

**РАЗЪЯСНЕНИЯ ОТ РЕГУЛЯТОРА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)

Оглавление

Используемые сокращения.....	3
ДПО в системе образования.....	4
Разработка дополнительных профессиональных программ.....	6
Сетевая форма реализации ДПП, реализация ДПП в форме стажировки.....	14
Оформление образовательных отношений. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам.....	15
Документы о квалификации.....	21
Вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников.....	24
Вопросы трудовых отношений в ДПО.....	28
Вопросы по иным темам.....	29

Используемые сокращения

- Федеральный закон об образовании** – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок** – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499;
- ДПО** – дополнительное профессиональное образование;
- ДПП** – дополнительные профессиональные программы;
- ФИС ФРДО** – Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- ФГОС** – федеральные государственные образовательные стандарты;
- ФГТ** – федеральные государственные требования;
- ГК** – Гражданский кодекс.
- Трудовой кодекс** – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

ДПО в системе образования

Вопрос 1. Как соотносится дополнительное профессиональное образование и непрерывное образование?

Согласно Федеральному закону об образовании (часть 2 статьи 10) образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). Часть 6 статьи 10 Федерального закона об образовании определяет, что дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

При этом система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Таким образом, ДПО является частью непрерывного образования (часть 7 статьи 10 Федерального закона об образовании).

Вопрос 2. Является ли ДПО дополнительным образованием взрослых?

Нет. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых, а также дополнительное профессиональное образование (часть 6 статьи 10 Федерального закона об образовании). Таким образом, дополнительное профессиональное образование является самостоятельным подвидом дополнительного образования.

Вопрос 3. Организации какого типа имеют право вести образовательную деятельность по ДПП?

Дополнительное профессиональное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к которым относятся образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.

Образовательной организацией является некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности наряду с основной деятельностью.

Статьей 23 Федерального закона об образовании предусмотрено, что дополнительные профессиональные программы имеют право реализовывать:

образовательные организации (организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования);

организации, осуществляющие обучение независимо от форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности: научные организации и иные юридические лица.

Индивидуальные предприниматели не вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Вопрос 4. Кто допускается к освоению ДПП?

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (часть 3 статьи 76 Федерального закона об образовании).

Вопрос 5. Какими нормативными правовыми актами можно руководствоваться при присвоении квалификации по ДПП профессиональной переподготовки?

Перечень наименований новых квалификаций, присваиваемых по ДПП профессиональной переподготовки, законодательно не установлен.

Вместе с тем недопустимо использовать для ДПП профессиональной переподготовки наименования квалификаций, указанных:

– в Перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, который утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и

– в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, который утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Вопрос 6. Может ли организация, осуществляющая обучение (по смыслу части 5 статьи 31 Федерального закона об образовании), реализовывать дополнительные профессиональные программы?

В соответствии с частью 5 статьи 31 Федерального закона об образовании («Организации, осуществляющие обучение») иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по

программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам.

Согласно пункту 19 статьи 2 Федерального закона об образовании организацией, осуществляющей обучение, является юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности. К организациям, осуществляющим обучение, согласно части 1 статьи 31 Федерального закона об образовании относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.

В соответствии с этим право на реализацию ДПП имеют научные и иные организации, а организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание вправе осуществлять образовательную деятельность только по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения (пункт 3 статьи 31).

Разработка дополнительных профессиональных программ

Вопрос 7. Установлены ли законодательством Российской Федерации минимальные сроки освоения ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки?

Федеральный закон об образовании не устанавливает срок освоения дополнительных профессиональных программ. Минимальный срок освоения ДПП установлен пунктом 12 Порядка. Так, срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Вопрос 8. Что является целью дополнительной профессиональной программы? Как отличаются цели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки?

Целью ДПП повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно:

совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

совершенствование и повышение профессионального уровня;
повышение профессионального уровня.

Целью ДПП профессиональной переподготовки является получение компетенции(й), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Вопрос 9. Каким образом реализация ДПП должна ориентироваться на компетентностный подход? Обязательно ли планируемые результаты должны быть отражены в ДПП?

В соответствии с частью 4 статьи 76 Федерального закона об образовании программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с частью 5 статьи 76 Федерального закона об образовании программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции(й), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программ должен быть указан планируемый результат обучения (пункт 9 Порядка), который формулируется в компетентностной форме для всех видов ДПП, включая краткосрочные программы.

Организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, необходимо разработать собственное нормативное и методическое обеспечение, которое будет демонстрировать реализацию компетентностного подхода, включая планирование результатов обучения (формирование компетентностных моделей), оценку уровня формирования компетенций у слушателей и т.д.

Вопрос 10. Какие требования предъявляются к структуре ДПП?

Требования к структуре дополнительных профессиональных программ определяются Федеральным законом об образовании и Порядком. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (пункт 9 Порядка). Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации (пункт 9 Порядка).

В программе повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Вопрос 11. Каким образом определяется содержание ДПП?

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом об образовании и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (часть 6 статьи 76 Федерального закона об образовании).

При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, должны руководствоваться при их разработке следующим.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Кроме того, частью 10 статьи 76 Федерального закона об образовании предусматривается, что программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Вместе с тем необходимо отметить, что в случаях, установленных Федеральным законом об образовании, уполномоченными федеральными государственными органами разрабатываются и утверждаются примерные или типовые дополнительные профессиональные программы.

Вопрос 12. Можно ли составлять индивидуальный учебный план путем включения в него модулей из различных (нескольких) ДПП?

Можно.

В соответствии с пунктом 23 статьи 2 Федерального закона об образовании индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Вопрос 13. Возможна ли разработка ДПП повышения квалификации объемом 250 и более часов?

Согласно пункту 12 Порядка минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Максимально допустимых сроков освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации действующим законодательством Российской Федерации об образовании не установлено.

Вопрос 14. Каким образом может быть реализован принцип вариативности при разработке и реализации ДПП?

Согласно части 6 статьи 76 Федерального закона об образовании содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом об образовании и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона об образовании учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, согласно части 3 статьи 13 Федерального закона об образовании может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Принцип вариативности при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ может быть реализован посредством предоставления слушателю права выбора одной из нескольких предусмотренных учебным планом образовательных траекторий или путем зачета отдельных модулей в соответствии с установленным организацией порядком.

Вопрос 15. Входит ли итоговая аттестация в объем освоения дополнительной профессиональной программы?

Да, входит.

В соответствии с пунктом 9 Порядка структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Вопрос 16. Существуют ли федеральные государственные требования, федеральные государственные образовательные стандарты в сфере ДПО?

Согласно статьям 2 и 11 Федерального закона об образовании установление федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дополнительного профессионального образования не предусмотрено. Вместе с тем содержание ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе (часть 9 статьи 76 Федерального закона об образовании).

Вопрос 17. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 внес изменение в пункт 9 статьи 2 Федерального закона об образовании, дополнив понятие образовательной программы компонентом в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Надо ли включать в ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы?

Нет, не надо.

Часть 1 статьи 12.1 Федерального закона об образовании устанавливает, что вопросы воспитания относятся к обучающимся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Воспитательная деятельность осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана.

Для ДПП разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы законодательством не предусмотрена.

Вопрос 18. Планируем разработать востребованную рынком труда ДПП по новому направлению, по которому отсутствуют профессиональные

стандарты, квалификационные требования, ФГОС высшего и среднего профессионального образования. На какие документы можно сослаться в такой ДПП?

В соответствии с частью 9 статьи 76 Федерального закона об образовании содержание ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

В случае отсутствия установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования содержание дополнительной профессиональной программы может определяться потребностями лица, организации, по инициативе которых осуществляется разработка дополнительной профессиональной программы.

При этом в ДПП рекомендуется указать, что профессиональный стандарт, квалификационные требования, ФГОС отсутствуют.

Вопрос 19. Какие типовые и примерные ДПП установлены законодательством Российской Федерации?

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Законом не установлено иное (часть 5 статьи 12 Федерального закона об образовании).

В случаях, установленных Федеральным законом об образовании (ч. 14 ст. 12, ч.7 ст. 76, ч.3 ст. 81, ч. 3 ст. 82, ч. 3 ст. 85, ч. 2 ст. 85.1), уполномоченными федеральными государственными органами утверждаются типовые или примерные дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми образовательные организации разрабатывают соответствующие дополнительные профессиональные программы.

Типовые дополнительные профессиональные программы разрабатываются в области международных автомобильных перевозок; в области кадастровой деятельности; в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; в области противодействия коррупции; в области оценки соответствия контрольно-кассовой техники и технических средств оператора фискальных данных (соискателя разрешения на обработку фискальных данных) предъявляемым к ним требованиям; в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности; в области государственной национальной политики Российской Федерации (для государственных и муниципальных служащих); в области пожарной безопасности; в области подготовки

специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой; в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности (Часть 7 статьи 76 Федерального закона об образовании).

Примерные дополнительные профессиональные программы разрабатываются уполномоченными федеральными государственными органами в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, медицинского образования и фармацевтического образования (ч. 3 ст. 81, ч. 3 ст. 82, ч. 3 ст. 85, ч. 2 ст. 85.1).

Вопрос 20. Какими нормативными правовыми актами регламентируются ДПП, которые необходимо согласовывать с федеральными органами исполнительной власти? Существует ли реестр таких программ?

Согласно части 8 статьи 76 Федерального закона об образовании федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации, устанавливается порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 октября 2020 г. № 1316, устанавливает правила разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности.

Реестр программ не ведется.

Вопрос 21. Как регламентируется реализация ДПП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентируется статьей 79 Федерального закона об образовании.

Федеральным законом об образовании специальных требований к реализации дополнительных профессиональных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено. Статьей 28

Федерального закона об образовании установлено, что образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Вместе с тем образовательная организация обязана обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся и реализацию образовательных программ в полном объеме (см. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Вопрос 22. Можно ли считать образовательными услугами организацию и проведение краткосрочных семинаров, тренингов, мастер-классов и других аналогичных образовательных мероприятий?

В пункте 17 статьи 2 Федерального закона об образовании установлено, что образовательная деятельность — это деятельность по реализации образовательных программ. При этом под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статьи 2 Федерального закона об образовании). Исчерпывающий перечень образовательных программ приведен в статье 12 Федерального закона об образовании.

В соответствии с пунктом 12 Порядка минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Кроме того, в соответствии с частью 14 статьи 76 Федерального закона об образовании освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Таким образом, краткосрочные семинары, тренинги, мастер-классы и другие образовательные мероприятия, когда итоговая аттестация не предполагается или объем этих мероприятий меньше 16 часов, не могут относиться к дополнительному профессиональному образованию. Согласно части 15 статьи 60 Федерального закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Сетевая форма реализации ДПП, реализация ДПП в форме стажировки

Вопрос 23. Возможна ли реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме?

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Часть 1 статьи 15 Федерального закона об образовании предусматривает сетевую форму реализации любого вида образовательных программ, в том числе и дополнительных профессиональных программ.

Минобрнауки России и Минпросвещения России издан приказ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Вопрос 24. Если образовательная организация выступает в ДПП, реализуемой в сетевой форме, как партнер (организация-участник), может ли она выдавать свои документы о квалификации и какие?

По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы документы о квалификации и (или) документы об обучении по модулям, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевой форме (пункт 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391).

Вопрос 25. Каков статус стажировки в сфере ДПО?

В Федеральном законе об образовании стажировка выделена как форма реализации дополнительных профессиональных программ, а не как отдельный вид дополнительной профессиональной программы.

Согласно части 12 статьи 76 Федерального закона об образовании дополнительная профессиональная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом об образовании, а также полностью или частично в форме стажировки. Вопросы реализации ДПП в форме стажировки регламентируются пунктом 13 Порядка.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

По результатам освоения ДПП, реализуемой в форме стажировки, слушателю выдается документ о квалификации, соответствующий программе.

Оформление образовательных отношений. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам

Вопрос 26. В соответствии с п. 4. Порядка организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Возможно ли заключение двухстороннего договора об образовании (когда исполнитель - образовательная организация, а заказчик - работодатель, направляющий своих работников на обучение и оплачивающий их обучение) с приложением списка работников, направляемых на обучение, заверенного подписью руководителя и печатью предприятия и содержащего фамилию, имя, отчество, должность, образование, домашний адрес и телефон работника?

В соответствии с частью 1 статьи 54 Федерального закона об образовании договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- 2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В соответствии с пунктом 2 статьи 434 ГК РФ договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа (в том числе электронного), подписанного сторонами, или обмена письмами, телеграммами, электронными документами либо иными данными в соответствии с правилами абзаца второго пункта 1 статьи 160 ГК РФ.

Таким образом, в случае оплаты обучения слушателя другим лицом (например, работодателем) заключается трехсторонний договор в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 54 Закона об образовании. Такой договор может быть заключен в следующем порядке.

- 1) Составляется один документ (непосредственно договор об образовании), который содержит в том числе условия о правах и обязанностях заказчика (лица, оплачивающего обучение), организации, осуществляющей образовательную деятельность, и лица, зачисляемого на обучение. Данный документ подписывается лицом, оплачивающим обучение

(заказчиком), и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2) Неотъемлемой частью такого договора об образовании является заверенный подписью руководителя и печатью заказчика список лиц, направляемых на обучение.

3) Лицо, направляемое на обучение и включенное в список, заключает договор об образовании (становится стороной договора об образовании), например, путем предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о зачислении на обучение, а также документов и сведений, предоставление которых при зачислении на обучение является обязательным в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Форма заявления о зачислении на обучение может быть утверждена локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, или определена договором об образовании. Рекомендуются включать в заявление о зачислении на обучение сведения:

о дополнительной профессиональной программе, на обучение по которой зачисляется лицо;

о договоре об образовании, на основании которого лицо зачисляется; сведения о лице, зачисляемом на обучение;

указание на то, что лицо, зачисляемое на обучение, ознакомлено с условиями договора об образовании, на основании которого производится зачисление, со своими правами и обязанностями, вытекающими из договора об образовании, с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующими обучение по программе, и согласно с ними.

При направлении заказчиком в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, сведений о лице, зачисляемом на обучение, необходимо соблюдать положения законодательства о персональных данных.

Лицо, направляемое на обучение и включенное в список, становится стороной договора об образовании после подписания заявления о зачислении на обучение.

Вопрос 27. Имеет ли право образовательная организация зачислить на обучение по программе профессиональной переподготовки лицо, предоставившее при поступлении на обучение диплом о начальном профессиональном образовании, выданный ранее 1 сентября 2013 года?

Согласно части 1 статьи 108 Федерального закона об образовании образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до дня вступления в силу указанного закона, приравниваются к уровням образования, установленным Федеральным законом об образовании, в том числе начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Согласно части 3 статьи 76 Федерального закона об образовании к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Исходя из изложенного, при наличии соответствующего документа лицо, имеющее начальное профессиональное образование, имеет право пройти обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе по программе профессиональной переподготовки.

При приеме на обучение по ДПП лиц, имеющих начальное профессиональное образование необходимо руководствоваться следующим.

В Законе Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» не установлены документы о получении начального профессионального образования.

Можно принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих диплом государственного или установленного образца об уровне образования и о квалификации по профессии (специальности) на основании Типового положения об учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. № 650, и Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521.

Вопрос 28. Могут ли быть приняты на обучение по программе профессиональной переподготовки лица, имеющие среднее общее образование?

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона об образовании к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Таким образом, лица, имеющие среднее общее образование, могут быть приняты на обучение по программе профессиональной переподготовки, если они в это же самое время получают среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Вместе с тем необходимо отметить, что согласно части 16 статьи 76 Федерального закона об образовании при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Вопрос 29. В некоторых случаях законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами или Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих установлены нормативные требования к наличию у лица, выполняющего определенные функции, высшего образования по определенной специальности или профилю. Может ли дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в соответствующей области дать право на выполнение указанных функций?

Дополнительное профессиональное образование является самостоятельным подвидом образования, не относящимся к высшему или среднему профессиональному образованию. В случаях, когда законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами или квалификационными справочниками установлены нормативные требования к наличию у лица, выполняющего определенные функции, высшего образования или среднего профессионального образования по определенной специальности, прохождение профессиональной переподготовки, независимо от объема программы, не может являться альтернативой получению требуемого высшего или среднего профессионального образования.

Примером таких нормативных требований являются следующие.

1. Пунктом 57 Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения», утвержденных приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 3 декабря 2020 г. № 494 установлено, что в связи с особой значимостью обеспечения безопасности обращения со взрывчатыми материалами промышленного назначения получить Единую книжку взрывника на право руководства взрывными работами могут лица, имеющие высшее или среднее профессиональное горнотехническое образование, либо высшее или среднее профессиональное образование, связанное с обращением взрывчатых материалов.

2. Частью 2 статьи 49 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации установлено, что представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.

3. Частью 3 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации установлено требование о наличии высшего юридического образования либо ученой степени по юридической специальности для иных оказывающих юридическую помощь лиц, которые могут выступать представителями граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и организаций в арбитражном суде.

4. В соответствии с подпунктом 1 пункта 1 статьи 4 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» судьей может быть гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

5. Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018), установлено требование к квалификации «психолог»: высшее профессиональное (психологическое) образование без предъявления требований к стажу работы.

Это полностью согласуется с частью 11 статьи 60 Федерального закона об образовании в соответствии с которой квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Вопрос 30. Какими нормативными правовыми актами урегулирован вопрос заключения образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами?

13 апреля 2022 г. вышло постановление Правительства Российской Федерации № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона об образовании, в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами» (далее - Правила).

Минобрнауки России в своих письмах (от 27 мая 2022 г. № МН-12/1111, 9 июня 2022 г. № МН-12/1209, 3 октября 2022 г. № МН-12/2204) дает разъяснения по вопросам применения данного постановления.

Статья 105 Федерального закона об образовании определяет сферы и направления сотрудничества российских образовательных организаций с иностранными организациями. В части 3 статьи 105 указано, что российские образовательные организации принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования, в частности по разработке и реализации образовательных программ.

Согласно пункту 2 Правил выдача заключений осуществляется:

федеральными государственными органами, в ведении которых находятся федеральные государственные образовательные организации, – соответствующим федеральным государственным образовательным организациям;

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации - иным, не указанным в абзаце втором пункта 2 Правил образовательным организациям, реализующим образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в том числе находящимся в ведении Правительства Российской Федерации;

Министерством просвещения Российской Федерации - иным, не указанным в абзаце втором пункта 2 Правил, образовательным организациям, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения.

Согласно пункту 3 Правил российская образовательная организация для получения заключения представляет в соответствующий уполномоченный орган заявление, подписанное руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом, и прилагаемые к нему документы.

С целью автоматизации процессов выдачи заключений в соответствии с Правилами введен в эксплуатацию модуль «Международные соглашения» в информационно-аналитической системе «Мониторинг» (далее – ИАС «Мониторинг»), позволяющий размещать заявления и прилагаемые к нему документы от образовательных организаций (далее – комплект документов) в личных кабинетах в электронном виде без необходимости предоставления комплекта документов на бумажном носителе. Комплект документов может быть подан в формате pdf и иных форматах, предусмотренных данной системой.

Информация о порядке подачи заявлений в форме электронного документа была направлена Минобрнауки России письмом от 9 июня 2022 г. № МН-12/1209. Доступ к модулю возможен по ссылке <https://мс.иасмон.рф>, а также из личного кабинета организации на портале ИАС «Мониторинг» в сети Интернет по адресу: <https://иасмон.рф/> (вкладка меню «Еще», далее «Международные соглашения»).

Вопрос 31. Осуществляется ли обучение иностранных граждан по ДПП за счет федерального бюджета Российской Федерации?

Частью 3 статьи 78 Федерального закона об образовании установлено, что иностранные граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами

Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Квота на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, получаемое в образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установлена постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150.

Документы о квалификации

Вопрос 32. Подтверждает ли диплом о профессиональной переподготовке получение высшего образования?

Образование в соответствии со статьей 2 Федерального закона об образовании подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Высшее образование относится к профессиональному образованию (часть 5 статьи 10) и имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации (статья 69). Дополнительное профессиональное образование является подвидом дополнительного образования (часть 6 статьи 10).

В соответствии со статьей 60 Федерального закона об образовании к документам об образовании и (или) о квалификации относятся:

- документы об образовании;
- документы об образовании и о квалификации;
- документы о квалификации.

При этом дипломы, выдаваемые по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, относятся к документам об образовании и о квалификации, выдаются лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждают получение соответствующего уровня профессионального образования и соответствующей квалификации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г.

№ 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

В то же время повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке, которые относятся к документам о квалификации. Документы о квалификации не подтверждают получение того или иного уровня профессионального образования.

Таким образом, диплом о профессиональной переподготовке не является документом, подтверждающим получение высшего образования, а прохождение профессиональной переподготовки не может приравниваться к получению высшего образования.

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Общие требования к документам о квалификации установлены в пункте 2 статьи 60 Федерального закона об образовании.

Вопрос 33. Какие требования предъявляются к документам, которые выдаются по итогам освоения дополнительных профессиональных программ?

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Общие требования к документам о квалификации установлены в пункте 2 статьи 60 Федерального закона об образовании.

Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года

№ 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Документы о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Образовательное учреждение разрабатывает процедуру утверждения форм документов о квалификации самостоятельно и закрепляет данную процедуру локальным актом организации.

Вопрос 34. Возможна ли выдача документов о квалификации по итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ в электронной форме?

Частью 4 статьи 60 Федерального закона об образовании предусмотрено, что образцы документов об образовании, об образовании и о

квалификации, порядок их заполнения, учета и выдачи устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Действующими нормативными правовыми актами (пункт 29 Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27 июля 2021 г. № 670; пункт 17 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906) предусмотрена выдача документов об образовании, документов об образовании и о квалификации на бумажном носителе. В настоящее время проводится эксперимент по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФИС ФРДО (постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2022 г. № 1059 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФМС ФРДО в 2022 году» и от 24 июня 2023 г. № 1023 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФИС ФРДО в 2023 году»).

В отношении документов о квалификации Федеральным законом об образовании не регулируется форма их выдачи (в частности, отсутствует обязательность выдачи документов о квалификации только на бумажном носителе). Также не предусмотрено ее регулирование приказом Министерства просвещения Российской Федерации или Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Таким образом, образовательная организация, реализующая дополнительные профессиональные программы, вправе предусмотреть в локальном нормативном акте порядок выдачи документов о квалификации, а также возможность выдачи документов о квалификации в электронной форме (цифровой документ).

Вопрос 35. Вправе ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливать своими нормативными правовыми актами требования к бланкам документов о квалификации?

Принятие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, устанавливающих требования к бланкам документов о квалификации, законодательством Российской Федерации не предусмотрено.

Образцы документов о квалификации самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по ДПП, и регламентируются локальными нормативными актами организации.

Так, при разработке локального нормативного акта образовательной организации об утверждении образцов выдаваемых документов о квалификации необходимо руководствоваться не только Федеральным законом об образовании, но и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Например, необходимо учитывать перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», являющийся приложением к Правилам формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825.

Вопрос 36. В чем разница между справкой об обучении и справкой о периоде обучения? В каких случаях они выдаются?

Согласно п. 12 статьи 60 Федерального закона об образовании справка об обучении выдается лицу, освоившему образовательную программу, но не прошедшему итоговую аттестацию, справка о периоде обучения выдается лицу, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы справок и порядок их выдачи необходимо определить локальным нормативным актом образовательной организации.

Согласно частию 5 статьи 61 Федерального закона об образовании при досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении слушателя выдает справку об обучении (в соответствии с частью 12 статьи 60) лицу, отчисленному из этой организации.

Вопрос 37. Какой документ (на каких бланках) можно выдать взамен утерянного документа о квалификации, выданного до вступления в силу Федерального закона об образовании?

С 1 сентября 2013 г. дубликат документа о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, независимо от того, когда слушатель прошел обучение, успешно освоил соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошел итоговую аттестацию.

Вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников

Вопрос 38. Какими нормативными правовыми документами определена обязательность повышения квалификации педагогического работника? Обязан ли работодатель оплатить дополнительное

профессиональное образование своих педагогических работников? Как часто необходимо проходить повышение квалификации педагогическому работнику?

Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование установлено статьей 197 Трудового кодекса Российской Федерации. В отношении педагогических работников право на ДПО конкретизировано Федеральным законом об образовании. Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании).

Предоставление ДПО в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (пункт 9 части 1 статьи 8 Федерального закона об образовании). Кроме того, в соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона об образовании обеспечение ДПО педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций осуществляется посредством доведения необходимых средств до соответствующих организаций в структуре нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.

Создание условий для ДПО педагогическим работникам является компетенцией образовательной организации (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании), фактически - компетенцией работодателя. К созданию условий для ДПО работников относится урегулирование не только организационных, но и финансовых вопросов, непосредственно связанных с ДПО работников, в том числе:

предоставление гарантий и компенсаций, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором;

направление работника на обучение (как в субъекте Российской Федерации, так и за его пределами) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации либо оплата обучения работника, зачисляемого на обучение, за счёт средств организации, предусмотренных на эти цели, включая средства, доведённые до организации в структуре нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования, а также полученные от приносящей доход деятельности.

Работодателю на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором (статьям 196 Трудового кодекса) предоставлено право определять необходимость ДПО работников для собственных нужд. Формы подготовки и ДПО работников, перечень необходимых профессий и специальностей определяются работодателем с учётом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьёй 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Право работников, в том числе педагогических работников, работников из числа учебно-вспомогательного персонала, на ДПО реализуется путём заключения договора между работником и работодателем (часть 2 статьи 197 Трудового кодекса).

В договоре, в том числе трудовом договоре, к примеру, могут содержаться:

обязанности работодателей по обеспечению реализации требований ФГОС к уровню квалификации педагогических работников, к непрерывности их профессионального развития путём освоения дополнительных профессиональных образовательных программ; по предоставлению в соответствии со статьёй 187 Трудового кодекса гарантий и компенсаций работникам, направляемым на ДПО;

обязанности педагогических работников по освоению ДПП при условии направления их работодателями для прохождения ДПО с обеспечением гарантий и компенсаций, предусмотренных законодательством.

Согласно статье 187 ТК РФ при направлении работодателем работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

Возмещение расходов, связанных со служебными командировками, регулируется статьёй 168 Трудового кодекса, в соответствии с которой в случае направления работника в служебную командировку работодатель обязан возмещать ему:

расходы по проезду;

расходы по найму жилого помещения;

дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные);

иные расходы, произведённые работником с разрешения или с ведома работодателя.

Порядок и размеры возмещения расходов, связанных со служебными командировками, согласно указанной статье определяются:

работникам федеральных государственных учреждений – нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации;

работникам государственных учреждений субъектов Российской Федерации и работникам муниципальных учреждений - нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления соответственно.

В случае если право работника на подготовку и ДПО, закреплённое в договоре, заключённом между работником и работодателем, не реализуется из-за отказа со стороны работодателя выполнить свои обязательства,

работник имеет право обратиться в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (комиссия по трудовым спорам, суд) либо в федеральную инспекцию труда за восстановлением нарушенного права на ДПО.

Если работник направляется работодателем для получения ДПО, но работодатель не обеспечивает предоставление ему предусмотренных законодательством и договором гарантий и компенсаций, то работник вправе отказаться от получения ДПО.

Работодатель не вправе обязывать работников осуществлять ДПО за счёт их собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в соответствующие договоры.

При выполнении работодателем условий договора, связанного с ДПО, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 Трудового кодекса.

В то же время при аттестации педагогических работников следует учитывать, что неполучение ими ДПО не может служить основанием для отказа в установлении им квалификационной категории либо для признания их несоответствующими занимаемой должности.

Вопрос 39. Имеет ли право преподаватель организации дополнительного профессионального образования проходить повышение квалификации в своей организации?

Пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании установлено, что создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии со статьей 196 Трудового кодекса необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяет работодатель. Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Таким образом, законодательством Российской Федерации не установлено ограничение на то, в какой образовательной организации может

получить дополнительное профессиональное образование педагогический работник.

Вопрос 40. В часть 1 статьи 41 Федерального закона об образовании введен Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ подпункт: 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Разработана ли примерная программа обучения? Сколько часов необходимо для обучения? С какой периодичностью педагогические работники должны проходить обучение? Обучение должны проводить медицинские работники?

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон об образовании внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя в том числе обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона об образовании).

В настоящее время обучение по оказанию первой помощи пострадавшим регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее - Правила)).

Вопросы трудовых отношений в ДПО

Вопрос 41. Применимо ли понятие «педагогический работник» к преподавателям дополнительного профессионального образования?

Понятие «педагогический работник» применимо к преподавателям ДПО. В соответствии с пунктом 21 статьи 2 Федерального закона об образовании педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу указанных организаций (часть 1 статьи 50 Федерального закона об образовании).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 утверждена номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

Вопрос 42. Можно ли привлекать к учебному процессу в организациях дополнительного профессионального образования лиц, не имеющих ученых степеней и званий?

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Например, для должности «преподаватель» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» установлены следующие квалификационные требования: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Таким образом, лица, не имеющие ученых степеней и званий, могут участвовать в учебном процессе организаций дополнительного профессионального образования.

Вопросы по иным темам

Вопрос 43. Распространяются ли на педагогических работников, занятых в специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, права и социальные гарантии педагогических работников образовательной организации?

В соответствии со статьей 21 Федерального закона об образовании образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных Федеральным законом об образовании, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

На организации, осуществляющие обучение, на обучающихся, на педагогических работников, занятых в этих организациях, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников образовательных организаций.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации закреплены в статье 28 Федерального закона об образовании.

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное

структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение (часть 6 статьи 31 Федерального закона об образовании).

Согласно части 3 статьи 47 Федерального закона об образовании педагогические работники пользуются в том числе следующими академическими правами и свободами:

право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления;

право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 17 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании обучающимся предоставляется академическое право на участие в управлении образовательной организацией.

Вопрос 44. Необходимо ли в организациях дополнительного профессионального образования создавать коллегиальный орган управления - педагогический совет? Может ли в данной образовательной организации быть сформирован ученый совет?

Частью 4 статьи 26 Федерального закона об образовании установлено, что в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Таким образом, образовательная организация, может формировать коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом этой образовательной организации.

Вопрос 45. Относятся ли к ДПП программы повышения квалификации рабочих и служащих и переподготовки рабочих и служащих?

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование – это разные виды образования.

Профессиональное обучение – это вид профессионального образования. Основные программы профессионального обучения разрабатываются на основе статей 73, 74 Федерального закона об образовании, приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительное профессиональное образование – это подвид дополнительного образования. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании статьи 76 Федерального закона об образовании, приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основные программы профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации рабочих и служащих не являются дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Вопрос 46. Каковы правила зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность?

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании обучающиеся имеют академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, локальным нормативным актом устанавливает процедуру зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Вопрос 47. Предусмотрено ли законодательством Российской Федерации выделение контрольных цифр приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов?

Нет.

Статьей 100 Федерального закона об образовании установлено, что контрольные цифры приема устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Государственная аккредитация дополнительных профессиональных программ законодательством об образовании не предусмотрена.

Вопрос 48. Относится ли обучение по охране труда в соответствии с Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» к образовательной деятельности?

Согласно пункту 17 статьи 2 Федерального закона об образовании образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ, исчерпывающий перечень которых приведен в статье 12 Федерального закона об образовании.

В соответствии с пунктом 4 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (далее – Правила), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения:

- а) инструктажей по охране труда;
- б) стажировки на рабочем месте;
- в) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- г) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- д) обучения по охране труда у работодателя, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, или в организации, у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по проведению обучения по охране труда (далее - обучение требованиям охраны труда).

Указанные в подпунктах «в», «г», «д» пункта 4 Правил виды обучения по охране труда осуществляются по соответствующим программам обучения, которые не относятся к образовательным программам согласно статье 12 Закона об образовании.

Таким образом, обучение по охране труда, осуществляемое в соответствии с Правилами, не относится к образовательной деятельности и законодательством Российской Федерации об образовании не регулируется.

Вопрос 49. Какими актуальными нормативными правовыми актами руководствоваться при обучении лиц, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности?

В статье 15 Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (далее – Закон № 89-ФЗ) установлено, что лица, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности, обязаны иметь документы о квалификации, выданные по результатам прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования, необходимых для работы с отходами I - IV классов опасности.

Согласно части 3 статьи 15 Закона № 89-ФЗ профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности, осуществляются в соответствии с законодательством об образовании.

На основании пункта 6 части 7 статьи 76 Федерального закона об образовании организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает дополнительную профессиональную программу повышения квалификации на основе Порядка и типовых дополнительных профессиональных программ в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности, которые утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды.

Обращаем внимание, что к освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Вопрос 50. Где найти информацию о Перечне организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию ДПП?

Формирование и ведение перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию дополнительных профессиональных программ, осуществляются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (часть 10 статьи 96 Федерального закона об образовании). Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431 утвержден Порядок формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

Реестр организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию программ высшего образования и соответствующих дополнительных профессиональных программ, ведет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.. Министерство просвещения Российской Федерации размещает на своем официальном сайте перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения. Информация об указанных реестрах размещается на официальных сайтах министерств.