

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии Пастухова



Н.Н. Аниськина
2015 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
**«Государственная академия промышленного менеджмента
имени Н.П. Пастухова»**
(2014 год)

Принят на заседании Ученого совета
Академии Пастухова Протокол № 2
от 18.04.2015 г.

Ярославль, 2015

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 3 |
| 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ..... | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 7 |
| 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 10 |
| 4.1 Соответствие организации управления Академией уставным требованиям..... | 10 |
| 4.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу..... | 10 |
| 4.3 Организация взаимодействия структурных подразделений..... | 11 |
| 4.4 Организация обучения в Академии..... | 12 |
| 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ..... | 15 |
| 5.1 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки..... | 15 |
| 5.2 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии..... | 18 |
| 5.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 19 |
| 6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА АКАДЕМИИ..... | 20 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ..... | 21 |
| 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ..... | 23 |
| 8.1 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание..... | 23 |
| 8.2 Качественный состав научно-педагогических кадров..... | 23 |
| 8.3 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием..... | 24 |
| 8.4 Учебно-методическое обеспечение..... | 26 |
| 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 34 |
| 9.1. Основные научные направления (научные школы) Академии..... | 34 |
| 9.2. Выполненные исследования и источники их финансирования..... | 35 |
| 9.3. Сведения о публикациях и участии в конференциях..... | 39 |
| 9.4. Консалтинговая деятельность..... | 40 |
| 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО..... | 40 |
| 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ..... | 41 |
| 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ..... | 47 |

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (далее Академия Пастухова, Академия) носит имя знаменитого российского предпринимателя и мецената рубежа XIX – XX веков. Именно Николай Петрович Пастухов открыл в городе Ярославле 26 ноября 1900 года на свои средства техническое училище для обеспечения промышленных предприятий в регионах России квалифицированными кадрами.

В конце 1972 года в стенах Пастуховского училища был организован Ярославский филиал института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Миннефтехимпрома СССР. С мая 1994 года филиал стал самостоятельным институтом повышения квалификации - ЯрИПК. Спустя десять лет решением Аккредитационной коллегии Министерства образования РФ ему присвоен статус Академии, и в марте 2006 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2006г. № 373-р – дано имя основателя – Н.П. Пастухова.

Академия работает в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) и специализируется на повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и специалистов промышленных предприятий России, а также государственных и муниципальных служащих российских регионов.

Еще в середине 80-х годов Ярославский филиал ИПКнефтехим (будущая Академия Пастухова) стал известен в стране как колыбель инновационной игры – эффективного метода обучения руководителей в процессе решения сложных слабоструктурированных задач. Под руководством профессора В.С. Дудченко была сформирована команда консультантов-игротехников, которые, выйдя за пределы своей отрасли, успешно работали с предприятиями химической, нефтехимической, авиационной промышленности, энергетикой, машиностроением, с системой образования и органами власти. Традиционными в Ярославле стали инновационные школы консультантов, давшие стране большое число успешных руководителей.

Современная миссия Академии Пастухова – содействие росту конкурентоспособности и эффективности предприятий и организаций посредством предоставления качественных образовательно-консультационных услуг. Исходя из этого, Академия определила свой девиз: «Залог Вашего успеха – наша Команда высококлассных специалистов». В качестве стратегического видения Академия Пастухова выбрала для себя ориентир – стать признанным во всероссийском и европейском масштабе, а также в странах СНГ инновационным Центром образовательно-консультационных услуг.

Академия осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1) дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

2) образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

3) основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

4) дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

В 2014 году Академия осуществляла образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* руководителей и специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации*

руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов образовательных организаций, а также вела образовательную деятельность по программам переподготовки рабочих на базе среднего профессионального образования и дополнительным общеразвивающим программам для детей. Академия реализует программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Академия осуществляет научно-исследовательскую и консалтинговую деятельность по заказу Рособнадзора и Минобрнауки России по проблемам независимой оценки качества образования, развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации, разработки научно-обоснованных методических рекомендаций по организации и управлению образовательными ресурсами в сфере дополнительного профессионального образования. Научно-педагогические работники и специалисты Академии ежегодно принимают участие в работе семинаров и конференций, экспертных групп Минобрнауки России по вопросам развития и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых.

Академия по заказам предприятий проводит социологические и маркетинговые исследования, выполняет разработку интегрированных систем менеджмента и их составляющих (систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем бережливого производства, энергетического менеджмента, систем безопасности в пищевой промышленности), информационных систем и интеллектуального программного обеспечения для дистанционного обучения руководителей и специалистов.

Академия осуществляет образовательно-консультационные проекты по разработке конкурентных стратегий, формированию управленческого резерва и развитию на предприятиях систем внутрифирменного обучения, организует разработку и экспертизу бизнес-планов, а также подготовку конкурсов и торгов.

На основе лицензионных соглашений с представителями международной сертификационной сети IQNet Академия проводит сертификацию систем управления организаций по международным стандартам, в частности, систем менеджмента качества по ISO 9001:2008, систем экологического менеджмента по ISO 14001:2004, систем охраны здоровья и безопасности труда OHSAS 18001:2007, систем социальной ответственности по IQNet SR-10. В составе Европейской ассоциации провайдеров дополнительного профессионального образования ESEDA Академия занимается разработкой модели качества ДПО для создания инструментальной базы системы профессионально-общественной аккредитации. Академия является активным членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союза ДПО).

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Ученым Советом Академии Пастухова утверждена Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года.

Основной стратегической целью является инновационное развитие Академии Пастухова как методологического центра поддержки организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (ДПП), и процессов эффективного их взаимодействия с реальным сектором экономики и социальной сферой. Достижение вышеуказанной цели позволит Академии осуществлять на основе интеграции науки и образования, повышение квалификации, и переподготовку высококвалифицированных кадров и трансфер инновационных технологий в предприятия реального сектора экономики России, обеспечить конкурентные преимущества российским организациям на

отечественном и мировом рынках, развивать через сетевое взаимодействие с европейскими провайдерами ДПО единые стандарты качества профессионального образования.

Для достижения поставленной цели на последующий период определены следующие задачи:

- диверсификация деятельности: новые направления, новые продукты, новые рынки;
- развитие Академии как координационно-методического центра по обеспечению оценки и признания качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций;
- формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием;
- развитие инновационной методологии и новых технологий обучения, ориентированных на создание дополнительной (в том числе экономической) ценности для потребителя, создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии;
- продвижение продуктов Академии на рынки с применением инновационных технологий на основе систематического анализа мировых социально-экономических процессов и мониторинга требований потребителей;
- создание инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам;
- формирование корпоративной культуры и создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;
- формирование имиджа мирового лидера.

Учитывая ограниченность ресурсов, решение указанных задач осуществляется поэтапно.

I этап (2013-2014 гг.) - создание условий для масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной деятельности Академии по приоритетным направлениям (развитие инновационной методологии и новых технологий обучения, ориентированных на создание дополнительной ценности для потребителя; диверсификация деятельности по направлениям, продуктам и рынкам, продвижение продуктов Академии на рынки с применением инновационных технологий на основе систематического анализа мировых социально-экономических процессов и мониторинга требований потребителей);

II этап (2015-2017гг.) – поддержка задач, решаемых на первом этапе (развитие Академии как координационно-методического центра по обеспечению оценки и признания качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций; создание инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам; формирование корпоративной культуры и создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;

III этап (2018-2020 гг.) – формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием; создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии и формирование имиджа мирового лидера.

Для достижения установленных целей по первому этапу стратегии в 2014 году были предприняты следующие шаги:

1. Диверсификация деятельности Академии:
 - расширен перечень образовательных услуг, разработано 35 новых дополнительных профессиональных программ;
 - доля дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2014 г. по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий составила 24%;

- лицензировано новое направление образовательной деятельности Академии – профессиональное обучение и переподготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;
- по результатам участия в конкурсах выполнен ряд государственных и муниципальных контрактов;
- по итогам участия в конкурсе заключено и выполнено соглашение с Минобрнауки России на сумму более 14 млн. руб. по реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров;
- по итогам участия в конкурсе на проведение научно-исследовательских работ заключен и выполнен контракт с Рособрнадзором, заключен и выполняется контракт с Минобрнауки России; заключен договор о сетевой форме реализации программ повышения квалификации пользователей программных продуктов 1С с компанией ООО Ярософт (Сертифицированный учебный центр 1С в Ярославле);
- расширен спектр дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий в среде Moodle.

2. Активизация научно-исследовательской деятельности Академии:

- в 2014 году в системе РИНЦ отражено 48 научных публикаций, из них 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 1 монография, общее число публикаций организации – 274, h-индекс – 7;
- по итогам участия в конкурсах заключены 2 государственных контракта на выполнение научно-исследовательских работ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.;
- совместно с НПО «Кадастр» выполнена научно-исследовательская работа по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- научно-педагогические работники Академии принимали участие в международных исследовательских проектах, семинарах и конференциях, заседаниях рабочих групп Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Расширение международного сотрудничества:

- заключено соглашение с компанией CIS - Certification & Information Security Services GmbH (Австрия) на организацию сертификации компаний и персонала по информационной безопасности и ИТ-сервису;
- заключено соглашение с Quality Austria о сотрудничестве №4/2014-С от 01.01.2014 г. о совместной деятельности в области проведения сертификации систем менеджмента предприятий и организаций России и СНГ на соответствие требованиям международных стандартов, а также обучение персонала предприятий и организаций с последующей сертификацией персонала на соответствие международным стандартам;
- в целях организации зарубежных стажировок для слушателей Академии и реализации совместных образовательных проектов возобновлено сотрудничество с учебным центром CDC (Германия);
- развивается сотрудничество с Ассоциацией ESEDA - Европейским институтом профессионального образования и обучения взрослых в сфере подготовки к аккредитации программ MBA;
- в рамках реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров организованы зарубежные стажировки для 43 слушателей Академии в ведущих учебных и инжиниринговых центрах Германии, Австрии, Хорватии.

4. Увеличение объема продаж, реализуемых услуг:

Доходы Академии от всех видов приносящей доход деятельности в 2014 году увеличились на 4% по сравнению с 2013 г. Государственное задание выполнено на 100%.

Доходы от деятельности общежития гостиничного типа составил 5,05 млн. рублей.

Доход от консалтинговой деятельности в 2014 году составил 3,79 млн. рублей. Академией выполнены научно-исследовательские работы на общую сумму более 18 млн. рублей, что является доказательством эффективности мероприятий по реализации стратегии.

5. Развитие инфраструктуры:

- разработан проект модернизации локальной вычислительной сети Академии с учетом современных требований;
- в целях совершенствования процессов взаимодействия с клиентами начато внедрение CRM-системы в структурных подразделениях Академии;
- осуществлен ремонт помещений Академии в целях соответствия требованиям обеспечения доступной среды;
- подготовлены к лицензированию помещения медицинского центра, приобретено необходимое оборудование;
- в целях повышения эффективности обеспечения организации учебного процесса обновлен автопарк Академии;
- осуществлена закупка нового технического оборудования для редакционно-издательский отдела.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1994 г. № 709-р на базе Ярославского филиала ИПКнефтехим был создан «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (с 2006 г. — Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова). Учредителями учреждения при создании были определены Роскомхимнефтепром и Госкомвуз России.

На основании указанного распоряжения Госкомимущество России передало Академии по договору от 05.09.2004 г. учебно-административное здание общей площадью 6157,7 кв.м (включая мастерские) и здание общежития площадью 9150,2 кв.м (последнее по распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом без согласования с учредителями изъято из пользования Академии).

Академия в своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1900 и зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ярославской области 01.09.2011г.

Аккредитационный статус «Академия» был получен по результатам деятельности (Свидетельство о государственной аккредитации от 23 апреля 2004 г. № 25-1941), что стало основанием для распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. №373-р о переименовании Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (ГОУ ДПО «ЯрИПК») в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (сокращенное наименование — «Академия Пастухова»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 1900 федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова».

С 2005 года по март 2010 года на основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию», протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23.09.2004 г. № 27, распоряжений Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1749-р и от 21.01.2005 г. № 53-р полномочия учредителя Академии выполняло Федеральное агентство по образованию.

С 2010 года по настоящее время на основании Указа Президента РФ от 04.03.2010 №271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 № 450 от 14.05.2010г. №509 «О внесении изменений в Перечень подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов доходов федерального бюджета и иных получателей средств федерального бюджета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 450, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Согласно Уставу Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* руководителей и специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов образовательных организаций, а также ведет образовательную деятельность по *программам переподготовки* рабочих на базе среднего профессионального образования. Академия реализует программы *высшего образования* – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, осуществляет консультационную поддержку процессов развития персонала своих заказчиков.

Образовательную деятельность Академия ведет на основании лицензии № 2098 от 24.10.2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2014 году Академия в рамках переоформления лицензии в части приложения в связи с изменением перечня образовательных услуг в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.10.2014 г. № 1691 «О проведении внеплановой выездной проверки» успешно прошла внеплановую выездную проверку на соответствие лицензионным требованиям и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 ноября 2014 года № 1737 получила право на ведение образовательной деятельности по нижеследующим образовательным программам:

- высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых;

Академия также имеет следующие дополнительные разрешительные документы и договоры, заключенные в целях обеспечения основной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.04.000.М.000389.05.14 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области 21.05.2014 г.;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №10 001447, выданное отделом надзорной деятельности по Кировскому району г. Ярославля 28.03.2014 г.,
- разрешение Минимущества России на профессиональную переподготовку в области оценочной деятельности (распоряжение № 1775-р от 02.07.2002г.);
- лицензионные соглашения с Quality Austria на проведение совместной деятельности в области проведения сертификации систем менеджмента предприятий и организаций России и СНГ на соответствие требованиям международных стандартов и обучение персонала предприятий и организаций, с последующей сертификацией персонала на соответствие международным стандартам (договор № 4/2014-С от 01.01.2014г.);
- аккредитацию оператора автоматизированной системы торгов Сбербанк-АСТ (№ 0108-2011-7/141/2011-Усл. от 01.08.2011г.);
- полномочия от органов по сертификации Cro Cert (№6-1/2012-С от 15.09.2012г.) и Quality Austria (№ 1-/2011-С от 01.01.2011г.), являющихся членами IQNet, на проведение сертификационных аудитов систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда на территории России;
- соглашение о сотрудничестве с Quality Austria (№4/2014-С от 01.01.2014г.) о совместной деятельности в области проведения сертификации систем менеджмента предприятий и организаций России и СНГ на соответствие требованиям международных стандартов, а также обучение персонала предприятий и организаций с последующей сертификацией персонала на соответствие международным стандартам;
- лицензионное соглашение с CIS на выполнение на территории России функций органа по обучению и сертификации персонала в области IT-сервиса и информационной безопасности (договор № 2/ 2014 -С от 01.03.2014г.);
- соглашение о сотрудничестве с ООО Издательство Лань (№ 28/2014 - С от 21.11.2014 г.) о доступе к электронной библиотечной системе (ЭБС);
- соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» (№ 79-2014/7/2014 - С от 14.04.2014 г.) по вопросам формирования в РФ системы обучения и подготовки кадров организаций, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- Академия включена в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (письмо Государственной службы охраны окружающей природной среды № 33-47/6992 от 12.09.2003 г.),
- Академия внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (регистрационный №2216 от 01.11.2011г. Минздравсоцразвития РФ),
- Академия является коллективным членом Академии проблем качества РФ и Ярославской Торгово-промышленной Палаты.

Для обеспечения образовательной деятельности Академия располагает 2713,9 кв. м. учебных площадей (в т.ч. 1897,8 кв.м. аудиторных), 732,2 кв. м. общежития. Библиотека с читальным залом располагается на площади 54 кв. м., буфет размещен на площади 48 кв. м.

Оказание медицинских услуг, включающих в себя предоставление медицинской помощи обучающимся и сотрудникам Академии, а также ежегодное проведение профилактического осмотра сотрудников Академии осуществляется в ООО «Частная поликлиника+», находящимся по адресу: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 37а.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами Российской

Федерации, уставом Академии, локальными нормативными актами и организационно-распорядительной документацией.

К локальным актам, регламентирующим деятельность Академии, относятся: Комплексная программа инновационного развития Академии Пастухова на период 2013-2020 гг, Миссия, Видение и Политика в области качества, Руководство по качеству, Книга процессов Академии, Процедуры управления процессами, Положение об Ученом совете, положения о структурных подразделениях (положения о кафедрах, учебных центрах, отделах), Положение о нормировании труда преподавателей, Положение о системе оплаты труда, локальные нормативные акты по организации и осуществлению образовательной деятельности, включающие положения о приеме, об итоговой аттестации, о документах установленного образца, требования к программам профессиональной переподготовки и др.

Переработаны и утверждены должностные инструкции сотрудников Академии, в том числе профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Управление документацией в Академии осуществляется в соответствии с Номенклатурой дел на основе документированных процедур СМК «Управление документами» и «Управление записями».

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Соответствие организации управления Академией уставным требованиям

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования, Уставом Академии на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Академии в составе 11 человек. Председателем ученого совета Академии является ректор. Ректор и проректоры входят в состав ученого совета по должности, остальные члены избраны на конференции профессорско-преподавательского состава и других категорий работников Академии. Состав ученого совета утвержден ректором Академии (приказ № 175 от 05.06.2014 г.).

Срок полномочий, порядок выборов и деятельность ученого совета определяются уставом Академии. Характер и тематика рассматриваемых на ученом совете вопросов отражают все направления деятельности Академии: учебной, учебно-методической, научной, производственной, социально-экономической и кадровой.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор, кандидат технических наук, доцент Аниськина Нина Николаевна, утвержденная на этой должности учредителем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2012 г., № 12-96/6). Полномочия и ответственность ректора определены уставом Академии.

4.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В своей деятельности сотрудники Академии руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами профильных министерств и ведомств, уставом и локальными нормативными актами Академии.

Требования организационно-распорядительной документации являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С преподавателями Академии заключаются трудовые договоры сроком до 5 лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который проводится

Академией в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Оплата труда сотрудников производится в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ и положением об оплате труда.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Академии соответствует действующему законодательству РФ и уставу Академии.

В Академии внедрена система менеджмента качества (СМК). Документация соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, что ежегодно проверяется и подтверждается посредством внешних аудитов.

4.3 Организация взаимодействия структурных подразделений

Организационная структура управления Академией разработана на основе процессной модели, регулярно анализируется на соответствие стратегии развития и актуализируется по мере необходимости. Организационная структура Академии утверждена приказом ректора №250/1 от 18.07.2014 года. В соответствии с организационной структурой управления за ректором и проректорами закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Общее руководство всей деятельностью Академии осуществляет ректор, в его отсутствие все обязанности ректора исполняет первый проректор.

Под управлением первого проректора находятся управление информатизации, управление делами, а также *научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Академии*. Он координирует деятельность по заключению договоров на оказание образовательных и консультационных услуг, договоров на выполнение научно-исследовательских работ, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и других. Первый проректор курирует деятельность научно-информационного отдела, информационно-аналитического отдела, отдела продаж, библиотеки, редакционно-издательского отдела.

Образовательная деятельность Академии находится под управлением проректора по учебной работе. Он координирует деятельность учебно-методического управления, кафедр и учебных центров по вопросам организации учебного процесса, развития новых направлений образовательной деятельности, разработки новых программ и взаимодействия с потребителями образовательных услуг; курирует работу отдела аспирантуры и центра дистанционного обучения.

Финансово-экономическая деятельность находится под непосредственным управлением ректора Академии. Главный экономист планирует финансово-экономическую деятельность Академии на основе утвержденного бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности. Главный бухгалтер организует управление и учет движения денежных средств Академии, формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление бухгалтерской документации.

Административно-хозяйственная деятельность Академии находится под управлением проректора по общим вопросам. Главный инженер осуществляет управление инфраструктурой и производственной средой, руководство капитальным и текущим ремонтом, работой всех хозяйственных служб; обеспечивает снабжение подразделений Академии необходимым оборудованием, инвентарем и материалами для нормального проведения учебного процесса и научных исследований; через главного инженера и начальника хозяйственного отдела обеспечивает необходимое санитарно-гигиеническое состояние территории, зданий и сооружений; контролирует функционирование складского хозяйства, своевременность проведения мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и быта слушателей и сотрудников.

Управление системой менеджмента качества Академии осуществляет ректор Академии (общее управление) и начальник отдела качества, который занимается организацией постановки целей подразделений, мониторингом и анализом процессов, реализацией мероприятий по улучшению системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001: 2008.

В состав Академии входят следующие подразделения, обеспечивающие образовательную и научную деятельность:

- кафедра интегрированных систем менеджмента (ИСМ)
- кафедра государственного и муниципального управления (ГМУ)
- кафедра экономики природопользования и устойчивого развития (ЭППУР)
- кафедра экономики и управления собственностью (ЭУС)
- кафедра социологии и психологии (СП)
- кафедра Управления персоналом (УП)
- учебный центр радиационной, экологической и промышленной безопасности
- учебный центр компьютерных технологий и информационной безопасности
- детская компьютерная школа
- отдел аспирантуры
- центр дистанционного обучения
- отдел продаж
- редакционно-издательский отдел
- научно-аналитический отдел
- информационно-аналитический отдел
- отдел информационно-технического обеспечения и другие в соответствии с организационной структурой Академии.

Вопросы взаимодействия всех подразделений в соответствии с порядком, определенным процессной моделью академии, рассматриваются на заседаниях ректората с участием представителей структурных подразделений и служб Академии.

4.4 Организация обучения в Академии

Прием лиц на обучение по *профессиональной переподготовке* руководителей и специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, организаций среднего и малого бизнеса, государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов образовательных организаций, по *программам переподготовки* рабочих на базе среднего профессионального образования, а также по программам *высшего образования* – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на основании заключаемых договоров на обучение. Слушателями программ являются специалисты предприятий и организаций городов Москвы и Санкт-Петербурга, Республик Татарстан и Саха, Алтайского и Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Архангельской, Владимирской, Вологодской, Ивановской, Костромской, Свердловской, Ярославской и многих других регионов России.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 апреля 2014 г. № 258 в рамках выполнения государственного задания заключались договоры на обучение по программам повышения квалификации руководителей и специалистов подведомственных Минобрнауки России организаций за счет средств федерального бюджета.

При определении содержания образовательного процесса Академия исходит из требований заказчика, сформулированных им явно или вытекающих из поставленной им задачи. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются исходя из заявленного результата (компетенций, которые необходимы для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя,

учитывают требования профессиональных стандартов, в случае, если они имеются. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование, диагностические инновационные семинары. Требования к каждой программе профессиональной переподготовки в академии оформлены документально.

Итоговая работа участников обучения, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер - проект, реализуемый на рабочих местах в организациях, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформированных во время обучения.

Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора на основании заключенных договоров на обучение. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы или иной форме, основой для которой может служить тестирование, участие в деловых играх, инновационных семинарах. По образовательным программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

- умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения науки для решения поставленной задачи;
- способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;
- умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;
- умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;
- владение специальной терминологией и лексикой специальности.

Содержание работ в целом отвечает требованиям подготовки специалистов.

По окончании обучения слушателей издается приказ об отчислении и выдаче документа о квалификации установленного образца – при успешном прохождении итоговой аттестации.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные инновационные игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

В Академии широко применяются обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, обучение в малых проектных группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

Используемая для проведения практических занятий учебная база Академии (включая ресурсы предприятий-партнеров и организаций, на базе которых функционируют кафедры Академии) характеризуется высоким уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме. При обучении слушателей на удаленных территориях, реализация учебного процесса обеспечивается заказчиком аналогичными условиями. Данное обеспечение закрепляется договорными отношениями.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Содержание предметной подготовки постоянно обновляется с учетом последних достижений в области науки, изменений в федеральных и региональных подходах к образованию, появления нового опыта в образовательных организациях как в России, так и

за рубежом. Академия имеет современную информационную базу, предоставляющую слушателям возможность оперативного получения информации.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Учебный процесс по всем направлениям профессиональной переподготовки организован без отрыва слушателей от работы. Практические и семинарские занятия по направлениям составляют не менее 50% от общей продолжительности образовательной программы.

С учетом всего вышесказанного, профессорско-преподавательский состав стремится к формированию и наполнению нового, лично-ориентированного содержания программ дополнительного профессионального образования, а также внедрению в процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности учебного процесса.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

5.1 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24.10.2011 г. № 2098, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Академия осуществляла в 2014 году *профессиональную переподготовку* по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Мастер бизнес-администрирования, специализация «Управление на основе международных стандартов»;
- Управление закупочной деятельностью;
- Финансовый менеджмент;
- Эффективный маркетинг в малом и среднем бизнесе;
- Управление персоналом;
- Деловой английский язык;
- Компьютерная графика, издательские системы и веб-дизайн;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Независимая техническая экспертиза транспортного средства (Эксперт-техник);
- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса).

Было проведено обучение по 67 дополнительным профессиональным программам *повышения квалификации*, в том числе:

- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Внутренний аудит как инструмент управления качеством;
- Менеджмент рисков в организации;
- Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе требований HACCP; ISO 22000; FSSC 22000; GMP; GHP;
- Разработка системы энергетического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 50001;
- Система менеджмента качества для предприятий автомобилестроения по ISO/TS 16949:2009;
- Система менеджмента социальной ответственности в соответствии с SR-10;
- Системы менеджмента качества на основе требований ISO 9001;
- Системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда по BS OHSAS 18001;
- Системы экологического менеджмента (СЭМ) по ISO 14001;
- Статистические методы управления предприятием;
- Организация и методика профессионального обучения;
- Профессиональный секретарь;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- Организация сбора, перемещения и удаления отходов в медицинских учреждениях;
- Охрана труда;
- Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения;

- Радиационный контроль и контроль взрывобезопасности лома цветных и черных металлов;
- Повышение производительности труда на основе нормирования производственных процессов и операций;
- Энергоэффективность и энергосбережение;
- Обращение с опасными отходами;
- Основы природоохранной деятельности.

По программам профессионального обучения были реализованы две программы переподготовки рабочих по следующим профессиям:

- Контролер лома и отходов металла (код 12983);
- Прессовщик лома и отходов металла (код 17046);

В рамках выполнения Государственного контракта от 20.08.2014 г. № Ф-43-к-2014 разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы повышения квалификации для подготовки экспертов по независимой оценке качества образования:

- Подготовка экспертов в сфере профессионально-общественной аккредитации;
- Подготовка экспертов в сфере сертификации профессиональной квалификации;
- Подготовка экспертов для проведения общественной аккредитации организаций.

Академия Пастухова в 2014 году осуществляла повышение квалификации инженерно-технических работников и специалистов промышленных предприятий в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Повышение производительности труда на основе нормирования производственных процессов и операций;
- Обращение с опасными отходами;
- Развитие производственных систем на основе бережливого производства;
- Управление проектами в сфере инженерно-технической деятельности;
- Ресурсосбережение и управление затратами предприятия;
- Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе требований HACCP; ISO 22000, FSSC 22000, GMP, GHP;
- Применение международных стандартов и методов для обеспечения качества, охраны окружающей среды и профессиональной безопасности.

Всего в рамках реализации Президентской программы в 2014 году повысили 418 человек, из них прошли стажировки на российских предприятиях 84 человека, в зарубежных организациях 43 человека.

В рамках выполнения государственного задания в 2014 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 2 апреля 2014 г. № 258 Академией реализовано 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и специалистов подведомственных организаций:

- Новое в нормативно-правовом регулировании ДПО;
- Методы и модели независимой оценки качества;
- Внутренний аудит как инструмент управления качеством;
- СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций;
- Повышение энергоэффективности вуза на основе международных стандартов управления;
- Технология управления рисками в образовательной деятельности;
- Управление вузов на основе моделей качества;
- Стандарты социальной ответственности в образовательных организациях;
- Оценка результативности и эффективности системы менеджмента качества и процессов;

- Методическое и организационное обеспечение внутрифирменного обучения в образовательной организации;
- Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ в вузе;
- Разработка и продвижение рыночно-ориентированных программ ДПО;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ с ориентацией на профессиональные стандарты;
- Инновационные и активные методы обучения;
- Управление проектами в вузе;
- Управление профессиональным развитием в образовательных организациях.

Всего в рамках государственного задания в 2014 году обучено 1985 человек. Государственное задание выполнено на 100%.

Всего в отчетный период в Академии прошли обучение:

- по программам профессиональной переподготовки в 2014 году — 267 человек, в 1 квартале 2015 года — 37 человек;
- по программам повышения квалификации в 2014 году — 8300 человек, в 1 квартале 2015 года — 923 человека;
- по краткосрочным программам объемом менее 16 часов (семинары, тренинги) – в 2014 году — 127 человек, в 1 квартале 2015 года — 19 человек.

Академия активно привлекает к сотрудничеству специалистов-практиков различных сфер деятельности в соответствии с направлениями повышения квалификации слушателей, что обеспечивает содержательную наполненность, актуальность и практическую направленность образовательных программ. В 2014 году с Академией сотрудничали 90 преподавателей-практиков.

Концепция образовательной деятельности в Академии основана на деятельностном подходе – обучение через решение проблем профессиональной деятельности руководителей и специалистов организаций-клиентов, поэтому в учебном процессе постоянно используются результаты научных исследований и широко применяются различные формы консалтинга. Успешному решению проблем профессиональной деятельности слушателей помогают:

- ориентация на практический результат;
- проектная организация исследовательских, учебных, консалтинговых работ с непосредственной привязкой к деятельности заказчика.
- органичное соединение трех видов работ:
 - исследование (диагностика компаний);
 - обучение персонала управления на основании данных диагностики;
 - разработка и реализация шагов, направленных на практические изменения в компании.

Благодаря проектной организации обучения более пятидесяти предприятий и образовательных учреждений России при консалтинговой поддержке Академии внедрили у себя системы менеджмента качества по международному стандарту ИСО 9001 и получили международные сертификаты IQNet.

5.2 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, в основном направлены на формирование управленческих компетенций топ-менеджеров, руководителей среднего звена и линейных руководителей, занятых в различных отраслях производства, а также в сфере образования, медицины и др. Ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ориентирован на специалистов организаций и предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных служащих, иных категорий специалистов. Все программы решают задачу формирования необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций (таких как знание современных офисных пакетов, программных продуктов 1С, нормативно-правовой базы в отдельных видах профессиональной деятельности и др.). Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации государственных гражданских служащих (программы по организации торгов и закупок, по противодействию коррупции, по подготовке управленческого резерва для органов власти, по формированию системы показателей результативности и эффективности муниципального управления и др.) имеют целью формирование благоприятных условий для развития экономики регионов. С 2014 года Академия реализует программы переподготовки рабочих по востребованным на рынке труда направлениям.

В Академии проводится систематическая и планомерная работа по анализу требований к реализуемым образовательным программам в нескольких направлениях:

1. Анализ удовлетворенности потребителей. Сбор данных для анализа проводится посредством промежуточного и итогового анкетирования слушателей программ профессиональной переподготовки; анкетирования слушателей программ повышения квалификации по окончании обучения; выявления степени удовлетворенности заказчиков (руководителей предприятий и организаций, направивших слушателей на обучение) результатами обучения. Анализом удовлетворенности потребителей занимается информационно-аналитический отдел и подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы (учебные центры, кафедры).

2. Анализ потребностей рынка труда. Сбор данных для анализа проводится посредством отслеживания общих тенденций на рынке труда, опроса работодателей, работы с центрами занятости, кадровыми агентствами. Данная работа ведется информационно-аналитическим отделом, отделом продаж совместно с кафедрами и учебными центрами.

3. Изучение законодательной базы, мониторинг реализуемых образовательных программ на предмет соответствия действующему законодательству. Данная работа проводится учебно-методическим управлением совместно с кафедрами и учебными центрами.

Результаты работы по анализу требований являются основой формирования плана разработки или актуализации программ и проектов.

При продвижении разработанных программ на рынок требования заказчика (потребителя) детализируются при заключении договоров. Продвижением программ в Академии занимается отдел продаж, учебные центры и кафедры.

В Академии изучением требований потребителей занимаются два отдела и заместители заведующих кафедрами при поддержке менеджеров кафедр. Информационно-аналитический отдел анализирует общие тенденции на рынке труда, изучает ожидания потребителей образовательных услуг в сфере ДПО, проводит маркетинговые исследования, получает обратную связь от заказчиков (руководителей предприятий, направивших слушателей на обучение) и анализирует их удовлетворенность полученными результатами. На основе этого Академия формирует планы по разработке программ и проектов. Отдел продаж продвигает разработанные программы на рынок, при этом детализируя требования

заказчика (потребителя) при заключении договоров. Кафедры участвуют в обоих вышеуказанных процессах, но работают преимущественно с корпоративными заказчиками. В рамках СМК ответственность за эти процессы разграничена следующим образом: руководителем процесса «Мониторинг и анализ состояния рынка» является начальник информационно-аналитического отдела, процессом «Проектирование, разработка и лицензирование учебных программ» руководит проректор по учебной работе, за процесс продаж в целом отвечает начальник отдела продаж. Такая система позволяет оперативно и адекватно реагировать на запрос рынка.

5.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Соотношение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В 2014 году Академия Пастухова прошла лицензионную экспертизу, по результатам которой получила право на ведение образовательной деятельности по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; стандартизация и управление качеством продукции).

Таким образом, Академия имеет право на подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям (направленностям):

- 05.02.23 Стандартизация и управление качеством продукции
- 22.00.08 Социология управления
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; стандартизация и управление качеством продукции).

По специальности 05.02.23 Стандартизация и управление качеством продукции обучался 1 аспирант. По итогам аттестации аспирант переведен на научную специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

По специальности 22.00.08 Социология управления обучался 1 аспирант, окончивший аспирантуру в декабре 2014 г.

Обучение аспирантов осуществлялось на платной основе по заочной форме.

В 2015 году планируется прием обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

- 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции).
- 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством).
- 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления).

Соответствие направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59, и лицензией на право ведения образовательной деятельности Академии, определено приказом Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192.

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, открытые в Академии, связаны с другими образовательными программами. Программы по направлению «Интегрированные системы менеджмента» и программы МВА взаимосвязаны с

программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции). Это обеспечивает взаимное обогащение содержания данных программ результатами научно-исследовательской работы аспирантов с одной стороны, и эмпирическими материалами проектов по разработке систем менеджмента качества с другой стороны.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством) является смежной по отношению к программам повышения квалификации по направлениям «Экономика предприятия», «Оценка», а так же к программам профессиональной переподготовки «Управление организацией», «Менеджер по качеству управления организацией», программам МВА. Параллельное развитие программ одного содержательного направления на различных уровнях подготовки и формах обучения обеспечивает положительный синергетический эффект в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки обучающихся.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления) коррелирует с программами профессиональной переподготовки «Менеджер по развитию персонала», «Управление персоналом», а так же с программами повышения квалификации по направлению «Управление персоналом». Результаты научной работы аспирантов могут быть применены в учебном процессе, с одновременным обеспечением прохождения педагогической практики.

6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА АКАДЕМИИ

Академия в 2003 году первой среди образовательных учреждений России получила международный сертификат IQNet, подтверждающий соответствие системы менеджмента качества (СМК) международному стандарту ISO 9001:2000. В настоящее время действует сертификат № HR-0047 от 20.09.2012 г. на соответствие СМК стандарту ISO 9001:2008. Академия дважды была лауреатом премии по качеству Ярославской области, награждена дипломом выставки «ХИМЭКСПО 2005» за разработку и эффективное внедрение программ подготовки специалистов по интегрированным системам менеджмента на основе международных стандартов ISO. В октябре 2014 года представителями органа по сертификации сети IQNet проведен очередной надзорный аудит, который подтвердил соответствие системы менеджмента качества Академии требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. Аудиторами даны рекомендации по совершенствованию системы.

СМК Академии документально оформлена, поддерживается в рабочем состоянии и постоянно улучшается. Она рассматривается как главный инструмент для проведения политики и достижения целей в области качества, установленных высшим руководством. В практике управления Академией успешно используются восемь принципов менеджмента качества. Система менеджмента качества направлена на выполнение требований и ожиданий потребителей к качеству услуг, а также на удовлетворение запросов заинтересованных сторон: персонала Академии, учредителя – Министерство образования и науки Российской Федерации, партнеров, государства и общества.

СМК Академии Пастухова непрерывно совершенствуется, в том числе:

- по итогам 2014 года проведен анализ Миссии, Видения, актуальности стратегических направлений и Политики в области качества;
- Проанализирована и переработана процессная модель, оптимизирована организационная структура Академии;
- перераспределена ответственность персонала Академии в соответствии с новой процессной моделью;

- Начата подготовка к переходу на новый стандарт ISO 9001-2015, проводится регулярное обучение персонала, как по менеджменту качества, так и вопросам внутреннего аудита;
- Регулярно проводятся внутренние аудиты, которые являются одним из инструментов управления Академией;
- Наиболее важные вопросы функционирования и улучшения СМК выносятся на рассмотрение ученого совета Академии.

Функции, ответственность и полномочия в рамках действия системы менеджмента качества представлены в Руководстве по качеству, в документированных процедурах, а также должностных инструкциях и положениях о структурных подразделениях.

Миссия, Видение, стратегические направление и Политика в области качества, представлены на официальном сайте Академии и доведены до сведения персонала. Анализ стратегических документов проводится ежегодно в рамках анализа СМК высшим руководством Академии.

Управление процессами осуществляется с помощью их планирования, мониторинга, измерений и анализа, проведения внутренних аудитов, корректирующих и предупреждающих действий.

Информация о действующей системе менеджмента качества представлена и на официальном сайте Академии (www.gapm.ru) в информационно – телекоммуникационной сети Интернет. На странице представлены стратегические документы и сертификаты IQNet и Cro Cert, подтверждающие соответствие СМК требованиям ISO 9001:2008.

Изучение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг осуществляется кафедрами и учебными центрами после окончания обучения каждой группы слушателей. Свидетельством удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг является уровень востребованности образовательных программ. В оцениваемый период уровень удовлетворенности слушателей и заказчиков находится на стабильно высоком уровне (более 85%).

В целом СМК позволяет обеспечить разработку и предоставление востребованных образовательных программ, требуемое качество услуг, а также инновационное развитие Академии.

7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется потребностью заказчика и профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере деятельности. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют кафедры. Они опираются при этом на требования стандарта ISO 29990:2010. Все основные положения каждого курса входят в раздаточный материал или рабочие тетради, которые выдаются каждому слушателю на бумажном носителе. Дополнительно слушатели получают CD с расширенной подборкой материалов по изучаемой тематике.

Контроль качества обучения осуществляется на всех этапах учебного процесса. При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, которое направлено на выявление мотивации к обучению, уровня подготовленности слушателя, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточной аттестации. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам.

Система оценки знаний слушателей на программах профессиональной переподготовки соответствует принятой в государственных образовательных организациях высшего образования. Разработаны требования к текущей и итоговой аттестации слушателей. Итоговый контроль по программам профессиональной переподготовки осуществляется при защите итоговых аттестационных работ и сдаче итоговых экзаменов.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, комплексного экзамена, защиты проекта, реферата, выпускной работы или выступления с презентацией.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Академии. По возможности на итоговую аттестацию слушателей приглашаются руководители предприятий, направивших слушателей на обучение.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

Квалификационные (итоговые) работы выполняются по тематике, связанной с непосредственной (настоящей или будущей) практической работой слушателей, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Руководство подготовкой квалификационных (итоговых) работ осуществляется профессорско-преподавательским составом Академии. Содержание работ в целом отвечает требованиям подготовки специалистов.

Анализ результатов оценки знаний слушателей показал их высокий уровень по всем образовательным программам. Средний балл по результатам сдачи итоговых экзаменов по всем направлениям профессиональной переподготовки составляет 4,8 по пятибалльной шкале.

В Академии практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (анонимно). Анкеты обрабатываются методистами кафедр и учебно-методического отдела, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства Академии и используются для управления качеством учебного процесса. Анализ анкет и отзывы слушателей подтверждают высокий уровень качества преподавания и образовательных программ Академии (в качестве примера см. таблицы 18-20 со статистикой по качеству обучения на кафедре интегрированных систем менеджмента за 3 учебных года). Аналогично кафедре интегрированных систем менеджмента (ИСМ) анализ анкет проводится всеми кафедрами Академии по всем видам образовательных программ. Анкеты хранятся на кафедрах в течение 3-х лет (период действия сертификата по системе менеджмента качества).

Академия также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Телефонный опрос проводится специалистами информационно-аналитического отдела после завершения учебного проекта. Со стороны заказчиков – потребителей образовательных услуг замечаний за 2014 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители образовательных организаций, промышленных предприятий и организаций среднего и малого бизнеса регулярно направляют в адрес Академии благодарственные письма и положительные отзывы.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание

Академия осуществляет образовательную деятельность в учебно - административном здании, которое является основным объектом в комплексе зданий общей площадью 6198,7 кв.м., расположенных на земельном участке общей площадью 5297 кв.м. (свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 76-АА № 596285 от 14.09.2007г.). Вышеуказанные здания переданы Академии в оперативное управление распоряжением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р. Академия находится в центре города по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д.42/24. Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления: серия 76-АБ №297186 от 11.02.2011г., серия 86-АБ №758502 от 18.07.2013 г. Здание является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством пользователя на объект культурного наследия «Здание, где находился штаб Северного фронта», 1918-1919 г.», выданное 13.03.2013 г. №80-275.

В соответствии с указанным ранее распоряжением Правительства РФ Госкомимущество России закрепило за Академией на праве оперативного управления по договору от 05 сентября 2004 г. в том числе и здание общежития площадью 9150,2 кв.м. Однако, по распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом Ярославской области оно было передано в середине 90-х годов Департаменту Федеральной службы налоговой полиции, а позднее по ходатайству администрации Ярославской области закреплено на праве оперативного управления за Управлением Госнарконтроля по Ярославской области. В настоящее время данным зданием Академия пользоваться не может, не смотря на то, что распоряжение Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р действует и здание общежития находится на балансе Академии.

С целью обеспечения слушателей общежитием Академия реконструировала часть помещений учебно-административного комплекса, в которых при постройке здания в 1900 году располагались комнаты учащихся и преподавателей, преобразованные позднее в учебные классы, и открыла в 2010 году общежитие гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова».

Академией постоянно проводятся работы по поддержанию инфраструктуры с целью ее эффективного использования: за пять последних лет проведен капитальный ремонт системы отопления, отремонтирован коридор первого этажа и установлены в нем стеклянные противопожарные двери, постоянно проводятся ремонтные работы на фасаде здания, выполнена расчистка и асфальтирование дворовой территории, установлен автоматический шлагбаум на въезде во двор, регулярно проводится плановый ремонт аудиторий и кабинетов. В 2014 году выполнен ремонт помещений общего пользования, установлены пандусы в целях выполнения требований обеспечения доступной среды.

Для слушателей и персонала в Академии функционирует буфет, его площадь составляет 44,8 кв.м. Медицинское обслуживание персонала Академии и слушателей осуществляется по договору с поликлиникой. В настоящее время подготовлены помещения для лицензирования собственного медицинского центра.

8.2 Качественный состав научно-педагогических кадров

Академия проводит кадровую политику, направленную на закрепление молодых преподавателей, поддержку их творческого роста. В Академии сформирована система оплаты, ориентированная на стимулирование за результаты деятельности, которая постоянно совершенствуется. С сентября 2011 года введена в действие новая модель бюджетирования,

которая предусматривает образование фондов по направлениям деятельности после выплаты постоянных и переменных расходов. В зависимости от объемов дохода и процента выполнения плана формируются фонды структурных подразделений, которые используются ими как на стимулирование, так и на развитие своих направлений. Это позволило сформировать молодую команду профессионалов, имеющих наряду с учеными степенями и званиями большой практический опыт работы в сферах, непосредственно связанных с преподаваемыми ими дисциплинами.

Например, весь преподавательский состав кафедры интегрированных систем менеджмента (ИСМ) является сертифицированными практикующими европейскими аудиторами по системам управления на основе стандартов ISO. Они работают на контрактах в органах по сертификации, входящих в международную сеть IQNet (в Quality Austria, Cro Cert, DQS), что позволяет им постоянно обновлять свои знания и поддерживать актуальный практический опыт.

Практически все преподаватели кафедры государственного и муниципального управления (ГМУ) являются сертифицированными преподавателями-экспертами ЗАО «Сбербанк - Автоматизированная система торгов» и практикующими юристами.

Учебный процесс на кафедре экономики и управления собственностью (ЭУС) преимущественно ведут практикующие оценщики, члены СРО и Российского общества оценщиков. Программы учебного центра радиационной, экологической и промышленной безопасности (УЦ РЭПБ) реализуются с привлечением экспертов в области экологического, технологического и атомного надзора.

Кафедра экономики природопользования и устойчивого развития полностью укомплектована научными специалистами НПП «Кадастр», на базе которого она организована.

За отчетный период доля ППС, имеющих степени кандидата и доктора наук, составила в среднем 82,6 %.

Кадровое обеспечение учебного процесса в Академии Пастухова

| № п/п | Показатели (по годам) | 2012 | 2013 | 2014 |
|-------|--|------|------|------|
| 1 | Среднесписочная численность работающих, всего чел. | 123 | 137 | 138 |
| 2 | В т.ч. по основному месту работы | 87 | 107 | 108 |
| 3 | Численность ППС, чел. | 49 | 46 | 46 |
| 4 | Доля ППС, имеющих степени кандидата и доктора наук | 88 | 85 | 82,6 |

Преподаватели Академии регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в конференциях, симпозиумах, научных семинарах различного уровня, как в России, так и за рубежом.

8.3 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием

Академия Пастухова для организации дистанционного, электронного обучения имеет следующее техническое и программное обеспечение:

- два независимых скоростных канала для подключения к Internet (оптоволокно);
- два физических сервера SuperMicro под управлением Linux для организации дистанционного обучения (CPU: 2*2Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2609 0, 2.40GHz, RAM: 32Gb);

- сайт Академии с хостингом на собственном сервере Академии;
- собственный сервер электронной почты;
- система дистанционного обучения (Moodle), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- создана собственная оболочка для разработки электронных учебников;
- аренда площадки для проведения вебинаров (для проведения online семинаров и лекций);

В настоящее время все структурные подразделения Академии подключены к локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями (ip- телефон, электронная почта, Skype). Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Гарант», «Консультант плюс».

Для обеспечения учебного процесса используются компьютерные классы со свободным доступом к WIFI для слушателей Академии:

- учебный класс 16 ПК с конфигурацией: Pentium D 3Ghz, RAM 2Gb, HDD 160Gb, мониторы ViewSonic VA9036;
- учебный класс 14 ПК с конфигурацией: Intel Celeron (D) 3,2GHz, RAM 1Gb, HDD 80Gb, мониторы ViewSonic VA926;
- мобильный учебный класс с 15 ноутбуками dell inspiron 5520.
- учебная локально-вычислительная сеть с выходом в интернет и подключением к серверам с учебными материалами;
- комплект видеоаппаратуры для подготовки материалов для электронного, дистанционного обучения;
- мультимедийная доска для проведения занятий;
- мобильные комплекты мультимедийной техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий - 6 комплектов.

В своей деятельности Академия использует Web-ориентированное программное обеспечение: Apache 2.2.22 - свободный web-сервер (HTTP); CMan – CMS, систему управления сайтом; ОС рабочих станций: MS Windows (XP, VISTA, 2007); Ubuntu, ALT Linux Sisyphus; Офисное ПО: MS Office 2003, 2007, 2010; Libre Office.

Информационная безопасность обеспечивается соответствующим антивирусным программным обеспечением.

В бухгалтерии Академии используются программные средства, обеспечивающие электронную отчетность с органами государственной власти, для обмена информацией с федеральным казначейством используется программно аппаратный комплекс «Континент». Для защиты информации при обмене используются ЭЦП руководителей и специалистов, используется прикладное программное обеспечение 1С бухгалтерия 8.2 для бюджетных организаций.

В Академии Пастухова введена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Ведется база данных предприятий-клиентов, в которой для каждого из них по каждой образовательной программе хранится информация о программе, контингенте слушателей, оценка слушателями разделов программы и качества преподавания.

В учебном процессе Академия использует:

- компьютерные программы и тренажеры
- по экономико-управленческим направлениям - 1С 8.2 Управление предприятием, MS Project 2007, СБИС Электронная отчетность, Project Expert

- по интегрированным системам менеджмента на основе международных стандартов – ИСО-ратник, HESTYA;
- по государственному и муниципальному управлению – «Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия»;
- по английскому языку - «Профессор Хиггинс», «Учись говорить по-английски», «English Tutor», «Parole», «Lissa»; программы-переводчики: «Промт 98», «Stylus», «Socrat», «Magic Goody».
- электронные учебники:
 - по статметодам, по экологическому менеджменту, по менеджерским методам;
 - по бухгалтерскому учету, финансовому менеджменту;
 - по численным методам, по методам оптимизации, по теории управления: моделирование реальных объектов, анализ связи параметров объекта с динамическими характеристиками, анализ соединений типовых звеньев, анализ устойчивости.

С применением дистанционных технологий реализуются программы повышения квалификации «Кадровое делопроизводство», «Управление государственными и муниципальными заказами», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом». Обеспечивается дистанционная поддержка программ профессиональной переподготовки в целях организации самостоятельной работы слушателей, контакта с преподавателем.

8.4 Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения качества учебного процесса по каждому курсу слушателям выдаются методические и дидактические материалы. Для этих целей кафедры готовят и издают монографии, учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные методические материалы. Большинство изданных Академией материалов (в том числе учебники и монографии) входят в стоимость курса и выдаются всем слушателям соответствующих групп. Книгами, изданными в других издательствах, слушатели пользуются в библиотеке.

Ниже приведены списки учебно-методической литературы по реализуемым программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по состоянию на конец 2014 года.

Монографии и учебные пособия

- Белкова, Е.А. Проблемные ситуации в организационных изменениях [Текст]: монография / Е.А. Белкова. - Германия: «LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG», 2012. - 218 с.
- Васильков, Ю.В. Риски менеджмента и менеджмент рисков [Текст]: монография / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. - Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2011 – 265 с.
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении предприятием: доступно всем [Текст]: учебник / Ю.В. Васильков, Н. Иняц. – М.: РИА Стандарты и качество, 2008. – 280 с.
- Государственное и муниципальное управление [Текст]: монография / Е.В. Баланцев [и др.]. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2011. – 332 с.
- Дудченко, В.С. Абсолютный консультант, или Секреты успешного консультирования [Текст]: монография / В.С. Дудченко. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2008. - 240 с.
- Дудченко, В.С. Саморазвитие [Текст]: монография / В.С. Дудченко. - М.: Кватро-Принт, 2007. - 400 с.

• Иняц, Н. Малая энциклопедия качества. – Ч. III. – Современная история качества / под общей ред. Ю.В. Василькова и Н.Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинкой. - М: РИА "Стандарты и качество", 2003. – 224 с.

• Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Ч. 2. - Окружающая среда и ее охрана [Текст] / под общей ред. Ю.В. Василькова; пер. с хорватского Л.Н. Белинкой. - Ярославль: Издательский дом Н.П.Пастухова, 2013. –244 с.

• Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления.- Ч. 1. - Интегрированные системы менеджмента / под общей ред. Н.Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинкой. - Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 160 с.

• Каковкина, Т.В. Аудит-контролинг. Теоретические и методологические основы [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. – М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2011. – 183 с.

• Кудачкова, С.Б. Гражданское общество в России: история и современность [Текст] / под общ. ред. С.С. Чернова. – Кн. 2. – Новосибирск: Изд-во «СИБПРИНТ», 2011.

• Маркова, Е.В. Рефлексивность как предиктор эффективной реализации управленческой деятельности. Психология саморегуляции в XXI веке [Текст] / Е.В. Маркова, А.В. Карпов. - СПб.-М.: Нестор-История, 2011. - 468 с.

• Мимясов, М.Н. Бизнес-конструктор [Текст]: монография / М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Ремдер», 2010. – 140 с.

• Мимясов, М.Н. Моделирование здоровья, интеллекта, образования, карьеры и духовности [Текст] : монография / О.К. Платов, Д.И. Сазонов, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2013. – 84 с.

• Ободкова, Е.А. Имидж: социально-психологические аспекты имиджа предприятия, персонала [Текст]: монография / Е.А. Ободкова. - Ярославль: "Академия Пастухова", 2009. - 68 с.

• Ободкова, Е.А. Молодой профессионал: имиджевая политика, структура, развитие, конкурс [Текст]: коллективная научная монография / под ред. Е.А. Ободковой. - Ярославль: ЯРМОО «Ассоциация молодых профессионалов», 2014. – 291 с.

• Пластинина, Е.А. Динамика контрактных отношений [Текст]: монография / Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 344 с.

• Рудая, И.Л. Анализ результатов деятельности предприятия в деловой игре «Никсдорф Дельта» [Текст]: учебное пособие / Т.В. Платова, И.Л. Рудая, Е.Ф. Никитская; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2002. – 135 с.

• Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг [Текст]: монография / А.Б. Аникин, А.П. Агарков, И.Л. Рудая. - М.: Хлебпродинформ, 2009. – 215 с.

• Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг [Текст]: монография / А.Б. Аникин, А.П. Агарков, И.Л. Рудая. - М.: Хлебпродинформ, 2009. – 215 с.

• Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Текст]: учебное пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 320 с. – (Высшее образование).

• Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Текст]: учебное пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 320 с. – (Высшее образование).

• Рудая, И.Л. Аутсорсинг: методология и практика [Текст]: монография / И.Л. Рудая. – Самара: Изд-во "Универс групп", 2009. – 230 с.

• Рудая, И.Л. Основы аутсорсинга [Текст]: учебное пособие / А.П. Агарков, Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - М.: Хлебпродинформ, 2008. – 271 с.

• Современные тенденции и перспективы подготовки специалистов для инновационной экономики [Текст]: коллективная научная монография/ общ. Ред. Е.А Ободковой. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 388 с.

• Управление качеством образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. - СПб.: Университет им. А.И.Герцена, 2008. – 160 с.

- Фоменко Г.А., Фоменко М.А. Интеграция публичных экологических докладов в управление территориями [Текст] / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко; отв. ред. В.М. Захаров. – М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ; Центр экологической политики России, 2013. – 186 с.

- Фоменко, Г.А. Научно-методические основы создания инновационной системы в природоохранной сфере: контрольно-надзорная деятельность [Текст]: учебное пособие / Н.А. Абдуллаев, Г.А. Фоменко. – М.: Наука, 2010. – 388 с.

- Чернова, М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика [Текст]: монография / М.В. Чернова. – М.: Изд-во «Инфра-М», 2012. – 208 с.

Учебно-методические пособия, изданные в издательстве Академии Пастухова и входящие в комплект выдаваемых учебных материалов

- Английский язык. Grammar 4U [Текст]: учебное пособие / авторы-составители Н.Н. Касаткина, В.Н. Алексеева, Д.Л. Соколенко (aka Dan Falcon). – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2011. – 78 с.

- Аниськина, Н.Н. Системы менеджмента качества. Справочник разработчика [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 64 с.

- Аниськина, Н.Н. Интегрированные системы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 60 с.

- Аниськина, Н.Н. Разработка системы энергетического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Аниськина, Ю.В. Васильков, Е.А. Пластинина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 42 с.

- Аниськина, Н.Н. Методические рекомендации по самооценке, оценке результативности и эффективности деятельности организации дополнительного профессионального образования и управлению качеством ДПО [Текст]: практическое пособие / Н.Н. Аниськина, Л.Э. Ковалева, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2013. – 88 с.

- Баланцев, Е.В. Государственное и муниципальное управление [Текст] / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Издательский дом Н.П.Пастухова, 2011. – 312 с.

- Баланцев, Е.В. Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 18.07.2011г. №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Текст] / Е.В. Баланцев, Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина - Ярославль: "Академия Пастухова", 2011. – 34 с.

- Баланцев, Е.В. Реформа государственного и муниципального управления: казенные, бюджетные и автономные учреждения/ Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: "Академия Пастухова", 2010. – 30 с.

- Баланцев, Е.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст] / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: "Академия Пастухова", 2011. – 200 с.

- Баланцев, Е.В. Управление закупками продукции для государственных нужд / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: "Академия Пастухова", 2011. – 160 с.

- Белкова, Е.А. Улучшения систем менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебное пособие / Е.А. Белкова, Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 90 с.

- Белкова, Е.А. Тренинг «Управление временем: тайм-менеджмент в работе руководителя» [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 26 с.

- Белкова, Е.А. Активные и инновационные методы в профессиональном обучении [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.А. Белкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 95 с.

- Белкова, Е.А. Организация и методика профессионального образования [Текст]: методические материалы / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 154 с.
- Белкова, Е.А. Основы управления проектами [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова, Л.С. Гущина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 37 с.
- Белкова, Е.А. Основы управления проектами [Текст]: методические материалы / Е.А. Белкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 123 с.
- Белкова, Е.А. Требования к оформлению дипломных проектов по направлению «Менеджер по развитию персонала» [Текст]: методические указания / Е.А. Белкова, Н.В. Панина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 16 с.
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении качеством [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 96 с.
- Васильков, Ю.В. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
- Васильков, Ю.В. Основы ISO/TS 16949 [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 44 с.
- Васильков, Ю.В. Развитие систем менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 72 с.
- Васильков, Ю.В. Системы экологического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 69 с.
- Васильков, Ю.В. Улучшения в системах менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская, Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 75 с.
- Волосатова, А.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: практикум / А.В. Волосатова [и др.]. – 11-е изд., перераб и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 58 с.
- Гущина, Л.С. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности. OHSAS 18001:2007 [Текст] / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 51 с.
- Гущина, Л.С. Система менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда [Текст]: методическое пособие / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 96 с.
- Ерофеева, Т.П. Деловая игра «Документальное оформление процедур открытого аукциона в электронной форме» [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.П. Ерофеева, О.Л. Лобанова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 72 с.
- Ерофеева, Т.П. Основные вопросы деятельности автономных учреждений/ Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина - Ярославль: "Академия Пастухова", 2010. – 40 с.
- Иняц, Н. Основы менеджмента информационной безопасности [Текст]: учебное пособие / Н. Иняц, З. Адельсбергер, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 22 с.
- Комаров, А.В. Маркетинг [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 126 с.
- Комаров, А.В. Управление персоналом [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Комаров, А.В. Система менеджмента в соответствии с EN 13816: 2002 [Текст]: методическое пособие / А.В. Комаров, Carlos Ernesto C. Suarez. – М.; Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 108 с.
- Конькова, О.М. Организационное поведение [Текст]: учебное пособие / О.М. Конькова. – Ярославль: Ремдер, 2010. – 72 с.
- Курчевская, Н.В. Управление эффективностью вузов на основе стандартов качества [Текст]: учебное пособие / Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013.

- Лобанова, О.Л. Деловая игра «Документальное оформление процедур открытого аукциона в электронной форме» [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.П. Ерофеева, О.Л. Лобанова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 72 с.
- Лобанова, О.Л. Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] / О.Л. Лобанова [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 64 с.
- Лобанова, О.Л. Определение победителя открытого конкурса [Текст] / О.Л. Лобанова, Т.П. Ерофеева. - Ярославль: "Академия Пастухова", 2013. - 52 с.
- Лобанова, О.Л. Участие в торгах: от извещения до контракта [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 76 с.
- Лобанова, О.Л. Электронный аукцион: от теории к практике [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова, Е.Г. Сахарова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 44 с.
- Махова Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции практике [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 74 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: методическое пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Методические материалы по курсу «Эффективные продажи» [Текст] / Т.С. Гусева. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2009. – 16 с.
- Мимясов, М.Н. Тур-конструктор «Паломник». Святыни Владимира [Текст]: справочно-методическое пособие / А.А. Воскобойник, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Ремдер», 2011. – 36 с.
- Мимясов, М.Н. Тур-конструктор «Паломник». Святыни Костромы [Текст]: справочно-методическое пособие / Л. И. Орлова, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Ремдер», 2011. – 40 с.
- Мимясов, М.Н. Тур-конструктор «Паломник». Святыни Ростова Великого [Текст]: справочно-методическое пособие / О.Ю. Карпова, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Ремдер», 2011. – 44 с.: ил.
- Мимясов, М.Н. Тур-конструктор «Паломник». Святыни Углича [Текст]: справочно-методическое пособие / О.Ю. Карпова, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд – во «Ремдер», 2011. – 36 с.: ил.
- Ободкова Е. А. Деловое общение [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 37 с.
- Ободкова, Е. А. Психология делового общения: методическое пособие [Текст] / Е.А. Ободкова, Т.С. Гусева. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 56 с.
- Ободкова, Е. А. Управление временем [Текст]: учебное пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Ободкова, Е.А. Успешные продажи [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова, А.Е. Смирнова, Т.С. Смирнова. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. - 68 с.
- Патрушева, Е.Г. Управление финансами в проекте [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Г. Патрушева. - Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2009. – 16 с.
- Пластинина, Е.А. Применение закона о контрактной системе при реализации проектов по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов капитального строительства [Текст]: методическое пособие / Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина.– Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 60 с.
- Пластинина, Е.А. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) [Текст]: учебное пособие / А.И. Коротаева, Е.А. Пластинина. – Ярославль, 2014.

- Рабочая тетрадь по курсу «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 63 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. I. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 265 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. II. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 108 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Кадровое делопроизводство» [Текст] / сост. О.Л. Лобанова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 130 с.
- Развитие управленческих компетенций руководителя: учебно-методические материалы. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Смолякова, М.К. Автоматизация управления предприятием: организационные и экономические проблемы [Текст]: учебное пособие / Д.С. Карпов, М.К. Смолякова. – Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2011. – 100 с.
- Тихонов, А.А. Система менеджмента социальной ответственности – международный стандарт IQNet SR 10 [Текст] / А.А. Тихонов. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Токарева, Н.В. Деловая переписка [Текст]: справочно-методическое пособие / Н. В. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 84 с.
- Управление персоналом. Курс МВА [Текст]: методические материалы / сост. А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Учебно-методические разработки по курсу: «Управленческие компетенции в деятельности руководителя» [Текст] / сост. Е.А. Ободкова [и др.]; каф. «Социология и психология». – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 28 с.
- Фокина, О.Г. Управление инновационной деятельностью [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 174 с.
- Фокина, О.Г. Антикризисное управление, для слушателей программы «Мастер делового администрирования» [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академии Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Фокина, О.Г. Кризис-менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 31 с.
- Фокина, О.Г. Основы экономики и управления собственностью [Текст]: рабочие материалы / О.Г. Фокина, В.М. Быков, М.А. Кудрявцева, О.М. Конькова. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина О.Г. Стратегическое управление [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 34 с.
- Фокина, О.Г. Управление затратами организации [Текст]: учебное пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 256 с.
- Фокина, О.Г. Управление затратами предприятия [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 36 с.
- Фокина, О.Г. Экономика для менеджеров [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 69 с.
- Фокина, О.Г. Управление изменениями. Учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 57 с.

- Фокина, О.Г. Управление результативностью и эффективностью систем менеджмента и процессов [Текст]: научно-практическое пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 104 с.
- Фокина, О.Г. Управление инвестициями предприятия [Текст]: учебно-методическое пособие / О.Г. Фокина. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 80 с.
- Фоменко, Г. А. Методы оценки экологических ущербов [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко, К.А. Лошадкин. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2010. – 160 с.
- Фоменко, Г. А. Национальная инновационная система и рациональное природопользование [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2010. – 146 с.
- Фоменко, Г. А. Система показателей оценки эффективности инновационных процессов в природно-ресурсной сфере [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2010. – 262 с.
- Фоменко, Г.А. Сохранение биологического и ландшафтного разнообразия Таймыра: Программа и План действий [Текст]: аналитический доклад / науч. ред. Г.А. Фоменко; авт. Коллектив. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 122 с.
- Требования к структуре и оформлению выпускной аттестационной работы [Текст]: методические рекомендации. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2012. - 16 с.

Электронные издания Академии Пастухова, используемые в учебном процессе

1. Аниськина, Н.Н. Набор кейсов по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / Н.Н. Аниськина.
2. Фокина, О.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / О.Г. Фокина.
3. Васильков, Ю.В., Гущина Л.С. Менеджмент внутренних рисков на предприятии [Электронный ресурс].
4. Васильков, Ю.В., Боровков А.В., Фуфин С.Ю. QStat Methods [Электронный ресурс]: учебник по статистическим методам.
5. Баланцев, Е.Н., Ерофеева Т.П., Лобанова О.Л., Пластинина Е.А. Управление государственными и муниципальными заказами [Электронный ресурс].
6. Баланцев Е.Н., Ерофеева Т.П., Лобанова О.Л., Пластинина Е.А. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс].
7. Белкова Е.А., Баутина Т.Ю., Лобанова О.Л., Комаров А.В, Тихомирова К.А., Кадровое делопроизводство и др. [Электронный ресурс].
8. Чернова, М.В. Антикризисное управление финансами: зарубежный опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 2.51 МБ.
9. Чернова, М.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 1.71 МБ.

На занятиях также используются документация СМК, материалы отчетов по аудитам, отчеты по инновационным семинарам, электронные версии международных стандартов и другая печатная и электронная информация, разрешенная ее собственниками для использования в учебном процессе.

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении профессиональных образовательных программ, комплектовании фонда, справочно-библиографической и информационной работы играет библиотека. Повышение качества библиотечно-информационного обслуживания происходит за счет совершенствования традиционных форм работы, а также путем внедрения и развития новых технологий. Своей целью

библиотека ставит обеспечение высокого уровня качества предоставляемых продуктов и услуг, которые смогут практически полностью удовлетворить запросы современных читателей.

В библиотеке работает 1 человек с высшим библиотечным образованием. Общая площадь библиотеки – 54 кв. метра. Количество посадочных мест в читальном зале – 40.

Показатели динамики количества читателей, посещений и книговыдачи

| Показатель | Год | | |
|------------------|------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 |
| Кол-во читателей | 505 | 548 | 503 |
| Посещения | 1739 | 1988 | 1420 |
| Книговыдача | 4905 | 4196 | 4331 |

За период 2012 – 2014 гг. в библиотеку поступило 3661 экземпляр. Библиотека выписывает 20 названий периодических изданий. Ведется комплектование документов на электронных носителях: нормативная документация, учебная и справочная литература. На компакт-дисках представлено в фонде библиотеки 89 документов, в т.ч. – 27 электронных учебников и 62 - справочные издания, учебные видеофильмы.

Фонд комплектуется в соответствии с учебным и научно-исследовательским процессом Академии.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации наряду с библиотечным фондом Академии Пастухова являются учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами, а также за счет внутренних разработок необходимой учебной и учебно-методической литературы силами профессорско-преподавательского состава Академии.

Учебно-методическая литература, как правило, хранится в библиотеке в виде контрольных комплектов. Издается в оперативном порядке под заявленное количество слушателей в группе.

Учебно-методическая литература вместе с раздаточным материалом, как правило, остается у слушателей после окончания обучения.

Фонд библиотеки по содержанию раскрывает система каталогов и картотек. В 2010 году с целью полного информационного обеспечения образовательного, научного и управленческого процессов специалистами Академии была разработана на корпоративном сайте вкладка Библиотека. Это совокупность сетевых полнотекстовых учебно-методических и информационных ресурсов, доступных для изучения.

Подключение к сети Интернет и техническое оснащение (компьютер, принтер, ксерокс) расширило возможности библиотеки по качественному выполнению запросов читателей.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание является одним из главных направлений работы библиотеки. За указанный период было выполнено 664 библиографических справок (по тематике выпускных работ слушателей и научных работ преподавателей и сотрудников Академии). Библиотека проводит дифференцированное обслуживание руководителей и специалистов Академии. Для большей оперативности по электронной почте ежеквартально представляется «Список новых поступлений» и ежемесячно «Список публикаций сотрудников», благодаря этому, кафедры могут получить электронный вариант данных документов.

Большое внимание уделяется методическому обеспечению индивидуальной и самостоятельной работы слушателей. В библиотеке можно получить консультацию по оформлению библиографического списка, методике поиска информации.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебный процесс и научные исследования. Библиотека Академии взаимодействует с другими библиотеками города Ярославля.

Таким образом, обеспеченность литературой образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Библиотечный фонд систематически обновляется, что обеспечивает достаточно высокую степень новизны. Структура библиотечного фонда многообразна. Она включает в себя официальные издания, законы и нормативные акты, общественно-политическую, научную, справочно-библиографическую и специальную литературу, периодику, электронные учебники, информационные базы данных по профилю образовательных программ.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Основные научные направления (научные школы) Академии

Научно-исследовательская, научно-методическая работа и консалтинговая деятельность в Академии проводится по шести направлениям.

По направлению «Стандартизация и управление качеством» Академия ведет исследовательскую и методическую работу по развитию новых направлений в сфере изучения проблем воздействия стандартизации на ускорение научно-технического прогресса, повышение безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг, результативности технологических систем производства, на совершенствование систем управления качеством деятельности и продукции, в том числе в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования, деятельности особо охраняемых природных территорий. Это касается также методов стандартизации и менеджмента качества предоставления услуг на различных стадиях жизненного цикла продукции.

По направлениям «Управление в социальных и экономических системах» и «Социология управления» работы ведутся по следующим основным темам: социология управления, инновационная методология развития организаций, управление персоналом, управление закупками для государственных нужд. Большое внимание при управлении организациями (особенно в реальном секторе экономики) в Академии уделяется социологическому анализу и исследованиям, связанным с принципами, структурой, функциями и методами управления в институтах административно-политической деятельности, в государственных и муниципальных службах. Эти исследования дают значительный эффект не только в процессном и проектном консалтинге при решении проблем предприятий, но и составляет основу нескольких научных тем в области социологии.

В рамках направления «Кадастр и мониторинг земель» проводится большой объём исследований по развитию территорий в соответствии с требованиями серии международных стандартов ISO 14000 и TQM. В частности, выполнены разработки научной, нормативной и методической базы инвестиционных, инновационных, экономических, информационных и организационных механизмов регулирования инновационной деятельности в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования и воспроизводства природных ресурсов.

В рамках научного направления «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» проводится исследовательская, научно-методическая и консалтинговая деятельность, направленная на разработку путей повышения результативности систем менеджмента организаций на основе принципа сквозного интегрированного управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО. Эти исследования проводятся как для промышленных предприятий, так и

для образовательных учреждений, подведомственных Минобразования России. Ведутся работы в области оценки стоимости предприятия (бизнеса) и управления финансами и инвестиционным проектированием. Преподаватели, работающие на данных направлениях, исследуют методы оценки и управления стоимостью компаний по критерию прироста стоимости бизнеса. Результаты работы систематически публикуются в межвузовских сборниках научных трудов, в центральных журналах, представляются на конференциях.

Направление «Теория и методика профессионального образования» представлено работами по развитию эффективных методов обучения взрослых (методов андрагогики). Развиваемая в рамках этого направления тема «Инновационная методология развития организаций и социальных групп» является центральной для Академии на протяжении многих лет. Эта методология стала основой инновационного метода обучения (ИМ), который сегодня широко применяется в системе подготовки управленческих кадров, и положила начало новому направлению в игровых технологиях открытого типа.

Концептуальные подходы к отдельным направлениям тематики публикуются преподавателями Академии в журналах «Стандарты и качество», «Качество. Инновации. Образование», «Качество и жизнь», «Компетентность», «Аккредитация в образовании», «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», «Бюджет» и других.

9.2. Выполненные исследования и источники их финансирования

В 2014 году Академией выполнены научно-исследовательские работы за счет федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы:

1. «Анализ практики деятельности общественных организаций и профессиональных ассоциаций в сфере независимой оценки профессионального уровня квалификации работников», подмероприятие 8.2 «Создание и введение в действие системы мониторинга центров профессиональных квалификаций», мероприятие 8 «Развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений на основе интеграции требований федеральных государственных стандартов и профессиональных», задача 3 «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг» (Государственный контракт от 20.08.2014 г. № Ф-43-кс-2014.)

Предметной областью проводимого исследования является деятельность общественных организаций и профессиональных ассоциаций в сфере независимой оценки профессионального уровня квалификации работников. Цель выполнения работ – создание условий для активизации деятельности общественных организаций и профессиональных ассоциаций в сфере независимой оценки профессионального уровня квалификации работников, в контексте участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, формирования национальной системы квалификаций в Российской Федерации. В ходе исследования проведен анализ практики независимой оценки профессионального уровня квалификации работников в странах-участницах Копенгагенского и Туринского процесса, реализующих проекты Европейского фонда образования, Европейской организации по качеству, ЮНЕСКО. Проанализированы цели, задачи, формы взаимодействия общественных организаций и профессиональных ассоциаций с органами исполнительной власти, реализующими государственную политику в сфере образования, необходимые организационные, финансово-экономические и иные ресурсы, обеспечивающие деятельность по независимой оценке профессионального уровня квалификации работников.

С учетом результатов анализа практики независимой оценки профессионального уровня квалификации работников в странах-участницах Копенгагенского и Туринского

процесса, реализующих проекты Европейского фонда образования, Европейской организации по качеству, ЮНЕСКО, разработана интегральная модель участия общественных организаций и профессиональных ассоциаций в функционировании национальной системы квалификации. Интегральная модель отражает взаимодействие субъектов при независимой оценке и сертификации профессиональных квалификаций на основе профессиональных стандартов, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Интегральная модель участия общественных организаций и профессиональных ассоциаций в функционировании национальной системы квалификации разработана в соответствии с лучшими российскими и международными практиками и действующей в Российской Федерации нормативной и правовой базой.

В составе документации по интегральной модели разработан комплекс актуализированных регламентирующих документов, регулирующих деятельность участия общественных организаций и профессиональных ассоциаций в функционировании национальной системы квалификаций, включающий в себя: положение о Совете по сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации и общественной аккредитации на базе общественных организаций и профессиональных ассоциаций; положение о реестрах Совета по сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации программ и общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требования к органам по общественной аккредитации, организациям по профессионально-общественной аккредитации и центрам по сертификации профессиональных квалификаций; порядок проведения общественной аккредитации; требования к экспертам в области общественной, профессионально-общественной аккредитации и сертификации профессиональных квалификаций; указания по использованию знака соответствия Совета по сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации на базе общественных организаций и профессиональных ассоциаций; положение о взаимном признании аттестатов общественной и профессионально-общественной аккредитации; критерии отбора методических центров и центров по подготовке экспертов.

С использованием разработанной в результате исследования методики проведен мониторинг деятельности общественных организаций и профессиональных ассоциаций в сфере независимой оценки профессионального уровня квалификации работников: осуществлены сбор, статистическая обработка полученной информации, получены структурированные данные о формировании и деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций в субъектах Российской Федерации.

По итогам исследования и публичного обсуждения его результатов даны предложения по развитию направления независимой оценки квалификаций и качества образования в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

2. «Разработка научно-методического, нормативного и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых как составляющих непрерывного образования» (1 этап) в рамках реализации задачи 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда», мероприятия 3 «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», подмероприятия 3.2 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» (Государственный контракт 06.N85.11.0021 от 10.10.2014 г.)

В ходе выполнения исследования проведены анализ и обобщение существующего отечественного и международного опыта формального, неформального и информального непрерывного образования взрослых. Осуществлены подбор, анализ и обобщения

методологических, концептуальных и информационных материалов по направлению развития непрерывного формального, неформального и информального образования взрослых, реализации дополнительного профессионального образования в странах ЕС, в том числе международных конвенций и соглашений на уровне Европейской комиссии, документов Европейской организации по качеству, Европейских и национальных союзов и ассоциаций в сфере дополнительного профессионального образования и других, в историческом контексте и за период 2010-2014 гг. Международный опыт организации непрерывного образования взрослых, дополнительного профессионального образования в Европейском Союзе обобщен на примере 5 стран: Швеция, Нидерланды, Испания, Великобритания, Италия. Осуществлен сопоставительный анализ и характеристика состояния сферы непрерывного образования взрослых в Европейском Союзе (на примере 5 стран) и Российской Федерации.

Выполнен анализ моделей обеспечения качества непрерывного образования взрослых, применяемых в системе непрерывного образования взрослых в Европейском Союзе и Российской Федерации. Осуществлен подбор и анализ европейских моделей обеспечения качества непрерывного образования взрослых, используемых в Европейском Союзе и, в частности, в 5 странах: Швеция, Нидерланды, Испания, Великобритания, Италия. Анализ моделей включает исследование процесса организации непрерывного образования при формальном, неформальном и информальном образовании, определение заинтересованных сторон, анализ условий реализации моделей, преимущества и недостатки, оценку возможности использования в Российской Федерации. При анализе моделей обеспечения качества образования взрослых за период 2010-2014 гг. использовались данные опросов более 20 образовательных организаций стран Европейского Союза и свыше 30 образовательных организаций Российской Федерации. Также исследование опиралось на размещенную в открытых источниках информацию ЮНЕСКО, Европейского фонда образования, Европейского комитета профсоюзов образования, сети EQAVET и других международных организаций, занимающихся вопросами обеспечения качества непрерывного образования взрослых и, в частности, профессионального образования и обучения.

С учетом результатов анализа состояния сферы непрерывного образования взрослых, дополнительного профессионального образования в Европейском Союзе и Российской Федерации, анализа моделей обеспечения качества непрерывного образования взрослых разработан проект концепции непрерывного образования взрослых в Российской Федерации. Проект концепции включает характеристику и прогноз развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации, основные цели, перечень задач, решаемых в рамках реализации концепции, основные принципы, используемые методы реализации концепции, условия развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации, пути обеспечения непрерывного образования взрослых в Российской Федерации, возможные мероприятия по развитию непрерывного образования взрослых в Российской Федерации, ожидаемые эффекты от реализации мероприятий концепции.

Разработан комплект методических документов по проектированию программ для обучения взрослых. Комплект методических документов включает в себя: 1) методические рекомендации по проектированию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе профессиональных стандартов и (или) требований к результатам обучения, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и (или) высшего образования; 2) методические рекомендации по проектированию результатов обучения по дополнительным профессиональным программам на основе квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках или установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; 3) методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых; 4) типовые требования к

методическому обеспечению дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации разрабатывались в соответствии с действующим российским законодательством в сфере образования.

Разработан комплект проектов организационно-методических документов по организации учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе проектно-модульного подхода. Комплект проектов документов включает в себя: 1) проект методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки в документе «Положения об организации стажировки»; 2) проект примерного положения об организации учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе проектно-модульного подхода; 3) проект примерных правил приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4) проект рекомендаций по разработке документации, определяющей порядок оформления, регистрации и выдачи документов об обучении по дополнительным профессиональным программам (в том числе, документов установленного образца) с учетом требований нормативных документов; 5) проект методических рекомендаций по организации и проведению процедуры итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ; 6) проект методических рекомендаций по организационному сопровождению процесса дополнительного образования взрослых.

Разработан комплект научно-обоснованных рекомендаций по обеспечению дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых как составляющих непрерывного образования. Комплект рекомендаций содержит: 1) рекомендации по применению активных и инновационных методов обучения взрослых, включая примеры лучших практик использования активных и инновационных методов обучения; 2) рекомендации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для повышения эффективности процесса непрерывного образования взрослых; 3) рекомендации по применению сетевых форм организации непрерывного образования взрослых.

Разработан комплект научно-обоснованных рекомендаций по управлению образовательными ресурсами при реализации дополнительных профессиональных программ. Комплект рекомендаций по управлению образовательными ресурсами включает в себя: 1) рекомендации по применению процессного подхода к управлению качеством дополнительного профессионального образования, дополнительного образования взрослых и оценки результативности деятельности; 2) рекомендации по планированию и учету рабочего времени преподавателей в системе дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых.

Результаты научно-исследовательских работ предназначены для использования руководителями органов управления образованием, а также в практической деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального и дополнительного образования взрослых, в том числе при проектировании и реализации образовательных программ для взрослых.

Кафедра экономики природопользования и устойчивого развития Академии, созданная на базе НПО «Кадастр», выполнила научно-исследовательский проект по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации на тему: «Разработать научно-обоснованные предложения и рекомендации по установлению нормативов биотехнических мероприятий и порядка их проведения в охотничьих угодьях, как основы повышения экономической ценности охотничьих ресурсов Российской Федерации» на сумму 3 млн. руб.

Совместно с зарубежными партнерами Академия реализует два проекта 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP Expanding the quality 'spirit' of VET (Распространение «духа» качества в ДПО, Q&VET) и 538730-LLP-1-2013-1-SE-Leonardo-LMP «Путь от EQAVET к NQAVET».

Доход Академии от научно-исследовательской деятельности в 2014 году составил 18772,63 тыс. руб., что в 3,4 раза превышает доход от научно-исследовательской деятельности в 2013 году.

9.3. Сведения о публикациях и участии в конференциях

Проводимая Академией научно-исследовательская работа является эффективной, что подтверждается большим объемом научных публикаций. Регулярно издаются научно-методические и учебно-методические работы, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности Академии.

В 2014 году научно-педагогическими работниками Академии опубликованы:

- 2 монографии (в т.ч. одна коллективная);
- 16 ед. учебных и учебно-методических пособий;
- 144 статьи в научных изданиях и сборниках;
- 4 отчета о НИР;

Академией совместно с ООО «Издательский дом Н.П. Пастухова» выпущено 8 номеров научно-информационного журнала «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», журнал индексируется в системе РИНЦ, выпущен информационно-аналитический журнал «Вестник Академии Пастухова».

Научно-педагогические работники Академии в 2014 г. принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях, выставках и семинарах, заседаниях рабочих групп Минобрнауки России, в том числе:

- 14 Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (1С - Образование);
- 8 Международной конференции по качеству и Фестивале качества 2014;
- Международной неделе образования взрослых «Становление культуры обучения на протяжении всей жизни»;
- Всероссийском форуме Госзаказ-2014;
- III юридическом форуме для практиков «Главные правовые события года»;
- 4-й международной встрече партнеров проекта «Expanding the Quality «Spirit of VET» (Нидерланды);
- Круглом столе Московской ТПП «Электронное взаимодействие при организации трансграничных логистических процессов»;
- Рабочей группы ЕЭК ООН по экологическим показателям (Швейцария);
- Симпозиуме «Изучение социокультурных особенностей принятия решений в сфере природопользования для совершенствования природно-ресурсного управления» (Швеция);
- XV Экологическом форуме;
- Ежегодной Всероссийской выставке по кадровому менеджменту «HRM Expo»;
- Семинаре «Практика применения новых нормативных документов в области охраны окружающей среды»;
- 3 Международной конференции «Современные тенденции развития международной стандартизации»;
- VIII Международном конгрессе-выставке «Global Education – 2014».

Академией были организованы и проведены следующие научно-практические конференции и мероприятия:

- Международная научно-практическая конференция «Формирование системы независимой оценки квалификации и качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения»;
- Пастуховские чтения – 2014, XII Международная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование: признание качества и доверие потребителей на российском и международном рынке»;
- III Международная молодежная научно-практическая конференция «Карьерный успех. Формирование кадрового потенциала»;
- Региональная научно-практическая конференция «Управление качеством: развитие на современном этапе»;
- проектно-аналитическая сессия Минобрнауки России по обсуждению проекта Концепции непрерывного образования взрослых.

9.4. Консалтинговая деятельность

Консалтинговая деятельность успешно осуществляется на всех кафедрах Академии по следующим направлениям:

- управленческое консультирование (формирование управленческих команд, разработка стратегии, формирование показателей результативности и эффективности систем управления, внедрение и совершенствование интегрированных систем менеджмента, в т.ч. систем менеджмента качества, систем менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем экологического менеджмента, менеджмента рисков и др.) на основе процессного подхода;

- социологические исследования;

- прокьюремент и поддержка конкурсных процедур, разработка и внедрение корпоративных систем регламентации закупок.

На каждой кафедре осуществляется консалтинговая деятельность для организаций всех форм собственности. В 2014 году доход от консалтинговой деятельности Академии составил 3 796 тыс. рублей.

10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Постоянными партнерами Академии являются более 10 зарубежных организаций из Австрии, Швеции, Германии, Хорватии, Голландии, Греции, Турции, Италии. В 2011 году Академия вошла в состав Европейской ассоциации провайдеров дополнительного профессионального образования ESEDA. С 2012 года совместно с зарубежными партнерами (Швеция, Голландия, Австрия, Италия, Белоруссия) Академия реализует проект 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP “Expanding the quality ‘spirit’ of VET” (Распространение «духа» качества в ДПО, Q & VET). В рамках этого проекта проведена серия исследований отношения руководства и ППС к инициативам качества, разработаны рекомендации по применению европейской модели качества CQAF VET в странах-партнерах, в том числе российских организациях.

С декабря 2013 года Академия участвует в международном проекте 538730-LLP-1-2013-1-SE-Leonardo-LMP «Путь от EQAVET к NQAVET», партнерами которого являются образовательные организации и органы управления образованием из стран: Швеция, Голландия, Италия, Мальта, Турция. Академия совместно с Томским национальным исследовательским университетом провела исследование подходов и моделей управления качеством, применяемых российскими провайдерами образования. Результаты исследования использовались в сравнительном анализе по управлению качеством профессионального образования и обучения в странах, участницах проекта.

Академия имеет:

– лицензионные соглашения с органом по сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия) и холдинговой компанией Quality Austria (Австрия) на проведение сертификационных, ресертификационных и надзорных аудитов по международным стандартам управления в российских компаниях, обучение менеджеров и аудиторов по качеству, охране окружающей среды, охране здоровья и безопасности труда, системам качества автомобильной промышленности, а также эксклюзивное соглашение на аттестацию аудиторов по гармонизированной схеме Европейской организации по качеству на территории России;

– договор сотрудничества с Фолькуниверситетом (Швеция) по организации и реализации совместных программ по дополнительному профессиональному образованию с выдачей двойных дипломов.

– соглашение с компанией CIS - Certification & Information Security Services GmbH (Австрия) по организации сертификации компаний и персонала в сфере информационной безопасности и ИТ-сервису;

– соглашение о сотрудничестве с Университетом Риеки (Хорватия) в сфере образования и науки в области экономики и менеджмента;

– соглашение о сотрудничестве с Дунайским университетом (Кремс, Австрия) об обмене преподавателями, слушателями и о проведении стажировок по программе MBA.

Около 20% преподавателей Академии прошли международную сертификацию в качестве менеджеров и аудиторов по системам менеджмента качества, окружающей среды, профессиональной безопасности и выполняют большую практическую работу в рамках лицензионных соглашений.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Статистические данные по реализации Академией программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2014 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. Для анализа использованы также данные за 2013 год и аналогичные данные за 1 квартал 2015 года.

В течение 2014 года Академия осуществляла образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (95,5% от общей численности обучающихся), дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (3,1% от общей численности обучающихся).

Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2014 году на 65% больше, чем в 2013 году, что свидетельствует об актуальности разрабатываемых Академией программ профессиональной переподготовки и их востребованности на рынке, а также повышении имиджа дипломов Академии. Из 10 реализованных программ профессиональной переподготовки 10 (100%) разработаны в 2014 году, из 57 программ повышения квалификации новыми являются 35 (62%). В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ 16 (23,9%) - по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. В 1 квартале 2015 года реализуется 29 программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Профессионально-общественную аккредитацию в Европейской организации по качеству имеют 4 программы повышения квалификации: «Системы менеджмента качества на основе стандартов ISO 9001», «Системы экологического менеджмента на основе серии стандартов ISO 14000», «Системы охраны здоровья и обеспечения безопасности труда в соответствии со стандартами OHSAS 18000», «Аудит систем менеджмента качества, окружающей среды и безопасности труда».

Обучение слушателей, направляемых службой занятости, в отчетном периоде не производилось, так как в Ярославской области отсутствовал запрос от службы занятости на обучение по профилю Академии.

Общее количество слушателей Академии по всем видам образовательных программ в 2014 году составило 8567 человек, что на 13% меньше, чем в 2013 году. При этом увеличился удельный вес численности слушателей, обучающихся по долгосрочным программам профессиональной переподготовки.

Доходы Академии по всем видам деятельности увеличились на 4% по сравнению с 2013 годом за счет увеличения доходов от научно-исследовательской деятельности.

В отчетном периоде дополнительные профессиональные программы Академии не были аккредитованы в системе профессионально-общественной аккредитации. Это связано с отсутствием развитых механизмов аккредитации дополнительных профессиональных программ на национальном уровне, которые соответствовали бы особенностям ДПО и отвечали бы требованиям потребителей.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составила на указанный период 83% (38 человек) в общей численности научно-педагогических работников организации. Всего за отчетный период 18 педагогических работников (39%) повысили свою квалификацию. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования составляет 46,8 лет.

Количество публикаций, подготовленных научно-педагогическими работниками Академии достаточно высокое. Академией ежегодно издается информационно-аналитический журнал «Вестник Академии Пастухова».

Суммарное число цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет:

в индексируемой системе цитирования Scopus – 4,3 ед.
в РИНЦ 817,4 ед.

Суммарное число публикаций организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет:

в индексируемой системе цитирования Scopus – 2
в РИНЦ – 595,6.

Количество подготовленных и изданных учебных, методических и периодических изданий составило 16 шт. За анализируемый период Академией было организовано четыре международных и межрегиональных научно-практических конференции.

Общий объем НИОКР с учетом совместных проектов с кафедрой ЭПУР за 2014 г. составил 18 772,63 тыс. руб., удельный вес в общих доходах Академии составил 18 %. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в 2014 году составил 14% в общих доходах Академии, что в 8 раз выше, чем в 2013 году.

Доход Академии по всем видам финансовой деятельности в указанный период вырос на 4% по сравнению с 2013 годом¹. Более подробная информация по доходам приведена в таблице.

За Академией на праве оперативного управления закреплено 6198,7 кв.м., используемые для реализации основной деятельности. Обеспеченность площадями в расчете на одного слушателя без учета дистанционного обучения в 2013 году составила 14,1 кв.м.

В образовательном процессе используются учебные издания и дополнительная литература. Библиотечный фонд Академии на 01.01.2015 года составил 9476 экз. учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебного процесса в 2014 г. в расчете на одного

¹ Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7

слушателя оставила 1,1 экз. Дополнительно к печатным в библиотеке имеются 27 электронных учебных издания. Слушатели Академии имеют доступ к электронной библиотеке.

Академия организует обучение слушателей в трех форматах:

- Обучение на территории заказчика с выездом к месту проведения обучения. В таком случае слушатели находятся на территории своего предприятия (города), общежитие им не требуется. Выездное обучение, прежде всего, применяется при реализации корпоративных программ повышения квалификации.
- Обучение в аудиториях Академии. В большинстве случаев это программы профессиональной переподготовки, повышение квалификации в сборных группах и краткосрочные программы повышения квалификации (семинары). Часто данное обучение проводится в вечернее время и в выходные (в субботу и в воскресенье).
- Дистанционное обучение. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, частично или полностью реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, что проведение обучения непосредственно в месте проживания или работы слушателя. Академия расширяет спектр программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Иногородним слушателям предоставляется возможность размещения в имеющемся при Академии общежитии Гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова». Номерной фонд общежития состоит из 22 номеров различных категорий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатель | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 8300 чел/95,5% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 267 чел/3,1% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 67 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 57 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 10 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 35 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 25 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 10 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 23,9 % |
| 1.7. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 6 % |

| | | |
|-------|--|--|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 38 чел/83% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 18 чел/39% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | ---- |
| 1.10. | Высшая | ---- |
| 1.10. | Первая | ---- |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 46,8 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | ---- |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 4,3 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 817,4 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | ---- |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 2 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 595,6 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР, в том числе без учета проектов кафедры ЭПУР, образованной на базе научного предприятия | 18 772,63 тыс. руб. 15 772,63 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, без учета проектов кафедр ЭПУР, образованной на базе научного предприятия | 408,1 тыс. руб. 342,88 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 18 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 14 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 16 |

| | | |
|-------|--|---|
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 4 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 чел. |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 1/2% 6/13% 1/2% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 2 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) ² | --- |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 2 268,64 тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 1 479,87 тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 6198,7 кв.м/ 14,1 кв.м на одного слушателя без учета дистанционного обучения |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | ---- |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 6198,7 кв.м. |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | --- |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 1,1 экз. на 1 учащегося Всего на 01.01.2015 – 9476 экз. |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 27 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 1782 чел. /91% |

² Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными учебными, учебно-тематическими планами и программами.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации.

Образовательную деятельность обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается необходимым количеством учебно-методических и информационных материалов.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебного процесса оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному подвиду дополнительного образования и третьему уровню высшего образования – подготовке научно-педагогических кадров.

Слушатели обеспечены персональными компьютерами, организационной и коммуникационной техникой, учебным оборудованием. Техническое обеспечение учебного процесса постоянно улучшается.

Качество обучения слушателей соответствует требованиям к результатам реализации дополнительных профессиональных программ.

Научно-педагогический потенциал, уровень учебно-методической работы, материально-техническая база соответствуют установленным требованиям.

В процессе самообследования было отмечено, что следует:

- продолжать работу по применению дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;

- развивать научно-исследовательскую работу по направлению профессионального, научно-методического и организационно-методического обеспечения непрерывного образования взрослых;

- развивать научные исследования и международное сотрудничество в области общественной и профессионально-общественной аккредитации с целью формирования системы признания качества ДПО;

- развивать кадровое обеспечение процесса обучения в аспирантуре.

Имеющийся в Академии качественный профессорско-преподавательский состав, достаточная материально-техническая база позволяют активизировать работу по данным направлениям и устранить указанные недостатки.

Члены комиссии

Рудая И.Л., первый проректор;

Фоменко Г.А., заведующий кафедрой экономики природопользования и устойчивого развития;

Пластинина Е.А., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления;

Комаров А.В., заведующий кафедрой управления персоналом;

Васильков Ю.В., профессор кафедры интегрированных систем менеджмента;

Чернова М.В., профессор кафедры экономики и управления собственностью;

Юрлова Е.П., главный бухгалтер.