

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Академии Пастухова

Н.Н. Аниськина

« 04 » апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
деятельности федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Государственная академия промышленного менеджмента  
имени Н.П. Пастухова»  
(2017 год)

Принят на заседании Ученого  
совета Академии Пастухова  
Протокол № 1 от 16.02.2018г.

Ярославль, 2018

## Содержание

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА .....	3
1.1	Исторические сведения .....	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности Академии .....	4
1.3	Основные направления деятельности Академии .....	6
2.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ .....	8
2.1	Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года .....	8
2.2	Стратегическое видение Академии на 2018 год .....	12
3.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ .....	12
3.1	Управление Академией с учетом уставных требований .....	12
3.2	Система менеджмента качества Академии .....	13
3.3	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу .....	14
3.4	Организация взаимодействия структурных подразделений .....	15
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА .....	17
4.1	Организация обучения в Академии .....	17
4.2	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки .....	18
4.3	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	21
4.4	Развитие дистанционного обучения в Академии Пастухова .....	22
4.5	Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии .....	24
4.6	Содержание и оценка качества обучения слушателей .....	25
4.7	Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание .....	26
4.8	Качественный состав научно-педагогических кадров .....	27
4.9	Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием .....	28
4.10	Учебно-методическое обеспечение .....	30
5.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	38
5.1	Выполненные исследования и источники их финансирования .....	38
5.2	Сведения о публикациях и участии в конференциях .....	41
5.3	Консалтинговая деятельность .....	44
6.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО .....	44
7.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ .....	45
8.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....	47

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА

## 1.1 Исторические сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (далее – Академия Пастухова, Академия) носит имя знаменитого российского предпринимателя и мецената рубежа XIX – XX веков. Именно Николай Петрович Пастухов открыл в городе Ярославле 26 ноября 1900 года на свои средства техническое училище для обеспечения промышленных предприятий в регионах России квалифицированными кадрами.

В конце 1972 года в стенах Пастуховского училища был организован Ярославский филиал института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Миннефтехимпрома СССР. С мая 1994 года филиал стал самостоятельным институтом повышения квалификации - ЯрИПК. Спустя десять лет решением Аккредитационной коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации ему присвоен статус Академии, и в 2006 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2006г. № 373-р – дано имя основателя – Н.П. Пастухова. Академия с момента основания работает в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) и специализируется на повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и специалистов промышленных предприятий России, преподавателей и руководства вузов и профессиональных образовательных организаций, а также государственных и муниципальных служащих российских регионов.

Еще в середине 80-х годов Ярославский филиал ИПКнефтехим (будущая Академия Пастухова) стал известен в стране как колыбель инновационной игры – эффективного метода обучения руководителей в процессе решения сложных слабоструктурированных задач. Под руководством профессора В.С. Дудченко была сформирована команда консультантов-игротехников, которые, выйдя за пределы своей отрасли, успешно работали с предприятиями химической, нефтехимической, авиационной промышленности, энергетикой, машиностроением, с системой образования и органами власти. Традиционными в Ярославле стали инновационные школы консультантов, давшие стране большое число успешных руководителей.

Современная миссия Академии Пастухова – содействие росту конкурентоспособности и эффективности организаций посредством предоставления качественных образовательно-консультационных услуг. Исходя из этого, Академия определила свой девиз: «Залог Вашего успеха – наша команда высококлассных специалистов». В качестве стратегического видения Академия Пастухова выбрала для себя ориентир – стать признанным во всероссийском и европейском масштабе, а также в странах СНГ инновационным Центром образовательно-консультационных услуг.

Уникальность Академии выражается в следующих основных положениях.

1. Академия все образовательные программы реализует как проекты, имеющие целью наряду с формированием требуемых компетенций получение практического результата для организации-заказчика. Среди них - разработка конкурентных стратегий, внедрение в практику управления международных стандартов менеджмента и бережливого производства, формирование управленческого резерва, развитие систем внутрифирменного обучения, разработка и экспертиза бизнес-планов, подготовка профессиональных образовательных организаций к переходу на ФГОС по ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, применение профессиональных стандартов в сфере трудовых отношений и при проектировании профессиональных образовательных программ, опережающее обучение педагогических работников для перехода к непрерывному образованию. Учебный процесс в Академии

Пастухова строится на базе авторской инновационно-проектной технологии, разработанной группой преподавателей Академии, с применением современных возможностей активной работы в среде дистанционного обучения.

2. Академия, работая совместно с Союзом ДПО, выполняет на всей территории Российской Федерации функции методической поддержки дополнительного профессионального образования и непрерывного образования взрослых. В партнерстве с Европейским институтом профессионального образования и обучения взрослых – Ассоциацией ESEDA – Академия ведет работу по методическому обеспечению независимой оценки и признания качества профессионального образования на основе международных стандартов и лучших европейских практик.

3. На основе лицензионных соглашений с членами международной сертификационной сети IQNet (QualityAustria, CroCert) Академия проводит сертификацию систем управления организаций (в том числе и образовательных) по международным стандартам ISO 9001, ISO 14001, ISO 45000, ISO 22000 IQNet SR 10, осуществляет в соответствии с гармонизированной схемой Европейской организации по качеству (EOQ) подготовку и аттестацию российских специалистов с внесением их в европейский реестр (прием квалификационных экзаменов на звание EOQ-менеджера и EOQ-аудитора по 8 направлениям).

4. Для совершенствования предлагаемых рынку услуг и развития новых направлений деятельности Академия Пастухова проводит научные исследования в области качества образования, включая вопросы признания квалификаций, качества образовательных программ, создания и распространения эффективных моделей управления организациями, проектирования новых образовательных технологий, участвуя как в российских, так и в международных научных проектах.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Академии**

Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (с 2006 г. — Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова) создано распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1994 г. № 709-р на базе Ярославского филиала ИПКнефтехим. Учредителями института при создании были определены Роскомхимнефтепром и Госкомвуз России.

На основании указанного распоряжения Госкомимущество России передало Академии по договору от 05.09.2004 г. учебно-административное здание общей площадью 6157,7 кв.м (включая мастерские) и здание общежития площадью 9150,2 кв.м (последнее по распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом без согласования с учредителями изъято из пользования Академии).

Академия в своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2015 г. № 517, зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ярославской области 01.09.2011 г.

Аккредитационный статус «Академия» был получен по результатам деятельности (Свидетельство о государственной аккредитации от 23 апреля 2004 г. № 25-1941), что стало основанием для распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. №373-р о переименовании Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (ГОУ ДПО «ЯрИПК») в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия

промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (сокращенное наименование – «Академия Пастухова»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 1900 федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова».

С 2005 года по март 2010 года на основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию», протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23.09.2004 г. № 27, распоряжений Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1749-р и от 21.01.2005 г. № 53-р полномочия учредителя Академии выполняло Федеральное агентство по образованию.

С 2010 года по настоящее время на основании Указа Президента РФ от 04.03.2010 №271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 № 450 от 14.05.2010г. №509 «О внесении изменений в Перечень подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов доходов федерального бюджета и иных получателей средств федерального бюджета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 450, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Академии, локальными нормативными актами и организационно-распорядительной документацией.

Согласно Уставу Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* руководителей и специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов образовательных организаций, а также ведет образовательную деятельность по *программам подготовки и переподготовки* рабочих на базе среднего профессионального образования. Академия реализует программы *высшего образования* – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществляет консультационную поддержку процессов развития персонала своих заказчиков.

Образовательную деятельность Академия ведет на основании лицензии № 2098 от 24.10.2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Академия также имеет следующие дополнительные разрешительные документы и договоры, заключенные в целях обеспечения основной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.000389.05.14 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области 21.05.2014 г.;
- Академия включена в реестр организаций, осуществляющих профессиональную



подготовку лиц на право работы с опасными отходами (письмо Государственной службы охраны окружающей природной среды № 33-47/6992 от 12.09.2003 г.);

- Академия внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (регистрационный № 2216 от 01.11.2011г. Минздравсоцразвития РФ);
- лицензионные соглашения с Quality Austria на проведение совместной деятельности в области проведения сертификации систем менеджмента организаций России и СНГ на соответствие требованиям международных стандартов и обучение персонала предприятий и организаций, с последующей сертификацией персонала на соответствие международным стандартам (договор № 4/2014-С от 01.01.2014г.);
- полномочия от органа по сертификации Cro Cert (№11/2015-С от 15.09.2015г.), являющегося членом IQNet, на проведение сертификационных аудитов систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда на территории России;
- лицензионное соглашение с ATG-CNT-Consult – Центром развития компетенций персонала и организаций (№ 220/2015-Усл от 12.11.2015 г. на использование компьютерной системы диагностики компетенций CAPTain-UTS, зарегистрированных методик TrainingJob;
- лицензионное соглашение с CIS на выполнение на территории России функций органа по обучению и сертификации персонала в области IT-сервиса и информационной безопасности (договор № 2/ 2014 -С от 01.03.2014г.).

Для обеспечения образовательной деятельности Академия располагает 2713,9 кв. м. учебных площадей (в т.ч. 1897,8 кв.м. аудиторных), 732,2 кв. м. общежития. Библиотека с читальным залом располагается на площади 54 кв. м., комната для питания сотрудников размещена на площади 48 кв. м., столовая для слушателей и сотрудников Академии – 121,4 кв.м.

Оказание медицинских услуг, включающих в себя предоставление медицинской помощи обучающимся и сотрудникам Академии, а также ежегодное проведение профилактического осмотра сотрудников, проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автомобилей Академии осуществляется в ООО «Частная поликлиника+», находящаяся по адресу: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 37а.

### **1.3 Основные направления деятельности Академии**

Образовательная деятельность является основной для Академии. Академия осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- 2) основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 3) основным программам профессионального обучения – программам подготовки и переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В 2017 году Академия осуществляла образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей, специалистов и педагогических работников образовательных организаций, а также вела образовательную деятельность по *программам подготовки и переподготовки*

рабочих и дополнительным общеразвивающим программам для детей. Академия реализует программы *высшего образования* – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность. По заказу Минобрнауки России проводятся исследования и разработки по проблемам непрерывного образования взрослых, по организационно-методической поддержке перехода системы среднего профессионального образования на ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и профессиям, сотрудники Академии участвуют в разработке и экспертизе профессиональных стандартов для сферы образования. Академия участвует в международных проектах по обеспечению качества профессионального образования и обучения (ПОО) и переносу моделей качества ПОО на высшее образование. Научные проекты Академии реализуются как в рамках Федеральной программы «Образование», так и в сотрудничестве с зарубежными партнерами в рамках проектов Европейской Комиссии по образованию. Основное направление исследований - разработка и распространение на национальном уровне моделей качества высшего образования и профессионального образования и обучения (VET).

Научно-педагогические работники и специалисты Академии в 2017 году принимали участие в семинарах и конференциях по вопросам развития и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и непрерывного образования взрослых, разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования, качества образования, совершенствования системы государственных закупок, оценки бизнеса. Представители Академии Пастухова входят в экспертные и рабочие группы Минобрнауки России, в Советы по профессиональным квалификациям ряда отраслей и другие профессиональные и общественные объединения.

Академия на конкурсной основе участвует в различных федеральных проектах и программах, является постоянным участником и исполнителем государственного задания по повышению квалификации представителей образовательных организаций по внедрению профессиональных стандартов в образовательную деятельность и сферу трудовых отношений (В 2017 г. прошли обучение 1022 сотрудника образовательных организаций). Всего в Академии ежегодно обучается свыше 5 000 чел.

Академия по заказам промышленных предприятий и организаций выполняет разработку интегрированных систем менеджмента и их составляющих (систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем бережливого производства, энергетического менеджмента, систем безопасности в пищевой промышленности).

Академия осуществляет образовательно-консультационные проекты по разработке конкурентных стратегий, формированию управленческого резерва предприятий, диагностике развития управленческих команд, развитию систем внутрифирменного обучения компаний, организует разработку и внедрение в практику управления международных стандартов менеджмента и бережливого производства экспертизу бизнес-планов, а также подготовку конкурсов и торгов.

Большинство преподавателей и специалистов Академии (более 65%) являются практиками и экспертами. Одни из них аккредитованы в Европейской организации по качеству и имеют большой опыт работы в международных проектах как аудиторы сети органов по сертификации IQNet, как преподаватели и консультанты международных школ по качеству, охране окружающей среды, системам энергетического менеджмента, социальной ответственности, риск-менеджменту, автомобильным стандартам, консультанты-практики по системам бережливого производства и другим. Другие являются экспертами и участвуют в разработке профессиональных стандартов, примерных и типовых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению «Оценка бизнеса», работают как эксперты по закупкам Сбербанка России, члены Международного Наблюдательного Совета по оценочной деятельности.

Академия имеет следующие аккредитации и разрешения:

- на оказание услуг в области охраны труда, в том числе на оказание услуг по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный номер 2216 в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда);
- включена в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (номер в реестре МПР России — 76/0703/1);
- входит в перечень образовательных учреждений, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов по организации и проведению торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и предприятий-поставщиков продукции для государственных нужд.
- право на проведение обучения по Единой программе подготовки арбитражных управляющих, утвержденной приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 10.12.2009 № 517, с последующей организацией проведения совместно с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) теоретического экзамена по указанной программе.

В 2017 году специалисты Академии работали в Совете по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта, Совете по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса; в рабочей группе Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения, в рабочей группе по профессиональному стандарту «Руководитель организации (подразделения) дополнительного профессионального образования»; в экспертной группе "Промышленность", которая занимается разработкой стратегии развития промышленности Ярославской области; в межфункциональной группе управления проектом «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области» (Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», в рабочей группе Министерства труда и социального развития Российской Федерации по внедрению профессиональных стандартов; являются экспертами по вопросам гражданской и муниципальной службы Правительства Ярославской области, членами экспертного совета СРО «АРМО»; членами Международного Наблюдательного Совета по Оценочной Деятельности Федерального Фонда Оценки США (The International Valuation Council of the Appraisal Foundation); экспертами по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций и организаций, реализующих образовательную деятельность в Системе поддержки EQAVET в странах Европейского союза и Восточной Европы.

Обучение Академия Пастухова проводит как на своей территории в г. Ярославле, так и на площадках заказчиков. При обучении в Ярославле слушатели могут проживать в Гостевом доме Академии Пастухова, имеющем 22 комфортабельных номера.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ**

### **2.1 Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года**

В сентябре 2017 года Ученым советом Академии Пастухова актуализирована Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года.



Согласно программе инновационного развития, основной стратегической целью является инновационное развитие Академии Пастухова как методологического центра поддержки организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (ДПП), и процессов эффективного их взаимодействия с реальным сектором экономики и социальной сферой. Достижение вышеуказанной цели позволит на основе интеграции науки и образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки высококвалифицированных кадров массово осуществлять трансфер инновационных технологий на предприятия реального сектора экономики России, обеспечить конкурентные преимущества российским организациям на отечественном и мировом рынках, развивать через сетевое взаимодействие с европейскими провайдерами ДПО единые стандарты качества профессионального образования.

Для достижения поставленной цели на последующий период определены следующие задачи:

- Развитие эффективных методов и технологий обучения руководителей, управленческих и проектных команд на основе инновационной методологии, проектного подхода и активных форм дистанционного обучения.

- Организационно-методическая поддержка опережающего развития непрерывного образования педагогических работников и проектных команд системы среднего профессионального образования.

- Развитие Академии как консультационно-методического центра по обеспечению, оценке и признанию качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

- Организационно-методическая поддержка формирования системы признания качества результатов непрерывного образования.

- Обеспечение процессов повышения эффективности и результативности оказания государственных и муниципальных услуг, осуществления функций органов власти через актуализацию компетенций сотрудников с учетом развития законодательства и с применением международного опыта.

- Обеспечение процессов повышения конкурентоспособности организаций реального сектора экономики и социальной сферы на основе синтеза международных стандартов менеджмента и авторских технологий профессионального и творческого развития персонала.

- Формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием.

- Формирование корпоративной культуры, основанной на бережливом мышлении и принципах качественного менеджмента.

Учитывая ограниченность ресурсов, решение указанных задач осуществляется поэтапно.

**I этап** (2017-2018 гг.) - развитие инновационной методологии с использованием активных дистанционных форм (технологий) обучения, ориентированных на создание дополнительной ценности для потребителя и реализация актуализированного стратегического Видения Академии Пастухова на 2018 год.

1. Мы реализуем востребованные программы в приоритетных для нас секторах и сегментах рынка:

- СПО и рабочие кадры – переход на наиболее востребованные рынком, новые и перспективные профессии;

- высшее образование и ДПО – среда дистанционного обучения Moodle, внедрение профессиональных стандартов и обеспечение их требований (повышение квалификации

ректоров, ДПО педагогов);

– промышленность – нормирование и повышение производительности труда, бережливое производство, пищевая безопасность, системы управления на основе стандартов ИСО с учетом рисков и возможностей, информационная безопасность;

– сфера услуг – управление ЖКХ.

2. Участвуем как эксперты в приоритетных государственных и региональных проектах по разработке и внедрению в системе образования и отраслях промышленности профессиональных стандартов, по формированию системы независимой оценки квалификаций (работа в Советах по профессиональным квалификациям (СПК) Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям), по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения (с АСИ) и др.

3. Проводим научную и научно-методическую работу по оптимизации образовательных технологий на основе критериев качества, комплексные междисциплинарные исследования на практической основе и с использованием инструментов обработки данных и визуализации.

4. В Академии создана инфраструктура, соответствующая мировым стандартам:

– достижения Академии поддерживает и мотивирует прозрачная система управления Академией, в которой на практике реализуются принципы менеджмента качества и бережливого мышления;

– все преподаватели Академии владеют реверсной технологией обучения и ключевыми компетенциями для ее реализации:

- ✓ дистанционные образовательные технологии и
- ✓ проектно-инновационная технология;

– существующая среда комфортна для слушателей и преподавателей (удобные и оборудованные всем необходимым аудитории со свободным доступом к Интернет-ресурсам, высокое качество гостиничного обслуживания (рейтинг в booking не менее 8,4), сотрудники и слушатели обеспечены 7 дней в неделю вкусным и безопасным питанием), развивается профилактическая медицинская деятельность.

**II этап** (2019-2020 гг.) – создание условий для масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной деятельности Академии по приоритетным направлениям развития:

1. Управление качеством образования с использованием механизмов общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций;

2. Формирование корпоративной культуры, основанной на бережливом мышлении и принципах качественного менеджмента, создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;

3. Формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием; создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии и формирование имиджа российского и европейского лидера.

Для достижения установленных целей по первому этапу стратегии в 2017 году и первом квартале 2018 года были предприняты следующие шаги:

- актуализирован перечень образовательных услуг Академии, разработано 55 новых дополнительных профессиональных программ в 2017 году, 9 – в первом квартале 2018 года;
- доля дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2017 г. по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий составила 33%;

- государственное задание в объеме 9,3 млн руб. по организационно-методической поддержке внедрения профессиональных стандартов в образовательную деятельность и сферу трудовых отношений образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования выполнено на 100%;
- по результатам участия в конкурсах выполнен ряд государственных и муниципальных контрактов на обучение государственных и муниципальных служащих;
- в 2017 году проведена серьезная работа по развитию дистанционного обучения в Академии, преподаватели и сотрудники прошли повышение квалификации в направлении разработки дистанционных курсов и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Результатом пристального внимания к развитию дистанционного обучения стало существенное расширение спектра дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий в среде Moodle, а также повышение качества самих дистанционных курсов.
- большая часть программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации имеет дистанционную поддержку или реализуется полностью с использованием среды дистанционного обучения;
- в 2017 году в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере проектирования и реализации образовательных программ подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями» обучено 510 педагогических работников системы СПО. Программа повышения квалификации реализована с использованием проектно-инновационных и дистанционных методов обучения. Одним из этапов проекта стала разработка моделей массовой подготовки руководителей и преподавателей системы СПО к переходу на новые ФГОС.
- преподаватели и сотрудники Академии активно участвуют в мероприятиях по профессиональному совершенствованию, повышают квалификацию в целях лучшего соответствия требованиям заказчиков в части изменения способов оказания образовательных услуг, использования современных коммуникационных технологий и методов обучения;
- Академия имеет сертификат об общественной аккредитации в системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы, ответственные сотрудники Академии выступают в качестве экспертов в Системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы;
- научно-педагогические работники Академии принимают участие в исследовательских проектах, семинарах и конференциях, заседаниях рабочих групп Министерства образования и науки Российской Федерации, участвуют в международных научных и научно-практических конференциях, осуществляют публикации в международных научных журналах.
- профессионально-общественную аккредитацию имеют 5 дополнительных профессиональных программ, в том числе программа Мастер делового администрирования (МВА) — специализация «Управление организацией на основе международных стандартов»;
- В 2017 году Академия приняла участие в реализации международных проектов

по обеспечению качества профессионального образования совместно с зарубежными партнерами из таких стран, как Хорватия, Россия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды.

## **2.2 Стратегическое видение Академии на 2018 год**

В 2018 году было уточнено стратегическое Видение Академии Пастухова, основными положениями которого стали следующие тезисы:

1. Работаем с приоритетными для нас секторами и сегментами рынка:
  - СПО и рабочие кадры – переход на наиболее востребованные рынком, новые и перспективные профессии;
  - Высшее образование – среда дистанционного обучения Moodle, внедрение профессиональных стандартов и обеспечение их требований (повышение квалификации ректоров, ДПО педагогов);
  - Промышленность – нормирование и повышение производительности труда, бережливое производство, пищевая безопасность, системы управления на основе стандартов ИСО с учетом рисков и возможностей, информационная безопасность;
  - Сфера услуг – формирование компетенций в сфере ЖКХ;
  - Власть – учебно-методическая и консалтинговая поддержка.
2. Реализуем только востребованные программы.
3. Участвуем как эксперты в приоритетных государственных и региональных проектах:
  - Разработка профессиональных стандартов для системы образования и отраслей промышленности;
  - Формирование системы независимой оценки квалификаций, работа в СПК Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям;
  - Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения и др.
4. Развиваем научную и научно-методическую работу по направлениям:
  - комплексные междисциплинарные исследования на практической основе и с использованием инструментов обработки данных и визуализации;
  - оптимизация образовательных технологий по критериям качества.
5. Совершенствуем управление Академией по направлениям:
  - обеспечение прозрачности системы управления;
  - принципы менеджмента качества и бережливого мышления реализуем на практике.
6. Все преподаватели академии владеют реверсной технологией обучения и ключевыми компетенциями для ее реализации дистанционные образовательные технологии и проектно-инновационная технология.
7. Мы создаем комфортную среду для обучения слушателей:
  - повышаем качество гостиничного обслуживания;
  - обеспечиваем сотрудников и слушателей вкусным и безопасным питанием;
  - развиваем профилактическую медицинскую деятельность.

На основании стратегии, определенной Комплексной программой инновационного развития Академии и Стратегического видения определены цели Академии на 2018 год.

## **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ**

### **3.1 Управление Академией с учетом уставных требований**

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах единоначалия и коллегиальности.



Общее руководство деятельностью Академии осуществляет коллегиальный орган управления – Ученый совет Академии в составе 11 человек. Председателем ученого совета Академии является ректор. Ректор и проректоры входят в состав Ученого совета по должности, остальные члены избраны на конференции профессорско-преподавательского состава и других категорий работников Академии. Состав Ученого совета утвержден ректором Академии приказом от 12.01.2017 г. № 2.

Срок полномочий, порядок выборов и деятельность ученого совета определяются уставом Академии. Характер и тематика рассматриваемых на ученом совете вопросов отражают все направления деятельности Академии: предоставление образовательных и консалтинговых услуг, научная и научно-методическая деятельность, медицинская деятельность, предоставление гостиничных услуг.

В 2015 году в соответствии с Уставом Академии и приказом ректора от 29.09.2015 г. №74 создан Педагогический совет, к компетенции которого относятся:

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Академией и обучающимися;
- решение вопросов планирования и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения, реализацией прав, обязанностей и ответственности педагогических работников Академии;
- обсуждение планов работы и отчетов руководителей подразделений Академии, педагогических работников Академии;

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор, кандидат технических наук, доцент Аниськина Нина Николаевна, утвержденная на этой должности учредителем (приказ Минобрнауки России от 11.09.2017 г., № 12-07-13/4). Полномочия и ответственность ректора определены уставом Академии.

### **3.2 Система менеджмента качества Академии**

В Академии Пастухова с 2003 года действует и постоянно актуализируется система менеджмента качества, основанная на требованиях стандарта ISO 9001. Она является инструментом реализации стратегии Академии и обеспечивает каскадирование стратегических целей на уровень процессов и подразделений. В настоящее время система менеджмента качества Академии актуализирована в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015.

Управление деятельностью в Академии Пастухова осуществляется на основе процессного подхода. Академия реализует 4 процесса, ориентированных на внешнего потребителя: предоставление образовательно-консалтинговых услуг, научная и научно-методическая деятельность, медицинская деятельность, предоставление гостиничных услуг. Процессы образовательно-консалтинговой и научной деятельности являются основными. Для управления процессами менеджмента и ресурсной поддержки деятельности выделено соответственно 2 управленческих процесса (стратегическое управление и управление СМК) и 7 поддерживающих (управление инфраструктурой и производственной средой, управление информатизацией и связью, управление персоналом, управление закупками, учебно-методическое обеспечение, формирование имиджа, управление информационными потоками).

В 2017 году актуализирована процессная модель Академии, переработана Книга процессов. Книга процессов включает документированное описание (диаграммы процессов), идентификацию правил и требований к качеству процессов, необходимых ресурсов/механизмов процессов, показателей, которые дают возможность прослеживания и постоянного улучшения процессов. Основные виды деятельности по процессам, а также распределение ответственности отражены в матрицах ответственности. Закончена работа по приведению должностных инструкций руководителей процессов и ведущих специалистов в соответствие с распределением ответственности в процессах. Для более адекватной постановки целей на 2018 год разработано новое среднесрочное Видение Академии и Стратегия. Стратегия представлена Программой развития Академии Пастухова до 2022 года и Стратегическими целями до 2020 года. На основе Стратегических целей сформированы Цели в области качества на 2018 год и план доходов и расходов на 2018 год (представлен на сайте Академии).

Цели академии в области качества принимаются ежегодно и развертываются по уровням управления до процессов и подразделений. Их оценка производится по установленным показателям результативности. Анализ и оценка системы управления производится высшим руководством один раз в год перед внешним аудитом (соответственно надзорным или ресертификационным).

Общее описание системы менеджмента качества, включающее в том числе такие документы стратегического уровня, как Миссия, Видение и Политика в области качества, содержится в Руководстве по качеству. Представление процессной модели, включающее схему взаимодействия процессов, описание их целей и соответствующих показателей оценки результативности (эффективности), распределения ответственности внутри каждого процесса между исполнителями (подразделениями, должностными лицами) содержится в Книге процессов. Управление большей частью процессов представлено в документированных процедурах.

Для анализа системы менеджмента качества, а также для выявления слабых и сильных сторон в Академии проводятся внутренние аудиты. Ввиду невыполнения планов доходов Академии центрами прибыли внутренние аудиты были направлены на анализ системы планирования. На основании проведенных внутренних аудитов и в связи с переходом на стандарт ISO 9001:2015 выделены и сгруппированы основные опасности, влияющие на появление рисков, проведена работа по выявлению причинно-следственных связей между ними и определению «первичных опасностей». Для внедрения системы управления рисками разработана методика определения рисков и проведена ее апробация. Проведен анализ рисков подразделениями Академии. Документация СМК соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. В феврале 2018 года в Академии Центром сертификации систем управления Sto Cert (Хорватия) проведен ресертификационный аудит. Аудитом несоответствий СМК требованиям стандарта ISO 9001:2015 не выявлено, Академии выдан сертификат соответствия ISO 9001:2015 до 2021 года.

### **3.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

В своей деятельности сотрудники Академии руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами профильных министерств и ведомств, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

Требования организационно-распорядительной документации являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К локальным актам, регламентирующим деятельность Академии, относятся: Комплексная программа инновационного развития Академии Пастухова на период 2017-2020 гг, Миссия, Видение и Политика в области качества, Руководство по качеству, Книга

процессов Академии, Процедуры управления процессами, Положение об Ученом совете, положения о структурных подразделениях (положения о кафедрах, учебных центрах, отделах), Положение о нормировании труда преподавателей, Положение о системе оплаты труда, локальные нормативные акты по организации и осуществлению образовательной деятельности, включающие положения о приеме, об итоговой аттестации, о документах установленного образца, требования к программам профессиональной переподготовки и др.

Управление документацией в Академии осуществляется в соответствии с документированными процедурами СМК «Управление документами» и «Управление записями» на основе Номенклатуры дел.

В 2016 году введен в действие электронный Глоссарий нормативных правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность Академии, определяющий ответственность всех должностных лиц в части знания ими конкретных нормативных документов.

В мае 2016 года разработан план-график по внедрению профессиональных стандартов (далее - ПС), согласно которого проведен анализ ПС, планируемых к использованию в Академии, проанализированы действующие должностные инструкции, сверены квалификационные требования и наименования должностей по штатному расписанию с принятыми ПС. В соответствии с планом-графиком в 2017 г. проведена работа по актуализации должностных инструкций сотрудников Академии в части внесения требований ПС.

С преподавателями Академии заключаются трудовые договоры в соответствии с действующим Российским законодательством. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который проводится Академией в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Академии Пастухова (Утверждено приказом ректора от 30.11.2015 г. № 107).

Оплата труда сотрудников производится в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере труда, Штатным расписанием и Положением об оплате труда.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Академии соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Академии.

### **3.4 Организация взаимодействия структурных подразделений**

Организационная структура управления Академией разработана на основе процессной модели, регулярно анализируется на соответствие стратегии развития и актуализируется по мере необходимости. Организационная структура Академии утверждена приказом ректора от 19.04.2017 года № 34. В соответствии с организационной структурой управления за ректором и проректорами закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Под непосредственным управлением ректора Академии находится *процесс научно-исследовательской и научно-методической деятельности, а так же финансово-экономическая деятельность и управление персоналом.* В соответствии с организационной структурой Ректор курирует деятельность научно-информационного отдела, управления делами Академии, отдела кадров, Представительства Академии в г. Москва, Европейского института ДПО.

Главный экономист при поддержке советника по экономике и финансам готовит проект годового бюджета доходов и расходов, планирует финансово-экономическую деятельность Академии на основе утвержденного бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности, выполняет ежемесячный анализ экономических показателей кафедр и учебных центров, других центров прибыли, рассчитывает фонды подразделений. Главный бухгалтер организует управление и учет движения денежных средств Академии,

формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление бухгалтерской документации.

*Образовательная деятельность* Академии находится под управлением проректора по учебной работе. Он координирует деятельность учебно-методического управления, центра информационных технологий, библиотеки, отдела аспирантуры, кафедр и учебных центров по вопросам организации учебного процесса, развития новых направлений образовательной деятельности, разработки новых программ.

Управление взаимоотношениями с заказчиками Академии осуществляет проректор по маркетингу. Он координирует деятельность по продвижению образовательных программ на рынок и заключению договоров на оказание образовательных и консультационных услуг, осуществляет управление процессами анализа потребностей субъектов рынка и заинтересованных сторон. Проректор по маркетингу является также представителем высшего руководства по качеству. Под управлением проректора по маркетингу находятся отделы продаж и качества. Начальник отдела качества занимается организацией постановки целей подразделениям, мониторингом и анализом процессов, реализацией мероприятий по улучшению системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2015.

*Административно-хозяйственная, медицинская деятельность Академии, а также Гостевой дом* находятся под управлением проректора по общим вопросам. Главный инженер – начальник эксплуатационно-хозяйственного отдела осуществляет управление инфраструктурой и производственной средой, руководство капитальным и текущим ремонтом, работой всех хозяйственных служб; координирует деятельность по снабжению подразделений Академии необходимым оборудованием, инвентарем и материалами для нормального проведения учебного процесса и научных исследований; обеспечивает необходимое санитарно-гигиеническое состояние территории, зданий и сооружений; контролирует функционирование складского хозяйства, своевременность проведения мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и быта слушателей и сотрудников. Непосредственное управление Гостевым домом осуществляет заведующий, деятельностью медицинского центра руководит главный врач. Кроме этого, проректор по общим вопросам отвечает за работу по сохранению культурного наследия семьи Пастуховых и Пастуховского училища.

В состав Академии входят следующие подразделения, обеспечивающие образовательную и научную деятельность:

- кафедра интегрированных систем менеджмента (ИСМ)
- кафедра государственного и муниципального управления (ГМУ)
- кафедра экономики и управления собственностью (ЭУС)
- кафедра управления персоналом (УП)
- институт инженерно-технических и рабочих кадров
- европейский институт дополнительного профессионального образования
- учебный центр компьютерных технологий и информационной безопасности
- детская компьютерная школа
- отдел аспирантуры
- учебно-методическое управление
- центр информационных технологий
- отдел продаж
- редакционно-издательский отдел
- научно-аналитический отдел

и другие, в соответствии с организационной структурой Академии.

Вопросы взаимодействия всех подразделений в соответствии с порядком, определенным процессной моделью Академии, рассматриваются на заседаниях ректората и совещаниях с участием представителей структурных подразделений и служб Академии.



Они являются предметом внутренних аудитов Академии. Для координации деятельности в рамках отдельных научно-исследовательских, образовательно-консалтинговых и других проектов создаются рабочие группы.

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА

### 4.1 Организация обучения в Академии

*Концепция образовательной деятельности* в Академии основана на компетентностном и деятельностном подходах – обучение через решение проблем профессиональной деятельности руководителей и специалистов организаций-клиентов, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Обучение в Академии ведется по основным и дополнительным образовательным программам. Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям физических и юридических лиц, запросам регионов Российской Федерации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. При их проектировании используется реверсная технология, которая предполагает выстраивание содержания программы, исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам *профессиональной переподготовки и повышения квалификации* на базе высшего и среднего профессионального образования, по программам *дополнительного образования - детей, программам профессиональной подготовки* по профессиям рабочих, должностям служащих, *программам переподготовки* рабочих лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего, а также по программам *высшего образования* – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на основании заключаемых договоров на обучение с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты промышленных предприятий и организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности, органов государственной и муниципальной власти, образовательных организаций из различных регионов России.

Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора на основании заключенных договоров на обучение. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы или иной форме, основой для которой может служить тестирование, участие в деловых играх, инновационных семинарах.

Итоговая работа слушателей, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер. Чаще всего это выполнение слушателями проектов на своих рабочих местах (для своих организаций). Публичная защита выполненного проекта одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует сформированность компетенций.

По образовательным программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена). По программам, имеющим международную аккредитацию, или по тематическим семинарам выдаются соответствующие сертификаты.

В Академии широко применяются обучение в малых проектных группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

В образовательном процессе активно внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы. Большой интерес у слушателей вызывают активные формы проведения занятий, такие как диагностические и проектные инновационные игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

#### **4.2 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

Академия осуществляла в 2017 году *профессиональную переподготовку* по 20 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

- Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA) специализация «Управление на основе международных стандартов»;
- Управление закупочной деятельностью;
- Эксперт в сфере закупок;
- Управление проектами;
- Управление персоналом организации;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Независимая техническая экспертиза транспортного средства (Эксперт-техник);
- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- Система государственного и муниципального управления;
- Педагогика и психология;
- Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Управление образовательной организацией;
- Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования;
- Педагогика инклюзивного образования;
- Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения;
- Контролер технического состояния автотранспортных средств;
- Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;
- Специалист в области охраны труда;
- Судебная автотехническая экспертиза.

Было проведено обучение по 68 дополнительным профессиональным программам *повышения квалификации*, в том числе:

- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти;
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;
- GMP. Надлежащая производственная практика;
- Системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда по BS OHSAS 18001;
- Практика применения новой версии стандарта ISO 9001:2015;
- Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе требований HACCP; ISO 22000; FSSC 22000; GMP; GHP;
- Применение международного стандарта IATF 16949:2016 для производств автомобильной промышленности и организаций, производящих соответствующие сервисные части;
- Обеспечение качества профессионального образования на основе Европейской рамки CQAF и требований международного стандарта 9001:2015;
- Разработка системы энергетического менеджмента и внутренний аудит;
- Педагогика профессионального обучения и профессионального образования;
- Проектирование образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Экономика»;
- Нормативное правовое регулирование ДПО;
- Методы и модели независимой оценки качества образования;
- Системы экологического менеджмента. Переход с ISO 14000:2004 на новую версию стандартов серии ISO 14000:2015. Внутренний аудит;
- Microsoft EXCEL. Базовый курс;
- Руководитель структурного подразделения организации;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- Предаттестационная подготовка лиц, ответственных за электробезопасность (для руководящих работников и специалистов);
- Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения;
- Радиационный контроль и контроль взрывобезопасности лома цветных и черных металлов;
- Радиационная безопасность, учет, контроль и физическая защита РИ, ПХ, РВ и РАО;
- Развитие производственных систем на основе бережливого производства;
- Специалист в области охраны труда;
- Безопасность дорожного движения;
- Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности;
- Обращение с опасными отходами;
- Информационная безопасность в организации;
- Пожарно-технический минимум;

- Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.

*По программам профессионального обучения были реализованы:  
программы переподготовки рабочих по следующим профессиям:*

- Контролер лома и отходов металла (код 12983);
- Прессовщик лома и отходов металла (код 17046);
- Приемщик поездов (17270);
- Стropальщик (код 18897)

*программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:*

- Газорезчик (11618);
- Приемщик поездов (17270);
- Стropальщик (код 18897).

Всего в отчетный период в Академии прошли обучение:

по программам профессиональной переподготовки в 2017 году — 719 человек, в 1 квартале 2018 года — 165 человек;

по программам повышения квалификации в 2017 году — 4732 человека, в 1 квартале 2018 года — 710 человек;

по краткосрочным программам объемом менее 16 часов (конференции, семинары, тренинги) – в 2017 году — 225 человек.

ФБГОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» в 2017 году выполнены работы по реализации Государственного задания N 1 от 26.12.2016 «Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организационно-методической поддержки внедрения профессиональных стандартов в образовательную деятельность и сферу трудовых отношений образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на 2017 год».

Разработано шесть дополнительных профессиональных программ с комплектами учебно-методической документации для подготовки рабочих групп по внедрению профессиональных стандартов в образовательную деятельность и сферу трудовых отношений в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования:

- Применение профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств;
- Применение профессиональных стандартов при регулировании трудовых отношений в образовательных организациях;
- Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов;
- Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;
- Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик;
- Внутренний аудит как метод независимой оценки по модели общественной аккредитации с учетом применения профессиональных стандартов.

По этим программам обучено 1022 человека.



В рамках выполнения работ по госконтракту с Минобрнауки РФ, заключенному в 2017 году, разработана вариативная модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников системы СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций. Академия продолжила выполнение работ, начатых в более ранних контрактах, по поддержке непрерывного образования педагогов системы СПО, в 2017 году обучение прошли 178 человек, на 2018 год запланировано обучение не менее 500 слушателей.

Академия активно привлекает к сотрудничеству специалистов-практиков различных сфер деятельности в соответствии с направлениями повышения квалификации слушателей, что обеспечивает содержательную наполненность, актуальность и практическую направленность образовательных программ. В 2017 году с Академией сотрудничали более 70 преподавателей-практиков.

#### **4.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

##### **Соотношение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Академия имеет право на реализацию программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

- 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции).
- 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством).
- 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления).

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, открытые в Академии, связаны с другими образовательными программами. Программы по направлению «Интегрированные системы менеджмента» и программы МВА взаимосвязаны с программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции) и 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством). Это обеспечивает взаимное обогащение содержания данных программ результатами научно-исследовательской работы аспирантов с одной стороны, и эмпирическими материалами проектов по разработке систем менеджмента качества с другой стороны.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством) также является смежной по отношению к программам повышения квалификации по направлениям «Экономика предприятия», группа гармонизированных программ по различным стандартам управления (серии стандартов ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, ISO 22000, ISO 27000, ISO 31000, ISO 50001, IQNet SR-10), а так же к программам профессиональной переподготовки «Управление организацией», «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» специализация «Управление на основе международных стандартов». Параллельное развитие программ одного содержательного направления на различных уровнях подготовки и формах обучения обеспечивает положительный синергетический эффект в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки обучающихся.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления) коррелирует с программами профессиональной переподготовки «Менеджер по развитию персонала», «Управление персоналом», а так же с программами повышения квалификации по направлению «Управление персоналом». Результаты научной работы аспирантов применяются в учебном процессе.

Обучение аспирантов осуществляется на платной основе по заочной форме. В 2017 году по программам подготовки научно-педагогических кадров обучалось 2 человека.

#### **4.4 Развитие дистанционного обучения в Академии Пастухова**

С созданием в 2015 году центра дистанционного обучения в Академии Пастухова началось активное внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, что привело к расширению географии потенциальных слушателей. В настоящий момент в большинстве образовательных программ, реализуемых Академией, используется дистанционная форма обучения, что делает возможным предложение образовательных услуг за пределы Ярославского региона. Академия использует платформу Moodle в качестве среды дистанционного обучения.

В 2017 году пристальное внимание было уделено вопросу повышения качества разрабатываемых в Академии дистанционных курсов, выполнены следующие шаги:

- Преподаватели и сотрудники Академии прошли несколько этапов обучения в сфере разработки дистанционных курсов и получили квалификацию методологов дистанционного обучения.
- Часть сотрудников повысила свою квалификацию в направлении организации тьюторской поддержки слушателей дистанционных курсов. Кроме того, для сотрудников академии на постоянной основе проводятся консультации специалистов по работе с платформой Moodle и по созданию новых курсов.
- Были разработаны инструкции по работе с СДО Moodle для трех категорий участников образовательного процесса – слушателей, тьюторов и преподавателей.
- Для соблюдения единообразия оформления разрабатываемых дистанционных курсов были разработаны единые требования, которые учитываются при приемке в эксплуатацию вновь создаваемых курсов и используются при актуализации действующих.
- Создана комиссия по проверке качества вновь создаваемых дистанционных курсов перед вводом их в эксплуатацию. Комиссией были проанализированы и переработаны большинство существующих курсов на платформе Moodle, даны рекомендации по их доработке и улучшению.

В 2017 году было подключено к действующим курсам дистанционного обучения около 300 групп слушателей, проведено 92 вебинара.

На поток поставлен процесс проведения видеосъемок лекций преподавателей и вебинарной поддержки занятий, что дает возможность дистанционного подключения к обучению иногородних слушателей.

В рамках совершенствования курсов ДО проводится постоянное обновление оболочки (новых тем) платформы Moodle, ее дизайна. Сотрудники Академии Пастухова используют в своей работе 3D анимацию с целью совершенствования наполнения и дизайна курсов ДО.

На сегодняшний день исключительно в дистанционном формате реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

1. Педагог инклюзивного образования
2. Специалист по управлению рисками
3. Управление образовательной организацией

4. Педагогика профобразования
5. Управление проектами в сфере бизнеса
6. Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования
7. Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и ДПО
8. Специалист в области охраны труда
9. Развитие требований к аккредитации лабораторий (ISO 17025)
10. Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов
11. Разработка и внедрение системы менеджмента безопасности пищевой продукции
12. Проектирование образовательных программ в сфере бухгалтерского учета на основе профессионального стандарта «бухгалтер»
13. Тестирование на знание законодательства РФ для специалистов систем менеджмента (качества)
14. Менеджмент и экономика в образовательной организации
15. Исследование лакокрасочных материалов и покрытий
16. Улучшение систем менеджмента и внутренний аудит
17. Предотвращение допинга в спорте
18. Обеспечение требований охраны труда при работах на высоте
19. Энергоэффективность и энергосбережение
20. Экспертная деятельность членов экспертной комиссии центра оценки квалификации
21. Специальная программа обучению пожарно-техническому минимуму работников организаций
22. Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности
23. Сопротивление при внедрении ФГОС по топ-50
24. Информационная безопасность в организации. Нормативное правовое и организационное обеспечение
25. Радиационный контроль и контроль взрывобезопасности лома цветных и черных металлов
26. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности. Ohsas 18001:2007
27. Система экологического менеджмента
28. Управление персоналом. Современные технологии управления персоналом
29. Целевой инструктаж в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
30. Летающие презентации в Prezi
31. Графический дизайнер
32. Дизайн объектов визуальной информации
33. Курсы учебного центра железнодорожных технологий
34. Введение в ТРИЗ
35. Powerpoint 2013-2016 для профессионалов

С целью демонстрации возможностей дистанционного обучения, по ряду программ были созданы демонстрационные курсы, которые показывают качество, наполнение и удобство работы в среде дистанционного обучения, размещенные на сайте Академии Пастухова.

#### **4.5 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии**

В Академии проводится систематическая и планомерная работа по анализу требований к реализуемым образовательным программам в нескольких направлениях:

##### **1. Анализ удовлетворенности потребителей.**

Сбор данных для анализа проводится посредством промежуточного и итогового анкетирования слушателей программ профессиональной переподготовки; анкетирования слушателей программ повышения квалификации по окончании обучения; выявления степени удовлетворенности заказчиков (руководителей предприятий и организаций, направивших слушателей на обучение) результатами обучения.

Анализ удовлетворенности потребителей осуществляет группа PR и подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы (учебные центры, кафедры). Группой PR осуществляется анализ удовлетворенности по программам профессиональной переподготовки, заместителями заведующих кафедр и центров по программам повышения квалификации. На основе данных анализа принимается решение о необходимости корректировки программ.

Данные анализа удовлетворенности слушателей в разрезе качества программ, а также выполнение планов корректирующих мероприятий при выявлении несоответствий проверяются при проведении внутренних аудитов по процессам жизненного цикла образовательно-консалтинговых услуг и служат входными данными для анализа результативности системы менеджмента качества Академии со стороны высшего руководства. С целью совершенствования процесса анализа удовлетворенности по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, разработана электронная анкета.

##### **2. Анализ потребностей рынка труда.**

Сбор данных для анализа потребностей рынка труда производится посредством мониторинга общих тенденций на рынке труда, поисковых запросов в сети Интернет, опроса работодателей, анализа запросов конкурсных предложений на сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru), работы с центрами занятости, кадровыми службами предприятий. Кроме того, проводится анализ востребованности и реализуемых Академией программ.

Данная работа выполняется группой PR совместно с кафедрами и учебными центрами. На основе данных анализа осуществляется проектирование новых образовательных программ, актуализируются существующие, например, в части формы реализации, а также формируется комплекс методов продвижения для каждой программы или группы программ. Обобщенные данные анализа рынка направляются руководству и всем заинтересованным сторонам проректором по маркетингу. Данные анализа содержат следующую информацию: название программы, анализ поисковых запросов и других применяемых методов, целевая аудитория, этап формирования программы (действующая, перспективная), рекомендуемые методы продвижения, сложности в достижении запланированного объема продаж, результат (включена в план проектирования, не передана на проектирование, актуализирован комплекс методов продвижения, включена в план актуализации содержания и формы реализации).

Существенную роль для анализа тенденций в сфере образования играет сотрудничество Академии с Союзом руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союз ДПО) и Европейской ассоциацией провайдеров ДПО ESEDA, ряд ведущих преподавателей аккредитован в качестве экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также общественной аккредитации образовательных



организаций. Практика проведения данных процедур позволяет нам глубже проанализировать востребованность программ на рынке.

Международные научно-практические конференции, проводимые в рамках ежегодных Пастуховских чтений, являются площадкой для обобщения опыта организаций из различных отраслей экономики, получения информации о сложившихся и перспективных потребностях рынка. Участие на регулярной основе руководителей и специалистов Академии в отраслевых мероприятиях: проектно-аналитических сессиях, проводимых Агентством стратегических инициатив (АСИ), участие в заседаниях отраслевых и межотраслевых Советов по профессиональным квалификациям, членство и активное участие в мероприятиях объединений работодателей, таких как Российский союз химиков, Ярославская торгово-промышленная палата и т.д. также позволяет отслеживать тенденции и формировать спрос на образовательно-консалтинговые продукты Академии.

3. Изучение законодательной базы, мониторинг реализуемых образовательных программ на предмет соответствия действующему законодательству.

Данная работа проводится учебно-методическим управлением совместно с руководителями и преподавателями кафедрами и учебными центрами. Результаты работы по анализу требований являются основой формирования плана разработки или актуализации программ и образовательно-консалтинговых проектов.

#### **4.6 Содержание и оценка качества обучения слушателей**

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется потребностью заказчика обучения, а также профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют кафедры и учебные центры.

Основное содержание образовательных программ отражено в описании учебной программы, которое содержит учебный план, календарный план-график, рабочие программы модулей/дисциплин, организационные, кадровые, информационно-технические и материально-технические условия ее реализации, рекомендованную литературу. Основная информация о программах представлена на официальном сайте Академии с целью предварительного ознакомления слушателей. В 2017 году в Академии утвержден актуализированный шаблон программы ДПП, разработанный на основе Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499, предназначенный для использования его преподавателями при разработке программ.

Содержание учебного материала по ряду программ включено в раздаточный материал или рабочие тетради, которые выдаются каждому слушателю на бумажном носителе. Дополнительно слушатели получают CD с расширенной подборкой материалов по изучаемой тематике либо доступ к учебным материалам в электронном виде в системе дистанционного обучения Академии. Учебно-методические комплексы формируются в электронном виде.

Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки осуществляется по модульному принципу, при этом каждый модуль представляет собой отдельный содержательно обособленный и заверченный этап обучения, по итогам которого осуществляется контроль качества обучения.

При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности, если это предусмотрено требованиями образовательной программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий в системе дистанционного обучения Академии. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам.

Итоговый контроль результатов освоения программ профессиональной переподготовки осуществляется при защите выпускных квалификационных работ и проведении итоговой аттестации в виде комплексного экзамена.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, защиты проекта, реферата, выпускной работы или выступления с презентацией.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Академии. По возможности на итоговую аттестацию слушателей приглашаются руководители предприятий, направивших слушателей на обучение.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

Выпускные квалификационные работы выполняются по тематике, связанной с непосредственной (настоящей или будущей) профессиональной деятельностью слушателей, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Руководство подготовкой выпускных квалификационных работ осуществляется научно-педагогическими работниками Академии.

В Академии практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (при желании - анонимно). Анкеты обрабатываются методистами кафедр и учебно-методического отдела, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства Академии и используются для управления качеством учебного процесса.

Академия также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков – потребителей образовательных услуг замечаний за 2017 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители образовательных организаций, промышленных предприятий и организаций среднего и малого бизнеса регулярно направляют в адрес Академии благодарственные письма и положительные отзывы.

#### **4.7 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание**

Академия осуществляет образовательную деятельность в учебно-административном здании, которое является основным объектом в комплексе зданий общей площадью 6198,7 кв.м., расположенных на земельном участке общей площадью 5297 кв.м. (свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 76-АА № 596285 от 14.09.2007г.). Вышеуказанные здания переданы Академии в оперативное управление распоряжением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р. Академия находится в центре города по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д.42/24. Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления: серия 76-АБ №297186 от 11.02.2011г., серия 86-АБ №758502 от 18.07.2013 г. Здание является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством пользователя на объект культурного наследия «Здание, где находился штаб Северного фронта», 1918-1919 г.», выданное 13.03.2013 г. №80-275.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, в компьютерных классах установлено оборудование, необходимое для проведения занятий, имеется мультимедийное оборудование, серверная, доступ к сетям интернет, wi-fi. Оборудовано помещение для

проведения вебинаров.

В соответствии с указанным ранее распоряжением Правительства РФ Госкомимущество России закрепило за Академией на праве оперативного управления по договору от 05 сентября 2004 г. в том числе и здание общежития площадью 9150,2 кв.м. Однако, по распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом Ярославской области оно было передано в середине 90-х годов Департаменту Федеральной службы налоговой полиции, а позднее по ходатайству администрации Ярославской области закреплено на праве оперативного управления за Управлением Госнарконтроля по Ярославской области. В настоящее время данным зданием Академия пользоваться не может, не смотря на то, что распоряжение Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р действует и здание общежития находится на балансе Академии.

С целью обеспечения слушателей общежитием Академия реконструировала часть помещений учебно-административного комплекса, в которых при постройке здания в 1900 году располагались комнаты учащихся и преподавателей, преобразованные позднее в учебные классы, и открыла в 2010 году общежитие гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова».

Академия поддерживает инфраструктуру в соответствии с требованиями охранного обязательства: в прошедшем 2017 году произведен частичный ремонт кровли учебно-административного здания корпуса АА1А2, ремонт и восстановление штукатурного слоя части цоколя, регулярно проводится плановый ремонт аудиторий и кабинетов. В целях соответствия требованиям доступной среды организованы санитарные помещения, оборудованные специальными приспособлениями для инвалидов и ЛОВ, обеспечен беспрепятственный доступ в здание Академии, приобретены перекатные пандусы, выделено парковочное место для транспорта инвалидов и ЛОВ.

Для слушателей и персонала в Академии функционирует столовая общей площадью 121,4 кв.м, а также организована комната для приема пищи.

Медицинское обслуживание персонала Академии и слушателей осуществляется по договору с поликлиникой, а также профилактика заболеваний и некоторые виды лечения проводятся в лицензированном медицинском центре Академии.

#### **4.8 Качественный состав научно-педагогических кадров**

Академия проводит кадровую политику, направленную на закрепление квалифицированных преподавателей, поддержку их творческого роста. В Академии сформирована система оплаты, ориентированная на стимулирование за результаты деятельности, которая постоянно совершенствуется. С сентября 2011 года введена в действие новая модель бюджетирования, которая предусматривает образование фондов по направлениям деятельности после выплаты постоянных и переменных расходов, в 2017 году она была пересмотрена – при фондообразовании стали учитываться границы процессов жизненного цикла образовательной услуги. В зависимости от объемов дохода и процента выполнения плана формируются фонды структурных подразделений, которые используются ими как на стимулирование, так и на развитие своих направлений. Это позволило сформировать команду профессионалов, имеющих наряду с учеными степенями и званиями большой практический опыт работы в сферах, непосредственно связанных с преподаваемыми ими дисциплинами.

Так, преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента (ИСМ) являются сертифицированными практикующими европейскими аудиторами по системам управления на основе стандартов ISO. Они работают в органах по сертификации, входящих в международную сеть IQNet (в Quality Austria, Cro Cert, DQS), что позволяет им постоянно обновлять свои знания и поддерживать актуальный практический опыт.

Практически все преподаватели кафедры государственного и муниципального управления (ГМУ) являются сертифицированными преподавателями-экспертами ЗАО

«Сбербанк - Автоматизированная система торгов» и практикующими юристами.

Учебный процесс на кафедре экономики и управления собственностью (ЭУС) преимущественно ведут практикующие оценщики, члены СРО и Российского общества оценщиков, эксперты-практики по независимой технической экспертизе и автотехнической экспертизе автотранспортных средств, действующие аудиторы по международным стандартам бухгалтерского учета. Программы учебного центра радиационной, экологической и промышленной безопасности (УЦ РЭПБ) реализуются с привлечением экспертов в области охраны труда, экологического, технологического и атомного надзора.

Научно-педагогические работники Академии входят в состав консультативных и экспертных советов, рабочих групп федеральных и муниципальных органов власти, комитетов торгово-промышленных палат и иных общественных организаций и профессионально-общественных объединений работодателей.

За отчетный период доля ППС, имеющих степени кандидата и доктора наук, составила в среднем 71,4 %.

Преподаватели Академии регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в конференциях, симпозиумах, научных семинарах различного уровня, как в России, так и за рубежом.

#### **4.9 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием**

Академия Пастухова для организации учебного процесса имеет следующее техническое и программное обеспечение:

- два независимых скоростных канала для подключения к сети Internet (оптоволокно) на скорости 100 Мбит;
- два физических сервера SuperMicro: один под управлением Linux для организации IT-сервисов Академии (CPU: 2\*2Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2609 0, 2.40GHz, RAM: 32Gb), второй под управлением Windows Server2012 R2 для работы CRM
- Сервер HP (CPU: 1\*2Intel(R) Xeon(R) CPU E3-1230V2, 3.3 GHz, RAM: 32Gb) для работы нового сайта Академии, сайта союза ДПО и сервера дистанционного образования Moodle
- Сервер HP - для хранения резервных копий и видеозаписей, общей емкостью хранения 8Тб.
- сайт Академии с хостингом на собственном сервере Академии;
- собственный сервер электронной почты;
- система дистанционного обучения (Moodle вер. 3.0), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующей тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- постоянная аренда площадки для проведения вебинаров до 150 человек, с возможностью расширения до 500 участников (для проведения online семинаров и лекций);

Все структурные подразделения Академии подключены к локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями (ip- телефон, электронная почта, Skype).

Для обеспечения своей основной деятельности Академия является зарегистрированным пользователем следующих информационных порталов и систем:

- [www.cabinet.mon.gov.ru](http://www.cabinet.mon.gov.ru)
- [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)



- Система документооборота Минобрнауки России
- [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (официальный сайт госзакупок)
- [www.cbias.ru/pfhd](http://www.cbias.ru/pfhd)
- Информационная система [portal.mon.gov.ru](http://portal.mon.gov.ru)
- [www.svod.ministry.ru](http://www.svod.ministry.ru)
- [www.nica.ru](http://www.nica.ru),
- [torgi.gov.ru](http://torgi.gov.ru),
- [http://tu76.rosim.ru/](http://tu76.rosim.ru)
- ИАС «Мониторинг» (<https://is-mon.ru/me/>, иас-мон.рф)

Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Консультант плюс».

Для участия в государственных и коммерческих конкурсах на обучения установлена система поиска сбора и аналитики информации по сайтам госзакупок и коммерческим торговым площадкам Seldon.

Для обеспечения учебного процесса используются компьютерные классы:

- учебный класс 16 ПК с конфигурацией: Inter CoreQuad 6600 2.6Ghz, RAM 3Gb, HDD 160Gb, мониторы ViewSonic VA9036;
- учебный класс 14 ПК с конфигурацией: Intel Pentium i3 3,6GHz, RAM 8Gb, SSD256Gb, HDD 1Tb, мониторы AOC 21.5”;
- мобильный учебный класс с 15 ноутбуками Dell Inspiron 5520.
- учебная локально-вычислительная сеть с выходом в интернет и подключением к серверам с учебными материалами;
- 3 комплекта видеоаппаратуры для подготовки материалов для электронного, дистанционного обучения;
- 2 мультимедийные доски для проведения занятий;
- мобильные комплекты мультимедийной техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий - 3 комплекта.

Произведена закупка звуковой и звукоусиливающей аппаратуры для обеспечения крупных мероприятий и проведения дистанционного обучения и вебинаров.

Все здания Академии обеспечены свободным доступом к WI-FI как для слушателей, так и для сотрудников Академии

В своей деятельности Академия использует Web-ориентированное программное обеспечение: Apache 2.3 - свободный web-сервер (HTTP); CMan – CMS (производится переход на WordPress); ОС рабочих станций: MS Windows (XP, VISTA, 2007,8, 8.1, 10); Ubuntu, ALT Linux Sisyphus; Офисное ПО: MS Office 2003, 2007, 2010, Libre Office.

Информационная безопасность обеспечивается специализированным программным обеспечением и антивирусом Kaspersky Endpoint Security

В бухгалтерии Академии используются программные средства, обеспечивающие электронную отчетность с органами государственной власти, для обмена информацией с федеральным казначейством используется программно аппаратный комплекс «Континент». Для защиты информации при обмене используются ЭЦП руководителей и специалистов, используется прикладное программное обеспечение 1С бухгалтерия 8.2 для бюджетных организаций. Для сдачи федеральной отчетности используется ПО Контур Экстерн.

В Академии Пастухова установлена и поддерживается система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В Академии Пастухова оборудован абонентский пункт автоматизированной системы «Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (АП АС ЕИС ГА). Данный абонентский пункт обеспечивает доступ

в кабинет Ученого совета академии в Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ) ВАК, посредством которого осуществляется подготовка и представление сотрудников академии к присвоению ученых званий.

Для учебного процесса используется доработанная версия 1С-CRM РАРУС, внедренная в Академии Пастухова для автоматизации процесса взаимодействия с клиентами при оформлении договорных отношений. В 2015-2017 годах была произведена доработка специального модуля для автоматизации процессов учета образовательных программ, контингента обучающихся и результатов образовательной деятельности, отчетности по выполненным работам и эффективности процессов.

В учебном процессе Академия использует электронные учебники, компьютерные программы и тренажеры:

- 1С 8.2 Управление предприятием, MS Project 2007, СБИС Электронная отчетность, Project Expert;
- «Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия»;
- система имитационного моделирования управления предприятием в условиях рынка – компьютерная деловая игра «Дельта»;
- специальное программное обеспечение, используемое для проведения экспертизы транспортных средств AUDATEX, АВТОБАЗА, ЕВРОТАКС

В 2017 году сайт Академии был доработан в целях соответствия нормативным требованиям, а также совершенствования процессов реализации образовательных услуг с использованием Интернет.

В целях организации самостоятельной работы слушателей, контакта с преподавателем обеспечивается дистанционная поддержка и сопровождение программ профессиональной переподготовки.

#### 4.10 Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения качества учебного процесса по каждому курсу слушателям выдаются методические и дидактические материалы. Для этих целей кафедры готовят и издают монографии, учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные учебные и методические материалы. Большинство изданных Академией материалов (в том числе учебники и монографии) входят в стоимость курса и выдаются всем слушателям соответствующих групп. Книгами, изданными в других издательствах, слушатели пользуются в библиотеке.

Ниже приведены списки учебно-методической литературы по реализуемым программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по состоянию на конец 2017 года.

##### *Монографии и учебные пособия*

- Белкова, Е.А. Проблемные ситуации в организационных изменениях [Текст]: монография / Е.А. Белкова. – Германия: «LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG», 2012. – 218 с.

- Васильков, Ю.В. Качество управления [Текст]: монография / Ю.В. Васильков (предисловие, разд. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3-8), Л.С. Гущина (предисловие, разд. 2.1, 3.1, 5.4-5.6, 6.3, 6.6, 7.1, 8), О.Г. Фокина (разд. 3.4, 7.6) [и др.]; под науч. ред. проф. Ю.В. Василькова. – Ярославль: Издат. дом ЯГТУ, 2017. – 368 с.

- Васильков, Ю.В. Риски менеджмента и менеджмент рисков [Текст]: монография / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2011. – 265 с.

- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении предприятием: доступно всем [Текст]: учебник / Ю.В. Васильков, Н. Иняц. – М.: РИА Стандарты и качество, 2008. – 280 с.
- Государственное и муниципальное управление [Текст]: монография / Е.В. Баланцев [и др.]. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 332 с.
- Дудченко, В.С. Абсолютный консультант, или Секреты успешного консультирования [Текст]: монография / В.С. Дудченко. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2008. – 240 с.
- Дудченко, В.С. Саморазвитие [Текст]: монография / В.С. Дудченко. – М.: Кватро-Принт, 2007. – 400 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качества. – Ч. III. – Современная история качества / под общ. ред. Ю.В. Василькова и Н.Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2003. – 224 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 3. – Инструменты качества [Текст] / выпускающий ред. В.Н. Акишин; ред. пер. Ю.В. Васильков; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2015. – 204 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 2. – Окружающая среда и ее охрана [Текст] / под общ. ред. Н. Аниськиной; ред. перевода Ю.В. Васильков; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2013. – 244 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 1. – Интегрированные системы менеджмента на основе стандарта ISO 9001 / под общ. ред. Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 160 с.
- Каковкина, Т.В. Аудит-контролинг. Теоретические и методологические основы [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2011. – 183 с.
- Каковкина, Т.В. Разработка внутрифирменного стандарта «Организация системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни» [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. – М.: РУСАЙНС, 2016.
- Кудачкова, С.Б. Гражданское общество в России: история и современность [Текст] / под общ. ред. С.С. Чернова. – Кн. 2. – Новосибирск: Изд-во «СИБПРИНТ», 2011.
- Маркова, Е.В. Рефлексивность как предиктор эффективной реализации управленческой деятельности. Психология саморегуляции в XXI веке [Текст] / Е.В. Маркова, А.В. Карпов. – СПб.-М.: Нестор-История, 2011. – 468 с.
- Мимясов, М.Н. Бизнес-конструктор [Текст] : монография / М.Н. Мимясов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2015. – 146 с.
- Мимясов, М.Н. Моделирование здоровья, интеллекта, образования, карьеры и духовности [Текст] : монография / О.К. Платов, Д.И. Сазонов, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2014. – 84 с.
- Ободкова, Е.А. Молодой профессионал: имиджевая политика, структура, развитие, конкурс [Текст]: коллективная научная монография / под ред. Е.А. Ободковой. – Ярославль: ЯРМОО «Ассоциация молодых профессионалов», 2014. – 291 с.
- Пластинина, Е.А. Динамика контрактных отношений [Текст]: монография / Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 344 с.
- Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг [Текст]: монография / А.Б. Аникин, А.П. Агарков, И.Л. Рудая. – М.: Хлебпродинформ, 2009. – 215 с.
- Рудая, И.Л. Аутсорсинг: методология и практика [Текст]: монография / И.Л. Рудая. – Самара: Изд-во «Универс групп», 2009. – 230 с.
- Рудая, И.Л. Основы аутсорсинга [Текст]: учебное пособие / А.П. Агарков, Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. – М.: Хлебпродинформ, 2009. – 271 с.

- Современные тенденции и перспективы подготовки специалистов для инновационной экономики [Текст]: коллективная научная монография/ общ. ред. Е.А. Ободковой. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 388 с.
  - Управление качеством образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. - СПб.: Ун-т им. А.И.Герцена, 2008. – 160 с.
  - Фоменко, Г.А. Экологический атлас Ярославской области [Текст]: монография / Департамент охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области; научно-производственное предприятие «Кадастр»; науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 156 с.
  - Фоменко, Г.А. Памятники природы особой духовной значимости – основа устойчивого развития стран и народов (на примере «Кедровника Толгского монастыря») [Текст]: монография / науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 54 с.
  - Фоменко Г.А. Интеграция публичных экологических докладов в управление территориями [Текст] / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко; отв. ред. В.М. Захаров. – М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ; Центр экологической политики России, 2013. – 186 с.
  - Фоменко, Г.А. Системное развитие научных исследований и экологического мониторинга в российских ООПТ федерального значения: программные документы [Текст]: монография / Г.А. Фоменко [и др.]; науч. ред. проф. Г.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2015. – 200 с.
  - Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.
- Учебно-методические пособия, изданные в Академии Пастухова  
и других издательствах, входящие в комплект выдаваемых учебных материалов*
- Аниськина, Н.Н. Интегрированные системы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 60 с.
  - Аниськина, Н.Н. Методические рекомендации по самооценке, оценке результативности и эффективности деятельности организации дополнительного профессионального образования и управлению качеством ДПО [Текст]: практическое пособие / Н.Н. Аниськина, Л.Э. Ковалева, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2013. – 88 с.
  - Аниськина, Н.Н. Разработка системы энергетического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Аниськина, Ю.В. Васильков, Е.А. Пластинина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2014. – 42 с.
  - Аниськина, Н.Н. Системы менеджмента качества. Справочник разработчика [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 64 с.
  - Акимова, Ю.Н. Психология управления [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю.Н. Акимова; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 320с. – (Гриф УМО ВО).
  - Баланцев, Е.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Академия Пастухов», 2015. – 200 с.
  - Баланцев, Е.В. Управление закупками продукции для государственных нужд [Текст]: учебное пособие / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 160 с.
  - Белкова, Е.А. Тренинг «Управление временем: тайм-менеджмент в работе руководителя» [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 26 с.



- Белкова, Е.А. Активные и инновационные методы в профессиональном обучении [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.А. Белкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 95 с.
- Белкова, Е.А. Организация и методика профессионального образования [Текст]: методические материалы / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 154 с.
- Белкова, Е.А. Основы управления проектами [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова, Л.С. Гущина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 37 с.
- Белкова, Е.А. Требования к оформлению дипломных проектов по направлению «Менеджер по развитию персонала» [Текст]: методические указания / Е.А. Белкова, Н.В. Панина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 16 с.
- Белкова, Е.А. Улучшения систем менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебное пособие / Е.А. Белкова, Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 90 с.
- Васильков, Ю.В. Основы ISO/TS 16949 [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 44 с.
- Васильков, Ю.В. Развитие систем менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 72 с.
- Васильков, Ю.В. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
- Васильков, Ю.В. Системы экологического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 69 с.
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении качеством [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 96 с.
- Васильков, Ю.В. Улучшения в системах менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская, Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 75 с.
- Волосатова, А.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: практикум / А.В. Волосатова [и др.]. – 11-е изд., перераб и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 58 с.
- Гущина, Л.С. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья OHSAS 18001, с элементами перехода на стандарт ISO 45001 и внутренний аудит СМБ [Текст]: учебное пособие / Л.С. Гущина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 94 с.
- Гущина, Л.С. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности. OHSAS 18001:2007 [Текст] / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 51 с.
- Гущина, Л.С. Система менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда [Текст]: методическое пособие / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 96 с.
- Ерофеева, Т.П. Деловая игра «Документальное оформление процедур открытого аукциона в электронной форме» [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.П. Ерофеева, О.Л. Лобанова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 72 с.
- Ерофеева, Т.П. Государственные и муниципальные закупки в таблицах и схемах [Текст]: методическое пособие / О.Л. Лобанова, А.И. Коротаева, Т.П. Ерофеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017.
- Жукова, Н.Ю. Графический векторный редактор CorelDRAW [Текст]: учебное пособие / Н.Ю. Жукова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 40 с.
- Иняц, Н. Основы менеджмента информационной безопасности [Текст]: учебное пособие / Н. Иняц, З. Адельсбергер, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 22 с.

- Комаров, А.В. Маркетинг [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 126 с.
- Курчевская, Н.В. Управление эффективностью вузов на основе стандартов качества [Текст]: учебное пособие / Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013.
- Лобанова, О.Л. Определение победителя открытого конкурса [Текст] / О.Л. Лобанова, Т.П. Ерофеева. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2017. - 52 с.
- Лобанова, О.Л. Участие в торгах: от извещения до контракта [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 76 с.
- Лобанова, О.Л. Электронный аукцион: от теории к практике [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова, Е.Г. Сахарова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 44 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции на практике [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 74 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: методическое пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Мимясов, М.Н. Моделирование персонифицированного непрерывного образования взрослых [Текст]: методическое пособие / М.Н. Мимясов, О.К. Платов, Д.И. Сазонов. – Ярославль: Канцлер, 2016. – 60 с.
- Озеров, П.И. «Гемба кайдзен» глазами нормировщика: Экономика труда в «бережливом» производстве [Текст]: практическое пособие / П.И. Озеров. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2017. – 140 с.
- Ободкова, Е. А. Деловое общение [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 37 с.
- Ободкова, Е. А. Управление временем [Текст]: учебное пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Ободкова, Е.А. Успешные продажи [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова, А.Е. Смирнова, Т.С. Смирнова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2013. - 68 с.
- Патрушева, Е.Г. Управление финансами в проекте [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Г. Патрушева. - Ярославль: Академия Пастухова, 2010. – 16 с.
- Пластинина, Е.А. Применение закона о контрактной системе при реализации проектов по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов капитального строительства [Текст]: методическое пособие / Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина.– Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 60 с.
- Пластинина, Е.А. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) [Текст]: учебное пособие / А.И. Коротаева, Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 54 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 63 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. I. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 265 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. II. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. –108 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. –152 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Кадровое делопроизводство» [Текст] / сост. О.Л. Лобанова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2017. – 132 с.

- Смолякова, М.К. Автоматизация управления предприятием: организационные и экономические проблемы [Текст]: учебное пособие / Д.С. Карпов, М.К. Смолякова. – Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2012. – 100 с.
- Тихонов, А.А. Система менеджмента социальной ответственности – международный стандарт IQNet SR 10 [Текст] / А.А. Тихонов. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Токарева, Н.В. Деловая переписка [Текст]: справочно-методическое пособие / Н. В. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 84 с.
- Требования к структуре и оформлению выпускной аттестационной работы [Текст]: методические рекомендации. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 18 с.
- Управление персоналом. Курс МВА [Текст]: методические материалы / сост. А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Учебно-методические разработки по курсу: «Управленческие компетенции в деятельности руководителя» [Текст] / сост. Е.А. Ободкова [и др.]; каф. «Социология и психология». – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 28 с.
- Федосеева, Т.Е. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: учебное пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 41 с.
- Фокина О.Г. Стратегическое управление [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 34 с.
- Фокина, О.Г. Управление инновационной деятельностью [Текст]: учебное пособие. - Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 174 с.
- Фокина, О.Г. Управление результативностью и эффективностью систем менеджмента и процессов [Текст]: научно-практическое пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 104 с.
- Фокина, О.Г. Антикризисное управление, для слушателей программы «Мастер делового администрирования» [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академии Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Фокина, О.Г. Основы экономики и управления собственностью [Текст]: рабочие материалы / О.Г. Фокина [и др.]. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Управление затратами организации [Текст]: учебное пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 256 с.
- Фокина, О.Г. Управление изменениями. Учебное пособие. – Ярославль: Академия Пастухов», 2013. – 57 с.
- Фокина, О.Г. Управление инвестициями предприятия [Текст]: учебно-методическое пособие / О.Г. Фокина. - Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 80 с.
- Фокина, О.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 36 с.
- Фокина, О.Г. Экономика для менеджеров [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академия Пастухов», 2013. – 69 с.
- Фоменко, Г. А. Национальная инновационная система и рациональное природопользование [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 146 с.
- Фоменко, Г. А. Система показателей оценки эффективности инновационных процессов в природно-ресурсной сфере [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 262 с.

- Фоменко, Г.А. Экономический транзит и охрана природы: социокультурные аспекты [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2016. – 313 с.
- Фоменко, М.А. Методические рекомендации по экономической оценке лесных и охотничьих ресурсов (как некультивируемых биологических ресурсов) в соответствии с методологическими принципами СНС-2008 и СЭЭУ-2012 [Текст] / Г.А. Фоменко [и др.]. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2016. – 232 с.

*Электронные издания Академии Пастухова, используемые в учебном процессе*

- Аниськина, Н.Н. Набор кейсов по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / Н.Н. Аниськина. – 2015.
- Белкова Е.А., Баутина Т.Ю., Лобанова О.Л., Комаров А.В, Тихомирова К.А., Кадровое делопроизводство [Электронный ресурс]. – 2017.
- Васильков, Ю.В., Боровков А.В., Фуфин С.Ю. QStat Methods [Электронный ресурс]: учебник по статистическим методам. – 2014.
- Васильков, Ю.В., Гущина Л.С. Менеджмент внутренних рисков на предприятии [Электронный ресурс]. – 2015.
- Каковкина, Т.В. Бухгалтерский учет в производственных организациях (на практическом примере) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Каковкина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Каковкина, Т.В. Бухгалтерский учет: основы организации и ведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Каковкина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Лобанова, О.Л. Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] / О.Л. Лобанова [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Фокина, О.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / О.Г. Фокина. – 2014.
- Чернова, М.В. Антикризисное управление финансами: зарубежный опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 2.51 МБ.
- Чернова, М.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 1.71 МБ.
- Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.
- Электронная энциклопедия по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Электронный ресурс]: справочное пособие / препод. каф-ры ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Электронная энциклопедия по курсу «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Электронный ресурс]: справочное пособие / препод. каф-ры ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

На занятиях также используются: действующая документация СМК различных организаций, материалы отчетов по аудитам, отчеты по инновационным семинарам, электронные версии международных стандартов и другая печатная и электронная информация, разрешенная ее собственниками для использования в учебном процессе.

*Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса*



Библиотека играет важную роль в обеспечении учебного и научно-исследовательского процессов Академии, в освоении профессиональных образовательных программ (учебной, справочно-библиографической, научной литературой и информацией). Повышение качества библиотечно-информационного обслуживания происходит за счет совершенствования традиционных форм работы, а также путем внедрения и развития новых технологий. Своей целью библиотека ставит обеспечение высокого уровня предоставляемых продуктов и услуг, которые смогут практически полностью удовлетворить запросы современных читателей с учетом новых потоков информации. В 2017 году была принципиально изменена концепция библиотечного обслуживания: вся учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями Академии для реализуемых ею образовательных программ, была размещена в среде Moodle и каждый слушатель после регистрации получил прямой доступ к необходимым монографиям, учебникам, учебным и методическим пособиям.

В библиотеке работает 1 человек с высшим библиотечным образованием. Общая площадь библиотеки – 54 кв. метра. Количество посадочных мест в читальном зале – 40. Учебно-методическую поддержку слушателей в Moodle осуществляют тьюторы кафедр (по направлениям) и центра компьютерных технологий.

Показатели динамики количества читателей, посещений и книговыдачи в библиотеке

Показатель	Год		
	2015	2016	2017
Кол-во читателей	508	547	364
Посещения	1438	1419	1017
Книговыдача	3997	3547	2320

За период 2015 – 2017 гг. в библиотеку поступило 1694 экземпляра. Библиотека выписывает

12 названий периодических изданий: в т.ч. - 2 электронных журнала. Ведется комплектование документов на электронных носителях: нормативная документация, учебная и справочная литература. На компакт-дисках представлено в фонде библиотеки 48 документа, в т.ч. – 26 электронных учебника и 14 - справочных издания, 8 – аудио и видеоизданий.

Фонд комплектуется в соответствии с учебным и научно-исследовательским процессом Академии.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации наряду с библиотечным фондом Академии Пастухова являются учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами, а также за счет внутренних разработок учебной и учебно-методической литературы силами профессорско-преподавательского состава Академии.

Учебно-методическая литература, как правило, хранится в библиотеке в виде контрольных комплектов. Издаётся в оперативном порядке под заявленное количество слушателей в группе.

Учебно-методическая литература вместе с раздаточным материалом, как правило, остается у слушателей после окончания обучения.

Фонд библиотеки по содержанию раскрывает система каталогов и картотек. С целью полного информационного обеспечения образовательного, научного и управленческого процессов специалистами Академии была разработана на корпоративном сайте вкладка Библиотека. Это совокупность сетевых полнотекстовых учебно-методических и информационных ресурсов, доступных для изучения.

Подключение к сети Интернет и техническое оснащение (компьютер, принтер, ксерокс) расширило возможности библиотеки по качественному выполнению запросов читателей.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание является одним из важных направлений работы библиотеки. За указанный период было выполнено 110 библиографических справок (по тематике выпускных работ слушателей и научных работ преподавателей и сотрудников Академии). Библиотека проводит дифференцированное обслуживание руководителей и специалистов Академии. Для большей оперативности по электронной почте ежеквартально представляется «Список новых поступлений» и каждую неделю - «Список публикаций сотрудников», благодаря этому, кафедры могут получить электронный вариант данных документов.

Ведется работа в научной электронной библиотеке Library.ru, где размещаются публикации преподавателей и сотрудников Академии для повышения индекса научного цитирования в аналитической системе оценки публикационной активности и цитируемости (РИНЦ).

Большое внимание уделяется методическому обеспечению индивидуальной и самостоятельной работы слушателей. В библиотеке можно получить консультацию по оформлению библиографического списка, методике поиска информации.

Библиотека Академии взаимодействует с другими библиотеками города Ярославля.

Таким образом, обеспеченность учебной литературой образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Библиотечный фонд систематически обновляется, что обеспечивает достаточно высокую степень новизны. Структура библиотечного фонда многообразна. Она включает в себя официальные издания, законы и нормативные акты, общественно-политическую, научную, справочно-библиографическую и специальную литературу, периодические издания, электронные учебники по профилю образовательных программ.

## **5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1 Выполненные исследования и источники их финансирования**

В 2017 году Академия продолжила выполнение работ (оказание услуг) по проекту *«Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере проектирования и реализации образовательных программ подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями»*, проводимому в рамках мероприятия 1.3 «Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов», задачи 1 «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В целом работа по проекту направлена на решение задачи вывода половины российских профессиональных образовательных организаций (ПОО) к 2020 году на мировой уровень. Для этого на первом этапе (2016 год) на основе анализа европейского и российского опыта организации повышения квалификации педагогических работников, связанных с перспективными и востребованными профессиями и специальностями, была разработана зонтичная территориально-ориентированная модель повышения квалификации

руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере проектирования и реализации образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

В 2017 году в рамках проекта была доработана модульная дополнительная профессиональная программа «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» и комплект учебно-методических материалов на основе апробации на пяти региональных площадках с участием представителей 82 субъектов Российской Федерации. В соответствии с содержанием программы разработаны 5 электронных курсов для использования при повышении квалификации представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – потенциальных руководителей рабочих групп по разработке основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

По доработанной модульной дополнительной профессиональной программе проведено повышение квалификации 510 представителей профессиональных образовательных программ. В 2017 году в обучении приняли участие представители образовательных организаций из 23 субъектов Российской Федерации. В процессе реализации программы в 9 субъектах Российской Федерации были организованы двухдневные выездные проектно-инновационные сессии (инновационные семинары). К работе с группами было привлечено 18 тьюторов из числа подготовленных на первом этапе проекта в 2016 году.

Для оказания консультационно-методической поддержки разработаны методические материалы по проектированию основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. Поддержка обучения и распространение результатов проекта осуществлялась через постоянно действующий форум и по электронной почте (электронный адрес [top-50@garp.ru](mailto:top-50@garp.ru)). На постоянно действующем форуме размещены нормативные, методические и информационные материалы, организованы ветви для обучения слушателей и обсуждения вопросов, связанных с внедрением ФГОС по ТОП-50. Проведено 8 вебинаров, длительностью более 2 часов каждый, с разъяснением возникающих вопросов по проектированию основных профессиональных образовательных программ СПО, в которых приняли участие более 1300 человек. Создан, наполнен содержательными материалами информационный ресурс ([top-50.garp.ru](http://top-50.garp.ru)), посвященный вопросам разработки основных профессиональных образовательных программ СПО.

Разработанная зонтичная территориально-ориентированная модель повышения квалификации руководителей и педагогических работников, подкрепленная модульной программой, опирающейся на инновационную методологию, проектные и дистанционные образовательные технологии, является механизмом практической реализации процесса подготовки лидеров проектных команд, которые возглавят в ПОО распространение ФГОС по ТОП-50. Практико-ориентированное обучение тьюторов и педагогических работников с творческой рефлексивной работой на проектно-инновационных сессиях и выполнением реальных проектов вооружает их методами и технологиями для запуска на местах процесса дальнейшего распространения приобретенного опыта. Механизмом практической поддержки тьюторов и педагогических работников ПОО, самостоятельно продолжающих внедрение зонтичной модели повышения квалификации на своих территориях, являются учебно-методические материалы, вебинары, информационный ресурс и форум. Важную роль для запуска саморазвивающегося процесса подготовки лидеров проектных команд



внедрения ФГОС по ТОП-50 также сыграл широкий охват территорий (82 субъекта Российской Федерации) и вовлечение в проект большого количества участников (в общей сложности более 1,5 тысячи человек). Это позволило создать критическую массу, необходимую для дальнейшего применения и развития результатов работ в профессиональных образовательных организациях.

Результаты работы представляют практический интерес для органов управления образованием в субъектах Российской Федерации, полезны руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, так как способствуют ускорению процесса перехода на ФГОС по ТОП-50 и направлены на развитие необходимых для этого компетенций.

В 2017 году академией выигран открытый конкурс и заключен государственный контракт с Минобрнауки России на выполнение работы (оказание услуги) по проекту: *«Разработка и внедрение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников системы среднего профессионального образования в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций».*

На первом этапе проекта разработаны модели непрерывного образования (НО) педагогических работников системы среднего профессионального образования (СПО) для двух уровней: уровня субъекта РФ и уровня профессиональной образовательной организации (ПОО). Модели ориентированы на опережающее развитие компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций, которое является пусковым механизмом широкомасштабного и малозатратного процесса запуска модернизации профессионального образования, направленного на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями современной экономики. Для каждого уровня разработаны рекомендации по реализации модели непрерывного образования педагогических работников системы СПО, а также описаны механизмы непрерывного образования педагогических работников системы среднего профессионального образования в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций.

На втором этапе проекта проведена апробация моделей и механизмов непрерывного образования (НО) педагогических работников системы среднего профессионального образования (СПО) посредством проведения обучения по специально разработанной вариативной модульной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Для апробации разработана вариативная модульная дополнительная профессиональная программа (ДПП) предназначенная для запуска опережающего развития компетенций проектных команд ПОО и опирающаяся на разработанные на первом этапе проекта модели и методические рекомендации по организации непрерывного образования педагогических работников. При разработке программы использовалась реверсная технология. Программа включает вариативную часть с элементами неформального образования, таким образом, проектные команды легко могут адаптировать ее под свои задачи. Программу поддерживают разработанные для этого учебно-методические материалы (текстовые и презентационные, видеолекции, вебинары), которые размещены на информационном ресурсе проекта ([no.garm.ru](http://no.garm.ru)).

Апробация моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд проведена путем реализации вариативной модульной ДПП на выборке из 178 педагогических работников, представлявших 10 пилотных субъектов РФ.

Слушатели, участвующие в апробации моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников системы среднего профессионального

образования, были опрошены на предмет качества и возможных улучшений модульной вариативной дополнительной профессиональной программы и ее реализации, применимости моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников системы среднего профессионального образования, опыта их применения, возникших сложностей и решений. По результатам подготовлены выводы и рекомендации по доработке модульной вариативной программы, моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников системы среднего профессионального образования.

Разработанные и апробированные модели и механизмы непрерывного образования педагогических работников СПО и программа для их повышения квалификации в целях опережающего развития компетенций проектных команд ПОО предназначены для использования руководителями органов управления образованием, организациями, осуществляющими деятельность в сфере среднего профессионального образования, а также преподавателями профессиональных образовательных организаций.

Совместно с зарубежными партнерами Академия продолжает реализацию проекта «Распространение европейских подходов к обеспечению качества высшего образования в странах-партнерах Евросоюза: распространение гарантии качества» (The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance: Expanding Quality Assurance, QM&CQAF, номер проекта 565454-EPP-1-2015-1-HR-EPPJMO-NETWORK).

Проект реализуется за счет средств программы Erasmus+, Jean Monnet Networks. В проекте участвует 5 стран (Хорватия, Россия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды). Срок реализации проекта – 2015–2018 г. В 2017 году проведено обучение преподавателей и специалистов Академии Пастухова, целью которого являлось формирование компетенций, необходимых для применения и распространения модели QM&CQAF. Разработана модель QM&CQAF обеспечения качества высшего образования на основе адаптированной концепции CQAF и международных стандартов ISO 9001 в версии 2015 года и Руководство по ее применению. В первом квартале 2018 года проведен опрос представителей высшего образования по применению модели и руководства. На международной встрече были представлены и обсуждены разработанные модель QM&CQAF и руководство по ее применению, а так же результаты проведенного опроса.

## 5.2 Сведения о публикациях и участии в конференциях

Проводимая Академией научно-исследовательская работа является эффективной, что подтверждается объёмом научных публикаций. Регулярно издаются научно-методические и учебно-методические работы, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности Академии.

В 2017 году научно-педагогическими работниками Академии опубликованы:

- 12 монографии (приведенное значение на 100 чел.);
- 12 отчетов о НИР (приведенное значение на 100 чел.);
- 8 наименований книг, учебников, учебных и учебно-методических пособий (приведенное значение на 100 чел.);
- 1 сборник трудов научно-практических конференций (приведенное значение на 100 чел.);
- 352 статьи в научных изданиях и сборниках, в т.ч., 40 статей – в журналах, рекомендуемых ВАК, 292 статьи, индексируемых в РИНЦ (приведенные значения на 100 чел.).

Академией совместно с ООО «Издательский дом Н.П. Пастухова» выпущено 8 номеров научно-информационного журнала «Дополнительное профессиональное



образование в стране и мире», журнал индексируется в системе РИНЦ, выпущен информационно-аналитический журнал «Вестник Академии Пастухова».

Научно-педагогические работники Академии в 2017 г. принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях, выставках и семинарах, заседаниях рабочих групп Минобрнауки России, в том числе:

Заседание комиссии Минобрнауки России по приемке профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»

II Всероссийский съезд краеведов-филологов

Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании»

Областная конференция по водным проблемам

Круглый стол «Нормирование труда – эффективная функция управления бизнесом и контроля за экономическими и производственными процессами»

Форум «Сообщество в Ярославле»

Российский инвестиционный форум

Семинар «Сотрудничество государств-членов ЕАЭС с ОЭСР в контексте развития интеграционной повестки Союза. Возможности использования наилучших практик ОЭСР в работе ЕАЭС»

Экспертное рабочее совещание по формированию предложений по переходу Российской Федерации к «зеленой» экономике и предложений по проекту Плана действий (дорожной карты) Минприроды России

Круглый стол в Правительстве Москвы по обращению с отходами

VIII Международный форум "Экология"

Международная встреча по проекту «The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance Expanding Quality Assurance»

Круглый стол «Проблемы адаптации систем экологического менеджмента к новому стандарту ISO 14001:2015 – поможет ли он повернуть общество к устойчивому развитию?»

Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально-экономическое развитие региона»: сборник материалов

Юбилейная семидесятая всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием «Научно-технические и инженерные разработки – основа решения современных экологических проблем».

Межрегиональная конференция «Проблемы водных ресурсов Волжского бассейна»

Заседание рабочей группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов

Объединенное расширенное заседание комиссий по экономике и ЖКХ Общественной палаты ЯО на тему «Качество воды р. Волги как источника питьевого водоснабжения Ярославской области»

Международная конференция «Зеленое финансирование для устойчивого развития»

Заседание рабочей группы по профессиональному Министерству образования и науки Российской Федерации стандарту «Управление образовательной организацией»

XXX Международная научная конференция МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЯХ - ММТТ-30

Стартап-конференция Startup Village

Заседание рабочей группы по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

Заседание Комиссии РСПП по химической промышленности и Совета Российского Союза химиков, Совета по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса

Всероссийская конференция «Методология в сфере закупок. Опыт регионов – 2017»

Гражданский форум Ярославской области

Научно-практическая конференция с международным участием «Обеспечение качества и доступности медицинской помощи через оптимизацию деятельности среднего медицинского персонала»

Конференция европейских специалистов по статистике «Совместная целевая группа по экологической статистике и показателям»

Семинар «Переход на новые модели реализации образовательных программ при подготовке рабочих и специалистов среднего звена с учетом международных требований и профессиональных стандартов»

Климатический форум городов России

Всероссийская конференция «Актуально о госзакупках: проблемы, новации и перспективы развития»

Всероссийская конференция «Экология и рациональное природопользование»

Экономический форум «Залогология-2017»

Круглый стол в Правительстве г. Москвы по вопросу обращения с отходами

Международная научно-практическая конференция «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии»

Семинар «Формирование и укрепление кооперационных связей промышленных предприятий, научных и образовательных организаций в вопросах инновационной деятельности и технологической модернизации при реализации рынков национальной технологической инициативы в Ярославской области»

Международная научно-практическая конференция «Современная экология: образование, наука, практика»

Молочный форум «Вологда – молочная столица России»

XV Всероссийская научно-практическая конференция «Качество профессионального образования – основа новой экономики» (Пастуховские чтения - 2017)

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита экосистем прибрежных территорий и развитие регионов»

III Региональная конференция «Реализация Федерального закона № 223-ФЗ в Архангельской области: актуальная практика и последние изменения законодательства»

Семинар «Экономическая безопасность бизнеса: актуальные вызовы и новые решения в управлении рисками»

Научно-практическая конференция «Управление качеством: развитие на современном этапе»

Международная Конгресс-выставка «Global Education — Образование без границ — 2017»

Международная научно-практическая конференция «Современная система профессионального образования: новые вызовы – новые решения»

Пятая Всероссийская конференция по экологическому образованию

Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

Международная научно-практическая конференция «Повышение статистического потенциала для мониторинга целей устойчивого развития»

Международная сетевая научно-практическая конференция «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИНЕРГИЯ - 2017»

IX Международная конференция «Системы менеджмента качества в сфере образования» (г. Казань)

Конференция «Международный российский опыт развития систем квалификаций»

Третий Всероссийский Форум «Национальная система квалификаций России» (г. Москва);

Межрайонная конференция школьников по экологии

V Всероссийский съезд по охране окружающей среды

### 5.3 Консалтинговая деятельность

Консалтинговая деятельность успешно осуществляется на всех кафедрах Академии по следующим основным направлениям:

– управленческое консультирование (формирование управленческих команд, разработка стратегии, формирование показателей результативности и эффективности систем управления, внедрение и совершенствование интегрированных систем менеджмента, в т.ч. систем менеджмента качества, систем менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем экологического менеджмента, менеджмента рисков и др.) на основе процессного подхода, внедрение принципов бережливого производства, разработка систем нормирования и оплаты труда;

– прокьюремент и поддержка конкурсных процедур, разработка и внедрение корпоративных систем регламентации закупок; организация непрерывного образования педагогических работников среднего профессионального образования и внедрения ФГОС по ТОП-50.

Консалтинг реализуется на основе двух подходов: как содержательное или как процессное консультирование. Большая часть работ строится как процессное консультирование в форме инновационных семинаров с управленческими командами. По итогам семинаров консультанты Академии готовят для заказчика подробные отчеты с обобщением содержания и рекомендациями. Консалтинг по документированию систем управления и процессов, как правило, встроен в образовательные проекты и является содержательным.

Все консалтинговые работы оплачиваются заказчиками на внебюджетной основе.

Специалисты Академии на бесплатной основе оказывают консалтинговую поддержку организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, в рамках Союза ДПО.

## 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Постоянными партнерами Академии являются более 10 зарубежных организаций из Австрии, Швеции, Германии, Хорватии, Голландии, Греции, Турции, Италии, Республика Беларусь.

В 2017 году Академия в составе консорциума участвует в проекте 565454-EPP-1-2015-1-HR-EPPJMO-NETWORK «The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance Expanding Quality Assurance» (QM&CQAF), В проекте участвует 5 стран (Хорватия, Россия, Республика Беларусь, Швеция, Нидерланды). В отчетный период разработана модель обеспечения качества высшего образования QM&CQAF, подготовлены программа и методический материал для обучения преподавателей и специалистов академии для применения и распространения модели, проведено обучение 50 сотрудников академии, запущена апробация данной модели в форме онлайн анкетирования на платформе Quick Scan. В апробации принимают участие организации высшего образования России и Белоруссии.

Также с 2017 году Академия ведет сотрудничество с Академией Туризма, существующей при образовательной организации «Dimitra» (Греция). Сотрудничество направлено на организацию обучения и стажировок в Греции для студентов российских вузов и колледжей, обучающихся по специальностям, связанным с индустрией туризма, а также обучение для преподавателей и специалистов в этой области.

Академия имеет:

– лицензионные соглашения с органом по сертификации систем управления Cro

Cert (Хорватия) и холдинговой компанией Quality Austria (Австрия) на проведение сертификационных, ресертификационных и надзорных аудитов по международным стандартам управления в российских компаниях, обучение менеджеров и аудиторов по качеству, охране окружающей среды, охране здоровья и безопасности труда, системам качества автомобильной промышленности, а также эксклюзивное соглашение на аттестацию аудиторов по гармонизированной схеме Европейской организации по качеству на территории России;

- договор сотрудничества с Фолькуниверситетом (Швеция) по организации и реализации совместных программ по дополнительному профессиональному образованию с выдачей двойных дипломов.

- соглашение с компанией CIS - Certification & Information Security Services GmbH (Австрия) по организации сертификации компаний и персонала в сфере информационной безопасности и ИТ-сервису;

- соглашение о сотрудничестве с Университетом Риеки (Хорватия) в сфере образования и науки в области экономики и менеджмента;

- соглашение с образовательной организацией DIMITRA о сетевой реализации на территории Греции и Российской Федерации образовательных проектов и программ в сферах туризма и гостеприимства и подготовки экспертов для независимой оценки квалификаций, профессионально-общественной аккредитации сетевых образовательных программ и общественной аккредитации реализующих их организаций;

- лицензионное соглашение с ATG-CNT-Consult – Центр компетенций персонала и организаций на использование компьютерной системы диагностики компетенций CAPTain, зарегистрированных методик UTS TrainigJob;

Около 20% преподавателей Академии имеют международную сертификацию в качестве менеджеров и аудиторов по системам менеджмента качества, окружающей среды, профессиональной безопасности и выполняют большую практическую работу в рамках лицензионных соглашений. Работа в качестве аудиторов систем управления позволяет преподавателям и сотрудникам академии приобретать бесценный опыт, который они используют в образовательном процессе и при управлении Академией.

## **7 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ**

Статистические данные по реализации Академией образовательных программ за 2017 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г.

В течение 2017 года Академия осуществляла образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (86% от общей численности обучающихся), дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (9,6 % от общей численности обучающихся).

Из 20 реализуемых программ профессиональной переподготовки 8 (40%) разработаны или актуализированы с учетом новых требований в 2017 году, из 68 программ повышения квалификации новыми являются 47 (69%). В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ 29 (33%) - по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. В 1 квартале 2018 года реализуется 13 (30,2%) программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

Общее количество обучающихся по всем видам образовательных программ составило в 2017 г. 5501 человек.

Профессионально-общественную аккредитацию прошли 5 дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации

- «Основы государственного и муниципального управления»;

- «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти»;
- «Управление государственными и муниципальными закупками»; профессиональной переподготовки
- «Управление закупочной деятельностью»;
- «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА) специализация «Управление на основе международных стандартов».

Обучение слушателей, направляемых службой занятости, в отчетном периоде не производилось, так как в Ярославской области отсутствовал запрос от службы занятости на обучение по направлениям, реализуемым Академией.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составила на указанный период 71,4% (25 человек) в общей численности научно-педагогических работников организации. В 2017 г. 1 научно-педагогический работник Академии был аттестован ВАК в ученном звании доцента. Всего за отчетный период 14 педагогических работников (40%) получили удостоверения об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Работники Академии активно участвуют в различных по форме и содержанию мероприятиях, направленных на профессиональное развитие: семинарах, вебинарах по различной тематике. В 2017 году все дополнительные профессиональные программы разрабатывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования составляет 50 лет.

Научно-педагогические работники Академии регулярно представляют результаты своей научной и учебно-методической работы в виде публикаций статей в научных журналах, издания монографий, учебных, учебно-методических работ, в том числе индексируемых в Российской и зарубежных системах научного цитирования (РИНЦ, СКОПУС).

Суммарное число цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников в РИНЦ составляет: 1888 ед.

Суммарное число публикаций организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 292.

Один представитель Академии в 2017 году по данным elibrary.ru входил в ТОП-100 самых цитируемых российских учёных и Топ-100 самых продуктивных российских учёных.

За анализируемый период Академией было организовано две научно-практические конференции, из них одна всероссийская и одна региональная.

Общий объем выполненных НИОКР за 2017 г. составил 14 515,49 тыс. руб. тыс. руб., удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Академии составил 23,98 %. Объем финансирования НИОКР на 1 научно-педагогического работника составил 414,73 тыс. рублей.

Доход от реализации услуг общежития гостиничного типа, предоставляемых слушателям Академии, составил в 2017 г. 6,7% в общих доходах Академии.

За Академией на праве оперативного управления закреплено 6198,7 кв.м., используемые для реализации основной деятельности. Обеспеченность площадями в расчете на одного слушателя без учета дистанционного обучения в 2017 году составила 8,73 кв.м.

В образовательном процессе используются учебная и учебно-методическая литература, специальные и периодические издания и дополнительная литература. Библиотечный фонд Академии на 01.01.2018 года составил 10432 экз. учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебного процесса в 2017 г. в расчете на одного слушателя оставила 1,98 экз. Слушатели Академии имеют доступ к электронной библиотеке.



Академия организует обучение слушателей в трех форматах:

- Обучение на территории заказчика с выездом к месту проведения обучения. В таком случае слушатели находятся на территории своего предприятия (города), общежитие им не требуется. Выездное обучение, прежде всего, применяется при реализации корпоративных программ повышения квалификации.
- Обучение в аудиториях Академии. В большинстве случаев это программы профессиональной переподготовки, повышение квалификации в сборных группах и краткосрочные программы обучения - семинары. Часто данное обучение проводится в вечернее время и в выходные (в субботу и в воскресенье).
- Дистанционное обучение. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, частично или полностью реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, в этом случае обучение осуществляется через сеть Интернет (программный комплекс Moodle) непосредственно в месте проживания или работы слушателя. В 2016 году Академией был значительно расширен спектр программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические комплексы разрабатываются в электронном виде.

Иногородним слушателям предоставляется возможность размещения в имеющемся при Академии общежитии гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова». Номерной фонд общежития состоит из 22 номеров различных категорий.

## **8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами.
2. Основными видами деятельности Академии является образовательная и научная. Дополнительно Академия осуществляет реализацию услуг общежития гостиничного типа, деятельность медицинского центра расширяет спектр оказываемых услуг слушателям. Академия осуществляет консалтинговую деятельность, издает учебную и учебно-методическую литературу, выпускает периодические издания.
3. Образовательную деятельность обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечивается необходимым количеством учебно-методических и информационных материалов, в том числе в электронном виде. В образовательной деятельности активно применяются дистанционные образовательные технологии.
4. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса по всем типам реализуемых программ оценивается как достаточное. Техническое обеспечение учебного процесса постоянно улучшается. Слушатели обеспечены персональными компьютерами, организационной и коммуникационной техникой, учебным оборудованием, свободным доступом в Интернет во всех аудиториях и в Гостевом доме (WiFi), все имеют доступ к системе дистанционного обучения.
5. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований профессиональных стандартов. Качество обучения слушателей соответствует требованиям к результатам освоения дополнительных профессиональных программ.

В процессе самообследования было отмечено, что следует:

- совершенствовать процессы исследования и анализа рынка образовательных услуг в целях расширения спектра и увеличения объемов оказываемых образовательных услуг;
- повышать уровень владения преподавателями и сотрудниками программным комплексом Moodle посредством их постоянного обучения;

- развивать научные исследования и международное сотрудничество в области формирования инструментов признания качества ДПО;
- улучшать кадровое обеспечение процесса обучения в аспирантуре.

Квалификация научно-педагогических кадров Академии и имеющаяся материально-техническая база позволяют активизировать работу в данных направлениях в рамках реализуемой стратегии развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4732 чел./ 86%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	528 чел./ 9,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	88
1.4.1	Программ повышения квалификации	68
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	55
1.5.1	Программ повышения квалификации	47
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	33%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	5,7% (5 программ)
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	25 чел/71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14 чел/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	----
1.10.1	Высшая	----
1.10.2	Первая	----
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией	100 %

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	25
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1888
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	292
2.7	Общий объем НИОКР, в том числе с учетом совместных проектов, выполненных кафедрой Экономики природопользования и устойчивого развития (ЭПУР), созданной на базе НИП «Кадастр»	13 905,49 тыс. руб. 14 515,49 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, в том числе с учетом совместных проектов, выполненных кафедрой ЭПУР	556,22 тыс. руб. 580,62 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	23,98 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	15
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0% 2/5,7% 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <sup>1</sup>	----
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	1976,80 тыс. руб.

<sup>1</sup> Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7

	(деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1607,26 тыс. руб.
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6198,7 кв.м/ 8,73 кв.м на одного слушателя без учета дистанционного обучения
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	----
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6198,7 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	----
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,98 экз. на 1 слушателя (всего за 2017 г. $5260 \text{ чел.} : 10432 = 1,98$ ) Всего на 01.01.2018 – 10432 экз.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1600 чел. /100%



Члены комиссии

Сафонова Е.Е., проректор по учебной работе;

Федосеева Т.Е., проректор по маркетингу;

Пластинина Е.А., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления;

Ковалева Л.Э., начальник научно-информационного отдела;

Павлова Е.В., начальник управления делами