

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова

Н.Н. Аниськина

«19» апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Государственная академия промышленного менеджмента
имени Н.П. Пастухова»
(2016 год)**

Принят на заседании Ученого
совета Академии Пастухова
Протокол № 2 от 19.04.2017 г.

Ярославль, 2017

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Академии	3
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ	8
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ	11
3.1 Соответствие организации управления Академией уставным требованиям	11
3.2 Система менеджмента качества Академии	12
3.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	13
3.4 Организация взаимодействия структурных подразделений	14
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА	16
4.1 Организация обучения в Академии	16
4.2 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	18
4.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	21
4.4 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии	22
4.5 Содержание и оценка качества обучения слушателей	24
4.6 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание	25
4.7 Качественный состав научно-педагогических кадров	26
4.8 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием	26
4.9 Учебно-методическое обеспечение	29
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
5.1. Выполненные исследования и источники их финансирования	37
5.2. Сведения о публикациях и участии в конференциях	39
5.3. Консалтинговая деятельность	41
6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО	41
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ	42
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	44
Приложение. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	46

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА

1.1 Исторические сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (далее – Академия Пастухова, Академия) носит имя знаменитого российского предпринимателя и мецената рубежа XIX – XX веков. Именно Николай Петрович Пастухов открыл в городе Ярославле 26 ноября 1900 года на свои средства техническое училище для обеспечения промышленных предприятий в регионах России квалифицированными кадрами.

В конце 1972 года в стенах Пастуховского училища был организован Ярославский филиал института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Миннефтехимпрома СССР. С мая 1994 года филиал стал самостоятельным институтом повышения квалификации - ЯрИПК. Спустя десять лет решением Аккредитационной коллегии Министерства образования РФ ему присвоен статус Академии, и в марте 2006 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2006г. № 373-р – дано имя основателя – Н.П. Пастухова.

Академия с момента основания работает в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) и специализируется на повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и специалистов промышленных предприятий России, а также государственных и муниципальных служащих российских регионов.

Еще в середине 80-х годов Ярославский филиал ИПКнефтехим (будущая Академия Пастухова) стал известен в стране как колыбель инновационной игры – эффективного метода обучения руководителей в процессе решения сложных слабоструктурированных задач. Под руководством профессора В.С. Дудченко была сформирована команда консультантов-игротехников, которые, выйдя за пределы своей отрасли, успешно работали с предприятиями химической, нефтехимической, авиационной промышленности, энергетикой, машиностроением, с системой образования и органами власти. Традиционными в Ярославле стали инновационные школы консультантов, давшие стране большое число успешных руководителей.

Современная миссия Академии Пастухова – содействие росту конкурентоспособности и эффективности предприятий и организаций посредством предоставления качественных образовательных–консультационных услуг. Исходя из этого, Академия определила свой девиз: «Залог Вашего успеха – наша Команда высококлассных специалистов». В качестве стратегического видения Академия Пастухова выбрала для себя ориентир – стать признанным во всероссийском и европейском масштабе, а также в странах СНГ инновационным Центром образовательных–консультационных услуг.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Академии

Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (с 2006 г. — Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова) создано распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1994 г. № 709-р на базе Ярославского филиала ИПКнефтехим. Учредителями института при создании были определены Роскомхимнефтепром и Госкомвуз России.

На основании указанного распоряжения Госкомимущество России передало Академии по договору от 05.09.2004 г. учебно-административное здание общей площадью 6157,7 кв.м (включая мастерские) и здание общежития площадью 9150,2 кв.м (последнее по

распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом без согласования с учредителями изъято из пользования Академии).

Академия в своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2015 г. № 517, зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ярославской области 01.09.2011 г.

Аккредитационный статус «Академия» был получен по результатам деятельности (Свидетельство о государственной аккредитации от 23 апреля 2004 г. № 25-1941), что стало основанием для распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. №373-р о переименовании Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (ГОУ ДПО «ЯРИПК») в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (сокращенное наименование – «Академия Пастухова»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 1900 федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова».

С 2005 года по март 2010 года на основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию», протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23.09.2004 г. № 27, распоряжений Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1749-р и от 21.01.2005 г. № 53-р полномочия учредителя Академии выполняло Федеральное агентство по образованию.

С 2010 года по настоящее время на основании Указа Президента РФ от 04.03.2010 №271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 № 450 от 14.05.2010г. №509 «О внесении изменений в Перечень подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов доходов федерального бюджета и иных получателей средств федерального бюджета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 450, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Академии, локальными нормативными актами и организационно-распорядительной документацией.

Согласно Уставу Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* руководителей и специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих,

руководителей и специалистов образовательных организаций, а также ведет образовательную деятельность по *программам переподготовки* рабочих на базе среднего профессионального образования. Академия реализует программы *высшего образования* – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществляет консультационную поддержку процессов развития персонала своих заказчиков.

Образовательную деятельность Академия ведет на основании лицензии № 2098 от 24.10.2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Академия также имеет следующие дополнительные разрешительные документы и договоры, заключенные в целях обеспечения основной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.000389.05.14 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области 21.05.2014 г.;
- лицензионные соглашения с Quality Austria на проведение совместной деятельности в области проведения сертификации систем менеджмента предприятий и организаций России и СНГ на соответствие требованиям международных стандартов и обучение персонала предприятий и организаций, с последующей сертификацией персонала на соответствие международным стандартам (договор № 4/2014-С от 01.01.2014г.);
- полномочия от органа по сертификации Cro Cert (№11/2015-С от 15.09.2015г.), являющегося членом IQNet, на проведение сертификационных аудитов систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда на территории России;
- лицензионное соглашение с ATG-CNT-Consult – Центром развития компетенций персонала и организаций (№ 220/2015-Усл от 12.11.2015 г. на использование компьютерной системы диагностики компетенций CAPTain-UTS, зарегистрированных методик TrainingJob;
- лицензионное соглашение с CIS на выполнение на территории России функций органа по обучению и сертификации персонала в области IT-сервиса и информационной безопасности (договор № 2/ 2014 -С от 01.03.2014г.);
- соглашение о сотрудничестве с ООО Издательство Лань (№ 28/2014 - С от 21.11.2014 г.) о доступе к электронной библиотечной системе (ЭБС);
- соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» (№ 1/2016-С от 22.01.2016) по вопросам формирования в РФ системы обучения и подготовки кадров организаций, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- Академия включена в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (письмо Государственной службы охраны окружающей природной среды № 33-47/6992 от 12.09.2003 г.);
- Академия внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (регистрационный №2216 от 01.11.2011г. Минздравсоцразвития РФ),

Для обеспечения образовательной деятельности Академия располагает 2713,9 кв. м. учебных площадей (в т.ч. 1897,8 кв.м. аудиторных), 732,2 кв. м. общежития. Библиотека с читальным залом располагается на площади 54 кв. м., комната для питания сотрудников размещена на площади 48 кв. м., столовая для слушателей и сотрудников Академии – 642,4 кв.м.

Оказание медицинских услуг, включающих в себя предоставление медицинской помощи обучающимся и сотрудникам Академии, а также ежегодное проведение профилактического осмотра сотрудников, проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автомобилей Академии осуществляется в ООО «Частная

поликлиника+», находящаяся по адресу: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 37а. В первом квартале 2016 года лицензированы помещения медицинского центра Академии.

1.3 Основные направления деятельности Академии

Образовательная деятельность является основной для Академии. Академия осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1) дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

2) основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

3) основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

4) дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В 2016 году Академия осуществляла образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов образовательных организаций, а также вела образовательную деятельность по *программам переподготовки* рабочих и дополнительным общеразвивающим программам для детей. Академия реализует программы *высшего образования* – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Академия также осуществляет научно-исследовательскую деятельность. По заказу Минобрнауки России проводятся исследования и разработки по проблемам непрерывного образования взрослых, по организационно-методической поддержке перехода системы среднего профессионального образования на ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и профессиям, сотрудники Академии участвуют в разработке и экспертизе профессиональных стандартов для сферы образования. Академия участвует в международных проектах по обеспечению качества профессионального образования и обучения (ПОО) и переносу моделей качества ПОО на высшее образование. Научные проекты Академии реализуются как в рамках Федеральной программы «Образование», так и в сотрудничестве с зарубежными партнерами в рамках проектов Европейской Комиссии по образованию. Основные направления исследований:

- развитие независимой оценки качества образования;
- обеспечение организационно-методической поддержки ДПО;
- разработка и распространение на национальном уровне моделей качества высшего образования и профессионального образования и обучения (VET).

Научно-педагогические работники и специалисты Академии ежегодно принимают участие в семинарах и конференциях, экспертных и рабочих группах Минобрнауки России по вопросам развития и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и непрерывного образования взрослых, разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования, в организационно-методической поддержке Советов по профессиональным квалификациям и других профессиональных и общественных объединений.

Академия на конкурсной основе участвует в различных федеральных проектах и программах, является постоянным участником и исполнителем государственного задания по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава вузов по приоритетным направлениям развития экономики (В 2013-2016 гг. прошли обучение 7832 представителя вузов, из них в 2016 – 2512). Всего в Академии ежегодно обучается свыше 6 000 чел.

В течение пяти лет Академия являлась исполнителем Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы и Ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы». Всего Академия Пастухова обучила по двум программам 1643 чел., организовала стажировку в России для 374 чел., стажировку за рубежом для 181 чел., в том числе в 2016 году провела обучение 526 специалистов, из которых 106 прошли российские и 53 зарубежные стажировки. Слушатели программ приняли участие в стажировках в Австрии, Швеции, Хорватии, Чехии, Германии, Нидерландах, где посетили большое количество передовых промышленных предприятий, познакомились с национальными и международными системами обеспечения качества, экологии, охраны труда, стандартизации, нормирования труда, ресурсосбережения и обеспечения безопасности отходов.

Академия по заказам промышленных предприятий и организаций выполняет разработку интегрированных систем менеджмента и их составляющих (систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем бережливого производства, энергетического менеджмента, систем безопасности в пищевой промышленности).

Академия осуществляет образовательно-консультационные проекты по разработке конкурентных стратегий, формированию управленческого резерва, диагностике развития управленческих команд, развитию на предприятиях и в организациях систем внутрифирменного обучения, организует разработку и экспертизу бизнес-планов, а также подготовку конкурсов и торгов.

Большинство преподавателей и специалистов Академии (более 65%) являются практиками и экспертами. Одни из них аккредитованы в Европейской организации по качеству и имеют большой опыт работы в международных проектах как аудиторы сети органов по сертификации IQNet, как преподаватели и консультанты международных школ по качеству, охране окружающей среды, системам энергетического менеджмента, социальной ответственности, риск-менеджменту, автомобильным стандартам, консультанты-практики по системам бережливого производства и другим. Другие являются экспертами и участвуют в разработке профессиональных стандартов, примерных и типовых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям «Управление государственными закупками», «Оценка бизнеса», работают как эксперты по закупкам Сбербанка России, члены Международного Наблюдательного Совета по оценочной деятельности.

На основе лицензионных соглашений с представителями международной сертификационной сети IQNet Академия проводит сертификацию систем управления организаций по международным стандартам, в частности, систем менеджмента качества по ISO 9001:2015, систем экологического менеджмента по ISO 14001:2015, систем охраны здоровья и безопасности труда OHSAS 18001:2007, систем менеджмента информационной безопасности (СМИБ) на основе стандартов серии ISO 27000, систем управления ИТ-услугами ISO 20000-1:2011, систем пищевой безопасности по ISO 22000:2005, систем социальной ответственности по IQNet SR-10.

Академия имеет следующие аккредитации и разрешения:

- на оказание услуг в области охраны труда, в том числе на оказание услуг по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный номер 2216 в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда);
- включена в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (номер в реестре МПР России — 76/0703/1);
- входит в перечень образовательных учреждений, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов по организации и проведению торгов (конкурсов) на

закупку продукции для государственных нужд для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и предприятий-поставщиков продукции для государственных нужд.

- право на проведение обучения по Единой программе подготовки арбитражных управляющих, утвержденной приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 10.12.2009 № 517, с последующей организацией проведения совместно с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) теоретического экзамена по указанной программе.

Академия является активным членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союза ДПО), членом Союза Химиков, членом Ярославской Торгово-промышленной палаты и Академии проблем качества.

В 2016 году специалисты Академии работали в Совете по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта, Совете по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса; в рабочей группе Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения, в рабочей группе по профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации"; в экспертной группе "Промышленность", которая занимается разработкой стратегии развития промышленности Ярославской области; в рабочей группе Министерства труда и социального развития Российской Федерации по внедрению профессиональных стандартов; рабочей группе по подготовке профессиональных стандартов "Специалист в сфере закупок" и "Эксперт в сфере закупок"; являются экспертами по вопросам гражданской и муниципальной службы Правительства Ярославской области, членами экспертного совета СРО «АРМО»; членами Международного Наблюдательного Совета по Оценочной Деятельности Федерального Фонда Оценки США (The International Valuation Council of the Appraisal Foundation); экспертами по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций и организаций, реализующих образовательную деятельность в Системе поддержки EQAVET в странах Европейского союза и Восточной Европы.

Обучение Академия Пастухова проводит как на своей территории в г. Ярославле, так и на площадках заказчиков. При обучении в Ярославле слушатели могут проживать в Гостевом доме Академии Пастухова, имеющем 22 комфортабельных номера.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

2.1 Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года

Ученым советом Академии Пастухова утверждена Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года.

Основной стратегической целью является инновационное развитие Академии Пастухова как методологического центра поддержки организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (ДПП), и процессов эффективного их взаимодействия с реальным сектором экономики и социальной сферой. Достижение вышеуказанной цели позволит на основе интеграции науки и образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки высококвалифицированных кадров массово осуществлять трансфер инновационных технологий на предприятия реального сектора экономики России, обеспечить конкурентные преимущества российским организациям на отечественном и мировом рынках, развивать через сетевое

взаимодействие с европейскими провайдерами ДПО единые стандарты качества профессионального образования.

Для достижения поставленной цели на последующий период определены следующие задачи:

- диверсификация деятельности: новые направления, новые продукты, новые рынки;
- развитие Академии как координационно-методического центра по обеспечению оценки и признания качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций;
- формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием;
- развитие инновационной методологии и новых технологий обучения, ориентированных на создание дополнительной (в том числе экономической) ценности для потребителя, создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии;
- продвижение продуктов Академии на рынки с применением инновационных технологий на основе систематического анализа мировых социально-экономических процессов и мониторинга требований потребителей;
- создание инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам;
- формирование корпоративной культуры и создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;
- формирование имиджа мирового лидера.

Учитывая ограниченность ресурсов, решение указанных задач осуществляется поэтапно.

На I этапе (2013-2014 гг.) осуществлялось создание условий для масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной деятельности Академии по приоритетным направлениям (развитие инновационной методологии и новых технологий обучения, ориентированных на создание дополнительной ценности для потребителя; диверсификация деятельности по направлениям, продуктам и рынкам, продвижение продуктов Академии на рынки с применением инновационных технологий на основе систематического анализа мировых социально-экономических процессов и мониторинга требований потребителей);

На II этапе (2015-2017гг.) осуществляется поддержка задач развития Академии как координационно-методического центра по обеспечению оценки и признания качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций; создание инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам; формирование корпоративной культуры и создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;

На III этапе (2018-2020 гг.) предполагается формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием; создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии и формирование имиджа мирового лидера.

Для достижения установленных целей по второму этапу стратегии в 2016 году и первом квартале 2017 года были предприняты следующие шаги:

1. Диверсификация образовательной деятельности Академии, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг:
 - расширен перечень образовательных услуг, разработано 50 новых

- дополнительных профессиональных программ в 2016 году, 8 – в первом квартале 2017 года;
- доля дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2016 г. по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий составила 35,2%;
 - государственное задание в объеме 9,2 млн руб. по оказанию государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнено на 100%;
 - по результатам участия в конкурсах выполнен ряд государственных и муниципальных контрактов на обучение государственных и муниципальных служащих;
 - по итогам участия в конкурсе заключено и выполнено соглашение с Минобрнауки России на сумму 28,5 млн. руб. по реализации Ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических кадров (включая софинансирование заказчиками обучения);
 - расширен спектр дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий в среде Moodle;
 - разработан и реализован ряд программ повышения квалификации, реализуемых исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - преподаватели и сотрудники Академии активно участвуют в мероприятиях по профессиональному совершенствованию, повышают квалификацию в целях лучшего соответствия требованиям заказчиков в части изменения способов оказания образовательных услуг, использования современных коммуникационных технологий и методов обучения;
2. Признание качества образовательных услуг Академии в системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы:
- Академия прошла процедуру общественной аккредитации в системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы, о чем получен соответствующий сертификат;
 - профессионально-общественную аккредитацию имеют 5 дополнительных профессиональных программ, в том числе программа Мастер делового администрирования (МВА) — специализация «Управление организацией на основе международных стандартов»;
3. Активизация научно-исследовательской деятельности Академии:
- научно-педагогические работники Академии принимают участие в исследовательских проектах, семинарах и конференциях, заседаниях рабочих групп Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Расширение международного сотрудничества:
- Академия приняла участие в реализации международных проектов по обеспечению качества профессионального образования совместно с зарубежными партнерами из таких стран, как Хорватия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды, Италия, Мальта, Турция;
 - научно-педагогические работники Академии принимают участие в международных научных и научно-практических конференциях, осуществляют публикации в международных научных журналах;
 - в рамках реализации Ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических кадров организованы зарубежные стажировки для слушателей Академии в ведущих учебных и инжиниринговых центрах Германии, Австрии, Хорватии, Чехии, Нидерландах.

2.2 Стратегическое видение Академии на 2018 год

В 2016 году было уточнено стратегическое Видение Академии Пастухова, основными положениями которого стали следующие тезисы:

1. Работа с приоритетными для нас секторами и сегментами рынка:
 - СПО и рабочие кадры – переход на наиболее востребованные рынком, новые и перспективные профессии;
 - Высшее образование – среда дистанционного обучения Moodle, внедрение профессиональных стандартов и обеспечение их требований (повышение квалификации ректоров, ДПО педагогов);
 - Промышленность – нормирование и повышение производительности труда, бережливое производство, пищевая безопасность, системы управления на основе стандартов ИСО с учетом рисков и возможностей, информационная безопасность;
 - Сфера услуг – формирование компетенций в сфере ЖКХ;
 - Власть – учебно-методическая и консалтинговая поддержка.
2. Реализация только востребованных программ.
3. Участие в качестве экспертов в приоритетных государственных и региональных проектах:
 - Разработка профессиональных стандартов для системы образования и отраслей промышленности;
 - Формирование системы независимой оценки квалификаций, работа в СПК Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям;
 - Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения и др.
4. Развитие научной и научно-методической работы по направлениям:
 - комплексные междисциплинарные исследования на практической основе и с использованием инструментов обработки данных и визуализации;
 - оптимизация образовательных технологий по критериям качества.
5. Совершенствование управления Академией по направлениям:
 - обеспечение прозрачности системы управления;
 - принципы менеджмента качества и бережливого мышления реализуем на практике.
6. Все преподаватели академии должны владеть реверсной технологией обучения и ключевыми компетенциями для ее реализации:
 - дистанционные образовательные технологии и
 - проектно-инновационная технология.
7. Создание комфортной среды для обучения слушателей:
 - повышение качества гостиничного обслуживания;
 - обеспечение сотрудников и слушателей вкусным и безопасным питанием;
 - развитие профилактической медицинской деятельности.

На основании стратегии, определенной Комплексной программой инновационного развития Академии и Стратегического видения определены цели Академии на 2017 год.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ

3.1 Соответствие организации управления Академией уставным требованиям

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет коллегиальный орган управления – Ученый совет Академии в составе 11 человек. Председателем ученого совета

Академии является ректор. Ректор и проректоры входят в состав ученого совета по должности, остальные члены избраны на конференции профессорско-преподавательского состава и других категорий работников Академии. Состав ученого совета утвержден ректором Академии приказом от 07.03.2014 г. № 51 (в редакции приказа от 12.01.2017 № 2).

Срок полномочий, порядок выборов и деятельность ученого совета определяются уставом Академии. Характер и тематика рассматриваемых на ученом совете вопросов отражают все направления деятельности Академии: предоставление образовательных и консалтинговых услуг, научная и научно-методическая деятельность, медицинская деятельность, предоставление гостиничных услуг.

В 2015 году в соответствии с Уставом Академии и приказом ректора от 29.09.2015 г. №74 создан Педагогический совет, к компетенции которого относятся:

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Академией и обучающимися;
- решение вопросов планирования и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения, реализацией прав, обязанностей и ответственности педагогических работников Академии;
- обсуждение планов работы и отчетов руководителей подразделений Академии, педагогических работников Академии;

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор, кандидат технических наук, доцент Аниськина Нина Николаевна, утвержденная на этой должности учредителем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2012 г., № 12-96/6). Полномочия и ответственность ректора определены уставом Академии.

3.2 Система менеджмента качества Академии

В Академии Пастухова с 2003 года действует и постоянно актуализируется система менеджмента качества, основанная на требованиях стандарта ISO 9001. В настоящее время применяется версия стандарта ISO 9001:2008. Переход на версию ISO 9001:2015 готовится и будет осуществлен в 2017 году.

Управление деятельностью в Академии Пастухова осуществляется на основе процессного подхода. Академия реализует 4 процесса, ориентированных на внешнего потребителя: предоставление образовательно-консалтинговых услуг, научная и научно-методическая деятельность, медицинская деятельность, предоставление гостиничных услуг. Процессы образовательно-консалтинговой и научной деятельности являются основными. Для управления процессами менеджмента и ресурсной поддержки деятельности выделено соответственно 2 управленческих процесса (стратегическое управление и управление СМК) и 7 поддерживающих (управление инфраструктурой и производственной средой, управление информатизацией и связью, управление персоналом, управление закупками, учебно-методическое обеспечение, формирование имиджа, управление информационными потоками).

В 2016 году актуализирована процессная модель Академии, переработана Книга процессов. Книга процессов включает также документированное описание (диаграммы) процессов, содержащее правила и требования к качеству, перечень необходимых ресурсов / механизмов процессов, показатели, которые дают возможность прослеживания и постоянного улучшения процессов. Основные виды деятельности по процессам, а также

распределении ответственности отражены в матрицах ответственности. Проведена большая работа по приведению должностных инструкций руководителей процессов и ведущих специалистов в соответствие с распределением ответственности в процессах и с учетом положений профессиональных стандартов. Для более адекватной постановки целей на 2017 год разработано новое среднесрочное Видение Академии (до 2018 года). Период до 2018 года выбран на основании того, что планируется к окончанию этого срока перейти от антикризисной стратегии к интенсивному развитию.

Цели академии в области качества принимаются ежегодно и разворачиваются по уровням управления до процессов и подразделений. Их оценка производится по установленным показателям результативности. Анализ и оценка системы управления производится высшим руководством один раз в год перед внешним аудитом (соответственно надзорным или ресертификационным).

Общее описание системы менеджмента качества, включающее в том числе такие документы стратегического уровня, как Миссия, Видение и Политика в области качества, содержится в Руководстве по качеству. Представление процессной модели, включающее схему взаимодействия процессов, описание их целей и соответствующих показателей оценки результативности (эффективности), распределения ответственности внутри каждого процесса между исполнителями (подразделениями, должностными лицами) содержится в Книге процессов. Управление большей частью процессов представлено в документированных процедурах.

Для улучшения деятельности Академии проводятся внутренние аудиты на регулярной основе в соответствии с программой и планами аудитов. По результатам внутренних аудитов принимаются корректирующие и предупреждающие действия. На основании проведенных внутренних аудитов и в связи с подготовкой к переходу на стандарт ISO 9001:2015 предложено сгруппировать основные опасности, которые могут образовать риски, выявить причинно-следственные связи между ними и определить «первичные опасности». Для внедрения системы управления рисками разработана методика, в 2017 году планируется провести ее апробацию.

Документация СМК соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, что ежегодно проверяется и подтверждается посредством внешних аудитов. В связи с тем, что периодом анализа системы управления Академии является календарный год, было принято решение перенести срок проведения внешнего аудит на январь. В январе 2017 года в Академии Центром сертификации систем управления Cgo Cert (Хорватия) проведен надзорный аудит. Аудитом несоответствий СМК требованиям стандарта ISO 9001:2008 не выявлено. По результатам надзорного аудита продлен действующий сертификат № 047/5 (действует до 18.09.2018 г.).

3.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В своей деятельности сотрудники Академии руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами профильных министерств и ведомств, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

Требования организационно-распорядительной документации являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К локальным актам, регламентирующим деятельность Академии, относятся: Комплексная программа инновационного развития Академии Пастухова на период 2013-2020 гг, Миссия, Видение и Политика в области качества, Руководство по качеству, Книга процессов Академии, Процедуры управления процессами, Положение об Ученом совете, положения о структурных подразделениях (положения о кафедрах, учебных центрах, отделах), Положение о нормировании труда преподавателей, Положение о системе оплаты труда, локальные нормативные акты по организации и осуществлению образовательной

деятельности, включающие положения о приеме, об итоговой аттестации, о документах установленного образца, требования к программам профессиональной переподготовки и др.

Управление документацией в Академии осуществляется в соответствии с Номенклатурой дел на основе документированных процедур СМК «Управление документами» и «Управление записями».

В 2016 году введен в действие электронный Глоссарий нормативных правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность Академии.

В мае 2016 года разработан план-график по внедрению профессиональных стандартов (далее - ПС), согласно которого проведен анализ ПС, планируемых к использованию в Академии, проанализированы действующие должностные инструкции, сверены квалификационные требования и наименования должностей по штатному расписанию с принятыми ПС. В соответствии с планом-графиком проводится работа по актуализации должностных инструкций сотрудников Академии в части внесения требований ПС. На данный момент утверждены и введены в действие новые должностные инструкции для проректора по маркетингу, всех категорий менеджеров отдела продаж и кафедр. Проходят согласование должностные инструкции сотрудников центра информационных технологий и профессорско-преподавательского состава кафедр.

С преподавателями Академии заключаются трудовые договоры в соответствии с действующим Российским законодательством. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который проводится Академией в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Академии Пастухова (Утверждено приказом ректора от 30.11.2015 г. № 107).

Оплата труда сотрудников производится в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере труда и Положением об оплате труда.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Академии соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Академии.

3.4 Организация взаимодействия структурных подразделений

Организационная структура управления Академией разработана на основе процессной модели, регулярно анализируется на соответствие стратегии развития и актуализируется по мере необходимости. Организационная структура Академии утверждена приказом ректора от 12.01.2017 года № 5. В соответствии с организационной структурой управления за ректором и проректорами закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Под непосредственным управлением ректора Академии находится *научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, а так же финансово-экономическая деятельность и управление персоналом*. Ректор курирует деятельность научно-информационного отдела, центра дистанционного обучения, управления делами Академии, отдела кадров.

Главный экономист при поддержке советника по экономике и финансам готовит проект годового бюджета доходов и расходов, планирует финансово-экономическую деятельность Академии на основе утвержденного бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности, выполняет ежемесячный анализ экономических показателей кафедр и учебных центров, других центров прибыли, рассчитывает фонды подразделений. Главный бухгалтер организует управление и учет движения денежных средств Академии, формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление бухгалтерской документации.

Образовательная деятельность Академии находится под управлением проректора по учебной работе. Он координирует деятельность учебно-методического управления,

библиотеки, отдела аспирантуры, кафедр и учебных центров по вопросам организации учебного процесса, развития новых направлений образовательной деятельности, разработки новых программ.

Управление взаимоотношениями с заказчиками Академии осуществляет проректор по маркетингу. Он координирует деятельность по продвижению образовательных программ на рынок и заключению договоров на оказание образовательных и консультационных услуг, осуществляет управление процессами анализа потребностей субъектов рынка и заинтересованных сторон. Проректор по маркетингу является также представителем высшего руководства по качеству. Под управлением проректора по маркетингу находятся отделы продаж и качества. Начальник отдела качества занимается организацией постановки целей подразделениям, мониторингом и анализом процессов, реализацией мероприятий по улучшению системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001.

Административно-хозяйственная, медицинская деятельность Академии, а также Гостевой дом находятся под управлением проректора по общим вопросам. Главный инженер – начальник эксплуатационно-хозяйственного отдела осуществляет управление инфраструктурой и производственной средой, руководство капитальным и текущим ремонтом, работой всех хозяйственных служб; координирует деятельность по снабжению подразделений Академии необходимым оборудованием, инвентарем и материалами для нормального проведения учебного процесса и научных исследований; обеспечивает необходимое санитарно-гигиеническое состояние территории, зданий и сооружений; контролирует функционирование складского хозяйства, своевременность проведения мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и быта слушателей и сотрудников. Непосредственное управление Гостевым домом осуществляет заведующий, деятельностью медицинского центра руководит главный врач. Кроме этого проректор по общим вопросам отвечает за работу по сохранению культурного наследия семьи Пастуховых и Пастуховского училища.

В состав Академии входят следующие подразделения, обеспечивающие образовательную и научную деятельность:

- кафедра интегрированных систем менеджмента (ИСМ)
- кафедра государственного и муниципального управления (ГМУ)
- кафедра экономики природопользования и устойчивого развития (ЭППУР)
- кафедра экономики и управления собственностью (ЭУС)
- кафедра социальных и гуманитарных наук (СГН)
- кафедра управления персоналом (УП)
- учебный центр радиационной, экологической и промышленной безопасности
- учебный центр компьютерных технологий и информационной безопасности
- детская компьютерная школа
- отдел аспирантуры
- учебно-методическое управление
- центр дистанционного обучения
- отдел продаж
- редакционно-издательский отдел
- научно-аналитический отдел

и другие, в соответствии с организационной структурой Академии.

Вопросы взаимодействия всех подразделений в соответствии с порядком, определенным процессной моделью Академии, рассматриваются на заседаниях ректората и совещаниях с участием представителей структурных подразделений и служб Академии. Для координации деятельности в рамках отдельных научно-исследовательских, образовательно-консалтинговых и других проектов создаются рабочие группы.

Для постановки оперативных задач подразделениям и конкретным должностным лицам, а также для контроля исполнения поручений в 2016 году Академия начала применять информационную систему Битрикс.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА

4.1 Организация обучения в Академии

Концепция образовательной деятельности в Академии основана на компетентностном и деятельностном подходах – обучение через решение проблем профессиональной деятельности руководителей и специалистов организаций-клиентов, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам *профессиональной переподготовки и повышения квалификации* на базе высшего и среднего профессионального образования, по программам *дополнительного образования - детей, программам переподготовки* рабочих лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего, а также по программам *высшего образования* – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на основании заключаемых договоров на обучение. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты промышленных предприятий и организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности, органов государственной и муниципальной власти, образовательных организаций из различных регионов России.

В 2016 г. в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 г. № 1530 в рамках выполнения государственного задания (оказания государственных услуг) заключались договоры на обучение по программам повышения квалификации руководителей и специалистов подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета.

При определении содержания и формы реализации программ повышения квалификации Академия исходит из требований заказчика, сформулированных им явно или вытекающих из поставленной им задачи. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. При их проектировании используется реверсная технология, которая предполагает выстраивание содержания программы исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование, диагностические инновационные семинары. Требования к каждой программе профессиональной переподготовки оформляются документально. В образовательном процессе широко применяется электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы.

Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора на основании заключенных договоров на обучение. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы или иной форме, основой

для которой может служить тестирование, участие в деловых играх, инновационных семинарах.

Итоговая работа слушателей, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер. Чаще всего это выполнение слушателями проектов на своих рабочих местах (для своих организаций). Выполнение и публичная защита проекта одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует сформированность компетенций.

По образовательным программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

- умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения науки для решения поставленной задачи;
- способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;
- умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;
- умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;
- владение специальной терминологией и лексикой специальности.

Содержание работ в целом отвечает требованиям подготовки специалистов.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена). По программам, имеющим международную аккредитацию, или по тематическим семинарам выдаются соответствующие сертификаты.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные инновационные игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

В Академии широко применяются обучение в малых проектных группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

Используемая для проведения практических занятий учебная база Академии (включая ресурсы предприятий-партнеров) характеризуется высоким уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме. При обучении слушателей на удаленных территориях реализация учебного процесса обеспечивается заказчиком аналогичными условиями. Данное обеспечение закрепляется договорными отношениями. При желании заказчика Академия проводит обучение на его базе.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Содержание предметной подготовки постоянно обновляется с учетом последних достижений в области науки, изменений в федеральных и региональных подходах к образованию, появления нового опыта в образовательных организациях, как в России, так и за рубежом.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов. Практические и семинарские занятия по направлениям составляют не менее 50% от общей продолжительности образовательной программы.

4.2 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Академия осуществляла в 2016 году *профессиональную переподготовку* по 12 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

- Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA) специализация «Управление на основе международных стандартов»;
- Управление закупочной деятельностью;
- Эксперт в сфере закупок;
- Единая программа подготовки арбитражных управляющих;
- Финансовый менеджмент (управление денежными потоками);
- Эффективный маркетинг;
- Управление организацией;
- Управление персоналом;
- Управление персоналом организации;
- Компьютерная графика, издательские системы и веб-дизайн;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Независимая техническая экспертиза транспортного средства (Эксперт-техник);
- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- Система государственного и муниципального управления;
- Педагогика и психология;
- Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения;
- Контролер технического состояния автотранспортных средств;
- Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;
- Обеспечение безопасности дорожного движения;
- Специалист в области охраны труда;
- Судебная автотехническая экспертиза

Было проведено обучение по 76 дополнительным профессиональным программам *повышения квалификации*, в том числе:

- GMP для производителей косметической продукции. Требования ISO 22 716
- Внутренний аудит как инструмент управления качеством
- Изменения ISO 9001:2015, управление рисками в стандартах ISO 2015;
- Практика применения новой версии стандарта ISO 9001:2015
- Менеджмент рисков в организации
- Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе требований HACCP; ISO 22000; FSSC 22000; GMP; GHP;
- Разработка системы энергетического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 50001;
- Подготовка руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50;
- Подготовка преподавателей и руководителей рабочих групп по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50;
- Системы экологического менеджмента (СЭМ) по ISO 14001;

- Модульная дополнительная профессиональная программа для повышения квалификации тьюторов, обеспечивающих организацию в федеральных округах повышение квалификации повышение квалификации педагогических работников;
- Кадровое делопроизводство
- Современные технологии управления персоналом
- Управление проектами в вузе
- Microsoft EXCEL
- Microsoft Excel для пользователя. Экспресс курс;
- Microsoft EXCEL. Расширенный курс;
- Основы графического дизайна;
- Инженерная графика AUTOCAD
- Информационная безопасность в организации (нормативно-правовые и организационные мероприятия информационной безопасности);
- Информационные технологии: Векторные графические редакторы;
- Microsoft Access. Для пользователя;
- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти;
- Антикоррупционные механизмы в государственных органах власти;
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Управление продажами;
- Специалист по социальной работе;
- Руководитель организации социального обслуживания;
- Обучение кадрового резерва: социально-психологические технологии развития управленческих компетенций;
- Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций;
- Предаттестационная подготовка лиц, ответственных за электробезопасность
- Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения
- Радиационный контроль и контроль взрывобезопасности лома цветных и черных металлов
- Определение стоимости ремонта аварийных автомобилей с использованием специализированных программных комплексов;
- Оценочная деятельность
- Энергоэффективность и энергосбережение
- Обращение с опасными отходами
- Менеджмент информационной безопасности в организации
- Оптимизация затрат труда в производственных процессах
- Руководитель структурного подразделения организации
- Охрана труда

По программам профессионального обучения были реализованы программы переподготовки рабочих по следующим профессиям:

- Контролер лома и отходов металла (код 12983);
- Прессовщик лома и отходов металла (код 17046)
- Дозиметрист (код 11 856).

Академия Пастухова в 2016 году провела повышение квалификации инженерно-технических работников и специалистов предприятий реального сектора экономики в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы». Всего в рамках реализации ведомственной

программы в 2016 году повысили квалификацию 526 человек, из них прошли стажировки на российских предприятиях 106 человека, в зарубежных организациях 53 человек.

В рамках выполнения государственного задания в 2016 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 г. № 1530 Академией реализовано 22 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководителей и специалистов подведомственных организаций:

- Новое в нормативном правовом регулировании ДПО;
- Методы и модели независимой оценки качества образования;
- Внутренний аудит как инструмент управления качеством;
- СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций;
- Развитие системы управления образовательной организацией на основе новой версии стандарта ISO 9001:2015;
- Риски и возможности управления образовательной деятельностью;
- Разработка основных и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;
- Разработка основных и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов в сфере логистики;
- Деловая игра "Дельта" в обучении экономике и управлению организацией;
- Управление вузов на основе моделей качества;
- Стандарты социальной ответственности в образовательных организациях;
- Эффективное использование среды дистанционного обучения;
- Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений;
- Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ
- Проектирование, актуализация и продвижение образовательных программ с учетом требований рынка труда;
- Разработка фондов оценочных средств для компетентностно-ориентированных программ;
- Инновационные образовательные методы и технологии;
- Управление проектами в вузе;
- Противодействие коррупции (для педагогических работников);
- Система государственного и муниципального управления;
- Проектирование образовательных программ в области закупочной деятельности на основе профессиональных стандартов "Специалист в сфере закупок", "Эксперт в сфере закупок";
- Проектирование образовательных программ в сфере бухгалтерского учета с учетом профессионального стандарта "Бухгалтер".

Всего в рамках государственного задания в 2016 году обучено 2512 человек. Государственное задание выполнено на 100%.

Всего в отчетный период в Академии прошли обучение:

по программам профессиональной переподготовки в 2016 году — 932 человека, в 1 квартале 2017 года — 216 человек;

по программам повышения квалификации в 2016 году — 6646 человек, в 1 квартале 2017 года — 1002 человека;

по краткосрочным программам объемом менее 16 часов (конференции, семинары, тренинги) – в 2016 году — 294 человека, в 1 квартале 2017 года — 22 человека.

Академия активно привлекает к сотрудничеству специалистов-практиков различных сфер деятельности в соответствии с направлениями повышения квалификации слушателей, что обеспечивает содержательную наполненность, актуальность и практическую направленность образовательных программ. В 2016 году с Академией сотрудничали более 77 преподавателей-практиков.

4.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Соотношение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Академия имеет право на реализацию программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

- 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции).
- 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством).
- 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления).

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, открытые в Академии, связаны с другими образовательными программами. Программы по направлению «Интегрированные системы менеджмента» и программы MBA взаимосвязаны с программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции) и 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством). Это обеспечивает взаимное обогащение содержания данных программ результатами научно-исследовательской работы аспирантов с одной стороны, и эмпирическими материалами проектов по разработке систем менеджмента качества с другой стороны.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством) также является смежной по отношению к программам повышения квалификации по направлениям «Экономика предприятия», группа гармонизированных программ по различным стандартам управления (серии стандартов ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, ISO 22000, ISO 27000, ISO 31000, ISO 50001, IQNet SR-10), а так же к программам профессиональной переподготовки «Управление организацией», □ «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» специализация «Управление на основе международных стандартов». Параллельное развитие программ одного содержательного направления на различных уровнях подготовки и формах обучения обеспечивает положительный синергетический эффект в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки обучающихся.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления) коррелирует с программами профессиональной переподготовки «Менеджер по развитию персонала», «Управление персоналом», а так же с программами повышения квалификации по направлению «Управление персоналом». Результаты научной работы аспирантов применяются в учебном процессе.

Обучение аспирантов осуществляется на платной основе по заочной форме. В 2016 году по программам подготовки научно-педагогических кадров обучалось 2 человека.

4.4 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, направлены на формирование управленческих компетенций топ-менеджеров, руководителей среднего звена и линейных руководителей, занятых в различных отраслях производства, а также в сфере образования, медицины и др. Ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ориентирован на специалистов организаций и предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных служащих, руководителей образовательных организаций и иных категорий специалистов. По результатам научно-исследовательской работы в рамках реализуемых по заказу Минобрнауки и Рособнадзора проектов разработаны актуальные программы подготовки.

Специалисты Академии входят в состав рабочих групп федеральных органов исполнительной власти, профессиональных ассоциаций и союзов, определяющих квалификационные требования к руководителям и специалистам различных сфер деятельности, участвуют в обсуждении содержания профессиональных стандартов, особенностей применения профессиональных стандартов.

Все программы решают задачу формирования необходимых компетенций для успешной профессиональной деятельности и соответствия утвержденным профессиональным стандартам. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации государственных гражданских служащих (программы по организации государственных закупок, по противодействию коррупции, по подготовке управленческого резерва для органов власти, по формированию системы показателей результативности и эффективности муниципального управления и др.) имеют целью формирование благоприятных условий для развития экономики регионов. Академия реализует программы переподготовки рабочих по востребованным на рынке труда профессиям.

В целях лучшего соответствия требованиям рынка труда и потребностям заказчиков обучения в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, в 2016 году кафедрами разработаны и реализуются дополнительные программы профессиональной переподготовки:

- «Эксперт в сфере закупок»,
- «Система государственного и муниципального управления»,
- «Педагогика и психология»,
- «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- «Судебная автотехническая экспертиза»,
- «Обеспечение безопасности дорожного движения»,
- «Контролер технического состояния автотранспортных средств»,
- «Диспетчер городского и наземного электрического транспорта»,
- «Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения».

Академия является признанным научно-методическим центром, осуществляющим совместно с Союзом ДПО планомерную работу по развитию и совершенствованию нормативного правового и организационно-методического обеспечения системы профессионального образования России. В целях поддержки развития компетенций руководителей и специалистов системы профессионального образования в 2016 г. были

разработаны дополнительные профессиональные программы по направлениям, рекомендованным Минобрнауки России, в том числе:

- нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования,
- современные образовательные, в том числе информационно-коммуникационные технологии;
- эксперт в сфере профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ,
- эксперт по общественной аккредитации организаций,
- применение профессиональных стандартов при разработке основных и дополнительных профессиональных программ,
- применение профессиональных стандартов в сфере трудовых отношений образовательными организациями высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и др.
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- противодействие коррупции;
- современные подходы к управлению образовательным процессом.

Преподавателями кафедры ИСМ, ГМУ и СГН регулярно проводятся вебинары по актуальным вопросам внедрения новых международных стандартов управления, внедрения ФГОС по ТОП-50, осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, реализации профстандарта «Педагог». Разработаны новые программы повышения квалификации, соответствующие требованиям реализации государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

В Академии проводится систематическая и планомерная работа по анализу требований к реализуемым образовательным программам в нескольких направлениях:

1. Анализ удовлетворенности потребителей. Сбор данных для анализа проводится посредством промежуточного и итогового анкетирования слушателей программ профессиональной переподготовки; анкетирования слушателей программ повышения квалификации по окончании обучения; выявления степени удовлетворенности заказчиков (руководителей предприятий и организаций, направивших слушателей на обучение) результатами обучения. Анализ удовлетворенности потребителей осуществляет отдел продаж и подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы (учебные центры, кафедры).

2. Анализ потребностей рынка труда. Сбор данных для анализа проводится посредством отслеживания общих тенденций на рынке труда, опроса работодателей, работы с центрами занятости, кадровыми службами предприятий. Данная работа проводится отделом продаж совместно с кафедрами и учебными центрами.

3. Изучение законодательной базы, мониторинг реализуемых образовательных программ на предмет соответствия действующему законодательству. Данная работа проводится учебно-методическим управлением совместно с кафедрами и учебными центрами.

Результаты работы по анализу требований являются основой формирования плана разработки или актуализации программ и образовательно-консалтинговых проектов.

При продвижении разработанных программ на рынок требования заказчика (потребителя) детализируются при заключении договоров. Продвижением программ занимается отдел продаж, учебные центры и кафедры под общим управлением проректора по маркетингу.

4.5 Содержание и оценка качества обучения слушателей

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется потребностью заказчика обучения, а также профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют кафедры и учебные центры.

Основное содержание образовательных программ отражено в описании учебной программы, которое содержит учебный и учебно-тематический планы, календарный план-график, организационные, кадровые, информационно-технические и материально-технические условия ее реализации, рекомендованную литературу. Основная информация о программах представлена на официальном сайте Академии с целью предварительного ознакомления слушателей.

Содержание учебного материала по ряду программ включено в раздаточный материал или рабочие тетради, которые выдаются каждому слушателю на бумажном носителе. Дополнительно слушатели получают CD с расширенной подборкой материалов по изучаемой тематике либо доступ к учебным материалам в электронном виде в системе дистанционного обучения Академии. Учебно-методические комплексы формируются в электронном виде.

Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки осуществляется по модульному принципу, при этом каждый модуль представляет собой отдельный содержательно обособленный и заверченный этап обучения, по итогам которого осуществляется контроль качества обучения.

При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности, если это предусмотрено требованиями образовательной программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий в системе дистанционного обучения Академии. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам.

Итоговый контроль результатов освоения программ профессиональной переподготовки осуществляется при защите выпускных квалификационных работ и проведении итоговой аттестации в виде комплексного экзамена.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, защиты проекта, реферата, выпускной работы или выступления с презентацией.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Академии. По возможности на итоговую аттестацию слушателей приглашаются руководители предприятий, направивших слушателей на обучение.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

Выпускные квалификационные работы выполняются по тематике, связанной с непосредственной (настоящей или будущей) профессиональной деятельностью слушателей, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Руководство подготовкой выпускных квалификационных работ осуществляется научно-педагогическими работниками Академии.

В Академии практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (при желании - анонимно). Анкеты обрабатываются методистами кафедр и учебно-методического отдела, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства Академии и используются для управления качеством учебного процесса.

Академия также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков – потребителей образовательных услуг замечаний за 2016 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители образовательных организаций, промышленных предприятий и организаций среднего и малого бизнеса регулярно направляют в адрес Академии благодарственные письма и положительные отзывы.

4.6 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание

Академия осуществляет образовательную деятельность в учебно-административном здании, которое является основным объектом в комплексе зданий общей площадью 6198,7 кв.м., расположенных на земельном участке общей площадью 5297 кв.м. (свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 76-АА № 596285 от 14.09.2007г.). Вышеуказанные здания переданы Академии в оперативное управление распоряжением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р. Академия находится в центре города по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д.42/24. Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления: серия 76-АБ №297186 от 11.02.2011г., серия 86-АБ №758502 от 18.07.2013 г. Здание является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством пользователя на объект культурного наследия «Здание, где находился штаб Северного фронта», 1918-1919 г.», выданное 13.03.2013 г. №80-275.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, в компьютерных классах установлено оборудование, необходимое для проведения занятий, имеется мультимедийное оборудование, серверная, доступ к сетям интернет, wi-fi. Оборудовано помещение для проведения вебинаров.

В соответствии с указанным ранее распоряжением Правительства РФ Госкомимущество России закрепило за Академией на праве оперативного управления по договору от 05 сентября 2004 г. в том числе и здание общежития площадью 9150,2 кв.м. Однако, по распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом Ярославской области оно было передано в середине 90-х годов Департаменту Федеральной службы налоговой полиции, а позднее по ходатайству администрации Ярославской области закреплено на праве оперативного управления за Управлением Госнарконтроля по Ярославской области. В настоящее время данным зданием Академия пользоваться не может, не смотря на то, что распоряжение Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р действует и здание общежития находится на балансе Академии.

С целью обеспечения слушателей общежитием Академия реконструировала часть помещений учебно-административного комплекса, в которых при постройке здания в 1900 году располагались комнаты учащихся и преподавателей, преобразованные позднее в учебные классы, и открыла в 2010 году общежитие гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова».

Академия поддерживает инфраструктуру в соответствии с требованиями охранного обязательства: в прошедшем 2016 году отремонтированы балконы корпуса А1, проведены ремонтные работы фасада здания, карнизов и цоколя, регулярно проводится плановый ремонт аудиторий и кабинетов. В целях соответствия требованиям доступной среды организованы санитарные помещения, оборудованные специальными приспособлениями

для инвалидов и ЛОВ, приобретены перекатные пандусы.

Для слушателей и персонала в Академии функционирует столовая общей площадью 121,4 кв.м.

Медицинское обслуживание персонала Академии и слушателей осуществляется по договору с поликлиникой, а также профилактика заболеваний и некоторые виды лечения проводятся в лицензированном медицинском центре Академии.

4.7 Качественный состав научно-педагогических кадров

Академия проводит кадровую политику, направленную на закрепление квалифицированных преподавателей, поддержку их творческого роста. В Академии сформирована система оплаты, ориентированная на стимулирование за результаты деятельности, которая постоянно совершенствуется. С сентября 2011 года введена в действие новая модель бюджетирования, которая предусматривает образование фондов по направлениям деятельности после выплаты постоянных и переменных расходов. В зависимости от объемов дохода и процента выполнения плана формируются фонды структурных подразделений, которые используются ими как на стимулирование, так и на развитие своих направлений. Это позволило сформировать команду профессионалов, имеющих наряду с учеными степенями и званиями большой практический опыт работы в сферах, непосредственно связанных с преподаваемыми ими дисциплинами.

Так, преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента (ИСМ) являются сертифицированными практикующими европейскими аудиторами по системам управления на основе стандартов ISO. Они работают в органах по сертификации, входящих в международную сеть IQNet (в Quality Austria, Cro Cert, DQS), что позволяет им постоянно обновлять свои знания и поддерживать актуальный практический опыт.

Практически все преподаватели кафедры государственного и муниципального управления (ГМУ) являются сертифицированными преподавателями-экспертами ЗАО «Сбербанк - Автоматизированная система торгов» и практикующими юристами.

Учебный процесс на кафедре экономики и управления собственностью (ЭУС) преимущественно ведут практикующие оценщики, члены СРО и Российского общества оценщиков. Программы учебного центра радиационной, экологической и промышленной безопасности (УЦ РЭПБ) реализуются с привлечением экспертов в области охраны труда, экологического, технологического и атомного надзора.

Кафедра экономики природопользования и устойчивого развития полностью укомплектована научными специалистами НПП «Кадастр».

Научно-педагогические работники Академии входят в состав консультативных и экспертных советов, рабочих групп федеральных и муниципальных органов власти, комитетов торгово-промышленных палат и иных общественных организаций и профессионально-общественных объединений работодателей.

За отчетный период доля ППС, имеющих степени кандидата и доктора наук, составила в среднем 81,5 %.

Преподаватели Академии регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в конференциях, симпозиумах, научных семинарах различного уровня, как в России, так и за рубежом.

4.8 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием

Академия Пастухова для организации учебного процесса имеет следующее техническое и программное обеспечение:

- два независимых скоростных канала для подключения к сети Internet (оптоволокно) на скорости 100 и 70 Мбит;

- два физических сервера SuperMicro: один под управлением Linux для организации IT-сервисов Академии (CPU: 2*2Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2609 0, 2.40GHz, RAM: 32Gb), второй под управлением Windows Server2012 R2 для работы CRM
- Новый сервер HP (CPU: 1*2Intel(R) Xeon(R) CPU E3-1230V2, 3.3 GHz, RAM: 32Gb) для работы нового сайта Академии, сайта союза ДПО и сервера дистанционного образования Moodle
- Сервер HP - для хранения резервных копий и видеозаписей, общей емкостью хранения 8Tb.
- сайт Академии с хостингом на собственном сервере Академии;
- собственный сервер электронной почты;
- система дистанционного обучения (Moodle вер. 3.0), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- постоянная аренда площадки для проведения вебинаров до 150 человек, с возможностью расширения до 500 участников (для проведения online семинаров и лекций);

Все структурные подразделения Академии подключены к локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями (ip- телефон, электронная почта, Skype).

Для обеспечения своей основной деятельности Академия является зарегистрированным пользователем следующих информационных порталов и систем:

- www.cabinet.mon.gov.ru
- www.zakupki.gov.ru
- Система документооборота Минобрнауки России
- www.bus.gov.ru (официальный сайт госзакупок)
- www.cbias.ru/pfhd
- Информационная система portal.mon.gov.ru
- www.svod.ministry.ru
- www.nica.ru,
- torgi.gov.ru,
- <http://tu76.rosim.ru/>
- ИАС «Мониторинг» (<https://is-mon.ru/me/>, ias-mon.pf)

Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Консультант плюс».

Для участия в государственных и коммерческих конкурсах на обучения установлена система поиска сбора и аналитики информации по сайтам госзакупок и коммерческим торговым площадкам Seldon.

Для обеспечения учебного процесса используются компьютерные классы:

- учебный класс 16 ПК с конфигурацией: Pentium D 3Ghz, RAM 2Gb, HDD 160Gb, мониторы ViewSonic VA9036;
- учебный класс 14 ПК с конфигурацией: Intel Celeron (D) 3,2GHz, RAM 1Gb, HDD 80Gb, мониторы ViewSonic VA926;
- мобильный учебный класс с 15 ноутбуками Dell Inspiron 5520.
- учебная локально-вычислительная сеть с выходом в интернет и подключением к серверам с учебными материалами;
- комплект видеоаппаратуры для подготовки материалов для электронного, дистанционного обучения;
- мультимедийная доска для проведения занятий;

- мобильные комплекты мультимедийной техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий - 2 комплектов.

Произведена замена звуковой и звукоусиливающей аппаратуры для обеспечения крупных мероприятий и проведения дистанционного обучения и вебинаров.

Все здания Академии обеспечены свободным доступом к WI-FI как для слушателей, так и для сотрудников Академии

В своей деятельности Академия использует Web-ориентированное программное обеспечение: Apache 2.3 - свободный web-сервер (HTTP); CMan – CMS (производится переход на WordPress); ОС рабочих станций: MS Windows (XP, VISTA, 2007,8, 8.1, 10); Ubuntu, ALT Linux Sisyphus; Офисное ПО: MS Office 2003, 2007, 2010, Libre Office.

Информационная безопасность обеспечивается специализированным программным обеспечением и антивирусом Kaspersky Endpoint Security

В бухгалтерии Академии используются программные средства, обеспечивающие электронную отчетность с органами государственной власти, для обмена информацией с федеральным казначейством используется программно аппаратный комплекс «Континент». Для защиты информации при обмене используются ЭЦП руководителей и специалистов, используется прикладное программное обеспечение 1С бухгалтерия 8.2 для бюджетных организаций. Для сдачи федеральной отчетности используется ПО Контур Экстерн.

В Академии Пастухова установлена и поддерживается система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В Академии Пастухова оборудован абонентский пункт автоматизированной системы «Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (АП АС ЕИС ГА). Данный абонентский пункт обеспечивает доступ в кабинет Ученого совета академии в Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ) ВАК, посредством которого осуществляется подготовка и представление сотрудников академии к присвоению ученых званий.

Стандартное программное обеспечение 1С-CRM Парус, внедренное в академии для автоматизации процесса взаимодействия с клиентами при оформлении договорных отношений, в 2015 году было дополнено специальным модулем для автоматизации процессов учета образовательных программ, контингента обучающихся и результатов образовательной деятельности, что позволило в 2016 году довести процесс автоматизированного оформления договоров на оказание образовательных услуг до порядка 85%.

В учебном процессе Академия использует электронные учебники, компьютерные программы и тренажеры:

- 1С 8.2 Управление предприятием, MS Project 2007, СБИС Электронная отчетность, Project Expert;
- «Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия»;
- система имитационного моделирования управления предприятием в условиях рынка – компьютерная деловая игра «Дельта»;
- специальное программное обеспечение, используемое для проведения экспертизы транспортных средств AUDATEX, АВТОБАЗА, ЕВРОТАКС

В 2016 году разработан новый сайт Академии в целях соответствия нормативным требованиям, а также совершенствования процессов реализации образовательных услуг с использованием Интернет.

Центром дистанционного обучения, кафедрами и учебными центрами Академии осуществляется разработка дистанционных учебных курсов по различным направлениям подготовки. Осуществляется обучение преподавателей Академии работе в системе

дистанционного обучения с целью эффективного использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

С применением дистанционных технологий реализуются дополнительные профессиональные программы:

- Управление закупочной деятельностью
- Эксперт в сфере закупок
- Система государственного и муниципального управления
- Педагогика и психология,
- Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
- Независимая техническая экспертиза ТС
- Обеспечение безопасности дорожного движения
- Контролер технического состояния автотранспортных средств
- Диспетчер городского и наземного электрического транспорта
- Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.
- Охрана труда и промышленная безопасность.
- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти
- Управление государственными и муниципальными закупками
- Охрана труда
- Обращение с опасными отходами
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
- Противодействие коррупции (для педагогических работников)
- Оценочная деятельность

В целях организации самостоятельной работы слушателей, контакта с преподавателем обеспечивается дистанционная поддержка и сопровождение программ профессиональной переподготовки.

4.9 Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения качества учебного процесса по каждому курсу слушатели получают методические и дидактические материалы (на бумажных, электронных носителях или через портал дистанционного обучения). Для этих целей кафедры готовят и издают монографии, учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные учебные и методические материалы. Большинство изданных Академией материалов (в том числе учебники и монографии) входят в стоимость курса и выдаются всем слушателям соответствующих групп. Книгами, изданными в других издательствах, слушатели пользуются в библиотеке.

Ниже приведены списки учебно-методической литературы по реализуемым программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по состоянию на конец 2016 года.

Монографии

- Васильков, Ю.В. Риски менеджмента и менеджмент рисков [Текст]: монография / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2011. – 265 с.
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении предприятием: доступно всем [Текст]: учебник / Ю.В. Васильков, Н. Иняц. – М.: РИА Стандарты и качество, 2008. – 280 с.
- Государственное и муниципальное управление [Текст]: монография / Е.В. Баланцев [и др.]. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 332 с.

- Дудченко, В.С. Абсолютный консультант, или Секреты успешного консультирования [Текст]: монография / В.С. Дудченко. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2008. – 240 с.
- Дудченко, В.С. Саморазвитие [Текст]: монография / В.С. Дудченко. – М.: Кватро-Принт, 2007. – 400 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качества. – Ч. III. – Современная история качества / под общ. ред. Ю.В. Василькова и Н.Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – М: РИА «Стандарты и качество», 2003. – 224 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 3. – Инструменты качества [Текст] / выпускающий ред. В.Н. Акишин; ред. пер. Ю.В. Васильков; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2015. – 204 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 2. – Окружающая среда и ее охрана [Текст] / под общ. ред. Н. Аниськиной; ред. перевода Ю.В. Васильков; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2013. – 244 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 1. – Интегрированные системы менеджмента на основе стандарта ISO 9001 / под общ. ред. Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 160 с.
- Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. – М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2011. – 183 с.
- Каковкина, Т.В. Разработка внутрифирменного стандарта «Организация системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни» [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. – М.: РУСАЙНС, 2016.
- Кудачкова, С.Б. Гражданское общество в России: история и современность [Текст] / под общ. ред. С.С. Чернова. – Кн. 2. – Новосибирск: Изд-во «СИБПРИНТ», 2011.
- Маркова, Е.В. Рефлексивность как предиктор эффективной реализации управленческой деятельности. Психология саморегуляции в XXI веке [Текст] / Е.В. Маркова, А.В. Карпов. – СПб.-М.: Нестор-История, 2011. – 468 с.
- Мимясов, М.Н. Бизнес-конструктор [Текст] : монография / М.Н. Мимясов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2015. – 146 с.
- Мимясов, М.Н. Моделирование здоровья, интеллекта, образования, карьеры и духовности [Текст] : монография / О.К. Платов, Д.И. Сазонов, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2014. – 84 с.
- Ободкова, Е.А. Молодой профессионал: имиджевая политика, структура, развитие, конкурс [Текст]: коллективная научная монография / под ред. Е.А. Ободковой. – Ярославль: ЯРМОО «Ассоциация молодых профессионалов», 2014. – 291 с.
- Пластинина, Е.А. Динамика контрактных отношений [Текст]: монография / Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 344 с.
- Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг [Текст]: монография / А.Б. Аникин, А.П. Агарков, И.Л. Рудая. – М.: Хлебпродинформ, 2009. – 215 с.
- Рудая, И.Л. Аутсорсинг: методология и практика [Текст]: монография / И.Л. Рудая. – Самара: Изд-во «Универс групп», 2009. – 230 с.
- Современные тенденции и перспективы подготовки специалистов для инновационной экономики [Текст]: коллективная научная монография/ общ. ред. Е.А. Ободковой. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 388 с.
- Управление качеством образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – СПб.: Ун-т им. А.И. Герцена, 2008. – 160 с.
- Фоменко, Г.А. Экологический атлас Ярославской области [Текст]: монография / Департамент охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области;

научно-производственное предприятие «Кадастр»; науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 156 с.

- Фоменко, Г.А. Памятники природы особой духовной значимости – основа устойчивого развития стран и народов (на примере «Кедровника Толгского монастыря») [Текст]: монография / науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 54 с.

- Фоменко Г.А. Интеграция публичных экологических докладов в управление территориями [Текст] / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко; отв. ред. В.М. Захаров. – М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ; Центр экологической политики России, 2013. – 186 с.

- Фоменко, Г.А. Системное развитие научных исследований и экологического мониторинга в российских ООПТ федерального значения: программные документы [Текст]: монография / Г.А. Фоменко [и др.]; науч. ред. проф. Г.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2015. – 200 с.

- Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.

Учебно-методические пособия, изданные в Академии Пастухова и других издательствах, входящие в комплект выдаваемых учебных материалов

- Аниськина, Н.Н. Интегрированные системы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 60 с.

- Аниськина, Н.Н. Методические рекомендации по самооценке, оценке результативности и эффективности деятельности организации дополнительного профессионального образования и управлению качеством ДПО [Текст]: практическое пособие / Н.Н. Аниськина, Л.Э. Ковалева, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2013. – 88 с.

- Аниськина, Н.Н. Разработка системы энергетического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Аниськина, Ю.В. Васильков, Е.А. Пластинина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2014. – 42 с.

- Аниськина, Н.Н. Системы менеджмента качества. Справочник разработчика [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 64 с.

- Акимова, Ю.Н. Психология управления [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю.Н. Акимова; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 320с. – (Гриф УМО ВО).

- Баланцев, Е.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Академия Пастухов», 2015. – 200 с.

- Баланцев, Е.В. Управление закупками продукции для государственных нужд [Текст]: учебное пособие / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 160 с.

- Белкова, Е.А. Тренинг «Управление временем: тайм-менеджмент в работе руководителя» [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 26 с.

- Белкова, Е.А. Активные и инновационные методы в профессиональном обучении [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.А. Белкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 95 с.

- Белкова, Е.А. Организация и методика профессионального образования [Текст]: методические материалы / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 154 с.

- Белкова, Е.А. Основы управления проектами [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова, Л.С. Гуцина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 37 с.

- Белкова, Е.А. Требования к оформлению дипломных проектов по направлению «Менеджер по развитию персонала» [Текст]: методические указания / Е.А. Белкова, Н.В. Панина. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 16 с.
- Белкова, Е.А. Улучшения систем менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебное пособие / Е.А. Белкова, Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 90 с.
- Васильков, Ю.В. Основы ISO/TS 16949 [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 44 с.
- Васильков, Ю.В. Развитие систем менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 72 с.
- Васильков, Ю.В. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
- Васильков, Ю.В. Системы экологического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 69 с.
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении качеством [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 96 с.
- Васильков, Ю.В. Улучшения в системах менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская, Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 75 с.
- Волосатова, А.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: практикум / А.В. Волосатова [и др.]. – 11-е изд., перераб и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 58 с.
- Гущина, Л.С. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности. OHSAS 18001:2007 [Текст] / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 51 с.
- Гущина, Л.С. Система менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда [Текст]: методическое пособие / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 96 с.
- Ерофеева, Т.П. Деловая игра «Документальное оформление процедур открытого аукциона в электронной форме» [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.П. Ерофеева, О.Л. Лобанова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 72 с.
- Ерофеева, Т.П. Государственные и муниципальные закупки в таблицах и схемах [Текст]: методическое пособие / О.Л. Лобанова, А.И. Коротаева, Т.П. Ерофеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016.
- Жукова, Н.Ю. Графический векторный редактор CorelDRAW [Текст]: учебное пособие / Н.Ю. Жукова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 40 с.
- Иняц, Н. Основы менеджмента информационной безопасности [Текст]: учебное пособие / Н. Иняц, З. Адельсбергер, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 22 с.
- Комаров, А.В. Маркетинг [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 126 с.
- Комаров, А.В. Система менеджмента в соответствии с EN 13816: 2002 [Текст]: методическое пособие / А.В. Комаров, Carlos Ernesto C. Suarez. – М.; Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 108 с.
- Комаров, А.В. Управление персоналом [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.

- Курчевская, Н.В. Управление эффективностью вузов на основе стандартов качества [Текст]: учебное пособие / Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013.
- Лобанова, О.Л. Определение победителя открытого конкурса [Текст] / О.Л. Лобанова, Т.П. Ерофеева. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. - 52 с.
- Лобанова, О.Л. Участие в торгах: от извещения до контракта [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 76 с.
- Лобанова, О.Л. Электронный аукцион: от теории к практике [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова, Е.Г. Сахарова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 44 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции практике [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 74 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: методическое пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Мимясов, М.Н. Моделирование персонифицированного непрерывного образования взрослых [Текст]: методическое пособие / М.Н. Мимясов, О.К. Платов, Д.И. Сазонов. – Ярославль: Канцлер, 2016. – 60 с.
- Ободкова, Е. А. Деловое общение [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 37 с.
- Ободкова, Е. А. Управление временем [Текст]: учебное пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Ободкова, Е.А. Успешные продажи [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова, А.Е. Смирнова, Т.С. Смирнова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2013. - 68 с.
- Патрушева, Е.Г. Управление финансами в проекте [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Г. Патрушева. - Ярославль: Академия Пастухова, 2010. – 16 с.
- Пластинина, Е.А. Применение закона о контрактной системе при реализации проектов по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов капитального строительства [Текст]: методическое пособие / Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина.– Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 60 с.
- Пластинина, Е.А. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) [Текст]: учебное пособие / А.И. Коротаева, Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 54 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 63 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. I. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 265 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. II. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. –108 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. –152 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Кадровое делопроизводство» [Текст] / сост. О.Л. Лобанова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2016. – 132 с.
- Смолякова, М.К. Автоматизация управления предприятием: организационные и экономические проблемы [Текст]: учебное пособие / Д.С. Карпов, М.К. Смолякова. – Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2012. – 100 с.

- Тихонов, А.А. Система менеджмента социальной ответственности – международный стандарт IQNet SR 10 [Текст] / А.А. Тихонов. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Токарева, Н.В. Деловая переписка [Текст]: справочно-методическое пособие / Н. В. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2012. – 84 с.
- Требования к структуре и оформлению выпускной аттестационной работы [Текст]: методические рекомендации. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 18 с.
- Управление персоналом. Курс МВА [Текст]: методические материалы / сост. А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Учебно-методические разработки по курсу: «Управленческие компетенции в деятельности руководителя» [Текст] / сост. Е.А. Ободкова [и др.]; каф. «Социология и психология». – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 28 с.
- Федосеева, Т.Е. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: учебное пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 41 с.
- Фокина О.Г. Стратегическое управление [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 34 с.
- Фокина, О.Г. Управление инновационной деятельностью [Текст]: учебное пособие. - Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 174 с.
- Фокина, О.Г. Управление результативностью и эффективностью систем менеджмента и процессов [Текст]: научно-практическое пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 104 с.
- Фокина, О.Г. Антикризисное управление, для слушателей программы «Мастер делового администрирования» [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академии Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Фокина, О.Г. Кризис-менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 31 с.
- Фокина, О.Г. Основы экономики и управления собственностью [Текст]: рабочие материалы / О.Г. Фокина [и др.]. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Управление затратами организации [Текст]: учебное пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 256 с.
- Фокина, О.Г. Управление затратами предприятия [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Управление изменениями. Учебное пособие. – Ярославль: Академия Пастухов», 2013. – 57 с.
- Фокина, О.Г. Управление инвестициями предприятия [Текст]: учебно-методическое пособие / О.Г. Фокина. - Ярославль: Академия Пастухова, 2011. – 80 с.
- Фокина, О.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 36 с.
- Фокина, О.Г. Экономика для менеджеров [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академия Пастухов», 2013. – 69 с.
- Фоменко, Г. А. Национальная инновационная система и рациональное природопользование [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 146 с.
- Фоменко, Г. А. Система показателей оценки эффективности инновационных процессов в природно-ресурсной сфере [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 262 с.

- Фоменко, Г.А. Сохранение биологического и ландшафтного разнообразия Таймыра: Программа и План действий [Текст]: аналитический доклад / науч. ред. Г.А. Фоменко; авт. коллектив. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 122 с.
- Фоменко, Г.А. Экономический транзит и охрана природы: социокультурные аспекты [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2016. – 313 с.
- Фоменко, М.А. Методические рекомендации по экономической оценке лесных и охотничьих ресурсов (как некультивируемых биологических ресурсов) в соответствии с методологическими принципами СНС-2008 и СЭЭУ-2012 [Текст] / Г.А. Фоменко [и др.]. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2016. – 232 с.

Электронные издания Академии Пастухова, используемые в учебном процессе

- Аниськина, Н.Н. Набор кейсов по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / Н.Н. Аниськина. – 2014.
- Белкова Е.А., Баутина Т.Ю., Лобанова О.Л., Комаров А.В, Тихомирова К.А., Кадровое делопроизводство [Электронный ресурс]. – 2015.
- Васильков, Ю.В., Боровков А.В., Фуфин С.Ю. QStat Methods [Электронный ресурс]: учебник по статистическим методам. – 2014.
- Васильков, Ю.В., Гущина Л.С. Менеджмент внутренних рисков на предприятии [Электронный ресурс]. – 2014.
- Каковкина, Т.В. Бухгалтерский учет в производственных организациях (на практическом примере) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Каковкина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Каковкина, Т.В. Бухгалтерский учет: основы организации и ведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Каковкина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Лобанова, О.Л. Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] / О.Л. Лобанова [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Фокина, О.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / О.Г. Фокина. – 2014.
- Чернова, М.В. Антикризисное управление финансами: зарубежный опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 2.51 МБ.
- Чернова, М.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 1.71 МБ.
- Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.
- Электронная энциклопедия по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Электронный ресурс]: справочное пособие / препод. каф-ры ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Электронная энциклопедия по курсу «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Электронный ресурс]: справочное пособие / препод. каф-ры ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

На занятиях также используются: документация СМК, материалы отчетов по аудитам, отчеты по инновационным семинарам, электронные версии международных стандартов и другая печатная и электронная информация, разрешенная ее собственниками для использования в учебном процессе.

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса

Важную роль играет библиотека в обеспечении учебного и научно-исследовательского процессов Академии, в освоении профессиональных образовательных программ (учебной, справочно-библиографической, научной литературой и информацией). Повышение качества библиотечно-информационного обслуживания происходит за счет совершенствования традиционных форм работы, а также путем внедрения и развития новых технологий. Своей целью библиотека ставит обеспечение высокого уровня предоставляемых продуктов и услуг, которые смогут практически полностью удовлетворить запросы современных читателей с учетом новых потоков информации.

В библиотеке работает 1 человек с высшим библиотечным образованием. Общая площадь библиотеки – 54 кв. метра. Количество посадочных мест в читальном зале – 40.

Показатели динамики количества читателей, посещений и книговыдачи

Показатель	Год		
	2014	2015	2016
Кол-во читателей	503	508	547
Посещения	1420	1438	1419
Книговыдача	4331	3997	3547

За период 2014 – 2016 гг. в библиотеку поступило 2014 экземпляров. Библиотека выписывает 15 названий периодических изданий: в т.ч. - 2 электронных журнала. Ведется комплектование документов на электронных носителях: нормативная документация, учебная и справочная литература. На компакт-дисках представлено в фонде библиотеки 48 документов, в т.ч. – 22 электронных учебника и 14 - справочных издания, 12 – аудио и видеоизданий.

Фонд комплектуется в соответствии с учебным и научно-исследовательским процессом Академии.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации наряду с библиотечным фондом Академии Пастухова являются учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами, а также за счет внутренних разработок учебной и учебно-методической литературы силами профессорско-преподавательского состава Академии.

Учебно-методическая литература, как правило, хранится в библиотеке в виде контрольных комплектов. Издается в оперативном порядке под заявленное количество слушателей в группе.

Учебно-методическая литература вместе с раздаточным материалом, как правило, остается у слушателей после окончания обучения.

Фонд библиотеки по содержанию раскрывает система каталогов и картотек. С целью полного информационного обеспечения образовательного, научного и управленческого процессов специалистами Академии была разработана на корпоративном сайте вкладка Библиотека. Это совокупность сетевых полнотекстовых учебно-методических и информационных ресурсов, доступных для изучения.

Подключение к сети Интернет и техническое оснащение (компьютер, принтер, ксерокс) расширило возможности библиотеки по качественному выполнению запросов читателей.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание является одним из важных направлений работы библиотеки. За указанный период было выполнено 258 библиографических справок (по тематике выпускных работ слушателей и научных работ преподавателей и сотрудников Академии). Библиотека проводит дифференцированное обслуживание руководителей и специалистов Академии. Для большей оперативности по

электронной почте ежеквартально представляется «Список новых поступлений» и каждую неделю - «Список публикаций сотрудников», благодаря этому, кафедры могут получить электронный вариант данных документов.

Ведется работа в научной электронной библиотеке Library.ru, где размещаются публикации преподавателей и сотрудников Академии для повышения индекса научного цитирования в аналитической системе оценки публикационной активности и цитируемости (РИНЦ).

Большое внимание уделяется методическому обеспечению индивидуальной и самостоятельной работы слушателей. В библиотеке можно получить консультацию по оформлению библиографического списка, методике поиска информации.

Библиотека Академии взаимодействует с другими библиотеками города Ярославля.

Таким образом, обеспеченность учебной литературой образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Библиотечный фонд систематически обновляется, что обеспечивает достаточно высокую степень новизны. Структура библиотечного фонда многообразна. Она включает в себя официальные издания, законы и нормативные акты, общественно-политическую, научную, справочно-библиографическую и специальную литературу, периодические издания, электронные учебники по профилю образовательных программ.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Выполненные исследования и источники их финансирования

В 2016 году Академией выигран конкурс на проведение выполнения работ (оказание услуг) по проекту «Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере проектирования и реализации образовательных программ подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями», проводимому в рамках мероприятия 1.3 «Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов», задачи 1 «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В рамках проекта разработана территориально-ориентированная «зонтичная» модель повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере проектирования и реализации образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). Проведен анализ европейского и российского опыта организации повышения квалификации педагогических работников, связанных с перспективными и востребованными профессиями и специальностями в 5 различных отраслях экономической деятельности. Глубина анализа – 4 года. Проанализированы применяемые в России и за рубежом модели качества процесса повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих подготовку по перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

Разработана модульная дополнительная профессиональная программа для повышения квалификации тьюторов, обеспечивающих организацию в федеральных округах повышения

квалификации педагогических работников. Проведен отбор и повышение квалификации тьюторов, обеспечивающих организацию в федеральных округах повышение квалификации педагогических работников программе. Всего прошли обучение 97 человек из 82 регионов.

Разработана модульная программа для повышения квалификации представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - потенциальных руководителей рабочих групп по разработке основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями. Обучение проведено в 5 базовых площадках (г. Южно-Сахалинск, г. Красногорск, Санкт-Петербург, г. Екатеринбург, г. Пятигорск), в котором приняли участие 154 человека из 13 регионов.

Создан постоянно действующий форум, на котором размещены все нормативные, методические и информационные материалы, организованы ветви для обучения слушателей и обсуждения вопросов, связанных с внедрением ФГОС по ТОП-50. Для слушателей программ повышения квалификации были проведены вебинары и организована консультационно-методической поддержкой как через форум, так и по электронной почте.

По результатам апробации на основе обратной связи от слушателей (тьюторов, заместителей директоров и преподавателей СПО) были подготовлены выводы и рекомендации по улучшению этих программ. Обратная связь была получена в форме рефлексивного анализа на инновационно-проектных сессиях, а также путем анкетирования слушателей по окончании обучения.

Совместно с зарубежными партнерами Академия реализует проект «Распространение европейских подходов к обеспечению качества высшего образования в странах-партнерах Евросоюза: распространение гарантии качества» (The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance: Expanding Quality Assurance, QM&CQAF, номер проекта 565454-EPP-1-2015-1-HR-EPPJMO-NETWORK).

Проект реализуется за счет средств программы Erasmus+, Jean Monnet Networks. В проекте участвует 5 стран (Хорватия, Россия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды). Срок реализации проекта – 2015–2018 г. В 2016 году проведен опрос руководителей, преподавателей и специалистов высшего образования по вопросам связанным с качеством высшего образования на системном уровне, так и на уровне поставщиков образовательных услуг. Подготовлен отчет на национальном уровне. Проведено обучение тьюторов, целью которого являлось формирование компетенций, необходимых для подготовки команд преподавателей и специалистов университетов, ответственных за применение и распространение модели QM&CQAF. Проведены фокус-группы, в рамках которого обсуждалась возможность применения модели CQAF VET в России. По итогам обучения тьюторов и работы фокус-групп подготовлены отчеты. В 1 квартале 2017 года подготовлены программа и методический материал для обучения преподавателей и специалистов академии для применения и распространения модели QM&CQAF, проведено обучение 50 сотрудников академии.

В 2016 году завершен международный проект «Путь от EQAVET к NQAVET» (Pathway from EQAVET to NQAVET, PEN 538730-LLP-1-2013-1-SE-LEONARDO-LMP). Проект реализовывался за счет средств программы Leonardo da Vinci. В проекте участвовало 6 стран (Швеция Нидерланды Италия, Мальта, Турция Россия). Срок реализации проекта – 2013–2016 г. Цель проекта: повышение прозрачности в европейском профессиональном образовании путем разработки национальных рекомендаций по обеспечению качества, рекомендаций и подходов к VET (NQAVET) на уровне провайдера на основе EQAVET. В рамках проекта:

– разработаны на национальных руководящие принципы и рекомендации в отношении качества в профессионального образования на основе EQAVET в 4 пилотных странах ЕС;

– разработаны рекомендации для провайдеров профессионального образования (национальных / региональных) в других государствах-членах проекта по разработке собственных руководящих принципов в области качества / рекомендации для VET на основе EQAVET на основе опыта, накопленного в пилотных организациях.

В 2016 году состоялась итоговая конференция, где были представлены результаты проекта. Деятельность российских партнеров была положительно отмечена Еврокомиссаром.

5.2. Сведения о публикациях и участии в конференциях

Проводимая Академией научно-исследовательская работа является эффективной, что подтверждается большим объемом научных публикаций. Регулярно издаются научно-методические и учебно-методические работы, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности Академии.

В 2016 году научно-педагогическими работниками Академии опубликованы:

- 3 монографии;
- 1 отчета о НИР;
- 31 наименования книг, учебников, учебных и учебно-методических пособий;
- 1 сборника трудов научно-практических конференций;
- 97 статей в научных изданиях и сборниках, в т.ч., 15 статей – в журналах, рекомендуемых ВАК, 81 статья, индексируемых в РИНЦ.

Ректор Академии Пастухова входит в рейтинг Топ-100 самых продуктивных и цитируемых российских учёных по данным РИНЦ (раздел стандартизация) и занимает 81 и 94 позиции соответственно.

Академией совместно с ООО «Издательский дом Н.П. Пастухова» выпущено 8 номеров научно-информационного журнала «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», журнал индексируется в системе РИНЦ, выпущен информационно-аналитический журнал «Вестник Академии Пастухова».

Научно-педагогические работники Академии в 2016 г. принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях, выставках и семинарах, заседаниях рабочих групп Минобрнауки России, в том числе:

XIV Пастуховские чтения – 2016: международная научно-практическая конференция «Независимая оценка и признание качества образования в ДПО»;

Транснациональный семинар «Pathway from EQAVET to NQAVET»;

Вебинар «Основы ценообразования в закупках в рамках Федеральных законов № 44-ФЗ и 223-ФЗ. Формирование начальной (максимальной) цены контракта, цены договора»;

«Контракт по Закону № 44-ФЗ: исполнение, расторжение, отчетность»;

Гособоронзаказ 2016;

Совещание по вопросам доработки ПС «Руководитель образовательной организации»;

Заседание Рабочей группы по профессиональным квалификациям;

Совместное заседание Комиссии РСПП по химической промышленности и Совета Российского Союза химиков;

Совещание рабочей группы по доработке профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»;

Расширенное заседание коллегии Минобрнауки России на тему «Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации за 2015 год и задачах на 2016 год»;

ПАС Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России;

III Международная он-лайн конференция «Эффективное дистанционное обучение на практике»;

Первое заседание Совета по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса;

VIII Ежегодная международная конференция ТОП-2016 «Телекоммуникации – Обучение – Профессионализм»;

Вебинар «Особенности исполнения 44-ФЗ школами и дошкольными учреждениями»;

Шестьдесят девятая всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений с международным участием;

II ежегодный форум «Экосистема инноваций: университеты и научные центры» 2016;

Вебинар «Эффективный дизайн электронного курса»;

Семинар «Профессиональные стандарты в организации: нормативное регулирование и процедуры внедрения»;

Вебинар «Закон № 223-ФЗ: компетентно о главном»;

Семинар «Профессиональные стандарты в организации: нормативное регулирование и процедуры внедрения»;

XIV Международная научно-практическая конференция «Независимая оценка и признание качества образования ДПО»;

Семинар «Вопросы трудового права разъясняют специалисты трудовой инспекции»;

Специализированный семинар для руководителей организаций и структурных подразделений ДПО «Применение профессиональных стандартов в сфере ДПО»;

XXIX Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях – ММТГ-29»;

Конференция «Бизнес в дистанционном обучении: секреты прибыльности от практиков»;

Конференция «Проблемы российского самосознания: политика и культура»;

Совещание рабочей группы по доработке профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»;

Третья межрегиональная научно-практическая конференция «Кадровые технологии на гражданской и муниципальной службе: новые формулы успеха»;

Восьмая Конференция министров «Окружающая среда для Европы»;

Ежегодный форум «День поставщика 2016»;

Первая Всероссийская конференция «Система профессиональных квалификаций в сфере государственных, муниципальных и корпоративных закупок»;

Заседание рабочей группы по дополнительному профессиональному образованию; получение консультаций;

Стратегическая сессия по проекту «Компетентностная платформа: Составление карт компетенций»;

Совещание в Департаменте государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по запуску проекта «Внедрение ФГОС по ТОП-50»;

Заседание Совета по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса;

Совещание в Департаменте государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по подготовке проекта «Национальный приоритет в СПО»;

Совместное заседание Рабочей группы по применению международных систем сертификации безопасности и качества транспортировки и Технического комитета 066 «Оценка опыта и деловой репутации предприятий»;

Региональный методический семинар «Разработка ФОС для компетентностно-ориентированных программ в технических вузах»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональные стандарты: ключ к кадровой безопасности современной компании»;

IV Международный Химический Форум;

Вебинар «Новые ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»;

Конференция по дистанционному обучению «Смарт Платформа: LIVE»;

Форум экспертов для производителей и пользователей статистических данных, связанных с изменением климата;

Межрегиональный форум «Социальное и государственно–частное партнерство, как институциональный капитал устойчивого экономического развития общества»;

Международная научно-практическая конференция, посвященная 15-летию реализации принципов Хартии Земли в Республике Татарстан «Хартия Земли – практический инструмент решения фундаментальных проблем устойчивого развития»;

Заседание рабочей группы Минобрнауки России по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов;

Конференция «Человек в информационном пространстве»;

Международная Конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ»;

Научно-практической конференция «Управление качеством как антикризисный механизм»;

XI Национальный конгресс «Модернизация промышленности России: Приоритеты развития»;

Конференции МОО «Академия проблем качества» и церемонии награждения призёров Всероссийского Конкурса Программы «100 лучших товаров России»;

Профессионально-общественное обсуждение профессионального стандарта «Специалист по подготовке и поддержанию квалификации работников в области использования атомной энергии»;

Третий Российский экономический конгресс;

Международный конгресс "Региональный маркетинг";

5.3. Консалтинговая деятельность

Консалтинговая деятельность успешно осуществляется на всех кафедрах Академии по следующим основным направлениям:

– управленческое консультирование (формирование управленческих команд, разработка стратегии, формирование показателей результативности и эффективности систем управления, внедрение и совершенствование интегрированных систем менеджмента, в т.ч. систем менеджмента качества, систем менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем экологического менеджмента, менеджмента рисков и др.) на основе процессного подхода;

– прокьюремент и поддержка конкурсных процедур, разработка и внедрение корпоративных систем регламентации закупок.

6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Постоянными партнерами Академии являются более 10 зарубежных организаций из Австрии, Швеции, Германии, Хорватии, Голландии, Греции, Турции, Италии, Белоруссии.

В целях организации зарубежных стажировок в рамках программ повышения квалификации инженерно-технических работников в 2016 году были установлены партнерские отношения с ведущими инжиниринговыми и консалтинговыми центрами, учебными и консалтинговыми компаниями. Заключены договоры на проведение профессиональных стажировок.

С декабря 2013 года Академия участвует в международном проекте 538730-LLP-1-2013-1-SE-Leonardo-LMP «Путь от EQAVET к NQAVET», партнерами которого являются образовательные организации и органы управления образованием из стран: Швеция, Голландия, Италия, Мальта, Турция. В 2016 году состоялась итоговая конференция, где

были представлены результаты проекта. Деятельность российских партнеров была положительно отмечена Еврокомиссаром.

В 2016 году по проекту 565454-EPP-1-2015-1-HR-EPPJMO-NETWORK «The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance Expanding Quality Assurance» (QM&CQAF) проведен опрос руководителей, преподавателей и специалистов высшего образования по вопросам связанным с качеством высшего образования на системном уровне, так и на уровне поставщиков образовательных услуг. Подготовлен отчет на национальном уровне. Проведено обучение тьюторов, проведены фокус-группы, в рамках которого обсуждалась возможность применения модели CQAF VET в России. В 1 квартале 2017 года подготовлены программа и методический материал для обучения преподавателей и специалистов академии для применения и распространения модели QM&CQAF, проведено обучение 50 сотрудников академии. В проекте участвует 5 стран (Хорватия, Россия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды).

Академия имеет:

- лицензионные соглашения с органом по сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия) и холдинговой компанией Quality Austria (Австрия) на проведение сертификационных, ресертификационных и надзорных аудитов по международным стандартам управления в российских компаниях, обучение менеджеров и аудиторов по качеству, охране окружающей среды, охране здоровья и безопасности труда, системам качества автомобильной промышленности, а также эксклюзивное соглашение на аттестацию аудиторов по гармонизированной схеме Европейской организации по качеству на территории России;

- договор сотрудничества с Фолькуниверситетом (Швеция) по организации и реализации совместных программ по дополнительному профессиональному образованию с выдачей двойных дипломов.

- соглашение с компанией CIS - Certification & Information Security Services GmbH (Австрия) по организации сертификации компаний и персонала в сфере информационной безопасности и ИТ-сервису;

- соглашение о сотрудничестве с Университетом Риеки (Хорватия) в сфере образования и науки в области экономики и менеджмента;

Около 20% преподавателей Академии прошли международную сертификацию в качестве менеджеров и аудиторов по системам менеджмента качества, окружающей среды, профессиональной безопасности и выполняют большую практическую работу в рамках лицензионных соглашений.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Статистические данные по реализации Академией образовательных программ за 2016 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г.

В течение 2016 года Академия осуществляла образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (81,7% от общей численности обучающихся), дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (11,5 % от общей численности обучающихся).

Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2016 году на 61,5% больше, чем в 2015 году, что свидетельствует об актуальности вновь разрабатываемых Академией программ профессиональной переподготовки и их востребованности на рынке, а также повышении имиджа дипломов Академии. Из 23 реализуемых программ профессиональной переподготовки 10 (43,5%) разработаны в 2016 году, из 71 программ повышения квалификации новыми являются 40 (54,8%). В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ 33 (35,2%) - по приоритетным

направлениям развития науки, техники и технологий. В 1 квартале 2017 года реализуется 11 (25,6%) программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

Общее количество обучающихся по всем видам образовательных программ составило в 2016 г. 8139 человек, что на 11,9% больше, чем в 2015 г. (7273 человек). При этом увеличился удельный вес численности слушателей, обучающихся по долгосрочным программам профессиональной переподготовки.

Профессионально-общественную аккредитацию прошли 5 дополнительных профессиональных программ:

повышения квалификации

– «Основы государственного и муниципального управления»;

– «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти»;

– «Управление государственными и муниципальными закупками»;

профессиональной переподготовки

– «Управление закупочной деятельностью»;

– «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA) специализация «Управление на основе международных стандартов».

Обучение слушателей, направляемых службой занятости, в отчетном периоде не производилось, так как в Ярославской области отсутствовал запрос от службы занятости на обучение по направлениям, реализуемым Академией.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составила на указанный период 81,8% (31 человек) в общей численности научно-педагогических работников организации. В 2016 г. 1 научно-педагогический работник Академии был аттестован ВАК в ученном звании доцента. Всего за отчетный период 15 педагогических работников (39,5%) получили удостоверения об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Работники Академии активно участвуют в различных по форме и содержанию мероприятиях, направленных на профессиональное развитие: семинарах, вебинарах по различной тематике. В 2016 году все дополнительные профессиональные программы разрабатывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования составляет 46 лет.

Научно-педагогические работники Академии регулярно представляют результаты своей научной и учебно-методической работы в виде публикаций статей в научных журналах, издания монографий, учебных, учебно-методических работ, в том числе индексируемых в Российской системе научного цитирования (РИНЦ).

Суммарное число цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников в РИНЦ составляет: 869,23ед.

Суммарное число публикаций организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет: 207,7.

За анализируемый период Академией было организовано 2 международных и межрегиональных научно-практических конференции.

Общий объем выполненных НИОКР за 2016 г. составил 7 788,15 тыс. руб., удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Академии составил 9,92 %.

Доход от реализации услуг общежития гостиничного типа, предоставляемых слушателям Академии, составил в 2016 г. 5,1% в общих доходах Академии.

Доход Академии по всем видам деятельности в указанный период увеличился на 15,85% по сравнению с 2015 годом¹.

За Академией на праве оперативного управления закреплено 6198,7 кв.м., используемые для реализации основной деятельности. Обеспеченность площадями в расчете на одного слушателя без учета дистанционного обучения в 2016 году составила 8,18 кв.м.

В образовательном процессе используются учебная и учебно-методическая литература, специальные и периодические издания и дополнительная литература. Библиотечный фонд Академии на 01.01.2017 года составил 10415 экз. учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебного процесса в 2016 г. в расчете на одного слушателя оставила 1,38 экз. Слушатели Академии имеют доступ к электронной библиотеке.

Академия организует обучение слушателей в трех форматах:

- Обучение на территории заказчика с выездом к месту проведения обучения. В таком случае слушатели находятся на территории своего предприятия (города), общежитие им не требуется. Выездное обучение, прежде всего, применяется при реализации корпоративных программ повышения квалификации.
- Обучение в аудиториях Академии. В большинстве случаев это программы профессиональной переподготовки, повышение квалификации в сборных группах и краткосрочные программы обучения - семинары. Часто данное обучение проводится в вечернее время и в выходные (в субботу и в воскресенье).
- Дистанционное обучение. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, частично или полностью реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, в этом случае обучение осуществляется через сеть Интернет (программный комплекс Moodle) непосредственно в месте проживания или работы слушателя. В 2016 году Академией был значительно расширен спектр программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические комплексы разрабатываются в электронном виде.

Иногородним слушателям предоставляется возможность размещения в имеющемся при Академии общежитии гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова». Номерной фонд общежития состоит из 22 номеров различных категорий.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами.
2. Основными видами деятельности Академии является образовательная и научная. Дополнительно Академия осуществляет реализацию услуг общежития гостиничного типа, в 2015 году лицензирован медицинский центра с целью расширения спектра услуг слушателям. Академия осуществляет консалтинговую деятельность, издает учебную и учебно-методическую литературу, выпускает периодические издания.
3. Образовательную деятельность обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечивается необходимым количеством учебно-методических и информационных

¹ Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7

материалов, в том числе в электронном виде. В 2016 году расширен спектр дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса по всем типам реализуемых программ оценивается как достаточное. Техническое обеспечение учебного процесса постоянно улучшается. Слушатели обеспечены персональными компьютерами, организационной и коммуникационной техникой, учебным оборудованием, все имеют доступ к системе дистанционного обучения.
5. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований профессиональных стандартов. Качество обучения слушателей соответствует требованиям к результатам освоения дополнительных профессиональных программ.

В процессе самообследования было отмечено, что следует:

6. совершенствовать процессы исследования и анализа рынка образовательных услуг в целях большего удовлетворения требований заказчиков;
7. повышать уровень владения преподавателями и сотрудниками системой дистанционного обучения Moodle посредством их постоянного обучения;
8. развивать научные исследования и международное сотрудничество в области формирования системы признания качества ДПО;
9. улучшать кадровое обеспечение процесса обучения в аспирантуре.
10. Квалификация научно-педагогических кадров Академии и имеющаяся материально-техническая база позволяют активизировать работу в данных направлениях в рамках реализуемой стратегии развития.

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6646 чел./ 81,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	932 чел./ 11,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	94
1.4.1	Программ повышения квалификации	71
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	23
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	50
1.5.1	Программ повышения квалификации	40
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	35,2%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	5,3% (5 программ)
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16,5 чел/71%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	15 чел/39,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	----
1.10.1	Высшая	----
1.10.2	Первая	----

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	7,7
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	869,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	207,7
2.7	Общий объем НИОКР	7 788,15 тыс. руб. 9 784, 945 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	199,7 тыс. руб. 222,385 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	9,92 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	24
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0% 1/2% 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) ²	----
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	1666,33

² Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7

	обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1047,48 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6198,7 кв.м/ 8,18 кв.м на одного слушателя без учета дистанционного обучения
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	----
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6198,7 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	----
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,38 экз. на 1 слушателя Всего на 01.01.2017 – 10415 экз.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	22
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1450 чел. /100%

Члены комиссии

Сафонова Е.Е., проректор по учебной работе;

Федосеева Т.Е., проректор по маркетингу;

Фоменко Г.А., заведующий кафедрой экономики природопользования и устойчивого развития;

Пластинина Е.А., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления;

Ковалева Л.Э., начальник научно-информационного отдела;

Павлова Е.В., начальник управления делами