



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИГАПМ Государственная академия
профессионального менеджмента
имени Н.П. Пастухова

Дополнительная профессиональная про-
грамма

Версия 1

Дата 16.01.2017
Стр. 1/30

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова

Н.Н. Аниськина

"

"

2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ
РАЗРАБОТКЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(наименование программы)

Ярославль, 2017 год

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 2/30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цели реализации программы:

- Формирование (совершенствование) у слушателей следующих компетенций по применению профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств для дисциплин, модулей, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации:

ПК 1. Способность контролировать и оценивать результаты освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации и сформированность компетенций в рамках итоговой (итоговой государственной) аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);

ПК 2. Способность к применению профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств для дисциплин, модулей, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

- Подготовка рабочих групп по внедрению профессиональных стандартов в образовательную деятельность в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения вышеперечисленных профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н. Трудовая функция: I/04.8 «Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП» уровень квалификации 8:

Знать:

- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по основным образовательным программам (ООП), основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), программам профессионального обучения и(или) дополнительным профессиональным программам (ДПП);
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;
- методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

Уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
- охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;

 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова</p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 3/30

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
- Разрабатывать и оформлять учебную документацию образовательной организации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и с учётом профессиональных стандартов в части фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

1.3 Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Руководители и сотрудники учебно-методических управлений, заведующие и заместители заведующих кафедрами, педагогические работники образовательных организаций ВО, СПО и ДПО.

1.4 Специальные требования

Программа разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

1.5. Форма обучения: Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы

- для слушателя - 48 академических часов, включая подготовку и защиту итоговой работы.

- для образовательной организации - 36 академических часов, включая подготовку и защиту итоговой работы.

1.7. Выдаваемый документ

Лица, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 4/30

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Дистанционные занятия, в т.ч.		Консультации	Формы аттестации
			всего	В том числе практические занятия		Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.	Нормативно-правовая основа проведения промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по основным образовательным программам (ООП), основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), программам профессионального обучения и(или) дополнительным профессиональным программам (ДПП)	4	4	2	-	-	-	-	-
2.	Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения.	4	4	-	-	-	-	-	-
3.	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	8	8	8	-	-	-	-	-



4.	Разработка и оформление учебно-методической документации образовательной организации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и с учётом профессиональных стандартов в части фондов оценочных средств (ФОС).	24	-	-	12	-	-	12	-
5.	Итоговая аттестация	8	-	-	-	-	-	-	8 За- чёт
ИТОГО		48	16	10	12	-	-	12	8