

УДК 94+37

Н.В. Панина

Актовые праздники как форма духовно-нравственного воспитания учащихся технических училищ губерний Верхнего Поволжья на рубеже XIX –XX вв.

В статье рассматриваются вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся технических училищ на рубеже XIX-XX вв. Особое место в программе воспитания учебных заведений дореволюционной России занимал Актовый праздник как наиболее значимое событие учебного года. Его проведение способствовало формированию единого сообщества учащихся и педагогов.

Ключевые слова: профессиональное образование, духовно-нравственное воспитание, техническое училище, Актовый день.

**Panina Natalia Yaroslavl State University named after P.G. Demidov
Assembly holidays as a form of spiritual and moral education of students of technical schools Upper Volga provinces in the XIX-XX centuries.**

The article examines the moral education of students of technical schools in the XIX-XX centuries. A special place in the program of education institutions prerevolutionary Russia occupied holiday Assembly as the most significant event of the school year. His conduct contributed to the formation of a single community of learners and educators.

Keywords: vocational education, spiritual and moral education, technical school, Assembly day.

На рубеже XIX - XX вв. в России со стороны государственных и общественных деятелей, предпринимательских кругов, прогрессивной интеллигенции прилагались огромные усилия по развитию профессионального образования, которое должно было служить базой экономического процветания страны.

Подготовкой квалифицированных кадров для российских предприятий занимались технические учебные заведения различного типа¹. Министерство народного просвещения при поддержке и непосредственном участии деятелей профессионального образования разработало учебные программы, в которых большое внимание отводилось, в том числе, духовно-нравственному воспитанию учащихся.

¹ По Положению «О промышленных училищах» 1888 г. в России вводились следующие типы специальных учебных заведений: средние технические училища, низшие технические училища, ремесленные училища, а с 1893 г. вводились школы ремесленных учеников.// Сборник постановлений по министерству народного просвещения. – Т. 12. - Спб., 1896.

Воспитательная работа в промышленных училищах развивалась под воздействием уже сложившегося опыта общеобразовательной школы. Для формирования высокого нравственного уровня учащихся наряду с учебным курсом закона Божьего, который был обязательным во всех учебных заведениях, проводились многочисленные внеклассные мероприятия (экскурсии, совместные выходы в театр и т.п.).

В 1894 году Министерством народного просвещения были разработаны правила для учеников промышленных и ремесленных училищ [1], которые стали государственной программой воспитания в средних и низших технических учебных заведениях. «Правила» регламентировали жизнь воспитанников, предъявляли строгие требования в отношении дисциплины. Учащиеся должны были беспрекословно подчиняться учебному начальству и преподавателям, носить форменную одежду, иметь при себе особый билет с правилами поведения. Однако введение подобных мер не всегда оказывалось действенным. Ученики часто нарушали существующие правила. Требовались дополнительные меры воздействия на воспитанников. Русская педагогическая общественность вслед за Н.И. Ильминским считала, что «пусть сначала образуется хороший человек: честный, доброжелательный, набожный... затем на этом основании будет хороший специалист»[2].

В каждом училище была своя тщательно продуманная программа воспитательной работы. Такой подход объяснялся в первую очередь тем, что контингент учащихся был достаточно сложным: большинство из них были подростками 13-18 лет, выходцами из крестьян и городских низов. Процесс формирования личности учащихся требовал усердия со стороны наставников, которыми являлись не только преподаватели-предметники, но и мастера, занимающиеся с учениками в мастерских половину учебного дня. Требовалось объединяющее начало, которое сближало учеников и педагогов учебного заведения. Таковым нравственным стержнем стал Актовый праздник как главный училищный праздник.

Многие учебные заведения дореволюционной России имели добрую традицию ежегодно отмечать Актовый день¹. В этот день было принято произносить приветственные и торжественные речи, отмечая заслуги отдельных лиц и всего учебного заведения, отменялись учебные занятия, и он объявлялся неprisутственным, т.е. нерабочим. Подобная традиция существовала и в технических училищах.

Ежегодно Актовый день праздновался в низшем механико-техническом училище им. Н.П. Пастухова, который отмечался 26 ноября. Именно 26 ноября 1900 г. было открыто техническое училище в

¹ Для учебных заведений России первый Актовый день был связан с подписанием указа Императрицы Елизаветы Петровны 12 (25) января 1755 г. об учреждении Московского университета.

Ярославле. Участие в праздновании принимали учащиеся, педагоги и администрация училища, родители учеников, представители местной администрации.

К главному училищному торжеству готовились заблаговременно и тщательно. На педагогическом совете составлялась подробная программа праздника, утверждались списки приглашенных [3]. Для его проведения требовалось специальное разрешение Попечителя Московского учебного округа. Как правило, Актный день начинался с литургии. По окончании службы торжественную речь произносил директор училища. Далее следовал праздничный завтрак. Присутствующих угощали специально приготовленными блюдами. Вечерним мероприятием было традиционное посещение специально для этого случая заказанного спектакля в театре им. Ф.Г. Волкова.

Подобная традиция существовала и в Рыбинском техническом училище им. М.Е. Комарова[4]. Актное торжество отмечалось 24 ноября как день памяти основателя училища. В Рыбинском училище накануне проводилась всенощная служба, в которой принимали участие все учащиеся и педагогический коллектив. Сам же праздник начинался в 9 часов утра торжественной речью директора училища с представлением подробного отчета за истекший учебный год. Отмечались лучшие учащиеся и награждались памятными подарками. Здесь же зачитывались поздравительные телеграммы, присланные выпускниками училища[5]. После завершения торжественной части мероприятия гостям демонстрировали ученические изделия. По желанию публики изделия продавались.

Свои традиции празднования Актного дня имело Владимирское земское ремесленное училище им. И.С. Мальцева. Главный училищный праздник отмечался здесь 6 декабря. Программа торжественной части праздника во многом была схожей с той, которая проходила в Ярославском и Рыбинском училищах, а вот вечерняя часть имела свою уникальность. В стенах Владимирского училища устраивались спектакли, подготовленные учениками: «Вот так отдохнули», «Борис Годунов», «Суэта в Корчме на Литовской границе» и др. [6]. По окончании спектакля проходили игры и танцы. Музыкальное сопровождение обеспечивал местный духовой оркестр. Ученикам училища разрешалось приглашать на вечер воспитанниц женской гимназии.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в профессиональной школе строилось не только на строго регламентируемых правилах поведения, но и на одной из традиционных базовых ценностях человека – установлении и поддержании традиций. Ежегодное празднование Актного дня способствовало формированию единого сообщества учащихся и педагогов. Каждый ученик чувствовал

себя неотъемлемой частью учебного заведения, испытывал гордость своим училищем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правила для учеников промышленных училищ. СПб., 1894.
2. *Ильминский Н.И.* Программы школы для крещеных инородцев Восточной России. Казань, 1896.С. 32.
3. Государственный архив Ярославской области (ГАЯО). Ф. 569. Оп. 1. Д. 156. Л. 86.
4. Рыбинский филиал ГАЯО. Ф.82. Оп. 1. Д. 8. Л. 17-17об. Д. 84. Л. 2 об.-3.
5. Там же. Д. 138. Л. 76–82.
6. Государственный архив Владимирской области (ГАВО). Ф. 482. Оп. 1. Д. 5. Л. 11.