



*Государственная академия  
промышленного менеджмента  
имени Н.П. ПАСТУХОВА*

# **Анализ результатов самообследования готовности образовательных организаций к реализации ДПО**

*Федосеева Татьяна Евгеньевна*

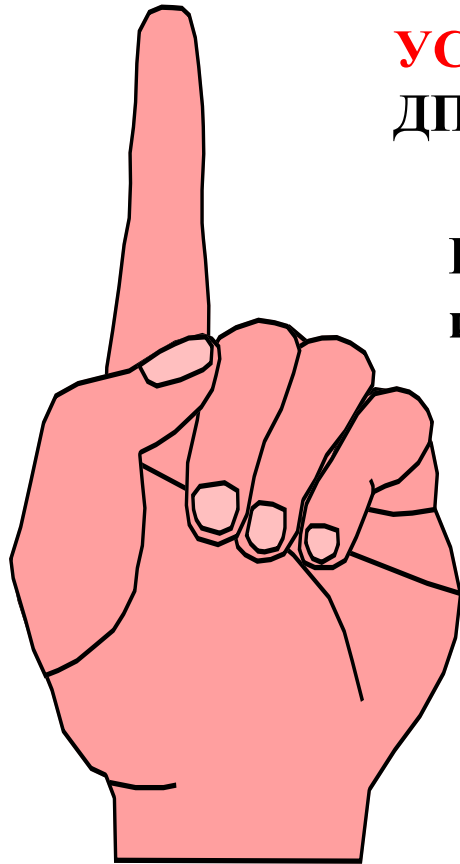
*Проректор по маркетингу Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова; Членом Совета «Системы поддержки EQAVET в странах Европейского Союза и Восточной Европы»; EOQ - аудитор по качеству; ведущий аудитор по ИСМ*



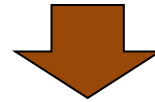
**Методика самообследования готовности  
ПОО к деятельности по реализации  
дополнительного профессионального  
образования, повышения квалификации и  
переподготовки рабочих и служащих,  
разработанная в рамках Государственного  
контракта на выполнения работ (оказание услуг)  
по проекту «Организационно-методическое  
обеспечение развития непрерывного  
профессионального образования в  
профессиональных образовательных  
организациях на основе диверсификации  
основных и дополнительных образовательных  
программ»**



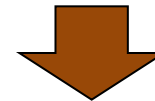
# Самообследование направлено на оценку таких факторов как:



**УСЛОВИЯ**, необходимые для реализации ДПО в ОО



Накопленный организацией **ОПЫТ** разработки и реализации программ ДПО



Степень **МОТИВАЦИИ** руководства и всего коллектива



Уровень **ЛИДЕРСТВА И ВОВЛЕЧЕННОСТИ** персонала в проекты по развитию ДПО



**Преимущества  
прохождения  
самообследования  
для ОО**

Использование при оценке своей деятельности и ее результатов единого комплекса критериев, который нашел широкое применение в процедурах независимой оценки качества ДПО или ПК и ПРС как в России, так и за рубежом

Использование основанного на конкретных фактах подхода к выявлению и оценке сильных и слабых сторон в деятельности организации, а также областей, где требуются улучшения

Понимание того, что в данной ситуации нужно сделать ОО в целом, ее отдельным подразделениям и работникам, участвующим в планировании, организации и реализации программ ДПО

Возможность сравнения с лучшими результатами, достигнутыми как самой ПОО, так и другими образовательными организациями (бенчмаркинг)

Определения влияния на общие показатели деятельности ОО развития ДПО как услуги для внешних потребителей, для повышения квалификации собственного персонала (и прежде всего педагогических работников)

Интеграции механизмов дополнительного профессионального образования в основную образовательную деятельность

Три интегральных показателя  
(показатели верхнего уровня),  
характеризующих основные группы  
условий, необходимых для качественного  
функционирования процессов ДПО

- Нормативная готовность
- Степень управленческой готовности
- Степень ресурсной готовности



Показатель 1 верхнего уровня - соблюдение организацией обязательных требований законодательства к условиям реализации ДПО или ПК и ПРС.

Набор аспектов формировался с учетом анализа предписаний надзорных органов.

Его значение может быть «0» (нет) или «1» (да).

!!!!!! Критерием нормативной готовности является **равенство первого показателя «1»:**  
ОО готова к реализации ДПО

или ПК и ПРС

!!!!!! Только при всех положительных значениях ответов респондентов по всем аспектам данного показателя.



## Показатель 2 верхнего уровня отражает степень управленческой готовности ПОО к внедрению ДПО (5 аспектов):

- Целеполагание и планирование
- Анализ требований потребителей, управление разработкой и продвижением образовательных программ,
- Организация приёма (набора) слушателей и управление реализацией образовательных программ,
- Измерение, анализ и улучшение.



## Показатель 3 верхнего отражает степень обеспеченности ДПО основными видами ресурсов:

- Кадровые ресурсы
- Организационное и материально-техническое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Информационно-техническое обеспечение





# УЧАСТНИКИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Экспертная группа

Оператор

Лицо, принимающее решение о  
проведении самообследования на уровне  
ПОО

Группа респондентов

Группа внутренних экспертов ПОО

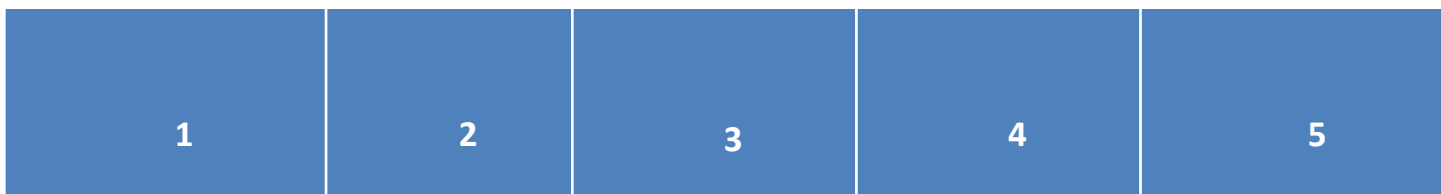


# Пример вопросов для определения степени ресурсной готовности

- Определен порядок анализа требований потребителей и работодателей к результатам ДПО



- Разработка и актуализация дополнительных профессиональных программ осуществляется на основе результатов анализа требований потребителей и работодателей



## Шкала оценки:

Оценка каждого аспекта осуществляется путем выставления респондентом балла по шкале от 1 до 5

Баллы	Степень согласия респондента с утверждением
5	Утверждение <b>полностью</b> соответствует ситуации в ПОО
4	Утверждение <b>в целом</b> соответствует ситуации в ПОО, но есть <b>небольшие отклонения</b>
3	Утверждение соответствует ситуации в ПОО <b>примерно наполовину</b>
2	Утверждение соответствует ситуации в ПОО <b>менее чем наполовину</b>
1	Утверждение <b>не соответствует</b> ситуации в ПОО

# Алгоритм расчета интегральных показателей управленческой (УГ) и ресурсной (РГ) готовности ПОО

Определяется среднее по выборке значение каждой характеристики по каждому аспекту (показателю нижнего уровня) на основании формулы:

$$P_{\text{ПОО}} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n P_i ,$$



где  $P_{\text{ПОО}}$  - средняя оценка характеристики по каждому конкретному аспекту (показателю нижнего уровня, показателю верхнего уровня),

$n$  - число опрашиваемых сотрудников в данной ПОО (респондентов),

$i$  - индекс, присвоенный соответствующему сотруднику в системе обработки данных мониторинга данной ПОО.

2.1. Определен порядок анализа требований потребителей и работодателей к результатам ДПО	0,1
2.2. Определена ответственность за проведение анализа требований потребителей и работодателей к результатам ДПО	0,125
2.3. Разработка и актуализация дополнительных профессиональных программ осуществляется на основе результатов анализа требований потребителей и работодателей	0,13
2.4. Существующий объем и глубина анализа требований потребителей к результатам ДПО достаточны для разработки и актуализации образовательных программ	0,125
2.5. По желанию Заказчика модульные дополнительные профессиональные программы могут быть реализованы дискретно по накопительной системе	0,13
2.6. Проводится анализ удовлетворенности обучающихся и работодателей и на его основе предпринимаются действия по улучшению образовательной деятельности по организации и осуществлению дополнительных профессиональных программ	0,13

Государственная программа Российской Федерации  
«Развитие образования»



Министерство просвещения  
Российской Федерации



ГАПМ  
им. Н.П. Пастухова

Приоритетный проект  
«Рабочие кадры для передовых технологий»

## ГОТОВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОО) К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДПО) И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ПК И ПРС)

При осуществлении профессиональной образовательной организацией образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и программ повышения квалификации или переподготовки рабочих и служащих должны соблюдаться следующие требования, установленные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

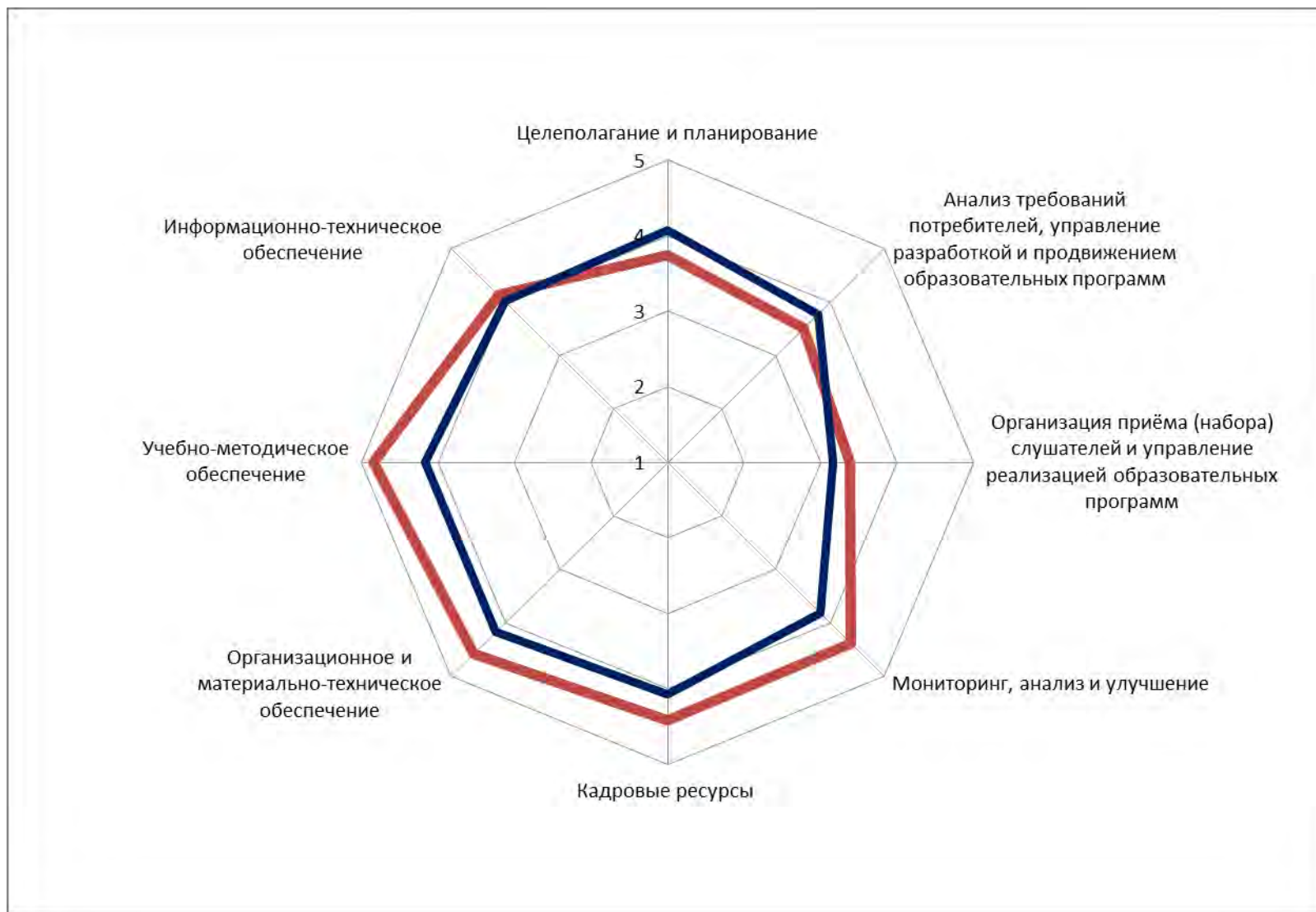
[Инструкция по проведению самообследования \(pdf\)](#)

[Готовность ПОО к ДПО](#)

[Готовность ПОО к ПК и ПРС](#)

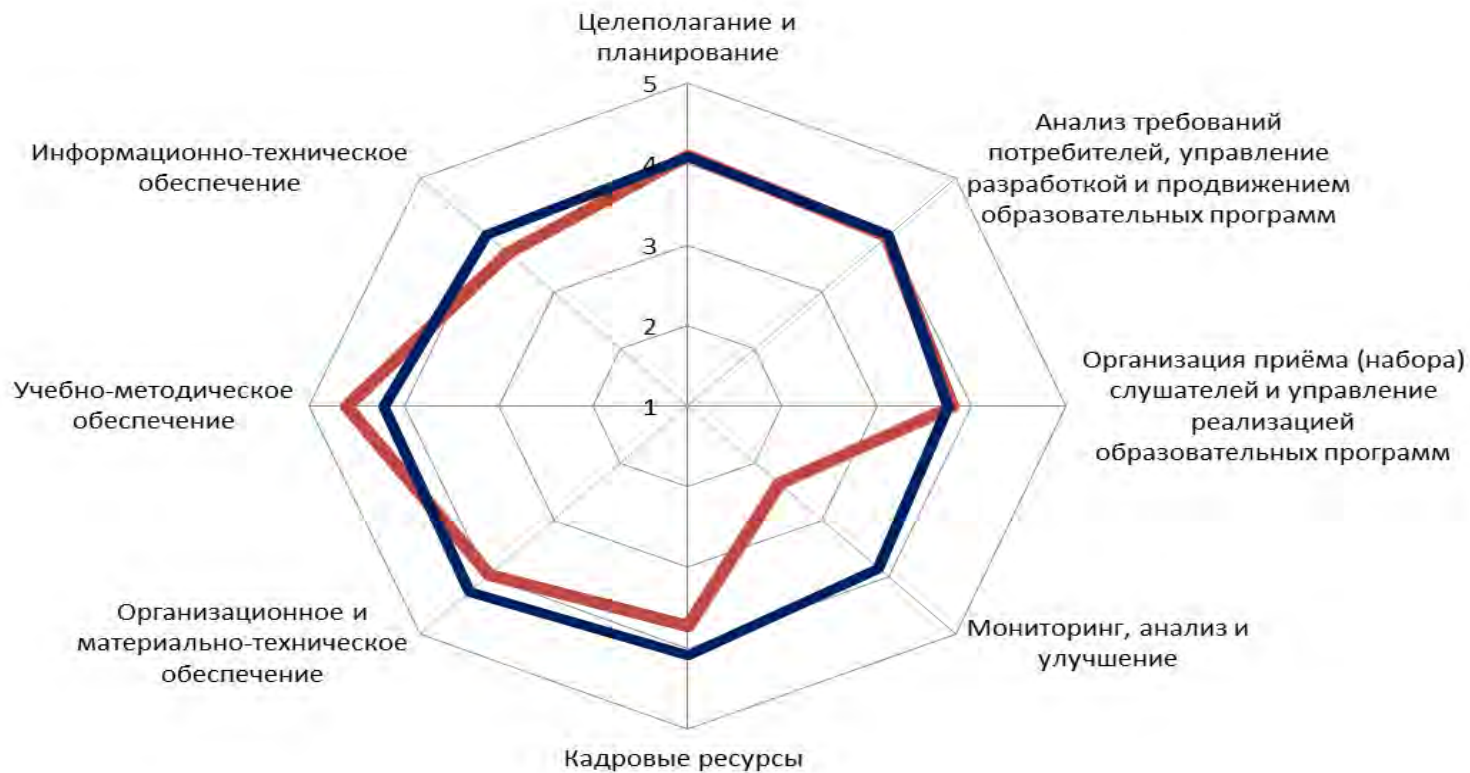
№ вопроса	Должность	преподаватель	преподаватель	зам .директора УПР	лаборант	Заместитель директора по инновационной работе	заведующая очным отделением	старший методист
	Штатные должности сотрудников, участвующих в дополнительном профессиональном образовании замещаются на основании требований к квалификации (компетенциям)							
1.1.	Штатные педагогические работники полностью обеспечивают проектирование и реализацию ДПП	1	3	3	2	5	5	5
1.2.	Имеется база внештатных преподавателей, привлекаемых к проектированию и реализации ДПП, которые работают на предприятиях и в организациях по соответствующему профилю	3	4	3	3	5	5	5
1.3.	Ведётся учет вклада каждого сотрудника в реализацию программ дополнительного профессионального образования	1	2	3	2	1	5	4
1.4.	Руководители мотивируют педагогических работников на участие в проектировании и реализации дополнительных профессиональных программ и поощряют их	3	2	3	3	5	5	4
1.5.	Осуществляется планирование профессионального развития персонала	3	2	3	2	4	5	5
1.6.		3	2	3	2	4	5	5

# Результаты самообследования ДПО в ПОО (пример)





# Результаты самообследования организаций ДПО (пример)





*Б Л А Г О Д А Р Ю   З А  
В Н И М А Н И Е*

