

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии Пастухова

И.Н. Аниськина

« 20 » апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Государственная академия промышленного менеджмента
имени Н.П. Пастухова»
(2019 год)

Принят на заседании Ученого
совета Академии Пастухова
Протокол № 2 от 30.03.2020

Ярославль, 2019

Содержание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА.....	3
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ	9
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ.....	14
3.1 Управление Академией с учетом уставных требований.....	14
3.2 Система менеджмента качества Академии	15
3.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	16
3.4 Организация взаимодействия структурных подразделений.....	16
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА.....	18
4.1 Организация обучения в Академии.....	18
4.2 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.....	19
4.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.	21
Соотношение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации.....	21
4.4 Развитие дистанционного обучения в Академии Пастухова.....	22
4.5 Обучение в рамках реализации национальных проектов – тренд развития образовательной деятельности Академии в 2019 году	24
4.6 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии.....	25
4.7 Содержание и оценка качества обучения слушателей	27
4.8 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием питанием и медицинское обслуживание	28
4.9 Качественный состав научно-педагогических кадров	29
4.10 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием	29
4.11 Учебно-методическое обеспечение.....	31
5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
5.1 Выполненные исследования и источники их финансирования	40
5.2 Сведения о публикациях и участии в конференциях	44
5.3 Консалтинговая деятельность.....	46
6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО	47
Академия имеет:.....	47
7 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ.....	48
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	50

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА

1.1 Исторические сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (далее – Академия Пастухова, Академия) носит имя знаменитого российского предпринимателя и мецената рубежа XIX – XX веков. Именно Николай Петрович Пастухов открыл в городе Ярославле 26 ноября 1900 года на свои средства техническое училище для обеспечения промышленных предприятий в регионах России квалифицированными кадрами.

В конце 1972 года в стенах Пастуховского училища был организован Ярославский филиал института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Миннефтехимпрома СССР. С мая 1994 года филиал стал самостоятельным институтом повышения квалификации - ЯрИПК. Спустя десять лет решением Аккредитационной коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации ему присвоен статус Академии, и в 2006 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2006г. № 373-р – дано имя основателя – Н.П. Пастухова. Академия с момента основания работает в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) и специализируется на повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и специалистов промышленных предприятий России, преподавателей и руководства вузов и профессиональных образовательных организаций, а также государственных и муниципальных служащих российских регионов.

Еще в середине 80-х годов Ярославский филиал ИПКнефтехим (будущая Академия Пастухова) стал известен в стране как колыбель инновационной игры – эффективного метода обучения руководителей в процессе решения сложных слабоструктурированных задач. Под руководством профессора В.С. Дудченко была сформирована команда консультантов-игротехников, которые, выйдя за пределы своей отрасли, успешно работали с предприятиями химической, нефтехимической, авиационной промышленности, энергетикой, машиностроением, с системой образования и органами власти. Традиционными в Ярославле стали инновационные школы консультантов, давшие стране большое число успешных руководителей.

Современная миссия Академии Пастухова – содействие росту конкурентоспособности и эффективности организаций посредством предоставления качественных образовательно–консультационных услуг. Исходя из этого, Академия определила свой девиз: «Залог Вашего успеха – наша команда высококлассных специалистов». В качестве стратегического видения Академия Пастухова выбрала для себя ориентир – стать признанным во всероссийском и европейском масштабе, а также в странах СНГ инновационным Центром образовательно–консультационных услуг.

В 2019 году академия отметила свое 25-летие, в 2020 году исполняется 120 лет Пастуховскому училищу, имущество и традиции которого унаследовала Академия Пастухова, и 200 лет со дня рождения его основателя.

Уникальность Академии выражается в следующих основных положениях.

1. Академия все образовательные программы реализует как проекты, имеющие целью наряду с формированием требуемых компетенций получение практического результата для организации-заказчика. Среди них - разработка конкурентных стратегий, внедрение в практику управления международных стандартов менеджмента и бережливого производства, формирование управленческого резерва, развитие систем внутрифирменного обучения, разработка и экспертиза бизнес-планов, применение профессиональных стандартов в сфере трудовых отношений и при проектировании профессиональных образовательных программ, опережающее обучение педагогических работников для

перехода к непрерывному образованию. Учебный процесс в Академии Пастухова строится на базе авторской инновационно-проектной технологии, разработанной группой преподавателей Академии, с применением современных возможностей активной работы в среде дистанционного обучения.

2. Академия, работая совместно с Союзом ДПО, выполняет на всей территории Российской Федерации функции методической поддержки дополнительного профессионального образования и непрерывного образования взрослых. В партнерстве с Европейским институтом профессионального образования и обучения взрослых – Ассоциацией ESEDA – Академия ведет работу по методическому обеспечению независимой оценки и признания качества профессионального образования на основе международных стандартов и лучших европейских практик.

3. На основе лицензионных соглашений с членами международной сертификационной сети IQNet (QualityAustria, CroCert) Академия проводит сертификацию систем управления организаций (в том числе и образовательных) по международным стандартам ISO 9001, ISO 14001, ISO 45000, ISO 22000 IQNet SR 10, осуществляет в соответствии с гармонизированной схемой Европейской организации по качеству (EOQ) подготовку и аттестацию российских специалистов с внесением их в европейский реестр (прием квалификационных экзаменов на звание EOQ-менеджера и EOQ-аудитора по 8 направлениям).

4. Для совершенствования предлагаемых рынку услуг и развития новых направлений деятельности Академия Пастухова проводит научные исследования в области качества образования, включая вопросы признания квалификаций, качества образовательных программ, создания и распространения эффективных моделей управления организациями, проектирования новых образовательных технологий, участвуя как в российских, так и в международных научных проектах.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Академии

Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (с 2006 г. — Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова) создано распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1994 г. № 709-р на базе Ярославского филиала ИПКнефтехим. Учредителями института при создании были определены Роскомхимнефтепром и Госкомвуз России.

На основании указанного распоряжения Госкомимущество России передало Академии по договору от 05.09.2004 г. учебно-административное здание общей площадью 6157,7 кв.м (включая мастерские) и здание общежития площадью 9150,2 кв.м (последнее по распоряжению территориального комитета по управлению государственным имуществом без согласования с учредителями изъято из пользования Академии).

Академия в своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 1322, зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 7 по Ярославской области 08.02.2019 года.

Аккредитационный статус «Академия» был получен по результатам деятельности (Свидетельство о государственной аккредитации от 23 апреля 2004 г. № 25-1941), что стало основанием для распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. №373-р о переименовании Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального «Ярославский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической и нефтехимической промышленности» (ГОУ ДПО «ЯрИПК») в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия

промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (сокращенное наименование – Академия Пастухова).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 1900 федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова».

С 2005 года по март 2010 года на основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию», протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23.09.2004 г. № 27, распоряжений Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1749-р и от 21.01.2005 г. № 53-р полномочия учредителя Академии выполняло Федеральное агентство по образованию.

С 2010 года по май 2018 года на основании Указа Президента РФ от 04.03.2010 №271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 № 450 от 14.05.2010г. №509 «О внесении изменений в Перечень подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов доходов федерального бюджета и иных получателей средств федерального бюджета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 450, функции и полномочия учредителя осуществляло Министерство образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р Академия Пастухова передана в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Академии, локальными нормативными актами и организационно-распорядительной документацией.

Согласно Уставу Академия является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность в области профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования в разных секторах экономики, в том числе руководителей, профессорско-преподавательский состав и научных работников образовательных организаций, государственных и муниципальных служащих, в области высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Ведет образовательную деятельность по программам профессионального обучения, реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. Академия выполняет научно-исследовательскую и научно-методическую работу, участвует в реализации международных, федеральных и национальных проектов, осуществляет консультационную поддержку процессов развития персонала своих заказчиков. Академия реализует программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Другие основные виды деятельности Академии:

- научная деятельность;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- научно-методическое обеспечение и информационное обеспечение деятельности образовательных и научных организаций;
- экспертная деятельность в области образования и науки.

Образовательную деятельность Академия ведет на основании лицензии от 24 октября 2011 года, регистрационный № 2098 (серия ААА № 002193) выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Академия также имеет следующие дополнительные разрешительные документы и договоры, заключенные в целях обеспечения основной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.04.000.М.000389.05.14 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области 21.05.2014 г.;
- включена в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (письмо Государственной службы охраны окружающей природной среды № 33-47/6992 от 12.09.2003 г.);
- внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (регистрационный № 2216 от 01.11.2011г. Минздравсоцразвития РФ);
- лицензионное соглашение с Quality Austria от 26.04.2011 на проведение экзаменов в рамках международных сертификационных программ qualityaustria на территории Академии Пастухова.
- лицензионное соглашение с ATG-CNT-Consult – Центром развития компетенций персонала и организаций (№ 220/2015-Усл от 12.11.2015 г. на использование компьютерной системы диагностики компетенций CAPTain-UTS, зарегистрированных методик TrainingJob;
- лицензионное соглашение с CIS на выполнение на территории России функций органа по обучению и сертификации персонала в области IT-сервиса и информационной безопасности (договор № 2/ 2014 -С от 01.03.2014г.);
- договор с НОУ Фолькуниверситет (г.Упсала, Швеция) о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с использованием сетевой формы, в частности, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Управление проектами в сфере бизнеса» (№ 3/2018 - С от 07.03.2018 г.);
- полномочия от органа по сертификации Cro Cert (№27/2018-С от 15.09.2018г.), являющегося членом IQNet, на проведение сертификационных аудитов систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда на территории Российской Федерации;
- полномочия от «Центра оценки квалификаций» ООО «Актион Группа Главбух» на подготовку и проведение процедур профессионального экзамена по независимой оценке квалификации специалистов в соответствии с Профессиональным стандартом «Бухгалтер» (договор № 29/2018-С от 14.09.2018 г.).

Академия осуществляет образовательную деятельность в учебно-административном здании, которое является основным объектом в комплексе зданий общей площадью 6198,7 кв.м.:

- учебно-административное здание с помещениями общежития гостиничного типа (Лит. А, А1, А2) общей площадью 5556,3 кв.м., расположенное по адресу: Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 42/24 (Свидетельство о государственной

регистрации права РФ от 14.09.2013, серия 76-АБ № 759067), (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 11.02.2011, серия 76-АБ № 297186). Здание является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством пользователя на объект культурного наследия «Здание, где находился штаб Северного фронта», 1918-1919 г.», выданное 13.03.2013 г. №80-275;

- здание столовой, расположенное по адресу: Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 42/24 общей площадью 642,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права РФ от 23.07.2013, серия 76-АБ № 758110, (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 76-АБ № 758502 от 18.07.2013) предназначенное для слушателей и сотрудников Академии.

Вышеуказанные здания переданы Академии в оперативное управление распоряжением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р.

Земельный участок общей площадью 5297 кв.м. (свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 76-АА № 596285 от 14.09.2007г.). Академия располагает библиотекой с читальным залом площадью 54 кв.м., комнатой для питания сотрудников площадью 48 кв.м.

Также имеется ремонтно-механическая служба для ремонта и технического обслуживания автотранспорта Академии.

Оказание медицинских услуг, включающих в себя предоставление медицинской помощи обучающимся и сотрудникам Академии, а также ежегодное проведение профилактического медицинского осмотра сотрудников, проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автомобилей Академии осуществляется медицинским персоналом ООО «Частная поликлиника+», находящаяся по адресу: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 37а.

1.3 Основные направления деятельности Академии

Образовательная деятельность является основной для Академии. Академия Пастухова осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1) дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

2) основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

3) основным программам профессионального обучения – программам подготовки и переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

4) дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В 2019 году Академия осуществляла образовательную деятельность в области *профессиональной переподготовки* на базе высшего и среднего профессионального образования, в области *повышения квалификации* руководителей и персонала промышленных предприятий, государственных и муниципальных служащих, руководителей, специалистов и педагогических работников образовательных организаций, а также вела образовательную деятельность по *программам подготовки и переподготовки рабочих* и дополнительным общеразвивающим программам для детей. Академия реализует программы *высшего образования* – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность. По заказу Минобрнауки России и Минпросвещения России проводятся исследования и разработки по проблемам непрерывного образования взрослых, в направлении организационно-методического обеспечения процесса развития непрерывного профессионального

образования в профессиональных образовательных организациях, сотрудники Академии участвуют в качестве экспертов в сфере нормативно-правового регулирования дополнительного профессионального образования, под руководством Минобрнауки России выполняет работы в части проведения ежегодного мониторинга дополнительного профессионального образования в Российской Федерации. Академия участвует в международных проектах по обеспечению качества профессионального образования и обучения (ПОО) и переносу моделей качества ПОО на высшее образование. Научные проекты Академии реализуются как в рамках Федеральной программы «Образование», так и в сотрудничестве с зарубежными партнерами в рамках проектов Европейской Комиссии по образованию. Основное направление исследований - разработка и распространение на национальном уровне моделей качества высшего образования и профессионального образования и обучения (VET).

Научно-педагогические работники и специалисты Академии в 2019 году принимали участие в семинарах и конференциях по вопросам развития и организационно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования и непрерывного образования взрослых, качества образования, совершенствования системы государственных закупок и др. Представители Академии Пастухова участвуют в работе экспертных советов Государственной Думы по вопросам дополнительного профессионального образования, входят в экспертные и рабочие группы Минобрнауки Российской Федерации, в Советы по профессиональным квалификациям ряда отраслей и другие профессиональные и общественные объединения.

Академия в 2019 году являлась исполнителем государственного задания по организационно-методическому сопровождению проведения мониторинга развития дополнительного профессионального образования (актуализация модели и инструментария мониторинга развития дополнительного профессионального образования). Полученные результаты позволили сделать выводы о необходимости актуализации системы показателей мониторинга ДПО и сформулировать обновленный набор показателей мониторинга. Участие экспертов ФБГОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» в профессионально-общественном обсуждении корректировки таблиц формы 1-ПК обеспечило присутствие в новой редакции формы, утвержденной приказом Росстата от 20.12.2019 № 786, возможностей для сбора данных о системе дополнительного профессионального образования с учетом предложенных показателей мониторинга развития системы ДПО.

Академия по заказам промышленных предприятий и организаций выполняет разработку интегрированных систем менеджмента и их составляющих (систем менеджмента качества, окружающей среды, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем бережливого производства, энергетического менеджмента, систем безопасности в пищевой промышленности).

Академия осуществляет образовательно-консультационные проекты по разработке конкурентных стратегий, формированию управленческого резерва предприятий, диагностике развития управленческих команд, развитию систем внутрифирменного обучения компаний, организует разработку и внедрение в практику управления международных стандартов менеджмента и бережливого производства, экспертизу бизнес-планов, а также подготовку конкурсов и торгов.

Большинство преподавателей и специалистов Академии являются практиками и экспертами. Одни из них аккредитованы в Европейской организации по качеству и имеют большой опыт работы в международных проектах как аудиторы сети органов по сертификации IQNet, как преподаватели и консультанты международных школ по качеству, охране окружающей среды, системам энергетического менеджмента, социальной ответственности, риск-менеджменту, автомобильным стандартам, консультанты-практики по системам бережливого производства и другим.

Академия имеет следующие аккредитации и разрешения:

- на оказание услуг в области охраны труда, в том числе на оказание услуг по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный номер 2216 в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда);
- включена в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (номер в реестре МПР России — 76/0703/1);
- входит в перечень образовательных учреждений, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов по организации и проведению торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и предприятий-поставщиков продукции для государственных нужд
- включена в перечень образовательных организаций, ведущих подготовку водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы (удостоверение № 14-ОГ от 25.05.2018).
- включена в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование (Минтруд России).
- включена в реестр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских служащих Ярославской области на основании образовательных сертификатов.

В 2019 году специалисты Академии участвовали в работе общего собрания членов Российского Союза химиков; в Экспертном совете Государственной Думы РФ по дополнительному профессиональному образованию; в Экспертном Совете при ФАС России по развитию конкуренции в сфере образования и науки; в XVII Международной научно-практической конференции «Менеджмент XXI века: Образование в эпоху цифровой экономики»; в стратегической сессии «Объединяемся для лучшего будущего» (АНО «АСИ по продвижению новых проектов»); в заседании Совета по высшему образованию и науке Ассамблеи народов Евразии, в конференции «Цифровая трансформация образования. Проектируем цифровую экосистему: от цифровых сервисов к цифровому мышлению»; являются экспертами по вопросам гражданской и муниципальной службы Правительства Ярославской области, членами экспертного совета СРО «АРМО»; экспертами по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций и организаций, реализующих образовательную деятельность в Системе поддержки EQAVET в странах Европейского союза и Восточной Европы.

Обучение Академия Пастухова проводит как на своей территории в г. Ярославле, так и на площадках заказчиков. При обучении в Ярославле слушатели могут проживать в Гостевом доме Академии Пастухова, имеющем 22 комфортабельных номера.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

2.1 Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года

В сентябре 2017 года Ученым советом Академии Пастухова актуализирована Комплексная программа инновационного развития Академии до 2020 года (далее – Программа).

Согласно Программе основной стратегической целью является инновационное развитие Академии Пастухова как методологического центра поддержки организаций,

реализующих дополнительные профессиональные программы (ДПП), и процессов эффективного их взаимодействия с реальным сектором экономики и социальной сферой. Достижение вышеуказанной цели позволит на основе интеграции науки и образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки высококвалифицированных кадров массово осуществлять трансфер инновационных технологий на предприятия реального сектора экономики России, обеспечить конкурентные преимущества российским организациям на отечественном и мировом рынках, развивать через сетевое взаимодействие с европейскими провайдерами ДПО единые стандарты качества профессионального образования.

Для достижения поставленной цели Академией определены следующие задачи:

- Развитие эффективных методов и технологий обучения руководителей, управленческих и проектных команд на основе инновационной методологии, проектного подхода и активных форм дистанционного обучения.

- Организационно-методическая поддержка опережающего развития непрерывного образования педагогических работников и проектных команд системы среднего профессионального образования.

- Развитие Академии как консультационно-методического центра по обеспечению, оценке и признанию качества ДПО на основе общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

- Организационно-методическая поддержка формирования системы признания качества результатов непрерывного образования.

- Обеспечение процессов повышения эффективности и результативности оказания государственных и муниципальных услуг, осуществления функций органов власти через актуализацию компетенций сотрудников с учетом развития законодательства и с применением международного опыта.

- Обеспечение процессов повышения конкурентоспособности организаций реального сектора экономики и социальной сферы на основе синтеза международных стандартов менеджмента и авторских технологий профессионального и творческого развития персонала.

- Формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием.

- Формирование корпоративной культуры, основанной на бережливом мышлении и принципах качественного менеджмента.

Учитывая ограниченность ресурсов, решение указанных задач осуществляется поэтапно.

I этап (2017-2018 гг.) - развитие инновационной методологии с использованием активных дистанционных форм (технологий) обучения, ориентированных на создание дополнительной ценности для потребителя и реализация актуализированного стратегического Видения Академии Пастухова на 2018 год.

Задачи данного этапа Академией выполнены.

1. Мы реализуем востребованные программы в приоритетных для нас секторах и сегментах рынка:

- СПО и рабочие кадры – переход на наиболее востребованные рынком, новые и перспективные профессии;

- высшее образование и ДПО – среда дистанционного обучения Moodle, внедрение профессиональных стандартов и обеспечение их требований (повышение квалификации ректоров, ДПО педагогов);

- промышленность – нормирование и повышение производительности труда, бережливое производство, пищевая безопасность, системы управления на основе

стандартов ИСО с учетом рисков и возможностей, информационная безопасность.

2. Участвуем как эксперты в приоритетных государственных и региональных проектах по разработке и внедрению в системе образования и отраслях промышленности профессиональных стандартов, по формированию системы независимой оценки квалификаций (работа в Советах по профессиональным квалификациям (СПК) Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям), по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения (с АСИ) и др.

3. Проводим научную и научно-методическую работу по оптимизации образовательных технологий на основе критериев качества, разрабатываем модели и механизмы непрерывного образования педагогических работников, развития дополнительного профессионального образования в СПО, комплексные междисциплинарные исследования с использованием инструментов обработки данных и визуализации.

4. В Академии создана инфраструктура, соответствующая мировым стандартам:

– достижения Академии поддерживает и мотивирует прозрачная система управления Академией, в которой на практике реализуются принципы менеджмента качества и бережливого мышления;

– все преподаватели Академии владеют реверсной технологией проектирования образовательных программ и эффективными технологиями их реализации, включая:

- ✓ дистанционные образовательные технологии и
- ✓ проектно-инновационная технология;

– существующая среда комфортна для слушателей и преподавателей (удобные и оборудованные всем необходимым аудитории со свободным доступом к Интернет-ресурсам, высокое качество гостиничного обслуживания (рейтинг в booking не менее 8,4), сотрудники и слушатели обеспечены 7 дней в неделю вкусным и безопасным питанием), развивается профилактическая медицинская деятельность;

– для работы на площадках заказчика сформирована поддерживающая логистическая система, нормативно и организационно обеспеченная.

II этап (2019-2020 гг.) – создание условий для масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной деятельности Академии по приоритетным направлениям развития:

1. Управление качеством образования с использованием механизмов общественной аккредитации и международной сертификации организаций, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, сертификации профессиональных квалификаций;

2. Формирование корпоративной культуры, основанной на бережливом мышлении и принципах качественного менеджмента, создание уникальной команды профессионалов, эффективно реализующей поставленные цели;

3. Формирование на базе Академии Федеральной инновационной площадки, развивающейся в форме сетевой структуры с международным участием; создание научных школ по направлениям инновационной деятельности Академии и формирование имиджа российского и европейского лидера.

Для достижения установленных целей по первому этапу стратегии на конец 2019 года было сделано:

- актуализирован перечень образовательных услуг Академии, разработано 36 новых дополнительных профессиональных программ;
- доля дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2019 г. по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий составила 21%;
- государственное задание в объеме 14,2 млн. руб. по организации общественно-

- значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организационно-методического сопровождения проведения мониторинга развития дополнительного профессионального образования (актуализация модели и инструментария мониторинга развития дополнительного профессионального образования) выполнено на 100%;
- в 2019 году проведена серьезная работа по развитию дистанционного обучения в Академии, преподаватели и сотрудники прошли повышение квалификации в направлении разработки дистанционных курсов и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Результатом пристального внимания к развитию дистанционного обучения стало существенное расширение спектра дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий в среде Moodle, а также повышение качества самих дистанционных курсов.
 - практически все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации имеют дистанционную поддержку или реализуется полностью с использованием среды дистанционного обучения;
 - В 2019 году Академия продолжила выполнение работ в рамках реализации государственных контрактов с Министерством просвещения Российской Федерации на выполнение работ (оказание услуг) по проектам:
 - «Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ».
 - «Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода».Оба проекта ориентированы на трехлетний план реализации, в 2019 году выполнены разработки документов, дополнительных профессиональных программ, проведен мониторинг организационных условий готовности ПОО к реализации дополнительного профессионального образования, проведено обучение педагогических работников и организаторов обучения профессиональных образовательных организаций. Академия привлекает к участию в проектах представителей ПОО из всех регионов Российской Федерации через обучение, участие в вебинарах, обсуждение процессов развития непрерывного образования на организованных конференциях.
 - преподаватели и сотрудники Академии активно участвуют в мероприятиях по профессиональному совершенствованию, повышают квалификацию в целях лучшего соответствия требованиям заказчиков в части изменения способов оказания образовательных услуг, использования современных коммуникационных технологий и методов обучения;
 - Академия имеет сертификат об общественной аккредитации в системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы, ответственные сотрудники Академии выступают в качестве экспертов в Системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы;
 - научно-педагогические работники Академии принимают участие в исследовательских проектах, семинарах и конференциях, заседаниях рабочих групп Министерства образования и науки Российской Федерации, участвуют в международных научных и научно-практических конференциях, осуществляют публикации в международных научных журналах.
 - профессионально-общественную аккредитацию имеют 10 дополнительных

профессиональных программ, в том числе программа Мастер делового администрирования (МВА) — специализация «Управление организацией на основе международных стандартов»;

- В 2019 году Академия Пастухова стала победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом в рамках подпрограммы «Осуществление деятельности в сферах международного гуманитарного сотрудничества и содействия международному развитию» государственной программы Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность», а также в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

2.2 Стратегическое видение Академии на 2019 год

Стратегия представлена Программой развития Академии Пастухова до 2022 года и Стратегическими целями. На основе анализа внешней среды и новых тенденций в российской экономике принято решение о постепенном переходе на проектную организационную структуру.

В 2019 году было уточнено стратегическое Видение Академии Пастухова, основными положениями которого стали следующие тезисы:

1. Работаем с приоритетными для нас секторами и сегментами рынка:
 - СПО и рабочие кадры – переход на наиболее востребованные рынком, новые и перспективные профессии, опережающее обучение проектных команд, развитие непрерывного образования педагогических работников в ПОО;
 - Высшее образование - подготовка управленческого резерва и проектных команд вузов, среда дистанционного обучения Moodle, внедрение профессиональных стандартов и обеспечение их требований (повышение квалификации ректоров, ДПО педагогов);
 - Промышленность – нормирование и повышение производительности труда, бережливое производство, пищевая безопасность, системы управления на основе стандартов ИСО с учетом рисков и возможностей, информационная безопасность и др., учебно-методическая и консалтинговая поддержка корпоративных университетов;
 - Органы власти – повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих.
2. Реализуем только востребованные программы.
3. Участвуем как эксперты в приоритетных государственных и региональных проектах:
 - по разработке профессиональных стандартов для системы образования и отраслей промышленности;
 - по формированию системы независимой оценки квалификаций, работа в СПК Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям;
 - по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения и др.
4. Развиваем научную и научно-методическую работу по направлениям:
 - комплексные междисциплинарные исследования на практической основе и с использованием инструментов обработки данных и визуализации;
 - оптимизация образовательных технологий по критериям качества.
5. Совершенствуем управление Академией по направлениям:
 - обеспечение прозрачности системы управления;
 - принципы менеджмента качества и бережливого мышления реализуем на практике.

6. Создаем комфортную среду для обучения слушателей:
- повышаем качество гостиничного обслуживания;
 - обеспечиваем сотрудников и слушателей вкусным и безопасным питанием;
 - развиваем профилактическую медицинскую деятельность.

Академия Пастухова сформировала собственную концепцию, основанную на том, что дополнительные профессиональные программы, реализуемые в рамках национальных проектов, выстраиваются как локальные проекты конкретного предприятия, а именно: организациям-заказчикам предлагаются программы, которые строятся как проекты, ориентированные не только на развитие тех или иных компетентностей слушателей, но, прежде всего, - на решение в процессе обучения актуальных для данной организации задач. Управление каждой такой программой осуществляется как проектом. В 2019 году этот подход был использован Академией Пастухова при реализации таких национальных проектов, как «Демография», «Производительность труда и поддержка занятости» и других. На многих предприятиях, принимавших участие в данных программах, были реализованы достаточно крупные образовательно-консалтинговые проекты.

Академия Пастухова в 2019 году также выполняла проектно-исследовательские работы в рамках национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», результаты которых мы планируем использовать для развития наших программ и подходов к обучению в 2020 году. Сегодня уже сформированы предложения для руководителей предприятий по управлению информационной безопасностью, которые включают основные требования к системе защиты информации, выстраивание процессов взаимодействия структурных подразделений с учетом требований информационной безопасности и управления возможными рисками. Второе предложение касается обеспечения цифровой трансформации организационно-управленческих процессов на предприятиях, которая невозможна без повышения цифровой грамотности персонала и формирования у него навыков работы в цифровой среде.

Все преподаватели Академии владеют реверсной технологией обучения и ключевыми компетенциями для ее реализации, дистанционными образовательными технологиями и проектно-инновационной технологией.

На основании стратегии, определенной Комплексной программой инновационного развития, и Стратегического видения Академии определены цели на 2020 год.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ

3.1 Управление Академией с учетом уставных требований

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академии являются: конференция работников Академии, педагогический совет, Ученый совет, ректор Академии.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет коллегиальный орган управления – Ученый совет Академии в составе 11 человек. Председателем ученого совета Академии является ректор. Ректор и проректоры входят в состав Ученого совета по должности, остальные члены избраны на конференции научно-педагогических работников и других категорий работников Академии. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора Академии от 07.03.2019 г. № 30.

Срок полномочий, порядок выборов и деятельность Ученого совета определяются Уставом Академии. Характер и тематика рассматриваемых на Ученом совете вопросов отражают все направления деятельности Академии: определение основных перспективных направлений развития Академии, рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Академии, рассмотрение кандидатур и представление

работников Академии к присвоению ученых званий, заслушивание ежегодных отчетов ректора Академии, установление образцов документов о квалификации, выдаваемых Академией, рассмотрение вопросов о представлении работников Академии к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий.

В 2015 году в соответствии с Уставом Академии и приказом ректора от 29.09.2015 г. №74 создан Педагогический совет, к компетенции которого относится:

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Академией и обучающимися;
- решение вопросов планирования и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения, реализацией прав, обязанностей и ответственности педагогических работников Академии;
- решение вопросов организации образовательной деятельности и деятельности педагогических работников, в том числе утверждение нормативов учебной нагрузки, в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии;
- обсуждение планов работы и отчетов руководителей подразделений Академии, педагогических работников Академии.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор, кандидат технических наук, доцент кафедры интегрированных систем менеджмента Аниськина Нина Николаевна, утвержденная на этой должности учредителем (приказ Минобрнауки России от 11.09.2017г., №12-07-13/4, дополнительное соглашение с Минобрнауки России от 28.08.2019г. №20.02.15/400 к трудовому договору от 11.09.2017г. №12-07-24/2177). Полномочия и ответственность ректора определены уставом Академии.

Организационная структура Академии адекватно поддерживает реализуемые процессы, которые описаны в Книге процессов, содержащей матрицы ответственности и показатели оценки качества каждого. Документы, регламентирующие деятельность академии, собраны в электронную форму «Глоссарий», в которой определены требования в отношении знания этих документов ко всем должностям.

3.2 Система менеджмента качества Академии

В Академии Пастухова с 2003 года действует и постоянно актуализируется система менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001. Стратегия представлена Программой развития Академии Пастухова до 2022 года, Миссией, Стратегическим видением и Стратегическими целями. На основе Стратегических целей и анализа выполнения целей за 2019 год сформированы Цели в области качества на 2020 год и план доходов и расходов на 2020 год (представлен на сайте Академии). Основные виды деятельности по процессам, а также распределение ответственности отражены в матрицах ответственности. Для анализа системы менеджмента качества, а также для выявления слабых и сильных сторон в Академии проводятся внутренние аудиты. На основании проведенных внутренних аудитов и в связи с переходом на стандарт ISO 9001:2015 выделены и сгруппированы основные опасности, влияющие на появление рисков,

проведена работа по выявлению причинно-следственных связей между ними и определению «первичных опасностей».

Документация СМК соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. По итогам 2019 года в Академии Центром сертификации систем управления Sgo Cert (Хорватия) проведен надзорный аудит. Аудитом несоответствий СМК Академии требованиям стандарта ISO 9001:2015 не выявлено.

3.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В своей деятельности сотрудники Академии руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами профильных министерств и ведомств, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

Требования организационно-распорядительной документации являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К локальным актам, регламентирующим деятельность Академии, относятся: Комплексная программа инновационного развития Академии Пастухова на период 2017-2020 гг, Миссия, Видение и Политика в области качества, Руководство по качеству, Книга процессов Академии, Процедуры управления процессами, Положение об Ученом совете, Положения о структурных подразделениях (положения о кафедрах, учебных центрах, отделах), Положение о нормировании труда преподавателей, Положение о системе оплаты труда, локальные нормативные акты по организации и осуществлению образовательной деятельности, включающие положения о приеме, об итоговой аттестации, о документах установленного образца, требования к программам профессиональной переподготовки и др.

Управление документацией в Академии осуществляется в соответствии с документированными процедурами СМК «Управление документами» и «Управление записями» на основе Номенклатуры дел, сформированной на основе утвержденной ректором организационной структуры образовательной организации.

В 2016 году введен в действие электронный Глоссарий нормативных правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность Академии, определяющий ответственность всех должностных лиц в части знания ими конкретных нормативных документов.

С преподавателями Академии заключаются трудовые договоры в соответствии с действующим Российским законодательством. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который проводится Академией в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Академии Пастухова (Утверждено приказом ректора от 30.11.2015 г. № 107).

Оплата труда сотрудников производится в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере труда, Штатным расписанием и Положением об оплате труда.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Академии соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Академии.

3.4 Организация взаимодействия структурных подразделений

Организационная структура управления Академией разработана на основе процессной модели, регулярно анализируется на соответствие стратегии развития и актуализируется по мере необходимости. Организационная структура Академии утверждена приказом ректора от 13.11.2018 года № 105/1. В соответствии с организационной структурой управления за ректором и проректорами закреплены

соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Под непосредственным управлением ректора Академии находится *процесс научно-исследовательской и научно-методической деятельности, а так же финансово-экономическая деятельность и управление персоналом*. В соответствии с организационной структурой ректор курирует деятельность научно-методического отдела, управления делами Академии, отдела кадров, Представительства Академии в г. Москве, Европейского института ДПО, Проектного офиса.

Образовательная деятельность Академии находится под управлением проректора по учебной работе. Он координирует деятельность учебно-методического управления, центра информационных технологий, библиотеки, отдела аспирантуры, кафедр, институтов и учебных центров по вопросам организации учебного процесса, развития новых направлений образовательной деятельности, разработки новых программ.

Управление взаимоотношениями с заказчиками Академии осуществляет проректор по маркетингу. Он координирует деятельность по продвижению образовательных программ на рынок и заключению договоров на оказание образовательных и консультационных услуг, осуществляет управление процессами анализа потребностей субъектов рынка и заинтересованных сторон. Проректор по маркетингу является также представителем высшего руководства по качеству. Под управлением проректора по маркетингу находятся группа PR, отделы продаж и качества. Начальник отдела качества занимается организацией постановки целей подразделениям, мониторингом и анализом процессов, реализацией мероприятий по улучшению системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2015.

Проректор по экономике и управлению имуществом курирует деятельность экономического блока и эксплуатационно-хозяйственной службы академии. Главный экономист готовит проект годового бюджета доходов и расходов, планирует финансово-экономическую деятельность Академии на основе утвержденного бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности, выполняет ежемесячный анализ экономических показателей кафедр и учебных центров, других центров прибыли, рассчитывает фонды подразделений. Главный бухгалтер организует управление и учет движения денежных средств Академии, формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление бухгалтерской документации.

Административно-хозяйственная, медицинская деятельность Академии, а также Гостевой дом так же находятся под управлением проректора по экономике и управлению имуществом. Главный инженер – начальник эксплуатационно-хозяйственного отдела осуществляет управление инфраструктурой и производственной средой, руководство капитальным и текущим ремонтом, работой всех хозяйственных служб; координирует деятельность по снабжению подразделений Академии необходимым оборудованием, инвентарем и материалами для нормального проведения учебного процесса и научных исследований; обеспечивает необходимое санитарно-гигиеническое состояние территории, зданий и сооружений; контролирует функционирование складского хозяйства, своевременность проведения мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и быта слушателей и сотрудников. Непосредственное управление Гостевым домом осуществляет заведующий, деятельностью медицинского центра руководит главный врач.

В состав Академии входят следующие подразделения, обеспечивающие образовательную и научную деятельность:

- кафедры интегрированных систем менеджмента (ИСМ)
- институт государственного и муниципального управления (ГМУ)
- проектный офис
- институт инженерно-технических и рабочих кадров
- центр экономики и экспертизы

- европейский институт дополнительного профессионального образования
 - детская компьютерная школа
 - отдел аспирантуры
 - учебно-методическое управление
 - центр информационных технологий
 - отдел продаж
 - редакционно-издательский отдел
 - научно-методический отдел
 - управление делами
- и другие, в соответствии с организационной структурой Академии.

Вопросы взаимодействия всех подразделений в соответствии с порядком, определенным процессной моделью Академии, рассматриваются на заседаниях ректората и совещаниях с участием представителей структурных подразделений и служб Академии. Они являются предметом внутренних аудитов Академии. Для координации деятельности в рамках отдельных научно-исследовательских, образовательно-консалтинговых и других проектов создаются рабочие группы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА

4.1 Организация обучения в Академии

Обучение в Академии ведется по основным и дополнительным образовательным программам. Спектр реализуемых программ отвечает потребностям физических и юридических лиц, запросам регионов Российской Федерации.

Концепция образовательной деятельности в Академии основана на компетентностном и деятельностном подходах – обучение через решение проблем профессиональной деятельности руководителей и специалистов организаций-клиентов, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Большинство программ реализуются как инновационно-проектное обучение, так как имеют целью наряду с формированием заявленных компетенций получение практического результата для организации-заказчика. Это разработка конкурентных стратегий, внедрение в практику управления международных стандартов менеджмента и бережливого производства, формирование управленческого резерва, разработка и экспертиза бизнес-планов.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. При их проектировании используется реверсная технология, которая предполагает выстраивание содержания программы, исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам *профессиональной переподготовки и повышения квалификации* на базе высшего и среднего профессионального образования, по программам *дополнительного образования - детей, программам профессиональной подготовки* по профессиям рабочих, должностям служащих, *программам переподготовки* рабочих лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего, а также по программам *высшего образования* – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на основании заключаемых договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями

дополнительных профессиональных программ являются специалисты промышленных предприятий и организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности, органов государственной и муниципальной власти, образовательных организаций из различных регионов России.

Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы или иной форме, основой для которой может служить тестирование, участие в деловых играх, инновационных семинарах.

Итоговая работа слушателей, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер. Чаще всего это выполнение слушателями проектов на своих рабочих местах (для своих организаций). Публичная защита выполненного проекта одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует сформированность компетенций.

По образовательным программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена). По программам, имеющим международную аккредитацию, или по тематическим семинарам выдаются соответствующие сертификаты.

В Академии широко применяется обучение в малых проектных группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

В образовательном процессе активно внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы. Большой интерес у слушателей вызывают активные формы проведения занятий, такие как диагностические и проектные инновационные игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

4.2 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Всего за отчетный период в Академии прошли обучение 5138 человек, в том числе:

- по программам профессиональной переподготовки 554 человека;
- по программам повышения квалификации: 4148 человек;
- по программам профессионального обучения: 136 человек;
- по краткосрочным программам, объемом менее 16 часов (конференции, семинары, тренинги) обучено 148 человек.

В 2019 году Академия осуществляла профессиональную переподготовку по 29 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

- Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA) специализация «Управление на основе международных стандартов»;
- Управление закупочной деятельностью;
- Эксперт в сфере закупок;
- Управление продажами;
- Управление проектами в сфере бизнеса;
- Управление персоналом организации;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Интегрированные системы менеджмента;
- Независимая техническая экспертиза транспортного средства;
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- Управление образовательной организацией;
- Педагогика и психология;
- Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования;
- Педагогика инклюзивного образования;
- Графический дизайн;
- Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения;
- Контролер технического состояния автотранспортных средств;
- Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;
- Специалист в области охраны труда;
- Специалист по управлению рисками;
- Судебная автотехническая экспертиза.

Проведено обучение по 72 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе:

- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти;
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;
- GMP. Надлежащая производственная практика;
- GMP. Основы правил производства лекарственных средств. Внутренний аудит;
- Системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда по BS OHSAS 18001;
- Практика применения новой версии стандарта ISO 9001:2015;
- Менеджмент качества и внутренний аудит;
- Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе требований НАССР и требований ИСО 22 000;
- Разработка и обеспечение системы безопасности пищевой продукции;
- Разработка системы энергетического менеджмента и внутренний аудит;
- Нормативное правовое регулирование ДПО;
- Методы и модели независимой оценки качества образования;
- Системы экологического менеджмента. Переход с ISO 14000:2004 на новую версию стандартов серии ISO 14000:2015. Внутренний аудит;
- Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения;
- Радиационный контроль и контроль взрывобезопасности лома цветных и черных металлов;
- Радиационная безопасность, учет, контроль и физическая защита РИ, ПХ, РВ и РАО;

- Специалист в области охраны труда;
- Безопасность дорожного движения;
- Руководитель структурного подразделения;
- Мастер производственного участка. Наставничество и менторинг на промышленном предприятии;
- Повышение эффективности управления структурным подразделением и производственным участком;
- Экономика труда в работе мастера производственного участка;
- Развитие СМК на предприятии;
- Графический дизайнер;
- Пожарно-технический минимум.

По программам профессионального обучения в 2019 году были реализованы программы переподготовки рабочих по следующим профессиям:

- Контролер лома и отходов металла (код 12983);
- Прессовщик лома и отходов металла (код 17046);
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (код 19867);

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- Контролер лома и отходов металла (код 12983);
- Прессовщик лома и отходов металла (код 17046);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (код 16199);
- Сиделка (помощник по уходу) (код 18402).

По программам профессионального обучения прошли обучение 136 человек.

В соответствии с направлениями повышения квалификации, профессиональной переподготовки слушателей в Академии к сотрудничеству активно привлекаются специалисты-практики различных сфер деятельности, что обеспечивает практическую направленность образовательных программ, их актуальность и содержательную наполненность. В 2019 году с Академией сотрудничали более 50 преподавателей-практиков.

4.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Соотношение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Академия имеет право на реализацию программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции).

38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством).

39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления).

Данные направления соотносятся с другими образовательными программами, по которым ведется подготовка в Академии, что позволяет привлечь для руководства аспирантами ведущих преподавателей, обладающих богатым опытом научной и практической деятельности.

Аспирантура рассматривается как стратегически важное направление развития Академии, поскольку привлечение аспирантов к реализации научно-исследовательских и образовательных проектов позволит обеспечить взаимное обогащение содержания

образовательных программ и программ аспирантуры: результаты научно-исследовательской работы аспирантов могут быть использованы для совершенствования содержания программ MBA, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в то время как эмпирические материалы проектов по разработке систем менеджмента качества могут быть использованы аспирантами для проведения научных исследований.

Так, программы по направлению «Интегрированные системы менеджмента» и программы MBA взаимосвязаны с программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (направленность (профиль) Стандартизация и управление качеством продукции) и 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством). Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством) также является смежной по отношению к программам повышения квалификации по направлениям «Экономика предприятия», группа гармонизированных программ по различным стандартам управления (серии стандартов ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, ISO 22000, ISO 27000, ISO 31000, ISO 50001, IQNetSR-10), а также к программам профессиональной переподготовки «Управление организацией», «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» специализация «Управление на основе международных стандартов». Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология управления) коррелирует с программами профессиональной переподготовки «Менеджер по развитию персонала», «Управление персоналом», а также с программами повышения квалификации по направлению «Управление персоналом».

Параллельное развитие программ одного содержательного направления на различных уровнях подготовки и формах обучения обеспечивает положительный синергетический эффект в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки обучающихся.

Обучение аспирантов осуществляется на платной основе по заочной форме.

4.4 Развитие дистанционного обучения в Академии Пастухова

Академия Пастухова активно использует дистанционные образовательные технологии в учебном процессе, что способствует расширению географии потенциальных слушателей. В качестве среды дистанционного обучения используется платформа Moodle.

В 2019 году пристальное внимание было уделено вопросу повышения качества разрабатываемых в Академии дистанционных курсов, выполнены следующие шаги:

- Организовано регулярное внутрифирменное обучение преподавателей и сотрудников Академии в области разработки дистанционного контента и тьюторской поддержки слушателей дистанционных курсов.
- Комиссией по проверке качества дистанционных курсов ежегодно анализируются существующие курсы, даются рекомендации по их доработке и улучшению. Выбранные для актуализации в 2019 году курсы были модернизированы с точки зрения принятых в Академии Пастухова единых требований к их оформлению и обновления содержания.
- На портале дистанционного обучения Академии сформирован банк активных дистанционных курсов и модулей, каждый из которых может быть оперативно использован как для образовательного процесса, так и для создания новых дистанционных обучающих курсов.
- В 2019 году при разработке дистанционных курсов Академии была внедрена технология использования системы метакурсов и субкурсов, что позволило на практике реализовать модульную структуру при разработке образовательного

контента и оптимизировать процесс актуализации информации в дистанционных курсах.

- Внедрение в процесс реализации дистанционного обучения новых инструментов (сервис Mentimeter.com, инструменты Google, LearningApps.org и другие) позволило сделать обучение интерактивным, создать возможность получения мгновенной обратной связи от слушателей, участников вебинаров и вывести дистанционное обучение на новый уровень.

Статистика портала дистанционного обучения Академии демонстрирует, что количество слушателей, обучающихся дистанционно в 2019 году составило 1490 человек.

На поток поставлен процесс проведения видеосъемок лекций преподавателей и вебинарной поддержки занятий, что дает возможность дистанционного подключения к обучению иногородних слушателей. В 2019 году в Академии приняты более высокие требования к формату проведения видеолекций для дистанционных курсов, все преподаватели прошли соответствующее повышение квалификации.

В рамках совершенствования курсов ДО проводится регулярное обновление оболочки (новых тем) платформы Moodle, ее дизайна. Сотрудники Академии Пастухова используют в своей работе 3D анимацию с целью совершенствования наполнения и дизайна курсов ДО.

В 2019 году наиболее популярными стали следующие дополнительные профессиональные программы, реализуемые с применением дистанционных технологий:

1. Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и ДПО;
2. Педагогика и психология;
3. Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования;
4. Управление образовательной организацией;
5. Управление закупочной деятельностью;
6. Управление государственными и муниципальными закупками;
7. Управление продажами;
8. Оценка стоимости предприятия (бизнеса);
9. Управление персоналом организации;
10. Управление проектами;
11. Системы менеджмента качества (ISO 9001);
12. Охрана труда;
13. Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения;
14. Контролер технического состояния автотранспортных средств;
15. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных субъектов;
16. Радиационный контроль и контроль взрывобезопасности лома цветных и черных металлов;
17. Интегрированные системы менеджмента;
18. Инструктор по оказанию первой помощи и другие.

С целью демонстрации возможностей дистанционного обучения, по ряду программ были созданы демонстрационные курсы, которые показывают качество, наполнение и удобство работы в среде дистанционного обучения. Демонстрационные курсы размещены на страницах программ на официальном сайте Академии Пастухова.

4.5 Обучение в рамках реализации национальных проектов – тренд развития образовательной деятельности Академии в 2019 году

В 2019 году Академия подключилась к реализации национальных проектов в части организации обучения:

- «Демография», федеральный проект «Старшее поколение», в рамках которого проходило обучение лиц предпенсионного возраста – работников предприятий различных отраслей;

- «Производительность труда и поддержка занятости», в рамках которого проводилось опережающее обучение работников предприятий-участников данного национального проекта.

В 2019 году в рамках национальных проектов в Академии было обучено 1584 человека. Академия сотрудничала с центрами занятости из шести регионов Российской Федерации, таких как Ярославская, Ивановская, Архангельская, Кемеровская области, республика Якутия и Красноярский край.

Наибольшей популярностью пользовались программы подготовки работников предприятий, которые основаны на международных стандартах, а также практико-ориентированные программы с применением современных педагогических технологий, интерактивных методов обучения и активного использования цифровой образовательной среды, опирающиеся на модульные технологии инновационного и проектного обучения.

Наиболее востребованы в 2019 году дополнительные профессиональные программы:

- Наставничество и менторинг на промышленном предприятии.
- Подготовка руководителей среднего звена, мастеров производственного участка.
- Разработка и обеспечение системы безопасности пищевой продукции.
- Повышение эффективности управления предприятием (структурным подразделением) на основе проектного подхода.
- Управление рисками. Управление проектами.
- Управление продажами, ведение переговоров
- Развитие и совершенствование управленческих навыков
- Менеджмент качества, внутренний аудит
- Нормирование и оплата труда
- Развитие производственных систем на основе бережливого производства
- Безопасность технологических процессов и производств
- Система менеджмента охраны здоровья и безопасности труда.

Включившись в реализацию национальных проектов, Академия Пастухова предложила организациям-заказчикам образовательные программы, которые выстраивались как проекты и были ориентированы не только на развитие тех или иных компетенций слушателей, но и, прежде всего, – на решение в процессе обучения актуальных для данной организации задач. Большинство дополнительных профессиональных программ проектировалось на основе проектного подхода. Опыт Академии Пастухова в реализации национальных проектов в части обучения получил положительные отзывы более, чем на 30 крупных предприятиях.

Опыт обучения Академии был так же признан эффективным и органами власти в сфере занятости населения и службами занятости на местах.

Работа по формированию предложений к реализации образовательно-консалтинговых проектов продолжается в 2020 году. Предприятиям предложены такие новые направления обучения, как:

- управление активами на предприятии;
- управление персоналом: интенсив;

- аудит кадровой документации в соответствии с профстандартами;
- эффективное управление предприятием в условиях изменений;
- самоменджмент;
- корпоративный тренер;
- управление конфликтами и стрессом;
- деловые коммуникации и многие другие.

Для государственных и муниципальных учреждений будут предложены дополнительные профессиональные программы по следующим направлениям:

- развитие компетенций педагогических работников,
- нормативно-правовые основы управления учреждением,
- законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок,
- противодействие коррупции и другие.

Большинство программ будет включать различные тренинги с целью формирования и развития управленческих навыков.

4.6 Актуальность реализуемых программ, их востребованность на рынке образовательных услуг и соответствие профилю Академии

В Академии проводится систематическая и планомерная работа по анализу требований к реализуемым образовательным программам в нескольких направлениях:

1. Анализ удовлетворенности потребителей.

Сбор данных для анализа проводится посредством промежуточного и итогового анкетирования слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки; анкетирования слушателей программ повышения квалификации по окончании обучения; выявления степени удовлетворенности заказчиков (руководителей предприятий и организаций, направивших слушателей на обучение) результатами обучения. Анализ удовлетворенности потребителей по программам профессиональной переподготовки осуществляет группа PR и подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы (учебные центры, кафедры). Группой PR осуществляется анализ удовлетворенности по программам профессиональной переподготовки (для удобства слушателей, а также обработки данных анкетирование проводится с использованием Google Форм, доступ к которым имеют как преподаватели, так и администрация Академии). По программам повышения квалификации анализ удовлетворенности проводится заместителями заведующих кафедр и центров. Оценка удовлетворенности проводится по 10-ти балльной шкале, слушатели также могут оставить свои пожелания, замечания и рекомендации. Анализ удовлетворенности слушателей в 2019 году продемонстрировал высокий уровень данного параметра. Анализ удовлетворенности при реализации корпоративных программ проводится в двух плоскостях: анализ каждого слушателя, прошедшего обучение и анализ удовлетворенности руководителя организации.

На основе данных анализа принимается решение о необходимости корректировки программ.

Данные анализа удовлетворенности слушателей в разрезе качества программ, а также выполнение планов корректирующих мероприятий при выявлении несоответствий проверяются при проведении внутренних аудитов по процессам жизненного цикла образовательно-консалтинговых услуг и служат входными данными для анализа результативности системы менеджмента качества Академии со стороны высшего руководства.

2. Анализ потребностей рынка труда.

Сбор данных для анализа потребностей рынка труда производится посредством мониторинга общих тенденций на рынке труда, федеральных проектов, поисковых

запросов в сети Интернет, опроса работодателей, анализа запросов конкурсных предложений на сайте www.zakupki.gov.ru, работы с центрами занятости, кадровыми службами предприятий. Данная работа выполняется проректором по маркетингу, начальником отдела продаж и группой PR совместно с заведующими кафедрами и директорами учебных центров. На регулярной основе проводится анализ статистики официального сайта Академии в разрезе программ и направлений, а также анализ поведения потребителей в течение сеанса, что позволяет также анализировать интерес к программам.

Кроме того, проводится анализ востребованности и реализуемых Академией программ, внедрена автоматизированная система сбора данных для анализа выполнения планов продаж в разрезе программ и подразделений на базе 1С Предприятие. На базе платформы Битрикс 24 формируется контент-план продвижения образовательно-консалтинговых продуктов, проводится анализ его результативности.

На основе данных анализа осуществляется проектирование новых образовательных программ, актуализируются существующие, например, в части формы реализации, а также формируется комплекс методов продвижения для каждой программы или группы программ. Данные анализа содержат следующую информацию: название программы, анализ поисковых запросов и других применяемых методов, целевая аудитория, этап формирования программы (действующая, перспективная), рекомендуемые методы продвижения, сложности в достижении запланированного объема продаж, результат (включена в план проектирования, не передана на проектирование, актуализирован комплекс методов продвижения, включена в план актуализации содержания и формы реализации). Повышение доли участия в федеральных и региональных проектах обеспечивает проектный офис. При выявлении возможности участия в федеральных и региональных проектах создаются рабочие группы (проектные команды) для детального анализа потребностей отдельных групп заказчиков, а также продвижения образовательно-консалтинговых услуг.

Существенную роль для анализа тенденций в сфере образования играет сотрудничество Академии с Союзом руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союз ДПО), Европейской ассоциацией провайдеров ДПО ESEDA, ТПП РФ, Ассамблеей народов Евразии, а также крупными корпорациями. Ряд ведущих преподавателей аккредитован в качестве экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, общественной аккредитации образовательных организаций, аудиторов Европейских органов по сертификации систем менеджмента. Практика проведения данных процедур позволяет нам глубже проанализировать востребованность программ на рынке.

Международные научно-практические конференции, проводимые в рамках ежегодных Пастуховских чтений, являются площадкой для обобщения опыта организаций из различных отраслей экономики, получения информации о сложившихся и перспективных потребностях рынка. Активное участие руководителей направлений, а также ведущих специалистов в рабочих и экспертных группах, проектно-аналитических сессиях, проводимых Агентством стратегических инициатив (АСИ), участие в заседаниях отраслевых и межотраслевых Советов по профессиональным квалификациям, членство и активное участие в мероприятиях объединений работодателей, таких как: Российский союз химиков, Ярославская торгово-промышленная палата и т.д., выступление на всероссийских и международных, отраслевых и межотраслевых конференциях позволяет не только выявлять тенденции на рынке образовательных услуг, но и задавать образовательные тренды, формировать потребность потенциальных заказчиков в новых образовательно-консалтинговых продуктах.

3. Изучение законодательной базы, мониторинг реализуемых образовательных программ на предмет соответствия действующему законодательству.

Данная работа проводится учебно-методическим управлением совместно с руководителями и преподавателями кафедрами и учебными центрами. Результаты работы по анализу требований являются основой формирования плана разработки или актуализации программ и образовательно-консалтинговых проектов.

4.7 Содержание и оценка качества обучения слушателей

На официальном сайте Академии представлена информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Проектирование и разработку программ под поставленные цели и задачи заказчика осуществляют институты, учебные центры и кафедры на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ в соответствующей сфере профессиональной деятельности. В Академии утверждены макеты дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые разработаны на основе Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 и предназначены для использования преподавателями при разработке программ.

Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки осуществляется по модульному принципу, при этом каждый модуль представляет собой отдельный содержательно обособленный и заверченный этап обучения, по итогам которого осуществляется контроль качества обучения.

В структуре всех дополнительных профессиональных программ отражены: цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный план-график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические и материально-технические условия ее реализации, формы аттестации и оценочные материалы. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и формы аттестации.

При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности, если это предусмотрено требованиями образовательной программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий в системе дистанционного обучения Академии. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам.

Итоговый контроль результатов освоения программ профессиональной переподготовки осуществляется при защите выпускных квалификационных работ и проведении итоговой аттестации в виде комплексного экзамена.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, защиты проекта, реферата, выступления с презентацией или решения практических задач (кейсов) в малых группах.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Академии. По возможности на итоговую аттестацию слушателей приглашаются руководители предприятий, направивших слушателей на обучение.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

Выпускные квалификационные работы выполняются по тематике, связанной с непосредственной (настоящей или будущей) профессиональной деятельностью слушателей, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Руководство подготовкой выпускных квалификационных работ осуществляется научно-педагогическими работниками Академии.

В Академии практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (при желании - анонимно). Анкеты обрабатываются сотрудниками кафедр и учебно-методического управления, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства Академии и используются для управления качеством учебного процесса.

Академия также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков – потребителей образовательных услуг замечаний за 2019 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители образовательных организаций, промышленных предприятий и организаций среднего и малого бизнеса регулярно направляют в адрес Академии благодарственные письма и положительные отзывы.

4.8 Учебно-материальная база, обеспечение слушателей общежитием питанием и медицинское обслуживание

Академия осуществляет образовательную деятельность в учебно-административном здании, которое является основным объектом в комплексе зданий общей площадью 6198,7 кв.м., расположенных на земельном участке общей площадью 5297 кв.м. (свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 76-АА № 596285 от 14.09.2007г.). Вышеуказанные здания переданы Академии в оперативное управление распоряжением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 709-р. Академия находится в центре города по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д.42/24. Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления: серия 76-АБ №297186 от 11.02.2011г., серия 86-АБ №758502 от 18.07.2013 г. Здание является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством пользователя на объект культурного наследия «Здание, где находился штаб Северного фронта», 1918-1919 г.», выданное 13.03.2013 г. №80-275.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, в компьютерных классах установлено оборудование, необходимое для проведения занятий, имеется мультимедийное оборудование, серверная, доступ к сетям интернет, wi-fi. Оборудовано помещение для проведения вебинаров.

С целью обеспечения слушателей общежитием, Академия реконструировала часть помещений учебно-административного комплекса, в которых при постройке здания в 1900 году располагались комнаты учащихся и преподавателей, преобразованные позднее в учебные классы, и открыла в 2010 году общежитие гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова».

Академия поддерживает инфраструктуру в соответствии с требованиями охранного обязательства: произведен косметический ремонт санитарных комнат, аудиторий и кабинетов, проведен частичный ремонт кровли учебно-административного здания.

В соответствии с требованиями безопасности и антитеррористической защищенности здания и территории в 2019 году введен пропускной режим в учебно-административное здание и на въезд автотранспорта на территорию Академии.

Для слушателей и персонала в Академии функционирует столовая общей площадью 121,4 кв.м, а также организована комната для приема пищи.

Медицинское обслуживание персонала Академии и слушателей осуществляется по

договору с поликлиникой, а также профилактика заболеваний и некоторые виды лечения проводятся в лицензированном медицинском центре Академии.

4.9 Качественный состав научно-педагогических кадров

Академия проводит кадровую политику, направленную на закрепление квалифицированных преподавателей, поддержку их творческого роста. В Академии сформирована система оплаты, ориентированная на стимулирование за результаты деятельности, которая постоянно совершенствуется. Существующая модель бюджетирования предусматривает образование фондов по направлениям деятельности после выплаты постоянных и переменных расходов, при фондообразовании учитываются границы процессов жизненного цикла образовательной услуги. В зависимости от объемов дохода и процента выполнения плана формируются фонды структурных подразделений, которые используются ими как на стимулирование, так и на развитие своих направлений. Это позволило сформировать команду профессионалов, имеющих наряду с учеными степенями и званиями большой практический опыт работы в сферах, непосредственно связанный с преподаваемыми ими дисциплинами.

Так, преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента (ИСМ) являются сертифицированными практикующими европейскими аудиторами по системам управления на основе стандартов ISO. Они работают в органах по сертификации, входящих в международную сеть IQNet (в Quality Austria, Cro Cert, DQS), что позволяет им постоянно обновлять свои знания и поддерживать актуальный практический опыт.

Преподаватели института государственного и муниципального управления (ГМУ) являются экспертами в сфере закупок и практикующими юристами.

Учебный процесс по программам профессиональной переподготовки ведут преподаватели-практики - практикующие оценщики, члены СРО и Российского общества оценщиков, эксперты-практики по независимой технической экспертизе и автотехнической экспертизе автотранспортных средств, действующие аудиторы по международным стандартам бухгалтерского учета. Программы учебного центра радиационной, экологической и промышленной безопасности (УЦ РЭПБ) реализуются с привлечением экспертов в области охраны труда, экологического, технологического и атомного надзора.

Научно-педагогические работники Академии входят в состав консультативных и экспертных советов, рабочих групп федеральных и муниципальных органов власти, комитетов торгово-промышленных палат и иных общественных организаций и профессионально-общественных объединений работодателей.

За отчетный период доля ППС, имеющих степени кандидата и доктора наук, составила в среднем 68 %.

Преподаватели Академии регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в конференциях, научных семинарах различного уровня, как в России, так и за рубежом.

4.10 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием

Академия Пастухова для организации учебного процесса имеет следующее техническое и программное обеспечение:

- два независимых скоростных канала для подключения к сети Internet (оптоволокно) на скорости 100 Мб/с;

- семь физических и семь виртуальных серверов для обеспечения ИТ-сервисов Академии,

- официальный сайт Академии с хостингом на собственном сервере Академии;
- собственный сервер электронной почты;

- система дистанционного обучения (Moodle вер. 3.*), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- постоянная аренда площадки для проведения вебинаров до 50 человек (для проведения online семинаров и лекций);

Все структурные подразделения Академии подключены к локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями (ip- телефон, электронная почта, Skype).

Для обеспечения своей основной деятельности Академия является зарегистрированным пользователем следующих информационных порталов и систем:

- www.cabinet.mon.gov.ru
- www.zakupki.gov.ru
- Система документооборота Минобрнауки России
- www.bus.gov.ru (официальный сайт госзакупок)
- www.cbias.ru/pfhd
- Информационная система portal.mon.gov.ru
- www.svod.ministry.ru
- www.nica.ru,
- torgi.gov.ru,
- <http://tu76.rosim.ru/>
- ИАС «Мониторинг» (<https://is-mon.ru/me/>, иас-мон.пф)

Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Консультант плюс».

Для участия в государственных и коммерческих конкурсах установлена система поиска сбора и аналитики информации по сайтам госзакупок и коммерческим торговым площадкам Seldon.

Для обеспечения учебного процесса используются компьютерные классы:

- учебный класс 16 ПК с конфигурацией: Inter CoreQuad 6600 2.6Ghz, RAM 3Gb, HDD 160Gb, мониторы ViewSonic VA9036;
- учебный класс 14 ПК с конфигурацией: Intel Pentium i3 3,6GHz, RAM 8Gb, SSD256Gb, HDD 1Tb, мониторы AOC 21.5”;
- мобильный учебный класс с 14 ноутбуками Dell Inspiron 5520.
- изолированная учебная локально-вычислительная сеть с выходом в интернет и подключением к серверам с учебными материалами;
- 3 комплекта видеоаппаратуры для подготовки материалов для электронного, дистанционного обучения;
- 2 мультимедийные доски для проведения занятий;
- 3 мобильных мультимедийных комплекта: медиапроектор и ноутбук для проведения занятий.

В своей деятельности Академия использует Web-ориентированное программное обеспечение: Apache - свободный web-сервер (HTTP); RDBMS MySQL; CMS WordPress; LMS Moodle; CRM Bitrix24; MediaWiki. На рабочих станциях используются операционные системы: MS Windows (XP, 10), офисное ПО: MS Office 2003, 2007, 2010, Libre Office, Open Project. На серверах установлены операционные системы Proxmox VE, ALT Linux Sziphus, FreeBSD, Ubuntu, MS Windows Server 2003, MS Windows Server 2012 R2.

Информационная безопасность обеспечивается специализированным серверным программным обеспечением и антивирусом Kaspersky Endpoint Security.

В бухгалтерии Академии используются программные средства, обеспечивающие электронную отчетность с органами государственной власти, для обмена информацией с федеральным казначейством используется программный аппаратный комплекс «Континент». Для защиты информации при обмене используются ЭЦП руководителей и специалистов, используется прикладное программное обеспечение 1С бухгалтерия 8.2-8.3 для бюджетных организаций. Для сдачи федеральной отчетности используется ПО Контур Экстерн.

В Академии Пастухова установлена и поддерживается система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В Академии Пастухова оборудован абонентский пункт автоматизированной системы «Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (АП АС ЕИС ГА). Данный абонентский пункт обеспечивает доступ в кабинет Ученого совета академии в Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ) ВАК, посредством которого осуществляется подготовка и представление сотрудников академии к присвоению ученых званий.

Для учебного процесса используется доработанная версия 1С-CRM РАРУС, внедренная в Академии Пастухова для автоматизации процесса взаимодействия с клиентами при оформлении договорных отношений. В 2015-2018 годах была произведена доработка специального модуля для автоматизации процессов учета образовательных программ, контингента обучающихся и результатов образовательной деятельности, отчетности по выполненным работам и эффективности процессов.

В учебном процессе Академия использует электронные учебники, компьютерные программы и тренажеры:

- 1С 8.1-8.3 Управление предприятием, MS Project 2007, СБИС Электронная отчетность, Project Expert;
- «Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия»;
- Специальное программное обеспечение, используемое для проведения экспертизы транспортных средств AUDATEX, АВТОБАЗА, ЕВРОТАКС.

В целях организации самостоятельной работы слушателей, контакта с преподавателем обеспечивается дистанционная поддержка и сопровождение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.11 Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения качества учебного процесса по каждому курсу слушателям выдаются методические и дидактические материалы. Для этих целей кафедры, институты, центры готовят и издают монографии, учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради, электронные учебные и методические материалы. Большинство изданных Академией материалов (в том числе учебники и монографии) входят в стоимость курса и выдаются всем слушателям соответствующих групп. Книгами, изданными в других издательствах, слушатели пользуются в библиотеке.

Ниже приведены списки учебно-методической литературы по реализуемым программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по состоянию на конец 2019 года.

Основные монографии и учебные пособия

- Аниськина, Н.Н. Математическое моделирование технологических процессов [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Аниськина, В.С. Балакирев, С.И. Дворецкий, В.Н. Акишин // под ред. В.С. Балакирева. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2018. – 352 с.
- Аниськина Н.В. Коммуникативно-стилевая мимикрия как важный прием создания «продвигающего» текста / Н.В. Аниськина, Л.В. Ухова // Маркетинговая лингвистика. Закономерности продвигающего текста: коллективная монография / под ред. Е.Г. Борисовой, Л.Г. Викуловой. – М.: ФЛИНТА; Наука, 2019. – С. 48–56.
- Белкова, Е.А. Проблемные ситуации в организационных изменениях [Текст]: монография / Е.А. Белкова. – Германия: «LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG», 2012. – 218 с.
- Васильков, Ю.В. Качество управления [Текст]: монография / Ю.В. Васильков (предисловие, разд. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3-8), Л.С. Гущина (предисловие, разд. 2.1, 3.1, 5.4-5.6, 6.3, 6.6, 7.1, 8), О.Г. Фокина (разд. 3.4, 7.6) [и др.]; под науч. ред. проф. Ю.В. Василькова. – Ярославль: Издат. дом ЯГТУ, 2017. – 368 с.
- Васильков, Ю.В. Риски менеджмента и менеджмент рисков [Текст]: монография / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2011. – 265 с.
- Васильков, Ю.В. Математическое моделирование объектов и систем автоматического управления [Текст] / Ю.В. Васильков, Н.Н. Василькова // Учебное пособие для бакалавров по направлению "Управление в технических системах". – Вологда. Москва.: Издательство Инфра-Инженеринг; 2019. – С. 428
- Васильков, Ю.В. Моделирование синтеза систем регулирования многосвязных объектов с использованием добротности системы [Текст] / Ю.В. Васильков, Боровков В.Д // Математика и естественные науки. Теория и практика: сборник научных трудов. Изд-во: Ярославль, 2019. С. 209–215.
- «Анализ существующих методов контроля изделий серийного производства вооружения ЗРВ» / Ю.В. Васильков, П.В. Куделин, С.В. Игнатъев, А.В. Тимошенко // Сборник научных трудов «Специальные радиоинформационные системы и технологии», М.: АО «РТИ», 2019, Вып. №6 (2). - С. 129-149.
- Васильков, Ю.В. Анализ существующих методов контроля изделий серийного производства вооружения ЗРВ [Текст] / Ю.В. Васильков, П.В. Куделин, С.В. Игнатъев, А.В. Тимошенко // Сборник научных трудов «Специальные радиоинформационные системы и технологии», М.: АО «РТИ», 2019, Вып. №6
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении предприятием: доступно всем [Текст]: учебник / Ю.В. Васильков, Н. Иняц. – М.: РИА Стандарты и качество, 2008. – 280 с.
- Государственное и муниципальное управление [Текст]: монография / Е.В. Баланцев [и др.]. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 332 с.
- Дудченко, В.С. Абсолютный консультант, или Секреты успешного консультирования [Текст]: монография / В.С. Дудченко. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2008. - 240 с.
- Дудченко, В.С. Саморазвитие [Текст]: монография / В.С. Дудченко. - М.: Кватро-Принт, 2007. - 400 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качества. – Ч. III. – Современная история качества / под общ. ред. Ю.В. Василькова и Н.Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинкой. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003. – 224 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 3. – Инструменты качества [Текст] / выпускающий ред. В.Н. Акишин; ред. пер. Ю.В. Васильков; пер. с хорватского Л.Н. Белинкой. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2015. – 204 с.
- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 2. – Окружающая среда и ее охрана [Текст] / под общ. ред. Н. Аниськиной; ред. перевода Ю.В. Васильков; пер. с

хорватского Л.Н. Белинской. – Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П.Пастухова, 2013. – 244 с.

- Иняц, Н. Малая энциклопедия качественного управления. – Т. 1. – Интегрированные системы менеджмента на основе стандарта ISO 9001 / под общ. ред. Н. Аниськиной; пер. с хорватского Л.Н. Белинской. - Ярославль: Академия Пастухова; Издательский дом Н.П. Пастухова, 2012. – 160 с.
- Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. – М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2011. – 183 с.
- Каковкина, Т.В. Разработка внутрифирменного стандарта «Организация системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни» [Текст]: монография / Т.В. Каковкина. - М.: РУСАЙНС, 2016.
- Кудачкова, С.Б. Гражданское общество в России: история и современность [Текст] / под общ. ред. С.С. Чернова. – Кн. 2. – Новосибирск: Изд-во «СИБПРИНТ», 2011.
- Люлин, П.Б. Организация предпринимательской деятельности. Издание 5 // Объединенный иллюстрированный каталог материалов международных и общероссийских выставок-презентаций научных, учебно-методических изданий и образовательных технологий. Том 2/ П.Б. Люлин. – Москва: Издательский Дом Академии Естествознания, 2018. – С. 20-22.
- Люлин, П.Б. Механизмы внедрения и разработки инноваций [Текст] /П.Б. Люлин // Мировое инновационное соревнование. Роль и место России в нем: материалы XVIII науч.-практич. конф. – Санкт-Петербург: АНО «Институт проблем экономического возрождения», 2016. – С. 392-399.
- Маркова, Е.В. Рефлексивность как предиктор эффективной реализации управленческой деятельности. Психология саморегуляции в XXI веке [Текст] / Е.В. Маркова, А.В. Карпов. - СПб.-М.: Нестор-История, 2011. - 468 с.
- Мимясов, М.Н. Бизнес-конструктор [Текст] : монография / М.Н. Мимясов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2015. – 146 с.
- Мимясов, М.Н. Моделирование здоровья, интеллекта, образования, карьеры и духовности [Текст] : монография / О.К. Платов, Д.И. Сазонов, М.Н. Мимясов. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2014. – 84 с.
- Ободкова, Е.А. Молодой профессионал: имиджевая политика, структура, развитие, конкурс [Текст]: коллективная научная монография / под ред. Е.А. Ободковой. - Ярославль: ЯРМОО «Ассоциация молодых профессионалов», 2014. – 291 с.
- Пластинина, Е.А. Динамика контрактных отношений [Текст]: монография / Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 344 с.
- Рудая, И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг [Текст]: монография / А.Б. Аникин, А.П. Агарков, И.Л. Рудая. - М.: Хлебпродинформ, 2009. – 215 с.
- Рудая, И.Л. Аутсорсинг: методология и практика [Текст]: монография / И.Л. Рудая. – Самара: Изд-во «Универс групп», 2009. – 230 с.
- Рудая, И.Л. Основы аутсорсинга [Текст]: учебное пособие / А.П. Агарков, Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - М.: Хлебпродинформ, 2009. – 271 с.
- Современные тенденции и перспективы подготовки специалистов для инновационной экономики [Текст]: коллективная научная монография/ общ. ред. Е.А. Ободковой. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 388 с.
- Управление качеством образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. - СПб.: Ун-т им. А.И.Герцена, 2008. – 160 с.
- Фоменко, Г.А. Экологический атлас Ярославской области [Текст]: монография / Департамент охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области; научно-производственное предприятие «Кадастр»; науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 156 с.

- Фоменко, Г.А. Памятники природы особой духовной значимости – основа устойчивого развития стран и народов (на примере «Кедровника Толгского монастыря») [Текст]: монография / науч. ред. Г.А. Фоменко. – Ярославль: НПП «Кадастр», 2015. – 54 с.
- Фоменко Г.А. Интеграция публичных экологических докладов в управление территориями [Текст] / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко; отв. ред. В.М. Захаров. – М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ; Центр экологической политики России, 2013. – 186 с.
- Фоменко, Г.А. Системное развитие научных исследований и экологического мониторинга в российских ООПТ федерального значения: программные документы [Текст]: монография / Г.А. Фоменко [и др.]; науч. ред. проф. Г.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2015. – 200 с.
- Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.

*Учебно-методические пособия, изданные в Академии Пастухова
и других издательствах, входящие в комплект выдаваемых учебных материалов*

- Аниськина, Н.Н. Интегрированные системы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 60 с.
- Аниськина, Н.Н. Методические рекомендации по самооценке, оценке результативности и эффективности деятельности организации дополнительного профессионального образования и управлению качеством ДПО [Текст]: практическое пособие / Н.Н. Аниськина, Л.Э. Ковалева, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Издательский дом Н.П. Пастухова, 2013. – 88 с.
- Аниськина, Н.Н. Разработка системы энергетического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Аниськина, Ю.В. Васильков, Е.А. Пластинина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2014. – 42 с.
- Аниськина, Н.Н. Системы менеджмента качества. Справочник разработчика [Текст]: учебное пособие / Аниськина Н.Н. [и др.]. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2015. – 64 с.
- Акимова, Ю.Н. Психология управления [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю.Н. Акимова; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 320с. – (Гриф УМО ВО).
- Баланцев, Е.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Академия Пастухов», 2015. – 200 с.
- Баланцев, Е.В. Управление закупками продукции для государственных нужд [Текст]: учебное пособие / Е.В. Баланцев [и др.]. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 160 с.
- Белкова, Е.А. Тренинг «Управление временем: тайм-менеджмент в работе руководителя» [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 26 с.
- Белкова, Е.А. Активные и инновационные методы в профессиональном обучении [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.А. Белкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 95 с.
- Белкова, Е.А. Организация и методика профессионального образования [Текст]: методические материалы / Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 154 с.
- Белкова, Е.А. Основы управления проектами [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Белкова, Л.С. Гущина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 37 с.

- Белкова, Е.А. Требования к оформлению дипломных проектов по направлению «Менеджер по развитию персонала» [Текст]: методические указания / Е.А. Белкова, Н.В. Панина. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 16 с.
- Белкова, Е.А. Улучшения систем менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебное пособие / Е.А. Белкова, Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 90 с.
- Васильков, Ю.В. Основы ISO/TS 16949 [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 44 с.
- Васильков, Ю.В. Развитие систем менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 72 с.
- Васильков, Ю.В. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Л.С. Гущина. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2011. – 52 с.
- Васильков, Ю.В. Системы экологического менеджмента [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 69 с.
- Васильков, Ю.В. Статистические методы в управлении качеством [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013. – 96 с.
- Васильков, Ю.В. Улучшения в системах менеджмента качества и внутренний аудит [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Васильков, Н.В. Курчевская, Е.А. Белкова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 75 с.
- Волосатова, А.В. Управление государственными и муниципальными заказами [Текст]: практикум / А.В. Волосатова [и др.]. – 11-е изд., перераб и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 58 с.
- Гущина, Л.С. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья OHSAS 18001, с элементами перехода на стандарт ISO 45001 и внутренний аудит СМБ [Текст]: учебное пособие / Л.С. Гущина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 94 с.
- Гущина, Л.С. Разработка системы менеджмента охраны здоровья и профессиональной безопасности. OHSAS 18001:2007 [Текст] / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 51 с.
- Гущина, Л.С. Система менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда [Текст]: методическое пособие / Л.С. Гущина, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 96 с.
- Ерофеева, Т.П. Деловая игра «Документальное оформление процедур открытого аукциона в электронной форме» [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.П. Ерофеева, О.Л. Лобанова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 72 с.
- Ерофеева, Т.П. Государственные и муниципальные закупки в таблицах и схемах [Текст]: методическое пособие / О.Л. Лобанова, А.И. Коротаева, Т.П. Ерофеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017.
- Жукова, Н.Ю. Графический векторный редактор CorelDRAW [Текст]: учебное пособие / Н.Ю. Жукова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 40 с.
- Иняц, Н. Основы менеджмента информационной безопасности [Текст]: учебное пособие / Н. Иняц, З. Адельсбергер, Ю.В. Васильков. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 22 с.
- Комаров, А.В. Маркетинг [Текст]: учебное пособие / А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 126 с.
- Курчевская, Н.В. Управление эффективностью вузов на основе стандартов качества [Текст]: учебное пособие / Н.В. Курчевская. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2013.
- Лобанова, О.Л. Определение победителя открытого конкурса [Текст] / О.Л. Лобанова, Т.П. Ерофеева. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2017. - 52 с.
- Лобанова, О.Л. Участие в торгах: от извещения до контракта [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 76 с.

- Лобанова, О.Л. Электронный аукцион: от теории к практике [Текст]: учебное пособие / О.Л. Лобанова, Е.Г. Сахарова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 44 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции на практике [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 74 с.
- Махова, Н.Н. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: методическое пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Мимясов, М.Н. Моделирование персонифицированного непрерывного образования взрослых [Текст]: методическое пособие / М.Н. Мимясов, О.К. Платов, Д.И. Сазонов. – Ярославль: Канцлер, 2016. – 60 с.
- Озеров, П.И. «Гемба кайдзен» глазами нормировщика: Экономика труда в «бережливом» производстве [Текст]: практическое пособие / П.И. Озеров. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2017. – 140 с.
- Ободкова, Е. А. Деловое общение [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 37 с.
- Ободкова, Е. А. Управление временем [Текст]: учебное пособие / Е.А. Ободкова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Ободкова, Е.А. Успешные продажи [Текст]: методическое пособие / Е.А. Ободкова, А.Е. Смирнова, Т.С. Смирнова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2013. - 68 с.
- Патрушева, Е.Г. Управление финансами в проекте [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Г. Патрушева. - Ярославль: Академия Пастухова, 2010. – 16 с.
- Пластинина, Е.А. Применение закона о контрактной системе при реализации проектов по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов капитального строительства [Текст]: методическое пособие / Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина.– Ярославль: Академия Пастухова, 2014. – 60 с.
- Пластинина, Е.А. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) [Текст]: учебное пособие / А.И. Коротаева, Е.А. Пластинина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 54 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 63 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. I. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 265 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. II. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 108 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 152 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Кадровое делопроизводство» [Текст] / сост. О.Л. Лобанова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2017. – 132 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. I. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 294 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Текст] / каф. ГМУ. – Т. II. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 240 с.
- Рабочая тетрадь по курсу «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Текст] / каф. ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 210 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Кадровое делопроизводство» [Текст] / сост. О.Л. Лобанова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2017. – 132 с.

- Рабочая тетрадь по курсу: «Кадровое делопроизводство» [Текст] / сост. О.Л. Лобанова. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2019. – 120 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Разработка и обеспечение системы менеджмента безопасности пищевой продукции» [Текст] / каф. ИСМ. – ч. 1. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 150 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Разработка и обеспечение системы менеджмента безопасности пищевой продукции» [Текст] / каф. ИСМ. – ч. 2. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 92 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Требования профессионального стандарта по энергоменеджменту» [Текст] / каф. ИСМ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 127 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Лидерство и командообразование как эффективные инструменты управления» [Текст] / каф. ИСМ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 86 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Ключевые финансовые знания» [Текст] / каф. ИСМ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 149 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Инструменты управления в командах» [Текст] / каф. ИСМ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 89 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Управление персоналом. Наставничество.» [Текст] / каф. ИСМ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 69 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «Повышение эффективности управления структурным подразделением и производственным участком» [Текст] / каф. ИСМ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 68 с.
- Рабочая тетрадь по курсу: «СМК. Справочник разработчика» [Текст] / каф. ИСМ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2019. – 92 с.
- Смолякова, М.К. Автоматизация управления предприятием: организационные и экономические проблемы [Текст]: учебное пособие / Д.С. Карпов, М.К. Смолякова. – Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2012. – 100 с.
- Тихонов, А.А. Система менеджмента социальной ответственности – международный стандарт IQNet SR 10 [Текст] / А.А. Тихонов. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 128 с.
- Токарева, Н.В. Деловая переписка [Текст]: справочно-методическое пособие / Н. В. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 84 с.
- Требования к структуре и оформлению выпускной аттестационной работы [Текст]: методические рекомендации. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 18 с.
- Управление персоналом. Курс МВА [Текст]: методические материалы / сост. А.В. Комаров. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 76 с.
- Учебно-методические разработки по курсу: «Управленческие компетенции в деятельности руководителя» [Текст] / сост. Е.А. Ободкова [и др.]; каф. «Социология и психология». – Ярославль: «Академия Пастухова», 2010. – 28 с.
- Федосеева, Т.Е. Менеджмент безопасности пищевой продукции [Текст]: учебное пособие / Е.В. Ершова, Н.Н. Махова, Т.Е. Федосеева. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 41 с.
- Фокина О.Г. Стратегическое управление [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 34 с.
- Фокина, О.Г. Управление инновационной деятельностью [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 174 с.
- Фокина, О.Г. Управление результативностью и эффективностью систем менеджмента и процессов [Текст]: научно-практическое пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 104 с.

- Фокина, О.Г. Антикризисное управление, для слушателей программы «Мастер делового администрирования» [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академии Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 64 с.
- Фокина, О.Г. Основы экономики и управления собственностью [Текст]: рабочие материалы / О.Г. Фокина [и др.]. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 52 с.
- Фокина, О.Г. Управление затратами организации [Текст]: учебное пособие / О.Г. Фокина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 256 с.
- Фокина, О.Г. Управление изменениями. Учебное пособие. – Ярославль: Академия Пастухов», 2013. – 57 с.
- Фокина, О.Г. Управление инвестициями предприятия [Текст]: учебно-методическое пособие / О.Г. Фокина. - Ярославль: Академия Пастухова, 2013. – 80 с.
- Фокина, О.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: «Академия Пастухова», 2012. – 36 с.
- Фокина, О.Г. Экономика для менеджеров [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Академия Пастухов», 2013. – 69 с.
- Фоменко, Г. А. Национальная инновационная система и рациональное природопользование [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 146 с.
- Фоменко, Г. А. Система показателей оценки эффективности инновационных процессов в природно-ресурсной сфере [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2012. – 262 с.
- Фоменко, Г.А. Экономический транзит и охрана природы: социокультурные аспекты [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.А. Фоменко, М.А. Фоменко. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2016. – 313 с.
- Фоменко, М.А. Методические рекомендации по экономической оценке лесных и охотничьих ресурсов (как некультивируемых биологических ресурсов) в соответствии с методологическими принципами СНС-2008 и СЭЭУ-2012 [Текст] / Г.А. Фоменко [и др.]. – Ярославль: АНО НИПИ «Кадастр», 2016. – 232 с.

Электронные издания Академии Пастухова, используемые в учебном процессе

- Аниськина, Н.Н. Набор кейсов по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / Н.Н. Аниськина. – 2015.
- Белкова Е.А., Баутина Т.Ю., Лобанова О.Л., Комаров А.В, Тихомирова К.А., Кадровое делопроизводство [Электронный ресурс]. – 2017.
- Васильков, Ю.В., Боровков А.В., Фуфин С.Ю. QStat Methods [Электронный ресурс]: учебник по статистическим методам. – 2014.
- Васильков, Ю.В., Гущина Л.С. Менеджмент внутренних рисков на предприятии [Электронный ресурс]. – 2015.
- Каковкина, Т.В. Бухгалтерский учет в производственных организациях (на практическом примере) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Каковкина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Каковкина, Т.В. Бухгалтерский учет: основы организации и ведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Каковкина. – Ярославль: Академия Пастухова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Лобанова, О.Л. Теория и практика госзакупок. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] / О.Л. Лобанова [и др.]. - Ярославль: «Академия Пастухова», 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Фокина, О.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / О.Г. Фокина. – 2014.

- Чернова, М.В. Антикризисное управление финансами: зарубежный опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 2.51 МБ.
- Чернова, М.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Чернова. – Ярославль: Академия Пастухова, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 1.71 МБ.
- Чернова, М.В. Стратегии управления производственным развитием средних предприятий [Электронная книга]: монография / А.В. Силаков, М. В. Чернова. - Ярославль: Академия Пастухова, 2015.
- Электронная энциклопедия по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками» [Электронный ресурс]: справочное пособие / препод. каф-ры ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Электронная энциклопедия по курсу «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Электронный ресурс]: справочное пособие / препод. каф-ры ГМУ. – Ярославль: Академия Пастухова, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека играет важную роль в обеспечении учебного и научно-исследовательского процессов Академии. Повышение качества обслуживания происходит за счет совершенствования форм работы, а также путем внедрения и развития новых технологий. Своей целью библиотека ставит обеспечение высокого уровня предоставляемых услуг, которые смогут удовлетворить запросы читателей с учетом новых потоков информации.

В 2019 году была доработана концепция библиотечной документации в электронном виде, договоры с издательством, акты, дневники библиотеки, инвентарные книги, книги суммарного учета фонда, списки поступлений, актуальная картотека были распределены и рассортированы по типу. Для каждого документа предусмотрен поиск по наименованию. Также была создана общая база данных по журналам Академии: «ДПО в стране и мире» и «Вестник Академии», с помощью нее авторы по запросу могут сортировать свои публикации по годам, соавторам, количеству и ключевым словам.

В библиотеке работает 1 сотрудник. Общая площадь библиотеки – 54 кв. метра. Количество посадочных мест в читальном зале – 40. Учебно-методическую поддержку слушателей в Moodle осуществляют тьюторы кафедр (по направлениям) и центра компьютерных технологий.

Показатели динамики количества читателей, посещений и книговыдачи в библиотеке

Показатель	Год				
	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во читателей	508	547	364	352	366
Посещения	1438	1419	1017	1004	976
Книговыдача	3997	3547	2320	1987	1102

Библиотека выписывает 8 названий периодических изданий, в т.ч. – 4 электронных журнала. Ведется комплектование документов на электронных носителях: нормативная документация, учебная и справочная литература. На компакт-дисках представлено в фонде библиотеки 48 документов, в т.ч. – 26 электронных учебников и 14 - справочных изданий, 8 – аудио и видеоизданий.

Фонд комплектуется в соответствии с учебным и научно-исследовательским процессом Академии.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации наряду с библиотечным фондом Академии Пастухова являются учебно-методические фонды подразделений Академии, которые комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами, а также за счет внутренних разработок учебной и учебно-методической литературы силами профессорско-преподавательского состава Академии.

Учебно-методическая литература, как правило, хранится в библиотеке в виде контрольных комплектов. Издается в оперативном порядке под заявленное количество слушателей в группе.

Учебно-методическая литература вместе с раздаточным материалом, как правило, остается у слушателей после окончания обучения.

Фонд библиотеки по содержанию раскрывает система каталогов и картотек. Подключение к сети Интернет и техническое оснащение (компьютер, принтер, ксерокс) расширило возможности библиотеки по качественному выполнению запросов читателей.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание является одним из важных направлений работы библиотеки. За указанный период было выполнено 58 библиографических справок (по тематике выпускных работ слушателей и научных работ преподавателей и сотрудников Академии). Библиотека проводит дифференцированное обслуживание руководителей и специалистов Академии. Для большей оперативности ежеквартально обновляется «Список новых поступлений» и каждую неделю - «Список публикаций сотрудников», благодаря этому, кафедры могут получить электронный вариант данных документов.

Ведется работа в научной электронной библиотеке Library.ru, где размещаются публикации преподавателей и сотрудников Академии для повышения индекса научного цитирования в аналитической системе оценки публикационной активности и цитируемости (РИНЦ).

Большое внимание уделяется методическому обеспечению индивидуальной и самостоятельной работы слушателей. В библиотеке можно получить консультацию по оформлению библиографического списка, методике поиска информации.

Библиотека Академии взаимодействует с другими библиотеками города Ярославля.

Таким образом, обеспеченность учебной литературой образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Библиотечный фонд систематически обновляется, что обеспечивает достаточно высокую степень новизны. Структура библиотечного фонда многообразна. Она включает в себя официальные издания, законы и нормативные акты, общественно-политическую, научную, справочно-библиографическую и специальную литературу, периодические издания, электронные учебники по профилю образовательных программ.

5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Выполненные исследования и источники их финансирования

В 2019 году Академия продолжила выполнение проектов в рамках государственных контрактов с Министерством просвещения Российской Федерации на выполнение работ (оказание услуг):

2. «Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ» (проект

«Развитие ДПО в СПО»);

3. «Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода» (проект «Школа тренеров»).

На II этапе реализации проекта «Развитие ДПО в СПО» в 2019 году проведен мониторинг организационных условий в профессиональных образовательных организациях для реализации деятельности по дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих. Для проведения мониторинга разработана методика самообследования готовности ПОО к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих. Методика содержит описание процедуры и порядка проведения самообследования, анкеты, критерии и показатели для самообследования, формы отчетности и другое. Для участников мониторинга разработана инструкция по заполнению форм. В самообследовании приняли участие 81 ПОО из 47 субъектов Российской Федерации.

Для разъяснения процедуры и критериев самообследования готовности ПОО к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих проведено 6 вебинаров. Еще два вебинара были посвящены обсуждению лучших практик реализации программ ДПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих. Всего в серии вебинаров приняли участие 609 человек. Записи размещены на информационном ресурсе sro.garm.ru.

Результаты мониторинга готовности ПОО к реализации деятельности по дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих, а также лучшие практики применения профессиональными образовательными организациями модульных ДПП были обсуждены на всероссийской практической конференции «ДПО как ключевой элемент кадрового обеспечения развития национальной экономики», которая прошла в рамках Пастуховских чтений-2019. В конференции приняли участие 150 человек из числа организаторов учебного процесса и педагогических работников СПО и ДПО, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, из 32 регионов Российской Федерации. В конференции приняли участие 12 российских и международных экспертов из Австрии, Италии, Нидерландов, Швеции и Казахстана. По итогам конференции принята резолюция.

По результатам мониторинга и представленных на конференции докладов подготовлен сборник разработанных в проекте методических материалов и описание лучших практик реализации в ПОО программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.

Осенью 2019 г. в рамках реализации III этапа проекта «Развитие ДПО в СПО» проведена апробация технологии проектного обучения на основе практико-ориентированной вариативной модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ПОО для целей формирования компетенций и разработки учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.

Программа апробирована на выборке из 183 педагогических работников, представлявших 88 ПОО. Высокое качество обучения, отмеченное слушателями, обеспечено за счет применения оптимального сочетания очного обучения с обучением в электронной образовательной среде с помощью дистанционных образовательных технологий. В обучении активно использовалась групповая работа и работа слушателей в экспертной позиции при выполнении взаимооценки разработанных проектов учебных модулей, что обеспечило интенсивный обмен опытом на всех этапах освоения учебного контента.

Второй этап проекта «Школа тренеров» в 2019 г. был направлен на осуществление организационной и методической поддержки формирования кадровых условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях. В рамках этапа разработаны методические рекомендации по формированию кадровых условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях на основе технологий непрерывного образования и компетентностного подхода, которые адресованы руководителям профессиональных организаций и содержат описание подходов к созданию кадровых условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ПОО.

Проведено обучение педагогических работников ПОО по доработанной модульной вариативной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа тренеров». В обучении принял участие 431 педагогический работник из 13 субъектов Российской Федерации; проектно-инновационные сессии (проектно-инновационные семинары) были проведены в 8 субъектах Российской Федерации. Обучение проводилось с применением современных педагогических технологий и методов обучения, включающих проблемно-ориентированное обучение, решение слушателями различных кейсов, работу с картой мыслей, работу в малых группах, дискуссии, рефлексию, что позволило слушателям на практике освоить особенности применения этих методов.

Информационно-методическая поддержка по вопросам развития непрерывного образования педагогических работников осуществлялась с помощью информационного ресурса, консультаций по электронной почте, телефону и была направлена на решение вопросов, возникающих при формировании кадровых условий на основе технологий непрерывного образования и компетентностного подхода, необходимых при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях. Работники ПОО получали на информационном ресурсе необходимую информацию и методическую поддержку в удобное для них время.

В 2019 году Академия Пастухова стала победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом в рамках подпрограммы «Осуществление деятельности в сферах международного гуманитарного сотрудничества и содействия международному развитию» государственной программы Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность», а также в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

На конкурс «Прикоснись к истории – традиционные народные художественные промыслы России – цифровая доступность. Проект направлен на продвижение ценностей национальной русской культуры, формирование познавательного интереса и обеспечение доступа к информации, истории и развитию навыков работы с традиционными народными художественными промыслами России с использованием современных информационных технологий среди школьников, их родителей и педагогов, проживающих за рубежом.

В рамках проекта создан доступный и открытый интернет-ресурс <https://crafrussia.com/>, отражающий историю, особенности технологии, места бытования таких традиционных народных художественных промыслов России как хохлома гжель, жостово, а также проведены мастер-классы от ведущих художников художественных промыслов Дашковой В.С. (хохлома), Сивовой Т.А. (гжель) и Лебедева М.В. (жостово). Для обучения разработаны образовательные мультимедийные курсы для 2 возрастных групп детей и преподавателей на примере 3-х народных художественных промыслов России: «Золотая Хохлома», «Синева Гжели», «Цветы Жостово», а также дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Обучение детей народным художественным промыслам с использованием интернет-ресурса». Партнером проекта ООО «Мейк Ит Биг Студио» (г. Москва) создана интерактивная игра, включающая раскраску рисунка, сборку пазла, раскраску объемного изображения.

Проведено 9 очных мастер-классов для детей на базе креативного пространства «Art.City.People.: Creative Space». В Фестивале «Народные художественные промыслы России – цифровая доступность для детей», который состоялся 16 – 17 ноября 2019 г. на базе Российского дома науки и культуры в Берлине, Германия, приняли участие 177 чел.

В проекте приняло участие 3 582 человек из 39 стран. Из них в очных мероприятиях – 258 школьников, в дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых – 3 302 человек, в т.ч. школьники – 3 184 чел., преподаватели – 65 чел., руководители – 16 чел., иные работники – 37 чел., в дистанционном обучении по ДПП ПК «Обучение детей народным художественным промыслам с использованием интернет-ресурса» – 22 преподавателя и руководителя русских школ за рубежом.

Страны-участницы проекта: Австралия, Австрия, Беларусь, Бельгия, Болгария, Германия, Греция, Дания, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Катар, Кипр, Кыргызстан, Ливан, Ливия, Марокко, Молдова, Нидерланды, Норвегия, Румыния, Сербия, Словакия, Словения, США, Тунис, Турция, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Швейцария, Эстония, Южная Корея.

Проект реализован совместно с партнерами: ООО «Мейк Ит Биг Студио» (г. Москва), Креативное пространство Art.City.People.: Creative Space и Российский дом науки и культуры в Берлине (Германия).

Академия Пастухова в 2019 году выполнила работы по реализации государственного задания N 075-00888-19-00 от 29.12.2018 г. «Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организационно-методического сопровождения проведения мониторинга развития дополнительного профессионального образования (актуализация модели и инструментария мониторинга развития дополнительного профессионального образования)».

Мониторинг ДПО имеет своей целью обеспечение открытости и доступности информации о системе образования и осуществляется в соответствии со статьей 97

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основным инструментом мониторинга в настоящее время является форма статистического наблюдения 1-ПК.

Однако процессы цифровизации образования и смещение акцентов от ДПО в сторону развития непрерывного образования сформировали необходимость изменения как показателей мониторинга дополнительного профессионального образования, так и инструментов сбора информации.

На первом этапе выполнения работ государственного задания были изучены нормативные и правовые акты, которыми в настоящее время закреплены показатели и процедура проведения мониторинга развития дополнительного профессионального образования, определены основные тренды развития системы ДПО, проанализированы инструменты сбора данных о системе образования в части ДПО. Полученные результаты позволили сделать выводы о необходимости актуализации системы показателей мониторинга ДПО, закрепленной в постановлении Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказе Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», и, следовательно, о внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» и форму федерального статистического наблюдения 1-ПК.

На втором этапе выполнена разработка проекта модели мониторинга развития дополнительного профессионального образования в Российской Федерации, направленного на отслеживание трансформации ДПО в сторону развития непрерывного образования.

Основное отличие нового вида мониторинга - мониторинга *развития* системы ДПО, от мониторинга, реализуемого в соответствии с частью 3 статьи 97 Закона об образовании, заключается в том, что мониторинг ДПО представляет собой наблюдение за состоянием системы ДПО в нормативно установленных границах данного подвида образования, в то время как мониторинг развития системы ДПО предполагает наблюдение за качественным расширением границ ДПО в сторону непрерывного профессионального развития человека. Профессиональное развитие наряду с ДПО, регламентированным федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», включает элементы неформального профессионального образования (самообразование, участие в семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.). Такое расширение границ мониторинга обуславливает потребность в изменении (качественном и количественном) основных его показателей для обеспечения возможности наблюдения за динамикой трансформации ДПО в сторону непрерывного профессионального развития граждан.

Разработанная модель мониторинга развития системы ДПО позволит определить основные закономерности непрерывного профессионального развития с учетом потребностей реального сектора экономики, бюджетного сектора и государства в целом, развития науки и техники, появления и внедрения новых технологий, в том числе, в образовании.

5.2 Сведения о публикациях и участии в конференциях

Проводимая Академией научно-исследовательская работа является эффективной, что подтверждается объёмом научных публикаций. Регулярно издаются научно-методические и учебно-методические работы, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности Академии.

В 2019 году научно-педагогическими работниками Академии опубликованы:

- 1 коллективная монография;
- 3 отчета о НИР;
- 16 наименований книг, учебников, учебных и учебно-методических пособий (приведенное значение на 100 чел.);
- 4 сборник трудов научно-практических конференций (приведенное значение на 100 чел.);
- 264 статьи в научных изданиях и сборниках, в т.ч., 44 статьи – в журналах, рекомендуемых ВАК, 204 статьи, индексируемых в РИНЦ, 40 статей, которым присвоен индекс DOI (приведенные значения на 100 чел.).

Академией совместно с ООО «Издательский дом Н.П. Пастухова» выпущено 8 номеров научно-информационного журнала «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», журнал индексируется в системе РИНЦ, выпущен информационно-аналитический журнал «Вестник Академии Пастухова».

Научно-педагогические работники Академии в 2019 г. принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях, выставках и семинарах, заседаниях рабочих групп, в том числе:

- в заседании Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию и корпоративному обучению, дополнительному образованию взрослых при Комитете Государственной Думы по образованию и науке;
- в семинаре «Обеспечение безопасности пищевой продукции. Управление качеством сельскохозяйственной продукции» Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области;
- в XVII Международной научно-практической конференции «Менеджмент XXI века: Образование в эпоху цифровой экономики»;
- на круглом столе «ДПО: точки роста в контексте непрерывного образования» ФГАОУ ДПО Государственный институт новых форм обучения;
- в заседании экспертного совета Федеральная антимонопольная служба по развитию конкуренции в сфере образования и науки (ФАС России);
- в конференции Московского государственного университета путей сообщения (Российский университет транспорта);
- в конференции «Синергия» Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
- в III Центрально-Азиатском Международном Форуме по обеспечению качества образования (Республика Казахстан г. Туркестан);
- в V Юбилейном Машиностроительном кластерном форуме (г. Казань);
- в XVII Всероссийском форуме качества «Лучший опыт – для лучшей жизни!»;
- во Всероссийской практической конференции «ДПО как ключевой элемент кадрового обеспечения развития национальной экономики», XVII Пастуховские чтения;

- в деловой программе Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2019 (WorldSkills Russia, Казань);
- на круглом столе «Развитие человеческого капитала как приоритет национальных проектов» в рамках VI Международного форума Финансового университета;
- в заседании Совета по высшему образованию и науке Ассамблеи народов Евразии;
- в заседании технического комитета по стандартизации ТК 382 «Профессиональное обучение и сертификация персонала»;
- в конференции «Цифровая трансформация образования. Проектируем цифровую экосистему: от цифровых сервисов к цифровому мышлению»;
- в круглом столе по обсуждению нормативного обеспечения ДПО (Департамент развития СПО ГБОУ ДПО «ИРОСО» г. Южно-Сахалинск);
- в международной научно-практической конференции «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии» (IT&MQIS-2019);
- в Международной научно-практической конференции на тему «Реализация государственной политики в области противодействия коррупции в организациях, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- в Международном форуме «ТОЧНЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ – основа качества и безопасности»;
- в работе общего собрания членов Российского Союза химиков;
- в семинаре по вопросам организации отбора, внедрения и формирования лучших практик кадров (АНО НАРК, г. Москва);
- в совещании по вопросу «Качество ИТ в системах управления» (МОО «Академия проблем качества», г. Москва);
- в стратегической сессии «Объединяемся для лучшего будущего» (АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», г. Москва);
- в форуме-выставке «Госзаказ – за честные закупки» (ООО «Группа компаний ИНКОННЕКТ», г. Москва);
- в Третьей транснациональной встрече партнеров по проекту Quality standards for evidence-based vocational education: indicator 5 and 6 of EQAVET (образовательная организация DIMITRA (Education Organization), Греция, г. Лариса);
- в XII Международной конгрессе-выставке «Global Education – образование без границ» при поддержке Минпросвещения России.

5.3 Консалтинговая деятельность

Консалтинговая деятельность успешно осуществляется по следующим основным направлениям:

- управленческое консультирование (формирование управленческих команд, разработка стратегии, формирование показателей результативности и эффективности систем управления, внедрение и совершенствование интегрированных систем менеджмента, в т.ч. систем менеджмента качества, систем менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, систем экологического менеджмента, менеджмента рисков и др.) на основе процессного подхода, внедрение принципов бережливого производства, разработка систем нормирования и оплаты труда;
- консультационно-методическая поддержка внедрения новых технологий

дополнительного профессионального образования и непрерывного образования педагогических работников;

– прокьюремент и поддержка конкурсных процедур, разработка и внедрение корпоративных систем регламентации закупок; организация непрерывного образования педагогических работников среднего профессионального образования и внедрения ФГОС по ТОП-50.

Консалтинг реализуется на основе двух подходов: как содержательное или как процессное консультирование. Большая часть работ строится как процессное консультирование в форме инновационных семинаров с управленческими командами. По итогам семинаров консультанты Академии готовят для заказчика подробные отчеты с обобщением содержания и рекомендациями. Консалтинг по документированию систем управления и процессов, как правило, встроен в образовательные проекты и является содержательным.

Все консалтинговые работы оплачиваются заказчиками на внебюджетной основе.

Специалисты Академии на бесплатной основе оказывают консалтинговую поддержку организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, в рамках Союза ДПО.

6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Постоянными партнерами Академии являются более 10 зарубежных организаций из Австрии, Швеции, Хорватии, Нидерландов, Греции, Италии, Республики Беларусь и Республики Казахстан.

В 2019 году Академия успешно совместно с образовательной организацией «Димитра» реализовала международную 3-месячную стажировку для студентов российских колледжей, обучающихся по специальности «Туризм» и «Гостиничное дело».

Академия имеет:

- соглашение о сотрудничестве с органом по сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия) на проведение сертификации и предсертификационного аудита по международным стандартам управления предприятий и организаций России и СНГ;
- соглашение о сотрудничестве с компанией Quality Austria (Австрия) в области проведения экзаменов в рамках международных программ сертификации компетентности персонала;
- договоры сотрудничества с Фолькуниверситетом (Швеция) о создании Европейского института ДПО и организации и реализации совместных программ по дополнительному профессиональному образованию с использованием сетевой формы;
- соглашение с компанией CIS - Certification & Information Security Services GmbH (Австрия) по организации сертификации компаний и персонала в сфере информационной безопасности и ИТ-сервису;
- соглашение о сотрудничестве с Университетом Риеки (Хорватия) в сфере образования и науки в области экономики и менеджмента;
- соглашение с образовательной организацией DIMITRA о сетевой реализации на территории Греции и Российской Федерации образовательных проектов и программ в сферах туризма и гостеприимства и подготовки экспертов для независимой оценки квалификаций, профессионально-общественной аккредитации сетевых образовательных программ и общественной аккредитации реализующих их организаций.

Около 20% преподавателей Академии имеют международную сертификацию в качестве менеджеров и аудиторов по системам менеджмента качества, окружающей среды,

профессиональной безопасности и выполняют большую практическую работу в рамках лицензионных соглашений. Работа в качестве аудиторов систем управления позволяет преподавателям и сотрудникам академии приобретать бесценный опыт, который они используют в образовательном процессе и при управлении Академией.

7 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Статистические данные по реализации Академией образовательных программ за 2019 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г.

В течение 2019 года Академия осуществляла образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (80,7% от общей численности обучающихся), дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (10,8 % от общей численности обучающихся).

Из 29 реализованных программ профессиональной переподготовки 5 (17%) разработаны или актуализированы с учетом новых требований в 2019 году, из 72 программ повышения квалификации новыми и актуализированными являются 31 (43%). В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ 21 (21%) - по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

Общее количество обучающихся по всем видам образовательных программ составило в 2019 г. 5138 человек.

Профессионально-общественную аккредитацию прошли 10 дополнительных профессиональных программ:

повышения квалификации

- «Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;
 - «Интерактивные методы обучения с использованием цифровой образовательной среды»;
 - «Профессиональное развитие научно-педагогических работников вуза»;
 - «Эффективное управление образовательной организацией с учетом лучших международных и российских практик»;
 - «Основы государственного и муниципального управления»;
 - «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти»;
 - «Управление государственными и муниципальными закупками»;
 - «Улучшение систем менеджмента и внутренний аудит»;
- профессиональной переподготовки
- «Управление закупочной деятельностью»;
 - «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA) специализация «Управление на основе международных стандартов».

По направлению службы занятости, в отчетном периоде обучилось 39 человек, что незначительно в общем числе обученных. Рост количества слушателей, направляемых службой занятости планируется в 2020 году, так как вступает в действие программа обучения с использованием образовательных сертификатов.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составила на указанный период 68% (17 человека) в общей численности научно-педагогических работников организации. За отчетный период 10 педагогических работников (38,5%) получили удостоверения об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Работники Академии активно участвуют в различных по форме и содержанию мероприятиях, направленных на профессиональное развитие: семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах. В 2019

году все дополнительные профессиональные программы разрабатывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования составляет 50 лет.

Научно-педагогические работники Академии регулярно представляют результаты своей научной и учебно-методической работы в виде публикаций статей в научных журналах, издания монографий, учебных, учебно-методических работ, в том числе индексируемых в Российской и зарубежных системах научного цитирования (РИНЦ, СКОПУС).

Суммарное число цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников в РИНЦ составило 2740 ед., что почти вдвое больше аналогичного показателя за 2018 год.

Суммарное число публикаций организации в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 204.

В 2019 году Академией была организована всероссийская практическая «ДПО как ключевой элемент кадрового обеспечения развития национальной экономики», XVII Пастуховские чтения.

Общий объем выполненных НИОКР за 2019 г. составил 25 931,0 тыс. руб. удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Академии составил 27,8 %. Объем финансирования НИОКР на одного научно-педагогического работника составил 1015,6 тыс. руб., что в 2,5 раза выше аналогичного показателя 2018 года.

Доход от реализации услуг общежития гостиничного типа, предоставляемых слушателям Академии, составил в 2019 г. 4% в общих доходах Академии.

За Академией на праве оперативного управления закреплено 6198,7 кв.м., используемые для реализации основной деятельности. Обеспеченность площадями в расчете на одного слушателя без учета дистанционного обучения и обучения на площадке заказчика в 2019 году составила 7,4 кв.м.

В образовательном процессе используются учебная и учебно-методическая литература, специальные и периодические издания и дополнительная литература. Библиотечный фонд Академии на 01.01.2020 года составил 11072 экз. учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебного процесса в 2019 г. в расчете на одного слушателя оставила 2,1 экз. Слушатели Академии имеют доступ к электронной библиотеке.

Академия организует обучение слушателей в трех форматах:

- Обучение на территории заказчика с выездом к месту проведения обучения. В таком случае слушатели находятся на территории своего предприятия (города), общежитие им не требуется. Выездное обучение, прежде всего, применяется при реализации корпоративных программ повышения квалификации.
- Обучение в аудиториях Академии. В большинстве случаев это программы профессиональной переподготовки, повышение квалификации в сборных группах и краткосрочные программы обучения - семинары. Часто данное обучение проводится в вечернее время и в выходные (в субботу и в воскресенье).
- Дистанционное обучение. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Академией, частично или полностью реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, в этом случае обучение осуществляется через сеть Интернет (программный комплекс Moodle) непосредственно в месте проживания или работы слушателя. В 2019 году Академией был значительно расширен спектр программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические комплексы разрабатываются в электронном виде.

Иногородним слушателям предоставляется возможность размещения в имеющемся при Академии общежитии гостиничного типа «Гостевой дом Академии Пастухова». Номерной фонд общежития состоит из 22 номеров различных категорий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами.
2. Основными видами деятельности Академии являются образовательная и научная, развивается экспертная деятельность. Дополнительно Академия осуществляет реализацию услуг общежития гостиничного типа, деятельность медицинского центра расширяет спектр оказываемых услуг слушателям. Академия осуществляет консалтинговую деятельность, издает учебную и учебно-методическую литературу, выпускает периодические издания.
3. Образовательную деятельность обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечивается необходимым количеством учебно-методических и информационных материалов, в том числе в электронном виде. В образовательной деятельности активно применяются дистанционные образовательные технологии. Для слушателей создана возможность заключения договоров на обучение непосредственно на официальном сайте Академии.
4. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса по всем типам реализуемых программ оценивается как достаточное. Техническое обеспечение учебного процесса постоянно улучшается. Слушатели обеспечены персональными компьютерами, организационной и коммуникационной техникой, учебным оборудованием, свободным доступом в Интернет во всех аудиториях и в Гостевом доме (WiFi), все имеют доступ к системе дистанционного обучения.
5. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований профессиональных стандартов. Качество обучения слушателей соответствует требованиям к результатам освоения дополнительных профессиональных программ.

Для продвижения образовательных услуг используются современные методы и технологии. Ежемесячно проводится анализ результативности продаж в целом по Академии и в разрезе подразделений, оценивается эффективность работы менеджеров отдела продаж, институтов, кафедр, центров. В процессе самообследования отмечено, что следует:

- совершенствовать процессы исследования и анализа рынка образовательных услуг в целях расширения спектра и увеличения объемов оказываемых образовательных услуг;
- повысить мотивационную ценность системы оплаты труда и завершить переработку должностных инструкций по новой форме;
- повышать уровень владения преподавателями и сотрудниками Академии программным комплексом Moodle посредством их постоянного обучения;
- развивать научные исследования и международное сотрудничество в области формирования инструментов признания качества ДПО;
- улучшать кадровое обеспечение процесса обучения в аспирантуре.

Квалификация научно-педагогических кадров Академии и имеющаяся материально-техническая база позволяют активизировать работу в данных направлениях в рамках реализуемой стратегии развития Академии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ДПО «ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА» В 2018 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4148 чел./ 80,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	554 чел./ 10,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	39 чел./ 0,76%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	101
1.4.1	Программ повышения квалификации	72
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	29
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	36
1.5.1	Программ повышения квалификации	31
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	21%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10% (10 программ)
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17 чел/68,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 чел/38,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	----
1.10.1	Высшая	----
1.10.2	Первая	----
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	20
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2740
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	204
2.7	Общий объем НИОКР	25 931,0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника,	1015,6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	27,8 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	65,5%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	8
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0% 1/ 4% 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	----

	обеспечения (деятельности) ¹	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3590,45 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2978,58 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6198,7 кв.м/ 7,4 кв.м на одного слушателя без учета дистанционного обучения и обучения на территории заказчика
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	----
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6198,7 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	----
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,1 экз. на 1 слушателя (всего за 2019 г. 5138 чел. 11072: 5427=2,1) Всего на 01.01.2020 г. - 11072 экз.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	27
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1980 чел. /100%

Члены комиссии:

Сафонова Е.Е., проректор по учебной работе;

Мельник И.О., проректор по экономике и управлению имуществом;

Федосеева Т.Е., проректор по маркетингу;

Павлова Е.В., начальник управления делами

¹ Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне, утвержденным Ученым советом Академии Пастухова, протокол от 18.12.2013 г. №7