

КОНЦЕПЦИЯ развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации

**Характеристика сферы непрерывного
образования взрослых в Российской Федерации
на основе статистических данных**

Непрерывное образование в РФ

**Ст.10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»:**

Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Непрерывное образование в РФ

- Система образования создает **условия для непрерывного образования** посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2020 года

Концепция непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2020 года представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные направления государственной политики, направленной на обеспечение возможностей по реализации прав граждан Российской Федерации, **имеющих базовую профессиональную квалификацию**, на образование в течение всей жизни.

Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2020 года

Непрерывное образование включает **все виды формальной и неформальной образовательной активности** человека на протяжении жизни с целью приобретения знаний, умений и компетенций, необходимых для личностного и профессионального роста и решения общественно значимых задач.

ЦЕЛЬ Концепции

Определить пути и способы обеспечения возможности реализации права на образование в течение всей жизни для взрослого населения Российской Федерации через **развитие сферы непрерывного образования взрослых**, включая:

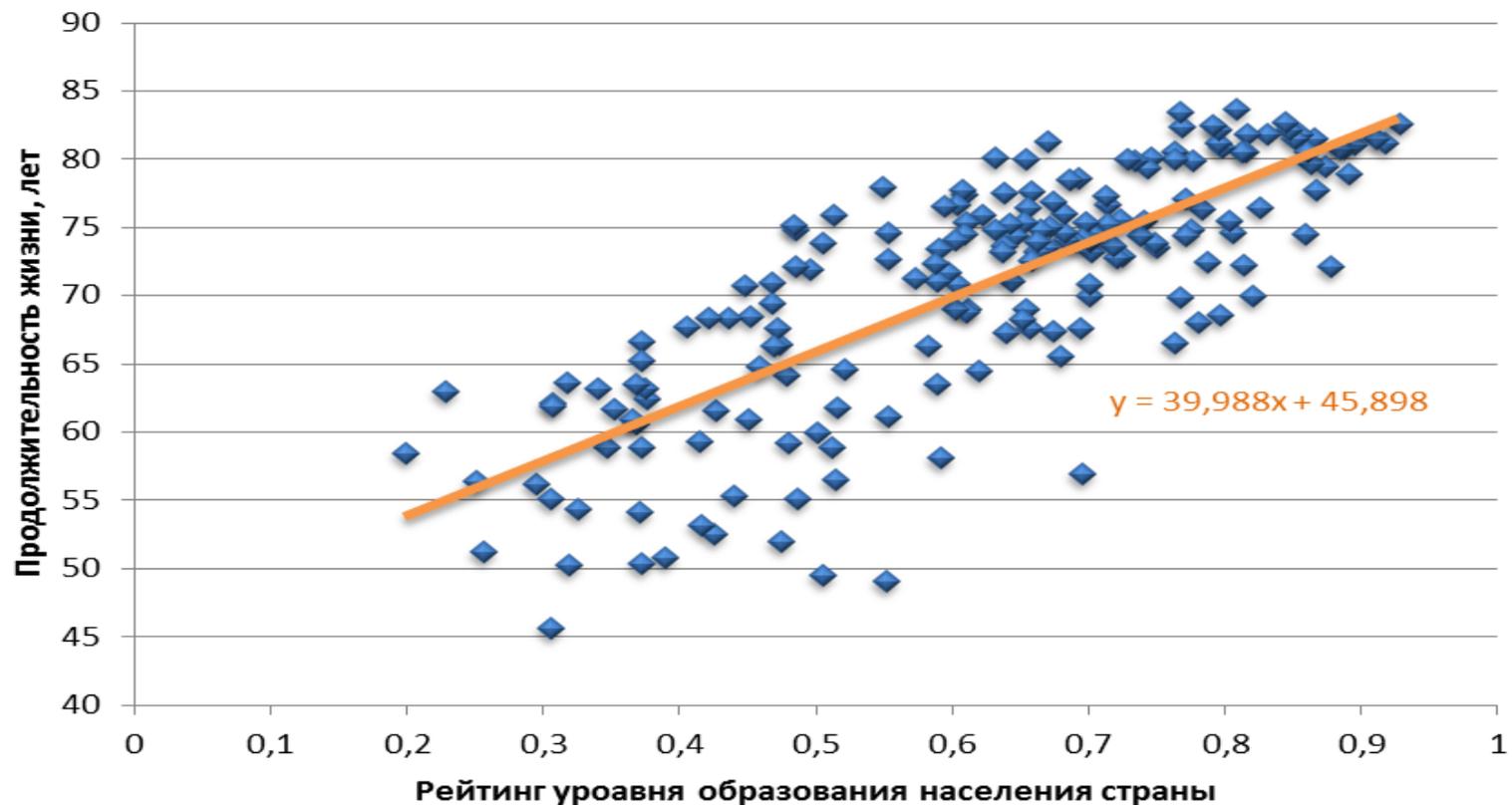
- адаптацию различных категорий работников к изменениям условий трудовой деятельности и требованиям рынка труда, повышение их **квалификационного уровня в соответствии с задачами технологического развития** и обеспечения глобальной конкурентоспособности российской экономики;
- обеспечение **социальной устойчивости и культурного разнообразия**, сокращение социального неравенства и интеграции в общество и трудовую деятельность лиц с особыми потребностями;
- обеспечение различным категориям населения Российской Федерации **широкие возможности для личностного роста, профессиональной самореализации и достижения жизненного успеха** в соответствии с их способностями и предпочтениями.

Рейтинг Индекса уровня образования для отдельных стран, 2012

Страна	Индекс уровня образования	Рейтинг	Расходы на образование, % ВВП 2012 г.
Австралия	0,927	1	5,1
Новая Зеландия	0,917	2	7,2
Норвегия	0,910	3	7,3
Нидерланды	0,849	4	5,9
США	0,890	5	5,4
Ирландия	0,887	6	5,7
Германия	0,884	7	4,6
Литва	0,877	8	5,6
Великобритания	0,860	13	5,6
Швеция	0,830	19	7,3
Испания	0,794	32	5,0
Италия	0,790	33	4,7
Россия	0,78	36	4,1

Связь между уровнем образования населения и продолжительностью жизни

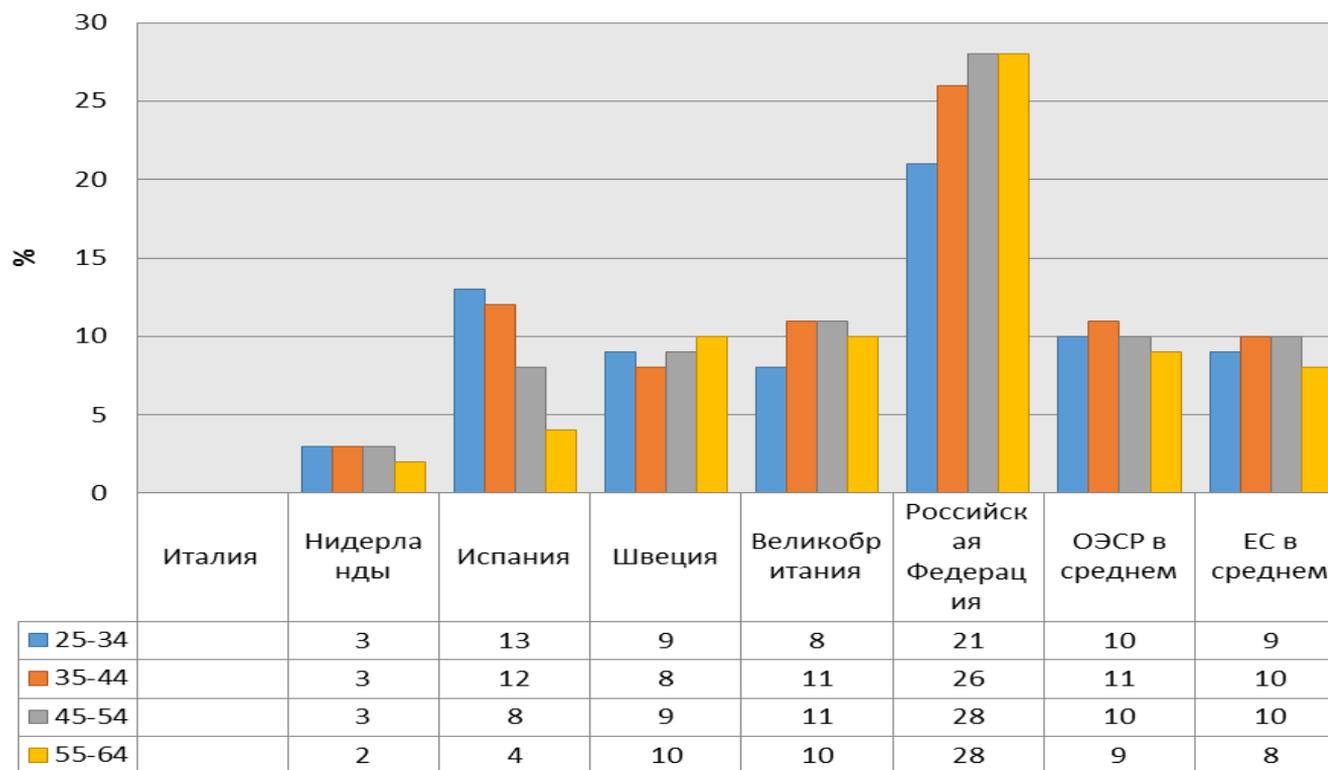
Прирост индекса уровня образования стран мира на 0,1 означает увеличение продолжительности жизни на 4 года



Уровень образования взрослого населения РФ

Уровень образования взрослого населения последовательно повышается в течение последних лет: с 2002 по 2010 г. доля населения, имеющего высшее (в т.ч. послевузовское) образование увеличилась на 10%

При этом доля взрослого населения, имеющего профессиональное высшее образование, в РФ выше, чем в среднем по ОЭСР или ЕС (по данным Education at a Glance 2014, OECD Indicators)

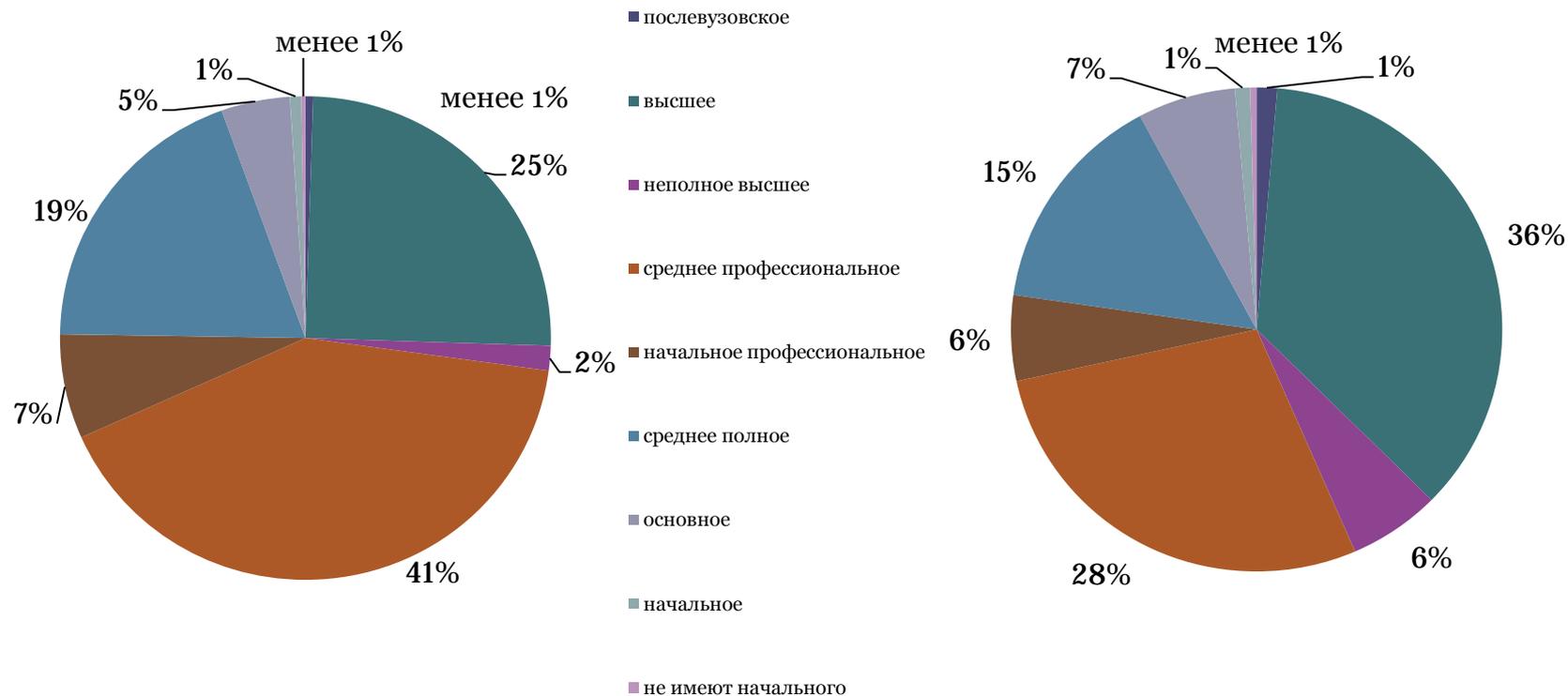


Уровень образования взрослого населения РФ

Распределение населения по уровням образования (в % к итогу, 2010):

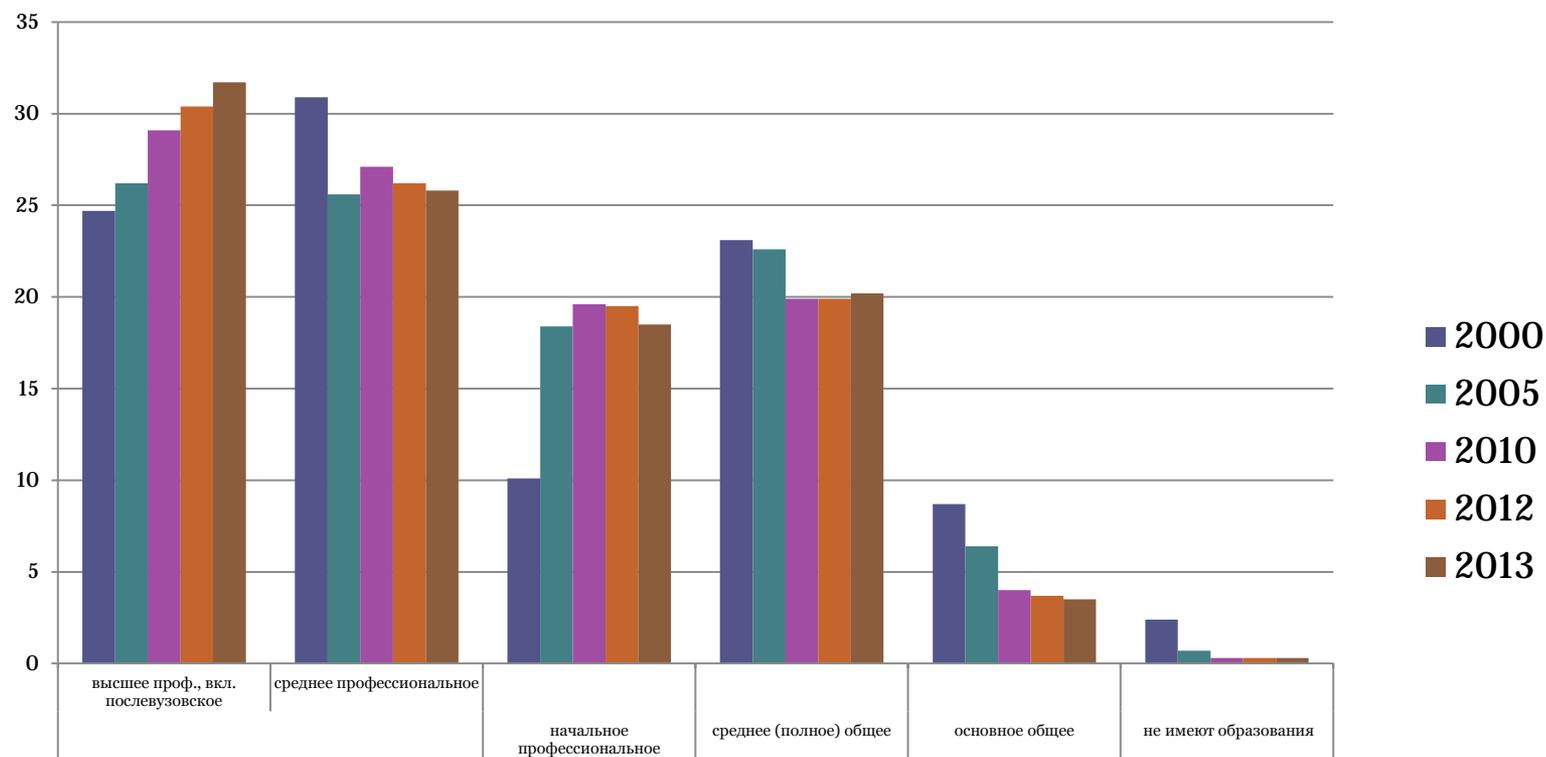
45-49 лет

25-29 лет



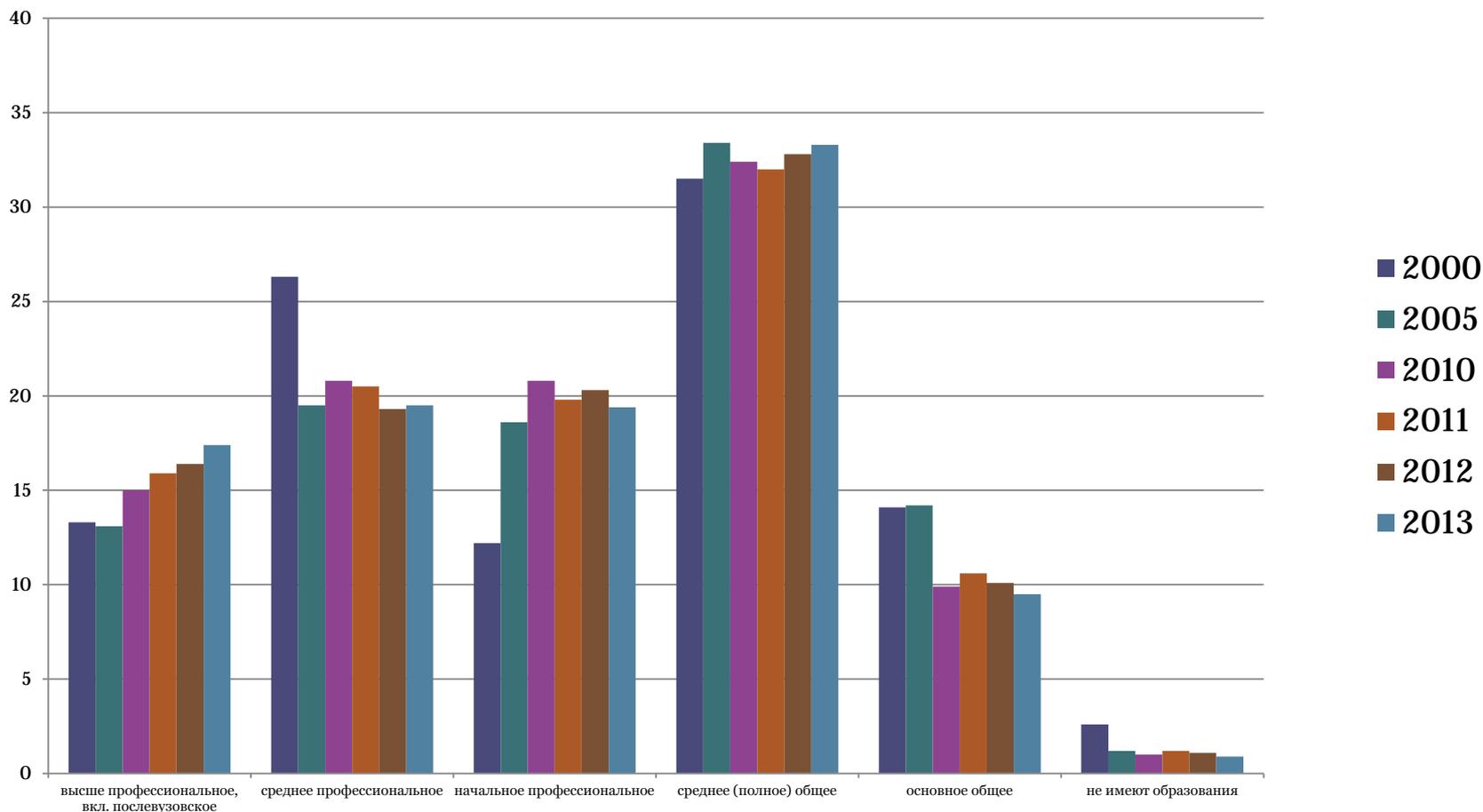
Образование и занятость

Динамика распределения численности занятых в экономике по уровню образования, в % к итогу, 2010 г.



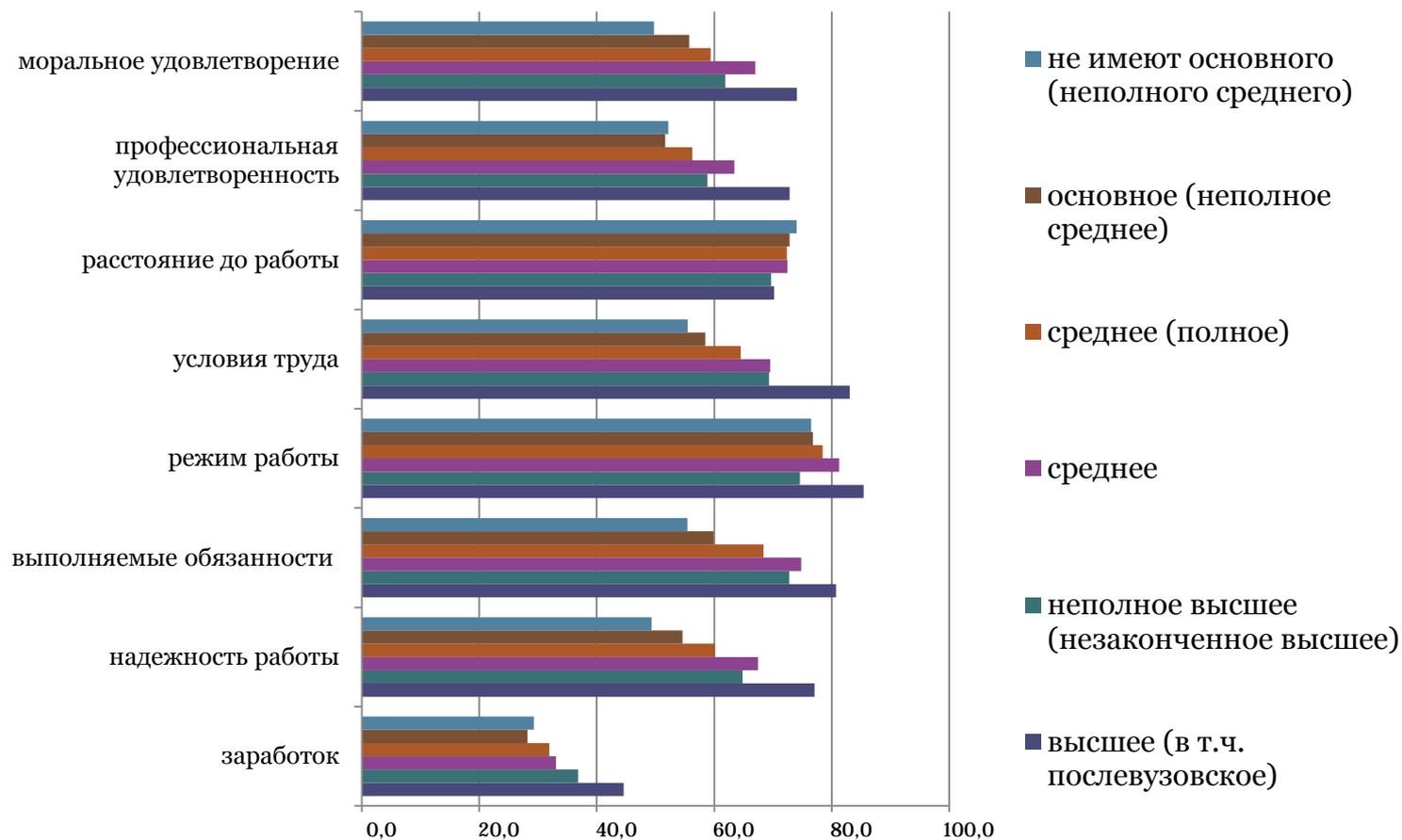
Образование и безработица

Динамика распределения численности безработных в экономике по уровню образования, в % к итогу, 2010 г.



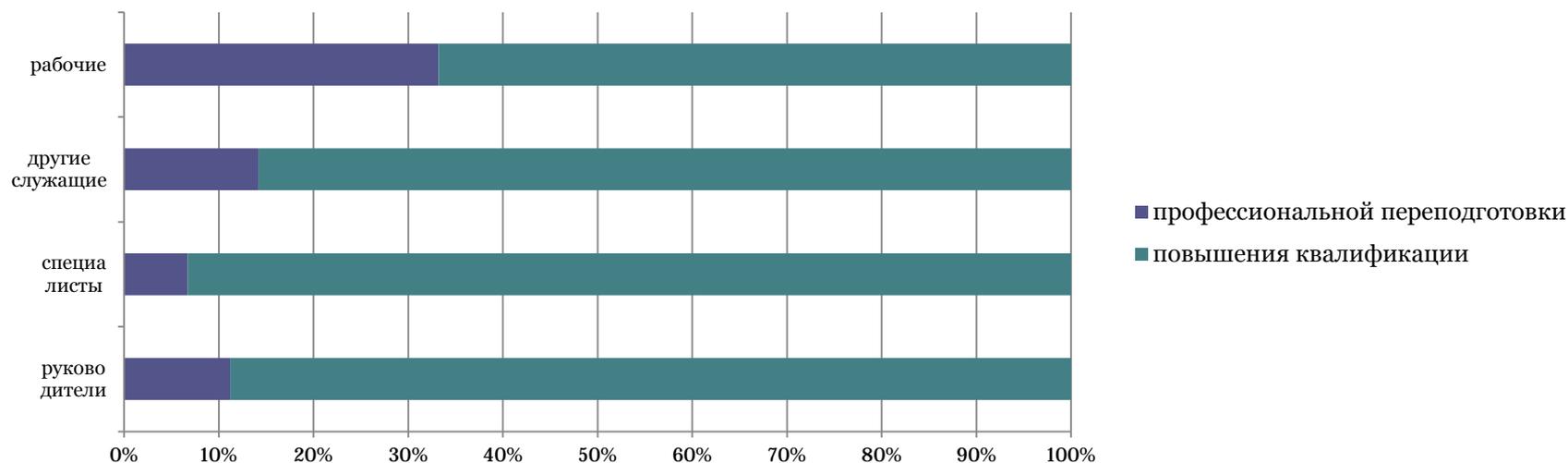
Образование и удовлетворенность работой

Распределение численности лиц, удовлетворенных различными аспектами своей основной работы, по уровню образования, 2014 г.



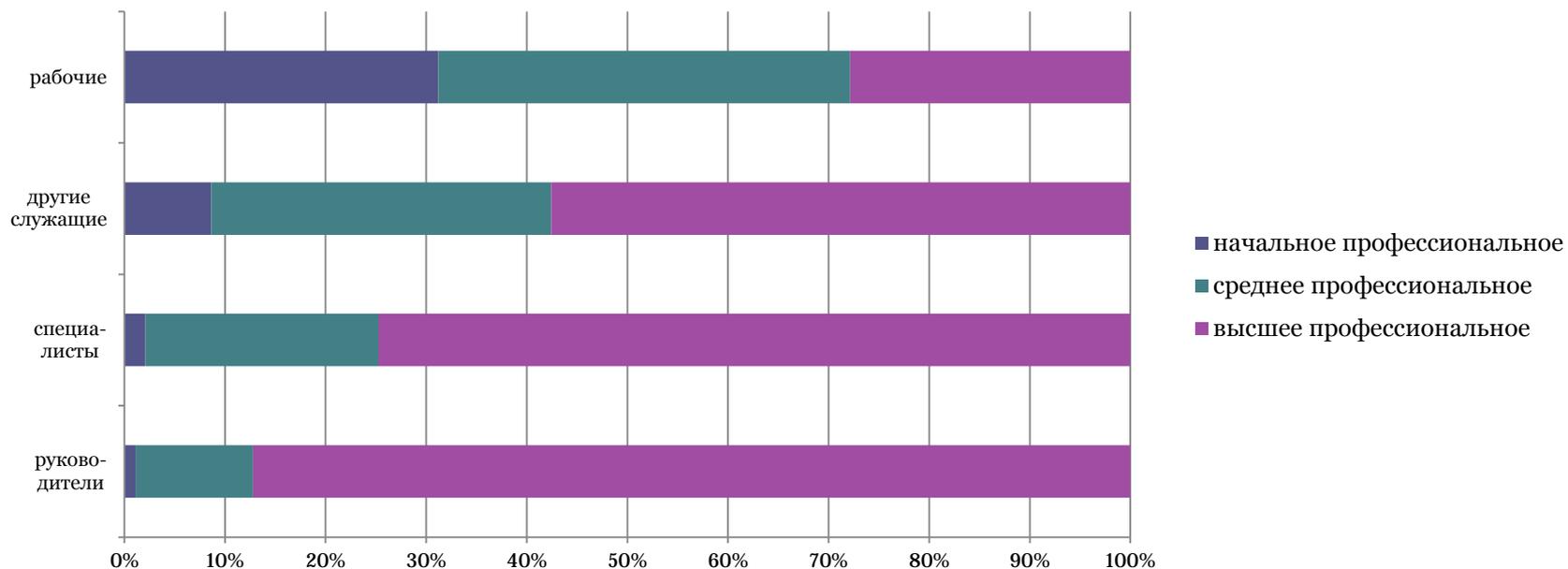
Дополнительное профессиональное образование работников в организациях

Удельный вес численности работников, получивших дополнительное профессиональное образование или прошедших профессиональное обучение, в общей численности работников списочного состава организаций в 2013 г. составляет 13,8% (в 2010 г. – 15,8%)



Дополнительное профессиональное образование работников в организациях

Окончили образовательные организации по направлению организации-работодателя и получили профессиональное образование в отчетном году – всего 39761 чел. или 0,12% общего количества работников организации



Дополнительное профессиональное образование работников в организациях

Проходили обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме:

от 72 до 300 часов 87,5% обученных,

от 300 до 500 часов – 4,8%,

от 500 до 1000 часов – 10,4%,

свыше 1000 часов – 0,9%.

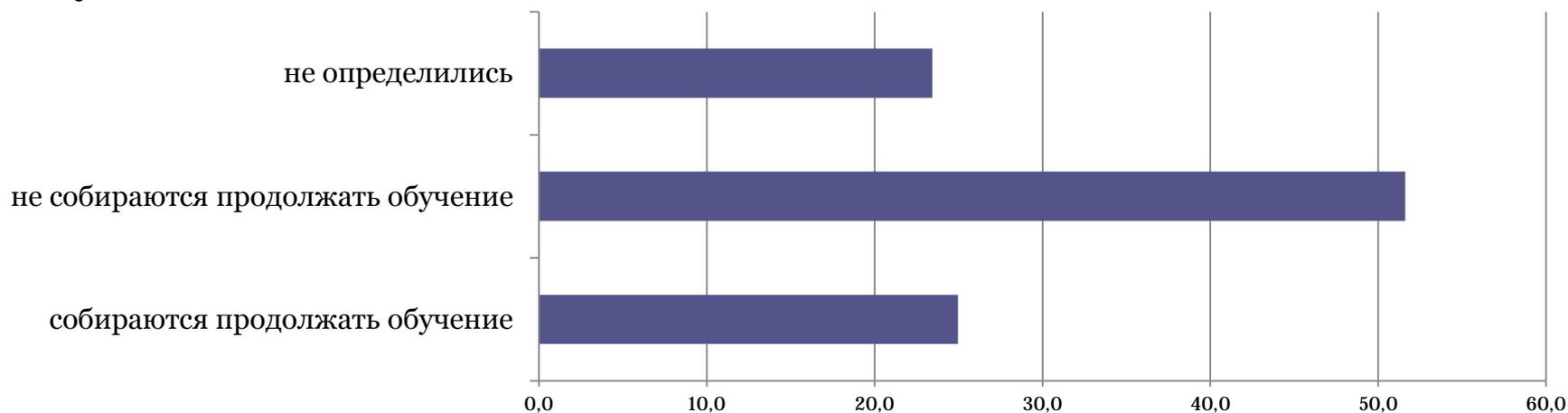
Прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 7,7% обученных в 2013 году.

5,2% работников организаций прошли подготовку в объеме менее 72 часов.

Участие взрослого населения в непрерывном образовании *

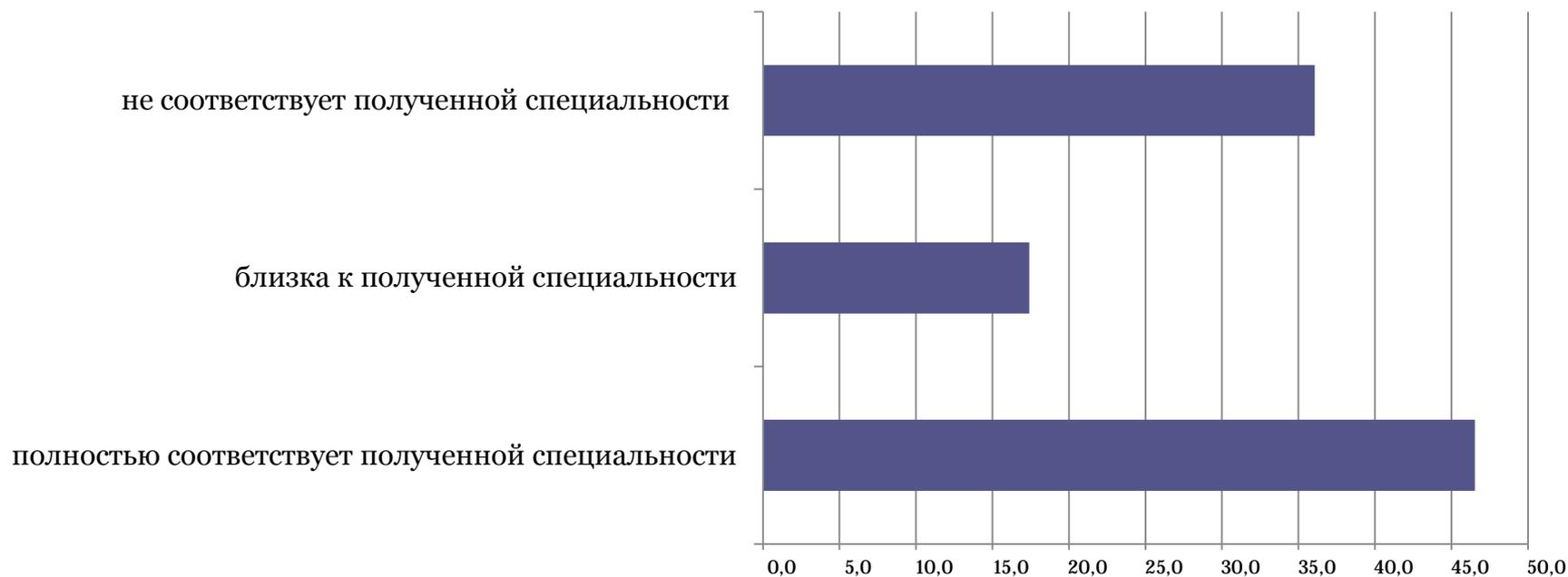
84,9% опрошенных старше 24 лет не учатся ни в какой образовательной организации, т.е. в формальном обучении не участвуют.

Из общего числа лиц в возрасте от 15 до 55 (женщины)/60 (мужчины) лет, обучающихся в образовательных организациях, и не учащейся молодежи в возрасте до 24 лет, занятых в экономике (работающих) более 50% **не собираются продолжать обучение.**



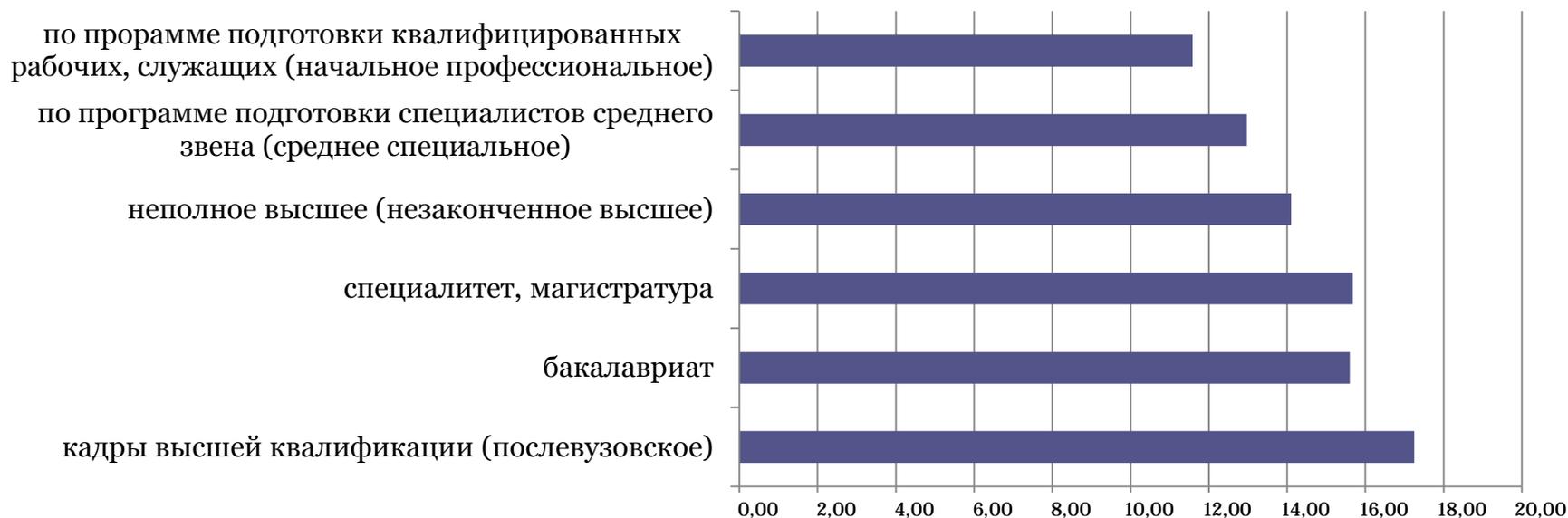
Участие взрослого населения в непрерывном образовании *

Имеют профессию (специальность) подтвержденную дипломом (свидетельством и др.) 85,8% занятых в экономике. При этом более 35% выполняли в 2014 году работу, **не соответствующую полученной специальности**



Участие взрослого населения в непрерывном образовании *

Продолжительность обучения лицами с разным уровнем образования



Взаимосвязь увеличения возраста и продолжительности обучения отсутствует – формальное обучение заканчивается в 24-30 лет и далее не продолжается.

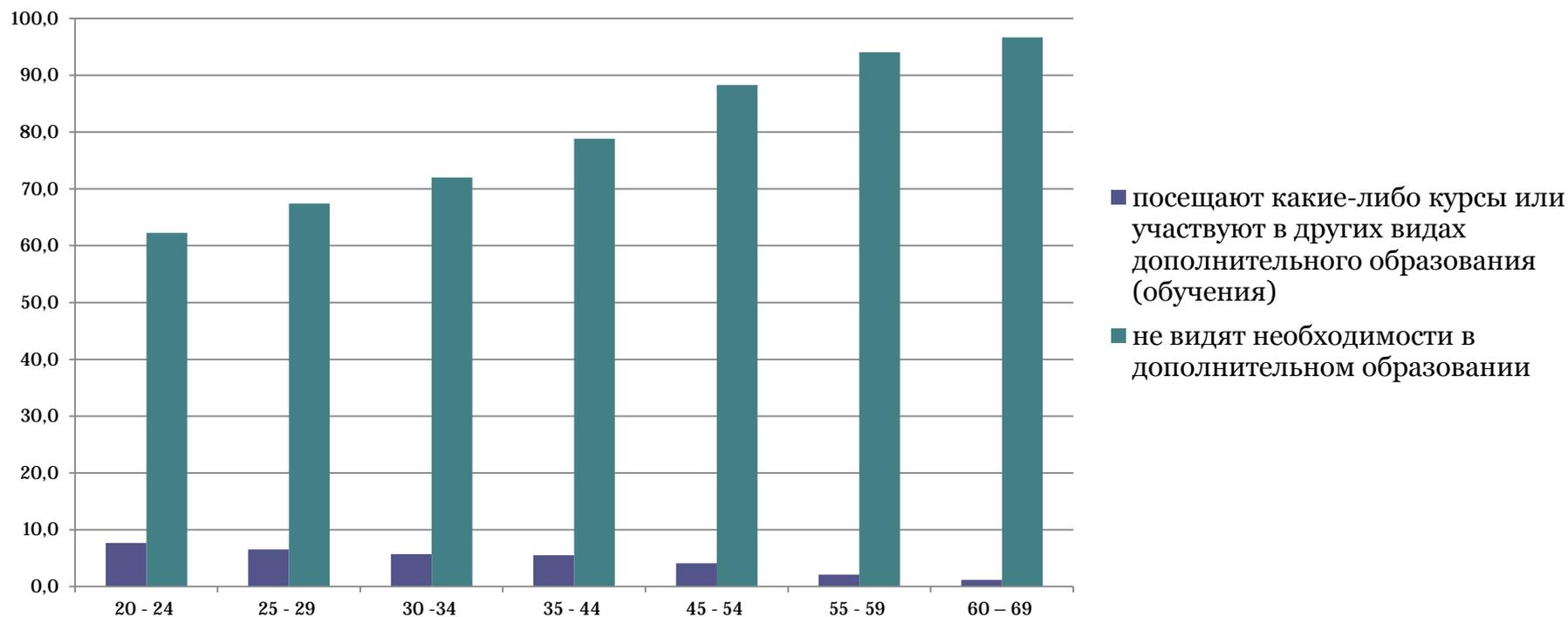
Участие взрослого населения в непрерывном образовании *

Из числа лиц старше 15 лет, за исключением учащихся общеобразовательных организаций, в 2014 г. 3,9% посещали какие-либо курсы или участвовали в других видах дополнительного образования (обучения), 96,1% - **не участвовали ни в каких видах дополнительного образования**



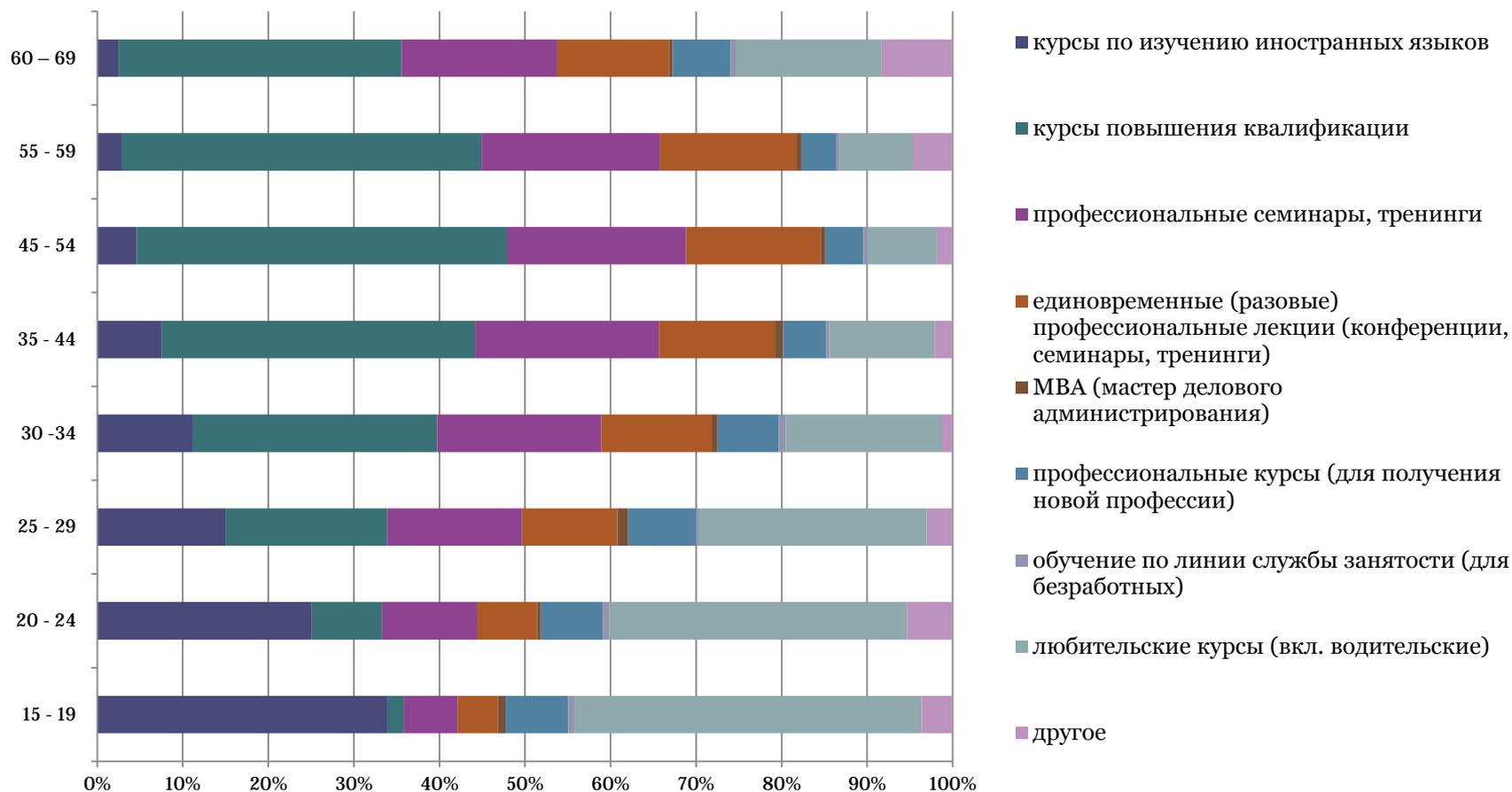
Участие взрослого населения в непрерывном образовании *

У лиц старше 20 лет, за исключением учащихся общеобразовательных организаций, в 2014 г., **потребность в дополнительном образовании с возрастом последовательно снижается**



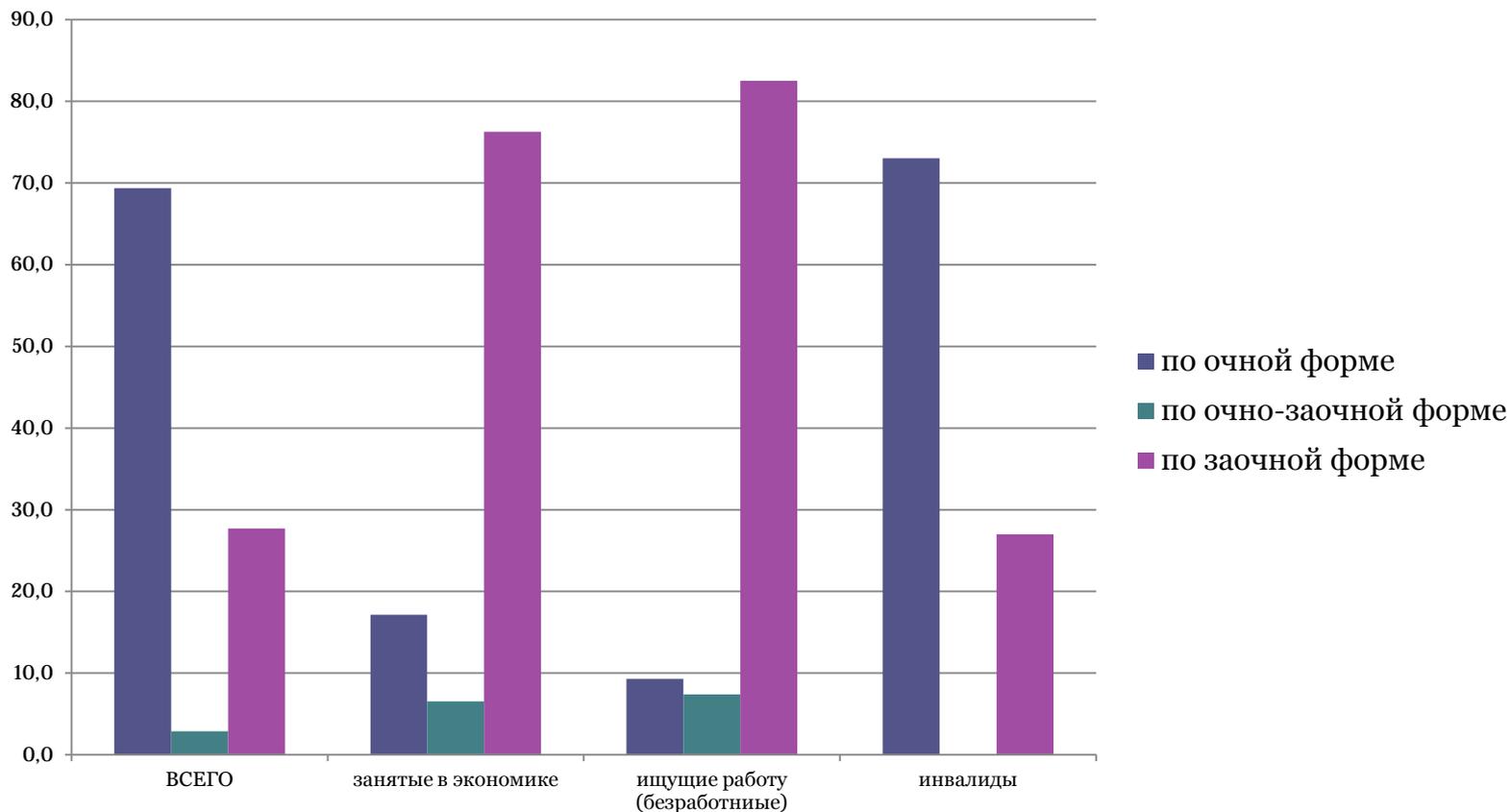
Участие взрослого населения в непрерывном образовании *

Участие населения в различных видах обучения



Участие взрослого населения в непрерывном образовании *

Участие различных категорий населения в **различных формах** обучения

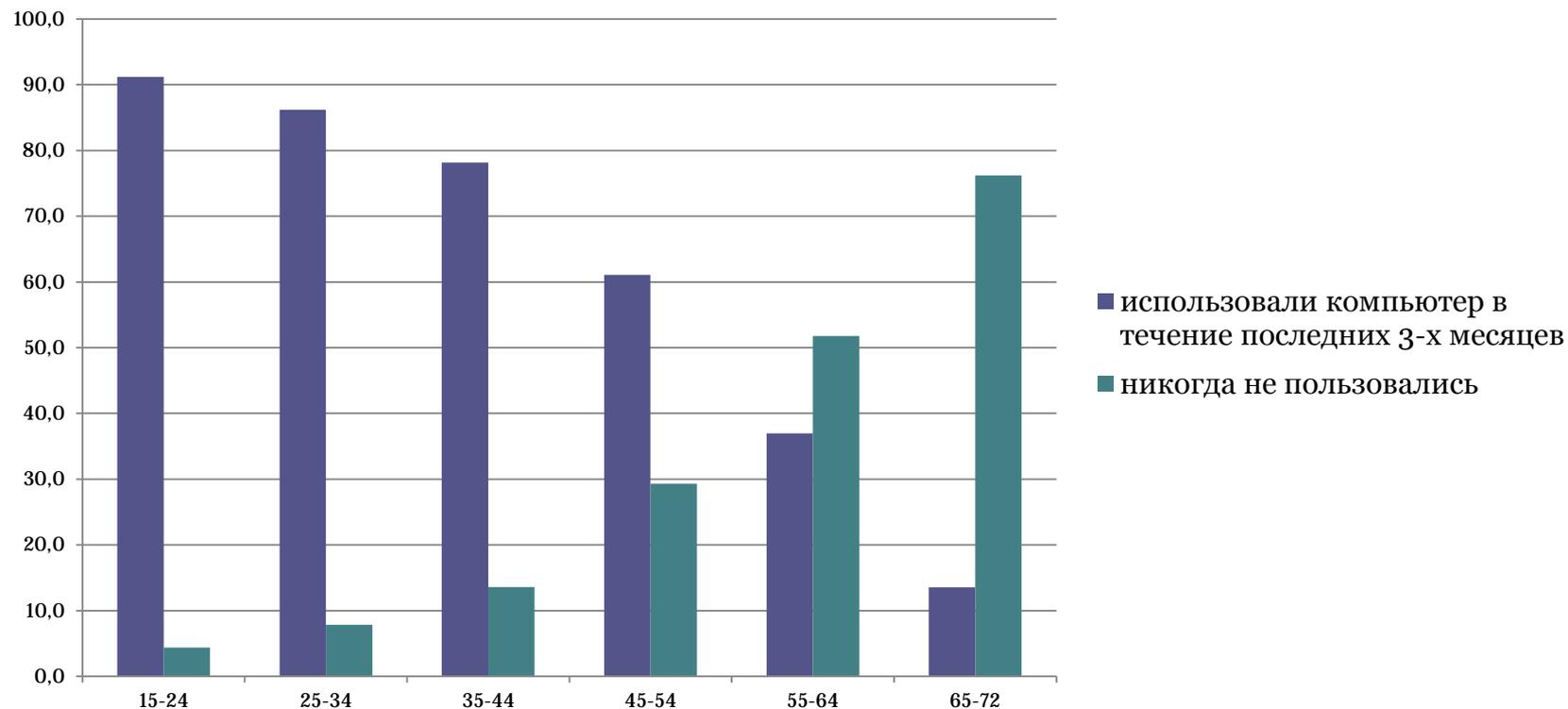


Цели участия в непрерывном образовании



Современные технологии в образовании

Использование персональных компьютеров лицами разных возрастных категорий



Основные результаты анализа

- Более 50% взрослого населения Российской Федерации основной целью продолжения образования полагает необходимость совершенствования знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
- 34% населения видят цель обучения в возможности саморазвития, удовлетворения личных интересов.
- Для 7,4% взрослых основным видом образовательной деятельности является самообразование по материалам, найденным в Интернете.
- Менее 3,5% взрослых обучается в целях смены профессии, специальности или получения новой.
- Из общего числа работающих и получающих образование граждан более 70% учится заочно.
- Низкие стимулы к дальнейшему обучению и повышению профессиональной квалификации со стороны работодателей оказывают негативное влияние на мотивацию взрослого трудоспособного населения России к продолжению образования.
- Более 50% обучающихся в образовательных организациях не собираются в дальнейшем продолжать формальное обучение.

Спасибо за внимание!