



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГАПМ Государственный академический
профессиональный менеджмент
имени В.П. Пастухова

Дополнительная профессиональная про-
грамма

Версия 1

Дата 16.01.2017
Стр. 1/11

СОГЛАСОВАНО

_____ 2017 г.
" " _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова


Н.Н. Аниськина



_____ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Проектирование образовательных программ в сфере бухгалтерского
учета на основе профессионального стандарта «Бухгалтер»»**

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 2/11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для проектирования основных и дополнительных профессиональных программ в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин на основе профессиональных стандартов (ПС).


Подготовка рабочих групп по внедрению профессиональных стандартов в образовательную деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

- по профстандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Трудовая функция по профстандарту	Компетенции	Знания	Умения
Код А/03.6, уровень квалификации 6.2 «Разработка программно-методического обеспечения (ПМО) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП	Владение технологией проектирования основных и дополнительных профессиональных программ в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин на основе профессиональных стандартов	– Законодательство РФ об образовании; – Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности, ориентированных на формирование профессиональных компетенций; – Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку ПМО; – Методологические и методические основы современного	Разрабатывать и обновлять программы в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин с учетом: – Порядка, установленного законодательством РФ об образовании; – Требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; – Развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; – Образовательных по-
	Умение разрабатывать и обновлять программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин		

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 3/11

	Умение разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин	профессионально образования, ДПО; – Требования к ПМО; – Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки ПМО; – Современные образовательные технологии профессионального образования и ДПО	требований, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; – Возможности освоения ОП на основе индивидуализации ее содержания; – Роли учебных предметов (курсов). Дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ОП; – Современного развития ТСО, образовательных технологий
--	--	--	--

1.2.2. Разработанная каждым слушателем (или микро-группой в составе 3 – 5 человек) дополнительная профессиональная программа в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин.

1.3. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Научно-педагогические работники образовательных организаций, участвующие в проектировании и реализации основных и дополнительных профессиональных программ в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин.

1.4. Специальные требования

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

– Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.;

– Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н.


1.5. Форма обучения

Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Трудоемкость программы

- для слушателя – 48 часов.

- для образовательной организации – 36 часов при нормативной численности группы 25 чел.

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАИМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 4/11

1.7. Выдаваемый документ

Лица, освоившие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Дистанционные занятия, в т.ч.		Консультации	Формы аттестации
			всего	В том числе практические занятия		Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Проектно-аналитическая сессия. «Основные принципы и подходы к формированию ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер»	16	6	10	-	-	-	-	-
2	Выполнение проекта по разработке ДПП в сфере бухгалтерского учета и связанных с ним дисциплин	24	-	-	12	-	-	12	-
3	Итоговая аттестация (защита проекта)	8	Зачет						
ИТОГО		48	6	10	12	-	-	12	8