



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИГАПМ**

Государственный академический  
профессиональный институт  
менеджмента  
имени Н.П. Пастухова

Дополнительная профессиональная про-  
грамма

Версия 1

Дата 16.01.2017

Стр. 1/20

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова

Н.Н. Аниськина

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.




\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ  
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
И ЛУЧШИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАКТИК**

г. Ярославль 2017

 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><b>ГАПМ</b> Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова</p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 2/21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей компетенций по совершенствованию процессов системы управления образовательной организацией в соответствии с учетом применения профессиональных стандартов и новой версии международного стандарта ISO 9001:2015.

Подготовка рабочих групп по внедрению профессиональных стандартов в образовательную деятельность и сферу трудовых отношений в организациях высшего, среднего образования и ДПО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны овладеть следующими компетенциями:

- ПК.01 Способность по внедрению изменений в системе управления образовательной организацией в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 и требованиями профессиональных стандартов.
- ПК.02 Способность разрабатывать критерии по оценке результативности процессов, связанных с проектированием образовательных программ и регулированием трудовых отношений, с учетом применения профессиональных стандартов и лучших международных практик.
- ПК.03 Способность оценивать риски в процессах, связанных с применением профессиональных стандартов.
- ПК.04 Способность разрабатывать проекты документов по совершенствованию процессов системы управления образовательной организацией в соответствии с учетом применения профессиональных стандартов и новой версии международного стандарта ISO 9001:2015.

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований, обозначенных в профессиональном стандарте *«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»*:

**Код А/03.6** Компетенции по ведению документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, **Уровень 6**

*в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом»:*


**Код С/01.6** Компетенции по разработке плана оценки персонала в соответствии с целями организации, **Уровень 6**

*в профессиональном стандарте «Специалист по управлению рисками»:*

**Код А/01.6** Компетенции по определению контекста процесса оценки риска, **Уровень 6**

### 1.3. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Руководители всех уровней управления образовательных организаций ВО, СПО и

 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><b>ГАПМ</b> Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова</p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2017 Стр. 3/21

ДПО, руководители и специалисты отдела кадров.

#### **1.4 Специальные требования**

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.
- Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. N 691н.
- Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.09.2015 N 591н.

#### **1.5. Форма обучения**

Очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и проведением выездных проектно-инновационных сессий (инновационных семинаров).

#### **1.6. Трудоемкость программы**

- для слушателя - нормативная трудоемкость для слушателей по данной программе составляет 48 академических часов, включая подготовку и защиту итоговой работы.

- для образовательной организации – 36 академических часа на группу слушателей.

#### **1.7. Выдаваемый документ**

Слушатели, успешно освоившие программу, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/тем	Трудоемкость для слушателя, час.						Трудоемкость для преподавателя, час.	
		Всего, час.	Аудиторные занятия, в том числе		Занятия с использованием ДОТ <sup>1</sup> , в том числе		Итоговая аттестация		
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия			Стажировка
1.	Модель общественной аккредитации образовательной организации на основе стандарта ISO 9001:2015 с учетом применения профессиональных стандартов и лучших международных практик.	2	2	-	-	-	-	2	
2.	Управление проектом внедрения изменений в системе управления образовательной организацией в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 и требованиями профессиональных стандартов.	10	4	6	-	-	-	10	
3.	Практикум по критериям и методам оценки процессов с учетом применения профессиональных стандартов и лучших международных практик.	3	-	3	-	-	-	3	
4.	Анализ рисков и возможностей на примере процессов, связанных с применением профессиональных стандартов.	5	2	3	-	-	-	5	
5.	Разработка проекта документов по совершенствованию процессов системы управления образовательной организацией в соответствии с учетом применения профессиональных стандартов и новой версии международного стандарта ISO 9001:2015.	12	-	-	-	-	12	-	
6.	Консультирование рабочих групп	12	-	-	-	12	-	12	
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4 зачет	4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии