятие на себя прав и обязанностей слушателя, а также согласие на обработку персональных данных для целей исполнения Договора¹³;

в) в случае, когда обучение слушателя оплачивает физическое лицо: фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, оплачивающего обучение, его место жительства, телефон (при наличии); фамилия, имя, отчество (при

¹³ Часть 1 пункты 2, 5 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных».

наличии) лица зачисляемого на обучение, его место жительства, телефон (при наличии).

4.3.2. Предмет Договора.

В качестве предмета Договора указываются основные характеристики образования, в том числе:

а) вид и (или) направленность дополнительной профессиональной программы (часть дополнительной профессиональной программы определенного вида и (или) направленности).

К дополнительным профессиональным программам относятся программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, поэтому в предмете Договора следует указать «дополнительная профессиональная программа повышения квалификации» или «дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки».

Дополнительная профессиональная программа или ее отдельные характеристики (учебный план, календарный учебный график и др.) могут быть представлены в приложении к Договору. Допускается ссылка в Договоре на учебный план ДПП, размещенный на сайте Организации;

б) форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Форма обучения по дополнительной профессиональной программе зависит от количества часов обязательных занятий с обучающимися педагогических работников и (или) лиц, привлекаемых Организацией к реализации дополнительных профессиональных программ на иных условиях, предусмотренных образовательной программой¹⁴;

в) срок освоения дополнительной профессиональной программы или ее части (трудоемкость программы в академических часах, начальная и конечная даты обучения). Срок освоения программы повышения

¹⁴ Часть 2 статьи 17 Федерального закона об образовании.

квалификации не может быть менее 16 часов, программы профессиональной переподготовки - 250 часов¹⁵;

г) вид документа о квалификации (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организацией¹⁶), выдаваемого слушателю после успешного освоения им дополнительной профессиональной программы (ее части) или документа об обучении (справка, форма которой самостоятельно устанавливается Организацией, в случае, когда при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования или высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации).

4.3.3. Полная стоимость образовательных услуг по Договору и порядок их оплаты¹⁷.

Рекомендуется указать порядок оплаты по Договору: единовременно, ежемесячно, ежеквартально, по полугодиям или иной платежный период и время оплаты (например, не позднее определенного числа периода, подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода, предшествующего (следующего) за периодом оплаты).

4.3.4. Права и обязанности сторон Договора (исполнителя, заказчика, слушателя).

4.3.5. Ответственность сторон Договора¹⁸.

4.3.6. Порядок сдачи и приемки оказанных услуг.

4.3.7. Порядок изменения и расторжения Договора.

¹⁵ Пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

¹⁶ Часть 3 статьи 60 Федерального закона об образовании.

¹⁷ Раздел I Правил оказания платных образовательных услуг.

¹⁸ Раздел III Правил оказания платных образовательных услуг.

4.3.8. Срок действия Договора.

4.3.9. Реквизиты сторон Договора.

4.4. Договор может содержать иные условия по усмотрению сторон (обязательства о конфиденциальности, антикоррупционная оговорка и т.п.), в том числе включаемые в Договор в соответствии с обязательными для заказчика требованиями.

4.5. Организация обязана обеспечить заказчику и слушателю оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с дополнительной профессиональной программой (частью образовательной программы) и условиями Договора.

4.6. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права слушателей или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации. Если условия, ограничивающие права слушателей или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в Договор, такие условия не подлежат применению¹⁹.

4.7. Если дополнительная профессиональная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, информация об этом должна быть указана в Договоре.

4.8. Договор может заключаться в форме электронного документа.

С заказчиком-физическим лицом Договор в форме электронного документа может заключаться на сайте Организации путем заполнения соответствующей информации активных окон в шаблоне Договора. Организация проверяет информацию, предоставленную физическим лицом, с которым заключается Договор, в сроки, установленные самой Организацией, после чего подписание Договора осуществляется путем проставления отметок в специальных графах, подтверждающих согласие заказчика (законного представителя) с условиями Договора. Содержание Договора,

¹⁹ Пункт 14 Правил оказания платных образовательных услуг.

заключенного на сайте Организации, при воспроизведении на материальном носителе (бумажном, электронном) должно соответствовать в неизменном виде утвержденной Организацией форме Договора.

В случае заключения Договора в форме электронного документа с юридическим лицом, он подписывается квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени заказчика – юридического лица.

Договор в форме электронного документа, подписанный квалифицированной электронной подписью признается равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью²⁰.

4.9. Форма Договора утверждается распорядительным документом Организации²¹.

В случае, когда форма договора на оказание платных образовательных услуг отличается от формы Договора, утвержденного Организацией, уполномоченными лицами Организации проводится проверка содержания Договора на соответствие пункту 13 Правил оказания платных образовательных услуг (предмета Договора; формы обучения; условий обучения; срока обучения и срока действия Договора; формы и порядка представления первичных финансовых документов; стоимости и условий оплаты; порядка сдачи и приемки услуг; прав, обязанностей и ответственности сторон; порядка разрешения споров; порядка изменения и расторжения Договора; реквизитов сторон Договора, а также иных условий) и его согласование. В данном случае возможен вариант подписания сторонами протокола разногласий к проекту Договора либо подписания Договора в редакции заказчика.

²⁰ Часть 1 статьи 6 федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ "Об электронной подписи".

²¹ Часть 10 статьи 54 Федерального закона об образовании предусматривает разработку примерных договоров об образовании. На момент написания настоящих Методических рекомендаций примерная форма договора о дополнительном профессиональном образовании не утверждена.

4.10. Все уведомления и сообщения, направляемые сторонами Договора друг другу, как на этапе подписания Договора, так и на этапе его реализации, должны соответствовать требованиям Гражданского кодекса Российской Федерации, в противном случае они могут считаться недоставленными адресату. При заключении Договора, а также при обмене юридически значимыми сообщениями рекомендуется проверять полномочия лица, получающего указанные сообщения от имени адресата. Если корреспонденцию получает лицо, чьи полномочия на получение корреспонденции от имени адресата не подтверждены (например, вахтер, юрист и т. д.), такая корреспонденция считается недоставленной адресату. Рекомендуется указывать в договоре лиц, ответственных за взаимодействие при исполнении договора, их телефоны, адреса электронной почты.

4.11. При заключении Договора слушатель должен быть ознакомлен документами, регламентирующими образовательную деятельность в Организации:

- с информацией о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

- уставом Организации;

- положением о порядке оказания платных образовательных услуг;

- положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- правилами приема граждан в Организацию на обучение по дополнительным профессиональным программам;

- формами документов о квалификации, выдаваемых по окончании обучения;

- иными локальными нормативными актами Организации.

Факт ознакомления слушателя с учебной документацией, нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление

образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе в Организации, фиксируется в заявлении о приеме на обучение или ином документе (анкете, регистрационном листе, ведомости, журнале и др.).

Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться в рамках национальных проектов, федеральных проектов и программ. В этих случаях Договор может заключаться в порядке, установленном нормативными правовыми актами, регламентирующими соответствующие национальные проекты, федеральные проекты, программы, в том числе с использованием сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Общие требования к приему на обучение по дополнительным профессиональным программам

5.1. Поскольку к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование²², при заключении с гражданами Договора Организация обязана установить соответствие их образовательного статуса данному требованию.

Гражданин не может быть принят на обучение по дополнительным профессиональным программам на основании справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Возможность зачисления на обучение по дополнительным профессиональным программам слушателей, получивших образование до вступления в силу Федерального закона об образовании, приведена в Приложении А к настоящим Методическим рекомендациям. Согласно пункту 2 части 1 статьи 108 Федерального закона об образовании начальное профессиональное образование приравнивается к среднему

²² Часть 3 статьи 76 Федерального закона об образовании.

профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Таким образом, лица, имеющие начальное профессиональное образование, могут быть приняты на обучение по дополнительным профессиональным программам.

Документы о начальном профессиональном образовании по виду и содержанию могут отличаться друг от друга, поскольку требования к образцам, оформлению, заполнению их в зависимости от периода выдачи были регламентированы разными нормативными правовыми актами. В приложении А приведены виды выдаваемых документов при получении начального профессионального образования (до 1992 года – профессионально-техническое образование).

5.2. Прием на обучение по программам дополнительного профессионального образования граждан, имеющих документы о среднем профессиональном или высшем образовании иностранного государства, проводится с учетом признания и установления эквивалентности иностранного образования в соответствии с международными договорами и законодательством Российской Федерации.

Функцию по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор)²³.

Рособрнадзор ежегодно издает информационное письмо с указанием государств, с которыми у Российской Федерации имеются соглашения о взаимном признании документов об образовании.

Необходимо обратить внимание на особенности правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию новых территорий и образования в составе Российской Федерации новых субъектов. Особенности правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым, установлены Федеральным

²³ Пункт 1 Положения о Рособрнадзоре.

законом от 05 мая 2014 г. № 84-ФЗ, где в статье 2 образовательные уровни, установленные в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе до дня принятия в Российскую Федерацию Республики Крым, приравниваются к уровням образования, установленным Федеральным законом об образовании, в следующем порядке: профессионально-техническое образование – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; неполное высшее образование – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки специалистов среднего звена; базовое высшее образование – к высшему образованию – бакалавриату; полное высшее образование – к высшему образованию – специалитету или магистратуре. Особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области установлены статьей 2 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ), где в части 4 статьи 2 образовательные уровни, установленные в Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, приравниваются к уровням образования, установленным Федеральным законом об образовании, в следующем порядке: первый (начальный) уровень

профессионального (профессионально-технического) образования - к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; второй (базовый) уровень профессионального (профессионально-технического) образования - к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; третий (высший) уровень профессионального (профессионально-технического) образования - к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки специалистов среднего звена; профессиональное предвысшее образование - к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки специалистов среднего звена; начальный уровень (короткий цикл) высшего образования – к высшему образованию – бакалавриату; первый (бакалаврский) уровень высшего образования – к высшему образованию – специалитету; второй (магистерский) уровень высшего образования – к высшему образованию – магистратуре. Частью 1 статьи 2 Федерального закона №19-ФЗ образовательные уровни, установленные в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике до дня их принятия в Российскую Федерацию, приравниваются к установленным Федеральным законом об образовании в следующем порядке: уровень среднего профессионального образования приравнивается к установленному Федеральным законом об образовании уровню среднего профессионального образования, уровни высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура к высшему образованию – бакалавриату, специалитету, магистратуре соответственно.

5.3. Право на получение дополнительного профессионального образования лицами без гражданства регламентируется Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

5.4. В дополнительной профессиональной программе могут быть указаны требования к уровню подготовки, необходимому для освоения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, основанные на профессиональных стандартах, квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организация может проводить конкурсный отбор на обучение, например, в следующих случаях:

- когда количество лиц, желающих поступить на обучение по дополнительной профессиональной программе, превышает количество мест, обеспечиваемых Организацией необходимыми условиями для реализации соответствующей программы;

- когда в дополнительной профессиональной программе предусмотрены требования к уровню полученных ранее знаний и умений, необходимых для освоения программы.

Вступительные испытания (входной контроль) проводятся, если они включены в дополнительную профессиональную программу, при этом в дополнительной профессиональной программе устанавливается процедура и критерии оценок вступительных испытаний (входного контроля).

Входной контроль может быть проведен по результатам собеседования или тестирования.

По результатам вступительного испытания поступающий на обучение имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) о несогласии с его (их) результатами. Порядок подачи и рассмотрения письменного апелляционного заявления о нарушении устанавливается локальным нормативным актом Организации.

5.5. Зачисление на обучение по дополнительной профессиональной программе в Организацию осуществляется на основе подписанного всеми сторонами Договора и заявления поступающего на обучение или иного документа, установленного локальным нормативным актом (анкета слушателя, регистрационный лист, ведомость, журнал и др.).

5.6. В заявлении (анкете, регистрационном листе, ведомости, журнале и др.) слушатель указывает следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);
- наименование дополнительной профессиональной программы, для обучения на которую он планирует поступать.

В заявлении (анкете, регистрационном листе, ведомости, журнале и др.) должен быть зафиксирован факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с информацией согласно пункту 3.4 Рекомендаций.

В заявлении (анкете, регистрационном листе, ведомости, журнале и др.) поступающего на обучение по Договорам с юридическими лицами, где слушатель не указан в качестве стороны по Договору и Договор не подписывает, рекомендуется добавить следующую формулировку:

«В порядке, предусмотренном частью 2 статьи 434 Гражданского кодекса Российской Федерации, заявляю о своем участии в качестве стороны по Договору от «___» _____ 20__ г. № _____ (далее – Договор), заключенному между Исполнителем – _____ (наименование организации) и Заказчиком – _____ (наименование организации), направившим меня на обучение.

С условиями Договора, с правами и обязанностями слушателя по Договору ознакомлен(а), согласен(на)».

Заявление (анкета, регистрационный лист, ведомость, журнал и др.) заверяется личной подписью поступающего на обучение. При заключении Договора в форме электронного документа на сайте Организации заверение

заявления (анкеты, регистрационного листа, ведомости, журнала и др.) осуществляется путем проставления отметок в специальных графах.

5.7. Лицо, поступающее на обучение, предъявляет документ, удостоверяющий личность и вместе с заявлением о приеме на обучение предоставляет следующие документы и информацию:

- копия диплома о среднем профессиональном или высшем образовании, справка об обучении (для студентов, получающих СПО или ВО);

- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) (необходимо для исполнения Организацией требования, установленного в постановлении Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»);

- иные документы и информацию (фотографии, адрес электронной почты и др.) при необходимости.

При заключении Договора в цифровой форме прикрепляются скан-копии указанных в настоящем пункте документов.

Лицо, предоставившее указанные копии, несет ответственность за их полноту и достоверность.

5.8. Если в документах об образовании и квалификации указаны другие фамилия, имя, отчество, то предоставляется документ государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, подтверждающий изменение фамилии, имени, отчества.

5.9. Зачисление граждан производится распорядительным документом руководителя Организации по результатам вступительных испытаний (при наличии в ДПП), подачи документов согласно пункту 5.7 Рекомендаций и оплаты за обучение согласно Договору.

5.10. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится на условиях, определяемых локальными

нормативными актами Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Изменение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения могут быть изменены по соглашению сторон Договора как по инициативе слушателя и (или) физического лица или юридического лица, оплачивающего обучение слушателя, по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Организации. Одностороннее изменение образовательных отношений допускается в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения слушателями дополнительного профессионального образования по конкретной дополнительной профессиональной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей слушателя и Организации²⁴.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный документ Организации, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом, на основании соответствующих изменений, внесенных в Договор²⁵.

6.4. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Организации, изменяются с даты издания распорядительного документа Организации или с иной указанной в нем даты.

7. Прекращение образовательных отношений

7.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением слушателя из Организации:

²⁴ Часть 1 статьи 57 Федерального закона об образовании.

²⁵ Часть 3 статьи 57 Федерального закона об образовании.

- при получении дополнительного профессионального образования (завершении обучения) по дополнительной профессиональной программе;

- досрочно по основаниям, установленным пунктом 7.2 Рекомендаций.

7.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- а) по инициативе слушателя и (или) физического или юридического лица, оплачивающего его обучение (по заявлению на имя руководителя Организации в письменной форме);

- б) по инициативе Организации:

- при невыполнении слушателем обязанностей по добросовестному освоению дополнительной профессиональной программы и выполнению учебного плана;

- при установлении нарушения порядка приема в Организацию, повлекшего по вине слушателя его незаконное зачисление;

- применение к слушателю отчисления как меры дисциплинарного взыскания при установлении нарушения слушателем Правил внутреннего распорядка Организации и других локальных нормативных актов Организации, например, Правил внутреннего распорядка проживания в общежитиях Организации;

- в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

- передачи слушателем третьим лицам своих учетных данных, с помощью которых третье лицо получило доступ к системе дистанционного обучения Организации в случае обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и Организации, в том числе в случае ликвидации Организации.

7.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный документ Организации об отчислении

слушателя.

При досрочном прекращении образовательных отношений Договор расторгается на основании распорядительного документа Организации об отчислении слушателя. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Организации, прекращаются с даты его отчисления из Организации.

7.3. При досрочном прекращении образовательных отношений Организация в трехдневный срок после издания распорядительного документа об отчислении выдает отчисленному слушателю справку об обучении²⁶.

8. Приостановление образовательных отношений, восстановление и перевод слушателей

8.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены при невозможности выполнения слушателем требований учебного плана дополнительной профессиональной программы в следующих случаях:

в связи с производственной необходимостью;

по семейным обстоятельствам;

по медицинским показаниям;

в случае отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

иным обстоятельствам (в случае призыва на военную службу, в связи со стихийным бедствием и др.).

8.2. Документами, подтверждающими основания для приостановления образовательных отношений, являются: письмо, справка или выписка из приказа работодателя, заключение врачебной комиссии, повестка

²⁶ Часть 5 статьи 61 Федерального закона об образовании

военного комиссариата, документы о стихийных бедствиях и других чрезвычайных обстоятельствах и т.п.

8.3. Приостановление образовательных отношений осуществляется по письменному заявлению слушателя, в котором указывается срок, на который требуется приостановить образовательные отношения.

В случае оплаты обучения слушателя юридическим лицом, он представляет в Организацию письмо данного юридического лица о согласии на приостановление образовательных отношений с указанием срока приостановления.

8.4. Во время приостановления образовательных отношений плата за обучение не взимается.

8.5. Если слушатель после приостановления образовательных отношений не возобновляет их в установленные сроки по неуважительной причине, Организация отчисляет слушателя.

8.6. Слушатель, отчисленный из Организации до завершения освоения дополнительной профессиональной программы, имеет право на восстановление для обучения в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации.

В распорядительном документе Организации о восстановлении слушателя при необходимости указываются сроки ликвидации им академических задолженностей или утверждается индивидуальный календарный учебный график.

8.7. Возможен перевод слушателя в Организации с одной дополнительной профессиональной программы на другую. Перевод слушателей в другую Организацию, как правило, не предусматривается.

8.8. Порядок и условия приостановления образовательных отношений, восстановления и перевода слушателя определяются локальным нормативным актом Организации с оформлением распорядительного документа. Организации на основании личного заявления слушателя.

Приложение А

(справочное)

Виды выдаваемых документов при получении начального профессионального образования²⁷

Нормативный правовой документ	Тип и вид образовательной организации	Вид выдаваемого документа	Рекомендации о приеме на обучение по ДПП
Положение о профессионально-технических учебных заведениях СССР, утвержденное Постановлением Совета Министров СССР от 11 апреля 1980 г. № 296 <i>Утратило силу в связи с принятием Постановления Совета Министров СССР от 22 февраля 1985 года № 177</i>	средние профессионально-технические училища	диплом о получении среднего образования и присвоении соответствующей квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	Является основанием для допуска к освоению ДПП
	технические училища	диплом о присвоении соответствующей квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	
	профессионально-технические училища; вечерние (сменные) профессионально-технические учебные заведения; профессиональные школы	аттестат о присвоении соответствующей квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	Не является основанием для допуска к освоению ДПП
Положение о среднем профессионально-техническом училище, утвержденное Постановлением Совета Министров СССР от 22 февраля 1985 года № 177 <i>Не действует на территории Российской Федерации в связи с принятием Постановления</i>	средние профессионально-технические училища	диплом о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии и получении общего среднего образования или диплом о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	Является основанием для допуска к освоению ДПП
		аттестат о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	Не является основанием для допуска к освоению ДПП

²⁷ В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное профессиональное образование включено в систему среднего профессионального образования как подготовка квалифицированных рабочих (служащих).

Нормативный правовой документ	Тип и вид образовательной организации	Вид выдаваемого документа	Рекомендации о приеме на обучение по ДПП
<i>Правительства РФ от 3 февраля 2020 года № 80</i>			
Временное положение о профессиональном учебном заведении в РСФСР, утвержденное Постановлением Совета Министров РСФСР от 23 февраля 1991 г. № 119 <i>Утратило силу в связи с принятием Постановления Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. № 650</i>	профессиональные и профессионально - технические училища, высшие профессиональные училища (профессиональные лицеи, колледжи), коммерческие училища, индустриально - педагогические техникумы, а также отраслевые, межотраслевые и региональные центры, учебно - курсовые комбинаты и курсы профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов, учебно - производственные объединения и комплексы, иные формы профессионального обучения, которые относятся к профессиональным учебным заведениям в порядке, установленном Министерством образования РСФСР.	диплом установленного образца.	Является основанием для допуска к освоению ДПП
		аттестат о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	Не является основанием для допуска к освоению ДПП
Типовое положение об учреждении начального профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации	профессиональное училище; профессиональный лицей - центр непрерывного профессионального образования; учебно-курсовой комбинат	диплом государственного или установленного образца об уровне образования и квалификации по профессии (специальности)	Является основанием для допуска к освоению ДПП

Нормативный правовой документ	Тип и вид образовательной организации	Вид выдаваемого документа	Рекомендации о приеме на обучение по ДПП
Федерации от 5 июня 1994 г. № 650 <i>Утратило силу в связи с принятием Постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521</i>	(пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), вечернее (сменное) и другие образовательные учреждения данного уровня	свидетельство об уровне квалификации	Не является основанием для допуска к освоению ДПП
Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521 <i>Утратило силу в связи с принятием Постановления Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 г. № 245</i>	профессиональное училище; профессиональный лицей	диплом государственного или установленного образца о начальном профессиональном образовании;	Является основанием для допуска к освоению ДПП
		свидетельство; справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении	Не является основанием для допуска к освоению ДПП