

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова

Г.Н. Аниськина

2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Государственная академия промышленного менеджмента
имени Н.П. Пастухова»
(2015 год)**

Принят на заседании Ученого
совета Академии Пастухова
Протокол № 3 от 29.03.2016 г.

Ярославль, 2016

Содержание

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
4.1 Соответствие организации управления Академией уставным требованиям	11
4.2 Система менеджмента качества Академии	12
4.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	13
4.4 Организация взаимодействия структурных подразделений	13
4.5 Организация обучения в Академии	14
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	16
5.1 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	16
5.2 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии	19
5.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	21
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	22
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	23
7.1 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание	23
7.2 Качественный состав научно-педагогических кадров	24
7.3 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием	25
7.4. Учебно-методическое обеспечение	27
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
8.1. Выполненные исследования и источники их финансирования	35
8.2 Сведения о публикациях и участии в конференциях	38
8.3. Консалтинговая деятельность	41
9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО	41
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ	42
11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	47

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (далее – Академия Пастухова, Академия) носит имя знаменитого российского предпринимателя и мецената рубежа XIX – XX веков. Именно Николай Петрович Пастухов открыл в городе Ярославле 26 ноября 1900 года на свои средства техническое училище для обеспечения промышленных предприятий в регионах России квалифицированными кадрами.

В конце 1972 года в стенах Пастуховского училища был организован Ярославский филиал института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Миннефтехимпрома СССР. С мая 1994 года филиал стал самостоятельным институтом повышения квалификации - ЯрИПК. Спустя десять лет решением Аккредитационной коллегии Министерства образования РФ ему присвоен статус Академии, и в марте 2006 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2006г. № 373-р – дано имя основателя – Н.П. Пастухова.

Академия работает в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) и специализируется на повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и специалистов промышленных предприятий России, а также государственных и муниципальных служащих российских регионов.

Еще в середине 80-х годов Ярославский филиал ИПКнефтехим (будущая Академия Пастухова) стал известен в стране как колыбель инновационной игры – эффективного метода обучения руководителей в процессе решения сложных слабоструктурированных задач. Под руководством профессора В.С. Дудченко была сформирована команда консультантов-игротехников, которые, выйдя за пределы своей отрасли, успешно работали с предприятиями химической, нефтехимической, авиационной промышленности, энергетикой, машиностроением, с системой образования и органами власти. Традиционными в Ярославле стали инновационные школы консультантов, давшие стране большое число успешных руководителей.

Современная миссия Академии Пастухова – содействие росту конкурентоспособности и эффективности предприятий и организаций посредством предоставления качественных образовательно–консультационных услуг. Исходя из этого, Академия определила свой девиз: «Залог Вашего успеха – наша Команда высококлассных специалистов». В качестве стратегического видения Академия Пастухова выбрала для себя ориентир – стать признанным во всероссийском и европейском масштабе, а также в странах СНГ инновационным Центром образовательно–консультационных услуг.

Академия осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- 2) основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 3) основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В 2015 году Академия осуществляла образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов образовательных организаций, а также вела

образовательную деятельность по *программам переподготовки* рабочих и дополнительным общеразвивающим программам для детей. Академия реализует программы *высшего образования* – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность по заказу Минобрнауки России по проблемам независимой оценки качества образования, развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации, разработки научно-обоснованных методических рекомендаций по организации и управлению образовательными ресурсами в сфере дополнительного профессионального образования. Научно-педагогические работники и специалисты Академии ежегодно принимают участие в работе семинаров и конференций, экспертных и рабочих групп Минобрнауки России по вопросам развития и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и непрерывного образования взрослых, разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования.

Академия является исполнителем государственного задания, осуществляя повышение квалификации руководителей и специалистов образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки.

В течение трех лет Академия являлась исполнителем Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров, в 2015 году был выигран конкурс и началась реализация Ведомственной программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров». Всего за 3 года обучение в рамках Президентской программы прошли более 900 человек, в рамках Ведомственной программы до конца 2015 года обучено 210 человек. Слушатели этих программ выезжают на стажировки в Австрию, Хорватию, Швецию, Германию, США, где посещают большое количество передовых промышленных предприятий, знакомятся с национальными и международными системами стандартизации.

Академия по заказам промышленных предприятий и организаций выполняет разработку интегрированных систем менеджмента и их составляющих (систем менеджмента качества, социальной ответственности, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем бережливого производства, энергетического менеджмента, систем безопасности в пищевой промышленности).

Академия осуществляет образовательно-консультационные проекты по разработке конкурентных стратегий, формированию управленческого резерва, диагностике развития управленческих команд, развитию на предприятиях и в организациях систем внутрифирменного обучения, организует разработку и экспертизу бизнес-планов, а также подготовку конкурсов и торгов.

На основе лицензионных соглашений с представителями международной сертификационной сети IQNet Академия проводит сертификацию систем управления организаций по международным стандартам, в частности, систем менеджмента качества по ISO 9001, систем экологического менеджмента по ISO 14001, систем охраны здоровья и безопасности труда по OHSAS 18001, систем менеджмента информационной безопасности на основе стандартов ISO/IEC 27001, систем управления ИТ-услугами по ISO/IEC 20000-1, систем социальной ответственности по IQNet SR-10.

Академия имеет следующие аккредитации и разрешения:

- на оказание услуг в области охраны труда, в том числе на оказание услуг по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный номер в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, – 2216);
- на профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (номер в реестре МПП России — 76/0703/1);
- на подготовку и переподготовку специалистов по организации и проведению торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

самоуправления и предприятий-поставщиков продукции для государственных нужд (уведомление Министерства экономики Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 21 июня 2000 г. № 20);

- на реализацию программ профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности (Распоряжение Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 02.07.2002 № 1775-р);
- на проведение обучения по установленной Федеральной службой по финансовому мониторингу программе целевого инструктажа работников организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма с последующим включением прошедших обучение слушателей в централизованный реестр специалистов;
- на проведение обучения по Единой программе подготовки арбитражных управляющих, утвержденной приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 10.12.2009 № 517, с последующей организацией проведения совместно с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) теоретического экзамена по указанной программе.

Академия является активным членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союза ДПО), членом Союза Химиков, членом Ярославской Торгово-промышленной палаты.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Ученым советом Академии Пастухова утверждена Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года.

Основной стратегической целью является инновационное развитие Академии Пастухова как методологического центра поддержки организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (ДПП), и процессов эффективного их взаимодействия с реальным сектором экономики и социальной сферой. Достижение вышеуказанной цели позволит Академии на основе интеграции науки и образования обеспечивать высокое качество повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов предприятий реального сектора экономики России, осуществлять трансфер инновационных технологий в сферу высшего и дополнительного профессионального образования, содействовать росту конкурентных преимуществ российских организаций на отечественном и мировом рынках, развивать через сетевое взаимодействие с европейскими провайдерами ДПО единые стандарты качества профессионального образования.

Для достижения поставленной цели Академией на период 2013-2020 гг. были определены следующие задачи:

– диверсификация деятельности: новые направления, новые продукты, новые рынки;

– развитие Академии как координационно-методического центра по обеспечению оценки и признания качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций;

– формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием;

– развитие инновационной методологии и новых технологий обучения, ориентированных на создание дополнительной (в том числе экономической) ценности для

потребителя, создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии;

- продвижение продуктов Академии на рынки с применением инновационных технологий на основе систематического анализа мировых социально-экономических процессов и мониторинга требований потребителей;

- создание инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам;

- формирование корпоративной культуры и создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;

- формирование имиджа мирового лидера.

Учитывая ограниченность ресурсов, решение указанных задач осуществляется поэтапно.

I этап (2013-2014 гг.) - создание условий для масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной деятельности Академии по приоритетным направлениям (развитие инновационной методологии и новых технологий обучения, ориентированных на создание дополнительной ценности для потребителя; диверсификация деятельности по направлениям, продуктам и рынкам, продвижение продуктов Академии на рынки с применением инновационных технологий на основе систематического анализа мировых социально-экономических процессов и мониторинга требований потребителей);

II этап (2015-2017гг.) – поддержка задач, решаемых на первом этапе (развитие Академии как координационно-методического центра по обеспечению оценки и признания качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций; создание инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам; формирование корпоративной культуры и создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;

III этап (2018-2020 гг.) – формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием; создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии и формирование имиджа мирового лидера.

Для достижения установленных целей по второму этапу стратегии в 2015 году и первом квартале 2016 года были предприняты следующие шаги:

1. Диверсификация образовательной деятельности Академии, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг:

- расширен перечень образовательных услуг, разработано 36 новых дополнительных профессиональных программ в 2015 году, 6 – в первом квартале 2016 года;

- доля дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2015 г. по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий составила 31,6%, в первом квартале 2016 г. – 30,8%;

- государственное задание в объеме 15,25 млн руб. по оказанию государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям выполнено на 100%;

- в 2015 году заключено 1725 договоров с заказчиками обучения (юридическими и физическими лицами), в первом квартале 2016 г. - 396;

- по итогам участия в конкурсе заключено и выполнено Соглашение с Минобрнауки России об условиях предоставления и использования субсидии на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 гг.» на общую сумму 9870 млн. руб. по реализации Ведомственной программы повышения квалификации инженерных кадров (включая софинансирование со стороны предприятий и

- организаций реального сектора экономики, направляющих на обучение своих специалистов);
- расширен спектр дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий в среде Moodle;
 - заключен договор о предоставлении доступа к системе компьютерной диагностики надпрофессиональных компетенций и личностного потенциала по стандарту DIN 33430 в целях оценки уровня подготовки и компетенций слушателей Академии;
 - заключен договор на аренду виртуальной площадки для повышения качества вебинаров;
 - разработан и реализован ряд программ повышения квалификации, реализуемых исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - преподаватели и сотрудники Академии активно участвуют в мероприятиях по профессиональному совершенствованию, повышают квалификацию в целях лучшего соответствия требованиям заказчиков в части изменения способов оказания образовательных услуг, использования современных коммуникационных технологий и методов обучения;
 - разработана и применена технология проведения мероприятий итоговой аттестации и защиты проектов слушателями Академии дистанционно, с использованием современных средств телекоммуникации;
 - разработан ряд общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых в целях содействия личностному развитию граждан, организации досуга, содействия непрерывному образованию в контексте реализации государственной политики в сфере образования.
2. Признание качества образовательных услуг Академии в системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы:
- Академия прошла процедуру общественной аккредитации в системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы, о чем получен соответствующий сертификат;
 - профессионально-общественную аккредитацию прошли 5 дополнительных профессиональных программ, в том числе программа Мастер делового администрирования (МВА) — специализация «Управление организацией на основе международных стандартов»;
3. Активизация научно-исследовательской деятельности Академии:
- завершена работа в рамках государственного контракта на выполнение научно-исследовательских работ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.;
 - Академия принимает активное участие в формировании тематики научно-исследовательских работ в рамках реализации государственной политики в области развития образования, научно-технической политики на уровне Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО в целях участия в мероприятиях, выполнении государственного заказа;
 - научно-педагогические работники Академии принимают участие в исследовательских проектах, семинарах и конференциях, заседаниях рабочих групп Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Академия завершила в 2015 году выполнение международного проекта «Расширение духа качества», финансируемого по Программе Леонардо да Винчи Европейского фонда образования и приступила к реализации нового сетевого научно-исследовательского проекта по применению европейских моделей качества профессионального образования и обучения (VET) в российской системе высшего образования, финансируемого по программе ЭРАЗМУС – Жан

- Моне;
- по заданию Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Академией подготовлены материалы для Национального доклада по развитию непрерывного образования взрослых в Российской Федерации.
4. Расширение международного сотрудничества:
- Академия Пастухова в 2015 году существенно расширила сотрудничество с Ассоциацией ESEDA - Европейским институтом профессионального образования и обучения взрослых и выступила как разработчик организационно-методической документации Системы поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы, Созданной ESEDA и Союзом ДПО;
 - Академия принимает участие в реализации международных проектов по обеспечению качества профессионального образования совместно с зарубежными партнерами из таких стран, как Австрия, Хорватия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды, Италия, Мальта и других;
 - научно-педагогические работники Академии принимают участие в международных научных и научно-практических конференциях, осуществляют публикации в международных научных журналах и научное редактирование журналов, индексируемых в Scopus;
 - представитель Академии в 2015 году включен в состав Технического комитета ISO/PC 288 Educational organizations management systems - Requirements with guidance for use Международной организации по стандартизации (ISO);
 - в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 гг» организованы зарубежные стажировки для слушателей Академии в инжиниринговых центрах и на предприятиях Нидерландов, Австрии, Хорватии;
 - представитель Академии вошел в редакционную коллегию журнала «International Journal for Quality Research», который индексируется Scopus;
5. Развитие инфраструктуры:
- частично реализован проект модернизации локальной вычислительной сети Академии с учетом современных требований;
 - проведена специальная оценка условий труда в соответствии с требованиями охраны труда;
 - открыта столовая в целях обеспечения питанием слушателей Академии;
 - осуществляется внедрение CRM-системы в структурных подразделениях Академии, автоматизация процессов учета результатов образовательной деятельности Учебно-методическим управлением;
 - лицензированы помещения медицинского центра, приобретено необходимое оборудование.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1994 г. № 709-р на базе Ярославского филиала ИПКнефтехим был создан «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (с 2006 г. — Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова). Учредителями учреждения при создании были определены Роскомхимнефтепром и Госкомвуз России.

На основании указанного распоряжения Госкомимущество России передало Академии по договору от 05.09.2004 г. учебно-административное здание общей площадью

6157,7 кв.м (включая мастерские) и здание общежития площадью 9150,2 кв.м (последнее по распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом без согласования с учредителями изъято из пользования Академии).

Академия в своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2015 г. № 517 и зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ярославской области 01.09.2011г.

Аккредитационный статус «Академия» был получен по результатам деятельности (Свидетельство о государственной аккредитации от 23 апреля 2004 г. № 25-1941), что стало основанием для распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. №373-р о переименовании Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (ГОУ ДПО «ЯрИПК») в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (сокращенное наименование – «Академия Пастухова»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 1900 федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова».

С 2005 года по март 2010 года на основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию», протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23.09.2004 г. № 27, распоряжений Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1749-р и от 21.01.2005 г. № 53-р полномочия учредителя Академии выполняло Федеральное агентство по образованию.

С 2010 года по настоящее время на основании Указа Президента РФ от 04.03.2010 №271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 № 450 от 14.05.2010г. №509 «О внесении изменений в Перечень подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов доходов федерального бюджета и иных получателей средств федерального бюджета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 450, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Согласно Уставу Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* руководителей и специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов образовательных организаций, а также ведет образовательную деятельность по *программам переподготовки* рабочих на базе среднего профессионального образования. Академия реализует программы *высшего образования* –

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществляет консультационную поддержку процессов развития персонала своих заказчиков.

Образовательную деятельность Академия ведет на основании лицензии № 2098 от 24.10.2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Академия также имеет следующие дополнительные разрешительные документы и договоры, заключенные в целях обеспечения основной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.04.000.М.000389.05.14 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области 21.05.2014 г.;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №10 001447, выданное отделом надзорной деятельности по Кировскому району г. Ярославля 28.03.2014 г.,
- разрешение Минимущества России на профессиональную переподготовку в области оценочной деятельности (распоряжение № 1775-р от 02.07.2002г.);
- лицензионные соглашения с Quality Austria на проведение совместной деятельности в области сертификации систем менеджмента предприятий и организаций России и СНГ на соответствие требованиям международных стандартов и обучение персонала предприятий и организаций, с последующей сертификацией персонала на соответствие международным стандартам (договор № 4/2014-С от 01.01.2014г.);
- аккредитацию оператора автоматизированной системы торгов Сбербанк-АСТ (№ 0108-2011-7/141/2011-Усл. от 01.08.2011г.);
- полномочия от органа по сертификации Cro Cert (№6-1/2012-С от 15.09.2012г.), являющегося членом IQNet, на проведение сертификационных аудитов систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда на территории России;
- лицензионное соглашение с CIS на выполнение на территории России функций органа по обучению и сертификации персонала в области IT-сервиса и информационной безопасности (договор № 2/ 2014 -С от 01.03.2014г.);
- соглашение о сотрудничестве с ООО Издательство Лань (№ 28/2014 - С от 21.11.2014 г.) о доступе к электронной библиотечной системе (ЭБС);
- соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» (№ 79-2014/7/2014 - С от 14.04.2014 г.) по вопросам формирования в РФ системы обучения и подготовки кадров организаций, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- Академия является коллективным членом Академии проблем качества РФ, Ярославской Торгово-промышленной Палаты, членом Российского Союза Химиков, Союза ДПО, выполняет полномочия Ярославского регионального отделения Всероссийской организации качества (ВОК).

Для обеспечения образовательной деятельности Академия располагает 2713,9 кв. м. учебных площадей (в т.ч. 1897,8 кв.м. аудиторных), 732,2 кв. м. общежития. Библиотека с читальным залом располагается на площади 54 кв. м., комната для питания сотрудников размещена на площади 48 кв. м., столовая для слушателей и сотрудников Академии – 642,4 кв.м.

Оказание медицинских услуг, включающих в себя предоставление медицинской помощи обучающимся и сотрудникам Академии, а также ежегодное проведение профилактического осмотра сотрудников, проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автомобилей Академии осуществляется в ООО «Частная поликлиника+», находящаяся по адресу: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 37а. В первом квартале 2016 года лицензированы помещения медицинского центра Академии.

Центром аттестации и охраны труда проведена специальная оценка условий труда преподавателей и сотрудников Академии (Договор № 129/2015 – Усл. от 18.06.2015 г. ООО «Центр аттестации и охраны труда»).

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Академии, локальными нормативными актами и организационно-распорядительной документацией.

К локальным актам, регламентирующим деятельность Академии, относятся: Комплексная программа инновационного развития Академии Пастухова на период 2013-2020 гг, Миссия, Видение и Политика в области качества, Руководство по качеству, Книга процессов Академии, Процедуры управления процессами, Положение об Ученом совете, положения о структурных подразделениях (положения о кафедрах, учебных центрах, отделах), Положение о нормировании труда преподавателей, Положение о системе оплаты труда, локальные нормативные акты по организации и осуществлению образовательной деятельности, включающие положения о приеме, об итоговой аттестации, о документах установленного образца, требования к программам профессиональной переподготовки и др.

Управление документацией в Академии осуществляется в соответствии с Номенклатурой дел на основе документированных процедур СМК «Управление документами» и «Управление записями».

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Соответствие организации управления Академией уставным требованиям

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет коллегиальный орган управления – Ученый совет Академии в составе 11 человек. Председателем ученого совета Академии является ректор. Ректор и проректоры входят в состав ученого совета по должности, остальные члены избраны на конференции профессорско-преподавательского состава и других категорий работников Академии. Состав ученого совета утвержден ректором Академии приказом от 7.03.2014 г. № 51 (в редакции приказа от 20.01.2016 № 3).

Срок полномочий, порядок выборов и деятельность ученого совета определяются уставом Академии. Характер и тематика рассматриваемых на ученом совете вопросов отражают все направления деятельности Академии: учебной, учебно-методической, научной, производственной, социально-экономической и кадровой.

В 2015 году в соответствии с Уставом Академии и приказом ректора от 29.09.2015 г. №74 создан Педагогический совет, к компетенции которого относятся:

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Академией и обучающимися;
- решение вопросов планирования и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения, реализацией прав, обязанностей и ответственности педагогических работников Академии;
- обсуждение планов работы и отчетов руководителей подразделений Академии, педагогических работников Академии;

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор, кандидат технических наук, доцент Анишкина Нина Николаевна, утвержденная на этой должности учредителем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2012 г., № 12-96/6). Полномочия и ответственность ректора определены уставом Академии.

4.2 Система менеджмента качества Академии

В Академии внедрена система менеджмента качества (СМК). Академия сертифицировала свою систему управления на соответствие требованиям стандарта ISO 9001 в 2003 году и первой среди образовательных организаций Российской Федерации получила международный сертификат IQNet.

Управление деятельностью в Академии Пастухова осуществляется на основе процессного подхода. Академия реализует 4 процесса, ориентированных на внешнего потребителя: предоставление образовательно-консалтинговых услуг, научная деятельность, медицинская деятельность, предоставление гостиничных услуг. Процессы образовательно-консалтинговой и научной деятельности являются основными. Для управления процессами менеджмента и ресурсной поддержки деятельности выделено соответственно 2 управленческих процесса (Стратегическое управление и Управление СМК) и 8 поддерживающих (Управление инфраструктурой и производственной средой, Управление информатизацией и связью, Управление персоналом, Управление закупками, Учебно-методическое обеспечение, Формирование имиджа, Управление информационными потоками, Управление имуществом).

Цели академии в области качества принимаются ежегодно и разворачиваются по уровням управления до процессов и подразделений. Их оценка производится по установленным показателям результативности. Анализ и оценка системы управления производится высшим руководством один раз в год перед внешним аудитом (соответственно надзорным или ресертификационным).

Общее описание системы менеджмента качества, включающее в том числе такие документы стратегического уровня, как Миссия, Видение и Политика в области качества, содержится в Руководстве по качеству, представлении процессной модели, включающее схему взаимодействия процессов, описание их целей и соответствующих показателей оценки результативности (эффективности), распределения ответственности внутри каждого процесса между исполнителями (подразделениями, должностными лицами) содержится в Книге процессов. Управление большей частью процессов представлено в документированных процедурах.

Для улучшения деятельности Академии проводятся внутренние аудиты на регулярной основе в соответствии с программами аудитов. По результатам внутренних аудитов принимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Документация СМК соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, что ежегодно проверяется и подтверждается посредством внешних аудитов. В сентябре 2015 года в Академии Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия) проведен ресертификационный аудит. Аудитом несоответствий СМК требованиям стандарта ISO 9001:2008 не выявлено. По результатам ресертификационного аудита выдан сертификат № 047/5 (действует до 18.09.2018 г.).

4.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В своей деятельности сотрудники Академии руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами профильных министерств и ведомств, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

Требования организационно-распорядительной документации являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С преподавателями Академии заключаются трудовые договоры в соответствии с действующим Российским законодательством. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который проводится Академией в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Академии Пастухова (Утверждено приказом ректора от 30.11.2015 г. № 107).

Оплата труда сотрудников производится в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере труда и положением об оплате труда.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Академии соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Академии.

4.4 Организация взаимодействия структурных подразделений

Организационная структура управления Академией разработана на основе процессной модели, регулярно анализируется на соответствие стратегии развития и актуализируется по мере необходимости. Организационная структура Академии утверждена приказом ректора от 18.02.2016 года №21. В соответствии с организационной структурой управления за ректором и проректорами закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Общее руководство всей деятельностью Академии осуществляет ректор, в его отсутствие все обязанности ректора исполняет первый проректор.

Образовательная деятельность Академии находится под управлением первого проректора, совмещающего функцию проректора по учебной работе. Он координирует деятельность учебно-методического управления, кафедр и учебных центров по вопросам организации учебного процесса, развития новых направлений образовательной деятельности, разработки новых программ.

Финансово-экономическая деятельность находится под непосредственным управлением ректора Академии. Главный экономист планирует финансово-экономическую деятельность Академии на основе утвержденного бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности. Главный бухгалтер организует управление и учет движения денежных средств Академии, формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление бухгалтерской документации.

Управление имуществом Академии, а также управление взаимодействием с исполнительными органами государственной власти и иными структурами осуществляет проректор по правовым вопросам. В непосредственном подчинении проректора по правовым вопросам находится управление делами Академии, отдел кадров, консалтинговый центр.

Управление взаимоотношениями с заказчиками Академии осуществляет проректор по маркетингу. Он координирует деятельность по заключению договоров на оказание образовательных и консультационных услуг, осуществляет управление процессами анализа потребностей субъектов рынка и заинтересованных сторон; продвижения образовательно-консалтинговых услуг.

Административно-хозяйственная деятельность Академии находится под управлением проректора по общим вопросам. Главный инженер – начальник эксплуатационно-хозяйственного отдела осуществляет управление инфраструктурой и производственной средой, руководство капитальным и текущим ремонтом, работой всех хозяйственных служб; обеспечивает снабжение подразделений Академии необходимым оборудованием, инвентарем и материалами для нормального проведения учебного процесса и научных исследований; обеспечивает необходимое санитарно-гигиеническое состояние территории, зданий и сооружений; контролирует функционирование складского хозяйства, своевременность проведения мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и быта слушателей и сотрудников.

Управление развитием и функционированием системы менеджмента качества Академии осуществляет представитель высшего руководства по качеству, которым является проректор по маркетингу. Работу с персоналом академии по постановке целей подразделений и оценке их выполнения, организации мониторинга и анализа процессов, реализации мероприятий по улучшению системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001: 2008 осуществляет начальник отдела качества.

В состав Академии входят следующие подразделения, обеспечивающие образовательную и научную деятельность:

- кафедра интегрированных систем менеджмента (ИСМ)
- кафедра государственного и муниципального управления (ГМУ)
- кафедра экономики природопользования и устойчивого развития (ЭППУР)
- кафедра экономики и управления собственностью (ЭУС)
- кафедра социологии и психологии (СП)
- кафедра управления персоналом (УП)
- учебный центр радиационной, экологической и промышленной безопасности
- учебный центр компьютерных технологий и информационной безопасности
- отдел аспирантуры
- центр дистанционного обучения
- учебно-методическое управление
- отдел продаж
- редакционно-издательский отдел
- научно-аналитический отдел

и другие, в соответствии с организационной структурой Академии.

Вопросы взаимодействия всех подразделений в соответствии с порядком, определенным процессной моделью Академии, рассматриваются на заседаниях ректората и совещаниях с участием представителей структурных подразделений и служб Академии. Для координации деятельности в рамках отдельных научно-исследовательских, образовательно-консалтинговых и других проектов создаются рабочие группы.

4.5 Организация обучения в Академии

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам *профессиональной переподготовки* на базе высшего и среднего профессионального образования, программам *повышения квалификации*, по *программам переподготовки рабочих* на базе среднего профессионального образования, а также по программам *высшего образования* – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на основании заключаемых договоров на обучение. Слушателями программ являются специалисты промышленных предприятий и организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности, органов государственной и муниципальной власти, образовательных организаций из различных регионов России.

В 2015 г. и первом квартале 2016 г. в соответствии с приказами Минобрнауки России от 24 декабря 2014 г. № 1614, № 1530 от 28.12.2015 г. в рамках выполнения государственного задания (оказания государственных услуг) заключались договоры на обучение по программам повышения квалификации руководителей и специалистов подведомственных Минобрнауки России организаций за счет средств федерального бюджета.

При определении содержания образовательного процесса Академия исходит из задач обеспечения заявленных в программе результатов, которые формируются на основании профессиональных стандартов и/или требований заказчика, сформулированных им явно или вытекающих из поставленной им задачи при наличии профессиональных стандартов по соответствующему направлению.. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются исходя из заявленного результата (компетенций, которые необходимы для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя, учитывают требования профессиональных стандартов и квалификационные требования. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование, диагностические инновационные семинары. Требования к каждой программе профессиональной переподготовки в академии оформлены документально. Осуществляется поддержка разрабатываемых и реализуемых дополнительных профессиональных программ в системе дистанционного обучения академии, где размещаются учебные материалы для слушателей и задания для самостоятельной работы.

Итоговая работа слушателей, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер - проект, реализуемый на рабочих местах в организациях, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформированных во время обучения.

Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора на основании заключенных договоров на обучение. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы или иной форме, основой для которой может служить тестирование, участие в деловых играх, инновационных семинарах. По образовательным программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

- умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения науки для решения поставленной задачи;
- способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;
- умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;
- умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;
- владение специальной терминологией и лексикой специальности.

Содержание работ в целом отвечает требованиям подготовки специалистов.

По окончании обучения слушателей издается приказ об отчислении и выдаче документа о квалификации установленного образца – при успешном прохождении итоговой аттестации.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные инновационные

игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

В Академии широко применяются обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, обучение в малых проектных группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

Используемая для проведения практических занятий учебная база Академии (включая ресурсы предприятий-партнеров) характеризуется высоким уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме. При обучении слушателей на удаленных территориях реализация учебного процесса обеспечивается заказчиком аналогичными условиями. Данное обеспечение закрепляется договорными отношениями.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Содержание предметной подготовки постоянно обновляется с учетом последних достижений в области науки, изменений в федеральных и региональных подходах к образованию, появления нового опыта в образовательных организациях, как в России, так и за рубежом.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебно-тематическим планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов. Практические и семинарские занятия по направлениям составляют не менее 50% от общей продолжительности образовательной программы.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

5.1 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Академия осуществляла в 2015 году *профессиональную переподготовку* по 12 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

- Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА) специализация «Управление на основе международных стандартов»;
- Управление закупочной деятельностью;
- Единая программа подготовки арбитражных управляющих;
- Финансовый менеджмент (управление денежными потоками);
- Эффективный маркетинг в малом и среднем бизнесе;
- Управление организацией;
- Управление персоналом;
- Компьютерная графика, издательские системы и веб-дизайн;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Независимая техническая экспертиза транспортного средства (Эксперт-техник);
- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса).

Проводилось обучение по 76 дополнительным профессиональным программам *повышения квалификации*, в том числе:

- GMP для производителей косметической продукции. Требования ISO 22 716
- Внутренний аудит как инструмент управления качеством

- Менеджмент безопасности пищевой продукции на основе требований HACCP; ISO 22 000
- Менеджмент рисков в организации
- Новое в нормативном правовом регулировании ДПО
- Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе требований HACCP; ISO 22000; FSSC 22000; GMP; GHP
- Подготовка экспертов в сфере профессионально-общественной аккредитации
- Подготовка экспертов в сфере сертификации профессиональной квалификации
- Подготовка экспертов для проведения общественной аккредитации организаций
- Разработка системы энергетического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 50001
- Система менеджмента качества для предприятий автомобилестроения по ISO/TS 16949:2009
- Система менеджмента социальной ответственности в соответствии с SR-10
- Системы менеджмента качества на основе требований ISO 9001
- Системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда по BS OHSAS 18001
- Системы экологического менеджмента (СЭМ) по ISO 14001
- Улучшения систем менеджмента и внутренний аудит (ISO 19011)
- Инновационные и активные методы обучения
- Кадровое делопроизводство
- Профессиональный секретарь
- Разработка и продвижение рыночно-ориентированных программ дополнительного профессионального образования
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ с ориентацией на профессиональные стандарты
- Современные технологии управления персоналом
- Управление проектами в вузе
- Управление проектами в сфере инженерно-технической деятельности
- Управление профессиональным развитием в образовательных организациях
- 1С: Предприятие 8
- Microsoft EXCEL
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft WORD
- Инженерная графика AUTOCAD
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
- Основы государственного и муниципального управления
- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти
- Управление государственными и муниципальными закупками
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
- Оказание первой медицинской помощи
- Организация сбора, перемещения и удаления отходов в медицинских учреждениях
- Обучение пожарно-техническому минимуму работников организаций
- Предаттестационная подготовка лиц, ответственных за электробезопасность
- Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения
- Радиационный контроль и контроль взрывобезопасности лома цветных и черных металлов

- Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
- Нормирование труда и расчет численности персонала
- Определение стоимости ремонта аварийных автомобилей с использованием специализированных программных комплексов
- Осмотр и идентификация транспортного средства
- Оценочная деятельность
- Повышение производительности труда на основе нормирования производственных процессов и операций
- Энергоэффективность и энергосбережение
- Обращение с опасными отходами
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
- Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП, а также технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП
- Партизанский маркетинг. Малобюджетное продвижение для малого и среднего бизнеса
- Менеджмент информационной безопасности в организации
- Оценочная деятельность
- Оптимизация затрат труда в производственных процессах
- Руководитель структурного подразделения организации
- Охрана труда

По программам профессионального обучения были реализованы программы переподготовки рабочих по следующим профессиям:

- Контролер лома и отходов металла (код 12983);
- Прессовщик лома и отходов металла (код 17046);

Академия Пастухова в 2015 году осуществляла повышение квалификации инженерно-технических работников и специалистов промышленных предприятий в рамках ведомственной программы повышения квалификации инженерно-технических кадров по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Всего в рамках реализации ведомственной программы в 2015 году повысили 210 человек, из них прошли стажировки на российских предприятиях 42 человека, в зарубежных организациях 21 человек.

В рамках выполнения государственного задания в 2015 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2014 г. № 1614 Академией реализовано 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и специалистов подведомственных организаций:

- Новое в нормативно-правовом регулировании ДПО;
- Методы и модели независимой оценки качества образования;
- Внутренний аудит как инструмент управления качеством;
- СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций;
- Технология управления рисками в образовательной деятельности;
- Управление вузов на основе моделей качества;
- Стандарты социальной ответственности в образовательных организациях;
- Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ в вузе;
- Разработка и продвижение рыночно-ориентированных программ ДПО;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ с ориентацией на профессиональные стандарты;
- Инновационные и активные методы обучения;
- Управление проектами в вузе;

- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти;
- Отечественные системы комплексной автоматизации вузов на платформе "1С: Предприятие 8";
- Основные механизмы платформы "1С:Предприятие 8.3";
- Концепция прикладного решения "1С:ERP Управление предприятием 2.0.

Всего в рамках государственного задания в 2015 году обучено 2035 человек. Государственное задание выполнено на 100%. За 3 месяца 2016 года обучено 750 человек, что составляет 29,9% от планового задания на 2016 год.

Всего в отчетный период в Академии прошли обучение:

- по программам профессиональной переподготовки в 2015 году — 577 человек, в 1 квартале 2016 года — 110 человек;
- по программам повышения квалификации в 2015 году — 5322 человека, в 1 квартале 2016 года — 1060 человека;
- по краткосрочным программам объемом менее 16 часов (конференции, семинары, тренинги) – в 2015 году — 1019 человек, в 1 квартале 2016 года — 18 человек.

Академия активно привлекает к сотрудничеству специалистов-практиков различных сфер деятельности в соответствии с направлениями повышения квалификации слушателей, что обеспечивает содержательную наполненность, актуальность и практическую направленность образовательных программ. В 2015 году с Академией сотрудничали более 90 преподавателей-практиков.

Концепция образовательной деятельности в Академии основана на компетентностном и деятельностном подходах – обучение через решение проблем профессиональной деятельности руководителей и специалистов организаций-клиентов, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников. Обучение встраивается в реальные проекты организаций-заказчиков.

5.2 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, направлены на формирование управленческих компетенций топ-менеджеров, руководителей среднего звена и линейных руководителей, занятых в различных отраслях производства, а также в сфере образования, медицины и др. Ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ориентирован на специалистов организаций и предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных служащих, руководителей образовательных организаций и иных категорий специалистов. По результатам научно-исследовательской работы в рамках реализуемых по заказу Минобрнауки России и Рособнадзора проектов разработаны актуальные программы подготовки экспертов в сфере профессионально-общественной аккредитации, в сфере сертификации профессиональной квалификации, экспертов для проведения общественной аккредитации организаций.

Специалисты Академии входят в состав рабочих групп федеральных органов исполнительной власти, профессиональных ассоциаций и союзов, определяющих квалификационные требования к руководителям и специалистам различных сфер деятельности, участвуют в обсуждении содержания профессиональных стандартов, особенностей применения профессиональных стандартов.

Все программы решают задачу формирования необходимых компетенций для успешной профессиональной деятельности и соответствия утвержденным профессиональным стандартам. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации государственных гражданских служащих (программы по

организации государственных закупок, по противодействию коррупции, по подготовке управленческого резерва для органов власти, по формированию системы показателей результативности и эффективности муниципального управления и др.) имеют целью формирование благоприятных условий для развития экономики регионов. Академия реализует программы переподготовки рабочих по востребованным на рынке труда профессиям.

В целях лучшего соответствия требованиям рынка труда и потребностям заказчиков обучения в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, в 2015 году кафедрой ЭУС разработана и реализована дополнительная программа профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих» (в рамках заключенного соглашения с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)). Программы профессиональной переподготовки «Управление персоналом организаций», «Охрана труда и промышленная безопасность» реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Преподавателями кафедры ГМУ регулярно проводятся вебинары по актуальным вопросам осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Разработаны новые программы повышения квалификации, соответствующие требованиям реализации государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Многие преподаватели Академии являются международными и российскими экспертами. В частности, все преподаватели, аккредитованные в Европейской организации по качеству, в 2015 году прошли обучение по новым стандартам ISO 9001:2015 и ISO 14001:2015, переработали учебные программы и приступили к обучению персонала промышленных предприятий и образовательных организаций по актуальным для них в связи с переходом на новые стандарты программам.

Академия является признанным научно-методическим центром, осуществляющим совместно с Союзом ДПО планомерную работу по развитию и совершенствованию нормативного правового и организационно-методического обеспечения системы профессионального образования России. В целях поддержки развития компетенций руководителей и специалистов системы профессионального образования в 2015 г. были разработаны дополнительные профессиональные программы по направлениям, рекомендованным Минобрнауки России, в том числе:

- нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования,
- современные образовательные, в том числе информационно-коммуникационные технологии;
- актуализация и разработка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;
- профессиональные стандарты в сфере образования и особенности их применения;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- противодействие коррупции;
- современные подходы к управлению образовательным процессом.

В Академии проводится систематическая и планомерная работа по анализу требований к реализуемым образовательным программам в нескольких направлениях:

1. Анализ удовлетворенности потребителей. Сбор данных для анализа проводится посредством промежуточного и итогового анкетирования слушателей программ профессиональной переподготовки; анкетирования слушателей программ повышения квалификации по окончании обучения; выявления степени удовлетворенности заказчиков (руководителей предприятий и организаций, направивших слушателей на обучение) результатами обучения. Анализ удовлетворенности потребителей осуществляет отдел

продаж и подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы (учебные центры, кафедры).

2. Анализ потребностей рынка труда. Сбор данных для анализа проводится посредством отслеживания общих тенденций на рынке труда, опроса работодателей, работы с центрами занятости, кадровыми службами предприятий. Данная работа проводится отделом продаж совместно с кафедрами и учебными центрами.

3. Изучение законодательной базы, мониторинг реализуемых образовательных программ на предмет соответствия действующему законодательству. Данная работа проводится учебно-методическим управлением совместно с кафедрами и учебными центрами.

Результаты работы по анализу требований являются основой формирования плана разработки или актуализации программ и образовательно-консалтинговых проектов.

При продвижении разработанных программ на рынок требования заказчика (потребителя) детализируются при заключении договоров. Продвижением программ занимается отдел продаж, учебные центры и кафедры под общим управлением проректора по маркетингу.

5.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Соотношение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Академия имеет право на подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям (направленностям):

- 05.02.23 Стандартизация и управление качеством продукции
- 22.00.08 Социология управления
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика природопользования; стандартизация и управление качеством продукции).

Обучение аспирантов осуществляется на платной основе по заочной форме.

В 2016 году планируется прием обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

- 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции).
- 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством).
- 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления).

Соответствие направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59, и лицензией на право ведения образовательной деятельности Академии, определено приказом Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192.

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, открытые в Академии, связаны с другими образовательными программами. Программы по направлению «Интегрированные системы менеджмента» и программы МВА взаимосвязаны с программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и

управление качеством продукции). Это обеспечивает взаимное обогащение содержания данных программ результатами научно-исследовательской работы аспирантов с одной стороны, и эмпирическими материалами проектов по разработке систем менеджмента качества с другой стороны.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством) является смежной по отношению к программам повышения квалификации по направлениям «Экономика предприятия», «Оценка», а так же к программам профессиональной переподготовки «Управление организацией», «Менеджер по качеству управления организацией», программам МВА. Параллельное развитие программ одного содержательного направления на различных уровнях подготовки и формах обучения обеспечивает положительный синергетический эффект в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки обучающихся.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления) коррелирует с программами профессиональной переподготовки «Менеджер по развитию персонала», «Управление персоналом», а так же с программами повышения квалификации по направлению «Управление персоналом». Результаты научной работы аспирантов могут быть применены в учебном процессе, с одновременным обеспечением прохождения педагогической практики.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется потребностью заказчика обучения, а также профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют кафедры и учебные центры, ориентируясь при этом на требования стандарта ISO 29990:2010.

Основное содержание образовательных программ отражено в документации по обеспечению образовательного процесса, краткое содержание (учебно-тематический план) представлено на официальном сайте Академии с целью предварительного ознакомления слушателей.

Содержание учебного материала по ряду программ включено в раздаточный материал или рабочие тетради, которые выдаются каждому слушателю на бумажном носителе. Дополнительно слушатели получают CD с расширенной подборкой материалов по изучаемой тематике либо доступ к учебным материалам в электронном виде в системе дистанционного обучения Академии. Учебно-методические комплексы формируются в электронном виде.

Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки осуществляется по модульному принципу, при этом каждый модуль представляет собой отдельный содержательно обособленный и завершённый этап обучения, по итогам которого осуществляется контроль качества обучения.

При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности, если это предусмотрено требованиями образовательной программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий в

системе дистанционного обучения Академии. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам.

Итоговый контроль результатов освоения программ профессиональной переподготовки осуществляется при защите выпускных квалификационных работ и проведении итоговой аттестации в виде комплексного экзамена.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, защиты проекта, реферата, выпускной работы или выступления с презентацией.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Академии. По возможности на итоговую аттестацию слушателей приглашаются руководители предприятий, направивших слушателей на обучение.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

Выпускные квалификационные работы выполняются по тематике, связанной с непосредственной (настоящей или будущей) профессиональной деятельностью слушателей, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Руководство подготовкой выпускных квалификационных работ осуществляется научно-педагогическими работниками Академии.

В Академии практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (при желании - анонимно). Анкеты обрабатываются методистами кафедр и учебно-методического отдела, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства Академии и используются для управления качеством учебного процесса.

Академия также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков – потребителей образовательных услуг замечаний за 2015 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители образовательных организаций, промышленных предприятий и организаций среднего и малого бизнеса регулярно направляют в адрес Академии благодарственные письма и положительные отзывы.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием, питанием и медицинское обслуживание

Академия осуществляет образовательную деятельность в учебно-административном здании, которое является основным объектом в комплексе зданий общей площадью 6198,7 кв.м., расположенных на земельном участке общей площадью 5297 кв.м. (свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 76-АА № 596285 от 14.09.2007г.). Вышеуказанные здания переданы Академии в оперативное управление распоряжением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р. Академия находится в центре города по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д.42/24. Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления: серия 76-АБ №297186 от 11.02.2011г., серия 86-АБ №758502 от 18.07.2013 г. Здание является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством пользователя на объект культурного наследия «Здание, где находился штаб Северного фронта», 1918-1919 г.», выданное 13.03.2013 г. №80-275.

В соответствии с указанным ранее распоряжением Правительства РФ Госкомимущество России закрепило за Академией на праве оперативного управления по договору от 05 сентября 2004 г. в том числе и здание общежития площадью 9150,2 кв.м. Однако, по распоряжению территориального комитета по управлению государственным

имуществом Ярославской области оно было передано в середине 90-х годов Департаменту Федеральной службы налоговой полиции, а позднее по ходатайству администрации Ярославской области закреплено на праве оперативного управления за Управлением Госнаркоконтроля по Ярославской области. В настоящее время данным зданием Академия пользоваться не может, не смотря на то, что распоряжение Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р действует и здание общежития находится на балансе Академии.

С целью обеспечения слушателей общежитием Академия реконструировала часть помещений учебно-административного комплекса, в которых при постройке здания в 1900 году располагались комнаты учащихся и преподавателей, преобразованные позднее в учебные классы, и открыла в 2010 году общежитие гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова».

Академией постоянно проводятся работы по поддержанию инфраструктуры с целью ее эффективного использования: за пять последних лет проведен капитальный ремонт системы отопления, отремонтирован коридор первого этажа и установлены в нем стеклянные противопожарные двери, постоянно проводятся ремонтные работы на фасаде здания, выполнена расчистка и асфальтирование дворовой территории, установлен автоматический шлагбаум на въезде во двор, регулярно проводится плановый ремонт аудиторий и кабинетов. В целях соответствия требованиям доступной среды выполнен ремонт помещений общего пользования, установлены пандусы.

Для слушателей и персонала в Академии функционирует столовая, общей площадью 642,4 кв.м.

Медицинское обслуживание персонала Академии и слушателей осуществляется по договору с поликлиникой. В 2015 г. выполнены ремонтные работы и лицензированы помещения собственного медицинского центра.

7.2 Качественный состав научно-педагогических кадров

Академия проводит кадровую политику, направленную на закрепление квалифицированных преподавателей, поддержку их творческого роста. В Академии сформирована система оплаты, ориентированная на стимулирование за результаты деятельности, которая постоянно совершенствуется. С сентября 2011 года введена в действие новая модель бюджетирования, которая предусматривает образование фондов по направлениям деятельности после выплаты постоянных и переменных расходов. В зависимости от объемов дохода и процента выполнения плана формируются фонды структурных подразделений, которые используются ими как на стимулирование, так и на развитие своих направлений. Это позволило сформировать команду профессионалов, имеющих наряду с учеными степенями и званиями большой практический опыт работы в сферах, непосредственно связанных с преподаваемыми ими дисциплинами.

Так, преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента (ИСМ) являются сертифицированными практикующими европейскими аудиторами по системам управления на основе стандартов ISO. Они работают в органах по сертификации, входящих в международную сеть IQNet (в Quality Austria, Cro Cert, DQS), что позволяет им постоянно обновлять свои знания и поддерживать актуальный практический опыт.

Практически все преподаватели кафедры государственного и муниципального управления (ГМУ) являются сертифицированными преподавателями-экспертами ЗАО «Сбербанк - Автоматизированная система торгов» и практикующими юристами.

Учебный процесс на кафедре экономики и управления собственностью (ЭУС) преимущественно ведут практикующие оценщики, члены СРО и Российского общества оценщиков. Программы учебного центра радиационной, экологической и промышленной безопасности (УЦ РЭПБ) реализуются с привлечением экспертов в области охраны труда, экологического, технологического и атомного надзора.

Кафедра экономики природопользования и устойчивого развития полностью

укомплектована научными специалистами НПП «Кадастр».

Научно-педагогические работники Академии входят в состав консультативных и экспертных советов, рабочих групп федеральных и муниципальных органов власти, комитетов торгово-промышленных палат и иных общественных организаций и профессионально-общественных объединений работодателей.

За отчетный период доля ППС, имеющих степени кандидата и доктора наук, составила в среднем 81,8 %.

В 2015 г. и в первом квартале 2016 г. три научно-педагогических работника Академии были аттестованы ВАК в ученом звании доцента.

Преподаватели Академии регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в конференциях, симпозиумах, научных семинарах различного уровня, как в России, так и за рубежом.

7.3 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием

Академия Пастухова для организации учебного процесса имеет следующее техническое и программное обеспечение:

- два независимых скоростных канала для подключения к сети Internet (оптоволокну) на скорости 100 и 70 Мбит;
- два физических сервера SuperMicro: один под управлением Linux для организации IT-сервисов Академии (CPU: 2*2Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2609 0, 2.40GHz, RAM: 32Gb), второй под управлением Windows Server2012 R2 для работы CRM
- Новый сервер HP (CPU: 1*2Intel(R) Xeon(R) CPU E3-1230V2, 3.3 GHz, RAM: 32Gb) для работы нового сайта Академии, сайта союза ДПО и сервера дистанционного образования Moodle
- Сервер HP - для хранения резервных копий и видеозаписей, общей емкостью хранения 8Тб.
- сайт Академии с хостингом на собственном сервере Академии;
- собственный сервер электронной почты;
- система дистанционного обучения (Moodle 3.0), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующей тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- постоянная аренда площадки для проведения вебинаров до 150 человек, с возможностью расширения до 500 участников (для проведения online семинаров и лекций);

Все структурные подразделения Академии подключены к локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями (ip- телефон, электронная почта, Skype).

Для обеспечения своей основной деятельности Академия является зарегистрированным пользователем следующих информационных порталов и систем:

- www.cabinet.mon.gov.ru
- www.zakupki.gov.ru
- Система документооборота Минобрнауки России
- www.bus.gov.ru (официальный сайт госзакупок)
- www.cbias.ru/pfhd
- Информационная система portal.mon.gov.ru
- www.svod.ministry.ru

- www.nica.ru
- torgi.gov.ru
- <http://tu76.rosim.ru/>
- ИАС «Мониторинг» (<https://is-mon.ru/me/>, иас-мон.рф)

Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Консультант плюс».

Для участия в государственных и коммерческих конкурсах на обучения установлена система поиска сбора и аналитики информации по сайтам госзакупок и коммерческим торговым площадкам Seldon.

Для обеспечения учебного процесса используются компьютерные классы:

- учебный класс 16 ПК с конфигурацией: Pentium D 3Ghz, RAM 2Gb, HDD 160Gb, мониторы ViewSonic VA9036;
- учебный класс 14 ПК с конфигурацией: Intel Celeron (D) 3,2GHz, RAM 1Gb, HDD 80Gb, мониторы ViewSonic VA926;
- мобильный учебный класс с 15 ноутбуками Dell Inspiron 5520;
- учебная локально-вычислительная сеть с выходом в интернет и подключением к серверам с учебными материалами;
- комплект видеоаппаратуры для подготовки материалов для электронного, дистанционного обучения;
- мультимедийная доска для проведения занятий;
- мобильные комплекты мультимедийной техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий - 2 комплектов.

Произведена замена звуковой и звукоусиливающей аппаратуры для обеспечения крупных мероприятий и проведения дистанционного обучения и вебинаров.

Все здания Академии обеспечены свободным доступом к WI-FI как для слушателей, так и для сотрудников Академии.

В своей деятельности Академия использует Web-ориентированное программное обеспечение: Apache 2.3 - свободный web-сервер (HTTP); CMan – CMS (производится переход на WordPress); ОС рабочих станций: MS Windows (XP, VISTA, 2007,8, 8.1, 10); Ubuntu, ALT Linux Sisyphus; Офисное ПО: MS Office 2003, 2007, 2010, Libre Office.

Информационная безопасность обеспечивается специализированным программным обеспечением и антивирусом Kaspersky Endpoint Security.

В бухгалтерии Академии используются программные средства, обеспечивающие электронную отчетность с органами государственной власти, для обмена информацией с федеральным казначейством используется программно-аппаратный комплекс «Континент». Для защиты информации при обмене используются ЭЦП руководителей и специалистов, используется прикладное программное обеспечение 1С бухгалтерия 8.2 для бюджетных организаций. Для сдачи федеральной отчетности используется ПО Контур Экстерн.

В Академии Пастухова установлена и поддерживается система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В Академии Пастухова оборудован абонентский пункт автоматизированной системы «Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (АП АС ЕИС ГА). Данный абонентский пункт обеспечивает доступ в кабинет Ученого совета академии в Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ) ВАК, посредством которого осуществляется подготовка и представление сотрудников академии к присвоению ученых званий.

Внедряется 1С-CRM Парус для автоматизации процесса сбора и хранения

информации о клиентах, взаимодействия с клиентами, телемаркетинга, контроля бизнес процессов, связанных с договорными отношениями. В 2015 г. стандартное программное обеспечение 1С-CRM дополнено специальным модулем для автоматизации процессов учета образовательных программ, контингента обучающихся и результатов образовательной деятельности.

В учебном процессе Академия использует электронные учебники, компьютерные программы и тренажеры:

- 1С 8.2 Управление предприятием, MS Project 2007, СБИС Электронная отчетность, Project Expert;
- «Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия»;
- система имитационного моделирования управления предприятием в условиях рынка – компьютерная деловая игра «Дельта»;
- специальное программное обеспечение, используемое для проведения экспертизы транспортных средств AUDATEX, АВТОБАЗА, ЕВРОТАКС.

В 2015 году начата работа по разработке нового сайта Академии в целях соответствия нормативным требованиям, а также совершенствования процессов реализации образовательных услуг с использованием Интернет.

Центром дистанционного обучения, кафедрами и учебными центрами Академии осуществляется разработка дистанционных учебных курсов по различным направлениям подготовки. Осуществляется обучение преподавателей Академии работе в системе дистанционного обучения с целью эффективного использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

С применением дистанционных технологий реализуются дополнительные профессиональные программы:

- Основы государственного и муниципального управления
- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти
- Управление государственными и муниципальными закупками
- Охрана труда
- Обращение с опасными отходами
- Государственная политика в области противодействия коррупции
- Графическое оформление мероприятия. Дизайн, реклама, event-менеджмент
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
- Противодействие коррупции (для педагогических работников)
- Оценочная деятельность
- Охрана труда и промышленная безопасность.

В целях организации самостоятельной работы слушателей, контакта с преподавателем обеспечивается дистанционная поддержка и сопровождение программ профессиональной переподготовки.

7.4. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения качества учебного процесса по каждому курсу слушателям выдаются методические и дидактические материалы. Для этих целей кафедры готовят и издают монографии, учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные учебные и методические материалы. Ниже приведены списки учебно-методической литературы по реализуемым программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по состоянию на конец 2015 года.

Монографии и учебные пособия

- Белкова, Е.А. Проблемные ситуации в организационных изменениях [Текст]: монография / Е.А. Белкова. - Германия: «LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG», 2012. - 218 с.
- Васильков, Ю.В. Риски менеджмента и менеджмент рисков [Текст]: монография / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. - Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2011 – 265 с.
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении предприятием: доступно всем [Текст]: учебник / Ю.В. Васильков, Н. Иняц. – М.: РИА Стандарты и качество, 2008. – 280 с.
- Государственное и муниципальное управление [Текст]: монография / Е.В. Баланцев [и др.]. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2011. – 332 с.
- Дудченко, В.С. Абсолютный консультант, или Секреты успешного консультирования [Текст]: монография / В.С. Дудченко. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2008. - 240 с.
- Дудченко, В.С. Саморазвитие [Текст]: монография / В.С. Дудченко. - М.: Кватро-Принт, 2007. - 400 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качества. – Ч. III. – Современная история качества / под общей ред. Ю.В. Василькова и Н.Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. - М: РИА «Стандарты и качество», 2003. – 224 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 3. – Инструменты качества [Текст] / выпускающий ред. В.Н. Акишин; ред. пер. Ю.В. Васильков; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. - Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2015. – 204 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 2. - Окружающая среда и ее охрана [Текст] / под общ. ред. Н. Аниськиной; ред. перевода Ю.В. Васильков; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. - Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2013. – 244 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления.- Т. 1. - Интегрированные системы менеджмента на основе стандарта ISO 9001 / под общей ред. Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. - Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 160 с.
- Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. – М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2011. – 183 с.
- Кудачкова, С.Б. Гражданское общество в России: история и современность [Текст] / под общ. ред. С.С. Чернова. – Кн. 2. – Новосибирск: Изд-во «СИБПРИНТ», 2011.
- Маркова, Е.В. Рефлексивность как предиктор эффективной реализации управленческой деятельности. Психология саморегуляции в XXI веке [Текст] / Е.В. Маркова, А.В. Карпов. - СПб.-М.: Нестор-История, 2011. - 468 с.
- Мимясов, М.Н. Бизнес-конструктор [Текст] : монография / М.Н. Мимясов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2015. – 146 с.
- Мимясов, М.Н. Моделирование здоровья, интеллекта, образования, карьеры и духовности [Текст] : монография / О.К. Платов, Д.И. Сазонов, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2013. – 84 с.
- Ободкова, Е.А. Молодой профессионал: имиджевая политика, структура, развитие, конкурс [Текст]: коллективная научная монография / под ред. Е.А. Ободковой. - Ярославль: ЯРМОО «Ассоциация молодых профессионалов», 2014. – 291 с.
- Пластинина, Е.А. Динамика контрактных отношений [Текст]: монография / Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 344 с.

- Рудая, И.Л. Анализ результатов деятельности предприятия в деловой игре «Никсдорф Дельта» [Текст]: учебное пособие / Т.В. Платова, И.Л. Рудая, Е.Ф. Никитская; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2002. – 135 с.
 - Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг [Текст]: монография / А.Б. Аникин, А.П. Агарков, И.Л. Рудая. - М.: Хлебпродинформ, 2009. – 215 с.
 - Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Текст]: учебное пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 320 с. – (Высшее образование).
 - Рудая, И.Л. Аутсорсинг: методология и практика [Текст]: монография / И.Л. Рудая. – Самара: Изд-во "Универс групп", 2009. – 230 с.
 - Рудая, И.Л. Основы аутсорсинга [Текст]: учебное пособие / А.П. Агарков, Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - М.: Хлебпродинформ, 2008. – 271 с.
 - Современные тенденции и перспективы подготовки специалистов для инновационной экономики [Текст]: коллективная научная монография/ общ. ред. Е.А. Ободковой. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 388 с.
 - Управление качеством образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. - СПб.: Университет им. А.И.Герцена, 2008. – 160 с.
 - Фоменко, Г.А. Экологический атлас Ярославской области [Текст]: монография / Департамент охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области; научно-производственное предприятие «Кадастр»; науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 156 с.
 - Фоменко, Г.А. Памятники природы особой духовной значимости – основа устойчивого развития стран и народов (на примере «Кедровника Толгского монастыря») [Текст]: монография / науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 54 с.
 - Фоменко Г.А. Интеграция публичных экологических докладов в управление территориями [Текст] / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко; отв. ред. В.М. Захаров. – М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ; Центр экологической политики России, 2013. – 186 с.
 - Фоменко, Г.А. Системное развитие научных исследований и экологического мониторинга в российских ООПТ федерального значения: программные документы [Текст]: монография / Г.А. Фоменко [и др.]; науч. ред. проф. Г.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2015. – 200 с.
 - Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.
- Учебно-методические пособия, изданные в издательстве Академии Пастухова и входящие в комплект выдаваемых учебных материалов*
- Английский язык. Grammar 4U [Текст]: учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. Касаткина, В.Н. Алексеева, Д.Л. Соколенко (aka Dan Falcon). – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2011. – 78 с.
 - Аниськина, Н.Н. Системы менеджмента качества. Справочник разработчика [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 64 с.
 - Аниськина, Н.Н. Интегрированные системы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 60 с.
 - Аниськина, Н.Н. Разработка системы энергетического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Аниськина, Ю.В. Васильков, Е.А. Пластинина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2014. – 42 с.
 - Аниськина, Н.Н. Методические рекомендации по самооценке, оценке результативности и эффективности деятельности организации дополнительного профессионального образования и управлению качеством ДПО [Текст]: практическое

- пособие / Н.Н. Аниськина, Л.Э. Ковалева, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2013. – 88 с.
- Баланцев, Е.В. Государственное и муниципальное управление [Текст] / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Издательский дом Н.П.Пастухова, 2011. – 312 с.
 - Баланцев, Е.В. Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 18.07.2011г. №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Текст] / Е.В. Баланцев, Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 34 с.
 - Баланцев, Е.В. Реформа государственного и муниципального управления: казенные, бюджетные и автономные учреждения / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 30 с.
 - Баланцев, Е.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст] / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 200 с.
 - Баланцев, Е.В. Управление закупками продукции для государственных нужд / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухов», 2015. – 160 с.
 - Белкова, Е.А. Улучшения систем менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебное пособие / Е.А. Белкова, Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 90 с.
 - Белкова, Е.А. Тренинг «Управление временем: тайм-менеджмент в работе руководителя» [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 26 с.
 - Белкова, Е.А. Активные и инновационные методы в профессиональном обучении [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.А. Белкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 95 с.
 - Белкова, Е.А. Организация и методика профессионального образования [Текст]: методические материалы / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 154 с.
 - Белкова, Е.А. Основы управления проектами [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова, Л.С. Гущина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 37 с.
 - Белкова, Е.А. Требования к оформлению дипломных проектов по направлению «Менеджер по развитию персонала» [Текст]: методические указания / Е.А. Белкова, Н.В. Панина. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 16 с.
 - Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении качеством [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 96 с.
 - Васильков, Ю.В. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
 - Васильков, Ю.В. Основы ISO/TS 16949 [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 44 с.
 - Васильков, Ю.В. Развитие систем менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 72 с.
 - Васильков, Ю.В. Системы экологического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 69 с.
 - Васильков, Ю.В. Улучшения в системах менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская, Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 75 с.
 - Волосатова, А.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: практикум / А.В. Волосатова [и др.]. – 11-е изд., перераб и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 58 с.

- Гущина, Л.С. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности. OHSAS 18001:2007 [Текст] / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 51 с.
- Гущина, Л.С. Система менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда [Текст]: методическое пособие / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 96 с.
- Ерофеева, Т.П. Деловая игра «Документальное оформление процедур открытого аукциона в электронной форме» [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.П. Ерофеева, О.Л. Лобанова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 72 с.
- Иняц, Н. Основы менеджмента информационной безопасности [Текст]: учебное пособие / Н. Иняц, З. Адельсбергер, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 22 с.
- Комаров, А.В. Маркетинг [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 126 с.
- Комаров, А.В. Управление персоналом [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Комаров, А.В. Система менеджмента в соответствии с EN 13816: 2002 [Текст]: методическое пособие / А.В. Комаров, Carlos Ernesto C. Suarez. – М.; Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 108 с.
- Курчевская, Н.В. Управление эффективностью вузов на основе стандартов качества [Текст]: учебное пособие / Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013.
- Лобанова, О.Л. Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] / О.Л. Лобанова [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 64 с.
- Лобанова, О.Л. Определение победителя открытого конкурса [Текст] / О.Л. Лобанова, Т.П. Ерофеева. - Ярославль: "Академия Пастухова", 2013. - 52 с.
- Лобанова, О.Л. Участие в торгах: от извещения до контракта [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 76 с.
- Лобанова, О.Л. Электронный аукцион: от теории к практике [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова, Е.Г. Сахарова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2014. – 44 с.
- Махова Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции практике [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 74 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: методическое пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Методические материалы по курсу «Эффективные продажи» [Текст] / Т.С. Гусева. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2009. – 16 с.
- Ободкова Е. А. Деловое общение [Текст]: <http://www.gapm.ru/files/articles/65> методическое пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 37 с.
- Ободкова, Е. А. Психология делового общения: методическое пособие [Текст] / Е.А. Ободкова, Т.С. Гусева. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 56 с.
- Ободкова, Е. А. Управление временем [Текст]: учебное пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Ободкова, Е.А. Успешные продажи [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова, А.Е. Смирнова, Т.С. Смирнова. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. - 68 с.
- Патрушева, Е.Г. Управление финансами в проекте [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Г. Патрушева. - Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2009. – 16 с.

- Пластинина, Е.А. Применение закона о контрактной системе при реализации проектов по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов капитального строительства [Текст]: методическое пособие / Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина.– Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 60 с.
- Пластинина, Е.А. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) [Текст]: учебное пособие / А.И. Коротаева, Е.А. Пластинина. – Ярославль, 2015.
- Рабочая тетрадь по курсу «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 63 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. I. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 265 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. II. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. –108 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Кадровое делопроизводство» [Текст] / сост. О.Л. Лобанова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 130 с.
- Развитие управленческих компетенций руководителя: учебно-методические материалы. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. - 76 с.
- Смолякова, М.К. Автоматизация управления предприятием: организационные и экономические проблемы [Текст]: учебное пособие / Д.С. Карпов, М.К. Смолякова. – Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2011. – 100 с.
- Тихонов, А.А. Система менеджмента социальной ответственности – международный стандарт IQNet SR 10 [Текст] / А.А. Тихонов. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Токарева, Н.В. Деловая переписка [Текст]: справочно-методическое пособие / Н. В. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 84 с.
- Управление персоналом. Курс МВА [Текст]: методические материалы / сост. А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Учебно-методические разработки по курсу: «Управленческие компетенции в деятельности руководителя» [Текст] / сост. Е.А. Ободкова [и др.]; каф. «Социология и психология». – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 28 с.
- Федосеева, Т.Е. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: учебное пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 41 с.
- Фокина, О.Г. Управление инновационной деятельностью [Текст]: учебное пособие. - Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 174 с.
- Фокина, О.Г. Антикризисное управление, для слушателей программы «Мастер делового администрирования» [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академии Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Фокина, О.Г. Кризис-менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 31 с.
- Фокина, О.Г. Основы экономики и управления собственностью [Текст]: рабочие материалы / О.Г. Фокина, В.М. Быков, М.А. Кудрявцева, О.М. Конькова. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина О.Г. Стратегическое управление [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 34 с.
- Фокина, О.Г. Управление затратами организации [Текст]: учебное пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 256 с.

- Фокина, О.Г. Управление затратами предприятия [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 36 с.
- Фокина, О.Г. Экономика для менеджеров [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 69 с.
- Фокина, О.Г. Управление изменениями. Учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 57 с.
- Фокина, О.Г. Управление результативностью и эффективностью систем менеджмента и процессов [Текст]: научно-практическое пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 104 с.
- Фокина, О.Г. Управление инвестициями предприятия [Текст]: учебно-методическое пособие / О.Г. Фокина. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 80 с.
- Фоменко, Г. А. Методы оценки экологических ущербов [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко, К.А. Лошадкин. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2010. – 160 с.
- Фоменко, Г. А. Национальная инновационная система и рациональное природопользование [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2010. – 146 с.
- Фоменко, Г. А. Система показателей оценки эффективности инновационных процессов в природно-ресурсной сфере [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2010. – 262 с.
- Фоменко, Г.А. Сохранение биологического и ландшафтного разнообразия Таймыра: Программа и План действий [Текст]: аналитический доклад / науч. ред. Г.А. Фоменко; авт. Коллектив. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 122 с.
- Требования к структуре и оформлению выпускной аттестационной работы [Текст]: методические рекомендации. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2012. - 16 с.

Электронные издания Академии Пастухова, используемые в учебном процессе

1. Аниськина, Н.Н. Набор кейсов по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / Н.Н. Аниськина.
2. Фокина, О.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / О.Г. Фокина.
3. Васильков, Ю.В., Гущина Л.С. Менеджмент внутренних рисков на предприятии [Электронный ресурс].
4. Васильков, Ю.В., Боровков А.В., Фуфин С.Ю. QStat Methods [Электронный ресурс]: учебник по статистическим методам.
5. Баланцев, Е.В., Ерофеева Т.П., Лобанова О.Л., Пластинина Е.А. Управление государственными и муниципальными заказами [Электронный ресурс].
6. Баланцев Е.В., Ерофеева Т.П., Лобанова О.Л., Пластинина Е.А. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс].
7. Белкова Е.А., Баутина Т.Ю., Лобанова О.Л., Комаров А.В, Тихомирова К.А., Кадровое делопроизводство и др. [Электронный ресурс].
8. Чернова, М.В. Антикризисное управление финансами: зарубежный опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 2.51 МБ.
9. Чернова, М.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 1.71 МБ.
10. Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.

На занятиях также используются документация СМК, материалы отчетов по аудитам, отчеты по инновационным семинарам, электронные версии международных стандартов и другая печатная и электронная информация, разрешенная ее собственниками для использования в учебном процессе.

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении профессиональных образовательных программ, комплектовании фонда, справочно-библиографической и информационной работы играет библиотека. Повышение качества библиотечно-информационного обслуживания происходит за счет совершенствования традиционных форм работы, а также путем внедрения и развития новых технологий. Своей целью библиотека ставит обеспечение высокого уровня предоставляемых продуктов и услуг, которые смогут практически полностью удовлетворить запросы современных читателей.

В библиотеке работает 1 человек с высшим библиотечным образованием. Общая площадь библиотеки – 54 кв. метра. Количество посадочных мест в читальном зале – 40.

За период 2013 – 2015 гг. в библиотеку поступило 3106 экземпляров. Библиотека выписывает 18 названий периодических изданий. Ведется комплектование документов на электронных носителях: нормативная документация, учебная и справочная литература. На компакт-дисках представлено в фонде библиотеки 34 документа, в т.ч. – 21 электронный учебник и 13 - справочные издания, учебные видеофильмы.

Фонд комплектуется в соответствии с учебным и научно-исследовательским процессом Академии.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации наряду с библиотечным фондом Академии Пастухова являются учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами, а также за счет внутренних разработок учебной и учебно-методической литературы силами профессорско-преподавательского состава Академии.

Учебно-методическая литература, как правило, хранится в библиотеке в виде контрольных комплектов. Издается в оперативном порядке под заявленное количество слушателей в группе.

Учебно-методическая литература вместе с раздаточным материалом, как правило, остается у слушателей после окончания обучения.

Фонд библиотеки по содержанию раскрывает система каталогов и картотек. В 2010 году с целью полного информационного обеспечения образовательного, научного и управленческого процессов специалистами Академии была разработана на корпоративном сайте вкладка Библиотека. Это совокупность сетевых полнотекстовых учебно-методических и информационных ресурсов, доступных для изучения.

Подключение к сети Интернет и техническое оснащение (компьютер, принтер, ксерокс) расширило возможности библиотеки по качественному выполнению запросов читателей.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание является одним из важных направлений работы библиотеки. За указанный период было выполнено 308 библиографических справок (по тематике выпускных работ слушателей и научных работ преподавателей и сотрудников Академии). Библиотека проводит дифференцированное обслуживание руководителей и специалистов Академии. Для большей оперативности по электронной почте ежеквартально представляется «Список новых поступлений» и каждую неделю - «Список публикаций сотрудников», благодаря этому, кафедры могут получить электронный вариант данных документов.

Большое внимание уделяется методическому обеспечению индивидуальной и самостоятельной работы слушателей. В библиотеке можно получить консультацию по оформлению библиографического списка, методике поиска информации.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебный процесс и научные исследования. Библиотека Академии взаимодействует с другими библиотеками города Ярославля.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Выполненные исследования и источники их финансирования

В 2015 году Академией продолжена работа по научно-исследовательской работе за счет федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы: «Разработка научно-методического, нормативного и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых как составляющих непрерывного образования» (2 этап) в рамках реализации задачи 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда», мероприятия 3 «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», подмероприятия 3.2 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» (Государственный контракт 06.N85.11.0021 от 10.10.2014 г.).

В ходе выполнения 2-го этапа исследований разработана модель обеспечения качества непрерывного образования взрослых, учитывающая требования заинтересованных сторон

и включающая набор критериев и показателей. Модель обеспечения качества непрерывного образования взрослых разработана на основе анализа и обобщения опыта Европейского союза по использованию моделей качества образования, в том числе институциональных моделей и моделей обеспечения качества образовательных программ. Сформулирован общий подход к обеспечению качества непрерывного образования взрослых в Российской Федерации, учитывающий формальное, неформальное и информальное образование, базирующийся на трех основных составляющих: 1) на качестве результата, т.е. на уровне сформированности профессиональных квалификаций (компетенций), который ожидают потребители; 2) на качестве образовательных программ, которое будет гарантировать заданный (ожидаемый) результат – уровень профессиональных квалификаций или личностных компетенций, который ожидают потребители; 3) на институциональном качестве или качестве управления организацией, реализующей программы непрерывного образования взрослых, которое будет гарантировать качество образовательных программ и заданный (ожидаемый) результат.

Практическое использование разработанной модели направлено на совершенствование управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования взрослого населения, а также на выявление с помощью системы критериев (6 критериев) и показателей (40 показателей) зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами. Представлены алгоритмы расчета и источники получения данных для определения значений критериев и показателей. Предложен проект внедрения модели обеспечения качества непрерывного образования взрослых (в части формального образования), состоящий из 14 основных шагов. Дано развернутое описание полного процесса формального образования и его составляющих (анализ требований потребителей, проектирование или разработка образовательной программы, подготовка учебного процесса, реализация образовательной программы и на завершающей стадии – анализ качества процесса и удовлетворенности потребителей). Сделаны рекомендации по выбору критериев и показателей, обеспечивающих оценку удовлетворенности качеством процесса и результата непрерывного образования как внешних, так и внутренних потребителей.

В целях практического использования модели обеспечения качества непрерывного образования взрослых образовательными организациями и организациями, осуществляющими независимую оценку результатов дополнительного образования взрослых, разработаны рекомендации по применению модели. При составлении рекомендаций использован положительный опыт применения моделей обеспечения качества непрерывного образования в Европейском Союзе и Российской Федерации.

Подготовлены и проведены процедуры апробации модели обеспечения качества непрерывного образования взрослых. Целевая аудитория апробации - представители организаций различных форм собственности, осуществляющие образовательную деятельность, и структуры, участвующие в сертификации профессиональных квалификаций и процедурах общественной и профессионально-общественной аккредитации. В проведении процедуры апробации приняли участие 70 организаций различных форм собственности, в том числе корпоративные университеты и органы независимой оценки качества образования из 40 регионов Российской Федерации. Сбор информации о результатах апробации проводился в виде on-line опроса целевой аудитории и консультаций с независимыми экспертами и аудиторами, изучавшими на месте эффекты от применения модели.

Также проведена апробация разработанного на первом этапе проекта комплекта научно-методических и организационно-методических материалов и материалов по обеспечению и управлению образовательными ресурсами. Целевая аудитория апробации - представители организаций различных форм собственности, осуществляющие образовательную деятельность. В проведении процедуры апробации приняли участие 503 респондента. Апробация проводилась в виде on-line опроса (анкетирования) целевой аудитории из 52 регионов Российской Федерации. Получены предложения и замечания по структуре и содержанию отдельных материалов, сделаны изменения и дополнения по результатам апробации. Результаты апробации отражают актуальность и востребованность разработанных в ходе исследования материалов и документов.

Разработаны рекомендации организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, по разработке внутренней учебно-методической, организационно-методической документации в целях обеспечения деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ и управлению образовательными ресурсами, содержащие в том числе макеты дополнительных профессиональных программ и примеры оформления документов.

Проведено публичное обсуждение (экспертиза) результатов исследования. Публичное обсуждение (экспертиза) модели обеспечения качества непрерывного образования взрослых, разработанных научно-методических и организационно-методических материалов, а также актуальных вопросов учебно-методического и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых проведено в ходе 3 вебинаров (Интернет-конференций) и 3 научно-практических семинаров с участием руководителей, специалистов и преподавателей (экспертов) образовательных организаций.

Подготовлен макет сборника научно-методических рекомендаций по организации процесса непрерывного образования взрослых в регионах с учетом результатов апробации, результатов публичного обсуждения (экспертизы) и сделанных замечаний. Содержание сборника направлено на разъяснение концепции непрерывного образования взрослых и модели обеспечения качества формального, неформального и информального образования, включает рекомендации по выбору критериев и показателей качества непрерывного образования с учетом требований заинтересованных сторон, содержит информацию по учебно-методическому и организационно-методическому обеспечению дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых. Сборник научно-методических рекомендаций по организации процесса непрерывного образования взрослых в регионах предназначен для практического использования организациями,

осуществляющими деятельность в сфере непрерывного образования взрослых, органами управления образованием, а также для повышения квалификации преподавателей и специалистов в указанной сфере.

В целях экспертизы результатов апробации и публичного обсуждения результатов исследования подготовлена и проведена Всероссийская конференция «Качество непрерывного образования взрослых» с участием экспертов – работников системы дополнительного образования взрослых, иностранных партнеров, представителей органов власти, бизнес-организаций и общественности. Подтверждена актуальность разработанных материалов и документов, рекомендовано использование модели обеспечения качества непрерывного образования взрослых для повышения результативности и эффективности управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, структурами, участвующими в сертификации профессиональных квалификаций и процедурах общественной и профессионально-общественной аккредитации.

Результаты выполненного исследования предназначены для практического использования руководителями органов управления образованием, организациями, осуществляющими деятельность в сфере непрерывного образования взрослых, а также независимой оценки и признания качества образования.

Кафедра экономики природопользования и устойчивого развития Академии, созданная на базе НПО «Кадастр», выполнила научно-исследовательский проект по заказу Федеральной службы государственной статистики на тему: «Совершенствование методологических рекомендаций по определению объемов твердых бытовых отходов и по утилизации (захоронению) твердых бытовых отходов с учетом международных рекомендаций». В НИР рассмотрены аспекты формирования системы статистического учета показателей твердых коммунальных отходов (ТКО) в Российской Федерации. Выполнен анализ нормативно-законодательной базы, устанавливающей нормы по определению объемов ТКО. Показан практический опыт стран Европейского союза, ВЕКЦА, США по формированию и учету ТКО. Даны предложения по нормативно-правовому обеспечению статистического наблюдения в сфере ТКО и рекомендации по унификации системы учета образования ТКО и деятельности по обращению с ними в соответствии с международными требованиями. Разработаны методологические подходы к организации статистического наблюдения за ТКО и их утилизацией, включая перечень ТКО и систему показателей. Предложенная система показателей позволит производить сопоставительный анализ данных об объемах образования ТКО и их утилизации с другими странами. Даны рекомендации по определению и использованию коэффициентов перевода ТКО из кубических метров в тонны.

Совместно с зарубежными партнерами Академия реализует три проекта:

1) «Распространение европейских подходов к обеспечению качества высшего образования в странах-партнерах Евросоюза: распространение гарантии качества» (The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance: Expanding Quality Assurance, QM&CQAF, номер проекта 565454-EPP-1-2015-1-HR-EPPJMO-NETWORK).

Проект реализуется за счет средств программы Erasmus+, Jean Monnet Networks. В проекте участвует 5 стран (Хорватия, Россия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды). Срок реализации проекта – 2015–2018 г. В 2015 году состоялся установочный семинар, на котором уточнены обязанности, выполняемые Академией Пастухова в качестве участника проекта, согласованы этапы проекта и виды отчетная документация. В 2016 году проведен опрос руководителей, преподавателей и специалистов высшего образования по вопросам связанным с качеством высшего образования на системном уровне, так и на уровне поставщиков образовательных услуг. Подготовлен отчет на национальном уровне.

2) «Путь от EQAVET к NQAVET» (Pathway from EQAVET to NQAVET, PEN 538730-LLP-1-2013-1-SE-LEONARDO-LMP).

Проект реализуется за счет средств программы Leonardo da Vinci. В проекте участвует 6 стран (Швеция, Нидерланды, Италия, Мальта, Турция, Россия). Срок реализации проекта – 2013–2016 г. Целью проекта является повышение прозрачности в европейском профессиональном образовании путем разработки национальных рекомендаций по обеспечению качества, рекомендаций и подходов к VET (NQAVET) на уровне провайдера на основе EQAVET. Академию представляют в этом проекте три эксперта.

В рамках проекта:

- разработаны на национальных руководящие принципы и рекомендации в отношении качества в профессионального образования на основе EQAVET в 4 пилотных странах ЕС;

- разработаны рекомендации для провайдеров профессионального образования (национальных / региональных) в других государствах-членах проекта по разработке собственных руководящих принципов в области качества / рекомендации для VET на основе EQAVET на основе опыта, накопленного в пилотных организациях.

3) «Распространение «духа» качества в ДПО» (Expanding the quality ‘spirit’ of VET Q&VET527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP).

Проект реализуется за счет средств программы Leonardo da Vinci. В проекте участвует 6 стран (Швеция, Нидерланды, Австрия, Италия, Белоруссия, Россия). Срок реализации проекта – 2012–2015 г.

В результате проекта разработаны рекомендации для руководителей учреждений ДПО, в которых изложены руководящие принципы, направленные на поддержку разработки подхода к реализации инициатив качества, независимо от выбранной модели качества. Теоретические руководящие принципы дополнены практическими советами и передовым опытом стран-участниц проекта и других европейских стран. Рекомендации для руководителей учреждений ДПО помогут им объяснить и показать сотрудникам, что инициатива качества создает общее видение образования и преподавания, вызывает большой энтузиазм в отношении преподавания и обучения, побуждает преподавателей к самооценке и рефлексии их методов преподавания, приводит к большей сплоченности и сотрудничеству между преподавателями, побуждает преподавателей быть более современными, инновационными и гибкими, увеличивает полномочия и ответственность преподавателей, и, следовательно, их удовлетворенность, приводит к постоянному повышению квалификации, создает команду из специалистов, вовлеченных в реализацию инициативы.

8.2 Сведения о публикациях и участии в конференциях

Проводимая Академией научно-исследовательская работа является эффективной, что подтверждается большим объемом научных публикаций. Регулярно издаются научно-методические и учебно-методические работы, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности Академии.

В 2015 году научно-педагогическими работниками Академии опубликованы:

- 3 монографии (в т.ч. 1 в составе коллектива авторов);
- 3 отчета о НИР;
- 22 наименования книг, учебников, учебных и учебно-методических пособий;
- 2 сборника трудов научно-практических конференций;
- 115 статей в научных изданиях и сборниках, в т.ч. 9 статей в журналах индексируемых Scopus, 19 статей – в журналах, рекомендуемых ВАК, 90 статей, индексируемых в РИНЦ.

Академией совместно с ООО «Издательский дом Н.П. Пастухова» выпущено 8 номеров научно-информационного журнала «Дополнительное профессиональное

образование в стране и мире», журнал индексируется в системе РИНЦ, выпущен информационно-аналитический журнал «Вестник Академии Пастухова».

Научно-педагогические работники Академии в 2015 году принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях, выставках и семинарах, заседаниях рабочих групп Минобрнауки России, в том числе:

- Региональный семинар для стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии «Совместная система экологической информации и зеленый рост»;
- Форум ОЭСР «Зеленый рост и устойчивое развитие»;
- Всероссийский форум-выставка «Госзаказ за честные закупки»;
- XI Всероссийский налоговый Форум Торгово-промышленной Палаты;
- VI съезд Российского Союза химиков (на базе ЦВК «Экспоцентр»);
- Международный HR-конгресс нефтегазового комплекса «ЭФФЕКТИВНЫЙ КАДРОВИК – ЭФФЕКТИВНАЯ КОМПАНИЯ»;
- IX Международный Конгресс-выставка «Global Education - Образование без границ -2015»;
- XXVIII Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях» - ММТТ-28;
- Международная конференция преподавателей и студентов: «Человеческий капитал в экономике, политике, культуре»;
- Международная конференция «Стандартизация. Образование. Кадры»;
- Областная научно-практическая конференция «Развитие региональной статистики в период модернизации российской экономики»;
- Конференция «Устойчивое развитие: национальные и международные приоритеты»;
- Совместный семинар ЕЭК ООН/ ОЭСР по осуществлению системы эколого-экономического учета;
- 5 Международная научная конференция по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «Природа-Общество-Человек»: проблемы измерения и управления устойчивым развитием в условиях глобальных вызовов, рисков и угроз;
- II Всероссийский круглый стол по проблемам обращения с отходами;
- IV Всероссийский съезд по экологическому образованию;
- XXII выставке «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ-2015»;
- VIII Налоговый форум «Изменения по НДС и налогу на прибыль. Годовая бухгалтерская отчетность, актуальные изменения и разъяснения»;
- IX практическая конференция IFRS PROFESSIONAL и СКБ Контур «Новые формы деклараций по трем важнейшим налогам: НДС, УСН и налог на прибыль»;
- Научно-практическая конференция «Роль учетно-экономического образования в карьерном росте специалиста»;
- Конференция журнала «Российский налоговый курьер» «Актуальные изменения в бухгалтерском законодательстве»;
- Круглый стол Торгово-Промышленной Палаты России «Особенности взимания НДС при осуществлении экспортных и импортных операций (в т.ч. во взаимной торговле с государствами – членами Евразийского экономического союза)»;
- Рабочее совещание участников разработки профессионального стандарта «Руководитель коммерческой (некоммерческой) организации», Ассоциация менеджеров, 21.04.2015, г. Москва;
- Конференция по реализации европейского проекта № 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP «Expanding the quality 'spirit' of VET» (Q & VET) («Распространение

«духа» качества ДПО), Фолькуниверситет (организатор), 27.04.2015-04.05.2015, Италия, г. Чивидале-дель-Фриули;

– Конференция Quality Festival 2015, Центр по качеству инженерного факультета Университета г. Крагуевац, 03-08.06.2015 Сербия, г. Крагуевац;

– Семинар и круглый стол по профессиональным квалификациям и профстандартам, проходящим в рамках Международной выставки «Russian Elevator Week» при участии Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Национальный Лифтовый Союз, 10-11.06.2015 Россия, г. Москва;

– Международный методический семинар «Гарантии качества дополнительного профессионального образования: проблемы и перспективы обеспечения»;

– 4-ая международная встреча партнеров по проекту «Pathway from EQAVET to NQAVET» («Путь от европейской модели качества непрерывного профессионального образования к национальным моделям»);

– Круглый стол «Применение международных систем сертификации безопасности и качества транспортировки химических грузов – поиск новых возможностей российского бизнеса»;

– II Международная научно-практическая конференция «Интернационализация профессионального образования»;

– Всероссийская конференция «Качество непрерывного образования взрослых»;

– Дискуссионный семинар для руководителей организаций и структурных подразделений ДПО «Приоритеты дополнительного профессионального образования в контексте Концепции непрерывного образования взрослых»;

– Научно-практическая конференция с международным участием «Качество, системность и партнерство в современной экономике: от качества управления до качества жизни»;

– Межрегиональный семинар по вопросам формирования показателей «зеленого» роста. Тема основного выступления: «Модели «зеленого» роста и формирование показателей «зеленой» экономики»;

– Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России. Практические шаги системных изменений»;

– Совместное заседание отраслевой Комиссии по бизнес-образованию Ассоциации Менеджеров и клуба HR-директоров кадрового агентства «Нефтегазконсалт» на тему: «Корпоративные университеты: за и против»;

Академией были организованы и проведены следующие научно-практические и научно-методические конференции и мероприятия:

– Всероссийская конференция «Качество непрерывного образования взрослых»;

– Научно-практическая конференция «Качество управления – основа развития организаций в современном мире»;

– Пастуховские чтения – 2015: XIII международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование взрослых как фактор повышения качества жизни»;

– вебинар «Обеспечение качества непрерывного образования взрослых»;

– вебинар «Разработка научно-методического, нормативного и организационно-методического обеспечения ДПО»;

– Научно-практический семинар «Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования»;

– Научно-практический семинар «Обеспечение качества непрерывного образования взрослых. Подходы и модели»;

– Научно-практический семинар «Оценка и признание качества ДПО»;

– IV Молодежной научно-практической конференции «Карьерный успех: личная ответственность»;

- проектно-аналитическая сессия Минобрнауки России «Качество подготовки кадров для развития экономики».

8.3. Консалтинговая деятельность

Консалтинговая деятельность успешно осуществляется на всех кафедрах Академии по следующим основным направлениям:

- управленческое консультирование (формирование управленческих команд, разработка стратегии, формирование показателей результативности и эффективности систем управления, внедрение и совершенствование интегрированных систем менеджмента, в т.ч. систем менеджмента качества, систем менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем экологического менеджмента, менеджмента рисков и др.) на основе процессного подхода;

- прокьюремент и поддержка конкурсных процедур, разработка и внедрение корпоративных систем регламентации закупок.

Консалтинговая деятельность реализуется чаще всего в виде самостоятельных модулей в рамках образовательных проектов и обеспечивает получение заказчиками дополнительных результатов (разработанных систем управления на основе международных стандартов, стратегических документов и программ их внедрения, процессных моделей и т.д.). Соединение в рамках проекта образовательной и консалтинговой деятельности позволяет наряду с получением дополнительных результатов добиться повышения качества услуги).

В 2015 году выполнено семь консалтинговых проектов.

9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Постоянными партнерами Академии являются более 10 зарубежных организаций из Австрии, Швеции, Германии, Хорватии, Голландии, Греции, Турции, Италии, Белоруссии.

В целях организации зарубежных стажировок в рамках программ повышения квалификации инженерно-технических работников в 2015 году были установлены партнерские отношения с ведущими инжиниринговыми и консалтинговыми центрами, учебными и консалтинговыми компаниями. Заключены договоры на проведение профессиональных стажировок.

В 2011 году Академия вошла в состав Европейской ассоциации провайдеров дополнительного профессионального образования ESEDA. С 2012 года совместно с зарубежными партнерами (Швеция, Голландия, Австрия, Италия, Белоруссия) Академия реализует проект 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP “Expanding the quality ‘spirit’ of VET” (Распространение «духа» качества в ДПО, Q & VET). В рамках этого проекта проведена серия исследований отношения руководства и ИПС к инициативам качества, разработаны рекомендации по применению европейской модели качества CQAF VET в странах-партнерах, в том числе российских организациях. В 2015 году подготовлены итоговые отчеты. Проект был успешно сдан Еврокомиссии.

С декабря 2013 года Академия участвует в международном проекте 538730-LLP-1-2013-1-SE-Leonardo-LMP «Путь от EQAVET к NQAVET», партнерами которого являются образовательные организации и органы управления образованием из стран: Швеция, Голландия, Италия, Мальта, Турция. Академия совместно с Томским национальным исследовательским университетом провела исследование подходов и моделей управления качеством, применяемых российскими провайдерами образования. Результаты исследования использовались в сравнительном анализе по управлению качеством профессионального образования и обучения в странах, участницах проекта.

В 2015 году проект 565454-EPP-1-2015-1-HR-EPPJMO-NETWORK «The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance

Expanding Quality Assurance» (QM&CQAF) получил финансирование и в ноябре был проведен методический семинар по проекту. В консорциум проекта вошли организации из стран Хорватия, Россия, Белоруссия, Швеция, Нидерланды. В начале 2016 года проведено интервью по вопросам «высокое качество образования», мероприятий по обеспечению качества образования используются.

Академия имеет:

- лицензионные соглашения с органом по сертификации систем управления Sto Cert (Хорватия) и холдинговой компанией Quality Austria (Австрия) на проведение сертификационных, ресертификационных и надзорных аудитов по международным стандартам управления в российских компаниях, обучение менеджеров и аудиторов по качеству, охране окружающей среды, охране здоровья и безопасности труда, системам качества автомобильной промышленности, а также эксклюзивное соглашение на аттестацию аудиторов по гармонизированной схеме Европейской организации по качеству на территории России;

- договор сотрудничества с Фолькуниверситетом (Швеция) по организации и реализации совместных программ по дополнительному профессиональному образованию с выдачей двойных дипломов;

- соглашение с компанией CIS - Certification & Information Security Services GmbH (Австрия) по организации сертификации компаний и персонала в сфере информационной безопасности и ИТ-сервису;

- соглашение о сотрудничестве с Университетом Риеки (Хорватия) в сфере образования и науки в области экономики и менеджмента.

Около 20% преподавателей Академии прошли международную сертификацию в качестве менеджеров и аудиторов по системам менеджмента качества, окружающей среды, профессиональной безопасности и выполняют большую практическую работу в рамках лицензионных соглашений.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Показатели деятельности Академии образовательных программ за 2015 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г.

В 2015 году образовательная деятельность Академии в основном осуществлялась по дополнительным профессиональным программам (слушатели этих программ составили 94,1% от общей численности обучающихся). При этом удельный вес слушателей программ повышения квалификации составил 84,9% от общей численности обучающихся, профессиональной переподготовки – 9,2 % от общей численности обучающихся.

Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2015 году на 6,1% больше, чем в 2014 году, что свидетельствует об актуальности вновь разрабатываемых Академией программ профессиональной переподготовки и их востребованности на рынке, а также повышении имиджа дипломов Академии. Из 12 реализованных программ профессиональной переподготовки 8 (61,5%) разработаны в 2015 году, из 63 программ повышения квалификации новыми являются 28 (44,5%). В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ 18 (23,7%) - по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. В 1 квартале 2015 года реализуется 24 программы по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Общее количество слушателей Академии по всем видам образовательных программ в 2015 году составило 6270 человек, что на 25 % меньше, чем в 2014 году. При этом увеличился удельный вес численности слушателей, обучающихся по долгосрочным программам профессиональной переподготовки.

Общее количество слушателей по всем видам образовательных программ составило в 2015 году 6270 человек, что на 26,8% меньше, чем в 2014 г. При этом увеличилось количество слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, в том числе за счет использования дистанционных технологий обучения.

Профессионально-общественную аккредитацию прошли 5 дополнительных профессиональных программ:

повышения квалификации

– «Основы государственного и муниципального управления»;

– «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти»;

– «Управление государственными и муниципальными закупками»;

профессиональной переподготовки

– «Управление закупочной деятельностью»;

– «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА) специализация «Управление на основе международных стандартов».

Обучение слушателей, направляемых службой занятости, в отчетном периоде не производилось, так как в Ярославской области отсутствовал запрос от службы занятости на обучение по направлениям, реализуемым Академией.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составила на указанный период 81,8% (36 человек) в общей численности научно-педагогических работников организации. В 2015 г. и в первом квартале 2016 г. 3 научно-педагогических работника Академии были аттестованы ВАК в ученом звании доцента. Всего за отчетный период 9 педагогических работников (20,45%) получили удостоверения об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Работники Академии активно участвуют в различных по форме и содержанию мероприятиях, направленных на профессиональное развитие: семинарах, вебинарах по различной тематике. В 2015 году все дополнительные профессиональные программы разрабатывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования составляет 45,6 лет.

Научно-педагогические работники Академии регулярно представляют результаты своей научной и учебно-методической работы в виде публикаций статей в научных журналах, издания монографий, учебных, учебно-методических работ, в том числе индексируемых в Российской системе научного цитирования (РИНЦ).

Суммарное число цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников в РИНЦ составляет: 1738,6 ед.

Суммарное число публикаций организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет:

в индексируемой системе цитирования Scopus – 20,45

в РИНЦ – 220,45.

За анализируемый период Академией было организовано пять международных и межрегиональных научно-практических конференций и семинаров.

Общий объем выполненных НИОКР, с учетом совместных проектов с кафедрой ЭПУР, за 2015 г. составил 10 675, 96 тыс. руб., удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Академии составил 14 %. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в 2014 году составил 14% в общих доходах Академии.

Доход от реализации услуг общежития гостиничного типа, предоставляемых слушателям Академии, составил в 2015 г. 5,3% в общих доходах Академии.

Доход Академии по всем видам деятельности в указанный период сократился на 35% по сравнению с 2014 годом¹. Это объясняется значительным сокращением по сравнению с 2014 годом количества заказчиков, особенно корпоративных, вследствие экономического кризиса и изменения структуры расходов промышленных предприятий: расходы на профессиональную переподготовку и повышение квалификации сотрудников не являются в данный момент приоритетными для большинства постоянных заказчиков Академии.

За Академией на праве оперативного управления закреплено 6198,7 кв.м., используемые для реализации основной деятельности. Обеспеченность площадями в расчете на одного слушателя без учета дистанционного обучения в 2013 году составила 14,1 кв.м.

В образовательном процессе используются учебная и учебно-методическая литература, специальные и периодические издания и дополнительная литература. Библиотечный фонд Академии на 01.01.2016 года составил 9299 экз. учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебного процесса в 2015 г. в расчете на одного слушателя составила 1,1 экз. Слушатели Академии имеют доступ к электронной библиотеке.

Академия организует обучение слушателей в трех форматах:

- Обучение на территории заказчика с выездом к месту проведения обучения. В таком случае слушатели находятся на территории своего предприятия (города), общежитие им не требуется. Выездное обучение, прежде всего, применяется при реализации корпоративных программ повышения квалификации.
- Обучение в аудиториях Академии. В большинстве случаев это программы профессиональной переподготовки, повышение квалификации в сборных группах и краткосрочные программы повышения квалификации (семинары). Часто данное обучение проводится в вечернее время и в выходные (в субботу и в воскресенье).
- Дистанционное обучение. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, частично или полностью реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, что проведение обучения непосредственно в месте проживания или работы слушателя. В 2015 году Академией был значительно расширен спектр программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические комплексы разрабатываются в электронном виде.

Иногородним слушателям предоставляется возможность размещения в имеющимся при Академии общежитии Гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова». Номерной фонд общежития состоит из 22 номеров различных категорий.

¹ Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5322 чел/84,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	577 чел/9,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	76
1.4.1	Программ повышения квалификации	63
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	13
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	36
1.5.1	Программ повышения квалификации	28
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	31,6%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	6,6%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	36 чел/81,8%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	17 чел/38,64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	----
1.10.	Высшая	----
1.10.	Первая	----
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45,6 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1738,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	20,45
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	220,45
2.7	Общий объем НИОКР, в том числе без учета проектов кафедры ЭПУР, образованной на базе научного предприятия	10 675, 945 тыс. руб. 9 784, 945 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, без учета проектов кафедры ЭПУР, образованной на базе научного предприятия	242,61 тыс. руб. 222,385 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	14,44 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	77,8 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	36

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0% 5/11% 1/2%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) ²	---
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1540,02 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1081,29 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6198,7 кв.м/ 14,1 кв.м на одного слушателя без учета дистанционного обучения
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	----
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6198,7 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	---
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,58 экз. на 1 слушателя Всего на 01.01.2016 – 9299 экз.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	21
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1655 чел. /95%

² Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Основными видами деятельности Академии является образовательная деятельность и научная деятельность. Дополнительно Академия осуществляет реализацию услуг общежития гостиничного типа, в 2015 году лицензированы помещения медицинского центра с целью расширения спектра услуг слушателям. Академия осуществляет консалтинговую деятельность, издает учебную и учебно-методическую литературу, выпускает периодические издания.

Образовательную деятельность обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал. Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается необходимым количеством учебно-методических и информационных материалов, в том числе в электронном виде. В 2015 году расширен спектр дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса по всем типам реализуемых программ оценивается как достаточное. Слушатели обеспечены персональными компьютерами, организационной и коммуникационной техникой, учебным оборудованием. Техническое обеспечение учебного процесса постоянно улучшается. Все слушатели Академии имеют доступ к системе дистанционного обучения.

Образовательные программы разрабатываются с учетом требований профстандартов. Качество обучения слушателей соответствует требованиям к результатам освоения дополнительных профессиональных программ.

В процессе самообследования было отмечено, что следует:

- продолжить научную работу в направлении развития и совершенствования дополнительного профессионального образования и непрерывного образования взрослых;
- совершенствовать процессы исследования и анализа рынка услуг дополнительного образования в целях лучшего соответствия требованиям заказчиков образовательных услуг;
- расширить работу по использованию дистанционных образовательных технологий посредством обучения преподавателей и сотрудников Академии работе с системой дистанционного обучения Moodle;
- развивать научные исследования и международное сотрудничество в области формирования системы признания качества ДПО;
- развивать кадровое обеспечение процесса обучения в аспирантуре.

Квалификация научно-педагогических кадров Академии и имеющаяся материально-техническая база позволяют активизировать работу в данных направлениях в рамках реализуемой стратегии развития.

Члены комиссии:

Рудая И.Л., первый проректор;

Федосеева Т.Е., проректор по маркетингу;

Мельник И.О., проректор по общим вопросам;

Фоменко Г.А., заведующий кафедрой экономики природопользования и устойчивого развития;

Пластинина Е.А., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления;

Ковалева Л.Э., начальник научно-информационного отдела;

Павлова Е.В., начальник управления делами